ध्वनिसिद्धान्त

का

काव्यशास्त्रीय, सौन्दर्यशास्त्रीय त्रौर समाजमनोवैज्ञानिक ऋध्ययन

(इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी॰ लिट् उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध-प्रबंध)

परामर्शदाता : डॉ॰ लक्ष्मीसागर वाष्ग्रिय डी॰ लिट् प्रोफ़ेसर तथा ग्रध्यक्ष, हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

प्रस्तुतकर्ता कृष्ण कुमार शर्मा एम० ए० (हिन्दी-संस्कृत), पीएच० डी०

प्रस्ता व ना

त्रानन्दवर्धन प्रतिपादित ध्विनिसिद्धान्त मारतीय काव्यशास्त्र परम्परा की त्रन्यतम उपलब्धि है। यह सिद्धान्त काव्य, काव्यरक्ता प्रत्रिया और काव्य-सौन्दर्यं के व्यापक प्रतिमानों को प्रस्तुत करता है।

त्रानन्दवर्धन का युग (इसा मध्यू-मम्ह) धर्म त्रीर दर्शन की दृष्टि से भी वैविष्यपूर्ण था । त्रेंकर के बहेत सिद्धान्त का प्रतिपादन हो चुका था । बहेत सिद्धान्त पारमाधिक रूप से एक बृह्न की स्थापना करते हुए व्यावहारिक दृष्टि से सगुण को भी स्वीकार करता है । प्रो. हिरियन्ता ने धर्म, दर्शन, का व्या और का व्यातास्त्र में वारतीय-मानस की सदृत्रसुत्रता का उद्धाटन करते हुए कविता और त्रालोकना के विकास की समांवरता को प्रकट किया है । वैविक का व्या में पृकृति के स्थान पर त्रमुशूति को स्वीकार किया था, क्लासीकल का व्या में पृकृति के स्थान पर त्रमुशूति को स्वीकार किया गया । इस प्रकार कवि की दृष्टि बाहर से मीतर की और स्थानान्तरित हुई । दार्तिक विवारणा में भी यह दृष्टि-सादृश्य है । बृह्म और जनत् की स्कता का प्रतिपादन, क्लंख्य देवताओं की मान्यता से क्लकर एक बंतयांभी की धारणा वही तो है । का व्यक्तास्त्र के चौत्र में भी यही घटित हुता । मामह और उद्सट दोषा-गुण और क्लंकारादि बाह्य तत्वों के विवेक्त में का व्यक्तास्त्र

१. स्म. हिरियम्नाच न्यूच जान विजरी जाव पोस्ट्री हा रामचन्द्र द्विवेदी (निवंध)

२. बार्ट एक्सपीरीएन्स, एम. हिरियन्ना, पृ.६

को निध रहे | जानन्दनधी ने इन सत्त्वीं से उठकर का व्य के जात्या प्रतियमान कर्य की जवाँ की । यह सिद्धान्त जात्मा सिद्धान्त के पूर्ण सदृश है । जैसे जगत के उपादान और जनुमन स्वयं में सत्य नहीं है वरन् स्व चरम सत्य की निन्धकपा, किन्तु जपूर्ण जमिन्यक्ति है । उसी प्रकार जन्द और नाच्यार्थ किता के नाह्य कपाकार हैं जन तक सहुदय इस नाह्य को मेदकर किता के चरम प्रतियमान कर्य तक नहीं पहुंचता उसे चिचनिस्तार क्या चमत्वृति की जनुमूति नहीं हो सकती । यह धारणा जैकर की नेदान्ती निचारणा के जनुकूल है । इसी प्रकार जानंदनधी में सरतु और जनकर की वाच्यात्तिज्ञयी प्रतियमानता को स्वीकार करते हैं ।

पारमार्थिक और ज्यावहारिक दृष्टि-मेद उस युग का सत्य था। जानंदवर्धन का सिद्धान्त का ज्य के संदर्भ में इस युग-सत्य का प्रमाण है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे जानंदवर्धन का ज्यावितत्य दो स्तरीं में संवरण करता है। एक स्तर ध्वन्यातों के पृथम और द्वितीय उपीत में है जहां सिएवार्थ: कहा गया है, द्वितीय स्तर की प्रतीति चतुर्थं उपीत में होती है। जिसमें जनन्त का ज्य-मार्गों को स्वीकृति दी नहें है। जानंदवर्धन एक जोर कवि को प्रतीयमानता का मार्ग दिसात हैं कि कहीं चूकना नहीं है, वाच्यार्थं तक ही सीमित नहीं रहना। प्रतीयमानता के चरम तक वो का ज्य-सूक्त का चरम विन्दु है -- यहुंचना है। दूसरी और जानंदवर्धन सहुदय का विधान करते हैं कि सहुदय है तो स्वयं प्रतीयमान कर्य को पा ही तेगा।

त्रानन्यवर्धन की दृष्टि में सौन्यर्थ वस्तु निष्ठ होते हुए भी सहूदय की अपेदाा रक्षता है। सहूदय के जमाव में , "सौन्यर्थ है" यह कौन कहेगा ? त्रीर वस्तु सौन्यर्थ के जमाव में सहूदय सौन्यर्थ पाएगा भी कहां ? ध्यनिसिद्धान्त का क्य की रचना-प्रक्रिया का सिद्धान्त है। कवि की अनुमूति ही रस रूप अर्थ में परिणत होती है। कवि की लोकिक अनुमूति दु:ससुसात्मक और वैयक्तिक है जब यह का क्यरूप में परिणत होती है तो रस कदलाती है। यह रसरूप अनुमूति प्रमाता के हृदय में क्यक्त होती है। ध्यन्थालोक के अनुसार आनंदवर्धन के मत को प्रस्तुत करके मी न जाने कैसे डा० रेवाप्रसाद द्विवेदी रस को केवल प्रमातानिष्ठ सिस जाते हैं।

व्यंत्रा वृचि पर त्रायृत ध्वनिसिद्धान्त का व्यार्थ की सार्वमौम व्यास्था प्रस्तुत करता है। हमारा निश्चित मत है ध्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित विचारणारं कविता के सौन्दर्य त्रौर उसकी अनुमूत्ति से संबद्ध समस्यात्रों का समाधान तो करती ही हैं, सूक्त-पृक्तिया विषयक सुचितित निष्कर्ण मी उपस्थित करती है। त्रत: इस सिद्धान्त में प्रस्तुत निक्का त्राधुनिक तो क्या, किसी मी युन की कविता के लिए संगत है।

प्रस्तुत शोध-प्रवंध स्विनिसिद्धान्त की नए ज्ञान के प्रकाश में ज्याख्या करते हुए, मारतीय का ज्यशास्त्र के निषेध के युग में उसकी प्रामाणिकता पुन: प्रतिपादित करता है।

ध्वनिसिद्धान्त के दो रूप हैं--सामान्य और विशिष्ट । सामान्य स्करण समी कलाओं के सौन्दर्य की ज्याख्या हेतु संगत है। सौन्दर्य का स्करण, आधान और अनुमूति तथा सौन्दर्यविष्यक अन्य समस्याओं के संदर्म में आनंदर्वर्णन ने को घारणाएं इसा की नवम् अताब्दी में उपस्थित की धी उनकी मूल्यवचा, लित कलाओं के प्रसंग में आधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों की विचारणाओं से प्रमाणित होती हैं। व्यनिसिद्धान्त के इस स्वरूप की, लितकलाओं के सन्दर्भ में ज्याख्या हिन्दी में प्रथम बार इस शोध-प्रबंध में की बा रही है। यह इस सिद्धान्त की, इस प्रकाश में पुन: व्याख्या है।

मरत का रससिद्धान्त नाट्य संदर्भीय है। काट्य में रस के स्वरूप का विधान त्रानंदवर्यन ने ही किया है। काट्य में रस प्रतीयमान त्रथीरूप में ही रह सकता है। एक त्रोर त्रानंदवर्धन ने रस त्रोर किव की त्रनुपूति का संबंध स्थापित किया है दूसरी त्रौर सहृदय की त्रनिवार्यता जापित कर रस का संबंध उसकी चित्रवृद्धियों से जोड़ा है। डा० नगेन्द्र ने रस को का व्य का सार तत्व कहते हुए ध्वनिसिद्धान्त में रससिद्धान्त की क्रमेचाा कल्पना पर वस त्रौर त्रनुपूति की गुणीमूतता की चर्चा की है। यह विचारणा उपयुक्त नहीं है। त्रानंदवर्धन ने किव की त्रनुपूति को ही रस रूप में परिणात माना है --

का व्यस्यात्मा स स्वार्यस्तथा चा दिकवे: पुरा ।
की न्वद्वन्द्वियोगोत्य: शौक: श्लोकत्वमागत: ।।
उपर्युक्त का रिका में शोक अनुमूति के का व्यात्मारूप अर्थ में परिणत
होने का ही कथन है। बत: यह नहीं कहा जा सकता है कि प्वनिसिद्धान्त
में बनुमूति का गौण स्थान है। सब यह है कि डा० नमेन्द्र बादि का
व्यापक रस-सिद्धान्त बानंववर्धन के ध्वनिसिद्धान्त की रस ध्वनि का ही
विवेक्त है मरत के मूल रस सिद्धान्त का नहीं। ध्वनिसिद्धान्त के इस
का व्यशस्त्रीय पदा का उद्धादन इस शोध प्रबंध में किया गया है।

भवितिसद्वान्त काळ्य-रचना-प्रक्रिया का विवेचन मी करता है।
कवि की अनुमूति काळ्यपुक्त की प्रक्रिया में प्रतियमान होकर ळ्यवत होती
है। काळ्यात्मक बावेग और नियंत्रण का द्वन्द्व अनुमूति को प्रतीयमान
होने को बाध्य करता है। बतएव अनुमूति की काळ्यनत प्रतीयमानता
बाधुनिक समाच मनोवैद्यानिक होंघों से प्रमाणित तथ्य है। बाधुनिक
कविता के शिल्प-उपादान प्रतीक, बिम्ब और पुराख्यान ब्रादि मी कवि
की मूल अनुमूति को ही व्यंजित करते हैं। इस दृष्टि से प्रतीयमातका,
बिम्ब और प्रतीक का विवेचन प्रथम बार इस क्रंप में किया नया है।
इस प्रकार यह होंघ क्रंप स्वनिसिद्धान्त को नई दृष्टि से पुन: प्रस्तुत करता है।

प्रस्तुत द्रंथ में नी अध्याय, उपसंहार और एक परिशिष्ट है।

प्रथम चार त्रध्यायों में यह बतलाया गया है कि परवर्ती का व्यक्षास्त्र में प्रतिप्र लित का व्यात्मा, क्रलेकार, गुण जादि की मान्यतात्रों का मूल स्त्रोत ध्वन्यालोक ही है। पंचम त्रध्याय में त्राधुनिक शैलीशास्त्र की दृष्टि से ध्वनिसिद्धान्त पर विचार कर यह सिद्ध किया गया है कि त्राधुनिक शैलीशास्त्र की कविता विश्लेषणा-प्रणाली वही है जो ध्वनिसिद्धान्त में माणा त्रवयवों की व्यक्तकता के संदर्भ में कही नह है, इसी त्रध्याय में जर्मन का व्यशास्त्री बीत्ररवित्र की काव्यव्यवस्था के समक्ता ध्वनिसिद्धान्त की एक का व्यन्ववस्था के समक्ता ध्वनिसिद्धान्त की एक का व्यन्ववस्था के रूप में देशा गया है।

क्ठे बध्याय में बाधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों, कलाकारों बीर कलाकितों की मान्यताबों के संदर्भ में ध्वनिसिद्धान्त के सौन्दर्यशास्त्रीय पदा का विवेचन किया गया है। सातवें बध्याय में कला की प्रमाविता बीर फौरव्राज न्हेंड विधियों के प्रकाश में व्यंक्त बवयवों का विवेचन है।

बाठवें बध्याय में समाजमनो कितान के प्रमाणों से यह प्रमाणित किया गया है कि कविता में कवि की बनुमूर्ति प्रतीयमान होकर ही व्यक्त होती है।

नवम् अध्याय में विम्ब, प्रतीक और पुराख्यान की व्यंक्कता हिन्दी कविता के उद्धरण देकर विवेक्ति की नई है।

उपसंहार में कतियय निष्कर्ण हैं। परिशिष्ट १ में डा॰ नमेन्द्र को मेले गए प्रश्न एवं उनके उच्च हैं।

ेध्वनिसिद्धान्ते पर कुछ कार्य हुए हैं उन्हें तीन वर्गों में रसा जा सकता है प्रथम वर्ग में वे ग्रंथ हैं जो ध्वनिसिद्धान्त के शब्दशक्ति घरा का शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत करते हैं जैसे डा॰ मोसाशंकर व्यास कृत ेध्वनि-संप्रदाय और उसके सिद्धान्त : इस ग्रंथ में व्यंजना शक्ति से संबंधित शास्त्रीय विवेचन है। द्वितीय प्रकार के वे ग्रंथ हैं जिनमें ध्वनिसिद्धान्त को मिनित ज्यास्थाओं के साथ उपस्थित किया गया है। हा० रेवाप्रसाद द्विवेदी कृत 'त्रानंदवर्धन' ग्रंथ इसी कौटि का है। तृतीय कौटि में के साकित्यशास्त्र संबंधी ग्रंथ हैं जो साहित्यशास्त्र के त्रन्य संप्रदायों के साथ ध्विन संप्रदाय का मी विवरण देते हैं। इसके त्रतिरिक्त त्रीं जी में हा० कृष्णामूर्ति हा० हिरियन्ना, कृष्ण वेतन्य त्रादि के कार्य ध्विनिसिद्धान्त पर नृतन संकेत मी देते हैं। इस पृष्ठमूमि में प्रस्तुत जोध-प्रबंध की विषयवस्तु परी हाणीय है।

त्रंत में, में उन समी प्राचीन और त्रवाचीन का व्यक्तास्त्रियों के प्रति त्रामार प्रकट करता हूं जिनके ग्रंथों का त्रध्ययन मेंने इस त्रोत प्रवंध के लिए किया है।

इस ग्रंथ की सहायक ग्रंथ सूची को अकारादि क्रम से तकनीकी स्वरूप, तदयपुर दिश्व विधालय के सहायक पुस्तकालया ध्यदा श्री श्रीनारायण नाटानी ने दिया है, उनका श्रामारी हूं।

हा० लक्षी सागर वाच्णीय की त्राचार्य तथा त्रव्यदा, हिन्दी विमान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय के परामर्श से यह ग्रंथ लिखा जा सका है, तनके प्रति कुछ भी कह कर में ऋणामुक्त नहीं हो सकता, न होना चाहता हूं।

(कृष्ण कुमार समाँ)

विषय सुवी

च्याय १: ध्वनिसिद्धान्त: प्रेरणा त्रौर सिद्धि

प्रेरणा २, त्रुक्याण प्रक्रिया के त्रंग ३, नाद ४, स्कोट ५, क्यंग्य-क्यंजन माव 4, क्विन म, त्रमाववादियों के विकल्प १०-१२. सदाणा में घ्वति के जेतमाब का निकोध १३-१४, बाच्यार्थ से क्यंग्यार्थ मेद की युक्ति प्रमाली १५-१८, वाच्यार्थ और क्यंक्यार्थ के विष्यगत मेव का प्रतिपादन दूर-१६, रसादि की व्यंग्यता १६, कलंगारादि में घ्वनि के कंतमाब का निष्येष २०-२६, व्यंग्यार्थ के सत्यार्थ में बंतमाय का निष्येय ३१-३७, स्वनि की बना त्येयता का निवारण ३६-४०, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में घट-प्रदीष न्याय ४४-४५, क्यंग्यार्थ के वाच्यत्य-निर्मेष का एक और तर्क ४६. त्रात्रय मेद से व्यंकात्व की प्रामाणिकता ४६. सदाकत्व त्रीर क्यंजकत्व मेद प्रकरण ४६-४०, मीमांसक और व्यंजना ४५-६०. अनुमान और व्यक्ता ६०-६२, बाच्यार्थ और व्यव्यार्थ मेद प्रकरण ६३, व्यामियामूलक संलद्भकृत व्याग्य व्यानि और व्याजना,६४, वर्धावरपुत्य स्वति त्रीर व्यंजना ६४-६५, स्केतव्रह के त्राधार ६७-६८, निर्वितर्ग न सामान्यम् ६६, नैमिक्किन्तुसारेण निमित्तानि करुक्किते ७६-७१, मटु शोल्लट का व्यंकना विरोधी मत ७१-७३, विर्ण मदाय त्रादि ७५, व्यंग्यार्थं की वाच्यता निवारण के त्रन्य तर्व ७७-७६, बाच्याई और ब्यंग्याई की मिन्नता के क्रम्ब प्रमाण ७६-=१. व्यंक्ना की सदाणानम्यता का निमीध हर- = ५. वेदांतियों का मसंडार्थतावाद त्रीर व्यवना ८५-८८, महिम मट बीर व्यंवना यय-१२.

त्रध्याय २: काट्यात्मा और त्रन्य काट्य-संदर्भ

रससिद्धान्त बनाम च्वनिसिद्धान्त ६५-११०, काट्य का जात्ना ११०-११६, रसच्विन का महत्त्व ११५-१२०, काट्य के संदर्भ में रस की परिमाचा १२०-१२६, रस का स्वरूप १२६-१३०, रस का स्थान १३१-१३६, रसनिच्यचि १३४-१४०, साथारणीकरण १४०-१४२, रसादि क्लंकार १४३-१४६

त्रध्याय ३: गुण, जलंकार और संघटना

रस और गुण १५१-१५६, जानंबकर्यन की गुण विकासक स्थापनाएं १५६-१५८, हां विनेष्ट् के मत की जालोकना १५६-१६०, एक बीते के बराबर... कविता का विश्लेषाण १६१६-१६२, रस और जलंकार १६४, जलंकार निकंधन के सूत्र १६६-१७३, वर्णा, पद, वाक्य और संघटना की रस व्यंक्तता १७३, वर्णों की रसघोतकता १७४, पदावयव की घोलकता १७५, वाक्य की घोलकता १७६, संघटना १७७, विमिन्य मत १७६-१८०

मध्याय ४: रस विरोध, मंगीरस, शांतरस मीर मानसंपदा का समाहार

रस-विरोध और उनका परिहार १६२-१६६, विरोधी रसी के निकंपन का नियम १६६-२०४, का च्य में एक ही रस का निकंपन २०५-२०७, शान्तरस २०७-२०६, मार्क्सवा की स्वनिसिद्धान्तीय च्यास्था २०६-२१४, संसद्धकृष च्यंग्य-विकेचन २१४-११७, शब्दावितमृता के उदाहरण २१६-२२१, शब्दशितमृता स्वनि और अभिया विमर्श २२२-२२३, महिम मटु और शब्दशितमृता स्वनि २२३-२२६, शब्दशिक्तमृता स्वनि २२३-२२६, शब्दशिक्तमृता स्वनि २२३-२२६, शब्दशिक्तमृता स्वनि २२३-२२६, शब्दशिक्तमृत्व और अनुमान २२७,

अधीशकरणुत्य २२७-२३०, अध्य को ज्यक्त करने की विधियां:
प्रतीयमान अधी के प्रकार २३५-२३७, मोर का बाबरा अहेरी कविता का विश्लेषाणा, २३७-२३६, अपनेष अलंकार घ्वनि का उदाहरणा २४३. अलंकार घ्वनि का प्रयोजन २४४-२४५

मध्याय ५: ध्वनिसिद्धान्त भीर शैली-विज्ञान

शैली-स्वरूप, परिमाणा, नव फर्च संप्रदाय और हैली के मत २४७-२४०, शैली शास्त्र में विश्लेणाण की प्रणाली २४१, सामंजस्य २५२, ऋसामान्य प्रयोग २५२, व्यतिसिद्धान्त में शैली शास्त्रीय विश्लेणाण के सूत्र २५४-२५५, न्याकारो ... शाबि श्लोक का विश्लेणाण २५५-२५६, किलना जोही पाट नदी का... कविता का शैली शास्त्रीय विश्लेणाण २५६-२६३, मनफ्रेड बीजर विश्लेण का व्यवस्था २६४-२७१, व्यतिसिद्धान्त एक का व्यवस्था २७२-२७४

त्रध्याय ६: ध्वनिसिद्धान्त त्रीर सीन्वर्यशास्त्रीय संदर्भ

भारतीय परंपरा और सोन्दर्य-चिन्तन २७६-२७७, सोन्दर्यशास्त्र और काट्यशास्त्र २७७, के के मत का लंडन २७६-२६०, स्वनिसिद्धान्त और सीन्दर्यशास्त्रीय निक्षा २६२, कला सौन्दर्य की प्रतीयमानता २६२-२६३, कला प्रतीक का वैशिष्ट्य २६४, संगीत और प्रतीयमान सौन्दर्य २६४-२६६, चित्रकला-सोन्दर्य की प्रतीयमानता २६६२, मूर्तिला-सौन्दर्य २६३-२६४, त्रार नौली का मत २६४, त्रानदवर्य का सौन्दर्यविष्यम मत २६५, प्रतीयमानं... त्रादि कारिका की व्याख्या २६६-२६६, कथ्य की प्रतीयमानता ही सोन्दर्य का त्राधार २६६-३००, नूतनता की प्रतीति ३०१, कवि प्रतिमा की क्रनंतता ३०१-३०३, रमणीय त्रथाँ की क्रनन्तता ३०३-३०४, प्रतीयमानता रम्ब की कसीटी ३०४, सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता और विष्यितिष्ठता विमर्श ३०४, त्रास्तु का मत ३०५, सन्तायना का मत ३०५, काण्ट का मत ३०६, टाल्स्टाय का कला विकायक मत ३०७-३११, मारतीय दृष्टि ३१५-३१६, त्रानंदवर्षन की घारणाएं ३१६-३१७, सौन्दर्यानुमूति ३१७-३२१, सौन्दर्यानुमूति और पाश्चात्य चिंतन ३२१, मावप्रवणतावाद ३२२, तदनुमूति ३२२-३२३, परिष्करण ३२३-३२४, सुलवाद ३२४-३२५, मानसिक त्रंतराल ३२६-३२७, निष्कर्ष ३२८, स्थापत्य कला और सौन्दर्यानुमूति ३२८-३२६, संगीत-सौन्दर्यानुमूति ३२६-३३०, सौन्दर्य का सङ्ख्य सीवयत्व ३३०-३३२, श्रोता के प्रकार ३३२-३३३, त्रोचित्य का सन्त्रिय ३३३-३३५

शब्दाय ७ : ब्यंकारच : सीन्दर्योपादान

च्यनिसिद्धान्त में व्यंजनत्व घारणा,प्रमाविता और फौरप्राक हिंग ३३७-३४०, कविता की माणा और प्रतिमान से विषयन ३४०-३४३, सुबन्त का व्यंजनत्व ३४४-३४४, क्रियायद का व्यंजनत्व ३४४-३४७, कारक का व्यंजनत्व ३४७-३४८, निपात का व्यंजनत्व ३४८-३४६, कास का व्यंजनत्व ३४७

अध्याय = : ध्वनिसिद्धान्त श्रीर समाज मनोकेशानिक संवर्ग

अनुमृति की ज़तीयमानता ३५६, का क्य का प्रेरणा तत्व त्रावेग और नियंत्रण ३६०-३६२, मानव प्रकृति के दो त्रंश ३६३-३६६, का क्या त्मक त्रावेग संख्या का स्वक्ष्य ३६६-३७१ चित्र ३७०, त्राह वह मुत [... कविता का उदाहरण ३७९, त्रावेग और नियंत्रण का द्वम्द्व ३७२-३७५, रक्ता प्रक्रिया-विस्थापन, विरूपण का दि ३७७-३म१, प्रकिया में त्रनुमृति की प्रतीयमानता ३म१-३म२, प्रम चार्मिक उदाहरण ३म३, देनिक हे ... उदाहरण ३म४-३म५, रेबतुरत्र ... उदाहरण ३म६-३म६, त्रनुरानवती संघ्या उदाहरण ३म६-३म७, विजन वन वत्सरी -- किविता का विश्लेषाण ३८८-३६०, पंत का संदर्भ ३६०-३६१, कीन तुम संसृति... उदाहरण का विश्लेषण ३६१-३६२, पारिवेशिस्क सचा जन्य नियन्त्रण और कलात्मकता ३६४-३६५, मुक्तिकोध और कलासुकन के तीन पाण ३६५-३६६, त्रानंदवर्षनकृत का क्य प्रक्रिया चिन्तन ३६६-४०४

त्रघ्याय १: प्रतीक , विस्व त्रीर मिथ की व्यंजकता

प्रतीक और ऋषं व्यंकना ४०५-४०८, प्रतीक-ऋषं प्रतीति के हुतु ४०८-४१०, प्रतीक अन्योक्ति नहीं है ४११-१२, कर बान कृत प्रतीक वर्गीकरण का विमर्ग ४१२-४१४, प्रतीक-प्रयोग-प्रक्रिया ४१४-४१४, संसद्धकृम व्यंग्य और प्रतीक ४१५-४१६, किवताओं प्रतीक प्रयोग का विश्लेषण कितनी द्रुपवा ... ४१६-४१७, में बही अम्बूक ... ४१७-४१८, युग की गंगा ... ४१८-४१६, अबे सुन के मुलाब ... ४१६-४२०, शांति का मौची ४२०, यू-यू कल रही ... ४२०-४२१, सोरहा माँच अधिमाला ... ४२२, सांच १२६, प्रात होते रात होते ... ४२४, निर्मिट ... ४२५, हम निहारते रूप ... ४२४

विस्त और वर्ष व्यंजना ४२६-२२८, विस्त और समेवन
पृत्रिया ४२६-४३०, विस्त्रियान और वर्ष ४३२, चित्र ४३२,
हा० नोन्द्र का विस्त्र विषय मत ४३३-४३४, कविता में विस्त्र
प्रवेग का विश्लेषाण — सुस केवल सुत ... े ४३६, मेसलाकार
पर्वत व्यार ... े ४३७, वाग के बाहर थे मापिह ... ४३७-३८,
रक्ष बीते के बराबर ... े ४३८-३४३६, सी पिया ... े ४४०,
वसाध्यवीणा ४४०-४४१, च्लब्यूहें ४४२, रक्ष बांव ४४२,
वस पूटा सुनहला ... ४४३

मिथ- और संघान, अर्थ व्यंवना ४४५-४४६, मानी रथ, ४४६, युधि च्ठर, मीम, नदा, ४४७, व्यास , द्रोपवी ४४८, कृष्टा ४४६, सोहनी-महीवाल ४५०, कृष्टिन बल्मीन ४५१,

उपसंहार ४५४-४५=

परिशिष्ट ४५६-४६३

सहायक ग्रंथ सूची

संकेतं सूची

सूना शु

सूर्य नारायण शुक्ल

ब. सं.

वहीवा संस्करण

ना. शा.

नाद्य शास्त्र

वा. वि.

त्राचार्य विश्वेशवर

का. प्र.

काच्य प्रकास

त्रा प्र.

न्नानंद प्रकाश

हि.स.मा.

हिन्दी त्रीमाव गारती

मा का जा

मारतीय का व्यशास्त्र

च्व.

<u>घ्वन्यातीक</u>

रे.प्र.

रेवा प्रसाद

हिंद वी.

हिन्दी कृते कितनी वित

श्री वि. च.

श्री विलय विचार चर्ना

ब पा

बगनाच पाउक

त्र च्या य - १

म्वनिसिद्धान्त : प्रेरणा त्रीर सिद्धि

१.१ त्राचार्य त्रानन्दवर्धन द्वारा प्रतिपादित स्विनिसिद्धान्त स्र्यंक्नाच्यापार पर त्राधृत है। त्रानंदवर्धन में वाच्यार्थ से स्थातिरिक्त प्रतीयमान त्रर्थं को व्यंग्यार्थं कहा है और स्थाग्यार्थं की प्रतीति व्यंक्ना द्वारा सिद्ध की है। प्रतीयमान त्रर्थं के अस्तित्व की और त्रानन्दवर्धन के पूर्व भी संकेत किये जाते रहे थे, परन्तु इसकी सर्वप्रथम निम्नान्त स्थापना स्वन्यालोक में ही संपन्न द्वा है। स्वन्यालोक में त्राचार्य त्रानन्दवर्धन ने स्पष्ट लिला है कि यह सिद्धान्त विद्वानों द्वारा पूर्वत: संकेतित त्रूमका पर त्राधृत है। निम्नलिखित श्लोक का सूरिमि: पद त्रानंदवर्धन की इसी मावना को स्थक्त करता है --

यत्रार्थ: शन्दो वा समर्थमुपसर्वनिकृतस्वार्थी ।

व्यद्कत: का व्यविशेषा: स ध्वनिरिति सूरिमि: कथित: ।। वृधि में लिसा गया है -- 'सूरिम: कथित: हित विद्वपुरेत्रयमुक्ति:, न तु व्याक्यं जित् प्रवृत्ते प्रतिपायते । प्रथमे हि विद्वांसी वैयाकरणा: । वियाकरण-त्रूयमाण कणों में 'ध्वनि' का व्ययदेश करते हैं -- ते व त्रूयमाणे वृ वर्णों कु ध्वनिरिति व्यहरिन्ते । इस प्रकार जानन्यवर्षा की व्यंकना और 'ध्वनि' का प्रेरणास्त्रोत वैयाकरणों का 'त्रूयमाण

१. घ्वन्यालीक, बालप्रिया टीका, पृ.रं०३

२. वही, पृ.१३२

३. वही, पू. १३३

वर्णों में घ्वनि का व्यवहार है। अत: व्यंजना सम्बन्धी धारणा और व्यंजक त्व व्यापार द्वारा प्रतीत व्यंग्यार्थ की प्रेंणा को मली मांति समम ने के लिये वैयाकरणों की भूयमाण वर्णा विवायक धारणा को स्पष्ट करना अपेदित है। जिस आधार (भूयमाण वर्णों हा... आदि) का सकत आनंदवर्धन ने किया है—उसका सूत्र-स्थापन स्फोटायन ने किया था, परंतु वह विस्तार न पा सका। सर्वप्रथम, स्फोट अव्द का प्रयोग कर पतंजलि ने उस पूर्व परम्परा का निर्देश किया है। परन्तु इस सिद्धान्त की पूर्ण व्यास्था मर्नुहरि के वाक्यपदीय ग्रंथ में उपलब्ध होती है।

े श्रूयमाणवर्ण प्रक्रिया के दो अंग हैं-- एक श्रूयमाण वर्ण वाक् 9.8 की उत्पत्ति और दिलीय इस काक् का श्रोता द्वारा प्रहण । वाक् की उत्पत्ति के विषाय में मर्नुहरि से पूर्व की परम्परा, चार स्थितियां मानती रही है-- १.परा, २.पश्यन्ती, ३.मध्यमा और ४.वैसरी । परा स्थिति बक्ता की इच्हा से सम्बन्धित है, ज्यों ही वक्ता के मन में अभिव्यक्ति की इच्हा (वक्तुरिच्हा) उत्यन्न होती है, अन्द परमाणु-त्राकाश में बादली के समान (अम्राणीव)--उमहने सगते हैं। इन शब्द परमाणुत्रों में चयन-प्रक्रिया इस स्थिति में नहीं हो पाती, इच्हा का ही प्राधान्य रहता है। यहा स्थिति में उत्यन्त-इच्हाना विश्लेषण पश्यन्ती कवस्था में होकर उका अन्द रूप निश्चित हो बाता है, बत: इसे चिन्तन अथवा मनन की अवस्था भी कह सकते हैं। विश्लेषाण का कार्य तेकस् तत्व द्वारा होता है-- स मनोमावमायय तेजसा पाकमानत: र इस लिए पश्यन्ती का कार्य विश्लेषाणपूर्ण विनिश्चय कहा नया है। मध्यमा अवस्था में प्राण और वायुका योग कहा नया है। इसे प्रक्रयत्न की अवस्था उच्चारणावयव और पृश्वास की समस्त पृक्रिया इसी त्रवस्था में सम्यन्त होती है । पश्यन्ती त्रवस्था में विनिश्चित

१. प्रतिमादर्शन , बीशी पृ ३१७

२. वात्रयपदीयम्, सू.ना.शु. कारिका ११३, पृ.१२०

शन्द के अनुसार ही उच्चारणावयव और प्रश्वास में अवरोधादि
प्रयत्न होते हैं। इस प्रकार जो निश्चित स्वरूप वाली वाक् व्यक्त
होती है, वह वैसरी कल्लाती है। यह वैसरी ही विश्व के
पारस्पर्तिक व्यवहार का माध्यम है। इन चार अवस्थाओं में से
मतुँहरि, पश्यम्ती, मध्यमा, और वैसरी का ही परिगणन
करते हैं, व्याकरण का अधिकार दौत्र अधिक से अधिक पश्यम्ती
अवस्था तक ही है। क्यों कि इसी अवस्था में अथमावनास हित अब्द
बुदिस्थे रहता है और प्रकृति - प्रत्यय विश्लेषाण प्रकृया मी संपन्न
होती है --

तद्रक्ष्वां प्रा बुद्या क्व चिवर्ष निवेशितः विति कितः प्रा बुद्या क्व चिवर्ष निवेशितः प्रा बुद्या क्व चिवर्ष निवेशितः प्रा के क्याकरण की गति नहीं है इसी लिये मतृंहरि ने तसका उत्सेख नहीं किया, विवतुरिक्हा का विश्लेष्ण मतृंहरि ने क्वश्य किया है। क्रतः बाक् की उत्पत्ति में मतृंहरि द्वारा तीन चरण मने मये हैं--

(१) पश्यन्ती ((२) मध्यमा । (३) बैसरी ।
यही बैसरी वाक् शौता तक पहुंचती है। ग्रहण का
कृम उत्पत्ति के कृम का विलोम है। श्रूयमाण वणी का क्वसर
इस श्रहण के प्रसंग में ही उत्पन्न होता है। ग्रहण की प्रक्रिया
में चार चरण हैं -- नाद-स्फोट-ध्वनि (व्यक्ति) शौर स्कर्म।
स्वरूप से तात्पर्य है, शोता द्वारा वक्ता की हच्छा के स्वरूप का
समका जाना।

१.३ नाष -- व्यक्त वर्णाध्वनियां नाद के रूप में ही जोता तक महुंबती हैं। व्यक्त ध्वनि वायु में, तर्रक रूप में प्रसरण करती है।

१. बाक्यपदीयम् , सू. ना. ज्ञु. नारिका ४६ , पृ. ६३

२. वही, का.४७ पृ.५४

तरैंग की विशेषाता व्यक्त वाक् के अनुह्म ही होती है। अर्थात् दीर्घ और इस्व उच्चरित वर्ण के अनुसार तरंग की तरंगलम्बाई (wave Lewath) मी होगी। यह तरंग काने के पर्दे से टकरा कर वर्ण का पुनरु त्यादन करेगी, यह पुनरु त्यादित वर्ण ही नाद है। इस प्रकार प्रत्येक उच्चरित वर्ण की तरंग उस वर्ण का नाद उत्यन्म करेगी—क्योंकि सभी उच्चरित वर्णों की तरंग एक साथ नहीं पहुंचतीं, उच्चारण के कुम से पहुंचती हैं। अत: नाद कुमजन्मा होता है। इसी अर्थ में मर्तृहरि ने नाद को कुमजन्मा कहा है — नादस्य कुमजन्मत्वात् परंतु, यहीं एक प्रश्न होता है, कि उच्चरित वर्णों की तरंग कुमज: पहुंच कर कुमज: ही नाद को उत्यन्म करेगी, तब शब्द की पूर्णता का जान कैसे होगा ? क्योंकि दूसरे वर्णों की तरंग पहुंचने तक प्रथम वर्णों की तरंग तिरोहित होने लेगी। इसी समस्या का समाधान रेस्कांट सिद्धान्ते है।

१.४ स्कोट - शब्द की पूर्णता का जान स्कोट में होता है।

रिकाट के बनुग्रह से अब्द सुनाई पहते हैं, अर्थ का बोध होता है। स्कोट

निमित्त और अर्थबोधक मी है। श्रोता के लिए वैस्ती निमित्त है और स्कोट

अर्थबोधक है क्यों कि पूर्वपूर्व बणों के नाश हो जाने से उत्तर उत्तर वर्ण के स्क
साथ न रहने से अर्थ बोध नहीं हो सकता था। अत: स्कोट ही अर्थबोधक
माना गया है। उदाहरण के लिये नौ: शब्द लें। इसमें तीन वर्ण हैं

म्, औ, और : (विसर्ग), बक्ता जब भी: का उच्चारण करेमा, तब
ये तीन वर्ण कृमश: तीन व्यनि तर्गों के रूप में श्रोता के कान के पर्दे से टकरा
कर कृमश: नाक उत्यन्त्र करेंग। परन्तु भी: की प्रतीति तो तीनों वर्णों
के एकान्वित रूप में ही हो सकती है, पृथक-पृथक में नहीं। एक अथवा दो
वर्णों में ही पूर्ण भी: की प्रतीति मामने पर, श्रेण वर्ण क्यं कहे जाएंग।
से सिन तीनों वर्णों का एकान्वित रूप मी समय नहीं है, क्यों के कोई मी
व्यनि दो दाणा से अधिक नहीं ठहरती। जब तक भी की व्यनि पहुंचगी

१ वाक्यपदीय, कारिका ४६

भे स्विति तिरोहित हो जायेगी। स्फोट की धारणानुसार भी का अर्थविध स्फोट द्वारा होता है। अर्थात् पूर्व-पूर्व वर्णों के संस्कार (में का संस्कार, औं का संस्कार) अन्तिम वर्णा (:विसर्ग) के उच्चारण के साथ संयुक्त होकर शब्द की पूर्णता की प्रतीति के साथ ही अर्थविध कराते हैं। यही पूर्णता की प्रतीति स्फोट हैं। मर्गृहरि स्फोट में शब्द और अर्थ, दोनों की पूर्णता की समकातिक अनुमूति मानते हैं। वक्तय की पूर्णता की प्रतीति, वाक्तयस्कोट कही गयी है। वाक्त्यपूर्णता के साथ-साथ वाक्यार्थ-प्रतीति मी होती है। यथिप स्वनियों के कुम से जन्म लेने के कारण स्कोट सकुम प्रतीत होता है तथापि वह सकुम नहीं है किन्तु, जैसे मयूर के अर्ड के रस में मयूर के अर्ग-प्रत्यंग सकुम रहते हैंस् मी कुम से ही विकसित होते हैं वैसे स्फोट मी अरुम है किन्तु स्विन के कुम से उच्चरित होने से स्फोट में सकुमता प्रतीत होती है। इसी प्रकार शब्द में वर्ण, पद, वर्णावयव, पदावयव, जाति, व्यक्ति, ससण्ड आदि प्रतीतियां प्रम हैं। वस्तुत: एक तथा सत्य वाक्य ही स्फोट है।

१.५ व्यंग्य-व्यंक्षभाव- मर्तृहरि ने नाद और स्फाट में व्यंक्ष-व्यंग्य माब कहा है -- जैसे म्रहण (इन्द्रिय) और म्राह्य (रूप माबि) की योग्यता नियत है- वैसे स्फाट और नाद की व्यंग्य-व्यंक्ष भाव से योग्यता नियत

> त्रहणत्राह्यो: सिद्धा नियता यो ग्यता यथा । व्याग्यव्यंकामावेन तथव स्फोटनादयो: ।।

नाद व्यंक्त है और स्फोट क्यंग्य। नाद और स्फोट का यह संबंध निह्य और स्वामानिक है। नाद के अमाव में स्फोट की अस्तित्व-सिद्धि ही असंमव है। स्फोट में शब्द अथवा वाक्य की 'शुति' पूर्ण होती है। इस प्रकार स्फोट में अर्थ-प्रतिति मी है, किन्तु स्फोट को व्यंग्य कहा इसलिये,

81

१.वाक्यपदीयम् , सू.ना .सू. पृ.१३

२ वाक्यपदीयम्, का .६७, पृ.१०६

स्फोट में प्रतीत होने वाले अर्थ को मी व्यंग्य कहा जा सकता है।
भाचार्य जाक-द्यवर्धन द्वारा प्रतिपादित व्यंग्यार्थ का जाधार यही धारणा है। नाद व्यंक्ष है, यह नाद वर्ण ध्वनियों से उत्पन्न होता है, जत:
नाद, ध्वनिरूप ही है--ध्वनि, वर्णों का गुण है, नाद का व्यंक्षत्व, कारण स्वरूप वर्णों का ही व्यंक्षत्व है जौर वर्ण ही शब्द का निर्माण करते हैं तथा शब्द की पूर्णाता के साथ ही जर्थ की प्रतिति मर्नुहिरि द्वारा कही गई है, इस लिये वर्ण के प्रति वर्णानिर्मित शब्द का मी व्यंक्षत्व सिंख होता है। इसी जाधार पर शब्द तथा वाच्य व्यतिरिक्त कर्ण में जानंदवर्धन ने व्यंक्ष-व्यंग्य माव प्रतिपादित किया है। व्यंग्य-व्यंक्ष माव मूलत: वैयाकरणों द्वारा प्रतिपादित है, स्थिति-साम्य के कारण जानंदवर्धन ने इसका उपयोग ध्वनि सिद्धान्त में किया। व्यंग्य-व्यंक्ष माव के कर्ण में विस्तार मी हुजा क्योंकि ध्वनि सिद्धान्त के जंतर्गत, शब्द ही नहीं, बाच्य, लद्य, जौर व्यंग्य की व्यंक्षता मी प्रतिपादित की मई है।

का ब्यहास्त्र के प्रथम श्राचार्य मरत के नाद्यशास्त्र में मी
रसामिब्यिकत स्वीकार की गई है। श्रत: श्रमिब्यिकत सिद्धान्त के
निश्चित संकत व्याकरण और नाद्यशास्त्र दोनों में ही उपलब्ध होते
हैं। व्याकरणशास्त्र में प्रतिपादित ब्यंक्क-व्यंग्य मान की चर्चा की जा
चुकी है। मरत के श्रादिकायक कथन निम्नलिसित हैं --

(१) नानामावामिनय-ब्यंजितान् वानंसत्वोपेतान् स्थायिमावानास्वादयन्ति सुमनसः।

(नाना प्रकार के मावों के त्रांगिक, वाचिक और सात्विक त्रिमनयों से स्थायिमान व्यंजित होते हैं तथा सहुदय उनका त्रास्वादन करते हैं।)

१ ना शा. व.सं. पू.रम्ब

(२) अष्टी मावा: स्थायिष्ट्रं । त्रयस्मिशद् व्यमिनारिण: । अष्टी सात्विका: । १ १ एते का व्यरसामिव्यक्ति हेतव:॥

(स्थायिमाव त्राठ होते हैं, तेतीस व्यमिचारि माव है, त्राठ सात्विक माव हैं। ये काट्य रस की त्रमिट्यिक्त में हेतु हैं।)

(३) का व्यार्थसंत्रितिर्विमावानुमाव-व्यंजित:।

एकी नपंचाशद्माव: त्रिमिन व्यवन्ते एसा:।।

(का व्यार्थ के त्रात्रित एहने वाले विमाय-त्रनुमाव से व्यंजित मावों से एस निष्णन्म होते हैं।)

१.६ <u>ष्यित</u> — ेष्यिति शब्द का प्रयोग मी जानंदवर्धन ने वैयाकरणों के मतानुसार किया है। नाद के कारणामूत वणों को वैयाकरणों ने ेष्यिति कहा है जोर नाद को व्यंक्क, इस जाधार पर जानंदवर्धन ने व्यंक्क को व्यंक्त कहा है। तदनुसार व्युत्पित्त का स्वरूप होना — ेष्यनिति य: स व्यंक्त: शब्दो ध्यिति: । ेस्फोट के जनतर जो जर्थिवस्तार होता है, वह जोता दारा ग्रहण की तृतीय ज्यस्था है। इसे मी मतृंहिरि ने ेष्यिति ज्या के व्यक्ति कहा है —

केशिचद् व्यक्तय स्वास्याः ध्वनित्वेन प्रकल्पिताः

त्रत: क्यंविस्तार भी ध्वनि कहा गया है। इस सूत्र को ब्रहण कर क्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान क्रयं को भी ध्वनि संक्रम दी है --

ेष्यत्यते इति ष्वनिः

वैयाकरणों ने इसे ेक्यिका कहा है, श्रानंदवर्धन ने भी प्रतीयमान अर्थ की व्यंवना प्रतिपादित की है। शब्द श्रीर अर्थ के इस धर्म को घ्वनन अथवा व्यंकत्व कहा है --

१.ना.सा.व.सं. पू.३४म

२.वही, पृ.३४६

३ वाक्यपदीयम, का ६३

ेष्वन्यते अनेन इति ष्वनि:

वैयाकरणों की उपर्युक्त घारणाएं ही, ेघ्वनि-सिद्धान्ते में गृहीत-व्यंकता (व्यक्ति), व्यंक्क-व्यंग्य-माव और व्यंक्कत्म का आधार है। ध्वन्यालोक के तृतीय उचीत में भी आनंदवर्धन ने कहा है कि उन्होंने यह सिद्धान्त वैयाकरणों से त्रहण किया है, अत: वैयाकरणों से विरोध-अविरोध का प्रसंग ही नहीं होता --

परिनिश्चितनिरपश्रंशशब्दब्रह्मणां विपश्चितां मतमा श्रित्यव प्रवृशीऽयं स्वृतिव्यवहार इति तै: सह कि विरोधा विरोधौ विन्त्येते।

ेव्यक्ति के उपरान्त , वक्ता के इच्हारूप ऋर्ष (स्वरूप) की प्रतीति कही मह है। यह ऋषें से ऋषें की व्यंजना का त्राधार है। आधी व्यंजना का मूल स्त्रोत यही है। यह घ्यातव्य है कि वैयाकरणों की उपर्युक्त धारणाएं कर्षप्रहण की प्रक्रिया के प्रसंग में हैं--जीर व्यतिसिद्धान्त मी कर्षप्रहण के श्रायाम प्रस्तुत करता है। े ध्वन्यालोक े में श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने ध्वनि-सिदान्ते स्थापन दारा प्रतीयमान ऋष्ट्रह्मण कराने वाली, शब्द की क्यंजनावृत्ति का प्रतिपादन किया और इस प्रकार का क्य के सर्वा नेपूर्ण सिदान्त की केपरेका प्रस्तुत की। व्यंजना का बाधार तो व्याकरण में था, परन्तु उसका पूर्णांक्य में स्थापन उतना सरल नहीं था । त्रानंदवर्धन को व्यंवनालव्धप्रतीयमान (व्यंग्यार्थ) की निविवाद त्रस्तित्व-सिद्धि के लिए पर्याप्त तकों का बाअय तेना पड़ा। बन तक शक्ति के रूप में अमिया, लदाणा और तात्पर्य ही मान्य थी'। त्रत: व्यंग्यार्थ को त्रिमियेयार्थ, लक्यार्थ और तात्पर्यार्थ से अतिरिक्त सिद्ध कर उसके स्वरूप का स्पन्ट मिरूपण मी त्रानंदवर्धन को करना था । स्वनि-सिद्धान्त का त्राधार व्यवना है, अत: व्यंवना की सिद्धि व्यनि की सिद्धि है। इसलिये विरोधियों ने भी ब्यंदना का ही विरोध किया । त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने ध्यति ऋषवा क्यंबनाविरोधियों के कतिपय विकल्पों को स्वयं प्रस्तुत कर उनका तर्कपूर्वक

१ घ्व. शा. वि. तु-उ.पू.२७६

संहन किया है। ध्वन्यालोक के प्रथम श्लोक में ही ध्वनिविरोधियों के विकल्प कहे गये हैं --

का व्यस्यात्मा घ्वनिरिति बुँधर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्यामानं जगदुरपरे माक्त माहुस्तमन्ये । के चिद् वाचां स्थितमविष्ये तत्वमूचुस्तदीयं तेन बूमः सहुदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ।।

('काव्य की बात्मा' स्विति है, ऐसा काव्यतत्विवत' द्वारा मली मांति परम्परा से प्रकट किया नया है। (तब मी) कुछ उसका बमाव कहते हैं, बन्य उसे 'माका' कहते हैं, बौर कुछ उसे बाणी का बविष्य (गिरातीत, बवर्णनीय) तत्व कहते हैं, इसलिए 'सहुदयों के मन की प्रसन्मता हेतु, उसका स्वरूप कहते हैं।')

इस श्लोफ में भ्यानि का निषोध करने वालों की तीन को टियां कही नई है --

- १. ममाववादी (ध्वनि का मनाव मानने वाले ।)
- रं स्वीन का तदाणा में अतमाव करने वाले।
- ३.ष्वित को अनिर्वंचनीय मानने वाले ।
- १.७ अमाववादी -- अमाववादियों के तीन विकल्प दिये गये हैं। ये निम्नलिखित हैं --
- (क)_प्रथम_जिल्ला== कुछ अभाववादी यह कह कर ध्विन का निर्णेष कर सकते हैं कि का क्य सद्दार्थ सरीर वाला है (सद्दार्थस्या-= वत् का क्यम्) । इस सद्दार्थस्य धर्म को सभी निर्धिवाद रूप से स्वीकारते हैं। तथा सद्दवत अर्थात् सद्द के रूप के माध्यम से सौन्दर्य बदाने वाले, वात त्वहेतु अनुप्रासादि प्रसिद्ध ही हैं। अर्थनत नारु त्वहेतु उपमादि मी परिचित है। वण्नों की विशिष्ट संघटना से चारु त्व निष्यन्य करने वाले

१. घ्वन्यातोष-- शा.वि.पू.२

२ ेतवमाववादिना वामी विकल्पा संमवन्ति । पृ.प

(वर्णां पंदनाधमारें च) माधूर्य श्रादि गुणा मी प्रतीत होते ही हैं। इन गुणों से श्रीमन्त रहने वाली (तदनतिरिक्त वृत्तयों) जो उपनागरिका श्रादि वृत्तियां कुछ लोगों द्वारा प्रकाशित की गई है, वे मी अवणागोचर हुई हैं। वैदमी श्रीदि री तियां मी जात हैं (री तयश्च वैदमी प्रमृतय:)। तब इन सबसे व्यतिरिक्त यह ध्विन नाम का क्या है ?

- (स) दितीय विकल्प-- अन्य कह सकते हैं-- ध्विन है ही नहीं।
 परंपरागत मार्ग से व्यतिरिक्त मार्ग में का व्यप्नकार मानने से का व्यत्व की
 हानि है। अर्थांत् परंपरा से जिसमें का व्यत्व माना जाता रहा है, जैसे
 शब्द, अर्थ, अल्कार आदि, इनसे व्यतिरिक्त (ध्विन) में का व्यत्व स्वीकार
 करने से का व्यत्व की हानि ही होगी। अत: परंपरामुक्त मार्ग में ही
 का व्यत्व है, उससे मिन्न मार्ग (ध्विन) में नहीं। का व्य का लहाणा,
 'सक्वयों' के हृदयों को जानद देने वाला 'शब्दार्थंयुक्त त्व है। अथात् अब्द
 और अर्थ का ऐसा समायोजन, जो सक्वयों के हृदय को जानद दे, का व्य
 है। यदि ध्विनसंप्रदाय में कितपय व्यक्तियों को सक्वय मानकर ध्विन में
 काव्य का व्यवदेश किया जाय तो अन्य विदानों को मान्य न होगा।
- (म) तृतीय विकल्प-- व्यनि का निष्येष करने बालों का तृतीय विकल्प यह हो सकता है-- व्यनि नाम का कुछ त्रपूर्व (त्रयांत् पहले जिसका कथन न किया जा चुका हो ऐसा) समय ही नहीं हो सकता । यदि वह (व्यनि) कमनीयता का त्रतिकृषणा नहीं करता है तो पहले से कहे गये त्रनुपासादि चारु त्य हेतुनों में ही उसका बन्तमांव हो जायना । त्रीर पहले से कहे गये चारु त्यहेतुनों में से ही किसी का (तेष्णामन्यतनस्यव वा) यह

१. तदव्यतिरिका: कोडयं स्वनिर्नामित ? पृ. ५

२. नास्त्येव ष्वनि:।

३ े सहदयहृदया इला दिशव्दार्थमयत्वमेव का व्यलदाणम् ।

४. न च तत्समयान्त: पातिन: सब्दयान् कारिचत् परिकल्प्य तत्प्रसिद्या ध्वनी काव्यव्यपदेश: प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्यनोग्राहितामवलम्बते । पृ.६

नूतन नाम (घ्वनि) रला जाता है (अपूर्वसमा स्थामात्रकरणे) तो यह अतीव तुच्छ कथन होगा (यिक कचन कथन स्यात्) । साथ ही वाक के अनेक विकल्प होने से, कथनशैलियों के अनन्त होने से, प्रसिद्ध का व्यवसाण कारों द्वारा (का व्यवसाण विधायिम:) कोई प्रकारतेश अप्रदर्शित रह मी गया हो (अप्रदर्शित प्रकारतेशे) तो उस छोटे से प्रकार को ही घ्वनि घ्वनि कह कर, असत्य सहुदयता से आँसे बन्द कर जो नृत्यू किया जाता है उसका हेतु हम नहीं जानते । (घ्वनि घ्वनि रिति यदेवदली कसहुदयत्वमाव नामुकु लितलो चनै: नृत्यते, तस्य हेतु न विद्में:) । अनेक महात्माओं द्वारा अनेक अलकार प्रकार प्रकाशित किये गये हैं -- प्रकाशित किये मी जाए ग, पर उनकी ऐसी वशा सुनाई नहीं पहती जैसी घवनि घवनि कहने वालों की है। अतः घवनि प्रवाद मात्र है। इसमें कुछ मी विचारणीय (द्योद द्याम) तत्व नहीं है। इस विषय में आनन्दवर्धन ने अपने समकालीन मनोर्थ कि का श्लोक मी उद्धत किया है। मनोर्थ कि घवनि विरोधी थे --

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किंचन् मन:प्रदूता वि सातस्कृति , ब्युत्पन्ने रचितं न चैव वचनैवंको कि शून्यं च यत् । काब्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् जहों, नो विद्मो अमिद्याति किं सुमतिना पृष्ट: २ स्वरूपं ध्वने: ।।

े जिसमें, मन को प्रसन्म करने वाली (मन: प्रह्लादि) क्लंकारसहित (सालह्कृति) कोई वस्तु (क्र्यं तत्व) नहीं है। जो ब्युत्पन्न शब्दौं (ब्युत्पन्नवंबन:) से रचा नहीं गया और वक्रो कि शून्य है (बक्रो कि शून्यम्) ऐसे का ब्य को ध्वनि समन्वित हैं। ऐसा कहकर प्रीतिपूर्वक प्रशंसा करता हुआ मूर्वं (ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् बडो), विद्वानों के

१. तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनि: । न त्वस्य दाोददार्मं तत्वं किंचिदिपि प्रकाशियतुं शक्यम् ।

२ ेघ्वन्यालोके **जा वि. पृ. ७**

द्वारा (सुमतिना) पूके जाने पर, घ्वनि का स्वरूप (घ्वने: स्वरूप) क्या कहता है (कहेना) हम नहीं जानंते।

१. म लहाणा में ध्विन के? श्रंतमांव का निकोध (माक्तमाहुस्तमन्ये)— श्रन्य विद्वान ध्विनसंत्रक का व्य को गुणवृत्ति कहते हैं। यथि ध्विन नाम का प्रयोग कर का व्य के लहाणा निर्माताशों ने गुणवृत्ति श्रथवा श्रन्य किसी प्रकार का प्रकाशन नहीं किया है। तथापि का व्य में (का व्येष्ट्र) गुणवृत्ति से (श्रमुख्यवृत्या) व्यवहार विस्ताने वालों ने ध्विनमार्ग का जरा सा स्पर्श करके भी लहाणा नहीं किया (मनाक् स्पृष्टोऽपि न लिहात हति) हस प्रकार की कल्पना करके ही कहा है, भाक्तमाहुस्तमन्थे हति।

मामह के का व्यालकार पर उद्भट ने भामहिषवरण व्याख्या की रचना की थी। का व्य के हेतुओं के सम्बन्ध में माबह की निम्नलितित कारिका है --

शब्दश्कृन्दो मिधानाथां हतिहासात्रया: कथा: ।

लोको युक्तिकलाश्चेति मन्तव्या: काव्यहेतव: ।।

इस कारिका में प्रयुक्त शब्द और अमिधान का मेद उद्मट ने स्थष्ट

किया है -- इस प्रकरण का अमिप्राय यह है कि शब्द पद से शब्द का
ग्रहण करना चाहिए और अर्थ पद से अर्थ का । शब्द का अर्थवोधनयरक
को व्यापार है उसे अमिधान पद से ग्रहण करना चाहिए । यह अमिधान
या अमिधा व्यापार मुख्य या गुणवृत्ति मेद से दो प्रकार का है । इस
प्रकार मामह ने अमिधान पद से, उद्मट ने गुणवृत्ति पद से और बामन
के सादृश्यात् तदाणावको कि: में तदाणा से व्यनिमार्ग का थोड़ा
सा स्मर्श, अन्यार्थ की प्रतीति मानकर किया तो है, पर उसके सदाण का

१. भाक्तमाहुस्तमन्थे पृ(म

२. त्रन्थे तं ध्वनिसंजितं का व्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहु: पृं व

तथापि अमुख्यवृत्या काळ्येषा ळ्यवहार दर्शयता च्यानिमानी मनाक् स्यृष्टोऽपि न तिहात हति परिकल्प्यमुक्तम्, माक्तमाहुस्तमन्ये हति पृृष्ट ४ व्यान्यालोक आ वि. पृ.४

निरुपण नहीं किया । मिकि में घ्विन का अंतमांव करने वालों के साथ नित्यप्रवर्तमान सूचक लेट् लकार के आहु: का प्रयोग, मत की निश्चितता की ओर संकेत करता है। जगदु: और जिचु: अमावबादी मतों की संमावना का प्रकाशन करते हैं। मिकि अथवा लहाणा के -- मुख्यार्थनाघ, तथोग और प्रयोजन-तीन कीज कहलाते हैं। इन तीनों दृष्टियों से लहाणा (मिकि) की तीन प्रकार से ब्युत्पित्त की जाती है --

- (१) मुख्यार्थंस्य मंगो मक्ति: (मुख्यार्थंनाधपरक व्युत्पति)
- (२) मज्यते सेव्यते पदार्थेन इति सामी क्ष्म दिघमी मकि: (तथो गपरक ब्युत्पचि)
- (३) प्रतिपाचे शैत्यपावनत्वादी अदातिशयो मिकाः (प्रयोजनपरक व्युत्पत्ति)

हन मुख्यार्थनाधादि तीन नीजों से जो अर्थ प्राप्त होता है वह माक अथना लक्ष्यार्थ है। मुणानृत्ति से अन्द और अर्थ दोनों का महणा होता है। नेनायां घोषा: इस उदाहरणा नाक्य में सामी प्यादि गुणा के द्वारा ही नेना अन्द का तट अर्थ में वृत्तिनोधकत्व है। अन्द की जिस अर्थ से वृत्ति होती है, वह अर्थ मी गुणावृत्ति हो सकता है। और अमुख्य अभिया व्यापार तो गुणावृत्ति कहा ही जाता है। गुणावृत्ति की ये तीनों व्यापार तो गुणावृत्ति कहा ही जाता है। गुणावृत्ति की ये तीनों व्यापार संभावगुण्त ने इसं प्रकार दी है ---

- (१) नुणा: सामी प्यादयो धर्मास्तक्ण्यादयश्च, तेरु पायद्वित्या-न्तरे यस्य (शब्दस्य)
 - (२) तेरु पायवृत्तिवा शब्दस्य का स गुणवृत्तिक: (ऋषी:)
 - (३) गुणदारेण वा वर्लं गुणवृत्तिरमुख्या निवाक्यापार: । (क्यापार:) १

वेसे क्विनि की सन्परक, अर्थपरक और व्यापारपरक व्यास्थाएं होती है, वैसे ही मुणबृधि की भी । इसी बाशय से बाचार्य बानदवर्धन ने कहा है, कि कुछ लोग क्विनि को मुणबृधि कहते हैं। व्यनि का विरोध

१ े घ्वन्यालोक सं० डा० त्रिपाठी पु. ५५

करने जीले, इस प्रकार के मी हो सकते हैं, जो ध्विन के श्रस्तित्व को स्थोक रिकर पर उसे वाणी के लिये श्रगोचर कहें। उनके मत में ध्विनि श्रवणितिय है, केवल सहुदयसंविष है। इस प्रकार ध्विनि के विरोधियों के मती का पूर्वस्थावन किया गया है। अब कुमशः इन मतों का श्रान्दवर्धनेष्ट्रत लण्डन यहां प्रस्तुत किया जा रहा है। जेसा कि पहले ही कहा जा चुका है ध्विन सिद्धान्त का श्राधार ब्यंजना शक्ति से प्रतीत, व्यंग्यार्थ है। अतस्य व्यंग्यार्थ की सता सिद्ध करना ही व्यंजनासिद्धि का प्रथम चरण है। यह सिद्ध करना है कि ब्यंग्यार्थ अब तक कहे गये, श्रीमधादि से प्राप्त अर्थ से मिन्म है। इस सिद्ध में ब्यंजना की स्थापना स्वतः हो जायगी, क्यों के ब्यंग्यार्थ की प्रतीति में किसी व्यापार श्रीर शक्ति की कल्पना करनी ही होनी। श्रमाववादियों के प्रथम विकल्प में शब्द और अर्थ तक ही काव्य माना नया है। अतः सर्वप्रथम वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का मेव प्रदित्ति किया गया है।

- रं. वाच्यार्थ से व्याग्वार्थ ने मेद की युक्ति प्रणाली --व्याग्यार्थ, बाच्यार्थ के सामय्य से बाद्याप्त होता है, तथा उसके वस्तुमात्र, क्लकार स्वादि बनेक मेद हैं। इन समी मेदों में वह व्याग्यार्थ, वाच्यार्थ से बन्य ही छ। वस्तुरूप मेद वाच्यार्थ से बहुत मिन्स है।
- (१) वाच्यार्थं कथी विधिल्म होता है और प्रतीयमान अर्थ निजी घल्म यथा -- प्रम घार्मिक विश्ववृधः स शुनकोऽधि मारितस्तेन । व गोदानदीकच्छा प्रवासिना दूप्तसिक्त ।।

यह कार्य किसी कुलटा का है। कपने प्रिय मिलन के स्थान पर, किसी पुजारी को पुज्यवयन करते देल उसके जानंद-विहार में वाधा पहुंचती है, इसलिये वह कार्या है हे पुजारी निविधन प्रमण करो, जिस कुते से तुम हरते थे, उसे तो नोदावरी तीर के कुंज में निकास करने वाले दूप्त सिंह ने मार दिया इस प्रकार वाच्यार्थ में प्रमण करों यह विधिरूप क्र्य है, परन्तु

के चित् पुनर्लदाणकरणशाली नेबुदयो ध्वनेस्तत्वं निरामगोचरं स्रहृदयसविष्मेव समाख्यातवन्तः । ध्वन्यालोक श्रा. वि. पृ. ६

र स ह्यथी वाच्यसामध्यादिगप्तं वस्तुमात्रम्, ऋतंकारसावयश्चेत्यनेकमेवप्रमिन्नो दर्शियवते । सर्वेष्टु च तेष्टु प्रकारेष्टु तस्य वाच्यादन्यत्वम् । तथा हि

प्रकरण का विमर्श करने पर इस वाच्यार्थ से श्राद्याप्त निर्मेध रूप प्रतीयमान अर्थ प्रतीत होता है, भ्रमण मत करों । पहले तो कुता ही का, अब उस कुत्ते को भी श्रूरतापूर्वक मारने वाला मदमस्त सिंह है, यहां वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का मेद स्पष्ट है, अत: वाच्यार्थ से मिन्न व्यंग्यार्थ की स्थिति माननी ही होगी । कहीं वाच्यार्थ निर्मेधरूप होता है और प्रतीयमान अर्थ विधिरूप होता है।

> श्वश्रुत्त्र निमञ्जति, क्तार्ड दिवसकं प्रलोकय । मा पधिक रात्र्यन्य शय्यायां मम निमंदयसि ।।

यह किसी प्रोणितपतिका का कथन है। कोई पथिक पुरुषा इसके घर रात्रिनिवास करना चाहता है, नाथिका की मी सहमति है, घर में नाथिका की सास मी है। जत: नाथिका कहती है कि `हे रतौंधी वाले (रात्र्यन्थ) पथिक दिन में ही देत लो में यहां सोती हूं और मेरी सास यहां, ऐसा न हो कि रात्रि में मेरी शय्या पर जा निरो। इस प्रकार बाच्यार्थ निवेधपरक है -- कि 'शय्या पर मत गिर पहना परन्तु प्रतीयमान वर्थ है, कि दिन में ही शय्या देखतों जा ही गिरना । जत: प्रतीयमान वर्थ विधिक्ष है। यह वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ मेद का दितीय प्रमाण है, इसलिय बाच्यार्थ, में ही व्यंग्यार्थ का जन्तमांव नहीं हो सकता। कहीं वाच्यार्थ विधिक्ष होता है परन्तु प्रतीयमान वर्थ न तो विधिक्ष होता और न निवेधक्ष ही, यथा निम्नतितित श्लोक में वाच्यार्थ विधिक्ष है कि जाओं घर प्रतीयमान वर्थ (दु:त) न तो निवेधक्ष ही है और न विधिक्ष ही --

वृत्र ममैवैकस्या मवन्तु नि:श्वासरो दितब्यानि । र मा तवापि तया विना दार्शिण्यहतस्य पनिष्तत ।।

१ ध्वऱ्यालोक त्रा. वि. पृ. १५

२. वश

यह लंडिता नायिका की उक्ति है, परस्ती-उपमोग-जन्य लड़ाणों को देखकर अतीव दु:सपूर्वक वह कहती है--जाओं (व्रज) ! ये निश्वास, रावन अकेले मेरे ही हों (यमैवकस्या) दािष्टाण्य के कारणा, तुम्हें भी उसके विना (तया विना) ये सब न मोगने पहें ! दिष्टाणा नायक वह होता है, जो अनेक महिलाओं पर समान राग रखे ! यह नायक दिष्टाणा है, अत: इस नायिका पर भी अनुराग रखता है । पर जब वह आया है तको उसके शरीर पर अन्यस्त्री उपमोगवनित ब्रिह्न हैं । उन्हें देखकर नायिका ने यह उकित कही है । यहां बाच्यार्थ है-- जाओं , यह विधि हम है, परन्तु प्रतीयमान दु:सं न तो विधि हम ही है, और न निष्ये हम ही ।

कही' वाच्यार्थ प्रतिकोध (निकोध) रूप होता है, व्यांग्यार्थ न विधिरूप न निकोधरूप, यथा,पस्तुत श्लोक में --

प्रार्थय तावत् प्रसीव निवर्तस्य मुक्शिशिज्योतस्ना विद्युप्ततस्यो निवर्षः ।

श्रीमसारिकाणां विभ्नं करो क्यान्यासामपि इताशे ।।

शामार्थं विश्येश्वर ने इस श्लोक की तीन व्यास्थाएं की हैं और प्रथम वो को अनुकात कहतर तृतीय को ही उचित माना है--ये व्यास्थाएं इस प्रकार हैं--

- (क) नायिका, नायक के घर आई है, परन्तु नायक के नोत्रस्ततन बादि अपराध से बुद होकर लीट जाना चाहती है, तब नायक ने उसके प्रति यह चाटुक्ति कही है। प्रार्थना करता हूं, मान जात्रों, लीट बाबी। अपने चन्द्रमुख की ज्योत्स्ता से काद बन्धकार का नाज्ञ करके बरी हताले ! तुन बन्द्र बीमसारिका जो का मी विद्युत कर रही हो। इस व्याख्या में प्रतीयनान अर्थ बल्लमा के प्रति चाटु विशेषा है।
- (त) दितीय व्याख्या के त्रनुसार यह सती की उक्ति हैं, नायिका मना करने पर मी विमिसार के लिये गमन करना चाह रही है, तक सती कहती है शिष्रता करके त्रनादर का पात्र बनने वाली हे हताशे, तुम न केवल वपने मनोरथ में स्वयं विभ्न कर रही हो वरन, त्रपने मुखबन्द्र की ज्योतस्ता से अन्य विमसारिकाओं के कार्य में मी विभ्न कर रही हो। इसमें सती

१. व्यन्यातीक , त्रा. वि. , पृ.१६

२ वही

का चाटुरूप त्रमिप्राय व्यंग्यार्थ है।

हन दोनों व्याख्याकों का दोण --

सतीपदा में नायिका विषयक रतिरूप माव व्याग्य है, (अथाँत् सती नायिका का मला चाहती है, यह उसपर अनुराग के कारण ही, अत: सती का अनुराग व्याग्य है।) और यह व्याग्य दूसरों का भी विध्न करेगी, लौट आओं आदि इस वाच्यार्थ का अंग बन जाता है। इस प्रकार यह श्लोक गुणीमूत व्याग्य का उदाहरण बन जाता है, क्थों कि भाव, वाच्यार्थ का अंग बन रहा है।

प्रथम व्याख्या के अनुसार नायक की उक्ति मानने पर नायक नत रित वाच्यार्थ का अंग वन जाती है, तब भी यह ध्विन का उदाहरण नहीं रहेगा। अत: उपयुक्त दोनों ही व्याख्याओं में यह गुणी मूतव्यंग्य का उदाहरण वन जाता है, इसलिये ये व्याख्यार उचित नहीं हैं।

- (ग) तृतीय व्यास्था के अनुसार-- नाधिका, नायक के घर की और जाता हुआ मिल जोर जारही है, नायक रास्ते में नाधिका के घर की और जाता हुआ मिल जाता है। अत: वह कहता है लौट चलों यह बाच्यार्थ है। परन्तु मेरे घर चलों, तुम्हारे घर चलें आदि व्यंग्य है, और व्यंग्य न विधिरूप हैन निष्येष्य लेकिन वाच्यार्थ तो प्रतिषोधस्य है।
- १.१० <u>वाच्यार्थ त्रीर व्यंग्यार्थ के विकायमत मेद का पृतिपादन बाच्यार्थ</u> त्रीर व्यंग्यार्थ में त्राचार्य त्रानन्दवर्धन ने विकायमत भेद की वित्रायमत है। विकायमत मेद का ऋष्य यह है कि वाच्यार्थ किसी के पृति हो और व्यंग्यार्थ किसी त्रीर के पृति । जैसे—निम्नलिक्षित एलोक में —

कस्य वा न मवति रोगो दृष्ट्वा प्रियाया: सब्राणमधरम् । सम्नरपद्याभ्रायिणि वारितवामे सहस्येवानीम् ॥ १ सती का कथन है, इसमें वाच्यार्थं है बपनी प्रिया के सब्राणा अध्य को देसकर किसे रोगा न होगा, मना करने पर मी भ्रमरस हित पद्म

१. च्य-यालोक-- श्रा. वि. पृ. १७

को सूंघने वाली, अब सही । इसका विषाय है, नायिका। वस्तुत: नायिका के अध्यर पर परपुरु का प्रमोगजनित ब्रण है। सली जानती है कि नायिका का पति इस व्रण को देखकर रुष्ट होगा, अत: इधर उधर ही कहीं अवण-परिधि में उपस्थित पति को जानकर भी उसकी उपस्थिति से अनिमज सी बनती हुई कह रही है कि पति समक ले कि व्रण परपुरु का प्रमोगजनित नहीं है, प्रमरजनित है। इस व्यंग्यार्थ का विषाय पति होने से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विषाय नायिका और व्यंग्यार्थ का विषाय पति होने से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विषाय नति में की सिद्ध होता है। इस प्रकार वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की मिन्नता के अन्य रूप भी हो सकते हैं। अत: वाच्यार्थ तक ही काव्य नहीं है, उसके अतिरिक्त भी अर्थ होता है, यह सिद्ध हुआ। इस अर्थ को व्यंग्यार्थ कहते हैं और यह व्यंक्ता द्वारा प्रतित्य है।

- १.११ रसादि की व्यंग्यता रसादि रूप व्यति वाच्य के सामध्य से तो बाद्यापत होती है, परन्तु शब्द का साद्यात व्यापार न होने से वाच्यार्थ से मिन्न ही है। क्यों कि यदि वह बाच्य है तो यह वाच्यता दो ही प्रकार से हो सकती है -
- (१) स्वश्च से (श्रथाँत रिसे शब्द का प्रयोग करें या श्रुकारादि शब्द का प्रयोग करें और रस की प्रतिति हो तब उसे बाच्य कहा जा सकता है)। बाच्यत्वं तस्य स्वशब्द निवेदिसत्वेन वा स्यात्। अथवा -
- (२) विमावादि प्रतिपादन द्वारा (विमावादिप्रतिपादनमुक्तेन)
 यदि प्रथम पदा स्वीकार करें कि रस अथवा शुंगारादि के शब्दों से रस प्रतीति
 होती है तो रसे अथवा शुंगारादि अब्दों का जहां प्रयोग नहीं हुआ
 है, वहां रस की प्रतीति नहीं होनी चाहिए। परन्तु सर्वत्र रसों का
 स्वश्च्यनिवेदितत्व नहीं होता। विशिष्ट विमावादि के प्रतिपादन द्वारा

१. पूर्वस्मिन् पद्मो स्वशन्दनिवेदितत्वामावे रसादीनामप्रतीतिप्रसंगः । पृ.१८

२, न च सर्वंत्र तेषाा स्वशन्दिनिवेदितत्वम् ,,,

ही रस की प्रतीति होती है। १ रसे अथवा ेशुंगारादि शब्दों के प्रयोग से वह प्रतीति अनुदित मात्र होती है। रे उन शब्दों से वह प्रतीति नहीं होती (नतु तत्कृता) । केवत रेसे अथवा क्रुगारादि शब्दों से युकः (शुंगारादि-शब्दमात्रमाजि) और विमावादि के प्रतिपादन से रहित (विमावादिप्रतिपा-दनर हिते) का व्य में थोड़ी सी मी रस प्रतीति नहीं होती । लेकिन वहां स्वशन्द से (रसादि शन्द से) श्रीमधान न भी हो, पर विमावादि का प्रतिपादन हो, रस की प्रतीति होती है। वे केवल स्वशब्द के अभिधान से तो अप्रतीति ही सिद्ध होती है। 'रस तो वाच्य के सामर्थंय से आदि। प्त व्यंग्य ही होता है, स्वयं वाच्य नहीं। इत: व्यंग्यार्थं का अस्तित्व तो मानना ही होगा। बनाववादियों का द्वितीय विकल्प था कि, प्रसिद्ध मार्ग से मिन्न में काव्य मानने से काव्यत्व की हानि है। इसका उत्तर देते हुए बाचाय श्रानंदवर्धन कहते हैं, ेयह कथन युक्ति -युक्त नहीं है। क्यों कि लद्माण बनाने वाली' को वह जात नहीं हुजा, इसलिए वे लक्षणा न कर सके, अन्यथा लक्ष ग्रन्थों (रामायणादि) की परी दाा करने पर तो वह ेध्वनि ही सहुदयों के हुदय को बाइलादित करने वाला तत्व सिद्ध होता है। ए इससे मिन्न, अथात् जिसमें ध्वनि नहीं है,वह चित्रकाव्य ही है।

१.१२ त्रलंगरादि में ध्विन के जंतमाँव का निष्ये -- जमाववादियों का तृतीय विकल्प था, ेयदि ध्विन रमणीयता का जतिकृमण नहीं करती तो पूर्वोक्त चारु त्व हेतुओं-क्लकरादि-में ही उसका जंतमाँव हो जायना।

१. क्याप्यस्ति तत् तत्राविशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुक्तिवेषां प्रतिति: ।पृ.१=

२ स्वशन्देन सा केवलमबूचते । ,,

३. यतश्च स्वामिधानमन्तरेण केवलेम्योपि विमावादिम्यो विशिष्टेम्यो रसावीनां प्रतीतिः पृ.१म

४. व्रसिद्धस्थानातिरैं किणो मार्गस्य काव्यत्वहाने व्यंतिना सित व्यावि पृ.३८

४ तस्ये तुपरी स्थमाणी स स्व सह्दया इलादकारिका व्यवत्वम् ...

६ कामनी कमन तिवर्तमानस्य तस्योक्तालकारा दिप्रकारेष्य न्तर्मावः ... ,,

श्रानंदवर्धन इस युक्ति को भी असमीचीन मानते हैं (तद प्यसमीचीनम्) । क्यों कि वाच्य-वाचक माव पर समाश्रित मार्ग (श्रतंकारादि) में व्यंग्य-व्यंजकमाव समाश्रित घ्यनि का श्रंतमाँव कैसे हो सकता है ? वाच्य-वाचक के चारु त्यहेतु (श्रतंकारादि) तो इस घ्यनि के श्रंग हैं। घ्यनि श्रंगी रूप है।

ऋतेगरादि-वाच्य-वाचक पर ही शाशित हैं, परन्तु जैसा कि पूर्व पृष्टों में सिद्ध किया गया है, ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से मिन्न हैं, तथा उसकी प्रतीति व्यंजना से ही होती है। ऋत: व्यंजक और व्यंग्य में व्यंजकत्व व्यापार होता है। इसितर चिनि व्यंग्य व्यंजक मान पर शाशित है। ऋत: ऋतेशारादि वारु त्व हेतुओं में च्विन का अंतमाद नहीं हो सकता। इस संबंध में शानंदवर्धन द्वारा उद्धृत परिकर शलोक यह है ---

व्यंग्यव्यंक्तसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वने: । वाच्यवाक्कनारु त्वहेत्वन्त:पातिता कुत: ।। २

(ध्विन के व्यंग्य-क्यंक संबंध पर त्राधारित होने के कारणा, वाच्यवाचकपाव पर त्रात्रित चारु त्व हेतुओं में त्रान्तमाँव कहा ।)

परन्तु, ऋतंगरादि में ध्विन का अन्तमाव करनेवालों का कथन है

कि जहां प्रतीयमान ऋषें की विशदता से प्रतीति नहीं होती वहां मले ही

ध्विन का विषय न मानें पर जहां विशदतापूर्वक प्रतीति है, जैसे समासोकि

बादोप, अनुकानिमित्त, विशेषोिकि, पर्यायोकित अपहतुति, दीपक, संकर

बादि ऋतंगरों में तो प्रतीयमान ऋषें की प्रतीति होती है, वहां तो ध्विन का

बाह्र त्वहेतु ऋतंगरों में अन्तमाय माना ही जा सकेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का स्वेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का सकेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का सकेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का सकेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का सकेगा। दें प्रभाव वार्ष में अस्त कर्मा है का करा। है अस्त वार्ष में अस्त कर्मा है का करा। है का सकेगा। है अस्त वार्ष में अस्त कर्म करा। है अस्त करा। हो अस्त करा। है अस्त करा। है अस्त करा। है अस्त करा। हो अस्त करा। हो अस्

व्यंक : काव्यविशेषा: स व्यतिरिति सूरिमि: कथित: ।। ^४ त्र्यात् जहां त्र्यं स्वयं को त्रथवा शब्द त्रपने त्र्यं को गुणीमूत कर त्रथां-तर की त्रमिव्यक्ति करते हैं वहां व्यति है । ^५ इसका त्राशय है कि प्रतीयमान

१ वाच्यवाचनमात्रात्रयिणि प्रस्थाने ब्यंग्यव्यंकतस्यात्रयेणा व्यवस्थितस्य घ्वने: कथनन्तर्मावः २ व्याप

२. घ्वन्यालोक पृ.रू

३. ननु यन प्रतीयमानाप्रस्य वेशवेनाप्रतिति: स नाम मापूद् ध्वने विषयः । यन तु प्रतितिरस्ति यथा समास्तित्या दोषानुक निमित् विशेषाो कि पर्यायोक्ता-पत्नु विदीपकस्करात्कारादौ तत्र ध्वनेर-त्रमावो मविक्रित । पृ.३६ ४. व्यालोक प्र ३७

नर्थं की प्रतिति ही प्रमुख हो शब्द का अमिधेय गौण हो, न्नथबा वाच्यार्थं गौण होकर विशदतायूवंक व्यंग्यार्थं की प्रतिति कराये तब व्यनि कही जा सकती है। अस्किथित न्नलंगरों में न्नथांन्तर की प्रतिति तो होती है परन्तु वाच्यार्थं गुणीमूत नहीं होता, न्नथबा कहें कि न्नथांन्तर प्रमुख नहीं होता। इसलिये इन न्नलंगरों में, व्यनि क्षा न्नंति मी नहीं हो सकता। पहले कहे गये सभी न्नलंगरों के उदाहरण देकर न्नानंदवर्धन ने इस तथ्य को प्रभाणित किया है कि व्यंग्यार्थं की प्रधानता में ही व्यनि है, समासोकित न्नादि में व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती। इस दृष्टि से समासोकित न्नलंगर का निम्नलिसित उदाहरण परीदाणीय है --

ेउपोदरानेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शिना निशामुलम् । यथा समस्त तिमिराशुकं तथा पुरोऽपिक्रागाद् गलितं न लंकितम् ।। राग को धारण किये हुए (उपोदरानेणा) चंत्रमा के द्वारा (शशिना)

चंततारों वाले (विलोलतारक) रात्रि के मुल को (निशामुलम्) इस प्रकार ब्रह्मण किया गया कि बनुराग के कारण (रानाद्) समस्त बंधकाररूपी बस्त्र किर जाने पर मी रात्रि को जात न हुआ (गिततं न लिंदासम्) नायक-नायिका पदा में इसका वर्ष होगा, बायक के अनुराग से पूर्णा होकर नायिका के चंवत पुलितयों वाले मुल को पकड़ लिया। स्पर्शंजनित सुल के कारण वह नायिका हेसी बब्ध हो नहुँ कि उसे अपने बस्त्र का गिर जाना मी जात न हो सका। समासोत्ति क्रतंकार में समान विशेषणाों से बन्य कर्ष की प्रतीति होती है। बाबार्य मम्मट के बनुसार रेलेषायुक्त विशेषणाों द्वारा अप्रकृत का कथन, दो क्यों का संदोप में कथन होने से समासोत्ति क्रतंकार कहलाता है। उपर्युक्त उद्धरण में उपोदरानेण दिलोलतारक रागाद् गलितम् बादि रिलष्ट विशेषणाों द्वारा, रात्रि बौर नायक विषयक दो अथों की प्रतीति हो रही है। नायक-नायिका विषयक क्यें कप्रकृत कर्ष है। क्रतंकारों में स्विन

१. व्यंग्यप्राधान्ये हि व्वनि: । न चतत् समासोकत्यादिकाः ।

२. व्यन्यालेष--वा. वि. पृ. ३६.

श्रेणिक मैंदकै: शिलक्टै: समासो कि: । प्रकृतायप्रतिपादकवाक्येन शिलक्ट-विशेषाणमाहात्म्यात् न त् विशेष्यस्य सामय्यादिषि, यत् अप्राकृतस्याय-स्यामिषानं सा समासेन संदीयेणाय् द्रयक्यनात् समासो कि: । का.प्र. पृ. ४७४

का अन्तर्मांव करने वाले इसमें नायक-नायिका विषायक अर्थ को प्रतीयमान अर्थ कहकर चारु त्यहेतुकों में ध्वनि का अंतमाव सिद्ध करना चाहते हैं।

त्रानंदबर्धन का कथन है कि ---- उपोद्रानेण , त्रादि में नायिका परक ब्यंग्यार्थं की प्रतीति हो रही है। परन्तु, निशा और चन्द्र विषायक वाच्यार्थ ही यहां प्रमुख है। व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का अंग बन रहा है। व्याग्यार्थ से अनुमत बाच्य की प्रधानतका प्रतीति होने से यहां व्यति नहीं हो सकती । १

अत: समासो कि अलंकार में व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने पर मी, उसका प्राधान्य न होने से समासो कित में स्विन का अंतमांव नहीं माना जा सकता।

श्राकोप ऋतंकार में यद्यपि बाच्यार्थ व्यंग्यार्थ का बादौप कराता है, तथापि वाच्यार्थं का चारु त्व ही प्रधान होता है अत: व्यंग्यार्थं वहां भी प्रमुत नहीं होता । त्रा दिए प्त व्यंग्यार्थं की सामध्यं से ही वाच्यार्थं का जान होता है। रे बादोपे की परिमाला बाजार्य मन्मट ने इस प्रकार कही है--ेवो बात करना चारते हैं, उसमें विशेषा उत्कर्ण प्रकट करने के लिए वो उसका निर्णेथ किया जाय (१) वद्यमाण विरायक (अथात जो जात जाने कहनी है उसका) पहले से ही निजेय करके कहा जाय। अथवा (२) पूर्वकथित का निकेथ करके कथन किया जाय। वह त्रादीप दी प्रकार का होता है। है भारीप अलेगा का उदाहरण है --

> अनुरामवती संच्या विवसस्तत्पुर:सर: । त्रहो दैवनति: की दृक् तथापि न समागम: !!

अनुरान से पूर्ण सन्ब्या मी है, दिवस नी उसके आगे वढ़ रहा है. पर कैसी दैवगति है कि तब भी समागम नहीं होता । ना किमा-नायक पदा में ऋषें होगा--ऋतुरान से पूर्ण नायका है, नायक मी उसके समता है तब विसदारा देव की गति के कारण मिलना नहीं हो पाता । यहां सम्बद्धा विकायक अर्थ

१. इत्यादी व्योगानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते । समारोपितनायिका-

३. निर्मेचो वक्तुमिन्टस्य यो विशेषामिधित्सया ।

४ व्यन्यालोक--त्रा वि पु ४२

वाच्यार्थं है और नायिका विषायक व्यंग्यार्थं, परन्तु इस व्यंग्यार्थं के ब्राहोप से ही संध्याविष्यक वाच्यार्थं का चारु त्व बढ़ता है : और वाच्यार्थं ही सुन्दर लगता है। ब्राचार्यं ब्रानंदवर्धन के शब्दों में -- यहां व्यंग्य की प्रतिति होने पर भी वाच्य का ही चारु त्व है, उस (वाच्य) की ही प्राधान्येन विवदाा है।

दीपक और अपद्भृति अलंकार में उपमा की व्यंग्य रूप में प्रतिति होती है। पर वहां मी वह व्यंग्य उपमा प्राधान्येन विविद्यात नहीं होती। यदि व्यंग्य उपमा का ही प्राधान्य विविद्यात होता तो उसे उपमा अलंकार ही क्यों न कहते? उपमाकृत चारु त्यों त्या न होने से ही वहां उपमा नाम से व्यवहार नहीं होता। रे अत: दीपक और अपद्भृति में भी घ्विन का अतमांव नहीं हो सकता। दीपक अलंकार में उपमेय और उपमान के किया दिरूप धर्म का एक ही बार कथन किया जाता है। बहुत सी कियाओं के एक ही कारक का कथन भी दीपक ही है। कसे --

> कृषणाना घर नामाना फणमणि: केसरा: सिंहानाम् । कुलवालिकाना स्तना: कुत: स्पृश्य=तेऽमृतानाम् ।।

कृपणों के धन, नाम की मणि, सिंह की अयाल और कृतस्त्रियों के स्तनों को उनके मरे किना कैसे स्पर्श किया जा सकता है। इसमें कृतका लिकानां स्तनाः उपमेय है, शेषा, कृपणानां धने आदि उपमान। स्पृष्टयन्ते इस कृया द्वारा समान धर्म का कथन है। उपमा व्यंग्य है। परन्तु, व्यंग्य उपमा का प्राधान्य नहीं है। दीपके इस अन्य नाम से कहा जाना ही, व्यंग्य उपमा के अप्राधान्य का प्रमाण है।

श्रपह्तुति में उपमेय का निष्येष करके उपमान का कथन किया जाता है। जैसे ---

१. ऋ सत्यामपि व्यंग्यप्रतीतौ वाच्यस्यव चारु त्वमुत्कविदिति तस्यव प्राधान्यविवदाा ।

२. यथा च दीपकापस्तुत्यादी व्याग्यत्वेनोपमाया: प्रतीताविष प्राधान्ये-नाविविद्यातत्वान्न तथा व्यपदेशस्तद्धदत्रापि द्रष्टव्यम्.. घ्व.त्रा.वि.पृ.४३

३. सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम । सेव कियासु बह्बी ब्रुकार्कस्येति वीपकम् ।। का प्रप्रा वि पृ ४८७ ४. प्रकृतं यन्ति विध्यान्यत्सा ब्यते सा त्वपहतुति..., , ४७०

श्रवाप्तः प्रागलम्यं परिणातरु चः शैलतनये , कलंको नैवायं विलसति शशांकस्य वपुष्टि । श्रमुष्येयं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे । रतिश्रान्ता शेते रजनिरमणी गाढमुरसि ।।

हे पार्वती (शैलतनये।) परिपूर्ण (परिणतहरूच:) चन्द्रमा के शिर (शशांकस्य वपुष्ण) में प्रगत्मताप्राप्त यह कलंक नहीं है, वरन् रित से थकी हुई रात्रि चन्द्रमा के अमृत प्रवाह के कारण शीवल वद्या पर सिर रक्कर लेटी है। यहां उपमेय चेंद्र पर कलंक का निष्णेध कर उपमान का कथन किया गया है। उपमानोपमेय मान अथात् उपमा व्याग्य है। परन्तु उसका प्राधान्य नहीं है। अत: दीपक अपस्तुति आदि में ध्वनि का अंतमांव नहीं हो सकता।

त्रका निमित्ता विशेषों कि में प्रकरणवश व्यंग्य की प्रतिति मात्र होती है, वह प्रतिति किसी सौन्दर्भ त्रथवा चमत्कार को उत्पन्न नहीं करती, त्रतः त्रसका प्राधान्य नहीं होता । विशेषों कि में त्रसक्त प्राधान्य नहीं होता । विशेषों कि में त्रसण्ड कारणों का सद्माव होने पर भी कार्य नहीं होता । यह विशेषों कि तीन प्रकार की होती है --(१) त्रनुका निमित्ता (२) उक्त निमित्ता तथा (३) त्रचिन्त्यनिमित्ता । उक्त निमित्ता में त्रीर त्रचिन्त्यनिमित्ता मेदों में व्यंग्यार्थ का त्रसर ही नहीं होता । त्रतः त्राधार्य त्रानंदवर्थन ने त्रनुका निमित्ता विशेषों कि का उदाहरण दिया है क्यों कि हसी में व्यंग्यार्थ का त्रसर है । त्रनुका निमित्ता में निमित्त का कथन नहीं होता, परन्तु वह त्रचिन्त्य भी नहीं होता, उसकी कल्पना की ही वा सकती है । वेसे इस उदाहरण में --

त्राहूतो इपि सहायरो मित्युक्त्वा विमुक्त निद्रो इपि । मन्तुमना त्रपि पथिक: संकोच नैव शिथिलयति ।।

< . अनुक्तनिमित्तायामिष विशेषोक्तौ ... इत्यादौ व्याग्यस्य प्रकरणसामध्यात् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमिता का चिच्चारु त्वनिष्पति रिति न प्राचान्यम् । पृ.४४

२. विशेषो कि रसण्डेषु कारणेषु फलावष:-काव्य प्रवत्राविव पृृष्टमः त्रनुक -निमित्रा वेक्तनिमित्रा त्रेत्रचिन्त्यनिमित्रा च

साथियों के द्वारा पुकारे जाने पर मी (त्राकृतो अपि सहायै:) हां करूकर जान जाने पर मी (त्रोमित्युकत्वा विमुक्त निद्रोधिप) जाने की हरूका होने पर मी (त्र-तुमना त्रिप) पिषक संकोच नहीं को इता (पिषक: संकोच नैव त्रिपिलयित) यहां पिषक के संकोच न को इने के निमित्त की कल्पना की जा सकती है। मट्ट उद्मट ने शीताधिकय को, त्र-य प्रियादश्रीन कराने वाले स्वप्नसोम को निमित्त मानते हैं। यह निमित्त ही यहां क्यांग्य है। परन्तु इसमें को ई चमत्कार नहीं है। त्रत: विशेषोिक्त में मी ध्वनि का जंतमांव नहीं हो सकता।

पयायो कि में, ऋतंकार में यदि व्यंग्यार्थं की प्राधान्येन प्रतीति हो तो पर्यायोक्ति का अंतमाँव ध्वनि में किया जा सकता है, परन्तु ध्वनि का पर्यायोक्ति में नहीं। श्रीचार्यं मण्ड ने पर्यायोक्ति का तदाण किया है ---

ेवाच्य-वाचक माव विना जो कथन करना वह पर्यायोक्ति ऋतंकार है। रे जैसे भूम घार्मिक विश्वव्य: श्रादि श्लोक में भूमण का निकोध, वाच्य-वाचक माव से प्रकट नहीं होता वह ठ्यंग्य-ठ्यंजक माव से ठ्यंका होता है। इत: वहां कथन काच्य-वाचक माव विना ही है।

श्रीर मामह ने जो पर्यायोक्ति को उदाहृत किया है, वहां तो ख्यांग्य का प्राधान्य ही नहीं है। उस उदाहरण में बाच्य का उपसर्जनीमाव (मौणमाव) विविद्यात नहीं है, श्र्यात बाच्यार्थ ही प्रधान है। इसलिए पर्यायोक्ति में स्विन का श्रंतमांव कैसे हो सकता है। युन: ेस्विन तो महाविद्य है। वह तो श्रंती के रूप में प्रतिपादित किया जायेगा।

१. पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यंग्यत्वं तद् मबतु नाम तस्य व्यनावन्तमावः न तु व्यनेस्त्रान्तमावः । पृ.४६

२. काड्यप्रकाश. श्रा.वि. पृ. ५२१

३. तस्य महाविषायत्वेन अभित्वेन च प्रतिपादियव्यमाणात्वात् । पृःः ४६

अपस्तुति और दीपक में वाच्यार्थं की प्रधानता और व्यंग्यार्थं की आतुवां निकता (अनुयायित्वं) प्रसिद्ध ही है। अत: उपर्युक्त अलंकारों में स्विन जैसे महाविष्य का अन्तमांव नहीं कहा जा सकता।

संगर अलंगार में जहां एक अलंगार, दूसरे अलंगार की क्षाया को पुष्ट करता है, वहां भी व्यंग्य की प्राधान्येन विवदाा न होने से, ध्वनि का विषाय नहीं होता। सकर अलंगार के चार मेद होते हैं—(१) अंगाणिमावसंकर, (२) एकवाक्यानुवर्तन संगर (३) एकवाक्यांशसमावेश रूप संगर (४) सन्देह संगर।

वहां अनेक अलंकार परस्परद्व उपकारक मान से स्थित हों, स्नातंत्र मान से स्थित न हों, वहां अंगांगिमान संकर अलंकार होता है। जहां एक ही वानय अथना नानयांश में शब्दालंकार तथा अथांलंकार दोनों हो, नहां एक नानयां नृततंन संकर अथना एकनानयां असमानेश संकर अलंकार कुमल: होते हैं। विरुद्ध अलंकारों का नणान एक साथ होने पर, किसे प्रधान माना जाय और किसे गाँण, यह निर्णय करना कठिन हो जाता है— हस प्रकार की स्थित में संवद्ध संकर के प्रसंग में आचार्य आनंदनर्थन ने कहा है कि अलंकार दय की संमानना के कारणा, वाच्य और क्यंग्य का समान प्रधान्य होना रे अत: एक के नुणीमूत और द्वितीय प्रधान होने का प्रश्न ही नहीं होता, ऐसी स्थिति में संदेहसकर में स्थिति का अंतमान संमन नहीं है। अंगांगिमान संकर में, नाच्य यदि उपसर्जनीमान से क्यंग्य के प्रति स्थित हो तो इस प्रकार के संकर को स्थित हो तो इस प्रकार के संकर को स्थित हा ता सकता है। परन्तु नहीं एक स्थित है यह नहीं कहा जा सकता है। परन्तु नहीं एक स्थित है यह नहीं कहा जा सकता है।

पुन: यह मी ज्यातव्य है कि संकरालकार में, संकर शब्द का प्रयोग ही ज्वनि की संमावना का निराकरण कर देता है। संकरे शब्द संकीणाँता का बाक्क है। त्रत: किसी एक ऋतंकार की प्रधानता होने पर संकीणाँता ही नहीं

१. संकरालंकारेडिप यदालंकारोडलंकारान्तरच्कायामनुगृह्णाति तदा व्यंग्यस्य प्राधान्यनाविविद्यातत्वान्त व्यनिविकायत्वम् ।

२ क्रिकारद्वयसम्मावनायान्तु वाच्यव्यंग्ययोः सम् प्राधान्यम्

३. अथ वाच्योपसर्जनीमावेन व्यांग्यस्य तन्नावस्थानं तदा सोडिंग व्यनिविषायो दुतु, न तु स स्व व्यनिरित्ति वक्तुं शक्यम् ।

रहेगी । इसलिए ेसंकरे शब्द का प्रयोग ही इस बात का सूचक है कि संकर त्रलंकार के सभी मेदों में कोई भी ऋलंकार प्रधान नहीं होता । त्रत: इसमें स्वित का प्रश्न नहीं उठता ।

मप्रस्तुतप्रशंसा ऋलंकार में भी घ्विन का ऋतमांव नहीं होता । ऋप्रस्तुत प्रशंसा में, मप्रस्तुत के वर्णन से प्रस्तुत का ऋगदोप किया जाता है । ऋगचार्य माम्मट ने ऋप्रस्तुत प्रशंसा की परिमाणा इस प्रकार दी है --

ेप्रस्तुत ऋषै की प्रतीति कराने वाली अप्रस्तुत की प्रशंसा, अप्रस्तुत प्रशंसा कलकार है।

त्रप्रस्तुतप्रशंसा के तीन मेद है--(१) सामान्यविशेषा मावमूलक, (२) कार्यकारण मावमूलक, (३) सादृश्यमूलक । प्रथम और द्वितीय के दो-दो मेद हो कार बार तथा एक सादृश्यमूलक, इस प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा के पांच मेद हो जाते हैं। सामान्यविशेषा मावमूलक में--मामान्य प्रस्तुत और विशेषा अप्रस्तुत हो सकता है तथा इसका विपरीत मी, इसी प्रकार कार्यकारण माव में कार्य प्रस्तुत हो तथा कारण अप्रस्तुत हो सकता है, और इसके विपरीत मी। ही इस प्रसंग में आवार्य जानंदवर्यन का कथन है कि अप्रस्तुत प्रशंसा में सामान्य विशेषा माव से अथवा निमित्तिमित्त माव से अपियीयमान अप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत के साथ संबन्ध होता है, तब अमिथीयमान अप्रस्तुत और प्रतीयमान प्रस्तुत के साथ संबन्ध होता है, तब अमिथीयमान अप्रस्तुत और प्रतीयमान प्रस्तुत, ये दोनों समानक्ष्मेण प्रधान होते हैं।

वन अमियीयमान अप्रस्तुत सामान्य का प्रतीयमान प्रस्तुत (प्राकरणिकेन)
विशेषा के साथ सम्बन्ध होता है तो विशेषा की प्रतीति होने पर मी उस
विशेषा से अविना मान से सम्बन्धित सामान्य की मी उतनी ही प्रधानता से
प्रतीति होती है। क्यों कि बिना विशेषा के सामान्य नहीं रह सकता इसिये
विशेषा के सामान्यनिष्ठ होने पर सामान्य के साथ विशेषा की भी समान रूप

१ जप्रस्तुतप्रांसा या सा सेव प्रस्तुतात्रया का प्रजा वि पृष्ध

२ े अप्रस्तुतप्रशंधायामपि यदा सामान्यविशेषामावान्तिमित्तिनिमित्तमाबाद्वाभिधीक मानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनामित्यान्यस्तदा अमिथीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राथान्यम् ।

से प्रतिति होती है। समान्य में क्यों कि समी विशेषों का अन्तमांव होता ही है। हसी प्रकार कार्यकारण रूप अप्रस्तुतप्रशंसा में मी है, वहां अप्रस्तुत अभिधीयमान कार्य के साथ प्रतियमान प्रस्तुत कारण और अभिधीयमान अप्रस्तुत कारण के साथ प्रतियमान प्रस्तुत कार्य की भी समान रूप से प्रतिति होती है। अतः प्रधानताः और गौणता का प्रश्न अप्रस्तुतप्रशंसा में मी नहीं

सावृश्यमूलक अप्रस्तुत प्रशंसा में जहां अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध होता है, वहां अभिधीयमान अप्रस्तुत तुल्य पदार्थ का (सरूपस्य) प्राधान्य विविद्यात न होने पर (अथात् अभिधीःमान अप्रस्तुत तुल्य परार्थ के गौण होने पर) इसका ध्वनि में अंतमाव हो सकेगा (प्रधान्येनाविवद्यायां ध्वनावेवान्त: पात:)। अब यह गौण नहीं होगा तथा प्रस्तुत के साथ समान रूप से विविद्यात होगा, तब ऋतंगर ही होगा।

व्यंग्यस्य काप्राघान्यं वाच्यमात्रानुयायिन: ।

समासोक्त्यादयस्त्र वाच्यालकृतय: स्फुटा: ।।

जहां व्यंग्य का अप्राधान्य होता है, वह वाच्य का अनुयायी मात्र होता है, वहां समासोक्ति आदि वाच्यालंकार स्पष्ट ही है।

क्यंग्यस्य प्रतिमामात्रे बाच्याथानुगमेऽपि वा ।

र्ने ध्यनिक वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ।।

जहां व्यंग्य का त्रामास मात्र (प्रतिमामात्र) हो, त्रथवा वह बाच्यार्थं का त्रनुमन करता हो (बाच्यार्थं की पुष्टि करता हो) ऋथवा उसकी प्रधानता प्रतीत न होती हो, वहां भी स्विन नहीं है।

> तत्परावेव अन्दार्थीं तत्र व्यंग्यं प्रति स्थितौ । खने: रा स्व विषायो मन्तव्य: संगरोज्यित: ।।

१. यदा तावत् शामान्यस्याप्रस्तुतस्य त्रिमिधीयमानस्य प्राकरिणकेन विशेषोण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषाप्रतीतौ सत्यामिप प्राधान्येन तत्सामान्येना-विनामावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषास्य सामान्य निष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तमावाद् विशेषास्यापि प्राधान्यम् स्व पृ.४१

२. इत्रथात्वलंगरान्तरमेव पृ.५१

शब्द-ऋषं (शब्दाधों) जहां व्यंग्यनिष्ठ हों, व्यंग्य के प्रति तत्पर हों (तत्परावेव) वहीं ध्वनि का संकर रहित विषय सममाना चाहिये। ऋतः चारु त्वहेतुओं ऋतंकारादि में ध्वनि का समावेश नहीं हो सकता। व्यंग्य का जिसमें प्राधान्य हो उस का व्य विशेषा को ध्वनि कहा है। ऋतंकार, गुण, वृत्ति आदि उसके अंग रूप में ही प्रतिपादित किये जाएंगे। और पृथक-पृथक (पृथाम्तो) अवयवों को ही अवयवी नहीं कहा जाता, समन्वित रूप में तो अवयव, अवयवी के अंग ही कहे जाते हैं, स्वयं अंगी नहीं। ध्वनि के महाविषय होने से ऋतंकारादि में उनका अंतमाव नहीं होता। इस प्रकार आचार्य आनंदवर्धन ने अमाववादियों की तृतीय उक्ति का उत्तर दिया। यह सिद्ध हुआ कि व्यंग्यार्थं की स्वतंत्र सत्ता है। उसका अन्तमाव कहीं नहीं हो सकता और जहां व्यंग्यार्थं की प्रधानता हो वही ध्वनि का विषय है, अन्यत्र नहीं।

पुन: त्राचार्य त्रानन्दवर्धन द्वारा संस्तुत घ्विन सिद्धान्त, यों ही कह दिया गया सिद्धान्त नहीं है वरन् पहले मी विद्वान इसका संकेत कर चुके हैं। मर्वप्रथम विद्वान् वैयाकरण हैं, क्यों कि व्याकरण ही समस्त विधात्रों का मूल है। वैयाकरण त्रूयमाण वणों में घविन का व्यवहार करते हैं। वैयाकरणों के मत का अनुसरण करने वाले काव्य तत्व के ज्ञाता विद्वान इसीलिए (१) वाच्य, (२) वाचक, (३) व्यंग्यार्थ, (४) व्यंक्ताव्यापार त्रीर (५) काव्य पद में घ्विन का व्ययदेश करते हैं त्रत: घ्विन सिद्धान्त का त्राधार व्याकरण है। इसलिए इसे यों ही कहा हुता ह क्यन मात्र नहीं समक लेना चाहिए।

१. यत: का व्यविशेणो इस्ति ध्वतिरिति कथित: । तस्य पुनरंगानि, ऋतंकारा गुणाकृतयश्चेति प्रतिपादियिष्यन्ते । त चावयव स्व पृथग्यूतो इवयवीति प्रसिद्ध: । ऋपूथग्यावे तु तदंगत्वं तस्य । ध्वनैर्महाविषयत्वाच्य तिच्छित्वमेव । पृ. ४२ ध्व. श्रा. वि.

२. प्रथमे हि विद्वांसी वैयाकरणा, व्याकरणामूलत्वात् सर्वविधानाम् ते च भूयमाणै व्यु वर्णो व्यविद्याति व्यवहरान्ति ।

इस प्रकार के स्वरूप बाली और आगे जिसके मेद-प्रमेदों का कथन किया गया है ऐसी ध्वनि क्य निरूपण , किसी अप्रसिद्ध ऋतंकार के प्रतिपादन तुल्य नहीं है। अत: ध्वनि के प्रतिपादन में जो उत्साह है, वह समुचित ही है। वह ध्वनिविरोधियों के उस कथन का उत्तर है जिसमें ध्वनिवादियों के ध्वनि के प्रति उत्साहातिरेक को ऋकारण कहा गया था।

कत: ेध्विन के अभाव को मूनने वालों की युक्तियों को निरस्त किया गया और व्यंग्यार्थ की अभिध्यार्थ से मिन्न सत्ता सिद्ध की गईं। अवायं अतदवर्धन ने व्यंग्यार्थ की दृष्टि से और व्यंजक की दृष्टि से भी व्यंजना व्यापार सिद्ध किया है। यहां व्यंग्यार्थ के स्तर पर सिद्धि का अवसर है। परन्तु, व्यंजक की दृष्टि से प्रतिपादन के पूर्व उन मतों को निराकरण मी आवश्यक है, को व्यंग्यार्थ का लक्ष्यार्थ में और व्यंजना को लक्ष्मणा में अंतमां वित करना चाहते हैं।

१.१३ व्यंग्यार्थं के लक्ष्यार्थं में जन्तमाँव का निकोध - मिक्त, ेष्विनि है, यह कथन जनुपयुक्त है। इसका समाधान इस प्रकार होना । ेमिक्त ेष्विनि से एक त्व प्राप्त नहीं करती, क्यों कि इस ध्विन का स्वरूप ही मिन्न है--

ेमकत्या विमर्ति नैकत्वं रूपमेदादयं घ्वनि: वाच्यार्थं से मिन्न ऋषं (क्यांग्यार्थं) वाच्य-वाचक द्वारा वहां प्रधानता से तात्पर्यरूप में प्रकाशित होता है वहां घ्वनि होती है, और मिक्त तो उपचार मात्र है। मिक्त में घ्वनि का बन्तमाँव करने वालों के तीन विकल्प हो सकते हैं --

(१) मिल और ध्विन में अमेल ही है। इस शंका को निरस्त करते हुए त्राचार्य त्रानन्त्रवर्षन ने कहा है कि , मिलि और ध्विन में स्वरूप का मेद होने से इनमें एक त्व नहीं हो सकता, क्यों कि व्यंग्यार्थ का प्राधान्य होते. पर ही ध्विन होती है और जब शब्द मुख्यार्थ को कोंद्र कर, उसी से सम्बन्धित त्रन्य अर्थ की प्रतीति कराता है, तब लगाणा होती है,। इसलिये रूपमेद के कारण मिलि और ध्विन में एक त्व नहीं हो सकता।

र महाविकायस्त यत् प्रकाशनं तदप्रसिद्धालकारविशेकामात्रप्रतिपादने तुल्यमिति

(२) दितीय विकल्प यह है कि मिक्ति, ेध्विने का लदाण हो। यह मी संमव नहीं है। मिक्ति, ध्विन का लदाण नहीं हो सकती। यदि मिक्ति को ध्विन का लदाण माना गया तो कितिब्याप्ति और क्रब्याप्ति दोका होते हैं।

त्रतिव्या प्तेरथा व्या प्तेनं चासौ तद्यते त्यूत्र

ेश्रतिव्याप्ति शौर श्रव्याप्ति के कारण यह घ्वनि उससे (तथा, मिक्ति) हों लिदात नहीं होती।

त्रित्या प्ति वहां होती है जहां मिन्न विष्य में भी लदाण घटित होने लगे। प्विन से व्यतिरिक्त विष्य में भी भिक्ति होती है। यदि प्विन का लदाण मिक्त है तो जहां भिक्ति है वहाँ प्विन भी होनी ही चाहिये परन्तु ऐसा नहीं है। ऐसे स्थलों पर भी, जहां प्विन नहीं है, भिक्ति होती है। जहां व्यंग्यकृत महान सौ कठव नहीं होता वहां भी किं प्रसिद्धि के अनुरोध से अथवा उपचार या गौणी शब्दवृधि से व्यवहार करते हैं। जैसे ---

परिम्तानं पीनस्तनजघनसंगादुमयत:, स्तनोमं ध्यस्यान्त: परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं श्लथमुजलताचोपवलनै:, कृशांग्या: सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम् ।।

यह रत्नावसी नाटिका से उद्युत श्लोक है। सामरिका मदनशैय्या को छोड़ कर कली नई है। तदुपरान्त राजा और विद्वाक, कुंब में प्रवेश करते है। राजा सामरिका द्वारा छोड़ी हुई शैय्या को देखकर विद्वाक से कहता है कि यह विसिनीपत्रशयनम् उस कृशांगी के सन्ताप को करता है। पूर्ण श्लोक अर्थ क्या इस प्रकार है।

१ नैव मक्त्या ध्वनिर्लंदयते । त्रतिब्या प्तेरब्या प्तेरच ।

२. स्त्रातिव्याप्तिर्घ्यनिव्यतिरिक्ते पि विषाये मक्ते: सम्मवात्।

३ व्यन्यालोक श्रा. वि. पृ. ५६।

(सानरिका के) पुष्ट स्तन और जधन प्रदेश के संग से यह कमलपत्र की शैय्या दोनों और से मिलन हो गई है, मुक्ता गई है। परन्तु कटिप्रदेश के माग से स्परित न होने के कारण (परिमिलनमप्राप्य) बीच का माग हरा ही है। इसकी रचना (न्यासम्) शलय मुजाओं के इधर उधर फें के जाने के कारण व्यस्त हो नई है। इस प्रकार की यह कमलपत्र की शैय्या उस कृशांगी के विरह संताय का कथन करती है।

यहां विदिति में लदाणा है। परन्तु, यह स्विन का स्थल नहीं है।
यदि तदाणा को स्विन का लदाणा कहें तो यहां उसकी संगति कैसे होनी ?
क्यों कि यहां मिक्त (लदाणा) तो है स्विन नहीं। अतिव्याप्ति के अन्य
उदाहरण निम्निसित हैं -

कृपिता: प्रसन्ता त्रवरु दितमुख्यो विहसन्त्य: ।

यथा गृहीतास्त्या हृदयं हरन्ति स्वैरिण्यो महिला: ।।

स्वैरिणी महिलाएं, कृपित, प्रसन्त त्रथवा रुदन से मी, इसते हुए भी, सभी
प्रकार चिव का हरण कर लेती है। यहां गृहीता, और दिन्ति में लदाणा
तो है पर घ्वनि यहां भी नहीं है। त्राचार्य त्रानन्दवर्धन ने वित्वयाप्ति

के प्रसंग को स्पष्ट करने के तिये निम्नतितित दो उदाहरण और दिये हैं --

(१) मार्याया: प्रहारी नवलतया दत्त: प्रियेण स्तनपृष्टे । नृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ।।
प्रिय के द्वारा (प्रियेणा) नवीना (नवलतया) मार्या के (मार्याया:)
स्तनों पर दिया नया (द्व:) मृदु प्रहार मी सपत्नियों के हृदय को दुस्सह होनया

्तुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम्) इस श्लोक में दत्त: में लदाणा है। किसी वस्तु पर से अपना अधिकार सटाकर अन्य के अधिकार में दे देने को दान कहते हैं प्रहार के साथ देख: अनुपयुक्त है इसलिये यहां देख: का लद्यार्थ ही संगत होगा। परन्तु यहां भी स्विन का विकाय नहीं है।

१ ध्वन्यालोक जा. वि . पृ. 40

२. ध्वन्यालोक, त्रा. वि. पृ. ६०

(२) परार्थे य: पीडामनुमवित मेंगेऽपि मधुरो,
यवीय: सर्वेषामिह ललु विकारोऽप्यमिमत: ।
न सम्प्रातो वृद्धिं यदि स मूशमनोत्रपतिता:,
किमिन्नोदों कोऽसी न नरगुणाया महामुव: ।।

ेषो दूसरों के लिये (परार्थ) पीडा का अनुमव करता है। (पीडामनुम-विता), अपमानित होने पर भी (मंगेडिप) मधुर रहता है (मधुर:) जिसका विकार, कोघादि (विकारोडिप) मी सबको (सर्वेषाम्) अच्हा लगता है। (अमिमत:)। अनुचित स्थान में पहकर (मूशमहोत्र पतित:) यदि वह वृद्धि नहीं पाता (वृद्धिन सम्प्राप्तो) तो यया यह इद्दू का दोषा है, उस अगुण महाभू का दोषा नहीं।

यहाँ इन्हु (नन्ना) पना में किनुमविति किया वाधितार्थ है, क्यों कि अनुमविति किया वाधितार्थ है, क्यों कि अनुमविति का लच्यार्थ पेहियमानत्व लेना पहता है। इस प्रकार यहाँ लच्चाणा (मिक्कि) तो है, पर ध्वानि निर्देश हिससिए मिक्कि (सन्दाणा), ध्वानि का लच्चाणा नहीं हो सकती, क्यों कि तब अतिब्याप्ति दो का होगा।

ेमिक को व्यति का लदाण मानने पर श्रव्याप्ति दो वा मी होगा।
क्यों कि व्यति का एक मेद श्रीमधामूलक मी हैं, जिसे विविद्यातान्यपरवाच्य
कहा जाता है। इसके मी अनेक मेद होते हैं। इसमें लदाणा होती ही नहीं।
श्रत: मिकि को व्यति का लदाण मानने पर इस प्रकार के उदाहरणों में
जहां व्यति हो है, मिकि नहीं है, श्रव्याप्ति दो का होगा। इसलिए
श्रितव्याप्ति श्रीर श्रव्याप्ति दो को के कारण मिकि व्यति का लदाण
नहीं हो सकती।

१. ध्वन्यालोक, त्रा. वि. पृ. ६१

२. त्रव्याप्तिरप्यस्य तदाणस्य । नाहि घ्वनिप्रमेदो विविद्यातान्यपरवाच्य-तदाण: त्रन्ये च बह्व: प्रकारा:..... तस्माद् मक्ति रतदाणम्... पृ.६५

श्रन्य उक्ति से (उक्त्यन्तरेण) जो नारु त्व (नारु त्वम्)
प्रकाशित करना (प्रकाशयन्) ऋशक्य होता है (ऋशक्यम्) उस नारु त्व का
प्रकाशन करने वाला, ब्यंजकत्व धारण करने वाला शब्द ही ध्वनि कहलाने
का विकास है।

उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत् सच्चा रुत्वं प्रकाशयन् ॥ शब्दो[ं] व्यंक्कतां विश्रद् ध्वन्युक्तेविं वासीमवेत् ॥ १

हसका त्राशय हुत्रा, कि व्यंक शब्द द्वारा जिस चारु त्व का निष्पादन होता है वह चारु त्व कन्य किसी उक्ति से संगव नहीं है। त्रौर ऐसे ही शब्द को ध्विन सहा जा सकता है। ध्विन सिद्धान्त में शब्द, त्रथं, व्यापार, काव्य कादि सबके लिए विमिन्न व्युत्पत्तियों का त्रात्रय लेकर ध्विन शब्द का प्रयोग किया नया है। यहां व्यंक शब्द को ध्विन कहने की युक्ति दी गई है।

शाचार्यं त्रानन्दवर्धन, त्रपने विष्यय से मिन्न त्रर्थं में रुद्ध हो नये शब्दों को मी ष्यिन का विष्य नहीं मानते । लवणों से निष्यन्न लावण्ये शब्द है। लावण्य का त्रर्थं है लवणायुक्त, परन्तु लावण्ये शब्द इस त्रर्थं से मिन्न त्रर्थं (सीन्दयाँदि) में रुद्ध हो गया है। इस प्रकार के शब्दों में ष्यानि का दिकायत्व नहीं है --

क्दा ये विषायेऽस्था शब्दा: स्वविषायादिप । सावण्याचा: प्रयुक्तास्ते न मवन्ति पदं ध्वने: ।।

(लावण्या वि शन्द अपने विषय से मिन्न विषय में रूद् होकर प्रयुक्त होते हैं, वे मी क्विनि पद के विषय नहीं हैं)

इस प्रकार के शब्दों में उपचरित गौंगी वृत्ति (सद्दाणा) तो है ही। इस प्रकार विकाय में कहीं व्वति हो भी तो वह उस इद शब्द के कारण नहीं होती, वरन् उसका कारण अन्य ही होता है।

१ व्यन्यासोक त्रा. वि. पृ. ६१

२. वही, पृ. ६२

इसके बतिरिक्त, लदाणा में घ्विन के ब्रन्तमांव न होने के ब्रन्य मी कारण हैं। जिस प्रयोजन का बोध कराने के लिये मुख्य ब्रिमधा व्यापार को होस्कर गुणवृत्ति का ब्राव्रय लिया जाता है, उस प्रयोजन के प्रति रेश्दरसलद्गति (बाधित) नहीं होता --

> मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्यायंदर्शनम् । यदुविश्य फलं, तत्र शब्दो नैव स्खलद्गति ।।

स्था श्राश्य यह है कि शब्द जब मुख्यार्थ में बाधित होता है, तब लदाणा होती है। जैसे नेगायां घोषा: उदाहरण में नेगा प्रवाह में ग्राम की स्थिति क्रमंत्र होने से नेगा शब्द का प्रवाह रूप मुख्यार्थ वाधित है— या कहें नेगा शब्द अपने मुख्यार्थ में स्वलद्गति है। मुख्यार्थ में स्वलद्गति होने से ही वह तट रूप लदयार्थ का बोध कराता है। इस प्रयोग का प्रयोजन है, शैत्य पावनत्वादि की प्रतिति। परन्तु इस प्रयोजन के प्रति गंगा शब्द स्वलद्गति नहीं है। इस प्रयोजन की प्रतिति के सिये ही मुख्य वृत्ति को त्याम कर सद्दाणा द्वारा अर्थ-दर्शन कराया गया है।

तराणा द्वारा ऋष-प्रतिति में , मुख्यार्थनाघ, तथोन, रूदि ऋषता प्रयोजन होना त्रनिवार्य है। परुन्तु व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) के प्रति शब्द के ऋषे में बाघ न होने से ऋषवा कहें कि प्रयोजन में शब्द के स्वलद्वित न होने से प्रयोजन की प्रतिति तदाणा द्वारा नहीं हो सकती । त्रत: प्रयोजन तो व्यंग्य ही होना । इस प्रकार व्यंजनानम्य व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) और वाधितमुख्यार्थ से प्रतीत तद्यार्थ का मेद और स्वरूप स्पष्ट होने से तद्यार्थ ऋषवा तदाणा में व्यंग्यार्थ क्यां का कन्तमां के लिया जा सकता । फिर मी यदि चारु त्वातिशयविशिष्ट ऋषे के प्रकाशनरूप प्रयोजन के सम्यादन में शब्द वाधितार्थ हो तक तो शब्द का प्रयोग ही दृष्णित होना ।

१. घ्वन्यासोक त्रा. वि. पृ. ६२

२. ेत्र हि चारु त्वातिशयविशिष्टार्यंप्रकाशनलदाणे प्रयोजते कर्वं क्ये यदि शब्दस्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात । पृ. ६२

इस तिये गुणवृत्ति तो वाच्य-वाचक मात्र पर श्राश्रित है।

व्यंग्य-व्यंजक माव पर श्राश्रित व्यंजना का यह लदाण कैसे हो सकती है -
वाचक त्वाश्रयेणीव गुणवृत्ति व्यंवस्थिता।

व्यंजक त्वैकमूलस्य घ्वने: स्यारलदाण कथम्।

(बानक के त्रात्रय से गुणवृत्ति व्यवस्थित है, वह व्यंजकत्व पर त्राधारित ध्वनि का लक्षण कैसे हो सकती है।)

तब मिकि, ध्विन के किसी मेद का उपलदाण हो हो सकती है यह मिकि में ध्विन का अन्तमाँव करने का तृतीय संगावित विकल्प है --कस्याचिद् ध्विनमेदस्य सा तुस्यादुपलदाणम्

मिक्त, वद्यमाण घ्वनि के अनेक मेदों में से किसी विशेषा मेद का उपलदाण हो सकती है। तब मी सम्पूर्ण घ्वनि का उपलदाण तो नहीं होगी। यदि दुवनतोषा न्याय से यह मानें कि मिक्कि (लदाणा) से घ्वनि तदित हो सकती है। तब तो अमिधा व्यापार द्वारा ही समस्त अस्कार वर्ग मी लिदात हो सकती है ऐसी स्थिति में पृथक् पृथक् अस्कारों का सद्दाण करने की आवश्यकता ही क्या है।

यदि माने कि पहले ही ध्वनि का लदाण कर दिया गया है, तो इससे ध्वनि का ही पदा सिद्ध होता है --

तदाणेडन्य: कृते चास्य पदासंसिद्धिरेव न: ।

१. घ्वन्यातीक पृ. ६५

२. घ्वन्यालोक, श्रा.वि. पृ. ६७

सा पुनर्गक्ति वैदयमाणप्रमेदमध्याद न्यतमस्य मेदस्य यदि नामोपलदाणतया सम्माठ्येत । यदि च नुणावृत्य व ध्वनिर्लदयत इत्युच्ते तदामिया व्यापारेणा तदितरोऽ लंगारवर्गः समन्न सङ्घ लदयते इति प्रत्येकमलंगाराणां लदाणकरणवैयय् प्रदेगः..... पृ ६७

४. व्य. मा. वि., पृ.4७

क्यों कि च्यानि का लदाण पहले ही किया नया है, इससे सिद्ध होता है कि च्यानि है। और च्यानि है यह तो हमारा (च्यानिवादियों) मत है ही। वह हमारा मत पहले से ही सिद्ध है अत: हम तो विना प्रयत्म ही सफल हो नये।

१.१४ ध्विन की अनास्थेयता का निवारण - ध्विन विरोधियों का अंतिम विकल्प है, ध्विन के गिरागोचर होने का । ऐसे लोगों को आचार्य आनन्यवर्धन का उत्तर है कि --

ेसहृदयों के हृदयों को श्रानन्द देने वाली ध्विन श्रवणांनीय (अनास्थेय) है—यह कथन भी परी द्वा करके कहा हुशा नहीं है। क्यों कि उपर्युक्त रीति से ध्विन के सामान्य और विशेषा लद्वाणा कर दिये जाने पर भी यदि उसे अनास्थेय ही कहा जायगा तो, ऐसी अनास्थेयता (तत्) का प्रसार तो समी वस्तुओं में हो सकेगा।

अथात व्यंग्यार्थ का बस्तित्व सिद्ध कर दिया गया है, व्यंग्यार्थ की प्रधानता का बास्यान कर ध्विन की परिमाणा की गई है। लहाणा से उसका मेद मी प्रतिपादित किया गया। इसके बाद मी यदि ध्विन को गिरानोचर-बनास्थेय ही कहा जाय, तो फिर संसार की कोई मी वस्तु बनास्थेय हो सकती है। यदि बनास्थेय कहने से यह तात्पर्य है कि ध्विन महान है, ब्रन्थ का ब्यों में ध्विन का ब्यं की बेक्टता ब्रवणानीय हैं। इस प्रकार बनास्थेयता में बतिशयों कि द्वारा इसकी उत्कृष्टता प्रतिपाय है, तब तो ठीक है।

१.१५ व्यंक के दृष्टिकों ण से व्यंकना सिदि-- तृतीय उद्योत में त्राचार्य ने वर्ण, सब्द, सब्दांश, संघटना त्रादि का व्यंककत्व प्रतिपादित कर घ्वनि के मेद-प्रमेदों का प्रदर्शन किया है। व्यंकना विरोधी, इस प्रकार के व्यंककत्व पर प्रश्निक्त समाते हैं। उनके मतानुसार, व्यंग्य ऋषें का प्रकाशन की पर्याप्त है तब यह पृथक व्यंककत्व क्या है? (कि मिंद व्यंककत्व नाम) तथा जिस ऋषें का प्रतिपादन श्राचार्य त्रानंदवर्धन ने किया है, उसका व्यंककत्व हो नहीं सकता,

र स व प्रागेव संसिद्ध इति, त्रयत्नसम्यन्तसमी हितायाः सम्यस्नाः स्मः पृ.६७

२. यत उक्तया नी त्या... तत् सब्देगामेव वस्तू उत्प्रसक्तम्... पृ.६८

(निह व्यंक्त त्वं व्यंग्यत्वं नार्थंस्य) व्यंक्त की सिद्धि पर व्यंग्य श्राधारित है श्रीर व्यंक्त त्व की सिद्धि को व्यंग्य की श्रपेदाा है। व्यंग्य श्रीर व्यंक्त श्रन्थोन्याशित है। श्रत: एक के श्रसिद्ध होने पर दूसरा मी सिद्ध नहीं

हो सकता। क्यों कि ऋषे का व्याग्यत्व नहीं हो सकता, इस लिये व्याग्य की सिद्धि ही नहीं हुईं। व्यंग्य और व्यंजक, क्यों कि सापेड़ा है अत: व्यंजक भी स्थापित नहीं हुआ। इसलिए व्यंजना नहीं है; यह व्यंजना विरोधियों का एक और तर्व है। परन्तु प्रथम उद्योत में वाच्य से अतिरिक्त व्योग्य की स्थापना श्राचार्य श्रानंदवर्धन कर चुके हैं। विरोधियों का मत है कि इस वाक्य व्यतिरिक्त अर्थ को ेव्यंग्यार्थ ही क्यों कहा जाय ? जहां व्यंग्यार्थ कहा जाने वाला ऋषीं प्रधानरूप से ऋवस्थित है, वहां उसे वाच्याधीं कहना ही युक्तिसंगत है। क्यों कि बाक्य उस ऋषें के प्रति ही प्रयुक्त है। रे ऋत: उस ऋषें को प्रकाशन करने में बाक्य का श्रीमधा द्वयापार ही है, तब इस श्रन्य ृ(क्यंत्रना) क्यापार की कल्पना क्यों ? तात्पर्य रूप जो अर्थ है, वह मुख्य होने से वाच्यार्थ ही है। इस मुख्य तात्पर्य रूप ऋषे के वीच में को अन्य वाजनी की प्रतीति होती है, वह उस मुख्य तात्पर्यं रूप ऋषं की प्रतीति में उपाय मात्र है। जैसे वाक्यार्थ की प्रतीति में पदार्थ-प्रतीति उपाय मात्र है वैसे ही तात्पर्यरूप वर्ष की प्रतीति के पूर्व प्रतीत होने वाला बाच्यार्थ उपाय मात्र है। इस प्रकार तात्पर्यवादी (व्यंजनाविरोधी) तात्पर्य में ही व्यंग्यार्थ का पर्यवसान कर उसे बाच्यार्थ ही कहना चाहते हैं तथा व्यंग्य, व्यंक्क और व्यंपना व्यापार का निकोध करते है। उसके मतानुसार इस सब की बावस्थकता

१. सत्यमेवतत् । प्रामुक्त शुक्ति मिवाच्यिष्यति रिक्तास्य वस्तुतः सि दिकृता, स त्वयों व्याग्यतीय्व कस्मात् व्यपविष्यते ? पृ.२५३

२. यत्र च प्राधान्येनावस्थानं तत्र वाच्यत्येवासौ व्यपदेष्टु युकाः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य । पृ. २५३

किन्सस्य व्यापारान्सरकल्पनया ?

४. बा त्वन्तरा तथा विधे विष्ये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेष्ठ पायनात्रं, पदार्थं पदार्थप्रतीतिरिव जाक्यार्थप्रतीतेः । पु.२४५

ही नहीं है। श्राचार्य श्रानन्यवर्धन ने, व्यंजनाविरोधियों की उपयुक्त युक्तियों का संहन कर व्यंजना की सिद्धि की है।

वहाँ शब्द अपने अधै को अभिधा से बोधन कराता हुआ अन्य अधी का भी जोध कराता है ; वहां उसके स्वाधां मिघा यित्व (अपने अर्थ का अमिधा द्वारा बोधन में) और अर्थान्तर अवगमहेतुत्व (अन्य अर्थ का बोध कराने में) में अमेद माना जायगा या मेद, इन दोनों में अमेद तो माना नहीं जा सकता, क्यों कि ये दोनों व्यापार मिन्निकिय और मिन्निक्प होते हैं। यथा जब्द का वाचक त्वरूप व्यापार शब्द के अपने ऋथे के विषाय में होता है और गमक त्वरूप व्यागार अन्य अर्थ के विषाय में। बाच्य और व्यांग्य के संबंध में रिव और पर के व्यवहार को मूला नहीं जा सकता। वाच्यार्थ की प्रतीति सादाात् संबंध से होती है, और व्यंग्यार्थं की प्रतीति पर्पर्या (संबंधि-सम्बन्ध) संबंध से । रे बाच्यार्थ, शब्द से सानात् संबंधित होता है और दूसरा अर्थ वाच्यार्थं के सामध्यं से बाद्याप्त होता है। इसी लिये इसे परंपरया संबंध से सम्बन्धित कहा नया है। यदि इस दूसरे अर्थ का शब्द से सादाात् संबंध हो तो उसमें बन्य वर्ष े इस प्रकार के व्यवहार की वावश्यकता ही क्या रहेगी ? त्रत: उन दोनों का विष्य-भेद प्रसिद्ध है। त्राशय यह हुत्रा कि शब्द अपने अर्थं का बोध अभिधा व्यापार द्वारा कराता है। इस स्वत्रर्थ-बोधन के साथ अन्य अर्थ का भी जोध कराता है। यह अन्य अर्थ े इसी लिये अन्य अर्थ कहा जाता है कि यह सब्द का वाच्यार्थ नहीं होता । इस लिये वाच्यार्थ से मिन्न अर्थ की सता माननी ही होगी। यही नहीं, बाच्यार्थ और क्यंग्यार्थ में स्वरूप मेद मी है। बयों कि जो त्रमिधाशक्ति है वही त्रवगमन (क्यंबक) शक्ति नहीं है। उदाहरणार्थं नीतादि को ले सकते हैं। नीत शब्द

यत्र शब्द: स्वाध्मिमियधानोऽधाँन्तरमवगमयित तत्र यवस्य स्वाधाँ मिथायित्वं व्यक्त तत्थाँ न्तरावगमछेतुत्वं तयोरिवशेको विशेको वा ? न तावदिवशेकाः।
तृ. उ. पू. २५४

२ न च स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यंग्ययोरपह्नोतुं शक्यः । एकस्य सम्बन्धितेन प्रतीतः त्रपरस्य सम्बन्धिसम्बन्धित्यत्वेन । तृ.उ.पृ. २५५

३ स्थमेदोऽपि प्रसिद्ध स्व ।

क्वाचक होते हैं--उनसे किसी अमिधार्थं की प्रतीति नहीं होती तथापि उनसे स्मादिक्प कर्षं का अवस्म होता है। इस प्रक्रिया में अमिधा का व्यापार नहीं होता, परन्तु अवस्मन (व्यंक्क त्व) व्यापार तो है ही इसतिये अमिधा क्यापार से पृथक क्यंक्क त्व व्यापार स्वीकार करना चाहिये। गीतादि ही नहीं अब्ह रित चेच्टाओं से मी विशेषा अर्थं का प्रकाशन प्रसिद्ध है। चेच्टाओं में तो अमिधाव्यापार की गति ही नहीं है, तब चेच्टाओं से विशेषा अर्थों की अमि-व्यक्ति में कीन सा क्यापार होना ? व्यापार होना तो अनिवार्य ही है, इसतिये वह अवस्पन रूप (व्यंक्ना) व्यापार ही स्वीकार्य है। निम्निसित इसोक --

ब्रीडायोगा न्तवदनया सन्धिन गुरूणां वदोत्सम्यं कुनकतश्योमं न्युमन्तर्निगृह्य । तिष्ठेत्युवतं कि मिव न तया यत् समुत्सुज्य वाष्यं, मय्यासका श्वकितहरिणी हारिनेत्र त्रिमानः ।।

गुरु बनों के समीप होने के कारण लज्जा से सिर मुक्ताये, कुसकलशों को कंपित करने वाले दु: लावेग को हृदय में ही दवा कर मी शांसू टपकाते हुए चिकत हरिणी के समान हृदयाक वाक नेत्र त्रिमाग जो मुक्त पर के का, उसके द्वारा ठहरों, मत जाशों, क्या यह नहीं कहा ? में कि ने वेच्टा विशेषा से अर्थ का प्रकाशन दिल्लाया ही है। परन्तु बाच्य अर्थ के लिये शब्द शावश्यक है। इसलिये शब्द का अमिया द्वारा स्वार्थ जोधन और अन्य अर्थ का अवगम, मिन्न विषय और मिन्न रूप होने से पृथक ही है, उनका मेद स्पष्ट है। क्यों कि इनमें मेद है, इसलिये अमियेय के सामध्य से शाणिपत व्यंग्य (अवगमनस्य) को वाच्य नहीं कहा जा सकता। शानन्यवर्धन उस व्यंग्य अर्थ को शब्द व्यापार का विषय (शब्द व्यापार को स्वीकार करते हैं। परन्तु वह (व्यंग्य अर्थ) वाचकत्व रूप में शब्द के व्यापार का विषय नहीं है, वरन यह व्यापार व्यंग्य अप से ही है।

१ ध्वन्यालोक, त्रा वि पु १६६

२. विशेषा श्वेत्, न तर्हीं वानी मवन्मनस्य अभिधेयसा नय्या दि। प्तस्याथा न्तरस्य वाच्यत्व व्यपदेशता ।

प्रसिद्ध श्रमिया के पश्चात्, संबन्ध की योग्यता से (प्रसिद्धामियाना-न्तासम्बन्ध योग्यत्वेन) उस अथान्तिर की प्रतिति होने के कारण (च अथान्तिरस्य प्रतिते:) और स्वार्थ का बोध कराने वाले (स्वार्थामियायिना) शब्द से मिन्न शब्द से (शब्दान्तरेण) जिस अर्थ की प्रतिति होती है, उसके विष्य में प्रकाशने कहना ही युक्तियुक्त है।

तात्पर्यवादियों ने व्यंजना का निष्णेध करते हुए कहा है कि

ग्रन्य अर्थ की प्रतीति के बीच जो सूर्य प्रतीत होता है वह तो उपाय मात्र
है और तात्पर्य क्ष्म त्रन्य अर्थ की प्रतीति में उसका वही स्थान है जो
वाक्यार्थवोध का है। वाक्यार्थवोध में पदार्थवोध उपाय मात्र ही है। वाच्यार्थ
और व्यंग्यार्थ में पदार्थ और वाक्यार्थ न्याय की जाचार्य जानन्दवर्धन
असंगत मानते हैं। एनके जनुसार मददमत , न्याय जादि में भी इस स्थिति
का निष्णेष है। जानन्यवर्धन के जनुसार -

ेवाच्य और व्यंग्य में पदार्थ--वाक्यार्थ-याय नहीं बनता। वियाभरणा, पद पदार्थ मेद को स्वीकार नहीं करते। पद-प्रत्थय कल्पना वालबृद्धि वालों के लिये हैं। यह मार्ग ही वैयाभरणों के मतानुसार असत्थ है। सत्य तक पहुंचने का मार्ग भात्र माना जा सकता है--हसी लिये वैयाकरणा मत में--

पदे न वर्णा विषन्ते यर्णोध्वषयता न च । वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कत्र्वन ।।

त्रत: वैयाकरणों को अलंडायैतावादी मी कहा जाता है। यहां इस प्रकरण का प्रसंग यही है कि तात्पर्यवादी जिस वाच्यायं और व्यंग्यायं में पदार्थ-दाक्यायं न्याय घटित करते हैं, वैयाकरणों के मतानुसार वह न्याय

१. प्रसिदामियाना न्तरसम्बन्धयो ग्यत्वेन च तस्याधा न्तरस्य प्रतीते: शब्दा न्तरेण स्वाधा मिया यिता यद्विषायीकरणा तत्र प्रकाशनो कि रेव । पृ.२५६

२ न च पदार्थवाक्यार्थन्याया वाच्यक्यंग्ययो: । यतः पदार्थप्रती तिरसत्यवेति केश्चिद् विद्विभरास्थिता

३. व्यन्यालोक त्रा.वि. तृ.उ. पू. २५६

बनता ही नहीं है। जो इस पद-पदार्थ प्रतीति को असत्य नहीं मानते, उन नैयायिक बादि को पदपदार्थ और पदार्थ-वाक्यार्थ में वही न्याय मानना होगा जो घट और उसके उपादान कारण में है। घट और उसके उपादान में नैयायिक समवाय सम्बन्ध मानते हैं। समवाय सम्बन्ध वह है जिसमें कारण के विनष्ट होने पर कार्य मी विनष्ट हो जाता है।

घट के बन जाने पर उसके उपादान कारणा की पृथक उपलब्धि नहीं होती वैसे ही वाक्यार्थ की प्रतीति के बाद पदार्थ प्रतीति ऋथवा पदार्थ प्रतीति के बाद पद-प्रतीति नहीं होती । यदि इनकी पृथक रूप से प्रतीति मानी जाय तो वाक्यार्थ बुद्धि नहीं रहेगी । ऋत: वाच्य और व्यंग्य में यह पद-पदार्थ न्याय संगत नहीं है। वाक्यार्थ की प्रतीति के समय पृथक-पृथक पद-पदार्थ की प्रतीति नहीं रहती, परन्तु बाच्य और व्यंग्य के प्रसंग में, व्यंग्यार्थ की प्रतीति के समय वाच्य बुद्धि दूर नहीं होती । वाच्य की हाया से अविनामान से संबंधित व्यंग्यार्थ प्रकाशित होता है। वाच्य के बिना व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही नहीं होगी, ऋत: वाच्यबुद्धि का रहना आवश्यक है, पर वाक्यार्थ ज्ञान के समस पद-पदार्थ प्रतीति नहीं रह सकती ।

त्रतः निष्कर्षं यह हुत्रा कि तात्पर्यंवादियों ने जो या त्वन्तरा तथाविषे विषये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरु पायमात्रं, पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः । कहा था, संगत नहीं है। इस लिये शब्द की स्वाधां-मिठ्यक्ति त्रीर त्रथान्तरामिठ्यक्ति ये दोनों मिन्न-मिन्न हैं। तब प्रतीयमान त्र्यं को तात्पर्यंविषयीमृत त्रथं मानकर, वाच्यार्थं नहीं कहा जा सकता।

१. तथव बाक्ये तदथैं वा प्रतीते पदतदथाँनाम् पृ.२५७

२. न त्वेचा वाच्यव्यंग्ययोन्यां यह पृ.२५७।

३. न हि व्यंग्ये प्रतीयमाने वाच्यनुदिर्दृति मवति । वाच्यावमानाविनामावेन तस्य प्रकाशनात् ।

४. ेष्य ेपृ. २५४

१. १६ वाच्यार्थं और व्याग्यार्थं में घट-प्रतीप न्याय--यदि वाच्यार्थं और व्याग्यार्थं में कोई न्याय घटित होता है तो वह प्रदीप न्याय ही है। जैसे प्रदीप के दारा घट की प्रतीति उत्पन्न होने पर भी प्रदीप का प्रकाश निवर्तित नहीं होता, उसी प्रकार क्यांग्य की प्रतीति में भी वाच्यावमास रहता है। १ प्रथम उसोत में वाच्य और व्याग्य का संबंध निरु पित करते हुए कहा गया था- -

त्रालोकाथी यथा दीपशिलाया यत्नवान् जन: ।
तदुपायतया तद्भवे बाच्ये तदादृत: ।।१।।
यथा पदार्थदारेण वाक्यार्थ: सम्प्रतीयते ।
वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुन: ।।२।।
स्वसामध्यैवशैनव वाक्यार्थं प्रथयन्ति ।
यथा व्यापारिक्यती पदार्थी न विमाठ्यते ।।३।।

जैसे त्रालोक चास्ते बाला मनुष्य, दीपशिक्षा में (त्रालोक का उपाय होने के कारण)यत्ववान् होता है, वैसे ही व्यंग्यार्थ में त्रादर वाला उसके उपनयस्वरूप वाच्यार्थ में यत्नवान् होता है।।१।।

जैसे पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ का बोध होता है, वैसे प्रतीयमान वस्तु (अर्थ) की प्रतीति वाच्यार्थ पूर्वक होती है ।।२।।

पदार्थं अपने सामध्यं से वाक्यार्थं का प्रतिपादन करते हुए मी वाक्यार्थं की निव्यक्ति हो जाने पर पृथक मासित नहीं होता ।। ३।।

उपरुंत कारिका संख्या २ में पदार्थ और वाक्यार्थ की वाल कही गई है, तब ब्वनिवादियों के अनुसार भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में पदार्थ-वाक्यार्थ ज्याय घटित हो रहा है फिर तात्ययंवादी और जान-दवर्धन की माज्यता में मेद कहां हुआ ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए आचार्य जान-दवर्धन ने कहा है कि प्रथम उद्योत की इन कारिकाओं का लद्य, उपाय का सावृश्यत्व मात्र बतलाना है, वस्तुत: पदार्थ-वाक्यार्थ ज्याय घटित करना नहीं। जैसे पदार्थ,

१. तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः । यथैव हि प्रदीपद्वारेणा घटप्रतीतावुत्प-न्नायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तत तद्वद् व्यंग्यप्रतीतौ वाच्यावमासः । पृ.२५७

२ तेतुपायत्वमात्रात् सा म्यविवदाया पू २५७

वाक्यार्थं का उपाय है, वैसे वाक्यार्थं क्यांग्यार्थं का उपाय है, इतना ही उस कारिका यथा पदार्थं द्वारेण ... श्रादि का श्राशय है। उससे पदार्थं वाक्यार्थं न्याय नहीं समका ना चाहिये।

बाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में जाचार्यं जानंदवर्धन ने घट-प्रदीप न्याय स्वीकार किया है। इससे पुन: एक शंका उठती है कि घटप्रदीप-न्याय में दीप और घट इन दो का एक साथ प्रकाशन होता है, इस न्याय को बाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में घटित करने पर, बाक्य के दो ऋषं होने लगेंग,

श्रीर इस प्रकार वाक्य की परिमाणा ही व्यर्थ हो जायमी क्यों कि वाक्य स्कार्थत्व की प्रतीति कराने वाला ही होता है (स्कार्थ्यंतदाणत्वात्)

शानंदबर्धन के मतानुसार वाच्यार्थ और क्यंग्यार्थ के प्रसंप में यह दोना नहीं शाता । क्यों कि बाच्य और क्यंग्य की स्थिति मौणा और प्रधान शांवि होती है। कहीं व्यंग्य अर्थ प्रधान और वाच्य उपसर्जनीमांव से स्थित होता है और कहीं वाच्य प्रधान होता है, व्यंग्यार्थ मौणारूम से रहता है। बहां व्यंग्यार्थ की प्रधानता होती है, वही ध्वनि कही गयी है। अतः यह सिद्ध होता है कि बाक्य के व्यंग्यनिष्ट होने पर मी, व्यंग्यार्थ, अभिधेय नहीं वरन् व्यंग्य ही होता है। शाश्य यह हुआ कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति में भी बाच्यार्थ की क्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, यही बाच्यार्थ की प्रतीति में भी बाच्यार्थ की क्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, अतः व्यंग्यार्थ की मानना होगा।

१. न-बेब युनपदर्शद्वययो मित्व बाक्यस्य प्राप्त, तद्मावे च तस्य वाक्यतेव विघटते । तस्या ऐकाष्यैतदाणात्वात् । पृ.२५८

२ ने बा बो बा: गुणप्रधानमावेन तयों वर्धवस्थानात्। व्याग्यस्य हि व्यवित् प्राधान्यं बाच्यस्योपसर्वनीमावः। व्यविद्धाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणमावः, त्तु व्याग्यप्राधान्ये व्यनिरित्युक्तमेव। ... पृः २५६

३ व्याग्यपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्याग्यस्या मिधेयत्वम पितु व्याग्यत्वमेव । पृःरिश्रम

- र.१७ व्यंग्यार्थं के वाच्यत्व के निकांच का एक और तक- जहां शब्द व्यंग्यार्थंनिक नहीं होता, व्यंग्यार्थं गुणीमूत होता है, वहां व्यंजना विरोधी मी उस गुणीमूत व्यंग्य को वाच्यार्थं तो नहीं मानेंगे। परन्तु इस गुणीमूत व्यंग्य की स्थिति यह सिद्ध करती है कि शब्द का कोई व्यंग्य अर्थं मी होता है। और जब व्यंग्यार्थं के गुणीमूतत्व को स्वीकार करते हैं, तो जहां उसका प्राधान्य होता है, वहां उसे अस्वीकार कैसे किया जा सकता है। इस लिए व्यंकतत्व को वाक्कत्व से पृथक् ही मानना होगा।
- १.१८ त्रात्रयमेद से व्यंजकत्व की प्रामाणिकता-- वाचकत्व का त्रात्रय शब्द ही होता है, शब्द से मिन्न क्रिमिधेयार्थ का प्रतिपादन संभव नहीं है। परन्तु व्यंग्यार्थ का त्रात्रय शब्द भी है और त्रर्थ मी । त्रत: व्यंजकत्व केवत जब्द का ही नहीं होता क्रय का भी होता है। जहां एक त्रर्थ क्रन्य क्रयें की व्यंजना करें वहां त्रर्थ में व्यंजकत्व है। इस लिये क्रात्रय के मेद से भी व्यंजकत्व का मेद प्रमाणित होता है -

ेइतज्य वाचकत्वाद् व्यंजकत्वस्यान्यत्वं, यद्वाचकत्वं शब्दैकात्रय-मित्रत्तु शब्दात्रयमधात्रयं च शब्दार्थयोद्वैयोर्षि व्यंजकत्वस्य प्रतिपादितत्वात्।

त्रतः त्रिमधाशकि त्रौर तात्प्यं शकि से मिन्न क्यंजकत्व व्यापार रूप व्यंजना शकि है।

१.१६ सदाकत्व और व्यंककत्व मेद प्रकरण — मुख्यार्थ वाधित होने पर सादृश्येतर संबंध से (लदाणा) अथवा सादृश्य संबंध से शब्द अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है। सादृश्य संबंध पर श्राधारित को गुण वृध्वि कहते हैं और सादृश्येतर पर श्राधारित को लदाणा कहते हैं। पूर्व प्रकरण में वाचकत्व और व्यंककत्व में मेद बतलाते हुए वाच्यत्व की शब्दाश्रयता और व्यंककत्व के

१. तदस्ति तायद् व्यंग्यः शन्दानां कश्चिद् विषाय इति ।

शब्दार्थाश्रयत्व का प्रतिपादन किया था। जैसे व्यंजकत्व शब्द और ऋषं दोनों के ब्रान्नित है, वैसे ही लद्दाणा ऋथवा गुणवृत्ति मी शब्द और ऋषं दोनों के ब्रान्नित है। तब लद्दाकत्व में ही व्यंजकत्व को भी क्यों न मान लिया जाय, उसके पृथक प्रतिपादन की क्या आवश्यकता है? इस प्रश्न का समाधान करने के लिये ही आचार्य आनंदवर्धन ने इस प्रसंग को प्रारंग किया है। गुणवृत्ति में व्यंजकत्व का अंतमाव करने वालों का मत है कि वह (गुणवृत्ति) भी उपचार और लद्दाणा से दोनों (शब्द और ऋषं) में आजित होती है; इसे स्वकार करते हुए भी आचार्य आनंदवर्धन गुणवृत्ति और व्यंजकत्व में स्वरूपगत और विकायक मेद मानते हैं।

(१) स्वरूप मेद -- गुण वृत्ति को समी अमुख्य शब्द व्यापार मानते हैं , इसी लिये उसे गुण वृत्ति कहा भी जाता है, परन्तु व्यंजकत्व, शब्द का मुख्यत्या अर्थव्यापार है। तीन प्रकार का व्यंग्यार्थं कहा गया है -- रस, अलंकार और वस्तुरूप। इन तीनों अर्थों की प्रतीति, किसी भी प्रकार वाच्यार्थं (अर्थात्) से अमुख्य रूप में नहीं विसार्थं पहती। है

द्वितीय बात यह भी है कि अमुख्यक्ष्प में स्थिति बाचकत्व ही गुष्टाकृति है और ब्यंककत्व तो वाचकत्व से अत्यंत ही मिन्न है।

तृतीय मेद यह है कि गुणवृत्ति में जब ऋषं अन्य ऋषं को लिचात करता है तब लचाणीय ऋषं के रूप में स्वयं को परिणत करके ही ऐसा करता है — यथा 'गंगाया' घोषा: में गंगा पद स्वयं के ऋषं को होड़कर लचाणीय 'तट' रूप ऋषं में परिणत होकर 'तट' का ही बौधन करता है, इस स्थिति में इसको अपने अभिध्यार्थ का त्याग करना होता है। परन्तु व्यंजकत्व में इस प्रकार वाच्यार्थ को त्यागने की जावश्यकता नहीं होती। इस व्यंककत्व रूप व्यापार में वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य ऋषं का प्रकाशन करता है। जैसे दीपक स्वयं को प्रकाशित करता हुआ ही 'घट'

१. गुण वृतिस्तूपचारेण सदाणया चौमयात्रयापि मवति, किन्तु ततौऽपि व्यंक्कत्वं स्वरूपतो विष्यतश्च मिषते । स्वरूपमेदस्तावदयम्, यदमुख्यतया व्यापारी गुणवृति: प्रसिद्धा । व्यंक्कत्वं तु मुख्यतयेव शब्दस्य व्यापार: । न स्याधाद व्यंग्यत्रयप्रतीतियां तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लद्यते ।

को भी प्रकाशित करता है। उदाहरणार्थं यह श्लोक लें -एवं वादिनि देवणीं पाश्वें पितुरघोमुखी।
लीलाकमलपत्राणि गणयामास पावेती।।

(देव िंग के ऐसा कहने पर (स्व वादिनि) पिता के पास बैठी (पाश्वे पितुः) पावती नीचा मुख कर कमल के पचे गिनने लगी (पावती ऋथोमुती लीलाकमलपत्राणि गणयामास ।)

इस श्लोक में पहले वाच्यार्थ का बोध होता है-- कमलपत्र गिनना त्रादि, तब इससे लज्जादि व्यंग्य की प्रतीति होती है।

परन्तु उपादान लदाणा (अजहत्स्वाथां) अथवा अथान्तरसंकृमित वाच्य घ्वनि में जहां शब्द अपने अर्थं को ग्रहण करता हुआ ही अन्य अर्थं की प्रतिति कराता है वहां लदाणां का की व्यवहार कहें, तो ऐसा करने पर लदाणां ही मुख्य व्यापार होने तनेगा, क्यों कि प्राय: वाक्य, वाच्य से व्यतिरिक्त तात्पर्यक्ष्य अर्थं के प्रकाशक होते ही है।

त्रभी सीलाकमलपत्राणि नणयामास पार्मती श्लोक का उदाहरण देकर यह कहा नया था कि वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुत्रा त्रन्यार्थ (व्यंग्यार्थ) का प्रकाशक होता है। इस पर यह प्रश्न उठता है कि---यह तो सर्थ का व्यंक्तत्व हुत्रा, क्यों कि त्रश्री ही प्रकाशक कहा जा रहा है, इस स्थिति में शब्द का व्यापार क्या होना ?

इसका समाधान यह है-- कि प्रकरण जादि की सहायता से युक्त शब्द के सामधूर्य से एक अर्थ अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है-- अर्थ की यह व्यंक्रत्य शक्ति शब्द के सामध्य से ही है। इस लिये शब्द का व्यंक्रत्य कहा जाता है। पुन: व्यंक्रत्य में-- अस्सलद्वातित्य, समयानुपयोगित्य, और पृथमवमासित्य का निकोध कैसे हो सकता है। ये तीनों ही विशेषातामं व्यंक्रत्य

१. ब्यंक त्वमार्गे तु यदाधों डथा न्तरं बोतयित तदा स्वरूपं प्रकाशय नेवा-साव न्यस्य प्रकाशक: प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा नीलाक मलपत्राणि गणवामास पार्वती हत्यादी पृ २६०

२. यस्मात् प्रायेणा वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्त तात्पर्यविषायायावेमा सित्वम् पृ २६१

३. ननु त्वत्पदोऽपि ययाथों व्याग्यायं प्रकाशयति तदा शब्दस्य की दृशो व्यापार:?

थ त्रहललद्ग तित्वं, समयानुपयो गित्वं पृथमवमा सित्वचिति त्रयं कथमपहनुयते पृ .२६१

को गुणवृत्ति से भिन्न सिद्ध करती है।

- (क) अस्तलद्गतित्व--लन्न णा में शब्द स्वार्थ में स्तलद्गति होकर ही अन्य अर्थ लिनात करता है। परन्तु, ब्यंजकत्व में, शब्द स्तलद्गति नहीं होता।
- (स) समयानुपयो गित्व--ल जाणा में शब्द जिस ऋषें को ल जित करता है वह किसी न किसी रूप में ऋमिधेयार्थ से सम्बद्ध ही होता है। इसलिये किसी न किसी ऋंश में संकेतगृह मी होता ही है। परन्तु शब्द जिस ऋषें की व्यंजना करता है, उसमें किसी मी प्रकार संकेतगृह नहीं होता, इसलिये शब्द के व्यंजकत्व में समयानुपयो गित्व कहा गया है। ऋथाँत् उसमें समय (संकेतगृह) का ऋनुपयो गित्व होता है।
- (ग) पृथगवमा सित्व--गुण वृत्ति में मुख्यार्थ और लदयार्थ का अमेद अवमा सित होता है। जैसे 'गंगायां घोषा: के मुख्यार्थ 'गंगा' और लदयार्थ 'तट' में होता है। परन्तु व्यंजना में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में मेद कोता है। वे दोनों पृथक अवमा सित होते हैं।

त्रत: गुणवृत्ति त्रौर व्यंजकत्व में स्वरूप मेद है।

(२) विषयमेद ---नुणवृत्ति और व्यंक्कत्व में विषय मेद मी है। र रसादि, ऋतंकार और वस्तु, इस प्रकार से तीन प्रकार का व्यंक्कत्व कहा गया है। इन तीनों में से रसादि को न तो कोई गुणवृत्ति कहता ही है, न कह ही सकता है। व्यंग्य ऋतंकार की प्रतिति की मी यही स्थिति है। वह मी नुणवृत्ति नहीं कही जा सकती। चारु त्व की प्रतिति के तिये वाच्यमिन्न रूप में जिसका प्रतिपादन इन्ट हो वह वस्तु व्यंग्य कहताती है। ये सब गुणवृत्ति के विषय नहीं है। रूदि ऋथवा व्यवहार के ऋनुरोध से भी गौण

१ विषयमेदौडिप गुणवृतिव्यंकात्वयो : स्पष्ट एव । पृ २६२

सतो व्यंक्षतत्वस्य रसादय:, ऋतंकारिक्शिका, व्यंग्यरूपाविक्ष्ननं वस्तु विति अयं विक्यः । तत्र रसादिप्रतीतिगुंणवृत्तिरिति न कैनचिवच्यते न च शक्यते वन्तुम् । व्यंग्यालंको रप्रतीतिरिप तथेव । वस्तुचारु त्वप्रतीतये स्वशब्दानिष्यदेवन यत् प्रतिषादियतुमिष्यते तद व्यंग्यम् तच्चन सर्व गुणावृत्तेविषयः । पृ. २६२

अर्थ में शब्द का प्रयोग होता है। जहां गुणवृत्ति का विष्य होता है,
वहां भी प्रयोजन रूप व्यंग्य के कारण ही। प्रयोजनवती लदाणा में—
व्यंग्य प्रयोजन के कारण ही लदाणा की प्रवृत्ति होती है। हस्मित्ये
गुणवृत्ति से व्यंजकत्व अत्यन्त विलदाण है। परन्तु वाककत्व और गुणवृत्ति
दोनों से मिन्न व्यंककत्व इन दोनों पर आश्रित भी है। विवद्यातान्यपरवाच्य ध्वनि में व्यंजकत्वं अभिधा के आश्रित होता है और कहीं
अविवद्यातवाच्यध्वनि में वह गुणवृत्ति के आश्रय से स्थित होता है।

वाच्यत्व और गुणवृत्ति इन दोनों पर त्रात्रित होने के कारण ही स्विन के सर्वप्रथम दो मेद किये गये हैं --

(१) सिविचितान्यप्रवाच्य, (२) अविविचितान्यप्रवाच्य यही कारण है कि घ्विन और गुणवृत्ति को एक रूप नहीं कहा जा सकता। कहीं व्यंक्रत्व, वाचक त्व के आश्रित होता है, इस लिये उसे गुणवृत्ति नहीं कहा जा सकता और कहीं वह गुण वृत्ति के आश्रित होता है, इस लिये वह वाचक त्व से मिन्न है। वाचक त्व और तदाणा आदि से रहित सब्दों में भी व्यंक्रत्व होता है, इस लिये भी वाचक त्व और गुणवृत्ति से पृथक ही व्यंक्रत्व होता है, इस लिये भी वाचक त्व और गुणवृत्ति से पृथक ही व्यंक्रत्व हो उदाहरणके लिये गीतादि ते सकते हैं -- इनसे रसप्रतीति व्यंक्रत्व के आधार पर ही होती है। गीतादि में रसे न तो वाचक त्व से प्रतीत होते हैं, न लदाणा से ही। सब्द से अन्यन्न भी (कटाच्यादि) व्यंक्रत्व का दर्शन होने से उसे सब्द के वाचक त्व, गुणवृत्ति आदि धर्मों में से एक कहना अनुपयुक्त है। यदि वाचक त्व, गुणवृत्ति आदि से इस प्रकार वितदाणा

१ यथि च गुणावृदे विष्यस्तदापि च व्यंक्यत्वानुप्रवेशेन । पृ २६२

२ वाचकत्वगुणवृत्तिविवदगणस्यापि च तस्य तदुभयात्रितत्वेन व्यवस्थानम् पृः, ११

३. बन्धकर एक रूप त्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् पृ.२६४

थः यावद्वाका त्वलदाणादिल्यर हितस्व व्यम् त्वेनापि । पृ.२६४

होंने पर मी, ब्यंक्स त्व को गुणाबृत्ति के प्रकार (मेद) रूप से ही स्वीकार करना है तो उसे शब्द का ही विशेषा प्रकार मान लेने में क्या हानि है।

इसी लिये शब्द व्यवहार के तीन प्रकार कहे मये हैं--(१) वाचकत्व (२) गुणवृत्ति तथा (३) व्यंकात्व । श्रीर व्यंकात्व मेद में व्यंग्य का प्राधान्य होने पर ध्वनि व्यवहार किया जाता है। इस प्रकार गुणवृत्ति से व्यंजकत्व का पार्यक्य सिद्ध हुआ। पुन: स्क शंका और होती है। अभियामूलक अथवा विविदाता न्यपरवाच्य में गृणावृचि का व्यवहार नहीं होता, यह तो सिद्ध हुआ, क्यों कि जहां वाच्यवाचक की प्रतीतिपूर्वक अथा न्तर की प्रतीति होती है, वहां नुणावृत्ति नहीं होती । ऐसी स्थिति में व्यंकतत्व व्यवहार युक्ति संगत मीहै। ब्यंका की परिमाणा है --

ेस्वरूपं प्रकाशयन्त्रेव परावभासको व्यक्त हैद्रयुच्यते । श्रीर वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुआ है। अधारिती का प्रकाश करता है। इसलिये ऐसे विकाय में गुणवृत्ति का व्यवहार नहीं किया का सकता--

ेत्रयाविषे विषये वाचक त्वस्यव व्यंक त्वमित्रि मुणवृत्ति व्यवहारो नियमेनैव न शक्यते कतुम् । रे

परन्तु अविविद्यातवाच्य ध्वनि के अत्यंतितरस्कृत और अथान्तरसंकृतित मेदों में गुणावृत्ति के दोनों मेद, उपचार और लदाणा की प्रवृत्ति स्पष्ट है त्रत: उन्हें तो गुणवृत्ति कहा जा सकता है। अथान्तरसंकृ मित में उपादान लदाणा और अत्यंततिरस्कृतवाच्य में लदाणलदाणा का स्वरूप है।

इस शंका को त्राचार्य त्रानंदवधन उपयुक्त नहीं मानते , क्यों कि त्रविविद्यातवाच्य ध्वनि, नुणवृत्ति पर त्रात्रित होते हुए मी, नुणवृत्ति स्बरूप नहीं है (न तु गुणावृधि रूप एव)। जहां व्यंक्कत्व नहीं होता वहां

३. वही

१. यदि च बाचकत्वलदाणा्दीनां अब्बप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारविलदाणा-त्वेडिप व्यंकात्वप्रकारत्वेन परिकल्प्यते सम्बन्दस्यैव प्रकारत्वेन कस्मान्त परिकल्प्यते । परिकरूप्यत । २. घ्व. त्रा. वि. पृ.२६६ २०११ । २०१० ३।७३५ ८

मी गुणवृत्ति होती है। जहां जहां गुणवृत्ति हो वहां-वहां ध्विन मी हो ऐसा नहीं है। परन्तु चारु त्व के हेतुमूत व्यंग्य के अमाव में व्यंजकत्व नहीं होता। इसलिये अविविद्यातवाच्य से भी गुणवृत्ति का स्कत्व प्रतिषा-वित नहीं होता। गुणवृत्ति और व्यंजकत्व में स्क और भी मेद है। अमेदोपनार ह्य गुणवृत्ति वाच्यवमें के आश्रय से और व्यंग्य के आश्रय से , इस प्रकार दो प्रकार की हो सकती है। प्रथम प्रकार को हृदि और दितीय को प्रयोजनकती कहते हैं। इस प्रकार की गुणवृत्ति का उदाहरण है जिन्माणवक: यह वालक की ती पणता, तेजस्वितादि धर्मयुक्त होने से कहा जाता है। आत्हादकत्वाच्चन्द्र स्वास्या मुख्य तथा प्रिये जने नास्ति पुनरू कर्म आदि गौणी लद्याणा के उदाहरण हैं। क्योंकि इनमें सादृश्य-सम्बन्ध आधारमृत है। ये जो ती पणत्वादि व्याणवक: , उदाहरण हैं--यह व्याच्या श्रित अमेदोपचार हम गोणी लद्याणा का ही मानना चाहिये।

तदाणा क्या गुणवृत्ति मी तदाणीय ऋषं के संबंध मात्र के बात्रय से चारु त्यक्ष व्यंग्य प्रतीति के विना भी हो सकती है। जैसे भेचा: कोशन्ति लदाणा क्ष्य गुणवृत्ति का उदाहरण है, क्यों कि मंच ऋषेतन है बत: वह चिल्ला नहीं सकते, इसलिये भेचा: से मंचस्थित पुरुषो यह लद्यार्थ गृहीत होता है। इस उदाहरण में कोई व्यंग्य प्रयोजन नहीं है। बत: लद्याणा क्या गुणवृत्ति व्यंग्य के विना भी संभव है।

प्रयोजनवती लदाणा में तो व्यंग्य के कारण ही लदाणा की प्रवृत्ति होती है। परन्तु कुछ उदाहरणों में ऋसमव ऋथें से व्यवहार होता है, जैसे --

सुवण्युष्या पृथिवी चिन्धन्ति पुरुषास्त्रयः । शुरुष कृतविषश्च यश्च जानाति सेवितुम् ।।

यहां ऋषंमव ऋषं है, क्यों कि पृथिकी सुवर्णपुष्पा नहीं होती। चारु त्वरूप व्यंग्य की प्रतीति के लिये ही यह गुरावृत्ति व्यवहार किया नया है। इसलिये त्रविविद्यात वाच्य घ्विन में व्यंजकत्व विशेषा सहित गुणवृत्ति सहृदयों के हृदयों को त्राह्लादित करने वाली होती है। गुणवृत्ति त्रौर व्यंजकत्व एक नहीं है। क्यों कि प्रतीयमान ऋषै की प्रतीति का हेतु गुणवृत्ति नहीं है। त्रन्य स्थलों पर गुणवृत्ति व्यंजकत्व से रहित होती है।

यह निर्विवाद है कि शब्द का व्यंजकत्व रूप धर्म प्रसिद्ध सम्बन्ध अथात् वाचकत्व के अनुरोध से स्थित रहता है। वाच्य-वाचक माव का आअथ लेता हुआ व्यंजकत्व व्यापार अन्य साम ग्री के सम्बन्ध से प्रवृत होता है। शब्द का यह व्यंजकत्व व्यापार औपाधिक है।

का निश्चित धर्म है। व्युत्पिचिकाल से प्रारम्म होकर --यह वाचकत्व, शब्द विशेषा का निश्चित धर्म है। व्युत्पिचिकाल से प्रारम्म होकर --यह वाचकत्व, शब्द के साथ श्रविनामाव से स्थित रहता है। व्यंजकत्व, श्रौपाधिक होने से श्रीन्यत है, प्रकरणादि के विवेचन से उसकी प्रतीति होती है, श्रन्यथा नहीं होती। रे परन्तु व्यंजकत्व को शब्द का श्रीन्यत धर्म मानने से उसका स्वरूप क्या होना ? श्रीर इसकी परीद्वा से भी क्या लाम है ? वह मात्र श्रौपाधिक श्र्यात् श्रारोपित काल्पिनिक व्यापार ही है। इसका समाधान यह है कि-व्यंजकत्व स्वयं में श्रौपाधिक व्यापार नहीं है, उसका स्वरूप मी निश्चित है, प्रतीति मी प्रमाणिसिद्ध है, परन्तु जहां तक व्यंजकत्व का शब्द से सम्बन्ध है, वह, वैसा नियत नहीं है, जैसा वाचकत्व है। वाचकत्व विना किसी श्रम्य सहायता के स्वत: प्रवृत्व होता है, परन्तु व्यंजकत्व की प्रवृत्ति हेतु प्रकरणादि का विमर्श श्रावश्यक है। इस दृष्टि से ही, शब्द के व्यापार रूप में ही व्यंजकत्व को श्रौपाधिक कहा है, उसका स्वयं का स्वरूप श्रीपाधिक नहीं है। इस समस्या को लिंगत्व न्याय से मी समक्ता जा

१. तस्मादिविदित्तवाच्ये व्यन्ति, द्वयोरिप प्रभेदयो व्यंजकत्वविशेषा-विशिष्टा गुणबृधिनेतु तदेकल्पा सक्दयकृदयाह्लादिनो । प्रतीयमाना-प्रतीतिहेतुत्वाद् । विष्यान्तरे तद्वपशून्याया दशनात् । . . ध्व. त्रा. वि. षृ. २६६

२ , शब्दार्थयो हिं प्रसिद्धो य: सम्बन्धो वाच्यवाचकमावा स्यस्तमनुसन्धान स्व व्यंकास्वतद्गणो व्यापार: सामग्रयन्तर सम्बन्धादौपाधिक: प्रवर्ति ।

श्वाचकत्वं हि सब्दिविशेषास्य नियत त्रात्मा, व्युत्पिचिकालादारम्य तदिवामावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, त्रीपाधिकत्वात् पृक्रणाच्वच्छेदेन तस्य प्रतितिरितरथा त्वप्रतितेः । घ्व० त्रा० वि ० पृ २७०

४ न्तु यद्यनियतस्ति तस्य स्वरूपपरी नाया । नैषा दोषा: यत: शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विषये व्याग्यतनाणे । . . . च्व० त्रा० वि०पृ . २७१

सकता है। अनुमान प्रक्रिया में लिंग के द्वारा साध्य का अनुमान किया जाता है। जैसे 'पर्वती वहनिमान' उदाहरण वाक्य में पर्वत यना कहलाता है, जिनि साध्य है, और धूम लिंग है। धूम रूप लिंग को देखकर पदा (पर्वत) में निहित साध्य (अग्नि) का ज्ञान होता है। परन्तु भूमे, ेपवैते और क्रिन में कुमश: े लिंगे, पद्मा और साध्ये का व्यवहार तमी किया जाता है जब अनुमित्सा अधीत् अनुमान करने की ईच्छा हो। रसौर में प्रत्यका दिलाई पहती अग्नि में अनुमान की इच्छा ही नहीं होती। इसलिये, जैसे भूमे का लिगत्व अनुमान करने वाले की इच्छा पर निर्मेर देश विन्नेत्र करें भी कार्य की विश्व का साम्य है। जिस प्रकार भूमे रूप लिंग से साध्य का अनुमान करने में व्याप्ति जादि की अपेदाा होती है और उसके अमाव में अनुमान ही नहीं हो सकता है, वैसे ही व्यंजकत्व में पुकाणा दि श्रन्य सामग्री की श्रावश्यकता होती है। इसके श्रमाव में व्यंजकत्व प्रवृत्त ही नहीं हो गकता । यह भी व्यंजकत्व और लिंगत्व का साम्य है। परन्तु यहां यह स्मरण रक्ता चाहिए कि नैया थिकों का लिंगत्व श्रीपाधिक नहीं है, वरन्-ेस्वामाविक साहबर्य का नियम है और व्यंजकत्व शब्द का त्रौपाधिक धर्म, इसलिये व्यंजकत्व में लिंगत्व न्याय की त्रांशिक व्याप्ति ही है, पूर्ण नहीं। साम्य इतना ही है कि जैसे बाबय में लिगत्व, बनुमान की इच्छा के अधीन है-- और इसी लिये अनियतहम है, वैसे ही, व्यंजकत्व शब्द में अनियत रूप है और प्रयोक्ता की इच्छा के अधीन है। जैसे लिंगत्व अपने स्वरूप में नियत है, वैसे ही व्यंजकत्व मी अपने रूप में नियत ही है। बत: व्यंजनत्व, बावकत्व का प्रकार नहीं है, यदि वैसा होता तो शब्द में नियत भी होता रेमीमासक, शब्द और अर्थ में नित्य संबंध मानते हैं। श्राचार्यं श्रानंदवर्धन ने मीमासकों के मत में भी व्यंककत्वरूप श्रीपाधिक शब्द वर्ष का प्रतिपादन बावश्यक सिद्ध किया है। मीमासादर्शन में कहा गया

तिंगत्वा न्यायश्वास्य ज्यंजकमावस्य लद्यते । यथा तिंगत्वमात्रये-ष्वित्यतावमासम्, इक्ताधीनत्वात् स्वविवाया व्यमिचारि च तथेवेदं यथा दर्शितं व्यंजकरूवम् ... पृ २७२

२. यदि हि बाचकत्वप्रकारता तस्य मवेतच्छ्न्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत् पृ.२७२

है--ेश्री त्यत्तिकस्तु शब्दस्याधेन सम्बन्धः , इस सूत्र की व्याख्या मेशवर स्वामी ने लिला (ह--) औरपविक इति नित्य धूम: अथात् अीत्पविक का अश्य ेनित्ये है। मीमासकों के इस मत के अनुसार शब्द का कोई श्रीपाधिक धर्म हो ही नहीं सकता । त्रत: इस दृष्टिकोण से व्यंजकत्व मी संमव नहीं है। मीमासकों के अनुसार वाक्य दो प्रकार के हैं एक अपीरू-बैय, क्या बेद, इनके प्रामाण्य की जावश्यकता नहीं है, क्यों कि ज्रपी रू-षीय होने से इनका प्रामाण्य स्वत: सिंद है। इसके लिये मीमांसक ेस्वत: प्रामाण्ये शब्द का प्रयोग करते हैं। जहां ज्ञान का जिससे ग्रहणा होता हो, उसीसे ज्ञान के प्रामाण्य मी गृहण हो', वह स्वत: प्रामाण्य कहलाता है। वेद स्वयं अपना प्रमाण है। द्वितीय प्रकार के वाक्य है, लौ किक इन्हें पौरु बोय कहते हैं--इनके प्रामाण्य की अपेदना होती है। वका के प्रामाण्य से इन वा पयो का प्रामाण्य ग्रहण होता है--इसितये ज्ञान ग्राहक सामग्री (बाक्य) और ज्ञान की प्रामाण्य ग्राहक सामग्री (बका का प्रामाण्य) पृथक्-पृथक् होने से यह परत: प्रामाण्य कहलाते हैं। पुरुष द्वारा निर्मित बाल्य में, पुरुषा के प्रम, प्रमादादि दोषों के कारण अप्रामाण्य का जाता है। इस लिये उनके प्रामाण्य की अपेद्वा है।

बीमांसक शब्द को नित्य मानते हैं--परन्तु हन शब्दों का समूहरूप बाक्य, जो कि पौरु कोय है--पुरु का निर्मित है, को अनित्य कहते हैं। शब्द तो नित्य है परन्तु लौ किक पुरु का द्वारा निर्मित बाक्य अनित्य है। जब शब्द और अर्थ का नित्य संबंध है तो बाक्य को कभी क्यर्थ नहीं होना चाहिये। और इस स्थिति में लौ किक वाक्य मी अपौरु कोय बाक्य के समान स्वत: प्रामाण्य होने चाहिये। परन्तु मीमांसक हेसा नहीं मानते। बदि मीमांसकों के अनुसार लौ किक वाक्यों का अप्रामाण्य माना जाय तो, इसका प्रतिपादन वाच्यार्थ के आधार पर नहीं हो सकता। क्यों कि वाच्याक्षोंच की दृष्टि से अपौरु कोय और पौरु कोय दोनों ही प्रकार

१ थ्व. मा. वि. मृ. २७२

के वाक्य समान होंगे। इनका मेद तात्वर्य के बाधार पर संमव है। तात्पर्यं का अर्थ है, बाक्यनिमाता पुरुषा की इच्छा । पुरुषा क्यों कि सर्वज्ञ नहीं है, इसलिये उसकी इच्हा में भी मिथ्यात्व ज्ञा जाता है। इस तात्पयार्थं की दृष्टि से ही पौर बोय और अपीर बोय वाक्यों के प्रामाण्य में मेव है। परन्तु, तात्पयार्थ की प्रतीति अमिधा से नहीं होती क्यों कि तात्पयार्थ में शब्दों का सकतग्रह नहीं होता । तात्पयार्थ की प्रतीति तदाणा से मी नहीं हो सकती क्यों कि मुख्यार्थवाधादि का अभाव है। इस लिये इस तात्पयार्थ की प्रतीति के लिये पृथक वृत्ति व्यंजना स्वीकार करनी होगी। बत: मीमासकों के मत में भी अब्द का ब्रीपाधिकधर्म ेट्यंजकरचे मानना होगा। त्राचार्य त्रानन्दवर्धन के शब्दों में -- शब्द और अर्थ का नित्य सम्बन्ध मानने वाले, वाव्य के तत्वज्ञाता पीरु जोय श्रीर अपी राष्ट्रेय बाक्यों में मेद का प्रतिपादन करने वाले, मीमासकों को भी शब्द का यह ब्यंबकत्व रूप श्रीपाधिक धर्म मानना होगा । श्रन्थथा शब्द श्रीर इस का नित्य सम्बन्ध मानने से. पौरु बोय और अपौरु बोय वाक्यों में समानता होनी । ब्यंकरूल को स्वीकार कर लेने पर पौरु कोय वाकों में, वाच्यवाचक माव को विना होहे हुए भी पुरुषा की इच्हा के अनुसरण करनेवाले व्यंक्षकत्व व्यापार युका वाक्यों की मिथ्यार्थता मी पृतिपादित की जा सकती है।

संसार में ऐसे पदार्थ देते जाते हैं, जो अपने स्वमाव का परित्यान किये विना ही अन्य सामग्री के सहयोग से औषाधिक व्यापार के द्वारा विपरीत प्रवृत्ति दिस्साते हैं। जैसे च्ह्रमा का स्वमाव शीतल है, परन्तु प्रियाबिरह से युक्त व्यक्ति के लिये वह संतापकारी हो जाता है। संताप-कारित्वे चन्द्रमा का औपाधिक धर्म है जो वियाविरहे आदि सामग्री

१. स च तथा विष्य श्रीपा धिको धर्मी: शब्दानामौ त्याचि कशब्दार्थसम्बन्ध्या दिना बाच्यतत्व विद्या पौरु को यापौरु को ययोवा वा व्ययो विशेषाम मिदधता नियमेना क्ष्युवनन्तव्यतः । तदन क्ष्युपमने हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धिनित्यत्वे सत्य प्र्यपौरु को ययौ रु को ययोवा क्ययो र्थंप्रतिपादने निविशेषात्वं स्यात् । तदम्युपममे हु पौरु को याधा वा व्याना पुरु को च्छानु विधानसमा रो-पितौपा धिकव्यापारान्तराणा सत्यपि स्वामिधेयसम्बन्धापरित्या गे मिथ्याचतापि मवेत् । व्यक् हु ० उक्ष श्राक्ष विक्ष पृ २७४

के कारण है। इसी प्रकार शब्द और अर्थ का स्वामाविक संबंध मानने पर प्रकरणादि के कारण शब्द का औपाधिक धर्म व्यंजकत्व, मीमासकों को मी माननक होगा, तभी लौकिक वाक्यों का मिथ्यात्व प्रतिपादित हो सकेगा। पौरु होय वाक्य पुरु हा के अभिप्राय को ही कहते हैं, और यह अभिप्राय व्यंग्य ही हो सकता है। क्यों कि शब्दों का अभिप्राय में संकत्रह न होने से इनमें वाक्क-वाच्य माव संबंध नहीं होता।

परन्तु, वक्ता के श्रमिप्राय को व्यंग्य मानने से तो समी ली किक वाकियों में ध्विनि का व्यवहार होने लगेगा ? इसका समाधान करते हुस श्राचार्य श्रानंदवर्धन कहते हैं कि -- यह ठीक है कि श्रमिप्राय व्यंग्य होता होता है, परन्तु लौ किक वाक्यों में व्यंग्य, वाच्य के श्रविनामृत रूप में स्थित होने के कारण वाचकत्व से मिन्न नहीं होता । व्यंग्य विविद्यात रूप में नहीं है, वहां ध्विनि का व्यवहार नहीं हो सकता । जहां व्यंग्य की प्रधानतया विवदाा है, वहीं व्यंजकत्व ध्विनव्यवहार का प्रयोजक कहा जाता है--श्रन्थ श्रवा सब्दें नहीं । इसलिये समी लौ किक वाक्यों में ध्विनि का व्यवहार नहीं किया जा सकता ।

त्रत एव वा क्यतत्व विदो (मीमांसको) के मतानुसार की व्यंजकत्व रूप शब्द व्यापार विरोधी नहीं, प्रत्युत अनुकृत ही है।

यह े क्यंजन त्व वैयाकरणों ने मी प्रतिकृत नहीं है, क्यों नि-े त्रविषासंस्कारर हित सन्द ब्रह्म को स्वीकार करनेवाले विद्वान, वैयाकरणों के सिद्वान्त का त्रात्रय लेकर ही घ्वनिसिद्वान्त का प्रवर्तन हुत्रा है। इसलिये वैयाकरणों से विरोध त्रविरोध का प्रश्न ही नहीं उठता।

१. तस्माद्वाक्यतत्विदा मतेन तावद् व्यंजकत्वलदाणः शाब्दो व्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लद्यते... घ्व. पृ. २७६

२. परिनिश्चितनिरपप्रशंशन्दवृत्तणां विपश्चितां मतमा त्रित्येव प्रवृत्तो यं ध्वनिक्यवहार इति तै: सह किं विरोधा विरोधी चिन्तयेते ध्व. पृृरे७६

शब्द और अर्थ के संबंध को कृतिम मानने वाले नैयायिकों के मत में शब्दों का अन्य अर्थों के प्रति व्यंजकत्व, दीपक आदि के प्रकाशकत्व के समान अनुमवसिद्ध ही है। नैयायिकों का शब्दों के वाचकत्व के विष्य में मतमेद हो सकता है (वाचकत्व स्वमाखिद्ध है अथवा सकतकृत है, इस प्रकार का मतमेद) परन्तु वाचकत्व के पञ्चात् होने वाले व्यंजकत्व के संबंध में मतमेद का अवसर नहीं है। क्यों कि व्यंजकत्व तो लोकप्रसिद्ध तथा अनुमृत है। नैयायिक आत्मा जैसे अगोचर अर्थ में विप्रतिपित्तया सदी कर सकते हैं, परन्तु नील को नील की कहेंगे, पीत नहीं, अत: प्रत्यदा में तर्व का अवसर नहीं आता। इसी प्रकार, वाचक शब्दों का, आवाचकशब्दल्प गीतादि स्वानियों का व्यंजकत्व तो प्रत्यदा सिद्ध है। इस प्रत्यदासिद्धि के विष्य में तर्व का अवसर नहीं है। विद्वानों की गोष्टियों में खब्द से अनिधेय सुन्दर अर्थ को अमिव्यंक करने वाले अनेक प्रकार के वचन कहे जाते हैं—इस सत्य को कौन अस्वीकार कर सकेगा।

पूर्व प्रकरण में व्यंक्कत्व और लिंगत्व में साम्य दिख्लाया है, इससे एक और विद्रतिपिच उत्पन्न होती है। शब्दों के बोधकत्व का नाम ही व्यंक्कत्व है और वह लिंगत्वरूप है। इससे बों व्यंग्य की प्रतीति होती है, वह लिंगी की प्रतीति के समान है--इसलिये व्यंक्क और व्यंग्य माव लिंग-लिंगी माव ही है। पुन: वक्ता का अमिद्राय व्यंग्य है--यह स्वनिवादी भी मानते हैं--परन्तु वक्ता का अमिद्राय अनुमेय होता है। अत: व्यंक्ना, अनुमिति के अन्तर्गत है।

वस्युंक्त तर्लं का उ चर जानन्यवर्धन ने दो प्रकार से दिया है--यह कि जनुमिति रूप ही यदि व्यंजना मानी जाय तो भी वह जमिया और गुणा-वृत्ति से तो पृथक ही सिद्ध हुईं। मले ही व्यंजकत्व, लिंगत्व रूप माने पर प्रसिद्ध सम्बन्ध और सदाकत्व से वह मिन्म है। इस उच्चर से यह सिद्ध हुजा कि व्यंजना पृथक है। यह प्रौदिवाद से उचर हुजा। जनमिनत बात को कुछ समय के लिये स्वीकार करके उचर देना प्रौदिवाद कहलाता है। दितीय उचर यह है कि वास्तव में व्यंजना, जनुमिति के जन्तर्गत नहीं हो सकती, क्यों कि व्यंजकत्व सर्वत्र लिंगत्व लप नहीं होता और व्यंग्य की प्रतीति सर्वत्र लिंगी की प्रतीति के समान नहीं होती। है अपने मत को आचार्य आन-स्वर्धन ने इस प्रकार कहा है---

शन्दों का विषय दो प्रकार का होता है, एक अनुमेय और दूसरा प्रतिपाय। वक्ता के कहने की इंच्छा अनुमेय है। यह इच्छा भी दो प्रकार की होती है--प्रथम शन्द के स्वरूप के प्रकाशन की इच्छा और

दितीय, शब्द से अर्थ प्रकाशन की इच्हा । इनमें प्रथम शब्द व्यवहार का अग नहीं है। इससे किसी प्रकार के अर्थ का ज्ञान न हो सकने से ही इसे शब्द व्यवहार में अनुपयोगी कहा है। अर्थ प्रकाशन रूप इच्हा, शद्बोध व्यवहार का अंग है। ये दोनों शब्दों का अनुमेय विष्य है। विशेषा प्रकार के शब्द को सुनकर शब्द स्वरूपप्रकाशन की इच्हा अथवा शब्द द्वारा अर्थ प्रकाशन की इच्हा का अनुमान होता है।

सब्द के प्रयोक्ता की अर्थ प्रतिपादन की इच्छा का विष्यिमृत अर्थ का स्वरूप अनुमेय नहीं कहा जा सकता।

बैशे जिस दर्शन में अनुमान में ही शब्द का मी अंतमांव कर दिया गया है। जैसे अनुमान प्रक्रिया में--क्यप्तिगृहण, लिंगदर्शन, क्याप्तिस्मृति, तथा अनुमित्ति ये चार चरण हैं वैसे ही शब्द में--सकेतगृह, पदज्ञान, पदार्थस्मृति के बाद शब्दबोघ होता है। समानविधि होने से अत: शब्द मी अनुमान ही है। आचार्य आनंदवर्धन ने इस मान्यता का संहन किया है।

< न पुनर्यं परमाधीं यद् व्यंजकत्वं लिंगत्वमेव सर्वत्र, व्यंग्यप्रती तिश्व लिंगिप्रती तिरेवेति । पृ.२७६

२. विवक्ता विष्ययत्वं हि तस्यार्थस्य अब्दै लिंगितया प्रतीयते न तु स्वरूपम् पृ?रू

व्यंजकत्व सदैव लिंगत्व रूप नहीं होता, दीपक ब्रादि के प्रकाश में विना लिंगत्व के ही व्यंजकत्व दिखलाई पड़ता है । इसी प्रकार प्रतिपाय विषय लिंगी की मांति शब्द से संविच्यत नहीं है। जैसा कि कहा जा चुका है, वक्ता की विवद्गा लिंगी रूप में शब्दों से संबद्ध है। यदि प्रतिपाय विषय को लिंगी मानें तो उसमें लौकिक पुरुषों द्वारा की जाने वाली विप्रतिपित्यों का ब्रमाव होगा, न्यों कि ब्रनुमेयार्थ निश्चित होता है, उसमें विप्रतिपित्यों के लिये ब्रवसर नहीं होता। परन्तु प्रतिपाय विषय में विप्रतिपित्यों का ब्रवसर होता है ब्रत: वह ब्रनुमेयार्थ नहीं हो सकता। इसलिये व्यंजना--ब्रनुमान नहीं हो सकती।

व्यंजना का अनुमान में अंतमांव करने की आकांता वालों का एक और तर्क हो सकता है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य, अनुमान साध्य है। व्यंग्य अर्थ के सत्य-असत्य के निर्णाय हेतु मी अत: अनुमान अपेत्तित होगा। इस प्रकार व्यंग्यार्थ मी अनुमान का विवाय सिद्ध होता है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य विवायक दो मत--मीमांसक और नैयायिक-प्रसिद्ध हैं। मीमांसक प्रामाण्य को स्वत: प्रामाण्य मानते हैं और अप्रामाण्य को परत: कहते हैं। नैयायिक प्रामाण्य और अप्रामाण्य, दोनों को ही परत: मानते हैं। परत: प्रामाण्य वह हैं जिसमें ज्ञान ग्राहक सामग्री और ज्ञान का प्रामाण्य ग्राहक सामग्रीः पृथक पृथक हो। नैयायिक मत में ज्ञान का ग्रहण अनुव्यवसाय से होता है सब्प्रक्ष के अर्थ घट: यह ज्ञान होता है, तदन्यन्तर घट ज्ञानवान् अहम् यह प्रतीति होती है-- यही अनुव्यवसाय है --व्यवसाय का अर्थ है

१ न च व्यवकत्वं तिंगत्वरूपमेव, त्रालोका दिष्वन्यया दृष्टत्वात्...पृ ? १

ताने -- अयं घट: इस ज्ञान से घटज्ञानवान् अहम् यह प्रतीति होती है, ज्ञान के बाद होने के कारण इसे अनुव्यवसाय कहा गया। अत: ज्ञान के प्रहण की सामग्री यह अनुव्यवसाय है। प्रामाण्य का ग्रहण प्रवृतिसाफ ल्य अनुमान से होता है। ज्ञान के बाद प्रवृति होती है। यदि यह प्रवृति सफल होती है तो ज्ञान का प्रामाण्य ग्रहण होता है, यदि यह प्रवृति विफल होती है तो ज्ञान का प्रामाण्य ग्रहण होता है। इस प्रकार प्रमाण्य-अप्रामाण्य दोनों ही अनुमानसाध्य है। व्यंग्यार्थ के प्रामाण्य अप्रामाण्य मी अनुमान साध्य होने से वह अनुमेयार्थ ही है।

इसका समाधान श्रानंदवर्धन ने इस प्रकार किया है--प्रामाण्य श्रीर त्रप्रामाण्य के विषय में किसी भी साधन का उपयोग करें, चाहे मीमांसकों के जातता-सिद्धान्त का अथवा नेयायिकों के अनुव्यवसाय सिद्धान्त का पर्द्रितु, शब्द के वाचकत्व रूप ब्यापार पर कोई प्रमाव नहीं पहता बेसे ही व्यंग्यार्थ प्रामाण्य-त्रप्रामाण्य में किसी भी प्रमाण का उपयोग होने से कोई हानि नहीं । इससे व्यंक्कत्व व्यापार को पृथक शब्द व्यापार मानने में कोई बाधा नहीं पहती ।

पुन: लोकिक, तथा वैदिक वाक्यों में तो प्रामाण्य-अग्रामाण्य का प्रश्न महत्वपूर्ण होता है, वहां प्रमाण के उपयोग का भी महत्व हो सकता है। परन्तु काट्य में व्यंग्यार्थ के प्रामाण्य-अग्रामाण्य का प्रयोजन कृष्ठ भी नहीं है, तब प्रमाण प्रयोगों की बात भी उपहासास्पद है। इसलिय सर्वत्र लिंगी प्रतीति ही व्यंग्यप्रतीति नहीं है।

कत: निष्कर्ण रूप में गुणवृति और वाचकत्व बादि से व्यंजकत्व मिन्न ही है।

इस प्रकार त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने व्यंजकत्व व्यापार, पूर्वकृषित समी व्यापारों से पृथक सिद्ध किया । व्यंग्यार्थ के त्रस्तित्व का निर्विवाद प्रतिभावन प्रथम उद्योत में किया जा चुका है। व्यंग्य-व्यंजक की सिद्धि हो

१. यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्तवप्रतीतौ क्वचित् क्रियमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्द व्यापार-विषयताहानिस्तद्वद् व्यंग्यस्यापि । ... पृ.रप्

२ का व्यविषये च व्यंग्यप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरुपणस्याप्रयोजकत्व-मैवेति तत्र प्रमाणान्तरं व्यापारपरोज्ञोषहासायव सम्पर्धते । तस्मासि-निप्रतीतिरेव सर्वत्रं व्यंग्यप्रतीतिरिति न शक्यते वक्तम् प्यासी, वि. पृ(२८५

जाने पर इनका परस्पर संबंध स्थापित करने वाला व्यंजना व्यापार मी सिंद हो जाता है, क्यों कि यह प्रश्न उठता है कि व्यंग्य मी प्रमाणित हुआ और व्यंजक मी, तब ये किस संबंध द्वारा ? अथवा कहें कि—व्यंजक किस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीतिं कराता है ? व्यंग्य और व्यंजक में व्यंजना शक्ति ही हस प्रतीति को अपना विष्य बनाती है। अत: अब तक कही गई अमिधा , लदाणा और तात्पर्यवृत्ति से मिन्न व्यंजनावृत्ति स्वीकार करनी होगी। इस रूप में व्यंजना प्रतिपादन का अय आचार्य आनंदवर्धन को ही है इसका आधारमूत स्त्रोत वैयाकरणों का नाद और स्काट का व्यंग्य-व्यंजक माव है, तथापि व्यंग्य-व्यंजक माव का पूर्ण पत्लवन व्यन्यालोक में ही है।

परन्तु, का व्यशास्त्र की इस क्षेत्रपूर्व उपलक्षि का विरोध मी हुआ। विद्वानों ने एक सिरे से व्यंग्यार्थ और व्यंजना को अस्वीकृति दी, घनंष्य धनिक ने तात्पर्य का अतिविस्तार कर उसी में व्यंजना का पर्यंचसान कर उसे मिन्न वृष्ठि मानने से इनकार किया। मीमांसक तो इसके सर्वाधिक विद्दांची रहे। उन्होंने अभिया और तदाणा के अतिरिक्त व्यंजना नाम की कोई वृष्ठि हो सकती है, इस पर विश्थास ही नहीं किया। नैयायिक महिम मद्द ने अलंकारिकों के व्यंग्यार्थ को अनुमान के अन्तर्गत कर दिया। अलंडार्थवादी वेदांती और वैयाकरणों से मी व्यंजना को विरोध ही मिला।

१.२० त्राचार्यं मम्मट ने काव्य प्रकाश के पंचम उल्लास में उपितकथित समी व्यंजना विरोधियों के पूर्वंपदाों को उद्भृत करते हुए समी मतों में व्यंजना का निर्विवाद अवसर सिद्ध किया है। यह काव्यंप्रकाश की त्रम्यतम उभस्त् घि है। सर्वंप्रथम त्राचार्यं मम्मद्ध ने व्यंग्यार्थं त्रीर वाच्यार्थं का मेद स्वष्ट कर व्यंजना का वाच्यार्थं मिन्न त्रस्तित्व प्रतिपादित किया

श्रमितिषरीधी त्राचायों के मतों के लिए देखिए लेखक की ेव्यंजनावृत्ति : सिदि और परंपरा का दितीय त्रव्याय

(१) बाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं मेद पुकर्ण

वाच्यात्र,तात्पयार्थं त्रादि से व्यंग्यार्थं सर्वधा मिन्न हे, इस तथ्य को श्राचार्य मन्ट ने श्रनेक युक्तियों से सिद्ध किया है। रस की व्यंग्यता से यह पूरंग प्रारंग किया गया है।

रस की प्रतीति व्यंजना द्वारा ही संमब है , रस रूप ऋषे स्वप्न में मी वाच्य नहीं हो सकता । यदि रस को वाच्य मानें तो रसादि शब्द द्वारा ऋथवा रस विशेषा के बोधक शुंगारादि शब्दों के प्रयोग से उसकी प्तीति होनी चाहिए. परन्तु व्यवहार में यह प्रमाणित नहीं होता । रस प्रतीति तो विभावादि के प्रयोग से ही होती है, यह तथ्य अन्वय व्यतिरेक से सिद्ध है। रे यदि विमाना दि का प्रयोग है तो एस प्रती ति मी होगी, यदि प्रयोग नहीं है तो प्रतीति मी नहीं होगी । अत: विमावानुमावसंचा-रिमुरेक ही रस प्रतीति संभव है । इस लिये रस व्यंग्य ही है। र स की बाच्यता का निषेध तो हुआ पर रस लक्क्पार्थ मी तो हो सकता है, व्यंग्य ही क्यों ? इस शंका का समाधान करते हुए मम्मटाचार्य कहते हैं कि रस लदाणीय मी नहीं है, क्यों कि लदयार्थ की प्रतीति में मुख्यार्थनाधादि तीन बीज बनिवार्य है। रस प्रतीति में , इन तीन बनिवार्य बीजों में से एक मी नहीं है, ब्रत: मुख्यार्थनाधादि के अपनाव के कारण रस तदाणीय नहीं है।

(२) लडाणामूलक ध्वनि मैं व्यंजना की अनिवायता

त्राचार्यं त्रानंदवर्धनं ने लदाणामूलक ब्वनि के दो मेद किए हैं। प्रथम श्रथा-तरसंकृमित श्रीर द्वितीय त्रत्यंतितरस्कृत वाच्य । १ इनमें से प्रथम में वाच्यार्थ

१ रसा दिलदा णस्त्वर्थ: स्व ब्नेडिप न वाच्य: ।-- काळ्य प्रकाश, ५ म उ०,पृ २१६

र तस्य प्रतिषये स्वेत्यन्वयतिरेका भ्यां विभावाद्या मिधानद्वारेणीय प्रतीयते । बही, पृ. २१७

३. तेनाइसी क्यद्भव एव ... बही, पृ**०** २१७

४ मुख्यार्थनाथायमाबात्म पुनर्लंपाणीय: । वही, पृ. २१७

प्रविविद्यात वाच्यो बस्तव वाच्य मेवेद घ्वनो । त्रथान्तरे संकृमितमत्यंतं वा तिरस्कृतम् ।। वही, च०,उ०, प० शर

प्रकरण के विमर्श से अनुपयुक्त प्रतीत होता है, इसिलिय वह अथान्तर में संकृमित हो जाता है। द्वितीय में वाच्यार्थ अनुपपयमान होता है और अन्य ही अर्थ की प्रतीति कराता है, इसीलिय इसे अत्यंत तिरस्कृत वाच्य ध्विन कहा गया है। इन दौनों ही ध्विन क्यों में प्रयोजन विशेषा व्यंग्य होता है, प्रयोजन अभिया अथवा लदाणा द्वारा यो त्य नहीं है। काव्य प्रकाश के दितीय उल्लास में इस प्रसंग की विस्तृत व्याख्या है। प्रयोजन विशिष्ट के व्यंग्य होने के कारण ही लदाणा का अवसर उपस्थित होता है। प्रयोजन के अभाव में लदाणा प्रवृत्ति ही न हो सकेगी, अत: वस्तुक्ष्य अर्थ की प्रतीति मी व्यंजना द्वारा ही संमव है।

(३) श्रमिधामूला संलक्ष्यभ्रम व्यंग्य घ्वनि और व्यंजना

त्रिमधामूलक संलद्धकृम व्यंग्य ध्वनि के तीन मेद हैं--शब्दशकत्धुत्य, त्रर्थशकत्युत्य त्रीर उमयशकत्युत्य।

इनमें ऋष्डशकत्युत्थ व्वित वहां होती है, जहां प्रकरणादि श्रमि-या नियामकों, द्वारा शक्द एकार्थ में नियंत्रित हो जाता है और उसके पश्चात् मी श्रन्थ अर्थ की प्रतीति कराता है। यह स्पष्ट है कि श्रमिया के नियंत्रित होने पर मी जिस अन्यार्थ की प्रतीति हो रही है, वह श्रमियार्थ नहीं है। वह लदायार्थ मी नहीं है। तब उसे व्यंग्यार्थ ही कहा जाना चाहिए और वह व्यंजना द्वारा ही प्रतीत्य है। श्रमें ही नहीं बरन् वाच्यार्थ और प्राकरणिक अर्थ की उपमानोपमेय माव प्रतीति मी निविवाद रूप से व्यंग्य ही है।

(४) अधीशकत्युत्य घ्वनि में व्यंजना की अनिवायता

संतद्यकृप ऋषेशक्तयुत्य ध्वित में वाच्यार्थ प्रथमत: उपस्थित होता है, तदनंतर ब्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। वाच्यार्थ, वाक्यार्थ ही है। वाक्य

१. ऋवाँ न्तरसंकृ भिता त्यंत तिरस्कृता वा च्ययो वृंस्तुमात्ररूपं व्यंग्य विना लदा जैव न भवती ति प्राक् प्रतिपादिकम् । वही, पं० उ० पू.२१७

२. शब्दशिक मृते तु श्रिष्याया नियंत्रणीनान मिथेयस्यार्था न्तरस्य तेन सहोष-मादेरलंका रस्य च निविवादम् व्यंग्यत्वम् । वही

से कर्ष की निष्पति-विवेचन में मीमांसक क्रिकारी माने जाते हैं क्रत: इस संदर्भ में क्राचार्य मम्मट ने मीमांसकों के क्रिमिहितान्वयवाद, क्रिन्वता मिथानवाद तथा मद्द लौल्लढ़ादि के मतों में व्यंजना का क्रिनवार्य क्रवसर सिद्ध किया है। मीमांसकों के मत को मली मांति स्पष्ट करने के लिये संकेतग्रह का विवेचन क्रिनवार्य है।

संकेतगृह किसमें हो ? इस पूरन के समाधान में मतविभिनन्य है । मीमांसक जाति में ही स्कित्यह मानते हैं। व्यक्ति में स्कित्यह मानने से ेत्रानंत्ये और ेव्यमिचारे दोषा उत्पन्न होते हैं। जिस व्यक्तिरूप ऋषी में शब्द का संकेतग्रह हुआ है, उसमें उसी व्यक्ति विशेष अर्थ की प्रतीति होगी । ऋत: मिन्न-मिन्न व्यक्तियों की प्रतीति के लिये सबमें पृथक-पृथक सकैतग्रह मानना होगा । इस प्रकार अनन्त सकैतग्रह मानने में अनन्त शक्तियों की करूपना करनी होगी। इस दोषा को शान-स्य दोषा कहते हैं। यह भी ध्यान देने की बात है कि व्यक्ति में सकतगृह मानने से वर्तमान में स्थिति व्यक्तियों में तो मले ही निर्वाह हो जाय पर भूत तथा मविष्य के व्यक्तियों का क्या होगा, जो वर्तमान में स्थित नहीं है, उनमें सकतग्रह कैसे होगा ? यदि इस त्रानन्त्य दोषा के परिहार हेतु यह मानलें कि २-४ व्यक्तियों में संकेतगृह मान लिया जाय और शेषा की प्रतीति बिना संकेतगृह के होती रहेगी. तो 'अब्द' संकतग्रह से ही अर्थ की प्रतीति कराता है --इस नियम का उल्लंघन होने से व्यमिचार दोषा होगा। इसलिय इन दो, ेत्रानंत्य त्रीर े ब्यमिचार दो जो के कारण व्यक्ति में स्केतग्रह मानना ऋनुपयुक्त है। व्यक्ति में स्केतग्रह मानने से महामा प्यकारकृत चतुर्धा शब्द विमाग, १-जाति, २-नुण. ३-किया और ४-यदुच्छा मी संमव न होगा ।

मीमांसक गुणा, किया और यदृष्टा शन्दों में भी जाति का अनुसंघान कर केवल जाति में ही संकेतग्रह मानते हैं। अनुगतप्रतीति के कारण को सामान्य अथवा जाति कहते हैं। यह अनुमत प्रतीति गुणा, किया और यदृष्टा अन्दों में भी होती है। गुणा में अनुगतप्रतीति का उदाहरण द्य बरफा, शंस बादि में शुक्लास्य सामान्य की प्रतीति है। बौदन,गुह ब्रापि

१ क्रावृतिग्रत्यय हेतु: सामान्यम् ।

में पाकत्व सामान्य है, यह किया में जाति का अनुसंघान हुआ। मिन्नमिन्न व्यक्ति यदृच्का शब्दों का उच्चारण करते हैं, परंतु परिणाम की
प्रक्रिया निरंतर होने के कारण न तो वह वस्तु ही वह रहती है जिसका
मान उस यदृच्का शब्द से होता है और न बोलने वाला ही वह व्यक्ति
रहता है जो दारा मर पूर्व बोल रहा था, लेकिन फिर्ं उस यदृच्का शब्द
से वस्तु का मान होता है अत: उसमें मी सामान्यत्व है। य दृच्का शब्दों
में मी जाति का आधान किया जा सकता है। अत: जाति में ही संकतग्रह
मानना उचित है।

(४) श्रमिहितान्वयवाद में, श्रमिधा के द्वारा, पदार्थ सामान्य की ही प्रतीति होती है, तदनंतर श्राकांदाा (वक्ता की), सिन्निधि श्रीर योग्यता के कारण वाक्यार्थ बनता है। श्रत: श्रमिहितान्वय में तो श्रमिधा द्वारा वाक्यार्थ की भी प्रतीति नहीं होती। जब वाक्यार्थ ही वाच्य (श्रमिथ्य) नहीं है तो इसके भी पश्चात् प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ वाच्य कैसे हो सकता है। श्राचार्य मम्मट कहते हैं --

े विशेषा में संकेतग्रह करना जहां संमव नहीं है, और जातिकप (सामान्यक्ष्पाणाम्) पदार्थों का परस्पर संसर्ग क्ष्म विशेषा ऋषें स्वयं पदों से उपस्थित न होकर (ऋपदार्थों sिप) श्राकांचा, सन्निधि और योग्यता के कारण उपस्थित होता है, उस श्रीमिहितान्वयवाद में व्यंग्यार्थ की श्रीमध्यता की बात ही क्या है ।

त्रत: त्रिमिहितान्वयवादी मीमांसकों के मत में मी ट्यंग्यार्थं त्रिमिध्य नहीं है त्रीर वाच्यार्थं से मिन्न है, त्रत: उसकी प्रतीति के लिये मिन्न शक्ति. ट्यंजना पाननी होगी।

(६) त्रन्विता मिधानवाद में भी व्यंग्यार्थं त्रमिधय नहीं है। परन्तु इस पूर्वन को त्राचार्यं मम्मट ने, त्रन्विता मिधानवाद के त्रनुसार स्केतग्रह त्राधार से

१. त्रर्थंत्रिक्तमूनेऽपि विशेषो संकेत: कर्तुं न युज्यत इति सामान्यरूपाणां पदार्थानामाकां जासन्निधियो ग्यतावशात्परस्परसंसर्गी यत्रापदार्थोऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थस्तन्नामिहितान्वयवादे का वार्ता व्यंग्यस्यामि ध्यताम्। वही पं० उ०, पृ.२१६

प्रारंग किया है। त्रन्विता मिधानवाद के स्वरूप को मलीमांति प्रस्तुत करने के लिये यह त्रावश्यक मी था। सँकेतगृह के त्राठ त्राधार—(१) व्याकरणा, (२) उपमान, (३) कोश, (४) त्राप्तवाक्य, (५) व्यवहार (६) वाक्यशेषा (७) विवृति, (६) सिद्ध पद का सान्तिष्य कहे गए हैं। इनमें व्यवहार प्रमुख है। विशेषात: वालक के लिये व्यवहार की प्रक्रिया इस प्रकार स्पष्ट की है।—

येडप्याहु :---

शन्दवृद्धा मिथेयां श्रव प्रत्यको णात्र पश्यति । श्रोतुश्व प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेष्ट्या ।।१।।

(बालक) वृद्ध तथा श्रमिधेय (क्रिया) श्रादि शब्दों को प्रत्यक्षा से देखता है, (सुनाता है, पश्यित में श्रुणोित का श्रम्याहार करना होगा, क्यों कि क्रिया तो देखी जा सकती है, शब्द नहीं, श्रत: प्रत्यका में देखना श्रोर सुनना, दोनों मानने होंगा) श्रोता (मध्यम वृद्ध श्रथवा सेवक श्रादि) की चेष्टा से उसके (श्रोता के) ज्ञान का श्रनुमान करता है।

श्रन्थयाः तुपपत्या नु वीधेच्कृतिः द्वयात्मिकाम् । श्रथ्यापत्याः ववीधेत संबंधं त्रिप्रमाणकम् ।।२।। २

(तन वह बालक) जन्यया अनुपपति (उत्तम वृद्ध द्वारा कहे गए बाक्य और उसके अर्थ में बाक्क-बाच्य संबंध है, यदि ऐसा न होता तो मध्यवृद्ध उसके अनुस्म किया कैसे करता ? इस जन्यया अनुपपति) स्म अर्थापति से (वह बाक्क-बाच्य स्प) द्वयात्मिका शक्ति को जानता है। इस प्रकार (प्रत्यदा, अनुमान और अर्थापति स्प) तीन प्रमाणों से संबंध का अवधारण करता है।

क्यों कि क्यवहार बालक के लिये होता है, त्रत: उपर्युक्त दोनों श्लोकों के कर्ता बालक ही है। इस प्रक्रिया का त्रियक विवृत रूप इस प्रकार है-- उत्तम बृद्ध, पिता त्रादि, देवदन्त से कहता है--देवदन्त गाय लात्रों तक

१. शक्ति प्रहं व्याकरणीयमानकोशाप्त वाक्याद, व्यवहारतश्च । बाक्यस्यशेषाद विवृतेर्वदिन्त साम्मिष्यत: सिद्धपदस्य वृद्धा: ।।

२ काव्य प्रकाश, पं० उ०, पू.२२२

देवदच (मध्यम वृद्ध) सास्तादिमान ऋषीं (गाय) को एक स्थान से दूसरे स्थान पर लाता है। इस प्रकार उचम वृद्ध के कहे जाने पर और तस कथन के फलस्वरूप देवदच द्वारा गाय के लाए जाने को देलकर बालक यह समफ लेता है कि इस देवदच ने उचमवृद्ध के बाक्य का यह ऋषीं समफा। देसा वह बालक देवदच की चेच्टा के जुनमान कर लेता है और उचमवृद्ध के वाक्य और उसके ऋषीं के वाचक वाच्य माव संबंध को ऋषापिच प्रमाण से समफ लेता है। परन्तु यह समफना ऋसंह वाक्य के ऋखंड ऋषीं के रूप में ही है। पुन: चेत्र (किसी भी व्यक्ति का नाम) गाय ले जाओं, अंश्व लाओं आदि इस प्रकार के बाक्य प्रयोगों में उस-उसे ऋब्द का बह-वह ऋषीं है, ऐसी ऋबधारणा करता है। इस प्रकार करवा के बह-वह ऋषीं है, ऐसी ऋबधारणा करता है। इस प्रकार क-वय-व्यतिरेक से प्रवृचि और निवृचि करने बाला वाक्य ही प्रयोग के उपयुक्त है। बाक्य में स्थित अन्वित पदीं का ही अन्वित पदार्थों के साथ संकेत गृह होता है। इथात् भामानय बाक्य में भामानय वाक्य है शेगामानय वाक्य के भाग है साथ के जानये का अन्वय के ऋब्द के साथ नहीं हो सकता। अश्वमानयें में आनये का अन्वय के अश्व के साथ होगा।

त्रतस्व परस्पर त्रन्वित पदार्थं ही वाक्यार्थं है । पहले से क्रनन्वित पदार्थों का बाद में होने वाला त्रन्वय वाक्यार्थं नहीं हो सकता । त्रन्वितापियानवादियों के त्रनुसार परस्पर त्रन्वित पदार्थं ही वाक्यार्थं के रूप में
उपस्थित होता है। परंतु, एक त्रब्द त्रनेक वाक्यों में प्रयुक्त होता है। यदि
एक त्रब्द का त्रन्वय व्यक्ति विशेषा से स्वीकार कर, एक त्रर्थं के साथ त्रन्वित
में शक्ति त्रह मानें, तो त्रन्य वाक्यों में प्रयुक्त होने पर इस त्रब्द से ऋषें की
पृतीति नहीं हो सकेगी। त्रतः विशेषा ऋषें के साथ त्रन्वित में संकेतगृह नहीं

१. वाक्यस्थितानाम्व पदानामन्वितै: पदार्थैरन्वितानामेव संकेतो गृह्यते । का० प्रव, पं० उ०, पृ० २२४

२ विशिष्टा एव पदार्था बाक्यार्थो न्तु पदार्थाना वेशिष्ट्यम् ।

माना जा सकता, सामान्य के साथ अर्वेन्वर्ति अर्थ में ही संकेतगृह
मानना होगा। परंतु, अन्विता मिधानवाद में तो परस्पर अन्वित पदार्थों
से ही वाक्यार्थं उपस्थित होता है और वाक्याईंग विशेषा अर्थों का परस्पर
संबंध रूप होता है। तब विशेषा अर्थों का परस्पर संबंध रूप वाक्यार्थं तो
अन्विता मिधानवाद के अनुसार प्रतीत नहीं हो सकता, क्यों कि वहां
सामान्य के साथ अन्वित में शक्ति गृह माना गया है। इसका समाधान
निम्न लिखित विधि से किया गया है।

(७) निविशेषां न सामान्यम्

इस कथन के अनुसार, जिना विशेषा के कोई सामान्य रह ही नहीं सकता। अजार्य विश्वेश्वर के शब्दों में , प्रत्येक सामान्य का पर्यंवसान विशेषा में होता है। इसलिय सामान्यक्य से अन्वित अर्थ का पर्यंवसान मी विशेषा में होता है। वाक्य में अन्वित पदार्थ सामान्य नहीं विशेषा होते हैं, अत: विशेषा के साथ अन्वित अर्थ में संकेतगृह मानने में कोई हानि नहीं है। अन्विता विथानवादियों के मत को आचार्य मन्ट ने इस प्रकार कहा है—

ेबाक्यांतर में पृतुका होने पर, पृत्यमित्रा ज्ञान से यह निश्चित हो जाता है कि वही े वहीं पद है। क्रत:, यथपि पदार्थ सामान्त्य के साथ क्रन्वय होता है, तब मी परस्पर संबद्ध पदार्थों के (व्यतिष्णिकानां पदार्थनाम्) के विशेषा स्म ही होने से (तथा मूतत्वादू), सामान्त्य से क्रवच्छा दित होने पर मी वह (संकेतब्रह) विशेषास्प (में) ही हो जाता है, यह क्रन्वितामिधानवा दियों का मत है।

त्रतः त्रिन्वता मिधानवाद में सामान्य से त्रवच्छा दित विशेषा संकेग्रह का विष्णुम होता है। तब मी वाक्यार्थ के त्रंतगैत जो त्रितिविशेषा त्रर्थ है, वह तो असंकितित होने से त्रह्वेच्य ही है। त्रीर त्रवाच्य होने पर मी पदार्थ के रूप में

र का व्यप्नकाश, त्राचार्य विश्वेश्वर की टीका, पृ.२२५

२ यथपि बाक्यांतमृयुज्यमानाम्यपि प्रत्यमिल्लाप्रत्येयेन तान्येवेतानि पदानि निज्नीयते इति पदार्थान्तरमात्रेणान्तितः संकेतमोचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विश्लेषस्य एवासी प्रतिमयते, स्थति विक्तानां चदार्थानां तथामृतत्वादियन्वितामिधानवादिनः । का०प्र०, पं०उ० पृ० २२५

प्रतीत होता है। ऐसी स्थिति में वाक्यार्थ बोध के भी बाद प्रतीत हो, ने वाले नि: शेषाच्युत... त्रादि उदाहरणों में निषोध से विधियरक ऋषे की प्रतीति के बाच्यार्थ होने की चर्चा ऋषंभव ही है।

कत: श्रमिहितान्वयवाद में अनिवत ऋषं श्रमिधा द्वारा प्रतीत होता है और वही श्रमिधेय या बाच्य है। श्रन्वितामिधानवाद में पदार्थ सामान्यसे श्रन्वित ऋषं बाच्यार्थ होता है। तब श्रन्वित विशेषा ऋषं तो दोनों ही मतों में श्रमाच्य रहा। बाक्यार्थ तो विशेषा ऋषों का ही परस्पर संबंध रूप है और वह दोनों मतों में श्रमिधा द्वारा उपस्थित नहीं होता, तब बाक्यार्थ के मी श्रनेतर प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ श्रमिधेय कैसे हो सकता है?

्हम पहले वह आए हैं कि अर्थंशवत्युत्थ घ्वित में पहले वाक्यार्थ ज्ञात होता है तक व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। अत: आचार्यमझ्ट ने यह सिद्ध किया कि मीमांसकों की किचार प्राणाली में वाक्यार्थ ही वाच्य नहीं है, तक व्यंग्यार्थ अभिया से क्षेय होगा यह क्यन अपलाप मात्र है। अत: व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिये अभिया से अतिरिक्त शक्ति माननी होगी और वह शक्ति व्यंक्ता ही है।

(=) नैमिचिकानुसारैणा निमिचानि कल्प्यन्तै

मीमांस को बह भी धारणा है कि व्यंजनावादी जिसे व्यंग्यार्थ कहते हैं उत्तका श्राचार भी सब्द ही होता है, श्रत: शब्द उस अर्थ का निभिच है। शब्द का उस अर्थ के प्रति यह निचित्व ज्ञापक रूप है। श्रत: अर्लका रिकों के व्यंग्यार्थ श्रीर शब्द में नैमिचिकनि मिच माव श्रथवा बोध्य-बोधक भाव संबंध है। नैमिचिक श्रीर निमिच का यह संबंध बिना किसी शक्ति के नहीं ह हो सकता श्रीर वह शक्ति श्रमिधा ही है, बयों कि शब्द में अर्थ की प्रतीति भी श्रमिधा से हो जाती है, इस लिये व्यंजना नामक किसी शक्ति की कल्पना व्यर्थ है।

उपयुक्त धारणा का संदन करते हुए मम्मट ने कहा है कि उपर्युक्त मत

में शब्द को निमित्त माना है, निमित्त दो ही प्रकार के होते हैं-- १ कारक निमित्त, २ ज्ञापक निमित्त ।

शब्द के प्रकाशक होने के कारण ज्ञापक निमित्तव ही बन सकता है, कारक निमित्तव नहीं। लेकिन बजात अर्थ में अब्द का ज्ञापकत्व मी कैसे होगा ? क्यों कि ज्ञातत्व संकत्मगृह होने पर ही होता है। बे ब्रोर मीमांसकों के अनुसार, संकतगृह सामान्य से अन्वित में होता है। तब किजात ब्रोर संकतगृह जिसमें नहीं है, ऐसे व्यंग्यार्थ के प्रति शब्द का ज्ञापकत्व नहीं बन सकता, बत: शब्द उसका निमित्त मी नहीं होगा।

यदि शब्द का व्यंग्यार्थ के प्रति निमित्तत्व मानना ही है तो शब्द का उस विशेषा नैमित्तिक में संकेतग्रह मानना होगा। जब तक यह संमव नहीं है तब तक शब्द से उसकी प्रतिति कैसे मानी जा सकती है ? अत: नैमित्तिक (व्यंग्यार्थ) के अनुस्म निमित्त (शब्द) की कल्पनाकी जाती है, यह कथन व्यंग्यार्थ के संदर्भ में अविचार मात्र है। मम्टाचार्थ की इस तर्ज़ प्रक्रिया का संदोपण इस प्रकार किया जा सकता है--

- १. मीमांसक सामान्य से अन्वित से संकेतगृह मानते हैं।
- २. जब तक शब्द का ठ्याग्यार्थ में संकेतग्रह न हो तब तक शब्द उसका निमित्त नहीं बन सकता।
- ३. मीमांसक मत में विशेषा में स्केतन्रह न होने से, शब्द उस व्यंग्यार्थ का जापक निमित्त नहीं कहा जा सकता।

(६) मद्र लौल्लट का व्यंक्ताविरोधी पदा

(सोडयमिषोब्रिव दीर्बंदीर्वंतरो व्यापार)

मद्द तौल्तट के अनुसार अभिधा व्यापार ही हुन् (बाणा) के सदृश दी घंदी घंतर है। जैसे एक ही बाणा क्रमश: क्यच हेदन, ममीदन और

१ तत्र निमित्तर्वं कारकं ज्ञापकरवं वा ? का० प्र०, पं० उ० , पृ रे२६

२ अज्ञातस्य ज्ञापकत्वन्तु क्यं ? वही, पृ.२२६

३. जातत्वं च संक्तनेव ? वही, पृ. २२६

प्राणाहरण का कार्य करता है, वैसे ही वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य कहे जाने वाले सभी ऋथीं भी प्रतीति एक ही शक्ति अभिका हो जाती है। इसलिय श्रमियाति रिक्त श्रन्य किसी शक्ति की कत्यना व्यर्थ है। श्रपनी मान्यता की प्रामाणिकता स्वरूप मटट लोल्लट ने शास्त्रवाक्य ेसत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: मी उद्धृत किया है ! भट्ट लोल्लट के ऋनुसार इस शास्त्र वाक्य का ऋषे है कि जिस ऋषे के पृति ऋबद का प्रयोग किया गया है, वही उसका अर्थ है। आलंकारिक जिस अर्थ की ब्यंग्यार्थ कहते हैं, यदि उस अर्थ की प्रतीति के लिये शब्द का प्रयोग किया गया है तो वही उच्छ शब्द का ऋषे है। यही ऋर्य वहां बाच्यार्थ माना जायगा । इसी प्रकार जहां लक्ष्य कहे जाने वाले अर्थ की कामना से शब्द का प्रयोग किया गया है, वहां वही अर्थ शब्द का वाच्यार्थ होगा । इन ऋषों को लदयार्थ, व्यंग्यार्थ कहने की त्रावश्यकता नहीं है, सभी अर्थ वाच्यार्थ ही हैं। शब्द अर्थनिष्ठ होता है और जिस अर्थ के प्रति उसकी परता -- निक्ठा है, वही ऋथे उस शब्द का वाच्यार्थ है। े कि:शेषाच्युत... शादि श्लोक मैं विधिरूप अर्थ ही बुका की इच्हा है, अत: यह विधिगरक अर्थ ही वाच्यार्थ है। इस तर्क प्रणाली से मद्द लौल्लट ने अभिधा द्वारा सभी अथौँ की प्रतीति मानकर, लकाणा और व्यंजना, दोनों ही शक्तियों की अस्वीकार कर दिया है।

शानार में में है ने इस तर्म प्रणाली की और 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: शास्त्र वाक्य के मदद लोल्लटकृत अर्थ को असंगत कहा है। मदद लोल्लटादि जो इस 'तात्पर्यंत्राचो युक्ति' का ऐसा अर्थ करते हैं -- मूर्ब हैं, क्यों कि वे अपने ही शास्त्र वचन का सही अर्थ नहीं जानते। इस लिये मम्मट ने इन व्यक्तियों को देवाना प्रिये कहा है। आचार्य मम्सट ने स्वयं 'यत्पर ... शादि तात्पर्यंवाची युक्ति का वास्तिविक अर्थ स्पष्ट किया है। उनके अनुसार इस तात्पर्यंवाचो युक्ति का अर्थ है, 'जिस अनुगन्त अंश के बौधन में विधि वाक्य का तात्पर्यं होता है, वही उस विधिकाक्य का प्रतिपाध अर्थ है। आचार्य मम्मट ने अपनी विशिष्ट शैली में लिसा है --- ेसिद्ध (मूत) और साध्य (मध्य) के साथ साथ उच्चारण किए जाने पर (भूतभेव्यसमुच्चारणे) सिद्ध पदार्थ, साध्य ऋषांत् किया के लिये उपदिष्ट होता है। (भूतं मव्यायोपदिश्यते इति)। किया पदीं से अन्वित (कियापदार्थनान्नीयमानाः) कारक पदार्थ (कारकपदार्थाः) प्रधान किया की संपादक (प्रधानकिया निवतक) अपनी किया के संबंध से (स्विक्रियासंबधात्) साध्यता को (साध्यमानतां) प्राप्त कर लेते हैं।

ेतदुपरांत, ेशवन्य दहन न्याये से जो अप्राप्त होता है उसी का विधान करते हैं। इसका तात्पर्य यह हुआ कि अभिन जैसे अवन्य का ही दहन करती है, उसी प्रकार विधिवाक्य अप्राप्त अर्थ का ही नोय कराते हैं। जैसे दग्य का दहन नहीं हो सकता, बेसे ही प्राप्त का पुन: प्रापण या नौय क्या होगा ? इसी तथ्य की और मी स्पष्ट करने के लिये आचार्य ने दो उदाहरण दिये हैं --

१-लो हिलो व्या का: मृत्यित: प्रवरन्ति

यह विधिवाक्य श्येनयान के प्रकरण में प्रयुक्त हुआ है। कुछ यान प्रधान होते हैं। प्रधानयानों के साथ कितिपय नौण यानों का भी विधान होता है। प्रधानयान को 'प्रकृतियान' और नौण यान को 'विकृतियान' कहते हैं। प्रकृतियान में यान के संपूर्ण विधि-विधानों का वर्णन होता है। 'विकृति यान में संपूर्ण विधानों का वर्णन नहीं होता, प्रकृतियान की अभेदाा जो नवीन विधान होते हैं, वही वर्णित होते हैं, शेषा सब प्रकृतियान के विधानवत् ही होता है।

१ का व्यप्रकाश, सं० शाचार्यं विश्व्श्वर, पु० २३२।

२. यत्र समझांगोपदेश: सा प्रकृति: ।

३. प्रकृतिबद् विकृति: कर्पच्या: ।

रेथेनयागे का प्रकृतियाग है 'ज्यो तिक्टोमयागे'। ज्यो तिक्टोमयार्ग में खित्क प्रचरण के संबंध में कहा है-- सोक्णी का विनीतवसना खत्विज: प्रचरित ।' पुन: 'रेथेनयागे के संदर्भ में कहा है , लो हितो क्णी का खित्व प्रचरण करते हैं, यह तो प्रकृतियाग के विधान से ही प्राप्त है। अप्राप्त अर्थ यहां 'लो हितो क्णी का:' है। इसलिय समस्त वाक्य का विध्य यह 'लो हित उक्णी का ही है। ज्यो ति क्टोम याम की अपेला रथेनयाग में खित्वकों के उक्णी का लाल रंग के होंगे। अत: 'लो हितो क्णी का:' खिता प्रचर्ता, यह वाक्य खित्क प्रचरण का बौध कराने के लिये नहीं कहा गया, अरन् 'लाल उक्णी को का बौध कराने के लिये कहा गया है, यही प्रमाणांतर से अप्राप्त था। इसलिय इस अप्राप्त अंश के बौधन में ही उस विध्याक्य का तात्पर्य है, और यही इसका विध्याश है। 'यत्पर: अब्द: स सब्दार्थ:, इस तात्पर्यवाची युक्ति का यही अर्थ है। र- दक्षा खुहोति

यह वाक्य अग्निहोत्र प्रकारण में प्रयुक्त हुआ है। इसके पूर्व विश्वान तो पहले से ही प्राप्त है, केवल करण कारक में वही का विधान नवीन है, यह पूर्व से प्राप्त कहीं है, जत: देशना जुहौति का विधेयांश यही है। इस लिये जौ विधेय है, उसी में तात्पर्य होता है।

(१०) उपाचस्येव शब्स्यार्थे तात्पर्यं न तु पृतीतमात्रे

त्रमी यह कहा नया है कि जो विधेय है, उसी में तात्पर्य होता है। परन्तु तात्पर्य मी वाक्य में प्रयुक्त शब्द के ऋषी में होगा। इसका त्राशय यह है कि तात्पर्य का वाची शब्द वाक्य में साद्यात् प्रयुक्त होना चाहिए। प्रतीत

१ इत्यत्र तौ हितौ व्णी वात्वमात्रं विधेयं।

२. वध्ना जुहौति इत्यादौ वध्यादै: करणत्वमात्रं विधेयम् हवनस्यान्यतः सिद्धे: ।

३ ततरुच यदेव विधेयं तंत्रव तात्यर्म् ।

मात्र होने वाले अर्थ में तात्पर्य नहीं हो सकता। उदाहरण के लिये पूर्वी घावति वाक्य लिया जा सकता है, इसमें तात्पर्य पहले के दौड़ने में ही है और इस तात्पर्य की प्रकट करने वाले दौनों शब्द वाक्य में उपात्त है अत: यह स्पष्ट हुआ कि वाच्य में उपात्त शब्द के अर्थ में ही तात्पर्य होता है, यथाक्यं चित् प्रतीत होने वाले अर्थ में नहीं।

यि, बाक्य में अनुपाच शब्द के अर्थ में तात्पर्य माना जाय तो महद् म्रांति होने लोगी। 'पूर्वी घावति में 'पूर्व: ' शब्द सापेदा है, 'पूर्व: ' के साथ ही 'अगर:' की प्रतिति मी होती है। क्यों कि, 'अगर:' है तमी तो 'पूर्व:' कहा जायगा। अत:' अगर:' की प्रतिति होती है। यदि प्रतित मात्र होने वाले अर्थ में तात्पर्य होने लगा तो 'पूर्वी घावति का तात्पर्य हे अगरो घावति मी हो सकेगा। जो अनुपयुक्त होगा। अत: बाक्य में उपाच शब्द के अर्थ से ही तात्पर्य मानना संगत है।

परंतु, व्यंग्यार्थं की प्रकट करने वाला शब्द वाक्य में उपाच नहीं होता , इसलिये व्यंग्यार्थं में तात्पर्थं नहीं हो सकता । यत्पर:..े ब्रादि शास्त्रवाक्य व्यंग्यार्थं के लिये उचित तर्क उपस्थित नहीं करते ।

व्यंजना विरोधी विषा महाय मा चास्य मृहे मुँद्ध का यह उदाहरण देकर, बाक्य में अनुपाच शब्द के अर्थ में भी तात्पर्य मानते हैं। इस बाक्य का अर्थ है, 'विषा सासी पर इसके घर मीजन मत करी और इसका तात्पर्य है इसके घर मीजन नहीं करना चाहिए। पर इस अर्थ का बाक्क शब्द इस विषा महाय... आदि बाक्य में उपाच नहीं है, अत: अनुपाच शब्द के अर्थ मी तात्पर्य हो सकता है।

श्राचार्य मम्मटे विर्धा महाय. े श्रावि वाक्य में भी उपात शब्द के अर्थ में ही तात्पर्य सिद्ध करते हैं। ेविष्य महाय मा चास्य गृहे मुद्दक्था स्क बाक्य है, इसमें जो चे -कार है, वह स्कवाक्यता सूचक है। इस वाच्य का

१. एवं हि पूर्वी धावति इत्यादाबापराक्षे विप क्विचितात्वर्यस्थात्। का ० प्र० पृ० २३४।

तात्पर्य कि 'इसके घर मोजन नहीं करना चाहिए, यह 'मा चास्य गृहं मुद्द्द्रथा', इस उपाच शब्द के अर्थ में ही है। इस प्रकार विष्यं मचाय.. शादि बाक्य में भी तात्पर्य उपाच शब्द के अर्थ में ही , अनुपाच शब्द के अर्थ में नहीं। इसंजना विरोधी, 'विष्यं मचाय.. शादि को स्क बाक्य नहीं मानते। उनके अनुसार दो कियापद्रदों से युक्त वाक्यों में अंगांगिमाव नहीं हो सकता। तेविष्यं मचाय.. शादि वाक्य को सुहृद वाक्य मानते हैं। विष्यं मचाय को स्वतंत्र वाक्य मानने से इसका अर्थ अनुपपन्न होगा, क्यों कि कोई मी मित्र , विष्यं सातों यह कैसे कहेगा ? अत: 'विष्यं मचाय' और 'मा चास्य गृहं मुद्दुक्या' में अन्यांगि माव होने से, इन दोनों वाक्यों की स्कवाक्यता सिद्ध हो जाती है। इस तिये तात्पर्यं मी भाचास्य गृहं मुद्दुक्था', इस उपाच शब्द में ही कहा जायगा।

मद्र तो त्लर में कहा था, जितने भी ऋषे है, सभी श्रमिया से जो ध्य हैं। इसका बंतिम और श्रमद्य उत्तर देते हुए मम्मटाचार्य कहते हैं—
यदि सभी ऋषे श्रमियागम्य है, तो मीमांसक तद्याणा भी क्यों मानते हैं, लद्यार्थ की प्रतीति भी दीर्घ दीर्घतर श्रमिया व्यापार से ही हो जायगी तथा बाम्हण पुत्रस्तेजात: वाक्य सुनने से उत्पन्भ हर्ण और बालण कन्या से गर्मिणी वाक्य जित शोक भी बाच्य ही क्यों न मान लिए जाय ? क्यों कि सभी ऋषे श्रमियाजन्य होते हैं। परंतु, यह उपयुक्त नहीं है। मीमांसा शास्त्र से ही प्रमाण उद्धृत करते हुए शाचार्य कहते हैं कि अब्द के ऋषे की प्रतीति में पौकाष्य तो मीमांसा में भी माना गया है। यदि सभी प्रतीत्य ऋषे श्रमिया बोध्य माने जायं तो यह पौवाष्य सम्ब

१. न चास्यातवाक्यबोद्धयोरंगा मिमाव: । मृ. १३६

२. विष्यमणावानयस्य सुहृदबानयत्वैयांगता कल्पनीयेति, विष्यमणाविषि दुष्टमेतद्गृहे मोजनमिति सर्वया मास्य गृहे मुंद्वया हिल्युपाचअव्दार्थे एवं तात्पर्यम् । पृ. २३६

३. लक्षणीय कार्य दी घंदी घंतरा मिघा व्यापारेणीव प्रतीति सिक्षे:, व्यस्माच्य संवाणा ? वही ।

नहीं होगा। तथा श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, और समाख्या श्रादि प्रमाणों में जो बलाबल का निर्णाय है, वह मी संमव नहीं होगा। एक ही बाक्य में यदि स्काधिक प्रमाण प्रयोग की अपेद्वा हो तो पूर्व-पूर्व प्रमाण द्वारा कहे गए अर्थ को सबल और उत्तर उत्तर प्रमाण को दुर्बल समक्षना चाहिए। अर्थात् एक ही वाक्य में श्रुति प्रमाण सक अर्थ कहता हो और लिंगादि अन्य प्रमाण अन्य अर्थ को, तो श्रुति प्रमाण ही प्रामाणिक माना जायगा। समी अर्थ अमिधाजन्य मान लेने से, मीमांसा शास्त्र का यह निर्णाय ही अप्रमाणिक होगा। इसलिय मीमांसकों के मत में मी निर्वाधिय के वाच्यार्थ से विधिमरक अर्थ की प्रतीति तो व्यंग्य ही माननी होगी। इसप्रकार आचार्य मम्मट ने मीमांसकों के व्यंजनाविरोधी तकों का खंडन कर व्यंजना की अनिवायंता सिद्ध की।

(११) कतिपय अन्य दृष्टियों से भी व्यंग्यार्थं की वाच्यता का निराकरण

- १. कुरु रु चिम् -- इन दो पदों का कुम उलट कर यदि रु चिक् रूरे इस प्रकार लिला जाय तो इसमें अश्लीलता दौ का आ जाता है, क्यों कि तब चिक सुनाई पड़ता है, जो अश्लीलाई का वाचक है। पर यह अश्लील अर्थ न तो रुचि का वाच्याई है और न कुरु का। तब इस अश्लील अर्थ की प्रतीति में किस वृचि को माना जाय ? यह अमिघाजन्य तो कहा नहीं जा सकता। इसका होना व्यवहार से सिद्ध है ही, इस प्रकार के प्रयोग काव्य में वर्जनीय मी माने गए हैं। ये अर्थ अत: व्यंग्य ही है और इसकी प्रतीति व्यंजना से ही मानी जायनी।
- २. नित्यानित्य दो हा व्यवस्था -- काव्यशास्त्र में दो प्रकार के दो हा माने गए हैं, नित्य और अनित्य । व्यंग्य व्यंक्स मान स्वीकार करने पर ही यह दो हा व्यवस्था संमव है । आचार्य विश्वेश्वर के अनुसार वियंग्य व्यंक्स मान को अलग मानने पर व्यंकनावृत्ति से घोत्य मिन्न मिन्न स्तीं के अनुकृत अथवा प्रतिकृत होने के आधार पर नित्य अनित्य दो हों

की व्यवस्था बन सकती है , दोषाव्यवस्था के प्रसंग को त्राचार्य मम्मट ने निम्नलिक्ति शब्दों में कहा है--

यदि वाच्यवाक माव से व्यतिरिक्त, व्यंग्य-व्यंक माव स्वीकार नहीं किया जाता तो असायुत्व अपदि नित्य दोषा और तृतिकटुत्वादि अनित्य दौषा, यह नित्यानित्य दोषा विमाजन अनुपपन्म हो जायगा। परंतु यह विमाजन दिखलाई पहता है। वाच्य-वाक माव से मिन्स व्यंग्य-व्यंकक माव का अअय ग्रहण करने से, व्यंग्य के बहुविध होने से कहीं किसी के औचित्य ईऔर कहीं अनौचित्य केह कारण यह नित्यानित्य दोषा विमाग व्यवस्था संमवहोती है।

३.काच्य गुण की दृष्टि से काच्य में, एक ही ऋषे के अनेक पर्यायवाची शर्क में से किसी विशेषा का प्रयोग करने से, विशेषा चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। इस तथ्य की व्याखा, व्यंग्य-व्यंक्क माव माने बिना नहीं हो सकती। वाच्याचे की दृष्टि से तो समी पर्यायवाची समान हैं, अत: विशेषा पद के प्रयोग से विशेषा चमत्कार नहीं होना चाहिए। परंतु, विशेषा चमत्कार का होना व्यवहार सिद्ध है, अत: वाच्य-वाचक माव से व्यतिरिक्त व्यंग्य-व्यंक्क माव संबंध मानना ही होगा। निम्नलिखित उदाहरण--

> द्वयं गतं संप्रति शोचनीयतां । समाममप्रार्थनया कपालिन: ।।

ेक्पाली (महादेवजी) से समागमेच्हा के कारण ऋष दीनों (चन्द्रकला श्रीर पार्वती) शौचनीय हो गर्छ।

यहाँ कपालिन: प्रयोग से मगवान शिव की दरिव्रता और वीमत्सता की त्रिम्ब्यक्ति होती है, इसी लिये, ऐसे शिव से समागमेच्छा के

१. काव्यप्रकाश, सं० त्राचार्य विश्वेश्वर, पृ. २४०

२. वाच्यवाचकमाव व्यतिगैरकेण व्यंग्यव्यंज्यकताश्रयणे तु व्यंग्यरय बहुविधत्वात् , क्वाचिदेव कस्यचिदेवी चित्येनोपपचते गव विभाग व्यवस्था । कालप्र०,पृ:२४१

कारण चंद्रकला और पार्वती शोचनीय है, अत: अर्थ संगत लगता है। यदि क्या लिन: के स्थान पर पिनाकी होता तो यह अर्थसंगति ही नहीं होती। वाच्यार्थ की दृष्टिसे, क्या ली और पिनाकी समान हैं, तब हनमें से एक के प्रयोग से ही विशेषा चमत्कार सृष्टि, ब्यंग्य-ब्यंजक माव की प्रामाणिकता सिद्ध करती है। यहां पिनाकी की अपेदाा क्या ली में काष्ट्यानुगुण त्व अधिक है।

१. २१ वाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं की मिन्नता के अन्य प्रमाण

- (१) वाच्यार्थ समी श्रोताश्रों (प्रतिपतृन्) के लिये एक रूप होता है, श्रत: उसका स्वरूप मी निश्चित होता है। उदाहरणार्थ। नेतों इस्तमकें: (सूर्य श्रस्त हो गया) वाक्य का वाच्यार्थ निश्चित है। पर हसी बाक्य का व्यंग्यार्थ प्रकरण विशेषा के वक्ता, श्रोता श्रादि की मिन्नता के कारण अनेक रूप हो जाता है।
- (२) स्वरूपगत मेद--वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में स्वरूपगत मेद मी है। कहीं वाच्यार्थ विधिमरक होता है और व्यंग्यार्थ निष्णेष्मरक, कहीं इसके विपरीत स्थिति होती है। नि:शेषाच्युत... आदि श्लोकों में वाच्यार्थ निष्णेष्मरक है कि दूती नायक के पास नहीं गई परन्तु व्यंग्यार्थ विष्यर्थक है कि दूती उस अध्य नायक के पास अवश्य मई है।
- (३) कालमत मेद--वाच्यार्थ की प्रतीति के पश्चात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने से इनमें कालमत मेद भी है।

१. प्रतीयमानस्तु तत्त्रकरणव कृपि तिष त्त्रा दिविष्यसहायतया नानात्वं मजते क्रि प्रव , पृष्ठ २४२ ।

२. नि:शेणच्युतचंदनस्तनतटं निर्मृष्टरागोधरो--नेत्रे दूरमनंजने पुलक्ति। तन्वी तवेयं तनुः । मिध्यावा विनि दूती वांख्यजनस्थाज्ञातपीड़ागमे वाषीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यां तिकम् ।।

३. पूर्वपश्चाद प्रतीते: कालस्य ।

- (४) त्रात्रय मेद--वाच्यार्थ मात्र शब्दा त्रित है, परंतु व्यंग्यार्थ, शब्द, उसके त्रंश, त्रर्थ, वर्ण, वर्ण-संघटना त्रादि पर मी त्रात्रित रह सकता है।
- (५) निमित्त मेद--वाच्यार्थज्ञान का निमित्त शब्दानुशासन ज्ञान है, व्यंग्यार्थ प्रतिति में प्रकरणादि की सहायता, प्रतिमा का नैर्मात्य (सहुदयत्व) ब्रादि क्रोक निमित्त हैं।
- (६) वाच्यार्थ का जाता मात्र बोद्धा कहा जाता है, व्यंग्यार्थ का जाता विदग्धे है।
- (७) कार्य मेद--वाच्यार्थ केवल प्रतीति कराता है, व्यंग्यार्थ चमत्कृति का जनक है (प्रतीतिमात्रचमत्कृत्योश्च)
 - (म) संस्था मेद--वाच्यार्थ एकस्प होता है, व्यंग्यार्थ क्रोक रूप।
- (६) विषयगत भेद--कमी कभी, क्थन के वाच्यार्थ का विषय कोई होता है और व्यंग्यार्थ का विषय कोई अन्य ही, जैसे इस श्लोक में--कस्य वा न भवति रोष्णो दृष्ट्वा प्रियाया: संव्राणमध्रम्,

सम्मर पद्माम्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ।। एक ससी अपनी दुष्टा संसी से कह एही है--

े किसे (अपनी) प्रिया के सन्नण अधर देख कर रोषा नहीं होगा, मना करने पर भी भ्रमर सहित पद्म सूंघने वाली, अब सही।

वस्तुत: दुष्टा स्त्री के अध्य पर परपुरु गोपमोग जनित दंतदात है, इसे देखकर पति रुष्ट होगा, अत: पति के रोग से बचाने के लिये ससी यह श्लोक कह रही है। पति कहीं पास ही है, पर ससी ऐसा बहाना कर रही हैमानो उसे पति की उपस्थिति ज्ञात नहीं है। वास्तव में वह पति को ही सुना रही है कि तुम्हारी स्त्री के अध्य पर प्रमर दंश जन्य दात है, परपुरु ग जन्य नहीं।

यहां, वाच्यार्थं का विषय दुष्टा स्त्री है और व्यंग्यार्थं का विषय पति। वाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में इतने मेद हैं, फिर भी कोई इन्हें

एक ही कहे तो वह नीले और पीले रंग को एक मानने के समान होगा।

त्रत: व्यंग्यार्थ, बाच्य से सर्वधा मिन्म है और उसकी प्रतीति के लिये व्यंजना माननी होगी।

व्यंग्यार्थ, तात्पयार्थ से मी मिन्न है। गुणीमूत व्यंग्य के ऋतुंदर नामक मेद के उदाहरण --

वाणीर कुंजोह्हीन शकुनिकुलकोलाहल शुण्वंत्या: ।
गृहका व्यापृताया वच्वा: सीदन्त्यंगानि ।।
में `संकेत देनेवाला नायक कुंज में पृविष्ट हो गया ।` यह व्यंग्यार्थ है । परंतु, इसकी प्रतिति कराकर भी वाच्यार्थ अपने ही स्वक्ष्य में विश्वात होता है ।
यहां व्यंग्यार्थ अतात्पर्य विष्ययीमृत अर्थ है । वह किसी शब्द से अमिहित न होकर प्रतीत मात्र हो रहा है, यह प्रतीति मला किस व्यापार का आअय सेकर हो रही है ।

श्रत: व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ, तात्पर्यविकायीमूत श्रथांदि से मिन्न ही है श्रीर इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति व्यंजना नामक व्यापार से ही संमव है। इस प्रकार व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से मिन्न सिद्ध होने पर व्यंजना विरोधी उसे लदयार्थ में श्रंतमांवित करना चाहते हैं। इसलियेशक्रंगटाचार्य ने व्यंग्यार्थ की लदाणा- मम्यता का मी निकीध किया है।

१.३२ व्यंजना की लक्तणागम्यता का निर्वेध

(१) पूर्वपदा--व्यंजनावादियों ने कहा है कि प्रतीयमानस्तु नानात्वं मजते। त्रथात् प्रतीयमान ऋषं अनेकरूप होता है। व्यंजना की , लदाणा में त्रीर व्यंग्यार्थ की लद्यार्थ में त्रंतमादित करने वाले व्यंजनाविरोधी लदाणीय ऋषं को भी अनेक रूप वाला मानते हैं। ऋपनी इस मान्यता के प्रमाणस्वरूप

१. मेदेऽपि यद्येकत्वं, तत्कचिवपि नीलपीतादी मेदो न स्यात्। का० प्र०,
 पृ. २४४

२. कस्य व्यापारस्य विवायतामवलंबता मिति । वही पृ.रे४६

ेकामं संतु दृढं कठोरहृदयो रामो स्मि सर्व सहे तथा रामेण प्रिक्षी वितेन
नु कृतं प्रेम्ण: प्रियं नी चितम् अगि उदाहरण प्रस्तुत करते हैं । इन
उदाहरणों में राम अब्द का वाच्यार्थ दशरथपुत्र राम ही है परंतु लच्यार्थ
दोनों उदाहरणों में क्रमञ्च: अतीव दु:स सहिष्णु राम तथा निष्करु णराम
है। अतः (१) लच्यार्थ मी अनेक रूप वाला होता है (सदाणी यो उप्यथों नानात्वं मजते)। (२) विशेषा व्यपदेश का हेतु है (विशेषा व्यपदेश हेतुश्च
मविता)। (३) शब्द और अर्थ दोनों से उसका अवगम होता है (तदवगमश्चशक्दार्थायवः)। (४) प्रकरणादि विमर्श की मी अमेद्या होती है
(प्रकरणादिसव्यपेदाश्चेति)। इस प्रकार व्यंजनावादी ने जो विशेष्णताणं
व्यंग्यार्थ में मानी हैं, वे सभी लद्यार्थ में भी हैं, अतः व्यंग्यार्थ का अंतमाव
लद्यार्थ में ही हो जाता है, तब यह नूतन प्रतीयमान नाम से कहा जाने
वाला क्याहै (कोड यं नूतन: प्रतीयमानो नाम)।

- (२) उत्तरपदा-व्यंजना विरोधियों के उपर्युक्त तकों का त्राचार्य मम्मट ने युक्तिसंगत सण्डन किया है। मम्मटाचार्य की तक्ष्रणासी इस प्रकार है --
- १. यह ठीक है कि लदाणीय नानात्व को धारण करता है,
 तब मी लद्यार्थ अनेकार्थक शब्द के अभिध्यार्थ के सदृश नियतक्ष्म वाला ही है
 (अनेकार्थशब्दा मिध्यवन्नियतत्त्वमेव) । मुख्य अर्थ से असंबंधित अर्थ लद्दाणा
 द्वारा नहीं लद्दाित होते (न सन् मुख्येनार्थना नियतसंबंधी लदायितुं शक्यते) ।
 इसलिये लद्द्यार्थ यद्यपि अनेक रूप होता है, तथापि वे सभी अर्थ निश्चित रूप
 से मुख्यार्थ से ही संबंधित होंगे । मुख्यार्थ से योग (तथोगे) की शर्त उसमें
 अनिवार्य है।

परंतु, प्रतीयमान ऋषें कहीं प्रकरणादि के कारण, मुख्यार्थ से नियत संबंध स्वरूप वाला होता है। जैसे श्वशुरत्र निमज्जति....

१. श्वशुस्त्र निमज्जिति अधा हं दिवसकं अलोक्य ।
 मा पथिक रात्र्यन्य शय्यायां मम निमंदयसि ।।

शादि श्लोक में मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ में नियत संबंध है। क्यों कि,
मुख्यार्थ में लाट पर गिरने का निष्ठेध है, व्यंग्यार्थ में त्रामंत्रण है, त्रत:
मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विरोध संबंध है और यह संबंध प्रसिद्ध है। कुछ
लोगों के त्रनुसार मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ का विष्य एक होने पर नियत संबंध
होता है। इस दृष्टि से भी यह श्लोक नियत संबंध का उदाहरण है,
क्यों कि यहां मुख्यार्थ और व्यंग्रार्थ दोनों का विष्य प्रथिक ही है।

कहीं प्रतीयमानार्थ अनियत संबंध स्वरूप होता है। जैसे किस्य र वा न... आ कि श्लोक में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में कोई संबंध नहीं है। इनके विष्य मी पृथक पृथक हैं। वाच्यार्थ का विष्य सती है और व्यंग्यार्थ का विष्य पति। अत: यहां प्रतीयमानार्थ मुख्यार्थ के साथ अनियत संबंध वाला है।

प्रतीयमानार्थ, मुल्यार्थं के साथ परंपरित संबंध वाला मी हो सकता है। जैसे विपरीतरते के समय, जादि श्लोक में। इस श्लोक का ऋषे है -- विपरीत रित के समय, नामिकमल में स्थित ब्रह्मा को देखकर, रसाकुला लड़्मी हिर के दिशाण नेत्र को ढंक देती है।

परंपरा से यह प्रसिद्ध है कि हरि का दिलाण नेत्र सूर्य है, अत:
लक्षी उसे ढंकती है, सूर्य के ढंकने से नामि कमल मी संकृषित हो जाश्या और
ब्रह्मा उसमें बंद होने से लद्मीजी की रितिक़ी हा न देल पाश्ये । मुख्यार्थ
के साथ यह व्यंग्यार्थ परंपरा से प्राप्त कि के कारण है । आचार्य मम्मट
की शैली में इसे देशें —

१. वस्य वा न भवति राष्ट्राौ दृष्ट्वा प्रियाया: सक्रणमधरम् सम्मारपद्भाष्ट्रायिणि वारितवामै सहस्वैदानीम् ।।

रें, विवरीतरते लक्ष्मी ब्रह्माणं दृष्ट्वा नामिक्ष्मलस्थम् । हरिवीदाणनयनं रसाकुता माटिति स्थगधति ।।

हत्यादौ सम्बद्धसम्बन्धः । अत्र हि हरिपदेन दिलाणा-नयनस्य सूर्यात्मकता व्यंज्यते । तिन्निमीलनेन, सूर्यास्तमयः तेन पद्मस्य संकोचः ततौ ब्रम्हणः स्थगनं, तत्र सति गोप्या-दगस्यादशीन त्रनिर्यन्त्रणां निधुवनविलसितमिति ।

त्रतः लक्ष्यार्थं की जनेक विधता मुख्यार्थं से वंधी है, पर व्यंग्यार्थं का नानात्व तो स्वतंत्र है। त्रीर मी , लक्ष्यार्थं में मुख्यार्थं वाधा हुए विना ही है, परंतु श्वत्रुरत... , त्रादि श्लीक में मुख्यार्थं वाधा हुए विना ही व्यंग्यार्थं की प्रतीति होती है। जैसे त्रमिधा संकेतग्रह की क्ष्मेद्गा करती है (समयव्यमेद्गा) वैसे ही लद्गाणा को मुख्यार्थं वाधादि तीन शर्तों की त्रमेद्गा है । इसी लिये लद्गाणा को त्रमिधा की पुच्क्क्मूता कहते हैं। इसके वितिश्वत भी लद्यार्थं से व्यंग्यार्थं को पृथक सिद्ध करने वाले तथ्य निम्नलिक्ति हैं --

१-लदाणा के पश्चात् व्यंग्यार्थं की प्रतीति देशी जाती है (तदनु-गमनेन तस्य दर्शनात्)।

२- लदाणा के विना मी कैवल त्रिमधा के त्रात्रय से मी ठ्यंजना होती है।

३-व्यंजना, विभिधा और लदाणा दोनों की अनुसारिणी नहीं (न वोमयानुसार्थेंद)।क्यों कि व्याचक वणों के द्वारा मी व्यंजना देशी वाती है।

४-व्यंजना शन्द घर ही निर्मेर नहीं है अश्व्दात्मक कटादाादि में मी वह प्रसिद्ध है (न च शन्दानुसार्थेव अशन्दात्मकनेत्रत्रिमागावलोकना दिगत-त्वेनापि तत्य प्रसिद्ध:) लेकिन अभिधा और सदाणा तो शन्दानुसारिणी है।

१ का व्यप्नकाश, पृष्ठ २४२

२ तथा मुखार्थनाथा वित्रवसमय विशेषा व्यपेषा सप्तारा ।

३ जतस्वा मिथापुच्छमूता सेत्याहु: ।

त्रतः व्यंग्यार्थं लच्यार्थं से सर्वधा मिन्न है। इस लिये श्रमिया, तात्पर्यं त्रीर लचाणात्मक व्यापारीं के पश्चात् होने वाले, ध्वनन श्रादि पर्यायों से प्रसिद्ध व्यंजना व्यापार श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता।

१.२३ वैदा तियों का असंडार्थतावाद और व्यंजना

वैदाती, पदार्थ-संसर्ग-बोयरूप वाज्यार्थ के त्रतिरिक्त, ऐसे भी वाक्य मानते हैं, जो पदार्थ संसर्ग बोध उत्पन्त नहीं करते। इस प्रकार के वाक्यों को वे त्रसंहवाक्य कहते हैं। लदाणवाक्य, मुख्यत: इस त्रसंह वाक्य को टि में त्राते हैं। ये वाक्य स्वरूप मात्र का बोध कराते हैं। समस्त लदाणपरक वाक्य संसर्गगोचरप्रमिति के जनक होने से त्रसंहार्थ वाक्य कहताते हैं। तत्वमिसे, सोड्यं देवदच: त्रादि वेदातियों के ऐसे ही त्रसंहवाक्य है। त्रसंहार्थ वाक्य विषयक एक त्रन्य घारणा भी है। किया कारक ज्ञान से उत्पन्त होने वाले शब्दबोध को ससंहबोध कहा जाता है, क्यों कि वाक्य को किया कारकादि में विभक्त किया गया है। इसके विपरीत ऐसे वाक्य किसमें किया कारकादि का विभाजन न हो सके त्रसंह वाक्य कहताते हैं।

वेदांत में ब्रह्म मात्र सत्य है, शेषा मिथ्या। त्रत: वेदांतानुसार धर्म-धार्मि माव किया-कारक मावादि सब मिथ्या है, यह पारमार्थिक दृष्टि से है। व्यावहारिक दृष्टि से वेदांती संसार को सत्य मानते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से ही क्रमिधा और लदाणा भी मानते हैं, तत्वमसि महावाक्य की ऋष्प्रतीति के लिये वेदांती लदाणा के जहत्स्वाधा और ऋषहत्स्वाधा, ये को ही नहीं, एक तृतीय मेद और जहदजहत्लदाणा भी मानते हैं।

उपितिक थित वर्तंडवाक्यों से वर्तंड बुद्धि ही उत्पन्न होती है , इस व्रतंड बुद्धि से निग्नाह्य ब्रह्म उन व्यतंड वार्च्यों का वाच्यार्थ होता है और वाक्य उसका वाक्क, यह वैदांतियों का मत है।

'त्रसंहबुदि से गृहीत (त्रसंहबुदिनिग्नाह्य:) वाक्यार्थ ही वाच्य है (बाक्यार्थ एव बाच्य:) त्रसंह वाक्य (वाक्यम्) ही उसका वाक (वाक्यम्) है। जो वेदांती उपर्युक्त मान्यता रखेत हैं , ऐसा कहते हैं (येऽप्याहु:) वे भी त्रमिधा की स्थिति में (तर्यविद्यापदपतितै:), पद-पदार्थ कल्पना करते ही है। त्रत: उनके पद्मा में भी (तत्पद्मेडिप) उक्त उदाहरण में विध्याद ऋषं (विध्यादि:) त्रवश्य ही (त्रवश्यमेव) व्यंग्य है। है

वेदांतियों के इस मत के साथ त्राचार्य मम्मट ने वेसाकरणों के सहंद्वाक्यार्थतावाद में भी ब्यंजना का त्रवसर प्रतिपादित कर दिया है। वेयाकरण, पदार्थों का समिष्टिरूप वाक्यार्थ मानते हैं पृथक-पृथक पदों का कोई

१. त्रहंडबुदिनिर्मा ह्यो बान्यार्थ एव वाच्य:, बान्यमेव च वाच्कम्, इति ये प्याहु: तैर्प्यविधापदपतिते: पदपदार्थकल्पना कर्तव्यवेति तत्पदो पि त्रवश्यमुक्तोदाहरणादो विश्वादिव्यंग्य एव ।

⁻⁻ का व्यप्रकाश, पुँर ४७

(Hari

मानते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से ही अध्रि और सदाणा मी मानते हैं, तत्वमिस महावाक्य की अर्थप्रतीति के लिये वेदांती लदाणा के जहत्स्वाधी और अजहत्स्वाधी, ये दो ही नहीं, एक तृतीय मेद और जहदबहत्लदाणा मी मानते हैं।

उपरिकथित अलंडवाक्यों से अलंड बुद्धि ही उत्पन्न होती हैं, इस अलंड बुद्धि से निर्शाह्य ब्रह्म उन अलंड वाक्यों का वाच्यार्थ होता है और वाक्य सका वाचक , यह वेदांतियों का मत है।

त्राचार्यं मम्मट कहते हैं कि जहां तक पारमार्थिक दृष्टि का प्रश्न है, ठीक है, परंतु क्यावहारिक दृष्टि से तो वेदांती भी बाक्य में पद-पदार्थं मानेंगे। इस स्थिति में 'नि:शेषाच्युत....' त्रादि श्लोकों में निष्धे वाक्य से जो विध्यस्क वर्थं की प्रतीति होती है, उसे व्यंजना का ही विषय मानना होगा। जब, वेदांती व्यावहारिक दशा में त्रमिधा और लद्याणा मानते हैं, तब पद-पदार्थं और ऋषें के विमिन्न रूप मी स्वीकार करने चाहिए। त्रत: निष्धेष्यस्क वाक्यों से विध्यस्क जो प्रतीति है, उसे मी मानना होगा। इसकी प्रतीति त्रमिधा, लद्याणा से हो नहीं सकती। त्रत: इनकी प्रतीति के सिये व्यंजना माननी ही होगी। वेदांतियों की व्यावहारिक दशा में ऐसे क्रथं मी सत्य हैं, तब इनकी प्रतीति कराने वाली व्यंजना मी सत्य हैं—

ेश्रलंडबृद्धि से गृहीत (श्रलंडबृद्धिनित्राह्म:) वाक्यार्थं ही वाच्य है (वाक्यार्थं एव वाच्य: ग्रं श्रलंड वाक्य (वाक्यम्) ही उसका वाचक (काचकम्) है। जो वेदांती उपर्युक्त मान्यता रखते हैं, ऐसा कहते हैं (येऽप्याहु:) वे मी श्रविद्या की स्थिति में (तैरप्यविद्यापदपतितै:), पद पदार्थं कल्पना करते ही है। इत: उनके पदा में मी (तत्पद्यो पि) उक्त उदाहरणा दि में

कर्ष नहीं होता । क्याकरण में जो पद-प्रकृति-प्रत्यय मेद हैं, वह वाल बुदिवालों के लिये है । पद-प्रकृति मेद मार्ग असत्य है, पर यह सत्य तक पहुंचने के लिये आवश्यक है । जैसे वेदाती व्यावहारिक दृष्टि से संसार को सत्य मानते हैं बेसे ही व्यावहारिक दृष्टि से वेयाकरणों का पद-प्रकृति-विभाजन मी सत्य है, वस्तुत: वेदाती और वेयाकरण दोनों ही असंहार्थवादी हैं।

१.२४ नैयायिक महिममटृत्रीर व्यंजना

महिम मट्ट शालंका रिकों के व्यंग्यार्थ को अनुमान प्रक्रियालम्य अर्थ मानते हैं। शब्द और अर्थ में संबंध है, हसी लिय यह मी स्वीकार करना होगा कि शब्द से असंबद अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि शब्द से असंबद अर्थ की प्रतीति मानी जाने लगी तो जिस किसी शब्द से जिस किसी मी अर्थ की प्रतीति मानी जाने लगी तो जिस किसी शब्द से जिस किसी मी अर्थ की प्रतीति का अवसर उत्पन्न होने लगेगा। अत: शब्द और अर्थ में एक निश्चित मान संबंध माना होगा। यह संबंध-व्याप्ति होने के कारण और अर्थ के शब्द रूप पद्मा में रहने से, पद्मा में रहने की शर्त पूर्ण होने के कारण, व्यंजना का अंतमांव अनुमान प्रक्रिया में हो जाता है। महिममट्ट के इस पद्मा को का व्यप्रकाशकार ने इस प्रकार उद्धृत किया है ---

ेव्याप्तियुक्त (व्याप्तित्वेन) और नियतधर्मी ऋयाँत् पदा में एहने के कारण (नियंध्रमिनिष्ठत्वेन) तीन रूपों षाले लिंग से लिंगी का जो अनुमान है, उसी में व्यंजना का भी पर्यंक्सान हो जाता है।

१. का व्यप्नकाश, पृ.२५८

न्याय प्रक्रिया के हेतु (लिंग) में पदासत्वत्व, , सपदासत्वत्व श्रीर विपदा व्यावृतत्वे ये तीन विशेषातारं अपरिहार्यं हैं। पदा वह है जिसमें साध्य संदिग्ध होता है, है जैसे 'पर्वतो वहनिमान्' उदाहरण में पर्वत पदा है नियों कि इसी में साध्य अग्नि की स्थिति सिद्ध करनी है। श्रत: हेतु को पदा में रहना चाहिए। समदा वह है जिसमें साध्ये की स्थिति निश्चित हो । रे पर्वतौ वहनिमान् उदाहरण में जैसे महानस, जिसमें अग्निकी उपस्थिति निश्चित है। जिसमें साध्य का अभाव निश्चित हो वह विपदा व कहलाता है। इसी उद्धरण वाक्य के प्रसंग में सरीवर विपदा है, क्यों कि उसमें साध्ये अग्नि का असंदिग्ध अमाव है। ये तीन-- पक्षसत्व, सपदासत्वे और विपदा व्यावृति ऋयात् पदा में स्थिति और विपदा में स्थिति का अमाव, हेतु के मुण हैं। इसी लिये महिममद्द ने त्रिक्प वाले लिंग से होने वाला अनुमाने, ऐसा जहा है। अनुमान प्रक्रिया की दो और अभेदााएं हैं, व्याप्ति और पदाधनीता। स्वामा विक संबंध को ज्याप्ति पहते हैं , श्रीर पदाधर्मता का ऋषे है हेतु का पत्ता में रहना। इस प्रकार की ऋतुमान प्रक्रिया में महिममदट ने व्यंजना का पर्यंवसान माना है। महिममद्द के अनुसार प्रम धार्मिक ... त्रादि श्लीक में अनुमान प्रक्रिया इस प्रकार होगी -

१. संदिग्थसाध्यवान् यदा: । तर्कमाष्टा, पृ. ६६

२. निश्चितसाध्यवान् सपदाः । वही, पृ. ६६

३. निश्चितसाध्याभाववान् विपद्गः । वही, पृ.६६

४. वही, पृत्म

v. वही, पृ.७२

^{4.} क्रम धार्मिक विश्वव्य: स श्वाब्य मारितस्तेन । गोदावरीक च्ह्युंजवासिना दृष्तसिंहेन ।

ेहस गृह में श्वान के न रहने से विहित प्रमण (अत्र गृहे श्वनिवृत्या प्रमण विहित) गोदावरी तीर पर उपलब्ध सिंह के कारण अप्रमण का अनुमान कराता है (गोदावरी तीर सिंहोपलब्धेरप्रमणमनुमापयित)। क्यों कि को को स्थान मीरु प्रमण के योग्य हैं वे मय-कारण निवृत्ति की उपलब्धि-पूर्व हैं (यद यद मीरु प्रमण तचदमयकारण निवृत्युपलब्धिपूर्व । गोदावरी तीर पर सिंहोपलब्धि है (गोदावरी तीर च सिंहोपलब्धिरित)। यह विरुद्ध प्रतीत कराती है (व्यापक विरुद्धोपलब्धि) इसका आशय यह है कि मयकारण के अमाव की उपलब्धि प्रमण को विहित करती है, पर यहीं सिंह सिं की उपलब्धि है यह मयकारण के अमाव के विरुद्ध है, अत: अप्रमण का अनुमान होता है। अनुमान की पंचावयव प्रक्रिया में इसे इस प्रकार क्या का सकता है --

- १. प्रतिज्ञा--गोदावरी तीरं मीरु भ्रमणायोग्यं
- २.हेतु--मयकारण सिंहोपलब्धे: ।
- ३.ब्यतिरेक व्याप्ति और उदाहरण-यथत् मीरु प्रमणयोग्यं तत्त्वद्मयकारणामाववत् यथा गृह्म् ।
- ४.उपनय--न वेदं तीरं यथा मयकारणामाववत् मयकारणा सिंहोप-सब्धे:।

४.निम्मन--तस्मात् मीरुप्रमणायाग्यम् ।

इस प्रकार अन्य उदाहरणों में भी महिममद्द ने व्याग्यार्थ को अनुमान प्रक्रिया से निष्यन्त सिद्ध किया है।

उपर्युक्त अनुमान प्रक्रिया में हेतू मियकारण सिंहोपलक्षि है। इसे श्राचार्य मम्मट ने हेत्वामास सिद्ध किया है। जो हेतु अपने श्राश्रय में ही न प्रया जाब उसे स्बद्ध्यासिद्ध हैत्वामास कहते हैं इस तदाहरण में सिंद्

१ काच्यप्रकाश, पृ २६०

२.यो हेतुरात्रये नावनंत्र्यते स स्वरूपासिद्धः वही, पृ.६१

भी उपस्थिति किसने देशी है, स्वयं पंडित ने तो सिंह देशा नहीं। त्रत:
प्रत्यदा से त्रथवा अनुमान से सिंह का सर्दमाव निश्चित नहीं होता, केवल
तस दुष्टा के बचनों से ज्ञात होता है। परंतु वचन से जिस ऋषें की प्रतीति
हो, वह ऋषें त्रवश्य होना चाहिए इसका कोई प्रामाण्य नहीं है। मम्मटाचार्य
के शब्दों में, क्रें के साथ बचन का प्रतिबंध न होने से, बचन का प्रामाण्य
नहीं है। (ऋषेनाप्रतिबन्धादित्थासिद्धान च वचनस्य प्रामाण्यमस्ति)। त्रत:
सिंह (हेतु) की उपस्थिति, वन (त्रात्रय) में सिंद्ध न होने से यह हेतु नहीं
स्वस्थासिद्ध हेत्वामास है।

त्रीर यह हेतु अनेकांतिक मी है। जो हेतु विषणा में मी पाया जाय वह अनेकांतिक है। गुरु की त्राज्ञा, प्रमु की त्राज्ञा त्रथवा प्रिया के कारण मीरु व्यक्ति भी ऐसे स्थानों पर क्मन करता देखा जाता, जहां मय का कारण हो--जैसे युद्ध दोत्र में मीरु मी जाते ही हैं। इस लिये जहां-जहां मय का कारण हो वहां-वहां मीरु नहीं जाता यह व्याप्ति नहीं जनती। इस लिये यह अनेकांतिक हेत्वामास है।

यह हेतु विरुद्ध मी है, क्यों कि कोई व्यक्ति कृते से हरने पर सिंह से मी हरे यह त्रावश्यक नहीं है। तब इस प्रकार के हेतु से साध्यसिद्धि कैसे ल संमव है।

इसी प्रकार ेनि:शेषाच्युत... े उदाहरण में चेंदन न कूटनें को अनुमापक अथवा हेतु कहा है। पर चंदन कूटनें का कारण तो संमोग से मिन्न मी हो सकता है, श्लोक में ही, इसका कारण रेमानें कहा है, 'स्तां का चंदन कूटनें की प्रतिबद्धता संमोग से ही नहीं है अत: वहां मी हेतु अनेकांतिक है।

१. तत्कथमेवं-विघादेतो: साध्यसिद्धि: । काव्यप्रकाश, पृ.२६१।

व्यंजनावादी श्लोक में प्रयुक्त (न पुन: तस्याधमस्यातिकम्) श्रेष्ठम पद की सहायता से नि:शेषाच्युत चंदनस्तनतट श्रादि की व्यंजकता प्रतिपा-दित करते हैं। और अनुमानवादी यदि यह कहें कि श्रेष्ठम पद से ही अनुमान मी होता है तो यह ठीक नहीं है, क्यों कि श्रेष्ठमत्व का क्या प्रमाण है, वह न तो प्रत्यदा से सिद्ध है न अनुमान से, केवल वचन से उसकी प्रतीति होती है और क्यन का कोई प्रामाण्य नहीं यह पहले ही कहा जा चुका है। इसलिये श्रेष्ठम पद की सहायता से अनुमान नहीं हो सकता।

पर, व्यंजनावादी की व्यंजना में व्याप्ति की अपेदाा नहीं है

गत: गयम पद व्यंजना में सहायक हो सकता है -- है मी । व्यंजना के
दारा इस प्रकार के अर्थ से व्यंग्यार्थ की प्रतिति होती है-- और इस प्रक्रिया

में कोई दोषा नहीं है-- वरन् व्यंजना और तज्जन्य व्यंग्यार्थ की विशेषाता
ही है।

इस प्रकार त्राचार्यं म्फ्कट ने, मीमांसक, वेदांती, नेयायिक मतों का संहन कर, ज्यंबना की सिद्धिकी, हमारी दृष्टि से काळ्यप्रकाश की यह महत्वपूर्ण उपलब्धि है।

कियाज विश्वनाथ ने भी इस मावादि की प्रतिति हेतू ब्रनुमान
से मिन्न और बिमिया, लद्गाणा तथा तात्पर्यकृषि से व्यतिरिक्त चतुर्यकृषि
व्यंक्ता को स्वीकार किया है- सा नेयं व्यंक्ता नाम वृत्तिरिक्युच्यते बुध: पंडितराज जगन्नाथ भी न केवल व्यंक्ता और ध्विन से सहमते हैं, वरन्
उसके पदाधर हैं। वहां उनका प्राचीन आचायों की मान्यता से मतमेद हैं,
वहां भी उन्होंने शालीनतापूर्वक पूर्वमतों को क उद्भुत कर स्वमत की
स्थापना की है। जैसे --शाब्दी व्यंक्ता के बिमियामूलक रूप के विकाय में
पंडितराज व्यंक्ता को स्वीकार करते हैं इसलिये उन्होंने पिष्ट-पेषाण नहीं
किया है।

< विश्वनाथ और पंडितराज के व्यंजना विवेचन के लिए द्रष्टव्य है -- व्यंजनावृत्ति : सिदि और परंपरा ले॰ डा॰ कृष्णकृम्र शर्मा

त्र घ्या य - २

रस ध्वनि का स्वरूप

नह किवता के रचयिता और शालीकों ने कहा है--7.8 ेनह किवता में रस का सिद्धान्त मान्य नहीं है, नह किवता का लद्य रसानुमृति कराना नहीं है। इन और इन जैसे अनेक कथने द्वारा ेरससिद्धान्ते और रसानुभूति का निष्मेध किया गया तथा एक सिरे से मारत के परंपरागत का व्यशास्त्र की ही ऋनुपयोगी ठहराने का प्रयत्न सामने श्राया । एक श्रीर यह स्थिति है, दूसरी श्रीर रेससिद्धान्ती श्रीर रेससिदान्त : स्वरूप श्रीर विश्लेषण जैसे ग्रन्थों में निष्कर्णाः कहा जा रहा है-- रेस सिद्धान्त काव्य का सार्वभौम सिद्धान्त है... यह मानव की उसकी देह और बात्या, शक्ति और सीमा तथा समस्त राग-देश के साथ स्वीकार करता है, रससिद्धान्त से अधिक प्रामाणिक सिदान्त की प्रकल्पना भी नहीं की जा सकती। र इतना ही नहीं ेरससिदान्ते को मानवतावादी सिदान्ते मी कहा गया। र परन्तु यह घ्यातव्य है कि जिस रससिद्धान्त का प्रशंसन उपर्युक्त पंक्तियों में सुधी विद्वानों द्वारा किया गया है, वह भरत के परंपरागत रससूत-पुलिपादित रससिद्धान्त से व्यापक है। तब नह कविता के रचयिताओं

१. रस-सिद्धान्त, हा० नगेन्द्र, पृ.२६३

२ रस-सिद्धान्त : स्वरूप और विश्लेषाण, डा॰ त्रा पु दी दित्त,पू . ४२६

शौर त्रालीचकौं--जो यह दावा भी करते हैं कि नह कविता त्रस्त मानवता की कविता है--के कथनों में मानवतावादी रससिद्धान्ते का विरोध क्यों है ? परी चाणीय यह है कि परंपरागत रस-सिद्धान्त का व्य कै संदर्भ में कितना उपयोगी है तथा श्राधुनिक रससिद्धान्त विषायक ग्रन्थों में प्रतिपादित उसका रूप कितना मौलिक ? त्रव यह विवादास्यद नहीं है कि मरत का मूल रससूत्र एकांतत: नाटक के लिए ही था। तत्र विमावानुमावसंचारिसंयोगाद्रसनिष्पति: सूत्र का ऋषे है -- वहां (रंगमंच पर) विभाव, अनुमाव और संचारी के संयोग से रस-निष्पति होती है। इस ऋषे में कोई विषृतिपत्ति नहीं है। कालान्तर में मदट लोल्लट, शंकुक, शानन्दवर्धन, मट्टनायक और श्रमिनवगुप्त ने इस सूत्र की व्याख्या की। इनमें से प्रथम दो बाचायों -- मट्ट लोल्लट और शंकुक - ने इस सूत्र को नाट्य संदर्भ में ही देला । ध्वन्यालीक ग्रन्थ की लोचन टीका में अमिनव ने शंकुक के मत को उद्भुत किया है, उल्से स्पष्ट होता है कि शंकुक के ऋनुसार नाट्य से त्रास्वादन होने के कारण वे इसे नाट्य-रस कहने के पदाधर थे। अभिनवभारती में भी अंकुक का मत दिया गया है। लोल्लट और अंकुक दोनों की व्याख्या में रस व्यवहार्य ही रहा, अभी उसे अलोकिक चमत्कार पाणे शादि विशेषण नहीं मिले थे लोकातीत केवल इसलिए कहा गया कि सम्यक्, मिथ्या, संशय और सादृश्य प्रती तियों से इसका पार्थंक्य प्रतिपादित किया जा सकै।

यथिप शंकुक के पश्चात त्रानंदवर्धन ने सर्वप्रथम रस की काट्य के संदर्भ ट्याख्या की है, - वहीं इस ग्रंथ का प्रतिपाद भी है - तथापि

१ . स स्व लोकातीततयास्वादापरसंज्ञया प्रतीत्या रस्यमानी रस इति नाद्याद् - रसा नाद्यरसाः

रस-सूत्र के व्याख्याता के रूप में मट्ट नायक का ही नाम लिया जाता
है। काल-कृम से मट्ट नायक आनंदवर्धन के बाद में हुए हैं। मट्टनायक
ही वे प्रथम आचार्य हैं जिन्होंने का व्यानंद की तुलना परवृत्त के आस्वाद
से की है। मम्मट ने मट्टनायक के मत को तथावत् ही उदृष्ट्रत किया है।
हस प्रकार मट्ट नायक के द्वारा का व्य-रस के स्वरूप में ऋती किकत्व का
प्रवेश हुआ। अमिनव ने रस-निष्पत्ति के विषाय में मट्टनायक के मत का
खंडन करते हुए मी, रस-स्वरूप के संदर्भ में उनकी शब्दावली को ग्रहण किया,
रसास्वाद को परवृह्मास्वाद के सदृश कहा।

२.२ त्रिम्मवगुप्त शैव थे, उन्होंने शैवाद्वैत में प्रतिपादित त्रानंव के त्राधार पर स्वास्त्वाद की व्याख्या की त्रोर त्रास्त्वाद की स्थित में त्रास्त्वाद की कल्पना को त्र्याह्य मानते हुए रस को त्रास्त्वाद से त्रिप्ता कहा । क्यों कि रस की प्रतिति उसके त्रास्त्वादन में है, त्रास्त्वाद के समय रस का यदि कोई स्वस्प हो सकता है तो त्रास्त्वादमूलक ही, उससे मिन्न नहीं । इस प्रकार रेसे, जो मूलत: पदार्थ किया था - त्रास्त्वाद स्प, त्रात्मास्त्वाद स्प हो गया । त्रिमान की व्याख्या में मुक्ते दो स्तर विस्ताईपहते हैं । प्रथम स्तर वह है जहां त्रानंदवर्धन के मत को पुष्ट करते हुए वे, तत्काव्याधीरसः कहते हैं तथा इसी प्रकार का व्यवहार्य विवेचन प्रस्तुत करते हैं ।द्वितीय स्तर वह है जहां वे का व्यास्त्वाद के त्रानंद को शेवाद्वेत में प्रतिपादित त्रानंद के त्राधार पर स्पष्ट करते हुए रस को त्रास्त्वादल्य कहते हैं । त्रिमान के परचात् त्रिक्षांश त्राचार्यों ने रसास्त्वाद को हसी स्प में प्रस्तुत किया । कियाज विश्वनाथ ने रसास्त्वाद का जो स्वस्प कहा है - उसमें त्रिह्मास्त्वादसहोदरः तोकोत्तर्यमत्कारप्राणः रेस्वप्रकाशानन्दिनमयः त्रादि विशेषाण त्रीमनव के प्रभाव को स्वस्ट

१. सत्वोद्रेकप्रकाशानन्द ममनिज संविद्विवित्रान्ति लदाणेन परब्रह्मास्वाद-सविधेन मोगेन परं मुख्यत इति

रे. रस इति क्व पदार्थाः नाट्यशास्त्र, त्रध्याय ६

करते हैं। इसमें संदेह नहीं कि अमिनन ने नाट्यशास्त्र और ध्वन्यालोक की टीका रचकर, इन प्रंथों की अनेक गूढ़ताओं को स्पष्ट किया। रसे के आस्वादन को दृढ़ दार्शनिक मूमि प्रदान की। परन्तु यह कहने में कोई संकौच नहीं है कि मारतीय का व्यशास्त्र की शब्द और अर्थ जैसी मूलमूत हकाइयों पर आधृत चिन्तन परंपरा को अमिनन ने दार्शनिक रंग में रंग कर, का व्यास्वाद को आत्मास्वाद कह कर उसे व्यवहार्य न रहने दिया। पंडितराज जगन्नाथ ने पुन: का व्य-परिमाणा को यथार्थ से जोड़ा। उन्होंने रमणीय अर्थ के प्रतिपादक शब्द को का व्य कहा। तब मी, संस्कृत का व्यशास्त्र में रस की चर्चा चलती रही। इस महत् चर्चा का परिणाम यह हुआ कि का व्य का व्यावहारिक चिन्तन प्रस्तुत करने वाले अन्य सिद्धान्त परवृत्म स्वरूप रस-चिन्तन में निमग्ना हो गए। संस्कृत का व्य-शास्त्र में रससिद्धान्त की स्थिति यही रही।

२.३ हिन्दी का री तिकाल का व्यशास्त्रीय चिन्तन की दृष्टि से
विशेषा महत्वपूर्ण नहीं है। इस काल में रस विष्यक ग्रन्थ की अधिक रचे
गए हैं। रसों का शास्त्रीय चिन्तन इसमें नहीं है। विमावानुमावसंचारि.

सूत्र को प्रमाणित करने वाले उदाहरण ही प्रचुर मात्रा में है। शास्त्रीय
पद्मा जो कुछ मी है, संस्कृत ग्रन्थों के अनुकरण पर लिला गया है,
परिणामत: इसमें रस-चिन्तन की मौ तिकता का सबंधा अमाव है। अन्य
काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों पर मी कुछ ग्रन्थ तपलक्ष हैं, पर वे गिनती के
ही हैं। हिन्दी में श्री पौद्धार कृत काव्यक त्यदूम, जगन्नाथ प्रसाद मानु
रचित काव्य प्रमाकर आदि ग्रंथ दिवनि परंपरा के हैं। हरिश्रीय रचित
रसकलशे रस से संबद सुलमा हुआ ग्रंथ है। यही काव्यशास्त्रीय परंपरा
हिन्दी को प्राप्त हुईं। आचार्य श्यामसुंदरदास के साहित्यालोचन में और

१. सत्वीद्रेकादसण्डस्वप्रकाशानन्दिविन्ययः । वैधान्तरः स्पर्श्युन्यौ ब्रह्मास्वाद सहौदरः ।। लोकोत्तरचमत्कारप्राणः केश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारवदिमन्नत्वेनाय-मास्वायते रसः ।। साहित्य दर्गण ३.२.३

शुक्ल जी की रेस मीमांसा में रस विवेचन के प्रति त्रति त्रागृह स्पष्ट है। श्राचार्य नन्ददुलारे बाज्येयी मी रसवादी ही है -- े फिर मी इतना कहा जा सकता है कि रसात्मक वाक्य की श्रेष्ठ काव्य मानने वाले सहृदय मात्र ध्वनि के इस जानाकां द्वित विद्वस्तार को उचित नहीं समकते। वे रस की ही काट्य की बात्मा मानते हैं। उनकी दृष्टि में घ्वनिएस के स्वरूप श्रीर उसके श्रास्वादन की प्रक्रिया की स्पष्ट करने का साधन मात्र है। े बाबू गुलाबराय जी कै सिद्धान्त और अध्ययने में काव्य और रस से संबद्ध सामग्री ही त्रधिक है, ध्वनि त्रादि सिद्धान्ती पर =-१० पृष्ठ ही हैं। इस प्रकार रस का जी विवेचन हिन्दी पाठकों को मिला वह रस को ेश्रली किक चनत्कार प्राणी कहने वाला था। रसानुमूति को मधुमती मूमिका के समकदा कहा गया। अन्य विदान इस समकदाता को स्वीकार न कर अन्य समकदाता ढूंढते रहे। हिन्दी पाठक , कवि और त्रालोचक के लिए रस-सिद्धान्त और मारतीय का व्यशास्त्र पर्यायवाची बन गए । सन् १६६० के पश्चात् रससिद्धान्त से संबद्ध दी ग्रन्थ और प्रकाशित हुए । प्रथम ग्रंथ रससिदान्त : स्वरूप और विश्लेषाण हा० त्रानंदप्रकाश दी दिता का शौथ-पूर्वंघ है। दितीय, रस-सिद्धान्त मृन्य के रचयिता हा । नगन्त्र हैं । वहां तक रस-सिद्धान्त के प्रामाणिक शास्त्रीय पत्ता का प्रसंग है, वह इस प्रंथ में यथातथ्यपरक है - प्रंथ की शक्ति का परिचायक है। परन्तु जब हा । नगेन्द्र रस-सिद्धान्त को का क्य का सार्वमीम सिद्धान्ती कहते हैं तो इस प्रन्थ की सीमा स्पष्ट हो बाती है। यथि संस्कृत में श्रीर श्रीश्री माणा में मारतीय विद्वानी द्वारा काव्यशास्त्र के श्रन्य सिद्धान्ती पर मी महत्वपूर्ण कार्य हुआ है, पर वह हिन्दी के सामान्य पाठकों के लिए अज्ञेय ही रहा है। रससिदान्त काच्य के लिये कितना उपयुक्त है ?

१. नया साहित्य : नये प्रश्न , नंबबुलारे वाजपेयी, पृ.११६

यह विचारणीय प्रश्न है। डा० नगेन्द्र हिन्दी के सुधी त्रालीचक हैं। रेससिद्धान्ते ग्रंथ में शिक्त और सीमा के त्रंतर्गत उन्होंने कतिपय महत्वपूर्ण संकेत दिए हैं। इन्हें इस प्रकार स्त्रबद्ध किया जा सकता है ---

- १. रससिद्धान्त मारतीय काञ्यशास्त्र का सबसे प्राचीन, व्यापक एवं बहुमान्य सिद्धान्त है।
- २. शारंम में कुछ ऐसी म्रांति हो गई थी कि रस के विमाव अनुमाव श्रादि का उपस्थापन नाद्य में ही हो सकता है... किन्तु यह म्रांति जल्दी ही दूर हो गई और शब्दार्थ के दौत्र में ही विमावादि की प्रस्तुति की संमावना ठ्यक हो गई।
- ३. त्रानंदवर्धन ने घ्वनि की उद्मावना द्वारा शक्दार्थ की निह्ति शक्तियों का उद्घाटन किया और व्यंकना के द्वारा विमावादि को उपस्थित करने वाली नाद्य सामग्री की पृतिं की।
- ४. जिमिनव ने इस तथ्य को और भी स्पष्ट किया ; काट्य के साथ रस का उचित सम्बन्ध स्थापित हुजा और शब्दार्थ के संदर्भ में ही रस-सिद्धान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई।

उपर्युक्त बिन्दुत्रों में से प्रथम के संबंध में कोई त्रापित नहीं हैं क्यों कि रस-सिद्धान्त सबसे प्राचीन ही है। मरत के पूर्व का व्यक्षास्त्र की परंपरा के होने में सैंदेह का त्रवसर नहीं है, पर प्रमाणामाव की स्थिति में मरत ही प्रथम ज्ञात त्राचार्य हैं त्रीर रस-सिद्धान्त प्राचीनतम सिद्धान्त।

परन्तु द्वितीय विन्दु में जिस विभाव-अनुमाव के काञ्यकतस्थापन के विष्य की म्रांति कहा गया है, वह भ्रांति नहीं है, सत्य है। काञ्य में नाटक के सदृश विभावानुमाब का स्थापन वस्तुत: संभव ही नहीं है।

१. रस-सिद्धान्त, डा॰ नगेन्द्र, पृ.३२६

त्रीर पृतीय विन्दु में डा० नगेन्द्र ने शानंदवर्धन द्वारा ब्यंजना-उद्घाटन र शब्दार्थ के दौत्र में नाद्य सामग्री की पूर्ति स्वीकार की है।

^ चतुर्यं में वे यह स्वीकार करते हैं कि अभिनव द्वारा आनंदवर्धन प्रतिपादित तथ्य और मी स्पष्ट किया गया। काठ्य के साथ रस का उचित संबंध स्थापित हुत्रा। इसका निष्कर्षा यह निकला कि काठ्य मैं जिस रससिदान्त की चर्चा की जाती है वह मूल रससूत्र-नियंत्रित नहीं है। वह श्रानंदवर्धन द्वारा प्रतिपादित है, श्रीमनव ने उसे केवल श्रीर मी स्पष्टी किया है। अत: उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि काट्य-विषायक रससिदान्त त्रानंदवर्धन का है। यह वस्तुत: सत्य है। डा० कृष्णमृती का यह कथन कि भरत का रससिद्धान्त तो नाट्य तक ही सी मित था। उसका कविता के दौत्र में प्रथम बार पूर्ण और वैज्ञानिक विवेचन अगनंदवर्धन द्वारा हुआ, र इस सत्य का ही ज्ञापन करता है। परन्तु ध्वन्यालीक की मूमिका में डा॰ नमेन्द्र ेष्विनि और रेखे की तुलना करते हुए सिसते हैं-- े ध्वनि और रस दौनों में रस ही अधिक महत्वपूर्ण है उसी के कारण ध्विन में रमणीयता त्राती है। पर रस को व्यापक ऋषीं में मुहण करना चा हिए । रस की मुलत: परंपरागत संकी ण विभावानुमावसंचारी के संयोग से निष्पन्न रस के ऋषे में ब्रहण करना संगत नहीं। रस के बंतर्गत समस्त माविष्ति अथवा अनुमृति वेमव आ जाता है।

उपर्युक्त उद्धरण में (१) रस को व्यापक ऋषे में ग्रहण करना चाहिए। (२) संकीर्ण विमावानुभावा वि... के संयोग से निष्यन्न रस नहीं समफ ना चाहिए और (३) रस के ऋंतर्गत समस्त माव विमृति है आदि

१. डा० नगेन्द्र को लिखे गए पत्र के उत्तर में उन्होंने रस को रस घ्वमि से बिमन्न स्वीकार किया है, यह पत्र परिशिष्ट में दिया गया है।

२. एसेज इन संस्कृत लिटेरेरी कीटी सिज्म, के कुच्णामृति, पृ.६=

३. घ्वन्यालीक, मूमिका, सं० आ० विश्वेश्वर, पृ.३२

कहा गया है। यह तो ठीक है, पर ेम्बनि और रसे में से रस को महत्वपूर्ण कहने का तात्पर्य क्या है ? क्या घ्वनि और रस तुलनीय है ? विशेषात: उस स्थिति में लग कि काव्य में रस की वही धारणा स्वीकार की जा रही हो जो बानंदवर्धन ने दी है। ध्वानि पद के तीन अर्थ किए जाते हैं। प्रथम जिससे ध्वनित हो वह शब्द (ठ्यंजक) ध्वनि है, स्पष्टत: यह घ्वनि रस से तुलनीय नहीं है। घ्वनि पद की दिलीय व्युत्पि है -- जो ध्वनित िकया जाय वह रेस , अलंकार अथवा वस्तु ध्वनि है। संभवत: इसी ध्वनि से डा० नगेन्द्र इसकी तुलना करते हैं। परन्तु यह ध्वनि तो रस अलंकार अथवा वस्तु के व्यंग्य होने का प्रतिपादन है। भ्विनि सिद्धान्त कवि की अनुमूति के व्यंग्य होने का विवेचन करता है। वह रस के व्यंग्य होने का ही नहीं , वस्तु और ऋतंकार रूप ऋथं के व्यंग्यत्व का प्रमाण मी प्रस्तुत करता है। पुन: जब हा नेगन्द्र बानंदवर्धन के व्यंजना प्रतिपादन द्वारा विमावादि को उपस्थित मानते हैं अन्य शब्दों में रस को व्यंग्य स्वीकारते हैं तब रस की कल्पना वहीं हो सकती है जो जानंदवर्धन के असंलद्धक्य व्यंग्य में है। फिर डा० नगेन्द्र रस को संकीर्ण, परंपरागत सूत्र से निष्यन्त न मानकर ज्यापक देखना चाहते हैं, उसमें संपूर्ण माव-विमृति का समाहार चाहते हैं। तब, यह त्रानंदवर्धन की घ्वनि (रसघ्वनि) से मिन्न कौन सा रस है ? त्रानंदवर्धन ने पर्परायत सूत्र के जैधन शिधिल कर उसे किवता के लिए प्रयोगाई बनाया। माव, भावामासादि का रस के समकदा पिमणन कर, उनकी व्यंग्यता प्रतिपादित की । क्या इस प्रक्रिया में मानव की संपूर्ण माव-विमृति नहीं क्रा जाती । यही नहीं, माक संस्पृष्ट वस्तु और ऋतंकार का विधान भी

१. व्यंपना : सिद्धि और पर्रंपरा, डा॰ कृष्णकुमार शर्मा

उसमें है। तब कौनसा अनुमूति-वैमव शेषा रह गया ? घ्विन व्यंग्यत्व बनस्र शि-मक्त केती है। अग्रस्ति का व्यंग्यत्व का नाम है। काव्य में अनुमूति व्यंग्यत्व्य ही काव्य को काव्य का पद का अधिकारी बनाता है। यह व्यंग्यत्व, यह घ्वनि इसी ऋषे में उसकी बात्मा है। ब्रत: "ध्वनि" ब्रीर रस की तुलना का प्रश्न ही नहीं उठता। घ्विन को काठ्य की ब्रात्मा सुजनप्रक्रिया के संदर्भ में कहा गया है। इस में रस, वस्तु, ऋतंकार और मानवमात्र की सभी अनुमृति-संपदा का समावेश है। अनुमव बतलाता है कि सभी कविता रसयुक्त नहीं हाती। कोई कविता सहदय में विचार कं कृत करती है, कोई मान संपृक्त वस्तु की प्रस्तुत करती है, किसी में माव की उच्या से संवलित ऋतंकार होता है, तब केवल रसे का प्रश्न कहा उठता है ? और रसे वस्तु और अलंकार तीनों को पृथक-पृथक ब्रात्मा कहना भी तकसंगत नहीं है। इसलिए श्रानंदबर्धन ने ऐसा प्रयोग किया है, जिसमें तीनों का समावेश हो सके --यह प्रयोग सूजन-प्रक्रिया की वृष्टि से ही संमव है। चाहे रस हो, बस्तु हो या ऋतंकार व्यंग्यत्व की प्रक्रिया सब में समान है-वही प्राण है, क्यंग्य की अतिशयता होता त्रात्मा है, काव्य उसी से जीवंत बनता है। इसी अर्थ में स्विनि बात्मा है। इसी लिए रस, वस्तु और ऋलंकार के साथ प्वित पद का प्रयोग किया गया है जो तीनों के व्यंग्य होने के समान धर्म का प्रत्यामक है। कविराज विश्वनाथ ने घ्वनि को तीन प्रकार का मानकर यह शंका की है-- क्या त्रिविध घ्वनि को काठ्य का श्रात्मा माना जाय ? १ परन्तु कविराज ने इस तथ्य की विस्मृत कर दिया है कि ब्रास्मा विविध कार्यकलापों में व्यक्त होता है। स्विन अयाति व्यंग्यत्व मी अनेक रूपाकारों में व्यक्त होता है-इसका प्रमाण प्रमुत कबिता साहित्य है। इसी लिए असंलद्यक्रम ब्यंग्य के प्रसंग में आनंदवर्धन ने उसके अनेक प्रकारों का इंगित किया है। घनानंद के तुम कौन सी पाटी

१. यतु ध्वनिकरिणौक्तम् - काञ्यस्यात्मा ध्वनि - इति तत्तिं वस्त्वतंकारसादितनाणास्त्रिक्षणे ध्वनि: काञ्यस्यात्मा सा. द. १. पृ १७ ची. प्र

पदे हो लला मन लेहु पे देहू इटांक नहीं कवित्र में वस्तु से माव की अभिव्यक्ति है। कामायनी के नील परिधान बीच सुकुमारे पद में अलंकार के दारा मान संबाहितत वस्तु प्रतीयमान है। तब केवल रस की ही मानकर संपूर्ण कविता का कैसे मूल्यांकन किया जा सकेगा ? ऐसी स्थिति में रस सिद्धान्त को सार्वभौम सिद्धान्त भी कैसे कहा जा सकता है। अत: ऐसा निक्षा तो घ्वनिसिद्धान्त ही है जो काव्य में अनुमूति के केवल रस रूप अर्थ में ही परिणात होने को नहीं, संपूर्ण माव सम्पदा, विचार सम्पदा के ब्यंग्य होने का विवेचन करला है। डा० नगेन्द्र और हा दी दि त ने जिस व्यापक रससिदान्त की चर्चा की है, उसकी परिणाति घ्वनि में ही है। जब हमारे काव्यशास्त्र की परंपरा में ध्वनिसिद्धान्त जैसा पूर्ण और वैज्ञानिक सिद्धान्त है, तब रस-सिद्धान्त को व्यापक करने का आग्रह क्यों ? श्रात्मा, परमात्मा, धर्म-दर्शन श्रादि से मुक्त ध्वनिसिदान्त काव्य रचना की मूलमूत इकाइयों - त्रावेग, सन्द बीर अर्थ पर त्राध्त है। त्राज पाश्चात्य त्रालीचक एक स्वर से कविता में सजेस्टेड ऋषे के महत्व को स्वीकार करते हैं। ज्ञानंदवर्धन ने यही स्थापना नवम शताब्दी में की थी।

२.४ ध्वनिसिद्धान्त के त्रंतगंत ध्वनि के दो रूप त्रविविद्यालवाच्य त्रीर विविद्यालवाच्य कहे नए हैं र विविद्यालवाच्य के पुन: दो स्वरूप हैं-त्रसंलद्यक्रम त्रीर संलद्यक्रम । त्रसंलद्यक्रम में रस, माव, मावामास, मावशान्ति त्रादि का विधान है । त्रसंलद्यक्रम वहां होता है वहां रसादिरूप त्रवें वाच्य के साथ ही सा प्रतीत होता है, वह प्रधानरूप से प्रतीत होने पर

१, त्रसंतद्रयक्रमोयोत: क्रमेण योतित: पर: । विविद्यातामियेयस्य घ्वनेरात्मा द्विधामत: ।।२।। घ्व० २,२

२. रसमावतदामासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माऽह्मि मावेन मासमान्। व्यवस्थितः ।। ध्व० २.३

an 1-4

का बात्मा (स्वरूप) होता है। श्रीमान ने बात्मा का अर्थ विवाद स्वमावनन: प्रकारमाह किया है। ब्रत: जब ब्रानंदवर्धन स्विन को काठ्य का बात्मा कहते हैं तब मी काठ्य का स्वमाव ही प्रतिपादित करते हैं। ब्रानंदवर्धन ने वृत्ति में रस को अर्थ रूप (रसादिरथी) कहा है। जब वाच्यार्थ के मानों साथ ही प्रतियमान अर्थ की मी प्रतिति हो तो वह ब्रसंलद्यक्रम रस-स्विन का स्थल होता है। रस, माव रूप ब्रादि व्रूप जहां वाक्यार्थी मूत होते हैं वे सब स्विन के स्वमाव वाले हैं। इस प्रकार ब्रानंदवर्धन के ब्रसंलद्यक्रम में रस-माव ब्रादि सबका समावेश है।

डा० नमेन्द्र ने लिखा है -- रसशास्त्र के अनुसार रागतत्व की सीमा के मीलर मी रस का स्वरूप अत्यन्त व्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के अंतर्गत रस, रसामास, माव, मावामास, मावोदय, मावसन्य, मावशवतता और मावशान्ति का निम्नान्त रूप से समावेश किया गया है। यहां रस से अभिप्राय है विभाव, अनुमाव और व्यमिचारी दारा पुष्ट स्थायी की निर्विधन प्रतीति - अधात् रस शब्द परिषाक की अवस्था का वाचक है। है

उपरुंक कथन में अनेक शंकाएं उत्पन्न होती है -(१) रसशास्त्र से डा० नगेन्द्र का ताल्पर्य क्या है ?
निश्चय ही, जिस रसशास्त्र में रस की परिधि में रसामास
त्रादि का त्राख्यान है वह मरत का तो हो नहीं सकता, क्यों कि स्वयं
डा० नगेन्द्र यह स्वीकार करते हैं। मरत ने रसामास का स्पष्ट उत्लेख
नहीं किया है। (एक पत्र के उचर में डा० नगेन्द्र ने रसशास्त्र का
क्यों रस सिद्धान्त तिसा है देखिए परिशिष्ट १)।

१. रसादिरथीं हि सहैव वाच्येनावमासते । स चांगित्वेनावमासमानी घ्वनेरात्मा ।।

२. रससिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, मृ.३९६

३. वही, पृ.३१६

४. वही, पू.३०६

रसामास के संबंध में सर्वप्रथम प्रामाणिक विवेचन क्रानंदवर्धन ने किया है। क्रानंदवर्धन से लेकर मम्मट तक रसामास मावामासादि का विवेचन किसी रस-शास्त्र में नहीं है, वह असंलद्धकृम व्यंग्य के प्रकारों में ही विणित किया गया है।

त्रतः रस, मावादि विमिन्न रूपों को सर्वप्रथम एक कोटि में रिलकर त्रानंदवर्धन ने ही काठ्य की ठ्यापक सिद्धान्त व्याख्या प्रस्तुत की है। काठ्य में रागतत्व की सीमा के मीतर यही व्यापकता संमव है। यदि हा० नगन्द्र इसी व्यापक रसशास्त्र का उल्लोस कर रहे है तो वह ज्ञानंदवर्धन की रस-परिकल्पना का शास्त्र है, त्रन्य कुछ मी नहीं।

(२) विमान, अनुमान और व्यमिचारी से पुष्ट स्थायी की निर्विध्न प्रतीति से क्या डा० नगेन्द्र परंपरागत संकीण विभावानुमान .. सूत्र के निष्पत्म रस का ही आख्यान नहीं कर रहे हैं ? एक और रस की व्यापकता का पदा प्रतिपादित करना, दूसरी और परंपरागत निष्पत्ति को स्वीकार करना ? वस्तुत: डा० नगेन्द्र रस-सिद्धान्त के प्रति आप्रहशील होने के कारण ध्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित रस-शास्त्र को स्वीकार करते हुए भी ध्वनि की सिद्धि रस में देखना चाहते हैं। इसी व्यापक रस-सिद्धान्त प्रतिपादित रसे को डा० नगेन्द्र तत्व पद का अधिकारी मानते हैं। परन्तु उपर्युक्त विवेचन से सिद्ध होता है कि यह तत्व पद का अधिकारी रसे वास्तव में रस-ध्वनि ही है।

त्रव एक प्रश्न यह है कि जिस माविन्ति और त्रिन्ति-देमवे को डा० नगेन्द्र अपने तथाकथित ब्यापक रस के अंतर्गत रहना चाहते हैं और डा० दी शित जिसे माव की हल्की फुड़ारे में रस मानना चाहते हैं, वह काब्य में उपस्थित कैसे होंगे ? माव और अनुमूति वाच्य तो हो

१. डा० नगेन्द्र ने रस शास्त्रे का तात्पर्ये रस-सिद्धान्ते (त्रपने पत्र में) सिखा है।

नहीं सकते। इनकी प्रतीयमानता सर्वसम्मत है। साधारणीकरण की प्रक्रिया के प्रसंग में डा॰ नगेन्द्र ने यही स्वीकार किया है। मान और अनुमृति, वस्तुत:, सृजन की प्रक्रिया में प्रतीयमान ही हो जाते हैं। तक मान और अनुमृति की यह प्रतीयमान अभिव्यक्त असंलदयक्रम-व्यंग्य से मिन्म कैसे कुई ? क्या ज्ञानंदवर्धन प्रतिपादित रस, मान जादि में समस्त जिनुमृति वैमव नहीं जाता ? क्या मान की जुहार इससे पृथक कुक है ?

२.५ हा० नगेन्द्र ने अनुमूति की वाहक बनकर ही घ्वनि में रमणीयता त्राती है, अन्यथा वह काव्य नहीं बन सकती , लिखा है। परन्तु त्रानंदवर्धन ने अनुमूति का निषोध कहां किया है। वरन् तन्होंने तो अनुमूति को ही रसहप ऋषें में पिषणित होने का त्राख्यान किया है। वस्तुत: माब मावशान्ति त्रादि तथा रसहप ऋषें की स्थिति अनुमूति के सद्माव में ही संमब है।

त्रत: रससिद्धान्त में अनुमूति के सद्भाव और घ्वनि में उसके
त्रमाव का कथन किल्पत ही है। डा॰ नगेन्द्र कथित रस और घ्वनि के
त्रमूति तथा कल्पना विष्यक त्रंतर पर और विचार किया जाय। कवि
के संदर्भ में कल्पना काव्यसूजन का महत्वपूर्ण जपादान है। इस कल्पना
को सामग्री कहां से मिलती है? प्रेस्काट के मतानुसार कल्पना विष्वों
का समेकन (FUSION) करती है, कवि-मानस में पूर्वत: निद्याप्त

१. काठ्य प्रसंग तो अपने आप में जह वस्तु है इसका चैतन्य अंशती इसका अर्थ है और यह अर्थ क्या है ? कवि का संवैद्य-कवि की अनुमूति; सामान्य मावानुमूति नहीं, सर्जनात्मक अनुमूति- माव की कल्पनात्मक पुन: सर्जना की अनुमूति - मारतीय काठ्यशास्त्र की शब्दावली में मावना । इसी का शास्त्रीय नाम ध्वन्यमं है। रससिद्धान्त, पृ.२०६ डा०नगेन्द्र

२. ध्वन्यालीक, सं० त्राट विश्वेश्वर, पू. ३२-३३

३. द पौरुटिक माइन्ह, प्रेस्काट, पृ.१६४

अनुमूतियों - मावनात्रों से एंजित बिम्बों का समेकन कविता में होता है। श्रत: वहा जा सकता है कि कोरी कल्पना काव्य मृजन में त्रदाम है। डा० नगेन्द्र ने भाव की क्लात्मक श्रमिव्यक्ति को महत्व दिया है। क्लात्मकता तो कल्पना की प्रक्रिया है। क्लात्मक श्रमिठ्यक्ति के लिए मी माव श्रीर अनुमूति के श्राघार की श्रावश्यकता है। इसके श्रमाव में कलात्मक श्रमिव्यक्ति ही किस की होगी ? ऋत: काठ्य में कल्पना का प्रयोग स्वीकार करने में माव की अनिवार्य स्थिति स्वीकार कर्नी ही होगी। कल्पना माव को प्रतीयमानरूप में प्रस्तुत करती है, यही मान का क्लात्यक रूप है। श्रानंद-क्यन े अनुमृति की इसी कलात्मक अभिव्यक्ति के पदाधर हैं -- व्यंजकत्व की पदिति में जब ऋर्ष दूसरे ऋर्ष को ऋभिव्यक्त करता है, तब प्रदीप के समान वह अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थ का प्रकाशक होता है जैसे 'लीलाकमलपत्राणा गणयामास पावती' त्रादि स्लीक में। ' इस श्लोक में माव की क्लात्मक अभिव्यक्ति ही है। यहां विभावानुमाव-संचारि शादि से रस निष्पत्ति का प्रसंग नहीं है। रस-सिद्धान्त का पुन: आ त्यान तथा इसके स्वरूप का विश्लेषाण करने वाले विद्वान रस के बंतर्गत भावमासादि को एलना चाहते हैं। क्रानंदवर्धन भाव, भावाभासादि को रस की कोटि में रखते हैं। घ्वनिसिद्धान्स में इनकी रस के समकदा ही सवा है, यह इस सिद्धान्त की व्यापकता का प्रमाण है। ऋत: जब हा विनेन्द्र भावमान की और हा वि दि दि भाव फूहारे की बात करते हैं तो वह ध्वनिसिद्धान्तंकी ही चर्चा है। क्यंग्य माव, वस्तु ऋषवा ऋतंकार (ध्वनि) ही सहृदयसंविध काञ्य तत्व है। सहृदयसंविध वही तत्व हो सकता है जिसमें अनुमृति का स्पंदन हो अत: स्विन में अनुमृति का प्रतिषोध

१. व्यंजनत्वमार्गे तु यदाधी हैथाँ न्तरं बोतयित तदा स्वरूपं प्रकाशयन्त्रेवा – सावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा तिलाकम्ल पत्राणि भणयामास पार्वती इत्यादी स्व० त्रा० विश्वेश्वर, पृ.२६०

नहीं है। ध्विन और रस में भी कल्पना और अनुभूति का प्रतिद्वन्द्व नहीं है। काव्य में रस का स्वरूप वही हो सकता है जो आनंदवर्यन ने प्रस्तुत किया है। यह रसक्संतद्यक्रम व्यंग्य रूप ऋषे है। यही चारु त्व है, इसी से सहृदय को चमत्कार की प्रतिति होती है। रसानुभूति के प्रसंग में अभिनवकृत प्रतिपादन उनकी दार्शिनक मेथा का परिचय मले हो व्यावहारिक आलोचना के लिए अनुपयुक्त है। इसी लिए हा० नगेन्द्र को यह लिखना पहा है कि संकी एां परंपरागत अर्थ में रस को ग्रहण करना संगत नहीं है।

स्वितिसद्धान्त काव्य के प्रत्येक तत्व का स्पष्ट शाख्यान करता है - श्रनाख्येयता का स्थान यहां नहीं है। रस-सिद्धान्तवादियों ने जिस प्रकार श्रमिमूत होकर रस-कीतन किया है, वह स्थिति श्रानंदवर्धन को स्वीकार नहीं है। रस है, किव को उसका प्रयत्नपूर्वक श्रायोजन करना चाहिए, पर काव्य में उसका स्वरूप वही संमव है जो स्वन्यालोक में विणित है।

उपर्युक्त विवेचन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं --

- (१) मरत प्रतिपादित रससिद्धान्त नाद्य संदमीय है।
 मद्द लोल्लट और शंकुक तक वह नाद्य से जुड़ा रहा। मद्द नायक की
 ब्रह्मास्वाद बाबि शब्दावली को प्रहण कर अभिनव ने इसे शबदर्शन के
 अानंद से संबद कर बात्मास्वादरूप प्रतिपादित किया। इस प्रकार रस
 ब्रह्मों किक , ब्रह्मास्वादस्थी दरें बादि हो गया।
- ·(२) दाशैनिक श्राघार प्राप्त कर रस चिन्तन-मनन श्रीर बुदिविलास तक ही सीमित रहा । व्यावहारिक श्रालीचना में इसका उपयोग संमव न रहा ।

१. घ्व० त्रा० विश्वेश्वर, पृ.३२

- (३) काव्य मूलत: शब्द और ऋर्यमय इकार्ड है, जत: रस संबंधी कोई मी मान्यता इन्हीं के माध्यम से काव्य संदर्भ में प्रस्तुत की जा सकती है। मारतीय का ब्यशास्त्र की परंपरा में रेसी घारणा घ्वनि-सिद्धान्त के श्रंतर्गत श्रसंलदयक्रम ठयंग्य में है। यही रस काठ्य में संमव है यह रस अर्थरूप ही है। नस कवि और बालीचक रस के नाम से ही न चौंके श्रानंदवर्धन ने काव्य में रस विषायक धारणा की यथार्थ श्राधार दिया है, रस त्राकाशकुसुम नहीं है। भारतीय काठ्यशास्त्र का ऋर्य केवल रस-सिद्धान्त ही नहीं है। माणा की व्यंजना, प्रतीक, विम्व त्रादि के महत्व को नए कवियों और त्रालोचकों ने स्थान स्थान पर स्वीकृति दी है। कविता के वे महत्वपूर्ण शिल्प उपादान अनुमूति के व्यंजक हैं। इनकी व्या स्या प्रतीयमान अर्थं की यथार्थं मूमि पर ही संमद है। श्राज के पाश्चात्य विचारक प्रतीयमान ऋषे के सर्वातिशहयी महत्व को स्वीकार कर रहे हैं। इसी धारणा का पूर्ण विवेचन श्रानंदवर्धन ने नवम् शताब्दी में किया था । उलमा संवेदना और जटिल अनुमृतियां वाच्यक्ष में व्यक्त की भी नहीं जा सकती , वे संजस्टेड ही हो सकती है। त्राधुनिक युग की अभिव्यक्त अन्य कलाओं में भी इसी रूप में संमव है।
- (४) डा० नगेन्द्र रेस को जिस व्यापक ऋषे में देखने का आग्रह करते हैं, वह व्यापक स्वरूप आनंदवर्धन के असंतद्यक्रम से मिन्न किन्न अन्यकृति नहीं है। ध्वनिसिद्धान्त में समस्त मावविमृति और अनुमृति वैमव की व्याख्या की दामता है।
- (५) मूल रस-सिद्धान्त और ध्वनिसिद्धान्त में अनुमूति और कल्पना का द्वन्द्व नहीं है। काव्य-सूजन की प्रक्रिया में किव की अनुमूति प्रतीयमान हो जाती है -- सूजनकर्ता से पृथक होकर कि की अनुमूति शुद्ध मावरूप घारण कर लेती है। व्यक्तित्व से मुक्त यह शुद्ध अनुमूति सहृदय में सैवदना उपपन्न करती है। कल्पना की प्रक्रिया वैयक्तिक अनुमूति को प्रतीयमान रूप में प्रस्तुत कर उसे सहृदय-सैवेश जनाती है। अत: ध्वनिसिद्धान्त

मैं अनुमृति और कल्पना का समयोग है।

- (६) अनंदवर्धन ने रस, माव, मावामास आदि को असंसदयक्रम
 के मेद प्रतिपादित किए हैं ये एक नहीं हैं, रस के अंतर्गत नहीं, उसी की
 कोटि के हैं। संपूर्ण मावजगत इनमें आ जाता है। अत: इस असंसदयक्रम कोटि
 के रहते अन्य किसी व्यापक रस-सिद्धान्त की कल्पना का महत्व विवादास्पद
 है।
- (७) हा० नगेन्द्र ने अनुभूति को ध्वन्यर्थ माना है। हा० दी दित अनुभूति की सवाई, अभिव्यक्ति की विशदता, व्यंजना की शक्ति, और प्रतीकों में माव-विस्तार की सामध्य वाली रचना को कविता कहते हैं। यह सब ध्वनिसिद्धान्त का ही आख्यान है - रससिद्धान्त का नहीं।
- (म) नियी कविता कौ दिकता की क्राया में विकस रही है

 उनमें नर-नर अथीं को स्विन्त करने वाला प्रतीक-विधान ... आदि

 जिन्हें नयी कविता की प्रमुख विशेषाता कहा जा सकता है आदि कथन

 मी प्रतीयमान अर्थ की और संकेत करता है। स्विनिसिद्धान्त के संलद्धकृष

 विधान में बुद्धि तत्त्व की अपेद्धा स्पष्टत: स्वीकारी गई है। बौ दिकता से संवित्त
 - (६) अत: मारतीय काञ्यशास्त्र की परंपरा में काञ्य की पूर्ण ज्या त्या करने वाला सिद्धान्त स्वनिसिद्धान्त ही है। प्रतीयमान अर्थ कै। महत्व देकर स्वनिसिद्धान्त रचना की लघुतम इकाई क्रियम (Morpheme से प्रारंभ कर प्रबंधकाञ्य तक की ञ्यंबकता का विवेचन करता है।

२.६ काव्य का बाल्मा

काव्य की परिमाणा न करने का प्रयत्न कदा चित् का व्यशास्त्र जितना प्राचीन है। परन्तु काव्य के श्रात्मा के विष्य में स्पष्ट कथन सर्वप्रथम श्राचार्य वामन का रीतिरात्मा काव्यस्य ही है। यथि मामह श्रीर दण्ही जैसे ऋतंकार संप्रदायवादियों ने ऋतंकारों को काठ्य के लिए श्रिप्तियाँ तत्व स्वीकार किया है तथापि श्रात्मावत् तन्होंने भी नहीं कहा रिति से वामन का तात्पर्य विशिष्ट पदरचना है। श्रीर विशिष्ट का ऋषे है गुण युक्त , इस प्रकार गुणयुक्त पदरचना काठ्य का श्रात्मा है। गुण वह धर्म है जो काठ्य शोमा को उत्पन्न करता है। ऋत: गुणों का संबंध क्लाकार की चित्रवृधि से जोड़ा श्रवश्य जा सकता है, पर वामन के मत में उसका स्पष्ट तहलेस नहीं है।

काट्य के यात्मा के विकास में आनंदवर्धन का मत तकसंगत है। ध्वत्थालोक की प्रथम कारिका में ही कहा गया है --

ंका व्यस्यातमा स्विति ति तुंकर य: समाम्नातपूर्व: , अथाति विदानों ने यह पूर्णात: मतीमांति प्रकट कर दिया है कि का व्य का आत्मा स्विति के। स्विति की परिमाणा की जा चुकी है अत: यहाँ तस पर प्रासंक्रिकरूप से ही विचार किया जारूगा के

च्वित के तीन अथौँ में - व्यंजक शत्व व्यंग्य अर्थ, व्यंजना व्यापार और वह काव्य जिसमें व्यंग्यार्थ की प्रधानता है का समाहार किया गया है। यदि 'श्रात्मा' का त्रिमनवृत्त अर्थ लिया जाय जिसके अनुसार 'श्रात्मा' शब्द 'स्वमाव' का व्रिक है -- श्रात्मा स्वमाववचनं प्रकार शहे तो 'काव्यस्यात्मा च्वितः' का -- च्वित पद के व्युत्पिच-लक्ष वर्ष के प्रकाश में - अर्थ नेगा, काव्य व्यंजक शत्क व्यंग्यार्थ और व्यंजना व्यापार हन तीनों के स्वमाव से युका है।

शात्मा का दितीय अर्थ है - प्राण, काया को जीवंत बनाने वाला तत्व । इस दृष्टि से विचार करने पर काव्यस्यात्मा स्विन : का अर्थ होगा कि काव्य को जीवंतता प्रदान करने वाला तत्व वाच्यातिशयी प्रतीयमान अर्थ है । श्रानंदययन ने प्रतीयमान अर्थ को कवि की श्रनुमृति से जौदा है । कवि की श्रनुमृति ही प्रतीयमान अर्थ रूप में व्यक्त होकर काव्य के जात्मा रूप में शोभा पाती है। काठ्य के शब्द जीर जर्थ रूप शरीर में यह जनुमूति संविति प्रतीयमान जर्थ जात्मा स्वरूप है।

कतिपय लोगों ने शब्द और अर्थ के शरी रवत् तथा प्रतियमान्
रसक्ष्य अर्थ के जात्मावत् प्रतिपादन पर जापित करते हुए इनमें गुणा-गुणी
का व्यवहार उचित माना है। उनका कथन है कि वाच्यार्थ रसादिमय
प्रतीत होता है, रसादि से मिन्न नहीं। जतग्व कथावस्तु को शरी रमूत
और रसादि को जात्ममूत मानने की जावश्यकता नहीं रहती। जानंदवर्धन
हस जापित को तर्व सम्मत नहीं मानते क्यों कि कथावस्तु को गुणी और
रसादि को गौरत्व जादि के समान गुणा मानने पर, जैसे शरीर के साथ
गौरत्व गुणा की प्रतीति सहृदय भ असहृदय सक को होती है, वैसे ही
कथावस्तु के साथ रसादि की प्रतीति मी सबकी होनी चाहिए। परन्तु
ऐसी प्रतीति सबको नहीं होती, केवल काव्यार्थतत्वज्ञों को ही होती है।

रत्नों के प्रसंग में यह देशा जाता है कि तनके जत्क जा की मर्मां जौहरी ही जान पाते हैं, इसी प्रकार वाच्यत्व का रसादिमय गुण भी सहुदयों के द्वारा ही पहचाना जाता है, तक इसे गुण मानकर क्यावस्तु और रसादि में गुण-गुणी संबंध मानने में क्या आपित है ? आनंदवर्धन इस प्रकार भी गुण-गुणी संबंध मानने में क्या आपित है ? आनंदवर्धन इस प्रकार भी गुण-गुणी संबंध अवधारण को उचित नहीं मानते । क्यों कि रत्न का उत्कर्धा रत्नस्वरूप मूत ही प्रतीत होता है । इसी प्रकार रसादि की प्रतीति भी विमावानुमावों से अभिन्म रूप में होनी चाहिए । परन्तु मेसा नहीं होता, विमावानुमाव ही रसादि ' हैं ऐसी प्रतीति किसी को भी नहीं होती । यह प्रतीति तो विभावानुमावों से अविनामाव, परन्तु जनसे पृथक ही होती है । अत: रत्नों के जत्क को के जदाहरण के अनुसार

१. रसा दिमर्थ हि वाच्ये प्रतिमासते, न तु रसा दिमि: पृथ ग्नूतये हति घ्व०, त्रा० वि०, पृ.२४५

२. निहि विमावानुमावव्यभिचारिण एव रसा इति वस्यचिववगमः । वतम्य च विमावादिप्रतीत्यिवनामाविनी रसादीनां प्रतितिरिति तत्प्रतीत्यौः कार्यकार्णमावेन व्यवस्थानात् कृमो व्यवस्थानात् । स तु लाध्वान्न प्रकाश्यते 'इत्यलद्यकृमा एव सन्ता व्यंग्या रसादयः इत्युकाम् ध्व० तृ० उ० पृ.२४६, व्रा०वि०

मी क्यावस्तु और रसादि में गुण-गुणी माव संबंध नहीं माना जा सकता।
विमावानुमाव और रस प्रतीति में कारण-कार्य माव अवश्य है, परन्तु
शीप्रता के कारण इस क्रम की प्रतीति नहीं होती। अत: यह प्रतिपादित
हुआः कि क्यावस्तु रूप शरीर में रसादि रूप प्रतीयमान अर्थ आत्मा के समान
है।

त्रानन्दवर्धन रस रूप प्रतीयमान ऋषें को श्रधिक महत्व देते हैं और उसी में श्रन्य प्रकार के प्रतीयमान ऋषों का पर्यवसान मी मानते हैं। ऋत: रसरूप प्रतीयमान ऋषें ही काठ्य का श्रात्मा है।

परन्तु त्रानंदवर्धन ने काव्यस्यात्माध्वसि: कहा है त्रौर वाच्य से प्रतीयमान ऋषं की प्रधानता के स्थल में घ्वनि व्यपदेश किया है। पुन: काव्यस्यात्मा स ग्वार्थ: कहकर प्रतीयमान रस को ही काव्य का श्रात्मा मान लिया है। तब सामान्थेन घ्वनि में त्रात्मा पद के व्यवहार त्रौर केवल रसे में त्रात्मा पद के व्यवहार में संगति कैसे होगी।

वस्तुत: मुक्त प्रक्रिया की दृष्टि से विचार करने पर यह
क्वमासित विसंगति स्वयं निरस्त हो जाती है। कि की अनुमूति सुकत
के दौर से प्रतीयमान हो जाती है। जहां धाच्य के साथ ही प्रतीयमान
अनुमूति रूप अर्थ प्रकाशित होता है, वह रस का स्थल है। कि की हसी के
प्रती अवधानवान होना चाहिए, यही प्रमुख है, '। इसी
अर्थ में रस को का ब्या की वित सत्य अधार आत्मा कहा गया है।

परन्तु कविता के ऐसे प्रमूत तवाहरण हैं जिनमें बाच्य के साथ ही प्रतीयमान मान रूप कर्य की प्रतीति नहीं होती । प्रतीयमान कर्य, हन उदाहरणों, में रहता है - प्रधान भी होता है, पर तस कर्य तक पहुंचने में बुद्धि का व्यापार स्यष्ट परिलिशात होता है । सहुदय इस कर्य तक पहुंचकर चमत्कृत होता है । इस कोटि में और रसादि की क्रसंलदयक्रम कोटि में उमयनिष्ट तत्व प्रतीयमान कर्य की कतिशयता है । क्रसंलदयक्रम में क्रयाँ मि- व्यक्ति का चमत्कृति रूप प्रकाश तुरंत होता है, द्वितीय में बुद्धि का व्यापार होने से चिविस्ताररूपा चमत्कृति विलंबित होती है। परन्तु दानों कोटियों में पाल एक है -- प्रतीयमानार्थ की प्रधानता दोनों में है। ऋत: दोनों प्रकारों, में काव्यशिर को जीवंतता देने वाला तत्व प्रतीयमान ऋष की प्रधानता ही है, इसी दृष्टि से सामान्येन काव्यस्यात्मा घ्वनि: कहा गया है।

पुन:, शानंदवर्धनं ने वस्तु और अलंकार रूप प्रतीयमान अर्थ का पर्यवसान किसी न किसी माब के उत्तेषण में माना है। शत: प्रतीयमान वस्तु और अलंकार रूप अर्थ मी सहुदय की चिचवृत्रीय की अपनी माब संपदा से की प्रमावित करते हैं। अतस्व वस्तु और अलंकार रूप अर्थ के स्थलों में स्विन का व्यपदेश उचित ही है और इस अर्थ में स्विन की बात्मा कहना मी संगत। स्विन अथवा अनुमूलि की प्रतीयमानता का व्य-प्रक्रिया की नियति है, यहां का व्य का प्राण सत्क है, अत: बात्मा मी ।

बानंदवर्धन के पूर्व बाचायों दारा प्रस्तुत की गई काठ्य के बाल्मा विकासक विचारणार इस समस्या के सिह्वूंच की मी स्मर्श नहीं कर सभी थीं। उच्चकोटि की कविता में अलंकारों के सद्माव अथवा अभाव से कोई जंतर नहीं पहता। कविता के ऐसे नदाहरण मी है जिनमें अलंकारों के अभाव में चिदावकाण जा गुण है और ऐसे भी जिनमें अनेक अलंकार हैं पर चिचाककाण की सामध्य नहीं है।

जहां तक गुण, रिति और वृधि का प्रश्न है, इनकी स्वतंत्रका अन्यत्रिया कोई पूमिका कविता में नहीं हैं। गुण रस विशेष्ण से नियंत्रित होते हैं अत: उनकी मूल्यक्चा रस के संदर्भ में ही है। परिणामत: आनंदवर्धन ने रस को काव्य का जात्मा कहा, पर ऐसा कहने में भी जनेक इतरे थे। तब रस का अर्थ परंपरागत विमावानुमाव... े सूत्र में परिवद सममा जाता था। आनंदवर्धन का ताल्पर्य इस प्रक्रिया से न था। इस

कि ठिनाई को वे समकते थे। फिर प्राचीन त्राचायों ने विमिन्न का क्यों की लचमता की विमिन्स को टियों का भी कोई विवेक नहीं किया था। त्रानंदवर्धन ने घ्वानिसिद्धान्त में इन दोषों का परिहार किया।

यह नहीं बहा जा सकता कि सभी कविता में समानक्ष्य से उत्तम होती हैं। ध्वनिपूर्व का व्यसिद्धान्त इस उत्तमता की को टियों के कोई निक्या प्रस्तुत नहीं करते। ध्वनिसिद्धान्त निक्ष्य देता है। प्रतीयमान ऋषे के विविध प्रकार है। रस की प्रतीयमानता केष्ठ है, परन्तु ऐसे भी प्रकार है जिनमें रस क्रंगमूत हो। प्रमूत मात्रा में उपलब्ध कविता कानंदवर्धन की इस धारणा के प्रमाण है -- यह का व्य प्रथम को टिका नहीं कहा जा सकता पर साथ ही इसे का व्य की क्रंणी से का हर भी केसे रखा जा सकता है।

रस के जमाव में भी सौन्दर्य हो सकता है। सौन्दर्य प्रतीयमानता का धर्म है जत: जहां रस प्रतीयमान नहीं है, कोई माव जधवा विचार मी प्रतीयमान है वहां भी सौन्दर्य होगा। इस प्रकार जानंदवर्धन ने जपने सिद्धान्त में रस, माव, जलंकार, विचार जादि की प्रतीयमानता का जा स्थान कर संपूर्ण कविता को समेट लिया है।

सम्बद्धि संपूर्ण मावानुमूति और विचार संपि को रस में ग्रहण करने का अधार यही विचारणा है। हमारा निश्चित मत है कि कब स्वनिसिद्धान्त सुदृद्ध निकण प्रस्तुत करता है तक रस-सिद्धान्त को व्यापक करने की आवश्यकता नहीं है। और जिसे व्यापक रस-सिद्धान्त कहा जा रहा है, वह असंलद्यक्रम व्यंग्य प्रतिपादित रस, मावादि ही है।

फिर्मुक्तक कविता का विवेचन तो स्वनि-सिद्धान्त के निकण के पर ही किया जा सकता है।

२.७ रस ध्वनि का महत्त्व

ध्वन्यालोक के चतुर्ध तथात में रस के महत्व की प्रतिपादित करने वाली कारिता हैं। ये रसादि कर्य के अनुसरण, रसस्पर्श से क्यों की अपूर्वता तथा अन्यान्य प्रतीयमान अर्थों भी अपेदाा रस रूप अर्थ भी प्रधानता भा जापन भरती हैं। इससे यह निष्कर्ण मली मांति प्राप्त भिया जा सकता है भि अनंदवर्धन वस्तु अथवा अलंभार रूप संलदयभ्रमव्यंगय भी तुलना में रस रूप अर्थ भी अधिभ महत्त्व देते हैं।

कृषि भी विस्तृत रसादि रूप क्यों का ही अनुसरण करना चाहिए श्यों कि रसादि के बाश्रय से परिमित काव्य-मार्ग मी जनन्त हो जाते हैं। रसादि में भाव, मावामास, मावशान्ति श्रादि का मी समाहार है, त्रत: इन सबके अनुसरकण का निर्देश दिया गया है। यदि रस-मावादि के प्रत्येक के अपने-आने विभावादि का अनुसरण किया जाय तो स्वमावत: काव्य-मार्ग अनन्त हो ही जाएँग। रे जिस प्रकार बसन्त स्तु को पाकर वृद्दा नूतन से प्रतीत होते हैं (नवा स्वामान्ति मधुमास स्व दूमा) वैसे ही काव्य में रस परिग्रहण (रस परिग्रहात्) से पूर्ववृष्ट पदार्थ भी नूतन प्रतीत होते हैं (नवा स्वामान्ति)।

े यद्यपि व्यंग्य-व्यंकत मान ने जनेत प्रकार है तथापि जानंदवर्धन के जनुसार रसादि रूप मेद विशेषात: च्यातव्य हैं। नानारूपवाला व्यंग्य-व्यंकत मान अर्थ-जान-स्य ता हेतु है। तल भी अर्थसिद्धि ने लिए तिब (किर्यूवार्थलामाधी) को यत्न पूर्वत स्थ रसादिमय व्यंग्य-व्यंकत मान में जन्माननान होना चाहिए। यदि कवि रसादिमय अर्थ तीर नेक तसके

१. युक्त्यानमानुसर्तव्यो एसा दिर्बहु विस्तर: । भिता अप्यनन्तर्ता प्राप्त: शाब्यमानी यदात्रयात् ।। घ्व० च.स. त्रा. वि. पृ. ३४०

२. थ्व०.... पृ. वही

^{\$. ,,} Y. 388

४. व्यंग्य-व्यंकामावै इस्मिन्विये सम्मवत्यपि । रसाविमय स्कस्मिन्किवि: स्यादवधानवान् ।। ध्व० पृ. ३४४

व्यंजन वर्ण, पद, वाक्यादि ने प्रयोग में पूर्ण सावधान रहे तो उसका सम्पूर्ण नाव्य ही अपूर्व हो जाता है (कवे: सर्वमपूर्व नाव्य सम्पर्क)। स्त ने आअय से नूतनता ने उदाहरण स्वरूप आनंदवर्धन ने रामायण-महामारत ना उत्लेख किया है। इन महानाव्यों, युदादि ना वर्णन अनेक जार किया गया है- पर वह पिष्ट पेष्टित रा नहीं लगता, वरन् उनमें सर्वत्र हृदयस्पर्शिता है। रामायण-महामारत ने सारभूत कथन मी नहीं वाच्यरूप में प्रकट नहीं दिर गर्ग है। आनंदवर्धन ने अनुसार सारभूत कथन व्यंग्यरूप में प्रकाशित होनर ही शोमातिशय ना हेतु बनता है।

श्रानंदवर्धन ने अनेक उदाहरणों के द्वारा दृष्टपूर्व अर्थों की रस के श्रात्रय से नूतनता प्रमाणित की है। कतिपय उदाहरण निम्न-तिसित हैं --

> (१) शेषो हिमगिरिक्त्वंच महान्ती गुरव: स्थिरा: । यदलंकितमयाँदाश्चलन्तीं विभूय भुवम् ।।

(शेषानाग, हिमालय त्रीर तुम महान्, गुरु त्रीर स्थिर हो। क्यों कि मर्यादा का अतिकृमण न करते हुए चैचल पृथ्वी को चारण करते हो।)

इसी माव का व्यंक्क निम्नलिखित स्लौक है।

(२) वृत्ते व्यंक्ति महाप्रलय घरणी पारणायाधुना त्वं शेका:

(इस महाप्रलय (पिता और प्राता की मृत्यु रूप) के हो जाने

पर पृथिवी (राज्यमार) की घारण करने के लिए अब तुम शेका (शेकानाग)
हो)

₩. घ्व० वही प्र ३४४

^{₹. ,, ,, ,,} ३४€

३. ध्वन्यालीक, संo त्रा. विश्वेश्वर, गृ.३४१

४. ,, पृ.१ ५६

इस इलोक में राजा की उपमा शब्दशक्त्युद्मव ऋलंकार घ्वनि रूप में व्यंग्य है। इस व्यंग्य ऋलंकार रूप ऋषं के कारण यह इलोक प्रथम की अपेदाा नूतन एवं चमत्कारयुक्त है।

इसी प्रकार ेम्बंबादिनि देवकारें...े इत्यादि श्लोक में

(३) कृते वरकथालाचे कुमार्ब: पुलकोदगम: । सूचयन्ति स्पृहामन्तर्लज्जयावनतानना: ।।

(वर की चर्चा के अवसर गर लज्जावनत मु स वाली कृमारियाँ पुलक से जान्तरिक इच्छा को व्यक्त करती है।)

श्लोक की अपेदाा यधिक चमत्कार है। रेग्वं वादिनि... शादि श्लोक में अर्थशक्तयुद्मव ध्वनि का शाअर लिया गया है। दिलीय में लज्जा और स्पृष्ठा वाच्य रूप में कथित है। इसी प्रकार सज्जयित सुरिममासो शादि श्लोक निम्नलिखित श्लोक की अपेदाा अपूर्व है --

(४) सुरमिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्मविन्ति रमणीया: । रागवतामुत्कालिका: सहैव महकार कितकामि: ।।

(यसन्त ऋतु के जाने पर आम्रमंजरियों के साथ प्रणयी जनों की रम्य स्टक्कण्ठारं सहसा स्टपन्स होने सगती है।)

सम्बद्धित सुरिममासो शादि श्लोक में कविष्ठौढो क्तिसिद वस्तु से मर्द्भविषुम्मणास्य वस्तु अर्थ प्रतीयमान है। इसी से इसमें चारु त्व श्रा गया है।

इसी प्रकार -

(५) करिणीवैधव्यकरों मम पुत्र ग्लाकाण्टिविनिपाती ।
हतस्नुष्या तथा कृतो यथा काण्टिकरण्टकं वहति ।।
(ग्लाही बाणा के प्रयोग से हथिनियों को विधवा करने वाले
भेरे पुत्र को उस पुत्रवधू ने गैसा कर दिया है कि वह ऋब तूणीर लादे धूमता
है।)

१. व्यन्यालीक: , सं० त्रा० विश्वेश्वर, पृ.३४२

२. वही, पृ.३४३

३. वही, पु.१4१

उपर्युंक्त श्लोक की अपेदाा अर्थशक्त्युद्मव संलद्धकृम व्योग्य के कविनिवद-वक्तृप्रौढो क्तिसिद्ध होने के कारण निम्नलिखित श्लोक अधिक चारु त्वमय है --

(६) वणिजन हस्तिदन्ता: कृतोऽस्मानं व्याप्रकृतपश्च । यावल्लुलितालकमुकी गृहे परिष्वह्वते स्तुष्णा ।। (हे वणिक, जब तक चंचल ऋतकों से युक्त मुख्यास्ती पुत्रवयू घर में धूमती है तब तक हमारे यहां हाथीदांत और व्याप्रवर्ध कहां से आये।)

त्रानंदवर्धन का मत है कि रस में तत्पर कि के लिंग प्रत्येक वस्तु उसकी इच्छा से उसके अमिनत रस का अंग बन जाती है। इस प्रकार रस के अंगरूप में उपनिबद्ध बस्तु चारु त्वातिशय का पौषाणा करती है। त्रत: सभी पदार्थों का रस के साथ संबंध स्थापित किया जा सकता है। किव बब रसादिमयता में तत्पर होता है तो गुणीमूत व्यंग्य घ्वनि मेद मी इसका अंग बन जाता है।

इस इनन्त काव्य जगत में कवि ही प्रजापति है, यह विश्व उसकी इच्हा के अनुरूप ही परिवर्तित होता रहता है। यदि कवि रिसक (शृंगारी) है तो समस्त जगत ही रसमय हो जाता है, यदि वह बीतरागी है तो जगत नीरस हो जाता है। वस्तुत: जो कवि है, वह अपने काव्य में अवेतन को चेतन और चेतन को अवेतन सदृश प्रस्तुत कर सकता है-उनसे वैसा व्यवहार करा सकता है।

समी का व्यप्नकारों में रसादि की प्रतीति हो सकती है।
परन्तु वह संमव है कि स्वयं कवि की रसादि की विवद्या ही न हो।

१. च्या पु १६१

२. तस्मान्नाक्त्येव तद्भस्तु यत्सवात्मना एसातात्पर्यंतः कवस्तदिक्क्या तदिम्मतरसामतां न घरे । तथोपनिवध्यमानं वा न चारु त्वातिशयं पुन्णाति सवमैर्तव्यमहाकवीनां काठ्येषु दृश्यते । ध्व० त्रा०वि०, पृश्रे

३. च्ब० तु० उ० , त्रा० वि० पृ. ३१२

रेसी अवस्था में यदि वह कि अर्थालंकार अथवा शब्दालंकार की रचना करता है तब किव की विवद्या की दृष्टि से रस-शू-यता की कल्पना मी की जा सकती है। विविद्यात अर्थ ही काठ्य-शब्द का अर्थ है, यदि किव का विविद्यात अर्थ रस कप नहीं है -- फिर मी रस की कुक प्रतीति होती है तो वह प्रतीति निर्वत होगी, इस वृष्टि से वह काठ्य रस-शू-य होगा। रस आत्मा है अत: बात्मा से शू-य काठ्य निर्वाव चित्र के समान होगा। इसका तात्पर्य यह हुआ कि आनंदवर्धन अलंकार और वस्तु कप अर्थ का निर्वंधन मी किसी न किसी रस अथवा माव की हाया से युक्त मानते हैं। अलंकार अथवा वस्तुध्विन में मी माव का आधार रहता है। रस घ्विन में जहां सहृदय कि विविद्यात आर्थ तक तत्काल पहुंबता है, अलंकार अथवा वस्तु घ्विन में रस घ्विन की अपेद्या विलंब से। आनंदवर्धन गुणीमृतठ्यंग्य का पर्यावसान मी घ्विन में मानते हैं--

(क) ेगुणीमूतव्यंग्योऽपि काव्य प्रकारो रसमावादिताल्पया-लोचने पुन: ध्वनिरेव सम्पर्थत । रे

(गुणी मूतव्यंग्य नामक का व्यमेद रस त्रादि के तात्पर्य के विचार में फिर प्वनिरूप हो जाता है।)

हा० नगेन्द्र रेस और रेस प्वनि को त्रिमन्स मानते हैं, तक रेसे और प्वनि की तुलना का प्रश्न ही नहीं रह जाता । और इसस्थिति में काट्य-रस त्रानंदवर्धन प्रतिपादित रस-प्वनि ही सिंद्र होता है।

२. इस की परिमाणा

भारतीय का व्यशास्त्र में रस-निष्यत्ति-विवेषन का श्राधार मरत का विमावानुमावव्यमिना रिसंयोगाद्रसनिष्यत्ति : सूत्र है। नाट्यशास्त्र के माष्यकार श्रमिनव ने इसे लदाण सूत्र के कहा है। रस की निष्यत्ति को

१. रसमावा दिविष्यविवर्षा विरहेसति। अलंकारनिवन्धौ य: संचित्रविष्यौ मत:।। घ्व^०, त्रा०वि०,तृ०२०,पृ.३११

२. घ्व०... . . जा०वि०, तृ० उ०, पृ.३०२

३ हिन्दी त्रिमनव भारती, पृ.४४२

स्पष्ट करते हुए मरत ने मोज्य रसों की रत्पत्ति के एदाहरणा दिस हैं। इसी पूर्वंग में -- रस इति क: पदार्थ े कहकर रस की परिमाचा ऋगवा स्वरूप का निरुपण करने का प्रयत्न भी किया गया है। प्रथम रस-स्वरूपविधायक सूत्र है -- आस्वायत्वात् अर्थात् आस्वाय होने से रस की रेसे नाम से कहा जाता है। इस अधार पर रस का लंदाणा श्रास्वादन का विष्यय होना है। जो भी रस होगा वह श्रावश्यक रूप से शास्वादन का विषाय मी होगा। अत: रस के साथ अस्वादन का प्रसंग उसके 🚛 रूप के साथ ही जुड़ा है। परन्तु रस का श्रास्वादन कैसे होता है ? शास्वादन के स्वरूप-निर्णाय के जमाव में यह स्पष्ट नहीं हो सकता । भरत ने कहा है -- जैसे गुढ़, द्रव्य तथा नाना श्री वाधियों से संस्कृत जन्म का मौग करते हुए प्रसन्तहृदय व्यक्ति हणादि का जनुमव करते हैं उसी प्रकार प्रसन्न प्रेदाक विविध मावीं स्वं अमिनयों लारा ठयंजित - वा किंक, क्रांगिक तथा सा त्विक क्रिमायों से संयुक्त स्थायी मावीं का बास्वादन करते हैं तथा हवादि को प्राप्त होते हैं --इसलिए नाद्य के माध्यम से बास्वादित होने के कारण ये नाद्य रस कहलाते # 17 3

उपयुंका उद्धरण से स्पष्ट होता है कि मरत नाद्य के संदर्भ में रस , गास्वादन और अनुमूति तीनों का पृथक वर्णन करते हैं। संस्कृत अन्न, उसका अस्वादन और आस्वादन का फल हजादि का अनुमव। इसी प्रकार रस, उसके आस्वादन और आस्वादन से उत्पन्न हजादि की अनुमूति का कृम है। इन तीनों में कार्यकारण शुंखला स्पष्ट है। मरत का यह विवेचन पूर्णत: व्यावहारिक है, और इसके अनुसार रस, विभाव, अनुमाव और संवारियों के योग से रंगमंच पर निष्यन्न होता

१ ेतथा नानामावा मिनवर्थं जितान् वागद्गसत्वीपेतान् स्था यिमावनास्वाद-यन्ति सुमनसः प्रेषाकाः हर्षादी श्वाधिगच्छन्ति तस्मान्नाद्यस्मा हत्यमिळ्या त्थाताः

है। प्रेदाक इस रस का श्रास्वादन करते हैं तथा हर्षांदि का अनुमव करते हैं।

पूर्वंक विवेचन किया है। मरत के मतानुसार रंगमंचगत प्रयोग का साध्य सिद्धि है। रंगमंच पर प्रस्तुत नाद्य के प्रति प्रेदाक की दो प्रकार की प्रतिक्रियाएं होती हैं --

- (१) शारीरी ऋथवा मानुष्ठी और
- (२) दैवी

शारी रि प्रतिकिया में प्रेडाकों के पुलकित होने, वस्त्र उक्कालने आदि का वर्णन है - यह प्रतिकिया शारी रि सिद्धि है। देवी सिद्धि में प्रेडाक मावमग्न हो जाता है - तन्मय हो जाता है। इस स्थिति में उसके मुल से कोई शब्द नहीं निकलता न कोई द्युव्यता परिलंडिंगत होती है। नाद्य प्रयोग का लड़्य यही देवी सिद्धि है। इसी सिद्धि का साधन रस है। मरत के अनुसार यह रस और देवी सिद्धि अथात आनंद रक ही वस्तु नहीं है।

मटु लोल्लट और शंकुक (रस सूत्र के प्रथम दो व्याख्याता) ने रस की परिमाणा नहीं दी है वरन् रस-निष्पत्ति का ही विवेचन किया है। यह विवेचन नाट्य से जुड़ा है।

काव्य के संदर्भ में दण्डी ने रस के मरत ऋतुमत रूप को स्वीकारते हुए रित स्थायीमाव की परिणाति शृंगार रस रूप में प्रतिपादित की । डा० नगेन्द्र ने अपने रस-सिद्धान्ते प्रन्थ में मरत और दण्डी का मत उद्धृत करने के उपरांत अमिनव के विवेचन को प्रस्तुत किया है। आनंदवर्धन को वे होड़ गए हैं, संमवत: आनंदवर्धन को स्वनिसंप्रदायवादी

१. न शब्दो यत्र न दाोमो म चोत्पात निदर्शनम् । संपूर्णाता च रंगस्य देवी सिद्धिस्तु सा समृता ।। नाःशाः

मानकर । परन्तु जैसा कि कहा जा चुका है मरत के नाट्यसंदर्भीय सूत्र के किवता के संदर्भ में निर्म्रान्त प्रयोकता तो आनंदवर्धन ही हैं । अमिनव ने भी आनंदवर्धन के सिद्धान्त का ही विस्तार किया है । रस के प्रसंग में हिन्दी के अध्येताओं ने आनंदवर्धन के मौलिक योगदान की सर्वधा लेपेद्या की है, जिन्होंने उनका नाम लिया भी तो गौण रूप में । अन्यधा नाट्य रस के संदर्भ में जो स्थान आय आचार्य मरत मुनि का है वही स्थान कविता के दोत्र में रख-प्रतिष्ठापन करने वाले आनंदवर्धन का है । रस की अमिव्यक्ति का रिद्धान्त आनंदवर्धन ने प्रस्तुत किया । रस की व्यंग्यधर्मिता का प्रतिपादन आनंदवर्धन की देन है । अमिनवगुष्त के रस-विवेचन की आधार मूमि प्यन्यालोक ही है ।

रस की परिमाणा के संबंध में जानंदनर्थन मरत मुनि से दूर नहीं है।

जैसे मरत मुनि ने नाद्य में रस गाना है, श्रानंदवर्धन का क्य में प्रतीयमान अर्थ रूप में रस मानते हैं। नाद्य में जैसे प्रत्यदा विमावानुमावों के द्वारा स्थायीमाव व्यंजित होता है, वैसे ही का क्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में व्यंजित होता है। नाद्य में तो प्रेष्णक की श्रोंकों के सामने पूरा - नाद्य-व्यापार होता है, का क्य में यह अर्थ रूप ही हो सकता है - इसी रस रूप अर्थ की व्यंजना सहुदय में होती है। अत: श्रानंदवर्धन के अनुसार रस अर्थरूप है। असंलदयक्रम व्यंग्य के प्रसंग में लिखा है --

ेरसादिरशो हि सहैव वाच्येनावमासते '१

(रसादिक्ष्प ऋषे वाच्य के साथ ही सा प्रतीत होता है) यह रसादि क्ष्म ऋषे महाकवियों की वाणी में उपस्थित रहता है --

ेप्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणी मृ महाक्वीनाम्।

१ व्यव, २,३

२ घ्व०, १,४

महाक वियों की वाणी में यह रस रूप अर्थ उनकी अपनी अनुमूति की किलात्मक परिणिति होता है। महाक वियों का माव ही प्रतीयमान रस रूप अर्थ में व्यक्त होता है। तब यही रस रूप अर्थ सहृदय में अमिव्यक्त होकर चमत्कार उत्पन्न करता है। अत: रस चमत्कार का हेतु है। गुणों के प्रसंग में भी आनंदकान ने स्पष्ट कहा है--

शृंगार एव रसान्तरापेताया मधुर: प्रह्लादहेतुत्वात् रे अत: रस स्वयं प्रह्लाद नहीं, उसका हेतु है। आनंदवर्धन ने काट्य, रस, आस्वादन और अनुभव के प्रम को तर्कसम्मत ही रसा है। काट्य स्क स्वतंत्र जीवंत अस्तित्व है, रस कर इस काट्य का आत्मास्वरूप है। वस्तुत: काट्य का चेतन्य अंश असका अर्थ ही है। इसी तिये रस रूप अर्थ को --

`काव्यस्यात्मा स स्वार्थः ?

कहा गाया है। त्रानंदवर्धन के उपर्युक्त विवेचन में इस्का स्वरूप ही उभरता है -- रस क्या है - इसका उचर नहीं मिलता। यदि देना ही चाहें तो कहा जा सकता है कि कविता पढ़ने पर वाच्यार्थ के साथ-साथ ही सी जिस ऋषें की अभिक्यक्ति से सहृदय को चमत्कार की प्रतीति होती है वह चमत्कृत करने वाला ऋषे रसा है। स्पष्ट ही उपर्युक्त धारणा भरत की नाद्यरस-धारणा के ऋनुकृत है।

नाद्यशास्त्र के श्रम्निव-मारती माष्य में परम महेश्वर श्रम्निवगुप्त ने श्रानंदवर्धन के रपर्युक्त मत को स्वीकार किया है। श्रम्निव ने लिखा है - 'तत्का व्यार्थों रस:' श्रथात् वही का व्यार्थ रस है। का व्यात्मक वाक्य से श्रिकारी सहुदय को रंसात्मक व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। श्रम्निव के ग्तत्संबंधी मत का सारांश निम्नलिखित है --

१ च्व० २.७

२. घ्व० १.५

३. हि० अ० मा० , पृ.४७०

- (१) काठ्यार्थ रस है।
- (२) निर्मल प्रतिमाशाली हृदय वाला अथात् सहृदय पुरुषा इस काञ्यार्थ रूप रस का अधिकारी है। (अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानशालिहृदय:) १
- (३) सहृदय को ेग्रीवामंगा भिरामे, ेउमापि नीलालके ेहरस्तु किंचित् श्रादि श्लोकों से वाक्यार्थं की प्रतीति के अनंतर । (इत्यादि वाक्येभ्यो वाक्यार्थंप्रतिपरे-शनन्तरं)
- (४) मानसी सादाात्कारात्मिका प्रतीति होती है (मानसी साद्गात्कारात्मिका प्रतीतिरुपजायते ।) 3
- (५) यह प्रतिति उस उस वाक्य में गृहीत कालादि की उपेदाा वाली होती है। (अपहसिततच्याक्योपाच कालादिविमागा।)

शानंदबर्धन वाक्यार्थ के प्राय: साथ-साथ रसादि अर्थ की प्रतीति मानते हैं अभिनव ने याक्यार्थ के अनन्तर (वाक्यार्थप्रतिपचेरनन्तर) उस रस रूप अर्थ की प्रतीति का प्रतिपादन किया है। यहां तक अभिनव ने भी रस को आस्वाय ही माना है। निर्विध्न प्रतीति को तो अभिनव भी चमत्कार मानते हैं - ेसा चाविध्ना संवित् चमत्कार:

रस चमत्कार नहीं है चमत्कार रूपा प्रतीति का हेतु है। वस्तुत: वहां अभिनव ने भरत और आनंदवर्धन के मत के अनुकूल ही अपना माध्य मी रचा है।

१ हिं0 अ० मा०, पू० ४७०

^{?... ,,} yo,,

^{8. ,, ,, ,, ,, ,,}

^{8. ,, ,, ,, ,, ,,}

Y. ,, ,, ,, 808

२.६ रस का स्वरूप

श्रानंदवर्धन ने रस प्रसंग को इसके वास्तिवक त्रिकोण में विवेचित किया है। यह त्रिकोण है -- किव, काव्य और सहृदय का। रस के स्वरूप की व्याख्या इन्हीं तीनों के संदर्भ में की गई है। किव के संदर्भ में रस उसकी अनुमूति का परिचायक है। किव की अनुमूति रसक्ष्य अर्थ में परिणत होकर काव्य कहलाती है। महाकिवयों की वाणी क्ष्य काव्य में यह प्रतीयमान रस वैसे ही मासित होता है जैसे अंगानाओं का लावण्य उनके प्रसिद्ध शंगों से मिन्न ही कुछे प्रतीत होता है। महाकिवयों की वाणी में प्रकट होकर यह उनकी प्रतिमा के वैशिष्ट्य को प्रकट करता है --

सरस्वतीस्वादु तवर्थंवस्तु नि: ष्यन्दमाना महता कवीनाम्।
ऋतोकसामान्यमिष्यनिक्त परिस्कुरन्तं प्रतिमाविशेषाम ।
(उस (प्रतीयमान रसमावादि) ऋर्यतत्व को प्रवाहित करने वाली
महाकिषयों की वाणी (उनके) अ.लोकिक प्रतिमासमान प्रतिमा, के वेशिष्ट्य
को प्रकट करती है।)

रस सदैव व्यंग्य-स्वरूप होता है। यह रस का स्वरूपगत वैशिष्ट्य है। रस वाच्य की सामध्य से श्राचिष्टत श्रवश्य होता है, परन्तु वह सादात शब्द व्यापार का विष्य नहीं होता। यदि रस की वाच्यता हो सकती है तो दो ही प्रकार से। प्रथम प्रकार की वाच्यता, रस श्र्यांत् शृंवारादि शब्दों के प्रयोग द्वारा हो सकती है। दितीय वाच्यता विमावादि के प्रयोग द्वारा हो सकती है। परन्तु यह देशा गया है कि रस की प्रतिति विमावमुक्त ही होती है। केवल रस श्रयवा शृंगार, वीर श्रादि शब्दों के प्रयोग से रस की प्रतिति नहीं होती। इसके विपरीत यदि रस श्रथवा शृंगार, वीर श्रादि शब्दों का प्रयोग न मी हो श्रीर विमावादि का वर्णन

१. घ्व०, त्रा० वि०, पृ.३१

हो तो रस की प्रतिति होती है। अत: रसादि वाच्य की सामध्र से आ दिए तो होते हैं, स्वयं वाच्य नहीं होते। है का व्य में चैत न्य का प्रवाह करने वाला रस ही है। आनंदवर्धन ने इसी लिस कहा है --

ेकाव्यास्यात्मा स स्वार्धः

सहृदय के नेत्रों के लिए यह प्रतीयमान ऋषीं रूप रस श्रंगना श्रों के सीन्दर्यसदृश ऋमृततुल्य होता है। रे का व्यार्थतत्व से विमुख रहने वालों को इस ऋषे रूप रस की प्रतीति नहीं होती।

रसे चारुत्व (सौन्दर्य) रूप है, वह आस्वाद का विषय है। रेखादुं से आनंदवर्धन का यही अमिप्राय है। रस की प्रतीति चमत्काररूपा है।

इस प्रकार त्रानंदवर्धन ने रस के स्वरूप के विषय में जो कुछ कहा है, एसमें ऋतौ किकत्व जैसा कुछ भी नहीं है, वह काव्य के संदर्भ में पूर्णात: व्यावहारिक है।

मट्र नायक ने रस के आस्वाद को 'ब्रह्मास्वाद' सदृश कहा । इस प्रकार रस के आस्वादन के संबंध में सर्वप्रथम दार्शनिक शब्दावली का प्रयोग प्रारंम हुआ । अमिनवगुप्त की रुति व्यक्त मान्यताओं में आनंदवर्धन और मट्ट नायक की विचारणाओं तथा शेव दर्शन का मिश्रण है । श्रमिनव रसानुमृति को आस्तादमय कहते हैं, श्रलोकिक - समत्कार स्वरूप मानते हैं साथ ही उसे आत्मास्वादरूप ब्रह्मास्वाद के समकत्ता मी प्रतिपादित करते हैं। वस्तुत: ये कथन रसास्वाद के लिए ही हैं, परन्तु आस्वादन की स्थिति में आस्वाय, आस्वादियता और आस्वाद में अमेद मानते हुए श्रमिनव ने रस को मी आस्वाद कह दिया, परिणामत: रसानुमृति के स्वरूप के विषय में जो कुछ कहा गया था, वही रसे के लिए मी कहा जाने लगा ।

१ साहित्यवर्षण, ३.२.३.

२. रससिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, पृ.८७.

परन्तु रसानुमूति के स्वरूप में श्रानंदवर्धन कथित चेमत्कार की धारणा परवर्ती श्राचार्यों के मतों में निरंतर बनी रही । यही धारणा वस्तुत: केन्द्र बिन्दु है जिसके चतुर्दिक श्रन्य शब्दों का जाल रचा गया । कवि राज विश्वनाथ का --

सत्वोदेकादसण्ड स्वप्रकाशानन्दचिन्मयः। वैधान्तरस्पर्शशून्योः वृत्तास्वादसहोदरः।। लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कैश्चित्प्रमातृमिः। स्वाकारवदमिन्नत्वेन त्रयमास्वायते रसः।।

यह श्लोक रस-स्वरूप विष्यक माना गया है। डा० नगेन्द्र ने इसे रस-स्वरूप विष्यक व्याख्यान विश्लेषाणे कहा है। वस्तुत: रस क्नै-ब्रास्वादन के समय कित की अवस्था क्या होती है, किस प्रकार रसास्वादन के पाणों में ब्रन्थ अनुमूति नहीं रहती, कित कैसा अनुमव करता है ब्रादि रसास्वाद स्वरूप विष्यक ब्राख्यान कविराज विश्वनाथ ने उपर्युक्त श्लोक में किया है। रस ब्रोर रस की अनुमूति को स्क मान लेने के प्रम के कारण इसे रस का स्वरूप कहा गया है। कविराज विश्वनाथ ने उपर्युक्त कारिका में स्पष्ट कहा है - ब्रियमास्वायत रस: । यही सत्य है। परन्तु यह कथन कविराज को ब्रियमा के मत के अनुकूल ही लगा, यथि यह उनका स्वयं का मत है, ब्रत: वृत्ति में उन्होंने इतने स्पष्ट ब्रीर तर्क सम्मत मत को पुन: ब्रियमव के अनुकूल करने के लिए - लंबा शास्त्रार्थ प्रस्तुत किया है।

काठ्यास्वाद के संबंध में कविराज ने प्राचीन श्राचायों की यह एकित - स्वाद: काठ्यार्थसम्मेदादात्मानन्दसमुद्मव: उद्धृत की है। इसका अर्थ है काठ्यार्थ के ज्ञान से श्रात्मानन्द जैसा श्रनुमव स्वाद है। यह उक्ति दशहपककार धनंजय - धनिक की है। धनंजय - धनिक ने रस श्रीर उसके श्रास्वाद की स्कहपता सिद्ध करने के लिए यह पंकित नहीं कही है। कविराज ने इसका प्रयोग रस को श्रास्वाद से श्रीमन्त सिद्ध करने लिए किया है। दशह्यकवार का पूरा श्लीक निम्नलिखित है --

स्वाद: का व्यार्थसंमेदादात्मानन्दसमुद्मव: । विकास विस्तर नो मिवनोपे: स चतु विधि: ।। शृंगार वीर वी मत्सरौद्रेष्ट्र मनस: कृमात् । हास्याद मुतभयोत्कर्णक रूणानां त स्व हि ।। अतक्तंज्यन्यता तेषामत स्वावधारणम् ।

उपर्युक्त श्लोक में स्वाद को चतुर्विध कहा गया है। रस अष्टविघ (शुंगार, वीर, वीमत्स, रौद्र, हास्य, अद्भुत, मयानक और करुण) कहे गर हैं। यदि एस और श्रास्वाद श्रमिन हैं तो चार श्रीर श्राठ का क्या सात्पर्य ? ऋत: दशरूपककार की उपर्युक्त कारिका से तो रस और श्रास्वाद का मेद ही सिद्ध होता है। कविराज ने प्रथम पंक्ति के श्राधार पर अपना मन्तव्य सिद्ध करने की चेष्टा की है। कविराज का मत है कि जिसे रस कहते हैं वह श्रास्वाद के श्रतिरिक्त कुछ नहीं है। तब मी ेर्स का श्रास्वादन किया जाता है जैसे वाक्यों में रस श्रीर शास्वादन को भिन्म माना जाता है। अमेद में मेद की कल्पना के अन्य उदाहरण मी लोक में मिल ही जाते हैं, पर यह मैद काल्य निक ही होता है। अत: रस और उसके शास्वाद में जहां मेद ज्ञात ही वहां कविराज के अनुसार इस मेद को त्रौपचारिक ही माना जाता चाहिए। रे इसी को त्रम्य प्रकार से स्यष्ट करने के लिए रस: स्वाधते में विश्वनाथ कर्मकर्रीर क्रिया मानने का निर्देश करते हैं। परन्तु रेस: स्वायते का अनुवाद लोगा रस स्वयं ही अपने से अमिन्न आस्वाद का विषय हुआ करते हैं। यदि रस और श्रास्वाद श्रमिन्न हैं ती रस श्रास्वाद का विष्य कैसे होगा ? इसलिए कविराज का मत तो हमें ेत्रयमास्वाधते रस:े ही प्रतीत होता है। इस मत को परंपरागत धारणा के अनुसार संगति देने के लिए कविराज विश्वनाथ ने, वृत्ति में दशक्ष्पक से स्क पंक्ति उदृष्टृत कर, वेष्टा अवश्य की है।

१. दशक्ष्यकम् , ४.४३.

२. साहित्यदर्पण, ३.३ की वृत्ति

^{₹.,,}

जिन त्राचार्यों ने काठ्य में रस विष्यक धारणा को त्रानंदवर्धन के घ्वनिसिद्धान्त के अनुसार विकसित किया उनके विवेचन में इस प्रकार का प्रपंच नहीं है। मम्मट के रस-विवेचन में रस के स्वरूप के विष्य में सपाट कथन हैं। परन्तु जिन त्राचार्यों ने त्रमिनव के अनुसार रसविवेचन किया उन्हें रसे और त्रास्वाद की त्रमिन्तता पर भी लिखना पड़ा। यह ठीक है कि रस के त्रस्तित्व की प्रतीति उसके त्रास्वादन में है, पर इससे ही रस त्रास्वाद से त्रमिन्न कैसे हो क्या। त्रमिनव की निम्न उद्भुष्टत पंक्ति से भी यही सिद्ध होता है कि दे रस के त्रास्वाद को ही ऋती किक चमत्कार स्वमाव वाला मानते हैं --

ेतेनाली किंकचमत्कारात्मा रसास्वाद:

त्रत: 'रस' और 'त्रास्वाद' को त्रिमन्न मानकर स्क के स्वरूप का दूसरे पर त्रारोपण करने से प्रांति ही उत्पन्न होती है। कविराज विश्वनाथ ने रस और त्रास्वाद के मेद को उपचारजन्य माना है। हमारा नम्न निवेदन है कि वस्तुत: दोनों का त्रेमद कथन ही उपचार है। रस के त्रास्वादन में तन्मय व्यक्ति दोनों का मेद नहीं कर पाता। लोक में मी इस प्रकार के त्रोमद कथन देसे-सुने जाते हैं - ये उपचारमूलक ही होते हैं।

निष्कर्णत: कविता के रस का स्वरूप वही हो सकता है, जो, जानंदवर्धन ने घ्वन्यालोक में प्रस्तुत किया है और जानार्य मम्मट ने जिसका पुनराख्यान किया है --

- (१) रस सदैव प्रतीयमान स्वरूप वाला है।
- (२) कविता मैं रस का स्वरूप श्रात्मा सदृश है।
- (३) रस चारु त्वरूप है।
- (४) रस श्रास्वादन का विषय है।
- (प्) रस के श्रास्वादन में सहृदय चमत्कार का अनुभव करता है।

२.१० रस का स्थान

यथि रस की स्थिति के विष्य में अधिक उन्हापीह का अवसर नहीं है, तथापि संस्कृत का व्यशास्त्र में-इस संदर्भ में-विमिन्न मत उपलब्ध हैं। मरत के अनुसार नाट्य में रस की स्थिति है। लौल्लट ने मूल ऐतिहासिक पात्रों में रस माना है। शंकुक ने कविनिबद्ध पात्रों में रस स्वीकार किया है। अभिनव ने कवि, काव्य और सहृदय में रस की स्थिति प्रतिपादित की है। रस की इस त्रिकोणात्मक प्रकृया को स्पष्ट करने के लिए अभिनव ने रूपक का अअय लिया है।

त्रिमान ने काव्य प्रक्रिया के मूल में कविगत रस का महत्व माना है। जैसे वृद्धा की उत्पित्त के लिए बीज त्रावश्यक है वैसे ही काव्य के लिए किवगत रस अपिरहार्य है। इसी तथ्य को स्पष्ट करने के लिए त्रिमान कहते हैं --

ेबीज स्थानीया: कविगती रसा:

इसी कविगत रसरूप कीज से काठ्य रूपी वृद्धा उत्पन्न होता है, जैसे कीज का सत्व सम्पूर्ण वृद्धा में प्रवाहित रहता है वैसे ही कविगत रस काठ्य में निहित रहता है -

ेततौ वृदास्थानीयम् काञ्यम् पुष्पों से वृदा की शोमा बढ़ेंती है, इसी प्रकार अभिनवादि व्यापार से काञ्य की जीवंतता प्रकाशित होती हैेतत्र पुष्पादिस्थानीयों अभिनयादिव्यापाराः

परन्तु जैसे वृदा के त्रस्तित्व की सिद्धि उसके सफल होने में है वैसे ही काठ्य की सफलता-सिद्धि सामाजिक द्धारा उसके रसास्वाद किए जाने में है। त्रत: सामाजिक का रसास्वाद फलस्थानीय है ---

ेतत्र फलस्थानीया: सामाजिकरसास्वादा:

इस प्रकार श्रीमनवगुप्त ने कृम से किव, काट्य और सामा जिल में रस माना है। यदि काट्य में रस न हुशा तो श्रास्वाद मी संभव न होगा। श्रीमनव का उपर्युक्त विवेचन ही सत्य है। इससे यह मी सिद्ध होता है कि श्रीमनव रस और श्रास्वाद को श्रीमन्त नहीं मानते। उनके रस और श्रीस्वाद की श्रीमदता का प्रतिपादन करने वाले कथन श्रीपचारिक ही है।

हा० नगेन्द्र ने लिला है -- शिमनव ... उसका स्थान
निश्चिय ही सहृदय का चित्र या श्रात्मा है श्रिमनव के उपर्युक्त स्पष्ट
मत के पश्चात् हा० नगेन्द्र के इस कथन की संगति कैसे संमव है ? श्रिमनव
ने सामाजिक से रस के श्रास्वाद का संबंध बतलाया है । इस रसास्वाद
श्रयवा काव्यास्वाद का स्वरूप श्रात्मास्वाद सदृश कहा जोना मी ठीक
है । श्रास्वादन सहृदय के चित्र में होता है, यह मी ठीक है । परन्तु जब
रस को श्रास्वाद ही कह दिया जाता है तब श्रसंगतियां उत्पन्न होने
लगती है । हा० नगेन्द्र को मी रस को श्रात्मानंद स्वरूप मानने में श्रापि
है । यह श्रापि निरस्त हो जाती है जब रसास्वाद को श्रात्मानंद सदृश
माना जाता है श्रीर रस को उसका हेतु ।

श्रीमनव जैसा तत्वदर्शी इस विसंगति को न समके रैसा नहीं है। इसी लिए रूपक द्वारा उन्होंने रस-प्रसंग को स्पष्ट किया है, इसके रहते रस श्रीर श्रास्वाद को श्रीमन्म मानने का श्रवसर ही कहां, जाता है।

श्रीनव के जिस विवेचन को यहां उद्धृत किया गया है उसका श्राधार श्रानंदवर्धन का ध्वन्यालोक ग्रंथ ही है। ध्वन्यालोक के प्रथम उचीत में ही श्रानंदवर्धन ने कविगत भाव की परिणाति का ब्यगत रस में प्रतिपादित की है --

१ . रससिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, पृ० १८७

काव्यस्यात्मा स स्वार्थस्तथा चा दिकवे: पुरा ।
कृष्टिन्छ वियोगोत्थ: शौक: श्लोकत्वमागत: ।।
(काव्य का त्रात्मा वही (प्रतीयमान रस) ऋषे है। इसी से
प्राचीन काल मैं कृष्टि (पद्गी) के जोड़े के वियोग से उत्पन्न त्रादिकवि
वाल्मी कि का शौक श्लोक (काव्य) में परिणत हुत्रा ।)

वात्मी कि के हृदय में, सहबरी को मृत देखकर विलाप करने वाले कृष्टि को देखकर, शोक का तीव्र त्रावेग उत्पन्न हुत्रा । वही उनकी अनुमूति काच्य में परिणत हुई । काच्य में व्यक्त होकर वह करुण रस कहलाई । इस करुण का बीज वाल्मी कि का माव है । इसी बीज का सार तत्व वाल्मी कि के काव्य में अनुस्यूत है । त्रिम्नव का रस-रूपक इसी त्राधार मूमि से प्रेरित प्रतीत होता है ।

कि अपने अनुमूत रस के अनुकूल गुणों से युक्त स्विनमों का प्रयोग करता है। इस प्रकार रस के आ अति रहने वाले गुण से युक्त काव्य सहृदय में भी उसी रस की अभिव्यक्ति करता है। काव्य में उपस्थित गुण के अनुकूष ही सामाजिक का मन आईता, दी प्ति अथवा प्रकाश की अनुमूति करता है। इस प्रकार किव, काव्य और सहृदय में रस की स्थिति का आस्थान आनंदवर्धन ने किया है। आनंदवर्धन के ही अनुकरण स्वरूप अभिनव ने तत्काव्यायों रस: कहा है। क्या अर्थ, काव्य से मिन्न रह सकता है। जब यही अर्थ रस है तो इसका स्थान काव्य में मानना ही होगा। और जब काव्य में रस मानलिया गया तो उसे आस्वाद से मिन्न मी स्वीकार करना ही होगा। इस तर्कणा को स्वीकार करने के बाद रसास्थाद को आत्मास्वाद अथवा ब्रह्मास्वादवत् मानने में कोई असंगति नहीं रह जाती।

१ व्या १.४

२ च्व०, त्रा० वि० , पृ.६५-६६

रससिद्धान्ते ग्रन्थ में डा० नगेन्द्र निष्कर्णात: लिखते हैं -ेश्रतय्व रस की स्थिति कि वि के हृदय में मानना उतना ही श्रनिवार्य है
जितना सहृदय के मन में । क्यों कि यदि कि वि के कथन में रस नहीं है तो
सहृदय के हृदय में रस सुप्त पड़ा रहेगा । उपर्युक्त कथन की तीन उपपंचियां हैं -

- (१) कवि के हुदय में रस की स्वीकृति।
- (२) कवि के कथन ऋथाति का व्य में एस की स्वीकृति।
- (३) सहृदय में रस की स्वीकृति।

 ये तीनों ही स्वीकृतियां घ्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित रस की घारणा को
 प्रहण करती है। जिस रसशास्त्र में ये घारणार हैं, वह असंलद्यकृमव्यंग्यघ्वनि का रसशास्त्र है, कोई अन्य नहीं। साथ ही इससे रस और
 आस्वाद का पार्थंक्य मी प्रतिपादित हो जाता है।

हा० रेवाप्रसाद दिवेदी ने 'श्रानन्दवर्धने 'ग्रंथ की मूमिका में
यह प्रतिज्ञा की है कि वे मूल घ्वन्यालोक के अनुसार ही ग्रन्थ में विषय का
प्रतिपादन करेंगे। परन्तु गुण के प्रसंग में वे लिखते हें रस न कविनिष्ठ
है, न काव्यनिष्ठ, वह स्क मात्र सहृदयनिष्ठ है। यह स्थापना
श्रानंदवर्धन के अनुकूल नहीं है, न यह व्यवहार में ही प्रमाणित है। जैसा
कि उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट किया जा चुका है, श्रानंदवर्धन के अनुसार तो
रस की स्थिति कवि, काव्य और सहृदय तीनों में ही है।

२.११ रस-निष्पत्ति

मरत मुनि के रस-सूत्र में प्रयुक्त `संयोग त्रौर ेनिष्य चि शब्द सवाधिक विवादास्यद रहे हैं। विमिन्न त्राचार्यों ने इन शब्दों के पृथक,

१. त्रानंदवर्धन, हा० रेवापूसाद दिवेदी, पृ.२६३

पृथक ऋषं किए। मट् लो्ल्लट, शंकुक और मट्टनायक इन तीन श्राचायों के मतों को श्रमिनवगुप्त ने लोचने श्रीर श्रमिनव-मारती में उद्युत किया है।

मट्ट लोल्लट ने 'संयोग' और 'निष्पचि की तीन प्रकार से व्या त्या की है इत: इन शब्दों के तीन - तीन ऋषे हैं । विमावों और स्थायिमावों का, अनुमावों और स्थायिमाव का, संचारी और स्थायिमावों का संबंध, संयोग शब्द द्वारा प्रकट होता हैं । विमावों और स्थायिमाव में में उत्पाध-उत्पादक-माव संबंध है, इस संदर्भ में निष्पचि का ऋषे उत्पचि है । अनुमाव और स्थायिमाव में गम्य-गमक-माव संबंध है तथा इस प्रसंग में निष्पचि का ऋषे है - प्रतीति । संचारी माव और स्थायिमाव में योष्य-पोषक-माव संबंध है तथा इस पूर्वण में निष्पचि का ऋषे है - प्रतीति । संचारी माव और स्थायिमाव में योष्य-पोषक-माव संबंध है तथा इस दृष्टि से निष्पचि का ऋषे है - उपचिति ।

शंकुक ने निष्यत्ति का अर्थ अनुमिति और संयोग का अर्थ अनुमाप्य - अनुमापक - माव संबंध किया है।

महनायक ने निष्पत्ति का कर्ष मुक्ति तथा संयोग का ऋषं को ज्य-मोजक-माव संबंध माना है। इन मतों की पूर्ण व्याख्या रस से संबंधित प्रत्येक ग्रंथ में दी गई है, उसे उद्धृत करने की अपेदाा यहां नहीं है।

मटु लौत्लट और शंकुक की व्याख्यार नाटक से संबंधित हैं, उनमें मंच, पात्र, नट, अमिनय-व्यापार आदि समी का उपयोग किया गया है। कविता के लिस ये व्याख्यार संगत नहीं हैं। संयोग और निष्पत्ति की कविता के संदर्भ में व्याख्या श्राचार्य आनंदवर्धन ने की है।

श्रानंदवर्षन के अनुसार निष्यित का अर्थ है अमिट्यिकत और संयोग का अर्थ है ट्यंग्य-ट्यंजक-माव संबंध । विमावादि ट्यंजक है ; रस ट्यंग्य । रस शब्दों के द्वारा वाच्यार्थ रूप में ट्यक्त नहीं होता, वह सर्बत्र व्यंग्य ही होता है। कविता में शब्द ही होते हैं अत: आनंदवर्धन ने अपना विवेचन यहीं से प्रारंभ किया है। काव्य में रस यदि वाच्य हो तो उसके दो ही प्रकार हो सकते हैं -

- (१) रसे को रस अथवा शृंगारादि शब्दों स्वारा प्रकट किया जार अथवा
- (२) रस विमावादि के द्वारा प्रकट किया जाए।

 यदि प्रथम विकल्प को स्वीकार किया जाता है तो जहां
 किवता में रेसे अथवा शृंगारादि शक्दों का प्रयोग नहीं हुआ है वहां
 रस की प्रतीति नहीं होनी चाहिए। परन्तु रसों का स्वशक्दिनविदित्स्व
 सर्वत्र नहीं होता, जहां मी रसों की प्रतीति होती है विशिष्ट विमावादि
 के प्रतिपादन द्वारा होती है। यदि विमावों का प्रयोग न किया जाय
 और रस अथवा शृंगारादि शक्दों का प्रयोग किया जाय तो मी रस की
 प्रतीति नहीं होती। अत: यह सिद्ध है कि रस अथवा भाव की प्रतीति
 विमावादि के प्रतिपादन द्वारा ही होती है, वे साद्यात् शक्द-व्यापार
 के विषय नहीं होते। कामायनी की निम्नति स्ति पंक्तियों का
 परीद्याण करें -

लाली जन सरत कपोलों में श्रांतों में श्रंजन सी लगती, बुंजित श्रलकों सी धुंधराली, मन की मरौर जनकर जगती।

उपर्युक्त कविता पंक्तियों में लेजजा भाव सादाात शब्द-व्यापार का विषय नहीं है, अनुमावों के द्वारा ही उसकी प्रतीति हो रही है। लेजजा का जव प्रादुर्मांव होता है, कपोलों पर हल्की सी लालिमा क्षा जाती है, नयनों में ऐसी तरलता, ऐसा विलास माव आ जाता है जो सामान्यत: अंजन लगाने से उत्पन्न होता है। अंतिम दो पंक्तियों में उपमा बलंकार वाच्य है, इसके द्वारा लज्जा-माव को साकार किया गया है। इसी प्रकार संस्कृत के इस बहूद्धृत श्लोक में -

स्वं वादिनि देव जो पार्श्वे पितुरघो मुली। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ।। (दैवर्षि (नारद) के रेखा कहने पर, पिता के पार्श्व में नीचा मुख किए बैठी पार्वती लीलाकमल की पंबुड़ियां गिनने लगी।) नारद ने पार्वती के महादेव के साथ विवाह की चर्चा की थी। स्वमावत: पार्वती के मन में लज्जा-माव उदय हुआ । लीलाकमल के पत्ती की गिनना (स्वयं को व्यस्त दिखलाने का प्रयत्न) तथा मुख नीचा करना लज्जा के अनुमाव हैं। यहां भी लज्जा-माव की प्रतीति अनुमावमुकेन ही हुई है। अत: यह स्पष्ट है कि कविता में रस ऋथवा माव की प्रतीति रसे ऋथवा किसी रस विशेषा के नाम के प्रयोग से नहीं होती वरन् विभावों के प्रयोग द्वारा होती है। विभाव मी उसे सानात् शब्द-व्यापार से व्यक नहीं करते वरन् वह सादाात् शब्द-व्यापार के सामध्ये से ब्राद्याप्त होते हैं। वाच्यार्थ का इस प्रतीति में महत्व है। जैसे त्रालोक को चाहने वाले व्यक्ति की दीपशिसा में यत्न करना पहला है, वैसे ही व्यंग्यार्थ में श्रादर रक्षेन वाले कवि को बाच्यार्थ के प्रति यत्नवान् होना पहुता है। जैसे पदों के ऋर्य के द्वारा वाक्यार्थ की भ्रतीति होती है वैसे ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाच्यार्थपूर्वक होती है। रेशब्द का अपने अर्थ का और अर्थ के 'स्व' का व्यंग्यार्थ के प्रति उपसर्जनीकृत माव होता है।

त्रत: रस व्यंग्य है तथा विमावों के द्वारा व्यंजना व्यापार से इसकी त्रिमिक्यक्ति होती है।

१. त्रालोकाथीं यथा दीपशिलायां यत्नवान् जन: । तदुगायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदादूत: ।। ध्व०१.६.

२. यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थं: सम्प्रतीयते । बाच्यार्थपृर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुन: ।। ,, १.१०.

मृद्नायक ने रस की अमिक्य कित का लंडन किया है। नायक के अनुसार रस की मुक्ति होती है। इस मुक्ति के लिए उन्होंने साधा-रणीकरणात्मना मावकत्व व्यापार और साधारणीकृत तथा रसक्ष्य में परिणत अर्थ के मौच के लिए मोजकत्व व्यापार की कल्पना प्रस्तुत की। मृद्नायक ने उत्पत्ति और प्रतीति का भी लंडन किया था।

प्रमाण के अभाव में मावकत्व और मोजकत्व को अमान्य करते हुए अम्निव ने आनंदवर्धन के रसा मिञ्चितवाद को पुन: प्रतिष्ठित किया। संसार में दी प्रकार के पदार्थ होते हैं -

- (१) जिनकी उल्पंचि होती है ऋथात ब्रनित्य।
- (२) दूसरे सत् होते हैं, इनकी अभिव्यक्ति होती है।
 यदि रस की उत्पच्चि नहीं मानी जाती तो उसे नित्य मानना
 होगा। यदि अभिव्यक्ति भी नहीं मानी जाती तो उसे असत् कहना होगा।
 संसार के सभी पदार्थों का अंतमांव नित्य-अनित्य और सत्-असत्, इन दो
 कोटियों में हो जाता है। रस की उत्पच्चि और अभिव्यक्ति दोनों का
 निषेध करने पर लसका अस्तित्व ही असिद्ध हो जास्ना। परन्तु रस है,
 अत: उसकी अभिव्यक्ति माननी ही होगी।

मट्ट नायक के मावकत्व-ज्यापार जनित कार्य की सिद्धि श्रमिनव ने च्वनन ऋथवा कांग्रना ज्यापार से प्रमाणित की है -

रास्माद्वयंकात्वा त्येन व्यापरेण गुणालंकारी चित्यादिक--येतिकर्तंव्यतया काव्यं मावकं रसान् मावयति १ (ऋषात् - अतस्व व्यंकात्त्व नाम के व्यापार से गुण तथा ऋतंकार के और वित्यवाली इतिकर्तंब्यता से मावक काव्य रसी को मावित

करता है।)

१ च्व० , सं० महादेवशास्त्र, दि०उ०, पृ० १८६

त्रिमाव रस-मोग में भी पृथक-व्यापार की अपेदाा नहीं मानते । त्रालों किक दुति, विस्तार और विकासात्मक मोग के अलों किक कर्षं व्यापार की मूर्धां मिणिवतता उन्हें त्रिमप्रेत है । रस के व्याग्य होने से उसका मोग स्वत: सिद्ध है:-

भौगोऽपि न काठ्यशक्देन क्रियते अपि तु धनमोहान्धसंकटतानिवृत्तिद्वारेणास्वादापरनाम्नि अलौ किकै दूतिविस्तरविकासात्मनि
मोगे कर्तंद्र्ये लोकोत्तरे ध्वनन व्यापार स्व मूधा मिष्टिक्त: । तच्चेदं
मोनकृत्वं रसस्य ध्वननीयत्वं सिद्धे देवसिद्धम्
निष्कर्वात: अभिनव कहते हें -- तस्मात् स्थितमेतत् - अमिव्यज्यन्ते रसा:
प्रतित्येव च रसयन्त हति ?

अभिनव ने आनंदवर्धन की प्रतीयभान भाव की कल्पना को ही पिकसित किया है। उन्होंने अभिनव-भारती में लिखा है -

ेसर्वथा रसनात्म्वीतविध्नप्रतीतिग्राह्यौ माव स्व रस: रें (अथांत् प्रत्येक दशा में श्रास्वादात्मक स्वं निर्विध्न प्रतीति से ग्राह्य माव ही रस है।)

होना जाशय यह हुआं कि काठ्य में माव का प्रकटीकरण ऐसा होना जाहिर कि वह प्रमाता के चिच को निर्विष्न प्रतीति के योग्य बना दे। माव का इस प्रकार प्रकटीकरण प्रतीयमानरूप में ही संमव है। किव की अनुभूति, उसका माव प्रतीयमान होकर वैयिवतक राग देश के दंश से मुक्त हो जाता है। यह विशुद्ध माव ही सहुदय द्वारा ग्रहण किया जाता है। इसी प्रतीयमान माव में वह शक्ति है कि सहुदय का चित्त निर्विष्न हो सके। इस प्रकार अभिनव आनंदवर्षन की प्रतीयमान विषयक धारणा को ही प्रमाणित करते हैं। उपर्युक्त उद्धरण में आह्य: माव स्व रस:

१. घ्व०, सं० महादेवशास्त्री, दि०७०, पृष्ठ, १८६

२. च्या , संव महादेव शास्त्री, द्विव्डव, पृ.१६०

३ हिन्दी अभिनव भारती, पृ.४७०

घ्यातव्य है। इसमें अभिनव ने रस को आस्वाध ही माना है।
अभिनवसाहित्य में अधिक उदाहरण वाक्य रस की आस्वाध मानने वाले
मिलेंगे।

परन्तु शुद्ध शैवादेत की मावना से प्रेरित श्रम्निव श्रानंदमय
प्रतीति को भी रस कहते हैं। यह वस्तुत: श्रास्वाद की दृष्टि से,
सामाजिक की दृष्टि से कथित विचार है। श्रास्वादन इतना तत्मयरूप,
निर्विधन होता है कि श्रास्वादन के दाणों में श्रास्वाय रस, श्रास्वादन
व्यापार और श्रास्वादयिता सहृदय में श्रवण्ड स्करूपता हो जाती है।
दर्शन से पुष्ट इस धारणा को रसास्वाद के समय सहृदय की स्थिति का
प्रत्यायक ही समफना चाहिए, रस और श्रस्वाद की श्रमिन्नता का
नहीं।

पंडितराज जगन्नाथ ने मी व्यंजना व्यापार द्वारा सहृदय
को विभावादि से स्थायी माव की अवगति की पुष्टि की है। इसप्रकार
यह सिद्ध होता है कि रसामिक्यक्ति का आनंदवर्धन स्थापित मत ही
बाद के आचार्यों द्वारा स्वीकृत हुआ। अत: डा० नगेन्द्र कथित रसशास्त्र
अन्य कृक् नहीं आनंदवर्धन प्रतिपादित घ्वनिसिद्धान्त ही है।

२.१२ साधारणीकरण

श्रानंदबर्धन ने साधारणीकरण शब्द से किसी प्रक्रिया का शब्दश: उत्लेख नहीं किया है। परन्तु, श्रानंदवर्धन की प्रतीयमान अनुमूति विषयक धारणा में यह तथ्य स्वत: निहित है कि प्रतीयमान माव व्यक्ति संसगों से मुक्त शुद्ध माव मात्र होता है। यही व्यक्तिनिरपेदा पूतीयमान माव सहृदय हृदय संवाद माजा है। साधारणीकरण नाम से इस प्रक्रिया का श्रास्थान मट्टनायक ने ही किया है। उनके अनुसार मावकत्व नामक व्यापार से अभिया द्वारा ज्ञात अर्थ का साधारणीकरण तथा रस रूप में

परिणिति होती है। श्रीमनव ने मावकत्व का निषेध कर श्रानंदवर्धन प्रतिपादित ठ्यंजना में ही साधारणीकरण की शिक्त का श्राख्यान किया है। श्रीमनव के स्तद्विष्यक मत को निम्नलिखित बिन्दुशों में प्रस्तुत किया जा सकता है --

१. न च का व्यशब्दानां केवलानां मावकत्वम् ऋथापि रिज्ञाने तदमावात्।

(अथित् केवल काव्य शब्दों का मावकत्व (साधारणीकरण) नहीं होता क्यों कि अर्थंतान के अभाव की स्थिति में साधारणी-करण संमव ही नहीं है।)

२. न च केवलानामधानाम्, शब्दान्तरेणाप्यमाणत्वे तदयोगात्।

(अथाँत केवल अथों का मी मावकत्व (साधारणीकरण) नहीं होता , क्यों कि दूसरे शब्दों का प्रयोग किया जाने पर वह अर्थ ही न रहेगा, यदि केवल अर्थों का साधारणीकरण होता तो शब्दान्तर से उसमें कोई बाधा उत्पन्न न होनी चाहिए , पर बाधा उत्पन्न होती है।)

३. द्वयोस्तु माबकत्वमस्मा मिरेवी क्तम्...े यत्रार्थः शब्दो वा ... े

(शब्द और ऋषं दोनों का साधारणिकरण तो हमने मी कहा ही है - यत्रार्थ: शब्दो वा... श्लोक के द्वारा।)

ेयत्रार्थ: शब्दी वा ... ेत्रादि कारिका घ्वन्यालोक के प्रथम उद्योत में है। त्रानंदवर्धन ने इस कारिका में घ्वनि का स्वरूप निरुपित किया है। त्रिमित ने इसी कारिका द्वारा शब्द और ऋषें दोनों का साधारणीकरण स्वीकार किया है। इसका तात्पर्य यह हुत्रा कि त्रिमिनव शब्द के त्रपने ऋषें को त्रीर ऋषें के अपने स्वे को उपसर्जनिकृत करने को साधारणीकरण

मानते हैं और क्यों कि यह उपसर्जन व्यंजना व्यापार द्वारा होता है इसलिए साधारणीकरण की शक्ति व्यंजना में ही है। इसके लिए पृथक से भावकत्व नामक व्यापार मानने की शावश्यकता नहीं है।

इससे स्क निष्पत्ति यह मी हौती है कि प्रतीयमान ऋषीं साधारणीकृत हौता है, तभी वह सहृदय में समान अनुमूति अमिन्यकत करने में सदाम हौता है। परन्तु, प्रतीयमान ऋषीं किव की अनुमूति स्वरूप होता है अत: यह कहा जा सकता है कि आनंदवर्धन के अनुसार साधारणीकरण किव की अनुमूति का ही हौता है।

हा० नगेन्द्र ने लिसा है - संपूर्ण प्रसंग ही विशिष्ट देशकाल बद्ध न रहकर, लाधारणीकृत हो जाता है जिसके पिणामस्य-रूप प्रमाता की चेतना भी साधारणीकृत हो जाती है। किन्तु यह काव्य-प्रसंग तो अपने आप में जड़ है - इसका चेतन्य अंश तो इसका अर्थ है और यह अर्थ क्या है? कि का संवैध - कि की अनुमूति, माब की कल्पनात्मक पुन: सर्जना की अनुमूति - इसी का शास्त्रीय नाम ध्वान्यर्थ है।

हा० नगेन्द्र का उपर्युक्त कथन, घ्वनिसिद्धान्त का ही त्राख्यान है। तब घ्वनि और रस की तुलना करते हुए रसे को सारतत्व कहने का ऋषें क्या रह जाता है ?

त्रतः कवि की अनुमूति के साधारणीकरण की धारणा का सूत्रविन्यास आनंदवर्धन कर चुके थे, सहृदय में रसगुणानु ह्रूप चित्रवृत्ति के उदय का विवेचन कर उन्होंने इस सूत्र को सहृदय से जो हा था। कवि की अनुमूति का साधारणीकरण व्यंजनाव्यापार द्वारा होता है, व्यंजना शब्द का व्यापार, माजा का व्यापार है अतः साधारणीकरण का आधार माजा का मावमय प्रयोग है।

२.१३ रसादि ऋलंकार

श्रानंदवर्धन ने वे ही स्थल रसादि घ्वनि के माने हें जहां रूप वाक्याथीं मूल में अर्थात प्रधान रूप से रसादि की प्रतीति हो । इससे ज्ञात होता है कि ऐसी कविता भी संमव है जिसमें रसादि की प्रतीति प्रधानत: न होती हो । प्रधान, वाक्याधी मूल कोई अन्य अर्थ हो, रसादि उसके अंग हों । ऐसी स्थिति में रसादि उस अन्य वाक्याधीं मूल अर्थ के उपकारक अथवा शोभावर्धक हो जाते हैं । श्रानंदवर्धन रसादि के इस रूप को उनकी अलंकारता कहते हैं ---

प्रधानेऽ न्यत्र वाक्यार्थं यत्राङ्गन्तु रसादय:।

काञ्ये तस्मिन्नलंकारी रसादिरिति मे मित:।।

(जहां (अर्थात अंगभूत रसादि से मिन्न, रस, वस्तु अथवा
अलंकार) अन्य प्रधान वान्यार्थं हो, रसादि अंग रूप में हों,
उस काञ्य में रसादि अलंकार रूप हों यह मेरा मत है।)
हसका तात्पर्य यह है कि किसी कविता में दो रस हो सकते
हैं। तब हनमें से स्क प्रधान, दूसरा अंग रूप होगा। यह द्वितीय रस जो

ह। तब इनम स स्क प्रधान, दूसरा अग रूप हागा। यह दिताय रस जा अंगमूत है, प्रथम का उत्कर्णवर्धक होने के कारण रसवत् अलंकार कहलारगा। इसी प्रकार जब कोई माव किसी अन्य का अंगमूत हो तो वहां वह मी अलंकारवत् है, उसे प्रेमी अलंकार कहा जाता है। जब रसामास और मावा मास किसी अन्य के अंग होंगे तो उत्जिस्वित अलंकार होगा। मावशान्ति आदि के अन्य के अंग होने पर समाहित अलंकार होता है। इस प्रकार आदि के अन्य के अंग होने पर समाहित अलंकार होता है। इस प्रकार आतंदिकी रसादि घ्विन और रसादि की अलंकारता का विषय मेद स्थापन करते हैं।

उदाहरण के लिए चादु उक्तियों को लिया जा सकता है, इन उक्तियों में प्रेयों के क्लंकार वाक्याधीं मूत होता है, रसादि उसके श्रंग होते हैं

१. यथि रसवदलंकारस्यान्येदिशितौ विष्यस्तथापि यस्मिन् काच्ये प्रधानतयान - sन्योऽथौ वाक्याधीमृतस्तस्य चांगमृता ये रसादयस्ते रसादेरलंकार्क्य विषय: इति मामकीन: पदा: । ध्व०, श्रा० वि०, द्वि०२०,पृत्प् २ ध्व० वही

३. मामह ने गुरु, देव, नृपति, पुत्रविष्यक प्रेमवर्णन की प्रेयो अलंकार कहा है।

त्रत: रसादि ऋतंकार रूप कहे जाते हैं।

त्रानंदवर्धन ने रसवदलंकार के दो प्रकार माने हैं --

- (१) शुद्ध और
- (२) संकी ण

जहां, प्रेयो ऋलंकार में स्क ही रस श्रंगमूत होता है वहां शुद्ध रसवत् ऋलंकार मानना चाहिए श्रोर जहां स्काधिक रस किसी श्रन्य रस के श्रंग हों वहां संकीर्ण रसवत् ऋलंकार होता है।

१ शुद्ध रसवत् त्रलंकार का उदाहरणा -

किं हास्येन न में प्रयास्यसि प्न: प्राप्तश्चिरादर्शनम् ।
केयं निष्करुणा । प्रवासरु चिता ? केनासि दूरिकृत: ।
स्वप्नान्तेषा इति ते वदन् प्रियतमञ्यासक्तकण्ठगृहो ।
बुद्बा रोदिति रिक्तबाहुबलयस्तारं रिपुस्त्रीजन: ।।
(इस हंसी से क्या (किं हास्येन), बहुत दिनों के बाद दर्शन
हुए हें (प्राप्तचिराद्दर्शनम्), अब में जाने न दूंगी, निष्ठुर
यह प्रवास में केसी रुचि हैं (निष्करुण का इयं प्रवासरु चिता)
किसने तुम्हें दूर किया है (केमासि दूरिकृत:), स्वप्न में
(स्वप्नान्तेषा) इस प्रकार प्रियतमकण्ठ का त्रालिंगन किए हुए
वे (ते प्रियतमञ्यासक्तकण्ठग्रहा) बोसती हुई (बदन्) जागकर)
(बुद्ध्वा) फेलेहुर बाहुबलय को रिक्त देखकर (रिक्तबाहुबलवः)
शत्रुस्त्रियां (रिपुक्तीजन:) तार स्वर से रोती हैं (रादिति) ।)

उपर्युक्त श्लोक में राजा की स्तुति की गई है, अत: यह प्रेयो ऋतंकार का स्थल है। यहां करुण रस राजा विष्यक प्रीति का श्रंग बन रहा है। वाक्या-धीं मूत ऋषं तो राजा की प्रशंसा है कि है-। राजा तुमने हतने शतुत्रों को मार दिया है। ऋत: स्वा करुण रस के राजा विष्यक प्रेम के श्रंग होने से

१. घ्द० , त्रा० वि०, पृ. ८६

यहां शुद्ध रसवत् ऋलंकार है। करु णारस उसी ऋथीं का उत्कर्णा बद्धा रहा है।

२.संकीण) रसवत् ऋतंकार

दिग्यतो हस्तावलग्नः प्रसममिहतो इप्याददानो इशुकान्तं,
गृह्णन् केशेष्वपास्तश्चरणि निपतितौ नैक्षितः सम्प्रमेणा ।
श्रालिंगन्यो इवधूतस्त्रिपुरयुवितिमिः साशुनेत्रोत्पत्नामिः ।,
कामीवाद्रापराथः स दहतु दुरितं शाम्भवौ वः शराग्निः।।

(त्रिपुर की युवितयों दारा (त्रिपुरयुवितिमि:), तत्काल अपराध किए हुए कामी के समान (कामीवाद्रांपराध:), हाथ कूने पर फटक दिया गया (दिग्यतो हस्तावलग्न:), जोर से ताहित किए जाने पर भी वस्त्र के कोर को पकड़ता हुआ (प्रसम्ममि-हतो प्याददानों शुकान्तं), केशों को पकड़ते समय हटाया गया (गृह्णन् केशेकु अपास्त:) पेरों पर पड़ाहुआ भी सम्प्रम के कारण न देला गया (चरणनियतितो नेद्दात: सम्भ्रमेणा), आलिंगन करते समय आंसुओं से परिपूर्ण नेत्रकमल वाली (आलिं-गन्य: साअनेत्रोत्पलामि:) त्रिपुरसुन्दरियों द्वारा तिरस्कृत वह शम्मु का शराग्नि तुम्हारे दु:लों को दूर करे (स शाम्मव: शराग्नि व: दुरितं दहतु)

उपर्युक्त उदाहरणा में ईश्वर शिव का प्रमाव मुख्य वाक्यार्थ है। ईब्यां विप्रतंम और करुण इस मुख्य वाक्यार्थ के अंग हैं। अत: स्काधिक रसीं के अंगवत् होने से यह संकर रसवत् अलंकार का उदाहरण है।

१ घ्व०, श्रा० वि०, पृ. ८७

जहां रस प्रधान है, वहां वह ऋलंकार्य ही है। प्रधान होने पर रस ऋलंकार नहीं हो सकता। चारु त्वहेतु को ऋलंकार कहते हैं। रस स्वयं अपना सारु त्व हेतु हो नहीं सकता ऋत: प्रधान होने पर वह स्वयं अपना ऋलंकार भी नहीं हो सकता। निष्कर्णात: कहा जा सकता है कि जहां रसादि वाक्यार्थी मूत हों वहां घ्वनि ही होती है और जहां अन्य ऋषं वाक्यार्थी मूत हों रसादि उसके चारु त्वहेतु हों वहां रसादि ऋलंकार कहताते हैं। इस प्रकार घ्वनि और उपमादि ऋलंकारों का पृथक विषयत्व प्रतिपादित होता है।

कुछ लोगों की मान्यता है कि जहां चेतन पदार्थों का मुख्य बाक्याधीमाव हो वहां रसवदलंकार माना जाय और जहां अवेतन पदार्थ का मुख्यवाक्याधीमाव हो वहां उपमादि अलंकार का दोत्र समका जाय।

श्रानंदवर्धन इस मान्यता को स्वीकार नहीं करते, क्यों कि
श्रेवतनपदार्थ के वाण्याधीमान में उपमादि को परिवद कर देने से या तो
उपमादि का श्रवसर ही नहीं रहेगा और रहेगा मी तो अत्यंत विरल।
क्यों कि श्रेवतन वस्तुवृत्त के मुख्य होने पर मी किसी न किसी प्रकार से
मेतनवस्तु के वृत्तान्त की योजना मी रहती है है। इस प्रकार समी स्थलों
पर मेतन वस्तु वृत्तान्त के रहने से उपमादि का अवसर ही नहीं रहेगा।
इसके विपरीत श्रवतन वस्तु वृत्त के प्रधान होने के स्थलों में मेतन वस्तु वृत्त के रहते हुए मी यदि रसवदादि श्रवंकार नहीं माने जाएंगे तो कविता का
बहुत बड़ा ऋंश नीरस माना जाएगा। अपने मत को स्यष्ट करने के लिए
शानंदवर्धन ने निम्नलिखित उदाहरण दिए हैं -

रसमावादितात्पर्यमात्रित्य विनिवेशनम् । ऋतंकृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ।। तस्माधत्र रसादयो वाक्याधीमृताः स सर्वः न रसादेः ऋतंकारस्य विषायः

१. यत्र हि रसस्य वानयाथीं मानस्तत्र नधमलंका र त्वम? ऋतंकारी हि चारु त्वहेतु: प्रसिद्ध: न त्वसावात्मैवात्मन स्चारु त्वहेतु: । तथा चायमत्रसंद्रीप: -

स घ्वन: प्रमेद: । तस्योपमादयो लंकारा: ।घ्व०, श्रा०वि०, पृ.द्रद

(१) तरंगभूमंगा द्युमित विहगेश्रेणि रसना, विकर्णन्ति फोनं, वसनमिव संरम्मशिचितम्। यथा विद्धं याति स्वतितमिसन्याम् बहुशो, नदी इपेणोयं भूवमसहना सा परिणता ।। १

(टेढ़ी मोहों के समान तरंगों को (तरंग भूमंगा), रशना के के समान द्याप विहंग पंक्ति को घारण किए हुए (द्यामितविहगत्रेणि-रसना) कोघावेश में लिसकते हुए वस्त्र के समान फेनों को लीचती हुई (संरम्भशिथिलमं वसनिव विकर्णन्ति फेनम्), जार-जार ठोकर लाकर टेढ़ी चाल से जा रही है (स्तलितम स्थविद्धं धान्ति) सो मेरे अनेक अपराघों से रुठी हुई (अभिसन्धाय बहुशो, धूवयसहना) वह नदीक्ष्प में परिणत हो गई है (सा नदीक्ष्पेणोयं परिणता))

रपर्युक्त उदाहरण में वाक्याधीमूत अवेतन नदी, पर इसे रसशून्य रपमादि का स्थल कैसे भाना जा सकता है ? इसमें वेतन वस्तु वृत्त अत्यंत स्पष्ट है।

> (२) तन्वी मेघललाईपल्लवतया घौताघरे वाशुमि:, शून्येवामरणे: स्वकालविरहा दिश्रान्त्रं स्थाद्गमा । चिन्तामौन मिवा श्रिता मधुकृतां शब्दे विना लच्छते, चण्डी मामवधूय पादपतितं जातानुतापेव सा ।।

(तन्वी पेरों पर पहे मुके तिरस्कृत करके पश्चातापयुक्त होकर (तन्वी पादपतितं मामवधूम जातानुतापेव), श्रांसुश्रों से गीले श्रधर के समान वर्षा के जल से शाई पल्लव को घारण किए (श्रश्चुमि: घौताघरे वा मेघजलाईपल्लवतया), श्रतुकाल न होने से पुष्पोदगमर हित श्रामरणशून्य सी (स्वकालविरहात् विश्वान्त पुष्पोदगमक) मोरों के शब्दों के श्रमाव में चिन्ता

१ व्या कृत विव, पृ.६२

^{₹.,, ,, ,,&}amp;₹

मौन सी (मधुकृता शब्दैर्विना चिन्तामौन मिवा त्रिता) दिखलाई पहती है (लद्यते सा)

इस श्लोक में अवेतन लता के वाक्यार्थी मूत होते हुए मी चेतन का स्पर्श स्पष्ट दृष्टिगोचर हो रहा है।

(३) तेषां गोपवधू विलाससुहृदां राधारह:सा जिएणां, जोषं मद्र कलिन्दशैलतनयाती रे लतः वेशम्माम् । विच्छिने स्मरतल्पकल्पनमृदुच्छेदौपयौगेऽधुना, ते जाने जरठी मवन्ति विगलन्तिविष्टः पल्लवाः ।

(मद्र। गोपन-युत्रों के विलास सक्षा (गोपनघुविलासुहृदां)
राघा की रकान्त कृष्टात्रों के साद्गी (राघारह: साचाणां) यमुनातट
के लताकुंज कुशल से तो हैं (कलिन्दरेशलतनवातीरे लतावेश्मनाम दोमं) ऋथवा
मदनशय्या के निर्माण के लिए मृद्दु किसलयों के तोंढ़ने का प्रयोजन न रहने
पर (विच्छिन्ने स्मरतल्पकत्यनमृदुच्छेदोपयोनेऽधुना), वे नीलकान्ति किटकाते
हुए पल्लव जीण हो जाते होंग (ते विगलन्नीललिष: पल्लवा: जरठी
मवन्ति) ऐसा में सममाता हूं।)

उपर्युक्त श्लोक में अवेतन लता कुंज के वा क्या थी भा वेन स्थित होने पर भी वेतन वस्तु व्यवहार की योजना है।

यदि जहां चेतनवस्तु वृत्तान्त हो वहां रसादि का स्थल
माना जाय नो उपमादि का दोत्र विरत हो जायगा। र इसलिए चेतनश्रेचेतन वस्तु वृत्तान्त को रसवदादि श्रतंकार विष्ययत्व का निकण नहीं
वनाया जा सकता।

१. घ्व. शा० वि०, पृ.६३

२. इत्येवमादौ विषये चेतनानां वाक्याधीमावे पि चेतनवस्तुवृत्तान्त-योजना स्त्येव । ऋष यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना स्ति तत्र रसादिर-लंकार: । तदेवं सति उपभादयो निर्विषया: प्रविरत्तविषया: वा स्यू:े षा० वि०, पृ.६३

श्रत: जहां रसादि श्रंगत्वेन हों वहीं उनकी श्रतंकारता है। श्रन्थन, जहां रसादि श्रंगी रूप में है वहां सर्वेत्र घ्विन का ही व्यपदेश किया जाना चाहिए। १

हमारा विचार है कि रसवत् ऋतंकार की यही घारणा उचित भी है। चेतन-ऋवेतन वस्तु-वृत्तान्त का निकषा निर्विवाद हसलिस नहीं है कि चेतन वस्तुवृत्तान्त में अवेतन वस्तुवृत्तान्त की और ऋवेतनवस्तु-वृत्तान्त में चेतनवस्तुवृतान्त की व्याप्ति देखी जाती है, ऋत: वह निकषा मानें भी तो ऋनेकान्तिक होगा। इस प्रकार रसवदादि ऋतंकारों का विवेचन सर्वप्रथम आनंदवर्धन ने ही किया है।

श्रधाय - ३

गुण , ऋलंकार त्रीर संघटना

३.१ रस और गुण

मारतीय का व्यशास्त्र के प्रथम अ चार्य मरत मुनि ने दस गुणों का वर्णन किया है। इस वर्णन में गुणों को दोषों का विषय्य माना गया है। मरत प्रतिपादित गुणों की सार्थकता वाचिक अभिनय को प्रमावशाली बनाने में है।

वण्ही ने मी दस गुणों का विवेचन किया है, परन्तु वे गुणों को उपमादि ऋतंकारों के समान ही मानते हैं। इनके ऋतुसार गुण काट्य-शौमाविधायक धर्म है, वाट्य के उपकारक हैं।

वामन ने गुणों को काव्य-शोमा का कर्ता माना है। इस दृष्टि के अनुसार गुणों के अमाव में काव्य में शोमा उत्पन्न ही नहीं हो सकती। गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं, काव्य के काव्यत्व के लिए अपरिहार्य हैं। वामन ने रस को अपने २० गुणों में से स्क (कान्ति) के अन्तर्गत मान लिया है।

१. भारतीय काच्य शास्त्र की मूमिका, डा० नगेन्द्र, पृ.४३

२. का ब्यशो माकरान् धर्मान् ऋतंकारान् प्रचनाते, तल्लनाण योगात् ते वि (श्लेष्टादयो दशगुणा पि) ऋतंकाराः - वही.

वामन के पहुँचात् गुणों के संबंध में तूतन धारणा प्रचलित हुई, इस धारणा के प्रतिष्ठापक आनंदवर्धन थे। रस ध्वनि को काष्ट्य का आत्मा मानने वाले आनंदवर्धन ने गुणों को रसाश्रित धर्म कहा है। शौर्यादिगुण जैसे आत्मा के आश्रित होते हैं, वैसे ही माधुर्यादिगुण रस के आश्रय से स्थित होते हैं।

ेतमर्थंमवलम्बन्ते ये श्रंगिनं ते गुणा स्मृता: १ इसकी वृत्ति में लिखा है -

ेय तमर्थं रसा दिलदाणं श्रंगिनं सन्नमवलमबन्ते ते गुणा: शौर्यादिवत् अर्थात् वे जो रसा दि श्रंगी रूप अर्थं के श्राश्रय से स्थित होते हैं, शौर्यादि के समान गुण कहे जाते हैं।

श्रानंदवर्धन ने तीन गुणा ही स्वीकार किए हैं - माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद।

(१) माधुर्व गुण

माधुर्यं का त्रात्रय शृंगार रस है। त्रानंदवर्धन शृंगार को सर्वाधिक मधुर मानते हैं -

शृंगार स्व मधुर: पर: प्रह्तदनौ रस: ।
तन्मयं का व्यमा श्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ।।

(शृंगार ही सर्वाधिक श्रानन्ददायक मधुर रस है, उस शृंगारमयका व्य के श्रात्रित ही माधुर्यं गुण रहता है।)

त्रानंदवर्धन ने लिला है शृंगार स्व रसान्तरापेदाया मधुर: प्रह-लादहेतुत्वाचे । प्रह्लाद का हेतु शृंगार है । शृंगार रस रूप ऋषें को व्यक्त करने वाले शब्दार्थ से युक्त काव्य का गुण माधुर्य है । शृंगार के विप्रलंग रूप

१, ध्व., श्रा. वि., पृ. ६४

^{?.,, ,, ,, ,, &}amp;¥

में तथा करुण में माधुर्य उत्कर्ण प्राप्त करता है -शृंगारे विप्रतंमार व्ये करुणे च प्रकर्णवत् । माधुर्यमार्द्रतां याति यतस्तत्राधिकं मन: ।।

उपर्युक्त दोनों ही रसों (विप्रलंग शुंगार तथा करुण) में सहृदय का मन श्रधिक श्राद्र होता है। सहृदय के हृदय को अत्यधिक श्राकृष्ट करने का निमित्तत्व इन रसों में है। रसों की इस सिद्धि में कोई अलौकिकत्व नहीं है, अम्यास से, विशेषा रचना के ल्पयोग से यह सिद्धि होती है। इससे यह निष्कर्षा निकलता है कि श्रानंदवर्धन माधुर्य को रस के संदर्भ में ही स्वीकार करते हैं। केवल वर्णों की कोमलता में माधुर्य स्वीकार नहीं किया जा सकता । वर्णों की कोमलता तो श्रोज गुण में मी अनुमव की जा सकती है।

(२) श्रोज गुण

रौद्र रस के प्रसंग में आनंदवर्धन ने स्पष्टत: कहा है कि रस कारुय में रहता है, उसकी अनुमूति सहृदय को होती है। कारुय में उपस्थित रौद्रादि रस दीप्ति से लिंदात होते हैं। यह दीप्ति सहृदय के चित्त की अवस्था विशेषा है। दीप्ति की अमिन्यिक्त शब्द और अर्थ से होती है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि किव को अपने ओं की अमिन्यिक्त के लिए रेसे शब्दों की योजना करनी चाहिए कि वह सहृदय के हृदय में भी औज जागृत कर सके। इस प्रकार दीप्ति को व्यक्त करने वाले शब्द और अर्थ के आअप में ओज गुण रहता है। रौद्र, वीर और अद्मुत रस अत्यंत उज्ज्वलता रूप दीप्ति (चित्तावस्था) को उत्पन्न करते हैं। अतः लद्गणा से उन्हें भी दीप्ति रूप कहा गया है। आचार्य विश्वश्वर ने लिखा है -- जाता के हृदय की विस्तार या प्रज्वलनस्वमाव अवस्था विशेषा का नाम दीप्ति है - वही मुख्य रूप से औज शब्द वाच्य है। उसके संबंध से तदास्वादमय रौद्रादि रस मी

१. घ्व०, शा०वि०, पृ ६७

२. घ्व०, आ०वि०, पृध्य

तराणा से दी प्ति शब्द से गृहीत होते हैं।

उपर्युक्त विवेचन से यह निष्कर्ण निकलता है कि श्रानंदवर्धन रस की अनुमूति को चित्त की अवस्था विशेषा मानते हैं। पृथक-पृथक रस रूप अर्थ की योजना से युक्त शब्द और अर्थ सहृदय के चित्त को विशेषा विशेषा अवस्था में डालते हैं और चित्त तदनुरूप माधुर्य, श्रोज श्रादि चित्त-वृत्तियों का अनुमव करता है - इन्ही चित्तवृत्तियों में रस श्रमिञ्यक्त होता है, अनुमूत होता है।

कि अपनी अनुभूति के अनुरूप शब्द और अर्थ का माध्यम प्रयुक्त करता है - यह अनुभूति काच्य में प्रतीयमान अर्थ रूप रस में परिणत होती है। सहृदय इस योजना को पढ़ता है और शब्द-अर्थमयी वह विशेषा योजना उसके चित्त' में भी वही माधुर्य, ओज और प्रसाद आदि वृत्तियां उद्बुद्ध करती है और इन्हीं चित्तवृत्तियों में रस अमिव्यक्त होता है तथा प्रमाता आनंद का अनुमव करता है।

श्रोज को प्रकाशित करने वाली रचना सामान्यत: दीर्घ समासयुक्त होती है।

> (१) चंचद्मुजम्रमितचण्डगदा मिघातसंचू णिती रु युगलस्य सुयोधनस्य

> > स्त्यानाप विद्वधनशो णितशोणपा णि रु तंस सिष्यति कचा स्तव देवि मीम:

(फाइकती हुई भुजाओं से (चंचदमुज) घुनाई हुई गदा (भूमित गदा) के मी बाण प्रहार से (चण्डामिधात) चूर्ण सुयौधन की दोनों जंधाओं (सुयौधनस्य चूर्णिती रुयुगलस्य) के जमे हुए गादे रक्त से रिंग हाथ वाला मीम (स्त्यानापविद्यमशोणित शोणापाणि मीम:), हे देवी तेरे केशों को विधा (देवि कचांस्तव उत्तंसिय व्यति))

१ घ्व०, त्रा० वि०, पृ.ध्म

सपर्युक्त उदाहरण दीर्घंसमास रचना से त्रोज की त्रमिव्यक्ति का है। परन्तु कमी कमी दीर्घंसमास से रहित प्रसादगुण युक्त पदीं से बोधित ऋषें मी त्रोज का प्रकाशक होता है - जैसे निम्नलिखित श्लोक में --

(२) यो य: शस्त्रं विमर्ति स्वमुजगुरुमद: पाण्डवीनां चमूनां,
यो य: पांचालगोत्रे शिशुरिधकवया गर्मशय्यां गतो वा ।
यो यस्तत्कर्मसाद्गी चरित मिय रणी यश्च यश्च प्रतीप:,
कोधान्यस्तस्य तस्य स्वयमिष जगतामन्तकस्यान्तकोऽ हम ।।
(पाण्डवों की सेना में अपने मुजबल से गर्वित जो मी शस्त्रधारी हैं,
अथवा पांचाल गौत्र में होटा, बड़ा अथवा गर्मस्थ जो कोई मी है, और जो-जो
उस द्रोणावध रूप कर्म के साद्गी हैं और मेरे युद्ध करते समय जो-जो बाधा
दालेगा, त्राज कोधान्य में उसका नाश कर दूंगा, चाहे वह जगत् का अन्त
करने वाला यमराज ही क्यों न हों।)

प्रथम उदाहरण में शब्दों के द्वारा श्रोज की श्रमिव्यिक्त हुई है, दितीय में ऋषें के द्वारा । इसी तिर शब्द श्रीर ऋषें को गुणों की श्रमिव्यिक्त का साधन कहा गया है।

(३) प्रसाद गुण

प्रसाद गुण का समी रसों के प्रति समर्पकत्व माव है। वस्तुत: यह त्रसंलद्यकृम व्यंग्य का प्राण है। बौद्धा के हृदय में माटिति व्यापन-कर्तृत्व का विशिष्ट्य प्रसाद में है। जैसे शुष्क काष्ठ में त्रिग्न तुरंत फैलती है त्रथवा स्वच्छ वस्त्र में जल व्याप्त होता है वैसे ही समस्त रसों में त्रौर रचनात्रों में रहने वाला प्रसाद गुण है। प्रसाद शब्द का ऋषे ही शब्द त्रीर ऋषे की स्वच्छता है ऋत: प्रसाद सब रसों का सामान्य गुण है।

समर्पंकत्वं काठ्यस्य यतु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादी गुणी ज्ञेय: सर्वसाधारणाकृय ।।

१ घ्व०, त्रा० विक, पृ.६ ६-६६

^{₹. &}quot; " 2/40

(काट्य का समस्त रसीं के प्रति जो समर्पकत्व है, समस्त रचनाओं और रसीं में रहने वाला वह प्रसाद गुण सममाना चाहिए)

३.२ त्रानंदवर्धन की गुण संबंधी स्थापनारं

(क) श्रानंदवर्धन ने गुण को चिचवृत्ति स्वल्प माना है। काव्य का संबंध जहां कि से है, वहां उसका संबंध प्रमाता से भी है। ऐसी स्थिति में प्रमाता की चिचवृत्ति से निर्पेदा श्रास्थाद का कथन निर्धंक होगा। श्रास्थाद का निरुपण सहृदय सापेद्रय ही है। श्रानंद ने माधुर्य गुण के प्रसंग में लिला है - भन: यतस्तत्राधिकं श्राद्रतां याति । मन श्राद्रता को प्राप्त होता है, ऋत: श्राद्रता चिच की श्रवस्था है, गुण की प्रतीति हसी लप में होती है इससे मिन्म नहीं। श्रतस्व माधुर्य गुण चिच की श्राद्रता वृत्ति विशेषा लप है।

हा० नगेन्द्र ने यह शंका उठाई है कि ज्ञानंदवर्धन ने दूति जौर दीप्ति से गुणों का संबंध स्पष्ट नहीं किया । परन्तु मेरा मत है कि इस शंका का अवसर है नहीं, क्यों कि जाद्रता से मिन्न माधुर्य की प्रतिति कैसे होगी। माधुर्य कहकर चित्र की जाद्रता को ही व्यक्त किया जाता है। यह भी कहा जा सकता है कि काव्य के संदर्भ में जिसे गुणा कहा जा रहा है सहृदय के संदर्भ में वही चित्रवृत्ति है जत: सहृदय के प्रसंग में गुणा चित्रवृत्ति स्वरूप ही है।

(स) दी प्ति त्रादि निचवृषियों से रस लिहात होते हैं -त्रानंदवर्धन ने लिला है रेग्द्राक्यों रसा दी प्त्या लक्ष्यन्ते । रोद्रादि रस दी प्ति के द्वारा लिहात होते हैं । अथवा रोद्रादि रस की प्रतिति दी प्ति में होती है। यदि दी प्ति न हो तो रोद्रादि रस मी नहीं हो सकते ।

१ घ्वन्यातीय: राम

२. मारतीय का० शा० की मूमिका, डा० नमेन्द्र, पृ.४७

इसलिए चित्रवृत्ति रूप दी प्ति और रौद्रादि रस में वह पूर्वापर संबंध नहीं माना जा सकता जो डा॰ नगेन्द्र ने निम्नलिखित पंक्तियों में प्रतिपादित किया है -- "गुणों को अनिवार्यत: आह्लाद रूप न मानकर चित्र की स्क रेसी दशा माना जा सकता है जो सरलता से रस परिपाक की प्रक्रिया में रस-दशा से ठीक पहली स्थिति है। " इन पंक्तियों से कारण-कार्य संबंध व्यक्त होता है। लगता है जैसे चित्रवृत्ति रूप अवस्था कारण है - रस-दशा कार्य है। परन्तु रेसा है नहीं, चित्रवृत्ति रूप दी प्ति और रौद्रादि रस में समवाय संबंध है, स्क के अमाव में दूसरा संमव नहीं है। इनमें उत्पाध-एत्पादक संबंध भी नहीं है।

श्रमेद दृष्टि से गुण रूप चिद्धवृत्तियों की प्रतीति में और रस प्रतीति में मेद नहीं रह जाता । श्राश्रय चित्धवृत्तियां और श्राश्रित रस स्क हो जाते हैं। रौद्रादि रस की प्रतीत दीष्टित में ही है, दीष्टित में ही वह है, दीष्टित के द्वारा ही , दीष्टित के रूप में ही अनुमूत होगा । श्रन्थ शब्दों में रौद्रादि की अनुमूति दीष्टित की ही श्रनुमूति होगी, इसलिए एपचार से रौद्रादि को ही दीष्टित कहा गया है -

रौद्रादयो हि रसा: परां दी प्तिमुंज्ज्वलतां जनयश्न्ती ति सद्राणया ते स्व दी प्तिरित्युच्यते ।

व्याख्या करते हुए श्रमिनव लिखते हैं -- दी प्ति: प्रतिपत्तुहूँदिये विकासिवस्तारप्रज्वलनस्वमाया । सा च मुख्यतया श्रोजश्यल्दकाच्या । तदास्वादमय रौद्राथा: तथा दी प्त्या: श्रास्वादिवशेषा तिमक्या कार्यक्षपया लदयन्ते सान्तरात्पृथक्तया । तेन कारणीन कार्योपनाराद्रौद्रारेवोज: सर्वृत्च्य : ।

१. मारतीय का० शा० की मूमिका , डा० नगेन्द्र, पू अध

२ घ्वन्यासोकः शह वृत्ति

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि सहृदय की विकास विस्तार प्रज्वलन रूप चित्रवृत्ति ही दीप्ति त्रादि है। इस दीप्ति का वाचक शब्द श्रीज है। रौद्रशादि रस में इसी श्रीज का श्रास्वादन होता है अत: रौद्र श्रादि को श्रोज श्रास्वादमय कहा गया है। रसानुमूति मैं मी क्यों कि श्र-तत: दीप्ति श्रादि की अनुमृति होती है अत: तसे रस का कार्य कहा जा सकता है। अनुमूति की स्थिति में अमेद हो जाने से उपचारत: रौद्रादि रस को भी त्रोज से त्रमिहित किया जा सकता है। उपर्युक्त उद्धरण मैं त्रिमित कोर रौद्रास को मी त्रीज से त्रिमिह्त प्रतिपादित कर वस्तुत: उनके सहमाव को स्वीकार किया है। इसलिए गुणानुमृति को रसदशा से कि ज्ञ्चित् पूर्व की अवस्था नहीं कहा जा सकता है। और जब चिल्वृत्ति रूप गुणीं का एस से सहभाव माना जाता है तो इन विचवृत्तियों का त्रास्वादन ही रसास्वादन है। ेशुंगारादि के त्रास्वाद में सहृदय को चित्रदृति की प्रतीति होती है, वीरादि के श्रास्वादन में निचदी प्रित का अनुमव होता है। अत: गुणा ब्रास्वादमूलक चिसवृत्ति विशेषा है। उपचार से गुणों को शब्द और ऋषें का धर्म मी कहा जाता है। इस स्थिति को स्पष्ट करने के लिए कवि की सृजन प्रक्रिया पर ध्यान देना अपेरित होगा। कवि अपनी चिचवृत्ति रूपअनुमृति को व्यक्त करने के लिए, उसके अनुरूप शब्द और अर्थ की योजना करता है, विशेषा गुणों (चिचवृचियों) के लिए विशेषा वणा का विधान इसी लिए किया गया है। इस प्रकार चित्रवृत्ति विशेषा क से अनुप्राणित शब्द और अर्थ सह्दय में भी तदनुरूप चित्वृत्ति उपपादित करते हैं। इस चित्तवृत्ति में ही रस व्यंजित होते हैं। श्रीमनव ने दी पित और रौद्रादि रस के श्रीज शब्द वाच्य कह कर काठ्य की अलण्ड बुद्धि त्रास्वाय कहा है। गुण , शब्द और ऋषे का विवेचन शास्त्रीय बुद्धि का विष्य है त्रास्वादन के समय यह मेद बुद्धि कहां -- इसी लिए त्रिमिनव ने कहा है -- त्रेत्रवण्डबुद्धिसमास्वायं कार्यम् ।

यदि हा० नगेन्द्र पृतिपादित स्थिति को स्वीकार किया जाय तो कविता द्वारा रसास्वादन की प्रक्रिया के निम्नलिखित स्तर होंग, मान ली जिए कविता प्रेम-भाव परक है, तब --

- (१) कविता में प्रयुक्त मधुरता व्यंजक वणा को सुनकर सहृदय का चित्र करुणा प्रेम श्रादि मावों को ग्रहण करता है।
- (२) प्रेम और करुणा बादि को ग्रहण कर चित्त में एक प्रकार का विकार पैदा हो जाता है, जिसे तरलता या द्वृति कहते हैं।
- (३) यह विकार पूर्ण त्राह्ताद रूप नहीं है।
- (४) अब काट्य (वस्तु) मावकत्व की स्थित को पारकर मोजकत्व की और बढ़ रहा है, अभी वस्तु तत्व नि:शेषा नहीं हुआ है और हमारी चित्रवृचियां उचेजित होकर अन्वित की और बढ़ रही है।
- (५) फिर पूर्ण अन्विति होती है और रस परिपाक होता है। अब यहां स्क-स्क स्तर का परी नाण किया जाय।
 - १. कहा गया है कि मधुरता व्यंजक वर्णों को सुनकर सहृदय के चित्र द्वारा करुणा प्रेम श्रादि माव ग्रहण किए जाते हैं, यही माव चित्र की श्रवस्था है जिसे तरलता या द्वृति कहते हैं। वास्तविकता यह है कि वर्णों में माधुर्य श्रादि की

ट्यंजकता का कथन औपचारिक ही है, जैसा मम्मट ने कहा है :-

ेगुणा वृत्या पुनस्ते जां वृचि: शब्दार्थयो मैता वस्तुत: गुणा रस के धर्म है। गुणा रस रूप ब्राल्म-तत्व से अपृथक है ब्रत: वणों को सुनकर करुणा, प्रेम ब्रादि के ग्रहणा किर

जाने की बात प्रमाण सम्मत नहीं है।

१. मारतीय का व्यशास्त्र की मूमिका, हा० नगेन्द्र, पृ ४६

उपर्युक्त कठिनाई हा० नगेन्द्र को इसलिए हुई है कि वे कविता कै रस को ऋली किक, ब्रह्मानंदसहोदर मानते हैं, जिसमें चित्र विगत विकार हो जाता है। इस समस्या का समाधान स्क उदाहरणादेकर करना अधिक उपर्युक्त होगा। रामचरितमानस का पुष्पवाटिका प्रसंग ही लैं, हा० नगेन्द्र ने भी इसका विश्लेषाण किया है।

विमल सलिलु सरसिज बहुरंगा ।
जल-लग कूजत गुंजत प्रंगा ।
तेहि अवसर सीता तहं आहं ।
गिरिजा पूजन जननि पठाईं।
कंकन किंकिनि नूपुर धुनि सुनि । आदि

पुष्प वाटिका के इस प्रसंग को सुनकर अथवा पदकर सहृदय के चित पर
सर्वप्रथम क्या प्रमाव पहदूता है? लप्युंक्त पंक्तियों में वर्ण योजना अल्यंत
कोमल है, लें, रेए , वे आदि अर्दस्वर, अंतिम पंक्ति में अल्प प्राण
अधो प घ्विनयों का अधिक्य, पूरे प्रसंग में कोमलता व्यंक्त घ्विनयों का
प्रयोग, कंकने, किंकिने , नूपुरे आदि पदों की योजना, निश्चय ही
सहृदय के चित्र में पद को पदकर और अर्थ को अवगत कर उत्पन्न कोमलता
में समता लाते हैं। इसी के साथ वह मानसी सादाात्कारात्मिका किया
के दौर से गुजरने लगता है। वह राम और लदमण को अपने मानस पट पर
स्पष्ट देलता है - सीता को देलता है - जनके कंकन, किंकिनि की धुनि
सुनता है। मधुरता का अनुमव करता है, उसे लगता है जैसे चतुदिक का
वातावरण प्रसन्न है, जैसे उसका मन तरल हो रहा है, वह उस तरलता में
आनंद का अनुमव करता है। नारी के (सीता) के अनिन्य सौंचर्य की प्रतीति
तसे होती है। सहृदय इस स्थिति में कुछ कोलना नहीं चाहता, सादाात्कारातिमका मानसी प्रतीति में मजन रहता है। इस स्थिति को विकार शुन्य नहीं
कहा जा सकता। माधुर्य मी स्क विकार ही है। माधुर्य के अनुमव में ही

श्रानंद है। इससे मिन्न रसास्वाद क्या होगा ? पुन: जिस प्रक्रिया को हा० नगेन्द्र ने इतना लंबा लींचा है स्मरण रहे वह असंलद्ध्क्रम है। यदि पहले वणों द्वारा तारत्य श्रादि चित्तवृत्ति का उदय, पुन: रस परिपाक माना जाए तो गुणों को कारण और रस परिपाक को कार्य मानना होगा। असंलद्धक्रम की धारणा ही घ्वस्त हो जाएगी।

इसी प्रकार मध्नामि कौरव शतं समरे न कौपाद रवाहरण हैं।
यह असमासा रचना पढ़कर अर्थ ग्रहण करते ही सहृदय के मानत में मीम की
श्रोजपूर्ण मूर्ति साकार हो जाती - सहृदय दी प्ति का अनुमव करता है।
तत्माह का अनुभव करता श्री आह्ताद का मी। अत: यह कहा जा सकता है
कि कविता का आस्वादन चिचवृचि का ही आस्वादन है। रस आस्वादन को विकार रहित मानना, ब्रह्मानंद सहोदर आदि मानकर आस्वादन का
विश्लेषणा करना उसे अव्यवहार्य बनाना है। कैदारनाथ अग्रवाल की
स्वयंकर कविता यहां उद्धृत है -

यह हरा डिंगना चना
विध मुरेठा शीश पर
कोटे गुलाकी पूरल का
सजकर खड़ा है
पास में मिलकर उनी है
वीच में जलसी हठीली
देह की पतली कमर की लचीली
नील पूरले पूरल को सिर पर चढ़ा कर
कह रही है जो कुए यह
दूं हृदय का दान उसको
हो गई सबसे सयानी
हाथ पीले कर लिए हैं

ब्याह मंहप में पधारी
फार गाता मास फारान
बा गया है बाज जैसे
देखता हूं में स्वयंबर ही रहा है।

इस कविता में माधुर्य व्यंजक वणां का प्रयोग तो है ही । इन वणां की संघटनारूप शब्दों के संयोजन को पढ़ते ही, पढ़ने के साथ ही सहृदय के मानस में सर्वपृथम गुलाबी पुष्प को घारण किए चने का पौघा और नीले फूल वाली अलसी उमरते हैं, फिर ेबिंघ मुरेठा शीश परे, ेठिंगना आदि पदों के योग से चने का पौघा जैसे दूलहे में रूपांतरिल हो जाता है, देह की पतली कमर की लचीली आदि पद मानस चद्दाओं के समदा अलसी को सक युवा, इनिण कटि वाली और युवाबस्था के अहसास से मदमाती युवती में रूपांतरित करते हैं। सहृदय माधुर्य के पारावार में क मचूम होने लगता है। फारा गाता मास फाराने सहृदय की मस्ती में सहयोग देता है। यही न इस कविता का आनंद है। इससे मिन्न क्या हो सकता है।

इसलिए पहले कविता के वणा को सुनकर तरलता आदि चित्रवृत्तियों का उदय, फिर रस परिपाक की कल्पना दूर की कौड़ी प्रतीत होती है।

'रस' अनंद स्वल्प है। परन्तु प्रत्येक रस में चिच की अवस्था समान नहीं रहती । कहीं वह तरलता स्वल्प होती है, कहीं दी प्लि स्वल्प । पर अनंद तत्व इन समी अवस्थाओं में है, गुणा रस के धर्म है। धर्म और धर्मी की प्रतीति क्या अलग अलग होगी। उन्हणता अग्नि का धर्म है। अग्नि और जन्मता की प्रतीति साथ साथ ही होती है। इसके लिए अग्नि को स्पर्श करने की आवश्यकता नहीं होती। अत:, यदि गुणा रस का धर्म है तो रस धर्मी होगा। परिणामत: उनकी प्रतीति मी साथ साथ होनी चाहिए। इस अपने धर्म गुणा के रूप में ही आस्वादित होता है। निष्कर्णत: कहा जा सकता है -

- १. श्रानंदवर्धन के अनुसार गुणा रस के धर्म हैं, रस धर्मी है।
 २. गुणा चित्तवृत्ति स्वरूप है, माधुर्य, श्रोज श्रोर प्रसाद
 असल विति श्रीर स्वल्यता जन्य प्रसन्नता रूप
- क्रमश: द्रुति, दीप्ति और स्वच्छता जन्य प्रसन्ता रूप चित्तवृत्ति स्वरूप हैं।
- ३. रस अपने धर्म गुणों के रूप में ही आ स्वादित होता है। प्रथमत: चित्तवृत्ति फिर परिपाक मानने की आवश्यकता इसमें नहीं है।
- ४. त्रिमाव ने मी एस-मोग को चित्त के द्रुति-विस्तार स्वक्ष्य ही माना हैं:

ेश्राकिके दुतिविस्तरविकासात्मिनि मोगे कर्तव्ये लोकोचरे

त्राचार्यं मम्मट ने त्रानंदवर्धनं की गुण कल्पना में स्पष्टत: त्रन्तर कर दिया है। मम्मट के ऋनुसार माधुर्यं दुति का कारण है -

त्राह्लादकत्वं माधुर्यं शृंगारे द्वृतिकारणम्
इस त्रंतर की संगति माधुर्यं त्रौर दूति में समवािम कारण-कार्यं संबंध मानने
से ही संगव है। स्क त्रौर मम्मट कहते हैं त्रेतस्व माधुर्यांदयौ रसधमाः समुचितः वणैं: व्यज्यन्ते न तु वणामात्रात्रयाः यदि माधुर्यं त्रादि को तपचार से ही सही वणीं का धर्म न माना गया तौ दूति के कारणभूत (मम्मट के ऋतुसार) माधुर्यं की स्थिति कहां होगी, ऋतः यदि कारण मानना ही है तो वणों में ही उन्हें मानना होगा तमी वे चित-दूति का कारण होग। पर वणों में तो वे उपचारतः हैं, ऋतः माधुर्यं को चित्तदृति से त्रमिन्न मानना होगा? काव्य के संदर्भ में जो माधुर्यं है वह सहृदय के संदर्भ में चित्तदृति है, माधुर्यं नहीं है तो चित्तदृति मी नहीं है। इसीिलर हमने समवािम संबंध की मान्यता प्रस्तुत की है।

३.३ रस और ऋलंकार

त्रानंदवर्धन के पूर्व मामह - न कान्तमिपिनिर्मूण विमाति
विनतामुल्स् कह चुके थे। दण्ही ने ऋलंकारों को काञ्यशोमाकारक धर्म
प्रतिपादित किया था। वामन ने इस धारणा में परिवर्तन कर गुणों
को शोमा का कर्ता और ऋलंकारों को शोमातिशय का हेतु माना।
त्रानंदवर्धन तो वाच्यातिशयी प्रतीयमान ऋषें को काञ्य का जात्मा मानते
हैं; ऋत: उनके मत में ऋलंकार इस प्रतीयमान ऋषें के चारु त्यहेतु ही
हो सकते हैं। शब्द और ऋषें के धर्म ऋलंकार (वाचकत्व पर जाधारित
ऋलंकार) साधन हो सकते हें - साध्य नहीं। जानंदवर्धन ने कि की
अनुमूति को प्रामाणिक माना था। कि की उस ऋनुमूति को महत्व
दिया था जो प्रतीयमान रस रूप में परिणत होकर सहृदय हृदयाह्लाद
का हेतु बनती है। जो उपादान इस रस रूप जात्मा की जिमञ्जलक में
सहजरूप में सहायक हैं वे सभी जानंदवर्धन को स्वीकार हैं। जहां उपादानों
के कारण रसामिञ्यक्ति में वाधा हो, वह स्थिति स्वीकार्य नहीं है।

त्रानंदवर्धन ऋलंकारों को अंगों पर त्रात्रित त्रामूणणों के समान शब्द और ऋषं पर त्रात्रित मानते हैं -

ेत्रंगात्रितास्त्वलंकारा मन्तव्याः कटकादिवत्

ध्विन में वही बलंकार अपेदात है जिसकी योजना रस से ब्राद्याप्त हो, जिसके लिए पृथक से प्रयत्न न करना पहें। रस से ब्राद्याप्त होने पर ही ब्रलंकार मुख्य रूप से रस का बंग होता है --

> रसा दिए प्ततया यस्य बन्धः शक्य क्रियो मनेत्। त्रपृथ ग्यत्न निर्वर्त्यः सो इलंकारो प्यनी मतः ।।

१, काठ्यशोमाकरान् धर्मानलंकारान् प्रवतातेकाठ्यादशै

२ काच्यक्तीमाया:कतारी धर्मा गुणाः तदतिशय हेतवस्त्वलंकारा - वामन

रं घ्व०, त्रा० वि०, पृ. ६४

४. ,, ,, १०५

शृंगार त्रादि कोमल रसीं में तो किव को शब्दालंकारों का प्रयोग करना ही नहीं चाहिए। त्रानंदवर्धन के स्पष्ट कहा है - श्रंगी रूप से विर्णित शृंगार के किसी मी मेद में यत्नपूर्वक निरंतर उपनिबद्ध अनुप्रास रस का ट्यंजक नहीं होता -

> शृंगारस्यां गिनौ यत्नादेकरुपानुबन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रमेदेषाः नानुप्रासः प्रकाशकः ।।

हसी प्रकार यमकादि शब्दालंकारों का निबन्धन मी शृंगारादि रस में अनुपयुक्त ही होगा। इस प्रसंग को मनौवेज्ञानिक दृष्टि से देखने पर गानंदवर्धन के मत की सत्यता स्वत: स्पष्ट हो जाएकी। रस में अवधानवान् कि यदि शब्दालंकार की योजना में घ्यान देगा तो निश्चय ही रस के प्रति उसका पूरा घ्यान नहीं रह सकता, उसे शब्दों के विशेषा प्रयोग में प्रयत्नपूर्वंक घ्यान देना होगा, परिणामत: रस उपेत्तित होगा। इसी स्थिति की कल्पना करके आनंदवर्धन ने शब्दालंकारों के प्रयोग का निष्णेध किया है?-

ध्वन्यात्ममूते शृंगारे यमका दिनिबंधनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रतमि विशेषात: ।।

(ध्वन्यात्मक शृंगार में, विशेषात: विप्रलंग शृंगार में, शक्ति होते हुए भी यमकादि का निबंधन, कवि के प्रमादित्व का सूचक है।) यमकादि में यमक सदृश श्लेषा, मुराजबंध श्रादि ऋतंकारों का भी संकलन है। केवल शृंगार या विप्रलंग शृंगार में ही नहीं किसी भी रस में प्रयत्नपूर्वक प्रयुक्त यमकादि ऋतंकार श्रुस के बाधक ही होंगे।

कपोले पत्राली करतल निरौधेन मुदिता,

निपीतो नि:श्वासैरयममृतद्वयोऽघर रस: ।
मुद्धः कण्ठे लग्नस्तरलयति वाष्यः स्तनतटीं,
प्रियो मन्युजतिस्तव निरनुरोधे न सु वयम् ।।

१. घ्व०, श्रा०वि०, पृ.१०२

२, वही, पु.१०३

[।] वली. प.१०६

((तुम्हारे) कपोल पर बनी हुई पत्रावली को हाथ से रगड़ कर मसल दिया, (तुम्हारे) अमृत के समान मधुर अधरास का पान (ये उच्छा) नि:श्वासों के द्वारा किया जा रहा है। अशुबिन्दु बार-बार (तुम्हारे) कंठ से लगकर स्तनों को हिला रहे हैं, अयि कठीर हृदये यह ब्रोध तुम्हें इतना प्रिय है, हम नहीं)

उपर्युक्त श्लोक में ऋलंकार रस का श्रंग बन कर श्राया है, उसका श्रपृथ ग्यत्व-निर्वर्त्यंत्व मी स्पष्ट है। अत: रस के अंग अलंकार का लदाण उसका अपूर्य-ग्यत्ननिवैत्यैत्व ही है। जो ऋतंकार कवि की एसविष्यक वासना में बाघा उत्पन्न करके रचा जाता है, जिसमें अन्य प्रयत्नों का आअय लेना पहला है, वह रस का अंग नहीं होता । यमक का निष्येध इसी लिए किया गया है कि उसके निबंधन में विशेषा शब्दों की खोजरूप नूतन एवं पृथक प्रयत्न करना ही पहला है अथालिंकारों के विष्य में पृथक प्रयत्ने का उतना प्रश्न नहीं है। क्यों कि रस में संलग्नचित्त प्रतिमाबान कवि के सामने अन्य अथालंकार बादलों के समान उमझते हैं। कादम्बरी ग्रंथ में कादम्बरी के दर्शन के अवसर पर कवि ने अलंकारों का संसार प्रस्तुत कर दिया है। पर इस रचना में रैसा नहीं लगता कि कवि को पृथक प्रयत्न करना पहा हो , कवि कादम्बरी के रूप की अनुमूति को व्यक्त करना चाहता है, वह उसी में दत्तचित्त है. ऋलंकार स्वयं उस अनुमूति की साकार करने के लिए दी है बेल त्राते हैं। सेतुबन्य काव्य में रामचन्द्र के बनावटी कटे हुए सिर को देखकर सीता के विह्वल होने के अवसर पर अलंकारों का सहज प्रयोग दुष्टव्य है। हिन्दी कविता में प्रसाद कृत कामायनी के लज्जा सर्ग में और पंत की बादल कविता में ऋलंकार जैसे स्वत: उमद्दे हैं - कहीं भी पृथक प्रयत्न प्रतीत नहीं होता । एसादि की अमिव्यक्ति में रूपकादि ऋतंकारों की बहिरंगता नहीं है, क्यों कि रसा मिट्य कित बाच्य विशेषा से होती है। श्रीर रूपकादि ऋलंकार ऋन्दों से प्रकाशित वाच्यविशेषा ही है। यमकादि के निबंधन का मार्ग प्रयत्न साध्य है।

कतिषय ऐसे उदाहरण हो सकते हैं जहां यमका दि के साथ रसामिव्यक्ति मी हो, परन्तु इन उदाहरणों में प्रधानता यमका दि की ही होगी, रसादि यमका दि ऋलंकारों के श्रंग होंगे। रसामास के प्रसंग में यमका दि के श्रंगत्व का निष्णेध नहीं किया गया है। परन्तु जहां रस श्रंगी रूप में हो वहां पृथक्प्रयत्नसाध्य होने से यमका दि का निबंधन नहीं किया जाना चाहिए।

ध्वन्यात्मक शुंगार में विवेकपूर्वक प्रयुक्त रूपका दि ऋतंकार चारु त्वहेतु होते हैं, उनका ऋतंकारत्व सार्थक होता है:-

> घ्वन्यात्ममूते शृंगारे समी दय विनिवेशित: । रूपका दिरलंका रवगे एति व्यार्थताम् ।। रे

(ध्व-स्थात्मक शृंगार में सोचसममाकर प्रयुक्त किया गया रूपका दि ऋतंकार वर्ग बास्तविक ऋतंकारता प्राप्त होता है।)

त्रानंदवर्धन ने ऋलंकारों को बाह्य त्रामुणणों के समान चारुत्व हेतु कहा है। ये चारुत्व-हेतु यदि विचार पूर्वक निवद किए जाएं तो चिश्चय ही अपने चारुत्व-हेतु नाम को सार्थक करते हैं।

ऋतंकारों के विचारपूर्वक प्रयोग के लिए ब्रानंदवर्धन ने के संकेतसूत्र दिए हैं --

> १. रूपका दि की रसपरत्वेन विवदाा (विवदाा तत्परत्वेन) इसका तात्पर्यं यह है कि रूपका दि के प्रयोग में रस की प्रधानता का

१. रसवन्ति हि वस्तूनि सालंगराणि कानि चित्।

स्केनेव प्रयत्निन निर्वर्त्यन्ते महाकवे: ।।

यमकादिनिवन्धे तु पृथग्यत्नो इस्य जायते ।

शक्तस्यापि रसे शंगत्वं तस्मादेणां न बिस्यते ।।

रसामासांगमावस्तु यमकादेनं बायते ।

स्वन्यात्मभूते शुंगारे त्वंगता नोपपयते ।। स्व०, शा०वि०, पृ.१०८२ २. स्व०, शा०वि०, पृ.१०८

सदैव घ्यान रखना चाहिए। ऋतंकार रस के उत्कर्ण-वर्धक हों, रस के श्रंग हों। जैसे -

चलापांगां दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपधुमतीं,

रहस्या स्थायीव स्वनसि मृदुकणां न्तिकचरः ।

करो व्याधुन्वत्याः पिवसि रितसर्वस्वमघरं,
वयं तत्वान्धवान्मधुकरः हतास्त्वं खलु कृती।
(हे प्रमर ! (मधुकरः) तुम इस शकृंतला की चंचल और

तिरही चितवन का खूब स्पर्शं कर रहे हो, रहस्यकथा

कहने वाले के समान कान में गुनगुनाते हो, हाथ माटकती
(तुम्हें उद्दाने के लिए) हुई इसके रितसर्वस्व अवरामृत का

पान कर रहे हो । हम तो तत्वान्ववाणा में ही मारे

गए और तुम सफलकाम हो गए।)

उपर्युक्त श्लोक में भ्रमर के स्वमाव वर्णन में स्वमावो कित ऋतंकार है। यह रस के अनुरूप है, कविता के मुख्य कथ्य का उत्कष्टित है। अत: ऋतंकार का निबंधन रस की विवदाा से होना चाहिए।

२. ऋतंकार का निर्वंधन प्रधानरूपसे से नहीं किया जाना चाहिए (न श्रंगित्चेन कदाचन)

परन्तु कमी-कमी रसादि के तात्पर्य से विविध्तित होने पर मी ऋतंकार प्रधान रूप से प्रतीत होता है। इस तात्पर्य को स्पष्ट करने के लिए आनंदकर्यन ने निम्नलिखित उदाहरण दिया है-

स्कृतिमधातप्रसमाज्ञयेव चकार यो राहुवधूजनस्य । त्रालिंगनोदामविलासवन्थ्यं रतोत्सवं सुम्बनमात्रशेषाम् ॥

१ : घ्व०, आ० वि०, पृ.१६०

२. वही, पृ.११०

((विष्णु ने) चक्र के प्रहार रूप अनुत्लंधनीय आजा से राहु की पत्नियों के सुरतोत्सव को आलिंगन इत्यादि रहित चुम्बनमात्र तक सीमित कर दिया।)

इस श्लोक में राहु का सिर काट दिया, यह माव उपर्युक्त
विधि से कहा गया है। सिर मात्र रहने से राहु की पत्नियों को
सुरतोत्सव में केवल चुंबन ही मिल सकता है। इस प्रकार से राहु के सिर
मात्र रहने के कथन के कारण यहां पर्यायो कित ऋलंकार है। यही प्रधान
प्रतीत होता है। परन्तु पर्यायो कित ऋलंकार को ही यदि प्रधान माना
जाय तो यह दोषा होगा क्यों कि यह न श्रंगित्वेन कदाचन् का उल्टा
होगा। कहा तो यह जा रहा है कि श्रंगित्वेन ऋलंकार का निबंधन
न हो, तब इस उदाहरण की संगति कैसे होगी ? लोचनकार ने इसका
समाधान किया है। उनके अनुसार इसमें वासुदेव के प्रताप का वर्णन है,
वही प्रधान माव है। प्रधान होने से वह चारु त्व हेतु नहीं है, चारु त्वहेतु
पर्यायो कित ऋलंकार है। अत: पर्यायो कित यहां श्रंगित्वेन नहीं है।

किन्तु त्रानंदवर्धन का यह त्रमिप्राय प्रतीत नहीं होता जो त्रमिनव ने दिया है। वे वस्तुत: इस उदाहरण से यह सिद्ध करना चाहते हैं कि रसादि में तात्पर्य होने पर त्रंगित्वेन ऋतंकार का निबंधन दोषा होता है। इस श्लोक में त्रानंदवर्धन ने पर्यायोक्ति को त्रंगित्वेन ही माना है --त्रेत्र हि पर्यायोक्तस्यां तित्वेन विवदाा रसादितात्पर्ये सत्यपीति

> ३. श्रंगरूप से विविद्यात ऋतंकार भी श्रवसर पर ही ग्रहण किया जाना चाहिए (काले च ग्रहण)

इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए निम्नलिखित उदाहरण दिया गया है।

१. घ्व०, त्रा० वि०, पृ(११०

उदामोत्क लिकां विपाण्डुरहाचं प्रारक्षणृम्भां नाणा-दायासं श्वसनोद्गमरिवरलेरातन्वतीमात्मनः। त्रयोधानलतामिमां समदनां नारी मिवान्यां भ्रुवं,

पश्यत् कोपपाटल धुतिमुलं देव्या: करिष्या म्यहम् ।।
(त्राज मदनावेशयुक्त अन्य नारी के समान (समदनां नारी मिवान्यां)
प्रवल उत्कंठा से युक्त (उदामोत्किलिकां), अतस्व पाण्हुवर्षां
(विपाण्हुरुचं) और उसी समय जंमाई लेती हुई दाणात्
(प्रारंबधणुम्मां), लम्बी सांसों से हृदय के मदनावेश को प्रकट
करती हुई (श्वसनोद्गमे: अविरते: आयासं आत्मन:
आतन्वतीम्) इस उद्यान लता को (उद्यानलता मिमां) देखता
हुआ में देवी के मुख को क्रोध से लाल धुति वाला कर दूंगा
(पश्यत् देव्या: कोपपाटल धुतिमुलं करिष्या म्यहम्))

उपर्युक्त श्लोक में श्लेषा के द्वारा समदना नारी और अकाल में कुसुमित लता से संबंधित अर्थ निष्यन्म होते हैं। राजा अपने मित्र विदुष्पक से कहत है कि यह लता मदनावेशयुक्त परनारी सदृश प्रतीत हो रही है, जब में हसे देखूंगा तो देवी वासवदत्ता को धित होंगी, वे मेरा इसे देखना देखकर ईंघ्यां बित होंगी। यहां श्लेषा और उपमा का ग्रहण यथावसर हुआ है।

> ४. ग्रहण किये हुए अलंकार को भी समयानुसार हो है देना (काले ह्यान:)

जैसे

रक्तस्त्वं नवपल्लवरहमपि श्लाच्यै: प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुखा: स्मरधनुर्मुक्ता: सके मामपि । कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे, तद्वन्ममाप्यावयो:, सर्वं तुल्यमशौक । केवलमहं हात्रा सशोक: कृत: ।। राजा अशोकवृत्ता से कह रहा है - (हे अशोक तुम नवीन पत्लवों से रक्त हो, में भी प्रिया के गुणों से रक्त हूं, तुम्हारे पास प्रमर (शिली-मुल) अते हैं मेरे पास भी काम के धनुषा से द्वोहे हुए बाणा (शिलीमुल) आते हैं। कान्ता का पादप्रहार तुम्हारे लिए आनंददायक है, वह मेरे लिए भी आनंदप्रद है। हम और तुम सब प्रकार से समान हैं अंतर यह है कि विधाता ने मुक्त सशोक कर दिया है और तुम अशोक हो।)

उपर्युक्त श्लोक की प्रथम तीन पंक्तियों में श्लेष्य है, परन्तु चतुर्थं पंक्ति में श्लेष्य को होड़ दिया गया है, चतुर्थं में व्यतिरेक है। इसप्रकार श्लेष्य को होड़ देने से रस की पुष्टि हो रही है। अत: यह समय पर अलंकार के त्याग का उदाहरण है।

५. रसनिबन्धन में तत्पर किव की ऋलंकार के श्रत्यन्त निर्वाह में श्रनिच्हा (नातिनिवेहिंगै जिता)

जैसे -

कौपात् कौमललौलबाहुल तिकापाशेन बद्घ्वा दृढं, नीत्वा वास निकेतनं दिमतया सार्य सखीनां पुर: । मूयौ नैविमिति स्खलत्कल गिरा संसूच्य दुश्चे िटतं, धन्यो हन्नत एव निह्तुतिपर: प्रेयान् रुदत्या इसन् ।। (क्रोधावेश में अपने कौमल तथा चंचल बाहुलता पाश में दृढ्ता से जकड़कर, सार्य अपने केलिमवन में लेजाकर सिखयों के सामने, उसके अपराध को प्रकट कर, फिर कमी ऐसा न हो, लड़खड़ाती हुईं वाणी से ऐसा कइकर, रोती हुई प्रियतमा के द्वारा, (दंतशतादि को) हिपाता हुआ सौमा यशाली प्रिय पीटा ही जाता है।)

इस श्लोक में वाहुलतिकापारीने द्वारा रूपक प्रारंग किया गया था परन्तु अत्यन्त रसपुष्टि के लिए उसका निर्वाह नहीं किया गया। 4. निवाह इष्ट होने पर भी श्रंग रूप में ही देखना (निर्व्यू-ढाविप च श्रंगत्वे यत्नेन प्रत्यवेदाणम्)

कवि जब ऋलंकार का निर्वाह करना चाहता है तो उसे चाहिए कि वह अंग रूप में ही रैसा करें। जैसे -

श्यामास्वरं विकतहरिणि प्रेषाणे दृष्टिपातं,
गण्डच्हायां शशिनि शिलिनां वर्हमारेषु केशान्।
लत्पश्यामि प्रतनुष्कु नदीवी विष्कु मु विलासान्,
हन्तैकस्थं क्वचिदिप न ते मील सावृश्यमस्ति।

(हे मी रू । मुके तुम्हारे त्रंग का सन्ध्य प्रियंगुलता त्रों में, तुम्हारा दृष्टिपात चिकत हरिणियों की चंचल चितवन में, तुम्हारे कपोलों की कान्ति चन्द्रमा में, तुम्हारे केशपाश मयूरिपच्छ में और तुम्हारे भूमंग नदी की तरंगों में दिखलाई पढ़ते हैं, परन्तु दु:ल है कि तुम्हारा सादृश्य कहीं रकसाथ दिखलाई नहीं पढ़ता ।)

उपर्युक्त श्लोक में तद्माव अप्यारोपरूप उत्प्रेक्ता के सादृश्य का प्रारंम से अंत तक निर्वाह किया गया है, परन्तु यह निर्वाह अंगरूप में ही है। इससे यदा के विप्रलंग शुंगार का ही पोषाणा हो रहा है। अत: अलंकार का पूर्ण निर्वाह करने की इच्छा वाले किया की इसी प्रकार अंगरूप में निर्वाह करना चाहिए।

इस प्रकार ऋतंकार प्रयोग-विवेक के है सूत्र दिए गए हैं। त्रानंदवर्धन के अनुसार इनका पालन करने से ऋतंकार रसामिट्यिक्त में सहायक होता है और इनका प्यान न रखने से ऋतंकार रस मंग का हेतु बन जाता है।

स्पनादि ऋलंकार वर्गे मी, इसप्रकार प्रयुक्त किए जाने पर, व्यंकक होता है। इनका विवेकपूर्वक उपयोग करते हुए यदि कवि त्रात्ममूत रस का निबंधन करे तो उसे संसार में महाकवि कहा जाता है। उपर्युक्त विवेचन के पश्चात् श्रानंदवर्धन का ऋतंकार विष्यक मत
स्पष्ट हो जाता है। श्रानंदवर्धन किव की श्रनुमूतिरूप रस को प्रधान मानते
हैं। ऋतंकार सहजरूप में प्रयुक्त होकर इसका पोष्टाण कर सकता है।
ऋतंकार की यही स्थिति ध्वनिसिद्धान्त में ग्राह्य है। रसादिष्यते
ऋतंकार ही वांद्वनीय है। ऋतंकार के लिए ऋतंकार का प्रयोग रसमंग का
हेत् होगा।

परन्तु प्रतीयमान होकर ऋतंकार मी ऋतंकार्य हो सकता है। वस्तुत: तब वह ऋतंकार्य ही होता है, ऋतंकार तो उसे ब्राह्मण-त्रमण न्याय से कह देते हैं। ऋतंकार ध्वनि के उदाहरणा, ऋतंकार के ऋतंकार्य होने के ही उदाहरण हैं।

३.४ वर्ण, पद, वाक्य और संघटना की रस व्यंजकता -

प्रथम उथीत में ही कहा गया है -

सौ अर्थ: तद् व्यक्तिसामध्यं योगी शन्दश्च कश्चन । यत्नत: प्रत्यमिशेयो तौ शन्दाधौ महाकवे: ।।

अवात् महाकवि को प्रतियमान अर्थ और उसकी अमिट्यिक्त में समर्थ शत्र, दोनों को मही प्रकार से पहलानने का प्रयत्न करना चाहिए। इसका हात्त्वर्य यह है कि अर्थ को प्रतीयमानता की कोटि तक पहुंचाने के लिए ट्यंज्य-प्रयोग में अत्यन्त सावधानी की आवश्यकता है। कमी-कमी एक वर्ण का, एक पद विशेषा का प्रयोग कविता में सौन्दर्य रूप में कर देता है। वर्ण विशेषा के प्रयोग से भी रस रूप अर्थ की धौतकता प्रमावित होती है। आनंदवर्धन ने इस दृष्टि से भी रस पर विचार किया है। संस्कृत काष्ट्यशास्त्र की संपूर्ण परंपरा में रस का इस प्रकार से यह प्रथम और पूर्ण विवेचन है। रसे की अमिर्यचनियता के गान लगमग सभी ने गार है, पर कविता में वह कैसे प्राप्त किया जाय, इस व्यावहारिक पद्मा पर चिंतन करने की आवश्यकता कम समकी नहीं। आनंदवर्धन ने रस के स्वरूप का ही व्यावहारिक चिंतन नहीं किया, वह काष्ट्य में कैसे साकार हो, इस प्रकृया को मी स्मष्ट किया।

काट्य-वाक्य की लघुतम इकाई रुपिम है। श्रानंदवर्धन ने रूपिम के दोनों मेदों (बद्ध श्रीर मुक्त) की रस-ट्यंजकता में सार्थकता जतलाते हुए, रूपिम संघटना के दीर्घंतम रूप प्रवन्ध काट्य तक की रसट्यंजकता का विश्लेष्टाण किया है।

३.५ वणीं की रसयोतकता

वणों (Phoneme) का की हैं अर्थ नहीं होता । क्, च्।ट, आदि वर्ण स्वयं में अर्थहीन हैं, परन्तु ये अर्थहीन वर्ण मी रस की चोतकता में सहायक होते हैं । वर्ण यदि रसचौतन में सहायक न होते तो 'समी वर्णों से समी रस चौतित नहीं होते स्था नहीं कहा जाता । यह देशा जाता है कि कुछ वर्ण रस विशेषा में प्रयुक्त होकर ही सहायक होते हैं । 'रेफ्न' (र्) के संयोग से युक्त षा, 'श्रे और 'ढ़े का अधिक प्रयोग , शृंगार रस में अपकर्षक होने से, विरोधी सममा जाता है। ' परन्तु यही वर्ण वीर, वीमल्गादि में रस को दीप्त करते हैं । यदि वर्णों में रसचौतकता न होती तो यह कैसे संमव होता । परन्तु अर्थचीतकता और रसचौतकता सक ही बात नहीं है । जो वर्ण अर्थचीतक नहीं है वे मी रसचौतक तो हो ही सकते हैं । इसका एक कारण यह है कि रस वाच्य नहीं होते ठ्यंग्य होते हैं और ठ्यंग्य की प्रतीति के लिए ठ्यंक्क के अर्थचीतकत्व की अपेदाा नहीं है । बस वह ठ्यंक्क होना चाहिए, वाचक मले ही न हो । आनंदवर्थन ने वर्णपदादि का इसी दृष्टि से, रस ठ्यंक्ता में सहकारित्व माना है, मुख्य कारण तो विमावादि ही है ।

३.4 पद की योतकता

पद मी रस का चौतक हो सकता है। पद मुक्त रूपिस मी हो

१. घ्या, त्राविक, पृ. १६४

सकता है और बद्ध भी। दोनों ही रस की व्यंजना में सहायक तत्व हैं,

उत्क म्पिनी मयप रिस्त तितांशुका न्ता, ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्रिपन्ती, बूरेण दारुणतया सहसेव दग्धा, धूमान्धितेन दहनेन न वी दिशता ऽसि ।।

(कांपती हुई, मय से स्वलित वस्त्र वाली, उन नतों को सब दिशाओं में फेंकती हुई, तुमा को अत्यन्त निष्दुर तथा धुमान्य अग्न ने देवा भी नहीं और निर्देश्यापूर्वक रक्तदम जला ही हाला !) उपर्युक्त रलोक में वासवदत्ता के मय के अनुमानों की प्रतीति 'उत्कम्पिनी' पद से हो रही है। 'ते पद उसके नेत्रों की स्वर्तवेषता, अनिर्वचनीयता आदि अनेक गुणों की रमृति का धौतक है, इस प्रकार रसामिक्यिक्त का निमित्त है। वासवदत्ता का स्मृत सौन्दर्य, त्दयन के जीक में विभाव बन गया है। शाचार्य विश्वेश्वर ने लिखा है - 'इस प्रकार 'ते' पद विशेषा रूप से रसामिक्यंक्क होने से वहां शोक रूप स्थाप्यमान वाला करु णारस प्रधानतया इस 'ते' पद से अमिक्यक्त हो रहा है। रसप्रतीति यथिष मुख्यत: विभावादि के जारा ही होती है परन्तु वे विभावादि का किसी विशेषा अब्द से असाधारण रूप से प्रतीत होते हैं तब वह पदबोत्य स्विन होती है।

३.७ पदावयव दी धौतकता

त्रानंदवर्धन ने जो उदाहरण पदावयव की चोतकता दिख्लाने के लिए दिया है एससे मुक्त रुपिस की चौतकता प्रकट होती है। पद की चौतकता में लन्होंने 'ते' की चौतकता मानी है, इसे बढ़ रूपिस की चौतकता का त्दाहरण माना जा सकता है। पदावयव से संबद्ध त्दाहरण यह है --

ब्रीहायोगान्नतवदनया सन्धिन गुरुणां,
बद्धोत्कम्पं कुन्कलशयोगंन्युमन्तिनगृह्य।
तिष्ठेत्युक्तं किमिन न तया यत समुत्सुज्य वाष्यं,
मय्यासक्तश्चिकतहरिणी हारिनेत्रित्रमागः।।
(गुरुजनों के समीप होने के कारण लज्जा से सिर मुक्ताये,
कुन्कल्शों को कम्पित करने वाले दु:सावेग को हृदय में दबाये,
ब्रांसू टपकाते हुए चिकत हरिणी के दृष्टिपात के समान
हृदयाकणक नेत्रित्रमाग जो मुक्त पर फेंका सो क्या उसने

ेतिष्ठ - (ठहरी) मत जात्री ! नहीं कहा ।)
उपर्युक्त श्लोक में नेत्रत्रिमार्ग स्क पद है, इसमें त्रिमार्ग की यौतकता
होने से इसे पदावयव योतकता कहा गया है । नायक का विरह नायिका
के उस त्रिमार्ग (कटाड़ा) का स्मरण कर घनीमूत हो जाता है । इस
प्रकार त्रिमार्ग मी विमावत्व को प्राप्त करता है ।

३. बाक्य योतकता के भी अनेक उदाहरण दिए जा सकते हैं। फिर भी दो उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। बाक्य योतकता के दो रूप हैं -शुद्ध और अलंकार संकीणाँ।

३(त्र) शुद्ध वाक्य पोतकत्व

कृतककुषितेवां व्याम्मो मि: सदैन्यविलो किते:
वनमिष गता यस्य प्रीत्या घृतापि तथा अम्बया ।
नवजलघरश्यामा: पश्यन् दिशो मवतीं विना,
कठिनहृदयौ जीवत्येव प्रिये स तव प्रिय: ।
(माता (कौशल्या) के उस प्रकार रोकने पर मी (तथा अम्बया घृतापि)
जिसकी प्रीति के कारण तुम (सीता), वन गई (यस्य प्रीत्या वनमिष गता), हे प्रिये । तुम्हारा वह कठौर हृदय प्रिय (राम) (प्रिये तब स प्रिय: कठिनहृदय:) अमिनव जलघरों से श्यामवर्ण दिशामण्डल को (नवजलघरश्यामा दिश:), कृतिम क्रोधयुक्त, ऋतुपूर्ण और दीन नेत्रों से (कृतककृषितेवां व्याम्मोमि: सदैन्यविलोकिते:) देखता हुआ जी रहा है (पश्यन् जीवति स्व)

उपर्युक्त बाक्य सीता और राम के पुष्ट परस्परानुराण को अपने संपूर्ण स्वरूप से व्यक्त कर रहा है।

३(व) ऋतंकार संकीण वाक्य का थौतकत्व
स्मरनवनदीपूरेणोद्धाः पुनगुरु सेतुमिः ,
यदिष विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनौरथाः।
तदिष तिस्तिपुरू परस्परमुम्मुला,
नयननिनालानीतं पिवन्ति रसं प्रियाः ।।
(काम रूप नूतन नदी की बाद में बहते हुए, गुरु जनरूप विशाल बांधों से रोके गए , अपूर्णकाम प्रिय (प्रिय और प्रिया) यथिप दूर-दूर बैठे रहते हें, परन्तु चित्र तिस्ति सदृश अंगों से स्क दूसरे को परस्पर देखते हुए, नैत्ररूपकमलनाल द्वारा लाए जाते हुए रस को पीते हैं।)

इस श्लोक में रेमर नव नदी से रूपक त्रारंम हुत्रा और नेयनन लिनी से समाप्त, पर बीच में नायक-नायिका पर इंस-इंसिनी का त्रारीप न होने से रूपक पूर्ण नहीं हो पाया।

३.८ संघटना

त्रानंदवर्धन ने रिति को संघटना कहा है। का व्यशस्त्र की परंपरा
में वामन का रिति संप्रदाय प्रसिद्ध है। वामन में रिति को का व्य का
त्रात्मा प्रतिपादित किया है। रिति का लड़ाण वामन के ऋनुसार
विशिष्टपदरचना है, ऋषात विशिष्ट पदरचना ही रिति है। विशेषा
का ऋषी गुण स्वरूप है। इस प्रकार रिति का लड़ाण होगा --

र ेरी तिरात्मा का व्यस्ये, का व्यालंकारसूत्र, अ० २ 🎉

२. का व्यालंकारसूत्र २.७

^{₹.,,} २.⊏

-गुणात्मक पदर्चना ।

वामन के अनुसार रीति तीन प्रकार की है - १वैदमी, २ गौड़ी, ३ पांचाली । विदर्भ, गौड और पांचाल देश के कवियों के काव्य में विशेषा रूप से प्रचलित होने के कारण ये नाम दिए गए हैं। वैदमी त्रोज, प्रसादादि समग्र गुणों से युक्त मानी गई है। गौड़ी र रीति त्रोज शौर कान्ति गुण वाली है। समास बहुत उग्र पदों का प्रयोग इसकी विशेषाता है। माधुर्य और सौकुमार्य से युक्त यांचाली रीति है।

रीति शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग वामन ने ही किया है। दण्ही ने इसे मार्ग कहा है। श्रानंदवर्धन ने रीति को संघटना कहा है, और दीर्धंसमासा, असमासा तथा मध्यमसमासा नाम से इसके तीन प्रकारों का विवेचन किया है। श्रानंदवर्धन का यह रीति-विवेचन रस के संदर्भ में है, श्रीर इस प्रकार का प्रथम विवेचन है।

(क) संघटना का स्वरूप

त्रानंदवर्धन के अनुसार संघटना के तीन स्वरूप हैं -

(१) ऋसमासा, (२) मध्यम समासा, (३) दीर्धंसमासा — ऋसमासा समासेन मध्यमेन च मूष्पिता । तथा दीर्घं समासेति त्रिधा संघटनौ दिता ।। ऋयांत् सर्वधा समासर हित, होटे – होटे समासों से युक्त और दीर्धंसमासयुक्त, इस प्रकार संघटना तीन प्रकार की मानी कर्ष है।

१ समत्रगुणावैदमी का.स. २.११

२ं त्रोज: कान्तिमती गोडी, े २.१२

३ ेमाधुर्यंतीकृमायोपपन्ना पांचाली "२,१३

४. ध्वः, त्राः विः, पृ १६६

वामनादि के मत का अनुवाद करते हुए आनंदवर्धन लिखते हैं
गुणानाशित्य तिष्ठन्ती, माध्यादीन्, व्यनिक्त सा रसान्।

माध्यं आदि गुणों के आअय से स्थित वह (संघटना) रसों को व्यक्त
करती है। इस कारिकार्ध से गुणों और संघटना का संबंध प्रकट होता

है। वामन ने रिति और गुणों में अमेद माना है। इस दृष्टि से

गुणानाशित्ये की व्याख्या होगी -- गुणान् आत्ममूतान् माध्यादिगुणान आशित्ये अथात अपने स्वरूपमूत माध्यादि गुणों के आशित

स्थिते। इस व्याख्या में संघटना के माध्यादि गुणों के आशितत्व कथन को औपनारिक (गुणवृत्तिजन्य) मानना होगा।

गुणानात्रित्य की दूसरी व्याख्या के मी दो विकल्प हो सकते हैं।
(१) संघटनात्रया गुणा: (२) गुणात्रया संघटना । इनमें से प्रथम विकल्प
मट्ट उद्भट का है जो गुणों को संघटना का धर्म मानते हैं। धर्म सदैव धर्मी
के त्रात्रित रहता है इसी नियम से गुणा रूप धर्म, संघटनारूप धर्मी के त्रात्रित
रहते हैं। संघटना ही गुणों का त्राधार है। इस मत के त्रनुरूप गुणानात्रित्ये की व्याख्या होगी -- त्राध्यमुतान् गुणान् त्रात्रित्ये।

दितीय विकल्प 'गुणात्रया संघटना' त्रानंदवर्धन का मत है। इसके त्रनुसार 'गुणाना त्रिल्य' का ऋषं होगा 'गुणान् त्रात्रित्य' ऋषांत् गुणों' के त्रात्रित रहने वाली संघटना रसीं को व्यक्त करती है।

३.६ संघटना त्रीर गुण के त्रभेदत्व तथा गुण को संघटनात्रित मानने का संहन

गुण और संघटना को अभिन्त अथवा गुण की संघटना जित मानने से गुणों का अनियतविष्यत्व मी मानना होगा, क्यों कि संघटना में अनियतविष्यत्व सिद्ध है। परन्तु, गुणों का नियतविष्यत्व को सिद्ध परान्तु, गुणों का नियतविष्यत्व को सिद्ध परान्तु, है। करुण और विप्रतंम में ही प्रसाद और माधुर का उत्कर्ण रहता है।

रौद्र और अद्मुत में ही प्रधानत: श्रोज की स्थिति है। इसके अतिरिक्त माधुर्य, प्रसादादि गुण रस, माव श्रादि विष्यक ही होते हैं। इस प्रकार गुणों के विष्य निश्चित नियमों के अनुकूल हैं। परन्तु, संघटना अनियतिविष्या है। दी घैसमास रचना शृंगार में भी हो सकती है और रौद्रादि रसों में भी। इसी प्रकार समासरिहत रचना रौद्रादि रसों में भी हो सकती है और शृंगार में भी। शृंगार में समासयुक्त रचना का यह रदाहरण है --

अनवरतनयनजललविष्यतनपरिमुणितपत्रलेशं ते ।

करतलिषणणमनले वदनिष्यं न तापयति ।।

(हे अवले ! निरंतर अकुविन्दुओं के गिरने से मिटी हुई पत्रावलीवाला,
हंगेली पर रक्षा तुम्हारा पुत किसकी सन्तप्त नहीं करता ।)

रोद में असमासा रचना का उदाहरण यो य: शस्त्रे आदि पी है।

विया जा चुका है। अत: संघटना का अनियतविष्यत्व सिद्ध होता है।

यदि गुणों और संघटना में त्रमेद माना जायगा तो गुणों का मी त्रित्यतिकायत्व मानना होगा। गुणों को संघटना के त्रात्रित मानने पर मी यही दोषा उत्पन्न होता है। त्रतः न तो गुणों और संघटना में त्रमेद माना जा सकता और न गुणों को संघटमात्रित।

गुणों का वास्तिविक अध्यय प्रधानमूत रस है। रस के अंगमूत शब्द और अर्थ के आजित अलंकारादि रहते हैं। गौण रूप से गुणों को शब्द और अर्थ का धर्म मी कहा जा सकता है पर इससे यह नहीं समक्तना चाहिए कि गुणा और अलंकार में अमेद है। क्यों कि अनुप्रासादि में अर्थ की अपेद्या नहीं होती पर गुणों की स्थिति के लिए व्यंग्यार्थ-विचार आवश्यक होता है। गुण, व्यंग्यविशेषा के अमिव्यंजक, वाच्यार्थ के प्रतिपादन में समर्थ शब्द के धर्म हैं। गुणों की शब्दधर्मता वैसे ही गौण कथन है जैसे आत्मा के धर्म शौयादि को

१ तस्मान्म संबटनास्बरूपा: न च संबटनात्रया गुणा: ध्व०,त्रा०वि०, पृ१७१

उपचार से शरीर का धर्म कह दिया जाता है। इस प्रकार गुणों को, उपचार से ही सही, शब्द का धर्म कहने से संघटना श्रित गुणा मानने वालों के निम्नलिखित तर्क उत्पन्न होते हैं।

(१) यदि गुणा को उपचार से भी शब्दा शित मान तिया तो स्क प्रकार से वे संघटना शित ही हो गए। क्यों कि असंघटित पद तो वाचक होते नहीं। वाच्य प्रतिपादन सामध्य तो प्रकृति-प्रत्यय के योग से संघटित शब्द में ही रहती है, तब क्यों न, उपचार से ही सही, गुणों को संघटना का धर्म मान तिया जाय।

परन्तु त्रानंदवर्धन इस तर्कणा को स्वीकार नहीं करते, क्यों कि वे क्रवाचक, क्रयंहीन वणों में भी धोतकता प्रतिपादित करते हैं, इसलिए, प्रकृति-प्रत्यय युक्त संधटना में ही धोतकता मानने का प्रश्न नहीं उठता - (%) नैवम् । वणापदव्यंग्यत्वस्य रसादीनां प्रतिपादित्वात् । रे

(२) रसामिक्यिकत के लिए वाच्यार्थ की अपेदाा है, वाचकत्व संघटित अन्दरूप वाच्य में ही होता है और जहां वाचकत्व है वहीं उपचार से माधुर्यांदि गुणों की स्थिति है। इस प्रकार माधुर्यांदि गुणा भी उपचार से वाक्य रूप संघटना के धर्म हुए।

गुण को संघटना त्रित मानने के उपर्युक्त तर्क के लंडन में त्रानंदवर्धन ने कहा है, यदि दुर्जनतो जान्याय से रस को बाक्यव्यंग्य मान मी लिया जाय, तो मी कोई नियत संघटना तो किसी रस विशेषा का त्रात्रय होती नहीं, त्रत: त्रनियत्तसंघटनावाले व्यंग्य विशेषा से त्रनुगत शब्द को ही गुण का त्रात्रय मानना चाहिए. संघटना को नहीं।

उपर्युक्त समाधान में पुन: स्क शंका उठती है कि मले ही माधुर्य। अनियतसंघटना जित हो पर श्रोज तो नियतसंघटना जित ही है - उसके लिए तो दी धैंसमासा संघटना नियत है। इस शंका के उत्तर में श्रानंदवर्धन का मत

१. घ्व० , त्रा० वि०, पृ.१७३

है कि - श्रोज असमासा संघटना में नहीं हो सकता, यह प्रसिद्धिमात्र ही है, क्यों कि असमासा रचना में श्रोज के उदाहरण दिए ही जा चुके हैं। रौद्रादि रसों को प्रकाशित करने वाली का क्य की दीप्ति का नाम ही श्रोज है, यदि यह दीप्ति असमासा संघटना में भी रहे तो दोषा क्या है। समासर हित रचना से श्रोज प्रकाशन में सहुदयों को अचारु त्व का अनुमव तो होता नहीं है।

इस प्रकार यह निर्धारित हुआ कि गुण संघटना के धर्म नहीं है।
उपचार से उन्कें शब्दों का गुण अवश्य कहा जा सकता है। वस्तुत:
उपर्युक्त संपूर्ण तर्कणा में स्क ही बात तथ्य की है - यह कि संघटना
अनियतिकाया होती है। गुणों का विकाय नियत है। आनंदवर्धन यदि
उपचार से गुणों को शब्दधर्म मानते हैं तो ल्पचार से गुणों को वाक्य,
अत: संघटना धर्म मी माना जा सकता है। इस संदर्म में जो तर्क आनंदवर्धन
ने दिए हैं, वे पुष्ट नहीं है। इसलिए क यही कहा जाना समीचीन है कि
गुणा संघटना पर आजित नहीं है - गुणा रस के ही धर्म हैं। रसानुरूप गुणा
को क्याकत करने के लिए विशेषा शब्दों की दौजना की जाती है - अत:
उपचारत: वे शब्द के धर्म मी कहे जा सकते हैं - हमारा निवेदन है कि
तब उन्हें उपचारत: संघटना का धर्म मी कहा जा सकता है।

वस्तुत: गुण चिचवृत्ति स्वरूप है, पर इतना करूने से गुणों का व्यवहार्थ रूप नहीं उमरता, इसी लिए जानंदवर्धन ने गुणा को जबदों से उपचारत: जोड़ा है। किव की चिचवृत्ति रूप गुण शबदों के द्वारा ही व्यवत होता है, यह गुणा उसके माव अथवा अनुमृति के अनुरूप है इसलिए उस पर बाधृत है। शब्दों से व्यवत गुणा कविता के पाठक (सहुर्दय) में चिचवृत्तियों को उद्भिवत करते हैं और सहुदय किव की अनुमृति का स्वयं अनुमव करता है - यही रसानुमृति है।

इस प्रकार गुणों का नियतिषणयत्व सिद्ध है। यदि संघटना के समान गुण में भी कहीं अनियतिषणयत्व दिखलाई पढ़े तो उस संघटना को दूषित मानना चाहिए। परन्तु यो य: शस्त्रे ... आदि श्लोक में संघटना का अनियत्विषणयत्व है, यदि वह दूषित है तो सहूदय को अचारु त्व की प्रतिति क्यों नहीं होती ? इस का समाधान यह है कि किव की प्रतिमा के बल से दबजाने के कारण यह अवारु त्व प्रतित नहीं होता।

काव्य में दोषा दो प्रकार से उत्पन्म होते हैं --

- (१) कवि की अध्युत्प चिकृत
- श्रीर (२) कवि-श्रशक्तिकृत

कित की वर्णानीयवस्तु को नव-नव ढंग से वर्णान करने वाली प्रतिमा को शिक्त कहते हैं और शिक्त के अनुसार वस्तु के पौर्वापर्य विवेचन कौशल को व्युत्पित्त कहते हैं। इनमें से अब्युत्पित्त दोषा कभी-कभी शिक्त के कारण प्रतीत नहीं होता। परन्तु अशिक्तकृत दोषा तो तुरंत प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए कालिदासकृत उच्मदेवताविष्यक प्रसिद्ध संमोग शृंगारादि के वर्णानों को लिया जा सकता है। इस प्रकार का संमोग वर्णान अनुचित समभा जाता है, परन्तु जालिदास की शिक्त के कारण इन वर्णानों में यह देषा प्रतीत नहीं होता।

३.१० संघटना नियामक तत्व

त्रानंदवर्धन के अनुसार संघटना का नियामक तर्व, वक्ता और वाच्य का औ चित्य ही है।

वक्ता या तौ किव हो सकता है ऋथवा किविनिबद्ध । किविनिबद्धवक्ता के भी रसमाव की दृष्टि से दो मेद किए जा सकते हैं - (१) रस मावसहित और (२) रसमावरहित । रस कथानायक में भी रह सकता है, प्रतिनायक में भी और पीठमद में भी ।

वाच्यार्थ ध्वनिरूप भी हो सकता है, रसका श्रंग हो सकता है, श्रमिनेयार्थरूप भी हो सकता है।

जन कि अथवा कि विनिक्द वनता रसमावर हित हो तो संघटना
की स्वतंत्रता है, परन्तु जन कि अथवा कि विनिक्द वन्ता रस-मावस हित
हो तो संघटना असमासा, मध्यम समासा अथवा दी धंसमासा ही होनी चा हिए
करुण और विप्रलंग शुंगार में असमासा संघटना ही उचित है। करुण
और विप्रलंग शुंगार कोमल रस है इनकी प्रतीति में दी धंसमासा रचना बाधक
होगी। दी धंसमास को विच्छेद किए जिना अर्थ स्पष्ट नहीं होगा और
शब्द अथवा अर्थ की किंचित् भी अस्पष्टता रसप्रतीति को शिधिल कर देगी।

इसी प्रकार रौद्रादि रसों में दी घँसमासा रचना ही उपयुक्त होती है। प्रसाद नामक गुण समी संघटनाओं कावश्यक है। प्रसाद के अभा में समासर हित रचना भी करुण और विप्रतंभ की अभिव्यक्ति में अदाम होगी।

यथि त्रानंदवर्धन ने संघटना नियामक के रूप में वक्ता और वाच्य का परिगणन किया है, परन्तु इनके विवेचन से स्पष्ट है कि वस्तुत: संघटना नियामकत्व रस में ही है। इस प्रकार त्रानंदवर्धन ने संघटना (रीति) का रस के संदम् में व्याल्यान किया है।

विषय की दृष्टि से भी संघटना नियामक तत्वीं का उल्लेख किया जा सकता है काठ्य के मुक्तक, प्रबंध श्रादि मेदीं के श्राधार पर संघटना के भी मेद हो जाते हैं -

विष्यात्रयमप्यन्यदौचित्यं ता नित्रक्ति । बाब्यप्रमेदात्रयत: स्थिता मेदवती हिंसा ।।

े ऋयाँत विष्यात्रित औ चित्य मी उसका नियंत्रण करता है, काठ्य प्रकारों के मैद से संघटना मी मेदवती हो जाती है े काठ्य के अनेक प्रकारों का वर्णन संस्कृत , प्राकृत और अपर्पंश में मिलता है जैसे -

- १ मुक्तक, स्वयं में परिपूर्ण स्फुट श्लोक जैसे अमरूक शतक, गाथासप्तशती, अार्यासप्तशती आदि में । मुक्तक में संघटना रसात्रित ही होगी । मुक्तक के मी अनेक मेद हैं, कुछ का वर्णन यहां दिया जा रहा है --
- (क) सन्दानितक जब एक किया का अन्वय दो श्लोकों में हो । इसकी तथा विशेषाक, कुलक और क्लापक की संघटना मध्यम समासा तथा दीर्धंसमासा होती है।
- (स) विशेषाक जब एक किया का अन्वय तीन श्लोकों में हो।
 - (ग) कलापक जब चार श्लीकों का एक साथ अन्वय हो ।
- (ष) कुलक जब पांच या पांच से श्रधिक रलीक एक साध श्रन्थित हों।
- २. पर्याय बन्ध : एक विकास का वर्णन करने वाला प्रकरण पर्यायवन्य कहलाता है। प्राय: इसमें ऋसमासा ऋथवा मध्यम समासा संघटना का विधान है।
- ३. परिकथा : धर्म, अर्थ, काम , और मोदा इन पुरुषार्थं चतुष्टयों में से एक के संबंध में बहुत सी कथाओं का संग्रह परिकथा कहलाता है। इसमें संघटना की स्वतंत्रता है, क्यों कि कथांश का वर्णन होने से रसादि का आग्रह नहीं होता।
- ४ सण्डकथा : किसी दी घै कथा के एक त्रंश का वर्णन सण्डकथा में होता है।
- प्रसकलकथा : संपूर्ण इतिवृत्त का कथन सकलकथा में होता है।

- ६. सर्गंबन्ध (महाकाव्य) रस के अनुसार संघटना का निर्णाय होता है।
- ७. श्रमिनेयार्थं (नाटक) में भी रस योजना ही संघटना -

ष्म- श्राख्यायिका :

उच्ह्यासों में विमक्त, वक्ता - प्रतिवक्ता युक्त कथा को श्रास्थायिका और इनसे रहित को कथा कहा जाता है।

३.११ कथा

श्रास्थायिका श्रीर कथा की संघटना के विष्य में भी श्रीचित्य को ही नियामक हेतु मानना चाहिए। श्रथांत गंबरचना में भी यदि वक्ता (कवि) श्रथवा कविनिवद वक्ता रस-माव सहित है तो रस के श्रनुसार संघटना होनी चाहिए। यदि ऐसा नहीं है तो स्वतंत्रता है। विष्य की दृष्टि से श्रास्थायिका में मध्यमसमासा श्रथवा दी घँ समासा संघटना होनी चाहिए क्यों कि विकटकच्य से, कठिन रचना से गय में सौन्दर्य श्रा जाता है। ऐसा प्रतीत होता है कि गय के उपयुक्त विवचन के समय श्रानंदवर्यन की दृष्टि में वाणकृत कादम्बरी श्रा थायिका रही होगी।

कथा में कठिन रचना होने पर भी रसी चित्य के अनुरूप संघटना होनी चाहिए। वस्तुत: रसी चित्य ही सर्वत्र संघटना नियामक है। इतना सब विवेचन करने पश्चात, वक्ता, वाच्य और विष्य की नियामक कहते हुए भी ब्रानंदवर्धन पुन: कहते हैं --

रसनन्योक्तमौ चित्यं माति सर्वत्र संस्थिता ।

१. घ्व०, अा० वि०, पृ.१=६

अधारत रसवन्य में कथित औ चित्य का आअय लेने वाली संघटना ही सर्वत्र शो मित होती है।

नाटक में नियमत: ऋसमासा रचना होनी चाहिए। क्यों कि दी प्रसमासा ऋथवा मध्यमसमासा रचना होने पर सामाजिक को उसका ऋथे सममने में कठिनाई होगी, फलत: रसा मिट्य कित शिथिल होगी।

३.१२ प्रवन्य व्यंजकता

प्रवन्धकाच्य में रसादि के प्रकाशन के विष्य में श्रानंदवर्धन ने विस्तार से पांच योजनाश्रों का विषेचन किया है -

१. विमाव, स्थायी माव, अनुमाव और संचारियों के श्री चित्य से सुन्दर रेतिहासिक श्रथवा कल्पनाप्रसूत कथाशरीर का निर्माण -

विमावतुमावसंचायौँ चित्यचा रुण: ।

विधि: कथाशरी रस्य वृत्तस्योत्प्रे शितस्य वा ।।

वृत्त का तात्पर्यं पूर्वंघटित अथवा ऐतिहासिक है तथा उत्पेषात का काल्पनिक । विमावों के श्रीचित्य लोक तथा मरत के नाट्यशास्त्र में प्रसिद्ध है, जैसे कथानायक कुलीन हो हत्यादि । पात्र की प्रकृति - उत्तम, मध्यम, अध्यम अध्या दिव्य -- के अनुकृत माव का श्रीचित्य होना चाहिए । इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य पात्र में देवपात्रों जैसा उत्साह दिख्लाना अध्या देव पात्रों की मानव जैसी प्रकृति दिख्लाना अनौचित्य होगा । मनुष्य राजा के प्रसंग में सात-समुद्र पार करने के उत्साह का वर्णन अनुचित ही होगा । अत: स्थायीमाव का निबंधन पात्र की प्रकृति के अनुरूप होना चाहिए । अनौचित्य रसमंग का सबसे बढ़ा कारण है, अत: श्रीचित्य का अनुसरण करना चाहिए । वही रस का मूल रहस्य है -

१. घ्व०, त्रा० विव, पृ.१८६

त्रनौ चित्यादृते नान्यद् रसमंगस्य कारणम् । प्रसिद्धौ चित्यवन्यस्तु रसस्यौपनिकात् परा ।। १

मरत ने इसी लिए नाटक में प्रस्थात कथाव स्तु और प्रस्थात उदाच नायक श्रावश्यक माना है। प्रस्थात होने के कारण कवि को कोई प्रम नहीं होता।

जैसे उत्साह स्थायीमाव के वर्णन में श्री चित्य की श्रेप्ता है वैसे रित-माब के निबंधन में श्री चित्य का घर्यन रिक्ता परमावश्यक है। संमीण के दृश्यों को दिखलाना जैसे नाटक में वर्जित है, वैसे ही का व्य में मी उसका वर्णन असम्यता दो वा होगा। श्रत: इसमें श्री चित्य का निवाह श्रिनवार्य है। फिर शृंगार केवल सुरतवार्ग रूप ही तो नहीं है, उसके श्रीर श्रोक रूप है, उद्यम प्रकृति के पात्रों में उनका वर्णन करना चाहिए। इसी प्रकार श्रुमावों के वर्णन में श्री चित्य का निवाह करना रसव्यंजना के लिए श्रमरिहार्य है।

रेतिहासिक कथावस्तु में से रसपूर्ण बंशों को ही ग्रहण करना चाहिए। किल्पत कथावस्तु में अधिक सावधान रहने की आवश्यकता है। योही मी असावधानी कि के अव्युत्पिचकृत दोषा को प्रदर्शित करेगी। अत: किल्पत कथावस्तु का निर्माण इस प्रकार किया जाना चाहिए कि वह सब को रसपूर्ण प्रतीत हो। यह विभावों के औचित्य का मलीमांति अनुसरण करने पर ही संभव है। ऐतिहासिक कथा में रसविरोधिनी स्वैच्छा का प्रयोग रस विधालक होता है।

२. ऐतिहासिक कथा के रस विरोधी प्रसंग को त्याग कर अपनी कल्पना से रसोचित प्रसंग का शाकलन -

> हतिवृत्तवशायातां त्यवत्या अनतुगुणां स्थितिम् । उत्पेदयाप्यन्तरामी ष्टरसौ चितवणी न्यः ।।

१. घ्व०, त्रा० वि०, पृ.१६०

२. वही, पु.१६६

स्थात ऐतिहासिक इतिवृत्त की ऐतिहासिकता से प्राप्त मी, अमी प्र रस के प्रतिकृत स्थिति को त्यागकर, अमी प्र रस के अनुकृत, कल्पना से कथा का निर्माण करना चाहिए। उदाहरणार्थ अमिज्ञान शाकुन्तलम् में जैसा शकुन्तला का प्रत्याख्यान विणित है, वैसा इतिहास में नहीं है, पर कालिदास ने अमी प्र रस के अनुकृत स्थिति का निर्माण अपनी कल्पना से किया है। अत: कथा में अमी प्र रस के विपरीत स्थल हों तो उन्हें छोड़ कर अपनी कल्पना से नृतन कथांश का निर्माण करना चाहिए।

३. प्रबन्ध के रसव्यंजकत्व का तीसरा हेतू है - नाट्यशास्त्रीक्त, मुल, प्रतिमुल, गर्म, विमर्श और निर्वहण श्रादि पांच सन्धियों और सन्ध्यंगों का रसानुरूप प्रयोग। यह प्रयोग शास्त्रनिर्वेशित नियमों का पालन करने की दृष्टि से ही नहीं होना चाहिए वरन् रसामिव्यक्ति के उद्देश्य से इनका समावेश किया जाना चाहिए --

सन्धिसन्ध्यंगध्दनं रसा भिव्यक्त्यपेदाया । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्क्या ।।

४. क्या के बीच - बीच में रस का उदीपन तथा प्रशमन । तथा प्रधानरस के विच्छिन होने पर उसका पुन: अनुसंधान । उदीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा ।

रसस्यारव्धविश्रान्तरनुसन्धानं श्रंगिन: ।।

प्राप्त की पूर्ण शक्ति होने पर भी रस के अनुरूप ही अलंकार-प्रयोग।

े ऋतंकृतीनां शक्तावच्यानुरूप्येण योजनम्

१. घ्व०, श्रा० वि०, पृ.१८६

२. वही

३. वही

समर्थं कि वि भी कमी-कमी ऋतंकार रचना में मग्न हो जाते हैं और रस बंध को उपेषात कर देते हैं, इसलिए यह कहा गया है कि ऋतंकार-रचना की शिक्त होने पर भी उसके प्रयोग में कि वि को रसानुरूपता का घ्यान रसना चाहिए।

श्रष्टयाय - ४

रस-विरोध, अंगीरस, शांत रस और माव संपदा का समाहार

४.१ एस विरोध और उनका परिहार

काठ्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में रहता है - यही रस सहुदय की मानसी सादगात्कारात्मिका प्रतीति द्वारा अनुमूत होता है। यदि काठ्य में प्रतीयमान रस निर्विधन नहीं है तो उसकी प्रतीति मी निर्विधन नहीं होगी। अत: किन के लिए आवश्यक हो जाता है कि वह प्रयत्मपूर्वक, रसप्रतीति में व्याधात उत्पन्न करने वाली परिस्थिन तियों का परिहार करें। आनंदवर्धन ने इसी स्थिति की कल्पना कर लिसा है --

> पृत्रन्थं मुक्तके वापि रसादीन् वन्द्युमिच्छता । यत्न: कार्य: सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ।। (पृत्रन्थं काञ्य में अथवा मुक्तक काञ्य में (पृत्रन्थं मुक्तके वापि) रसादि का निवन्थनं करने की इच्छा वासे (रसादीन् वन्द्धुमि-च्छता), वुद्धिमान को (सुमतिना), विरोधियों के परिहार में यत्न करना चाहिए (यत्न: विरोधिना परिहारे कार्य:))

१ घ्व०, बार वि०, पृ.२१२

श्रानन्दवर्धन ने रस-निबंधन की प्रक्रिया में विरोध उत्पन्न करने बाले पांच कारणों का विवेचन किया है:

(१) मुख्य रस के विरोधी रस से संबद्ध विमावादि का ग्रहण -(विरो-धि रस सम्बन्धिविमावादिपरिग्रह:)

इसका तात्पर्यं यह है कि प्रबन्ध ऋथवा मुक्तक में कोई एक रस मुख्य होता है। यदि उस मुख्य रस के विरोधी रस के विमावादियों का निक्यन उस रस के साथ किया गया तो उस रस की प्रतीति में व्याधात होगा। उदाहरणार्थं, कवि शांत रस के विमावादि का वर्णन कर रहा है और तुरन्त बाद ही शृंगार रस के विमावों का वर्णन प्रारम्म कर देता है तो सहृदय की सान्त रस-प्रतीति में बाधा होगी। शांत और शृंगार का नित्य विरोध होने से ऐसा वर्णन दो बापूर्ण होगा।

इसी प्रकार विरोधी रस के व्यक्तियारी मार्थों का ग्रहण मी रस-विधालक होता है। जैसे प्रियलम के प्रति कृषित कामिनियों के प्रसंग में यदि यह कहा जाय कि यह सुन्दर शरीर त्रथवा जीवन नाशवान है, त्रन्तत: सभी को मरना है, क्यों समय व्यथ करती हो, मान जात्रो जादि, तो यह रसानुकूल कथन नहीं होगा। कविराज विश्वनाथ ने हसका उदाहरण -

भानं मा कुरु तन्वंगि ज्ञात्वा यौवनमस्थिरम् अथात् तन्वंगि, यौवन अस्थिर है, यह जानकर मान होड़ दो । पं० रामदिका मिन्न ने बच्चन की कविता का उदाहरण दिया है -- इस पार प्रिये मधु है तुम हो,

उस पार न जाने क्या होगा।

१. सा.व., विमला टीका, पृ. २४६

२ का क्यदर्पण, रा.व. मित्र, पू.३०३

बच्चन की उपर्युक्त कविता पंक्ति में उस पारे का चिंतन शान्त रस का विमाव है। पर प्रथम पंक्ति शृंगार माव की ट्यंजक है। इस प्रकार यहां शृंगार और शान्त परस्पर विरोधी रसीं के विमावीं का निकंधन साथ साथ हुआ है।

(२) (रस से) संबद्ध होने पर मी अन्य वस्तु का अधिक विस्तार से वर्णन - (विस्तरेणा निवस्यापि वस्तुनो इन्यस्य वर्णनम्)

इसका तात्पर्यं यह है कि रस से संबद्ध, पर उससे मिन्न वस्तु का श्रधिक विस्तार से वर्णन रस-विधातक होता है। वास्तव में श्रान-दवर्धन रस को ब्रत्यधिक महत्वपूर्ण मानते हैं - रस-प्रतीति में ब्रन्य कोई प्रतीति नहीं हो सकती । यदि अन्य वस्तु की प्रतीति होती है तो रसानुमूति में बाधा होगी । उदाहरण के लिए नायक - नायका के पर्वंत विहार के कर्णन का शुगारमय पूर्वग है, यदि इस पूर्वग में कवि पर्वत के सौन्दर्य का विस्तारपूर्वक वर्णीन करने लग जाय तो एस-प्रतीति में बाधा होगी। मम्मट ने इस को देंगस्या प्यतिविस्तृति दोषा कहा है। यहां त्रंग के त्रंतगैत, वस्तु और पात्र का भी समावेश है। मम्मट ने इस प्रसंग में ेह्यग्रीववधे काख्य में ह्यग्रीब के क्रियाकलापों के वर्णन को उदाहरण क्ष में निर्दिष्ट किया है। कबिराज विश्वनाथ ने किरातार्जुनीयम् के बाटवें सर्ग में सुरागनाओं के विलास वर्णन को इस दोका का उदाहरण कहा है। सम यह है कि अंग रूप में निवदनीय रस, वस्तु अथवा पात्र खब अंगी रूप में वर्णन किया जाने लगे या उसका वर्णन ऐसा हो कि श्रंगी रस उसके समदा फीका लगने लगे तो यह वर्णन दोषा ऋथवा रसविरोधी ही कहा जाएगा । परन्तु, यह वर्णन यदि श्री चित्य की सीमा में हो तो मुख्य रस का उत्कर्ण हेतु होगा।

(३) अनवसर में रस को विच्छिन्म करना अथवा अवसर न होने पर मी विस्तार करना (अकाण्ड एव विच्छितिरकाण्डे च प्रकाशनम्)

अनवसर में रस को विच्छिन्न करने का स्पष्टीकरण स्वयं आनंद-वर्धन ने इस प्रकार किया है। कवि किसी नायक का ऐसी नायिका से प्रेम वर्णन करता है जो स्वयं भी तसे चाहती है - प्रेम पुष्ट होता हुआ भी दिखलाया गया है - अब यदि कवि उनके समागम के ल्पाय का आयोजन करने के स्थान पर किसी अन्य व्यापार का वर्णन करने लगे तो सहृदय को ऐसा प्रतीत होगा जैसे माव अपनी चरमसीमा तक पहुंचते - पहुंचते रुक कैसे गया ? बाधा क्यों हो गई ?

मम्मट ने इसे भिकाण्डे केद: दोषा कहा है, तथा महावीर चिरत के दितीय केंक से, राम-परशुराम संवाद का उदाहरण दिया है, जब राम वीर रस के चरम जिन्दु पर कहते हैं - भैं कंकन लोलने जा रहा हूं। तो रस प्रतिति में बाधा होती है। परन्तु इस स्थिति का कलात्मक प्रयोग मी किया जा सकता है जैसा डा० नगेन्द्र ने निर्देश किया है - काव्य में जहां कवि नाटकीय प्रमाव उत्पन्न करना चाहता है इस प्रकार के प्रयोग प्राय: चमत्कार की वृद्धि करते हैं। परन्तु कलात्मक प्रयोग का जो उदाहरण रामचरितमानस से दिया गया है, वह कुछ और ही प्रकार का है --

े बाह गये ह्युमान ज्यों करुणा में वीर रसे यह परिस्थिति की अथेदाा से कहा गया है - करुणा के वातावरण में जैसे रका एक उत्साह बा जाय वैसे ही लदमण के वियोग में दुशी बी राम बीर बानर समाज में , ह्युमान के बाने से उत्साह का गया । यहां करुणा बीर वीर लादाणिक प्रयोग हैं।

अनवसर में रस प्रकाशनाः भी रस विरोध की स्थिति है। जैसे, नाना वीरों के विनाशक कल्पप्रलय के समान मी बाण संग्राम के प्रारंग हो जाने पर विप्रलंग शुंगार के प्रसंग के बिना और बिना किसी उचित कारण के रामचन्द्र सरी से देवपुरुषा का भी शुंगार कथा में पह जाने का वर्णन करने में।

१. रस - सिद्धान्त, हा नगेन्द्र, पृ.२६६

२. घ्व०... त्रा० वि०, पृ. २१५

मम्मट ने इस प्रसंग में विणीसंहार नाटक के द्वितीय ऋंग में महामारत का युद्ध प्रारंग हो जाने पर दुर्योधन और मानुमती के शृंगार वर्णन का उदाहरण दिया है। लोक में मी इस औ चित्य का पालन अपरिहार्य है।

क्त: इतिहास - कथा कों के निर्वंधन में भी अंग और अंगी का ध्यान रक्ता आवश्यक है, ऐसा न करने पर दो का स्वामा विक है।
(४) परिपुष्ट रस का भी पुन: पुन: उदीपन दिख्लाना - (परिषो का गतस्यापि पौन: पुन्थेन दीपनम्)

त्रानंदवर्धन का कथन है कि त्रिपन विभावादि से परिपुष्ट और उपमुक्त रस, कार-कार स्पर्श करने से मुरफाये हुए पुष्प के समान मिलन हो बाता है। मम्मट ने मी हसे दी प्ति पुन: पुन: कहा है। डा० नगेन्द्र ने प्रियप्रवास के कितपय सगी में विप्रलंग की पुन: पुन: दी प्ति का सकत किया है। वस्तुत: रसपूर्ण स्थिति का मी पुन: पुन: कथन उसे नीरस बना देता है। परिपुष्ट रस की बार-बार दी प्ति दिख्लाने से उसका आकर्षण समाप्त हो जाता है, चमत्कार की हानि होती है। (४) व्यवहार का अनो चिल्य (वृत्यनो चित्यम्)

जैसे नायक के प्रति किसी नायिका का द्वाचित हाव-माव विना स्वयं सम्भोगामित्वाचग-कथन । इस प्रकार का कथन अनुचित है, ऋतः यह व्यवहार का ऋनौचित्य कहलाता है। इसके अतिरिक्त मारती, केशिकी आदि वृतियों का अविष्य में निवन्थन मी रस विरोध का हेतु होता है मरत ने नाद्य शास्त्र में केशिकी, सात्वती, मारती और आरमटी इन पांच वृतियों के लहाण दिए हैं, इनके प्रयोग की पृथक-पृथक स्थितियां हैं। ऋनवसर में इनका प्रयोग अनौचित्य का कारण होता है।

१ च्व०, त्रा० वि०, पृ.२१६

इस प्रकार त्रानंदवर्धन ने पांच रस-विरोधी स्थितियों का निर्देश किया है। संस्कृत का व्यशास्त्र की रस-विरोध विवेचन परंपरा में यही पांच विस्तृत होकर परिगणित होते रहे। मम्मट ने इन्हें रस-दोषा के नाम से स्वीकार किया है --

व्यमिषारि-रस-स्थायिमावानां शब्द्वाच्यता ।
कष्टकल्पनया व्यक्तिरनुमावविभावयोः ।।
प्रतिकृतविभावादिग्रहो दीप्ति पुनः पुनः ।
ककाण्डे प्रथनच्छेदो श्रंगस्याप्यतिविस्तृति : ।।
श्रंगिनोऽननुसन्यानं प्रकृतीनां विषयेयः ।
श्रंगरयामिधानं च रसेदोषाः स्यूरीदृशाः ।।
मम्मट के इस रस दोषा परिगणन में तीन श्रधिक है -

(१) क्यमिचारि - रस और स्थायिमावों की शब्दवाच्यता । अथात रस माव आदि स्वशब्द वाच्य नहीं होते, रसादि सदैव व्यंग्य होते हैं । अतः रस आदि का शब्दअ: प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए जैसे 'एवं वादिनि देवणों आदि श्लोक में पावती की लज्जा उसके अनुमावों से ही प्रकट हो जाती है, लज्जा माव वहां व्यंग्य है । स्वशब्द से कथित होकर रसादि में मावौत्पेरण की सामथ्य नहीं रहती । रसादि की प्रतीति तो विमावमुक्त ही होती है । डा० नगेन्द्र ने इस दोण के उदाहरण स्वरूप साकत से कृत् पंवितयां दी है -

सीता मी नाता तौड़ गई, इस बृद्ध ससुर की होड़ गई। उमिता बहु की बड़ी बहन, किस मांति करा में शोक सहन ?

इस उद्धरण में शोक का तथ्य कथन मात्र है। सहृदय को मी एसात्मक प्रतीति नहीं होती। परन्तु त्रनेक स्थल ऐसे भी होते हैं जहां रस, मावादि का स्व शब्द कथन दो षपूर्ण नहीं लगता। डा० नगेन्द्र ने कामायनी का यह उदाहरण दिया है -

प्रलय में भी बच रहे हम, फिर मिलन का मीद, रहा मिलने को बचा सूने जगत की गोद। ज्योत्सना सी निकल शार्ड ! पार कर नी हार,

प्रणाय-विधु है बढ़ा नम में लिए तारक-हार । (का पूर्स पू. ६२) कामायनी के उपर्युक्त कृन्द में प्रणाय का स्वशब्द से कथन है, परन्तु हसमें दोषा प्रतीत नहीं छोता । इन पंक्तियों को रस-हीन नहीं कहा जा सकता । ऋत: सर्वत्र रस, स्थायी और व्यमिषारी मार्वों का शब्दश: कथन पोषा नहीं होता ।

(२) मम्मट ने विमावों की कष्ट कत्यना को भी दोषा कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि रसादि के विमावों की स्पष्ट प्रतिति होनी चाहिए। यदि विमावों का वर्णन स्पष्टत: नहीं है तो सहूवय निर्णय ही नहीं कर पारगा कि विमाव किस स्थिति के थौतक हैं - जैसे -

रठित गिर्ता फिर-फिर उठित, रिठ-उठि गिरि-गिरि जाति कहा करों कासे कहों, क्यों जीवें यह राति ।। पंक्तियों में यह जात नहीं होता कि नायिका की यह दशा किस कारण से है। विरह और साधारण व्याधि दोनों में ही यह स्थिति संमव है। अत: विभावों का निश्चित और स्पष्ट कथन रसादि की प्रतीति के लिए भावश्यकहै।

(३) श्रंगी रस का अनुसंधान । अर्थात् कवि को इस बात का सतत प्रयत्न करना चाहिए कि प्रधान रस तिरोहित होता प्रतीत न हो ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्कृत का व्य शास्त्र में रस-दोषा-विवेचन का त्राधार त्रानन्दवर्धनकृत रस-विरोध प्रकरण ही है। निष्कर्णत:

त्रानन्दवर्धन^१ ने कहा है -

- १. सुक वियों के व्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं,
 अत: रसादि के निबन्धन में कवियों को प्रमादर हित रहकर प्रयत्न करना
 माहिए।
- २. किविता की नीर्सता, किव के लिए सबसे बहा अपशब्द है। ऐसे किव को यश नहीं मिलता।
- ३. यदि पूर्वकाल में रस-विरोध परिहार के नियमों को मंग कर काव्य-रचना करने वाले कवि हो गर हैं तो ट=हें टदाहरण मानकर मी नियम मंग नहीं करना चाहिए।
- ४. जो नितिनिर्देश उपर किए गर हैं, वे महाकवियों के अनुसार ही है।

४.२ विरोधी रसों के निबन्धन का नियम

काव्य में विरोधी रसीं के निरुपण से दौषा का कथन इसलिए किया गया है कि इससे प्रधान रस के निर्वाह में बाधा उत्पन्न होती है। यदि प्रधान रस परिषोषा को प्राप्त हो चुका होती विरोधी रसों के निर्वथन में भी कोई दौषा नहीं है। विरोधी रसींका यह निर्वधन दो प्रकार से हो सकता है, (१) बाष्य रूप से अथवा (२) अंग रूप से।

विविदाते रसे लज्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम्।

बाध्यानामंगमावं वा प्राप्तानामु जितरच्छला ।।
विरोधी रसौं का लाध्य रूप में वर्णन प्रधान रस का परिपोणक ही होता
है। बाध्य रूप में वर्णन का ऋषे है विरोधी रसौं का त्रमिमव दिखलाना ।
इसका नाल्पर्यं यह हुत्रा कि विरोधी रसौं के त्रंगों का वर्णन इस प्रकार

१ च्व०, त्रा० वि०, पू.२१७

किया जाएगा कि वे प्रधान रस से श्रमिमूत प्रतीत हों। हस प्रकार निबंधित विरोधी रसों के श्रंग प्रधान रस के पौष्पक ही होंगे, उनका विरोध - माव तिरोहित हो जायेगा।

१ विरोधी रस को प्रधान (श्रंगी) रस के श्रंग रूप में प्रस्तुत किये जाने से कोई हानि नहीं है। रे विरोधी रसीं का श्रंग मान दो पकार का हो सकता है -- (१) स्वामाविक और (२) समारोपित स्वामा विक श्रंग भाव वाले रस के वर्णन में विरोध का प्रश्न ही नहीं उठता । जैसे विप्रलंग शुंगार में ठ्याधि तसका स्वामाविक अंगमूत है अत: विप्रलंग शंगार में व्याधि का वर्णन दो जपूर्ण नहीं है, परन्तु जो विप्रलंभ के स्वामाधिक श्रंग नहीं है, उनके निकंधन में दौषा होगा ! वास्तव में व्याधि करुण का भी अंग है, करुण और शुंगार में विरोध माव है। परन्तु करुण का श्रंग होते हुए मी व्याधि वियोग शुंगार का शंग है ऋत: वियोग शुंगार के शंग रूप में व्याधि का कथन दो बापूर्ण नहीं होगा, परन्तु करुण के अन्य अंग जैसे आलस्य, उप्रता, जुगुप्सा त्रादि, जो शुंगार के अंग नहीं है, का वियोग शुंगार में अंग रूप में वर्णन दो बपूर्ण ही माना जारगा । भर्णो यथपि विप्रलंभ का अंग हो सकता है, पर उसका वर्णन नहीं करना चाहिए। श्रामय का नाश होने पर तो रस का नाश होगा ही । यह ठीक है कि मरण के वर्णन से करुण का परिपोषाण होगा, पर करुण प्रस्तुत क्यवा प्रधान रस

स्वसामग्रया लक्ष्मिरियो में तु विविद्यात रसे विरोधिना, विरोधिन रसांगाना, वाध्यानामंगमावं वा प्राप्ताना सतामुक्तिरवोषा: ।
 पाध्यत्वं हि विरोधिना शक्याभिभवत्वे सति, नान्यया । तथा च
 तेषामुक्ति: प्रस्तुत्रसमिरियो णायेष सम्मयते । घ्व०, त्रा०वि०, पृ. २१ म्
 तंगमावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । - वही

तौ है नहीं अत: उसका पोष्णण अभीष्ट ही नहीं है। इस तिए मरण का वर्णन करने से अभीष्ट वियोग शुंगार का विच्छेद हो जायेगा। जहां करुण रस ही प्रधान अथवा प्रस्तुत रस हो, वहां मरणे का वर्णन भी दौष्णपूर्ण नहीं होगा।

विरोधी रस के श्रंगों का बाध्यत्वेन वर्णन करने सेमी रस विरोध नहीं होता। जैसे निम्नलिखित उदाहरण में --

जवाकार्यं शशलकाण: वव च कुलं, भूयोऽपि वृश्येत सा,
दोषाणं प्रशमाय मे श्रुतमहो, कोपेऽपि कान्तं मुस्स्।
किं वद्यन्त्थपकल्मणा: कृतिधिय:, स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा,
वेत: स्वास्थ्यमुपहि क: सनु युवा, धन्थोऽघरं पास्यति।।

उपर्युक्त इलोक में विरोधी मावों का कथन है, परन्तु इस प्रकार है कि एक माव द्वितीय के द्वारा ाधित हो जाता है। इसका विश्लेषाण निम्न लिखित है -

१. कहाँ यह त्रकार्य कहाँ उज्ज्वल चंद्रवंश ।	् (वितर्क)
२. क्या वह पुन: विस्तार्ड देगी ?	(श्रीत्सुक्य)
३. मैंने दो जो (कामादि) के प्रशमन हेतु शास्त्री	
का अवण किया था।	(मति)
४. क्रोध में भी मुत केसा सुन्दर था !	(स्मरण)
५. पुण्यात्मा मेरे इस कार्य को क्या कहेंगे ?	(शंका)
६ स्वय्न में मी दुर्तम है।	(दैन्य)
७ चित येर्य घर ।	(घृति)
म. न जाने कौन माण्यशाली एसके अधरामृत का	

पान करेगा।

(चिन्ता)

उपर्युक्त मावों में से वितर्क, मित, शंका, धृति, ये चार शान्त रस के संचारी माव हैं। शेषा चार शृंगार रस के। एक ही जालंबन में शान्त और शृंगार का वर्णन दोषा है क्यों कि शृंगार और शान्त में नित्य विरोध है। परन्तु उपर्युक्त वर्णन में शान्त रस के संचारी का बाध शृंगार के संचारी से होता है - वितर्क का और सुक्य से, मित का स्मरण से, शंका का देन्य से और धृति का चिन्ता से बाध्यत्वेन वर्णन है। इस लिए यहां दोषा नहीं है। इस लिए में तर्वशी के स्वर्ग चले जाने के उपरांत राजा पुरु रवा के मन में उठते विचार संधर्ण की जिमक्य कित है।

२. परस्पर विरोधी रसांग मी श्रंगरूप में विणित होकर श्रविरोधी हो जाते हैं। स्वामाविक श्रंगरूपता प्राप्ति का उदाहरण निम्नलिखित श्लोक में देखा जा सकता है -

प्रमिमर तिमलस हृदयतां प्रलयं मुच्कां तम: शरीरसादम् ।

मरणां च जलद मुजगजं प्रसह्य कुरु ते विषां वियोगिनीनाम् ।

(मेद्यस्प सर्पं से उत्पन्न विषां वियोगिनियों को (जलद मुजगजं विषां वियोगिनीनाम्) चक्कर, वैचेनी, मुच्कां, तम, शरीरसन्नता उत्पन्न कर देता है।)

उपर्युक्त रलोक में प्रम त्रादि ेव्याधि के अनुमाव है। व्याधि कराण का माव है, परन्तु ये वियोग शृंगार में भी संमव हैं, ऋत: यहाँ व्याधि के अनुमाव स्वामाविक जंगरूपता को प्राप्त हो गए हैं।

समारी पित श्रंगरूपता का उदाहरण इस श्लीक में देला जा सकता है-

पाण्हुतामं वदनं हृ (दयं सर्सं तवालसं च वपु: । श्रोतदयित नितान्तं दौ त्रियरौ गं सित हृदन्त: ।।

१ घ्व०, त्रा० वि०, पृ.१२१

२ वही, पु.२२३

(हे सित ! तेरा पीला नेहरा (पाण्डुनामं वदनम्), सरसहृदय (सरसं हृदयम्) और तेरी ऋतस देह (च तव ऋतसं वपु:), हृदय स्थित ऋसाध्य रोग की सूचना देते हैं (हृदन्त: नौत्रियरोगं आवेदयति))

यहां कराण रसो चित व्याधि का वर्णन है, परन् रहेवा से उसका आरोप विप्रतंम शुंगार में भी कर लिया गया है। इस प्रकार का वर्णन भी दौष्ण नहीं है।

३. यदि का ठ्य-वाक्य में प्रधान माव को ई जन्य हो और दो परस्पर विरोधी रस उस प्रधान माव के जंग रूप में विणात हों तो मी रस-विरोध नहीं होता । जैसे दिगप्तो हस्तावलग्न: श्लोक में प्रधान माव मगवान शिव के प्रमावातिशय के प्रति मिनत है। ई ष्या विप्रतंम और करुण, दोनों परस्पर विरोधी रस उस प्रधान माव के जंग हैं। इस प्रकार से दो विरोधियों का, किसी जन्य के जंग रूप में वर्णन मी दो षपूर्ण नहीं होता।

पुन: यह घ्यातव्य है कि दो विरोधी रसों का विधि रूप में निबंधन किया जाय तो दोषा होता है, अनुवादरूप निबंधन में नहीं। विधि और अनुवाद का प्रस्तुत प्रसंग में क्रमश: प्रधान तथा ेगोण अर्थं है।

रसों को वाक्यार्थरूप स्वीकार किया जाता है। जब वाच्य रूप वाक्यार्थ में विधि और अनुवादरूपता रह सकती है। क्या जैसे किसी तीसरे एस में मी विधि और अनुवादरूपता रह सकती है। क्या जैसे किसी तीसरे प्रधान के साथ दो परस्पर विरुद्ध सहकारी मिलकर कार्य करते हैं वैसे ही दो परस्पर विरुद्ध रस किसी तीसरे प्रधान रस के अंगमूत हो सकते हैं। और विरुद्धत्व तब होता है जब एक कारण से, एक साथ, विरुद्ध परिणामों का उत्पादन हो, दो विरोधियों के सहकारित्व में विरोध नहीं है। काट्य में उपर्युक्त तर्क ठीक है कि दो परस्पर विरोधी रस

किसी तीसरे के त्रंग बन सकते हैं, पर नाटक में इसका त्रिम्नय केसे होगा ?

इसका समाधान 'दिएतो हस्तावलग्न:' त्रादि के त्रिम्नय को सममाकर

किया गया है। इस इलोक में शिव के प्रताप को प्रकट करने में करुण रस त्रियक सहायक है त्रत: प्रकरण से वही त्रिधिक संबद्ध मी है। विप्रलंग शृंगार तो उपमा के बल से त्राद्मिस होता है। त्रतस्व त्रिम्नय करते समय करुण रस को प्रधान मानकर प्रथमत: 'सा खुनेत्रोत्पलामि:' तक का त्रिम्नय करना चाहिए, फिर 'कामीवाद्रापराध:' को जरा प्रणयको चित त्रिम्नय करके प्रकट करना चाहिए, फिर 'स दहतु दुरित' को उग्र होकर शिव के प्रमाव को प्रकट करते हुए त्रिम्नय को समाप्त करना चाहिए।

इतना ही नहीं कमी वाक्यार्थरूप करूणारस के विषय को उसी प्रकार के वाज्यार्थरूप शुंगार विषय के साथ चमत्कारपूर्ण ढंग से जोड़ देने पर वह शुंगारविषय करूणा का पोष्णक हो जाता है - जेसे,

> त्रयं स रसानोत्कर्णीं पीनस्तन विमदैन: । नाम्यूराजधनस्पर्शीं नीवी विस्त्रंसन: कर: ।।

(कर्यनी को हटानेवाला, पुष्ट स्तनों को मर्दन करने वाला, नामि, जंघा और नितंब का स्पर्श करने वाला यह वही हाथ है)

इस प्रकार विरोधी रसों का मी निर्वधन किया जा सकता है। आनंदवर्धन रसीं के इस निर्वधन में मी किसी परंपरा से बद नहीं हैं, वे व्यवहार में जो काव्य उपलब्ध हैं, उसी के श्राधार पर अपनी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। क्या भाव वर्णन के संदर्भ में दिए गए उपर्युक्त नियमों को किसी मी काल अथवा देश की कविता पर लागू नहीं किया जा सकता। ये नियम सहृदय की रस प्रतीति को ख्यान में रसकर ही कहे गए हैं।

४.३ काट्य में एक ही रस का निबंधन

यथि प्रबन्ध का व्य में अनेक रसों का समावेश होता है, परन्तु प्रधानता किसी एक रस की ही होनी चाहिए। इस प्रधान रस को ही श्रंगी रस कहते हैं।

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धानां नानारसनिबन्धने । एको रस: श्रंगी कर्तव्य: तेषामुत्कर्णां मिच्छता ।।

क्यों कि श्रंगी रस स्थायी रूप से समस्त प्रबंध में व्याप्त रहता है, स्थायी रूप से प्रतीत होता है त्रत: श्रन्य रसों से इस श्रंगी रस का विधात नहीं होता।

त्रंगी रस प्रवन्थकाच्य में अन्य रसों की अपेदाा प्रथम प्रस्तुत होता है तथा पुन: पुन: उपलब्ध होता रहता है। सम्पूर्ण प्रबंध में वर्तमान शंगी रस इसी लिए किसी एक को बनाना चाहिए। जिस प्रकार प्रवन्ध काच्य में एक प्रधान कार्य होता है और अन्य कार्यव्यापार उसी एक प्रधान कार्य के पोष्पक होते हैं वैसे ही प्रबंध काच्य में एक प्रधान रस होना चाहिए, अन्य रस उसी के पोष्पण कार्य का संपादन करते हैं।

सामान्यत: रसों में परस्पर दो प्रकार का विरोध होता है (१) साहानवस्थान विरोध, अर्थांत दो रस समान स्थिति में एक साथ
नहीं रह सकते। (२) द्वितीय प्रकार का वध्यधालक विरोध है, अर्थांत्
एक के उदय होने से दूसरे का अवसान होता हो, जैसे धालक के लदय से
(प्रकट होने से) बध्य का बध होता है।

जिन रसों में प्रथम प्रकार का (सहानवस्थान) विरोध है, उनका श्रंगाणि मान हो सकता है। जैसे - नीर और श्रंगार, श्रंगार और हास्य, रोद्र और श्रंगार, रोद्र और करुण, श्रंगार और अद्मुल, इन रसों का श्रंगाणि मान संमन है। परन्तु श्रंगार और नीमत्स, नीर और मयानक, श्रान्त और रोद्र में परस्पर बध्यधातक मान निरोध है। श्रंगार में श्रालंबन

के प्रति रित होती है, वीमत्स में त्रालंबन से पलायन का मान होता है ऐसी स्थिति में वीमत्स के उदय होते ही शृंगार का नाश स्वामा विक है।

प्रबंधकाच्य में श्रंगीरस की श्रपेत्ता श्रन्य रसों के परिपोका के विषय में श्रानंदवर्धन ने तीन संकेत दिए हैं --

(१) प्रधान रस की अभेदार श्रविरोधी रस का अत्यन्त श्राधिक्य नहीं करना चाहिए ! जैसे ~

> एकतो रो दिति प्रिया श्रन्थत: समरतूर्यनिघोषा: । स्नेक्ष्ते रणार्सेन च मटस्य दौला थितं कृदयम् ।।

स्क और प्रिया रो रही है, दूसरी और युद्ध के बाजों का घोषा है, स्नेह और रणरस से वीर का हृदय दोलायमान हो रहा है।

इस श्लोक में सहानवस्थान विरोधी शृंगार और वीर का वर्णन है। दोनों का साम्य है, इसी लिए अविरोध है, अत: इस सीमालक ही दूसरे रस को परिपोध देना चाहिए, इससे अधिक नहीं।

- (२) या तौ श्रंगी रस के दिरुद्ध व्यमिचारी मावों का निवेश ही न किया जाय, अथवा निवेश किया भी जाय तौ उन्हें तुरन्त श्रंगी रस के व्यमिचारी मावों में परिवर्तित कर दिया जाय।
- (३) श्रंगमूत रस का परिपो का करने पर मी उसकी श्रंगरूपता का ध्यान सदैव रसना चाहिए।

उपर्युक्त संकेतों का सार यह है कि श्रंगी रस के समान श्रन्थ रस का परिपोका नहीं किया जाना चाहिए। एकाश्रय में विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

प्रधान रस और विरोधी रस यदि स्काधिकरण्य विरोधी हों, अथांत् स्क स्थान पर न रह सकते हों , जैसे वीर और मयानक, तो उन्हें मिन्न त्रात्रयों में कर देना चाहिए। यदि वीर और मयानक का ही पूसंग हो तो वीर को नायक में दिखलाना चाहिए और मयानक को प्रतिनायक में। ऐसी स्थित में दौनों ही रस परिपुष्ट हो सकते हैं।

४.४ नैरन्तर्यं विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

जब दो रस श्रव्यविहत रूप से पास-पास न श्रा सकते हों, श्रधांत् एक के तत्काल बाद दूसरा न श्रा सकता हो तब उनमें नैरन्तर्य विरोध कहा जाता है। ऐसे दो रसों के बीच में एक श्रविरोधी रस का समावेश कर देना चाहिए।

४ ५ शान्त रस

शानंदवर्धन शांतरस स्वीकार करते हैं। मरत ने नाद्य में शाठ रसीं का ही परिगणन किया है। शांत रस के विष्य में श्लेक मत मिलते हैं। कित्यय विद्वानों का मत है कि मरत ने शान्त रस के विमावादि का प्रतिपादन नहीं किया, इसलिए शांतरस होता ही नहीं। श्रन्य लोगों का मत है कि काव्य में शान्त रस हो सकता है, नाटक में वह कथमपि संमव नहीं है, जो लोग नागानन्द नाटक में शान्त रस मानते हैं, वह ठीक नहीं है। नागानंद का मुख्य रस देया वीर है यनंजय-धनिक शान्त में सभी व्यापारों का क्लिय मानते हुए उसे नाटक के लिए अनुपयुक्त कहते हैं।

त्रानंदवर्धन ने शांत रस को स्वीकार करते हुए निम्नलिखित तर्क विष हैं --

- (१) तृष्णानात्र से उत्पन्न सुत स्वरूप शांत रस है।
- (२) संसार के काम-सुत और अन्य श्रली किक महान् सुत संतोष्ण जन्य सुत की सोलहवीं कला के बरावर भी नहीं है।

१. शृंगारहास्यकरुणा रौद्रवीर्भयानका:। वीमत्साद्मुतसंज्ञौ चेल्यच्टौ नाट्ये रसा: स्मृता:।। नाट्यशास्त्र ६.१६

- (३) यदि शान्त रस सर्वसाधारण के अनुमव का विषय नहीं है
 तो इससे यह कैसे सिद्ध होता है कि शांत रस है ही नहीं।
 महापुरु जों की चित्तवृति विशेषक्ष शांत रस का निष्येध नहीं
 किया जा सकता।
- (४) बीर रस में शांतरस का जंतमांव नहीं किया जा सकता। बीररस जहंकारमय रूप में स्थित होता है। शांतरस में जहंकार प्रशम की स्थिति होती है। यदि इस मैद के रहते भी बीर और शांत को स्क माना जाय तो बीर और रोंद्र को भी स्क मानना होगा।
- (५) दयाबीर श्रादि में क्तिवृत्ति यदि श्रहेंकारशून्य हो तो उसे शान्तरस का मेद कहा जा सकता है। यदि श्रहेंकार है तो वह वीररस का ही मेद होगा।
- (६) अत: शांत रस है र तथा का ट्य में उसका निबंधन किया जा सकता है, यदि विरोधी रस का प्रसंग हो तो शांत और उस विरोधी रस के बीच अविरोधी रस का समावेश कर देना चाहिए। जैसे नागानन्द में शान्त और मलयवती के प्रेम विषयक शृंगार के बीच अद्भुत का समावेश किया गया है।

शांत रस के संबंध में कि कि स्थिति का तर्क जानंदवर्धन ने ही दिया है। निश्चय ही जानंदवर्धन व्यवस्था पसंद करते थे। हा० नगेन्द्र ने जानंदवर्धन की इस तर्कणा को विस्मृत कर कह दिया है -- रेनसे रस-संख्या में वृद्धि की जाशा व्यर्थ है - रेन्होंने नौ रसों की ही चर्चा की है। जानंदवर्धन संख्या नहीं, तर्क सम्मत व्यावहारिक व्यवस्था में ही विश्वास रसते थे।

१. तदेवमस्ति शान्तो रस: । तस्य ना विष्ठा द्व-रसञ्यवधानेन प्रबन्धे विरोधिरससमावेशे सत्यपि निर्विरोधत्वम् । व्व०, त्रा०वि०,पृ.२४०

२. रस-सिदान्त, डा० नगेन्द्र, पृ.२४०

रस-विरोध तथा श्रविरोध का इसी प्रकार निर्वधन करना चाहिए। शृंगार के प्रसंग में कवि को विशेष्णत: सावधान रहने की श्रावश्यकता, क्यों कि शृंगार श्रित कोमल रस है और उसमें जरा सा मी प्रमाद तुरंत प्रतीत हो जाता है। शृंगार-निर्वधन में प्रमाद करने वाला कवि शीघ्र ही तिरस्कार का पात्र बनता है। संस्थार के समी व्यक्तियों के श्रनुमव का विष्य होने से शृंगार सौन्दर्य की दृष्टि से श्रेष्ठतम है। ऋत: महाकवि को रसादि को मुख्यत: काव्य का विषय हात्र एसके अनुरूप शब्दों श्रीर अर्थों की योजना करनी चाहिए।

४.६ त्राधुनिक युग में रस-सिद्धान्त की पुन: नूतन व्याख्या करके ऐसे दावे किए गए हैं कि ऋद वह तथाक सित नूतन व्यापक रस-सिद्धान्त किता का सार्वमाम सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त स्थापित कर परंपरागत रस-सिद्धान्त की सीमाएं दिसलाई। डा० नगेन्द्र ने भी रस-सिद्धान्त को संकीण परिमाचा से मुक्त कर व्यापक - ऐसा जिसमें समस्त ऋगुमृति वेमव ऋथवा मावसंपदा समासक - रूप में प्रतिष्ठित करने का महत् प्रयत्न किया। डा० दी दिति ने निष्यन्त रस के आग्रह को त्याग कर भाव फुतारे में ही रस मान कर, रस-सिद्धान्त को सर्वत्र प्रयुक्त करने योग्य मानवीय सिद्धान्त कहा। परन्तु, जैसा पिछले ऋथ्यायों में स्थष्ट किया गया है, रस की व्याग्यता, ऋमिनव प्रतिपादित साधारणीकरण, रस, माब, रसामास, मावामास का रसकोटि में परिमणन, रस-दोष्ण, प्रबंध द्वारा रस-व्यंका, शंगी रस, शांत रस ऋषि की जो भी कल्पना संस्कृत काव्य-शास्त्र में उपलब्ध है, उसका आधार प्वनिसिद्धान्त में आनंदवर्थन

१. विरोधमिविरोधं च सर्वेत्रेत्यं निरुपयेत्। विशेषास्तु शुंगारे सुकुमारतमो हि ऋसी।।

२. अवधाना तिशयवान् रसे तत्रैव सत्क वि: ।

मवेत् तस्मिन् प्रमादो हि का टिल्येवोपलक्यते ।। ध्व०, आ०वि०,पृ.२४१

प्रतिपादित स्तद्विष्यक धारणारं है। त्रत: जिसे रस-शास्त्र कहा जा रहा है, वह त्रानंदवर्धन का त्रसंलदयक्रम ट्यंग्य का रस-शास्त्र ही है।

श्रानन्दवर्धन की रस-विषयक धारणात्रों के विषय में शिवप्रसाद मटाचार्य ने ठीक ही कहा है, -- रस स्वतंत्र श्रस्तित्व है अन्य का व्योपादानों का संयोजक तत्व है, स्वयंप्रकाश है, इत्यादि त्रानंदवर्धन के सिद्धान्त का मुख्य स्वर है जिसे उन्होंने घट-प्रदीप न्याय से स्पष्ट किया है, बाद की विचार परंपरा ने जानंदवर्धन की इस धारणा को धर्म और दार्शनिक ब्रावरण में ब्रावेण्डित कर प्रस्तुत किया। भ्वनिसिद्धान्त कविता में व्यक्त मानव की संपूर्ण अनुमृति-संपदा का विवेचन करता है मानबीय माबनाएं किस-किस रूप मैं कविता में पुकट हो सकती हैं, सह्दय उनको ग्रहण कर किस प्रक्रिया से जानंदित होता है, ग्रहण की प्रक्रिया क्या होती है ? श्रादि मो लिक समस्या शों का समाधान विनिधिद्धान्त करता है। कविराज विश्वनाथ ने साहित्यदर्शणी में कविता की परिमाणा के प्रसंग में किन्य परिमाणाओं का लंहन करते हुए त्रानंदवर्धन के का व्यस्यात्मा ध्वनि: का मी संहत किया है। परन्त, काव्यस्यात्मा ध्वनि: काव्य की परिमाणा नहीं है। यह तो केवल यह बतलाता है कि काठ्य का सार तत्व प्रतीयमान ऋषी की श्रेष्ठता है। काट्य का स्वरूप कवि - अनुमूति की प्रतीयमानता रूप है। किसी मी काट्य कही जाने वाली रचना का प्रभाव, उसमैं पतीयमान रूप में व्यंजित माव के अतिशय होने के कारण होता है। यह

That Rasa is an independent entity co-ordinating all other entities and that it is self illuminating is the burden of what Anandwardhan himself has tried to emphasis with the help of the maxim of the jar and the lamp....Later thought served to clothe it only in terms of riligio—philosophical content, page 47. Studies in Indian Poetics.

प्रतीयमान अर्थ अनेक प्रकार का हो सकता है। केवल वस्तु की प्रतीयमानता के ही असंख्य रूप हैं। अलंकार, किव-कल्पना के विलास ही हैं। कल्पना का यह विलास विविध रूपों में विलसित होता है। नवरस-विमाव, अनुमाव और व्यक्तियों के पृथक-पृथक परिगणन से सेकड़ों प्रकार के हो सकते हैं। इस प्रकार वस्तु, अलंकार और रसादि में समस्त विश्व समाहित है। अत: विनिसदान्त अपने वास्तिक रूप में किसी भी काल की कविता का निकषा वन सकता है, इसमें सेंदेह नहीं है।

ध्वन्यालीक के तृतीय तथीत में मुक्तक, मुक्तक के कुलक बादि पांच मेद , प्रबंध, नाटक ब्रादि में रस की व्यंजना पर विचार कर ब्रानंदवर्धन ने इस सिद्धान्त को व्यापकतम स्वरूप प्रदान किया है।

टी .एस .ह लियट ने का क्य में लीन प्रकार के स्वर (voices) माने हैं - (१) प्रथमत: किव का वह स्वर जिसमें वह स्वयं से ही वार्तालाप करता है, वह अन्य निरपेदा होता है। (२) द्वितीय में किव जन-मन को अपनी बात कहता है (३) तृतीय में किव ऐसे नाटकीय पात्र की रचना करता है जो किवता में बात करता है, किव इसमें स्वयं को नाटकीय पात्र की सीमाओं में ही व्यक्त करता है। प्रथम प्रकार की किवता किसी के मी साथ संप्रेणण की आवांद्या नहीं करती, यह किव की आत्मामिव्यक्ति से ही संबद होती है। यदि गीतिकाच्य को व्यापक अधीं में ग्रहण किया जाय तो संपूर्ण गीति काव्य इस प्रथम प्रकार में रखा जा सकता है। द्वितीय प्रकार प्रवंध काव्यों में देखने को मिलता है। समाज को सदिश देने वाली, नीति निर्देश करने वाली किवता में यही स्वर प्रमुख रहता है।

^{&#}x27;The first is the voice of the poet talking

to himself or no body. The second is the voice
of the poet addressing an addience, whether large
or small. The third is the voice of the poet when
he attempt to create a dramatic character speaking
in verse; when he attempt-to-create is saying,
not what he would say in his own person, but only
what he can say within the limits of one imaginary
character addressing another imaginary character-2

⁻ Resays in Sanskrit Literary Criticism. K. Krishnamoorthy.

तृतीय प्रकार काळ्य-नाटक में उपलब्ध होता है। वस्तुत: काळ्य-नाटक में ये समी प्रकार अन्तर्मुक्त होते हैं, इसी लिए नाटक को काळ्य की श्रेष्ठतम विधा कहा जाता रहा है (काळ्येष्टु नाटक रम्यम्)। कृष्णामूर्ति ने हलियट के कथन से निष्कर्ष निकालते हुए ठीक कहा है कि इस माध्यम से श्राताचक काळ्य के विभिन्न स्तरों को पहचान सकता है। यदि उसे किव की श्रुमृति के केन्द्र तक पहुंचना है जो उसे गीत, प्रबंध श्रीर नाटक में उपयुक्त तथ्यों का ध्यान रक्षना होगा।

प्राचीन संस्कृत का व्यशास्त्र ने का व्य के सामा जिक और नी तिपरक रूप को इतना महत्व दिया कि केवल महाका व्य ही का व्य का श्रेष्ठ रूप समक्ता जाने लगा। गीतका व्य को उसी सीमा तक महत्व दिया गया जिस सीमा तक वह सामा जिक और नी तिपरक उदेश्यों को पूर्ण कर सकता था। किव मा संप्रेणाण से कोई मतलब नहीं है और यदि वह प्रचलित प्रयोगों से मिन्स प्रयोग करता है तो निश्चय ही आत्मा मिव्यक्ति की झच्छा से प्रेरित होकर। प्राचीन का व्यशास्त्रियों ने इस मूलमूत तथ्य को विस्मृत कर, कवि के प्रयोगों को ऋतंकारों के नाम से विविध रूपों में वगीकृत करने का प्रयत्न किया।

त्रानंदवर्धन ने इन पारंपरिक विधानों को स्वीकार नहीं किया।
किव की अनुमूति, उसकी सूजनात्मक कल्पना (प्रतिमा) ध्वनिसिद्धान्त का
मूलमूत त्राधार है। ध्वन्यालोक के चतुर्थं उद्योत में कवि-प्रतिमा के संबंध
में त्रानंदवर्धन ने विस्तार से कहा है। इलियट प्रतिपादित द्वितीय
स्वर (voice) प्रकार मी प्रथम के त्रमाव में , त्र्यात् अनुमूति त्रौर
सूजनात्मक कल्पना के त्रमाव में प्राणाहीन है। प्रथम प्रकार में कवि की
प्रतिमा ही सबकुछ है - इसके त्रमाव में कविता , शायद कविता ही न
कही जा सके। कवि की अनुमूति प्रतीयमान रसादि में परिणत होती है।
त्रत: त्रानंदवर्धन न् प्रबंध त्रादि में मी इसकी प्रामाणिकता की चर्चां कर

प्रबंधका क्यों को परतने की नूतन दृष्टि दी है। कृष्णामूर्ति ने हिलयट के वाहस की अानंदवर्धन की 'ध्वनि' का समानधर्मी कहा है। अानंदवर्धन ने मी प्विन तीन प्रकार की मानी है तथा ध्विन के अमाव में का व्यत्व का अनस्तित्व प्रतिपादित किया है। हिलयट की प्रथम वाहस (००२८६) किवता का मूल है - यह रस-प्विन की समानधर्मी है। मुक्तकों में यह प्रथम वाहस ही प्रमावकारी होती है। द्वितीय वाहस का किलास प्रबंध का व्यों में देशा जा सकता है। आनंदवर्धन के अनुसार मुक्तक में एक माव अथवा रस व्यंजित होता है, महाका व्य में अनेक माव और अनेक रस रह सकते हैं।

त्रत: ध्विन केवल रसादि से संबद्ध नहीं है - वस्तु और ऋतंकार, त्रन्य शब्दों में संप्रेष्णित वस्तु और संप्रेष्णण विधि तक ध्विन का विस्तार है। रसादि का प्रमाव तत्दाण होता है, जबकि ऋर्यशक्त्युत्द्मव में क्रम स्मष्ट रहता है। ऋर्यशक्त्युदमव ध्विन के तीन प्रकार कहे गए हैं - (१) स्वत: संमवी, जो लोक में संमव है, (२) कविप्रौढों कित सिद्ध, जो कवि कत्पना में संमव है,(३) कविनिबद्धवक्तुप्रौढों कितसिद्ध - कवि-कत्पना निर्मित पात्र द्वारा कथित प्रौढों कित है।

उपर्युक्त में से प्रथम में, प्रबंध ऋथवा मुक्तक में विणित समी लोक-संमव विकास वस्तु का समावेश हो जाता है। द्वितीय में किव-कल्पना के समी संमव कासा रूप आ जाते हैं। तृतीय में नाटक के पात्रों का विधान पूर्ण होता है। वस्तु और ऋतंकार अनेक रूपों में व्यक्त हो सकते हैं। इस प्रकार 'ध्विन' में सबका समावेश होता है - अत: पृथक से 'मावफु हार' का विश्लेषाण करने वाले ऋथवा ऋनुमूति संपदा को समेट लेने वाले पुराने ऋथवा नर रस-सिद्धान्त की आवश्यकता नहीं रह जाती।

१. एसेज इन संस्कृत लिटरेरी क्रिटी सिज्य , पृ.२७७

ेहे ने मारतीय काव्य शास्त्र को तैयार कविता का विश्तेष्णक माना है। उनके अनुसार पारंपरिक का व्यशास्त्र काव्य की सृजन-प्रक्रिया का विवेचन नहीं करता। है की यह धारणा भ्रामक है। व्यति सिद्धान्त का व्यप्रक्रिया का पूर्ण विवेचन प्रस्तुत करता है, जैसा कि पूर्व पृष्ठों में स्पष्ट किया जा चुका है।

ध्विनिसिद्धान्त के रसादि ह्म विषयक श्रंश का विवेचन किया जा चुका है। अत: संतद्यकृमव्यंग्य का स्वह्म सृजन-प्रक्रिया के संदर्भ में यहां प्रस्तुत किया जा रहा है।

४,७ संलद्भकृम व्यंग्य विवेचन

संतद्रथं में वाच्यार्थं से व्यंग्यार्थं तक पहुंचने का क्रम प्रतीत होता
है। सहृदय पहले वाच्यार्थं का अवगम करता है तदनन्तर वाक्यार्थीं मूत
प्रतीयमान अर्थं की प्रतीति करता है। ध्वनि के इस प्रकार में शब्द स्वयं
अपने अर्थं को और अर्थं स्वयं की व्यंग्यार्थं के लिए उपसर्जनीकृत कर देते हैं।
संलद्र्यक्रम प्रतीति में बुद्धि का व्यापार सिद्ध है। सहृदय पहले वाच्यार्थं
का ज्ञान प्राप्त करता है फिर विमर्शपूर्वक व्यंग्यार्थं का ज्ञान प्राप्त करता
है। इस कविता में जो आनंद आता है वह निश्चय ही शेवदर्शन के शिवं
के समकदी रिसे का हुनो देने वाला आनंद नहीं है - यहां तो निहित
अर्थं के ज्ञान से उत्पन्न चमत्कार का आनंद ही प्राप्त होता है। स्दाहरण
के लिए भूम धार्मिक ... आदि श्लोक का यह अनुवाद प्रस्तुत है -

पूजन निर्मय तो हिये गोदानु न्ज ते पूल ।
हन्यौ वहीं से सिंह ने कुनुरु तब भय मूल ।।
इस श्लोक में नायिका के मन्तव्य तक विभरी पूर्वक पहुंचा जाता है। कोई
मूर्व तो सीच मी नहीं सकता कि नायिका वस्तुत: सिंह का मय दिसाकर
प्रमण निष्ये कर रही है। जब नायिका के श्राशय का जान होता है तो
सहुदय निह्त अर्थ का उद्घाटन कर चमत्चु त होता है।

विहारी के अधिकांश दोहे इसी कुम से पाठकों को चमत्कृत करते हैं, इसी सिए वे 'गागर में सागर' कहे भी जाते हैं। जब इन दोहों के अनेक अनेक अर्थ किए जाते हैं तो आनंद निहित के उद्घाटन का आनंद ही होता है।

सुजन की दृष्टि से संलद्यक्रम व्यंग्य में का व्यात्मक त्रावेग और
नियंत्रण का द्वन्द स्पष्ट है। किव अपनी त्रनुमूति को इस द्वन्द्व के
कारण कलात्मक रूप देता है। किव का कथ्य त्रावरण में होता है,
सजस्टेड होता है, उसतक पहुंचने में सहृदय को बुद्धि का प्रयोग करना ही
होता है। त्रत: संलद्यक्रम व्यंग्य इसी प्रकार की कविता के चमत्कार का
किथान है। धर्मवीर मारती की निम्न लिखित कविता का इस दृष्टि से
परीदाण करें -

में एथ का टूटा पहिया हूं
से किन मुके फेको मत
क्या जाने कब
इस दुरु ह चक्र ब्यू ह में
ब्रह्मो हिण्डि सेना ब्रों को चुनौती देता हुआ
कोई दुस्सा इसी अभिमन्यु आकर धिर जाय
बहे बहे महारथी

अपने पदा को असत्य जानते हुए मी अकेली निहत्थी बावाज को अपने ब्रह्मास्त्र से कुचल देना चाहें तब में एथ का टूटा हुआ पहिया

उसके हाथों में रता की ढाल बन सकता हूं रे इस कविता में बाच्यार्थ स्पष्ट है, परन्तु पाठक सोचता है कि ब्राधुनिक युग में क्या भारती उसे ब्रिमिनन्यु की कथा सुनाना चाहता है ? वह इस किवता पर विचार करता है और श्राठवीं पंक्ति सकत देती हैं -
भिपने पदा को श्रसत्य जानते हुए भी, श्रकेली निहत्यी श्रावाज को श्रपनी शिक्त से कुचल देने वाले लोगें - मानस में उमरने लगते हैं। सहृदय पाठक किवता में व्यक्त शोषाण और - दमन - शिक्तसम्पन्न लोगों के द्वारा व्यक्ति, निस्सहाय व्यक्ति के दमन के सत्य तक पहुंच जाता है। यही सत्य इस किवता का प्रधान ऋषें है। किव ने प्रतीक के द्वारा, कलात्मकता से श्रपनी श्रनुभूति को व्यक्त किया है। वये वये विशेष सही प्रतीयमान ऋषें इस किवता की श्रात्मा है - इसी लिए सामान्यत: कहा गया है -- का व्यस्यात्मा ध्वित: । इस किवता में ब्यक्त किया श्राप्त करता है। स्वीकार वह मुक्ति का श्रानंद प्राप्त करता है।

त्रत: यह सिद्ध होता है कि अधिकांश आधुनिक कविता का आनंद संलद्भक्रमध्यंग्य की प्रतीति से उत्पन्न चमत्कार का आनंद है। इस प्रतीति को 'बोध' भी कहा गया है। अनुमूति जहां चित की द्रुति,दी प्ति और विस्तारक्ष्मा होती है, बोध में बुद्धि की प्रक्रिया जाग्रत रहती है -जान का विस्तार इसमें आवश्यक रूप से रहता है।

श्रानंदवर्धन ने संलक्ष्यक्रमच्यंग्य के तीन मेद प्रतिपादित किए हैं -(१) शब्दशक्त्युत्य, (२) ऋषैशक्त्युत्य, (३) उमयशक्त्युत्य ।

४ म शन्दशक्तयुत्य विनि में शन्द से अनुकत आ दोप सामध्य से शन्द शिक्त द्वारा ऋतंकार की प्रतीति होती है --

श्री दिएक एवालंकार: शब्दशक्त्या प्रकाशते ।
यस्मिन्ननुक्त: शब्देन शब्दशक्त्युद्मवो हि स: ।।
इसमें शब्द की शिक्त से ऋतंकार के बाचीप की बात कही गई है, जहां
केवल वस्तु की प्रतिति हो वहां शब्दशक्त्युत्य घ्विन नहीं होगी । जहां
श्रीमधा से दो वस्तुरं प्रकाशित हों, वहां खेला ऋतंकार होता है । श्रेने

में वस्तुद्वय की प्रतीति वाच्य रूप में होती है और शब्दशक्त्युत्थ विनि में ऋतंकार वाच्य रूप में प्रतीत नहीं होता, वह शब्द की शक्ति से बाद्यिक होता है।

शब्दशक्त युत्थ य्विन अनेकार्थंक शब्द के प्रयोग पर निर्मेर है।
अनेकार्थंक शब्द स्काधिक वाच्यार्थ प्रकट करता है जिसमें व्यंग्यार्थ प्राप्त
किया जाता है। यदि शब्दों का कुम बदल दिया जाय, अथवा शब्द
के स्थान पर संदर्भ के अनुकूल अन्य शब्द रस दिया जाय तो स्काधिक वाच्यथाँ का आधार ही समाप्त हो जाएगा और व्यंग्यार्थ की प्रतीति मी
असंभव होगी। क्यों कि इसमें शब्द का परिवर्तन संभव नहीं हे, तथा
शब्द ही मुख्यत: व्यंग्यार्थ के प्रति उत्तरदायी है, इसलिए इसे शब्दशक्त्युत्थ कहा जाता है। इसमें व्यंग्यार्थ शब्द की स्काधिक अर्थ प्रकट कर
सक्ते की सामर्थ्य पर निर्मेर है। और व्यंग्यार्थ की प्रतीति में शब्द के
दोनों वाच्यार्थों का सहकारित्य मी है।

प्न: शब्दशक्त्युत्थ में प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ प्राकरिणक नहीं होता । सहृदय प्राकरिणक और अप्राकरिणक अर्थ में संबंध दूंढता है। यह संबंध वाच्यतया कथित नहीं होता - प्रतीयमान होता है। जब प्राकरिणक और अप्राकरिणक में सादृश्य संबंध प्रतीयमान होता है तो उपमा अलंकार व्यंग्य कहा जाता है, जब तद्रूप संबंध होता है तो रूपक व्यंग्य होता है। इस प्रकार शब्दशक्ति तत्थित घ्यति में अलंकार व्यंग्य होता है।

यदि प्रतीयमान ऋतंकार किसी शब्द द्वारा उक्त हो जाता है
तब वह क्ष्द्शक्त्युत्य घ्वनि का उदाहरण नहीं कहा जा सकता । मम्मट
जादि परवर्ती जानायों ने शब्दशक्त्युत्य में वस्तु का मी समावेश कर
लिया है। शब्द की शक्ति से जािपाप्त ऋतंकार (शब्दशक्त्युत्य) का
एक उदाहरण यहां दिया जा रहा है --

तिक्णु यह में सुरु चि सुबहादुर महाराज।।
यहां प्राकरिणक अर्थं बहादुर सिंह महाराज की प्रशंसा है, परन्तु, कर दिवजराज आदि द्वयर्थंक पदों से सूर्यं विषयक अप्राकरिणक अर्थं मी व्यक्त होता है। राजा और सूर्यं विषयक अर्थों में उपमानोपमेय माव है। यह उपमानोपमेय माव प्रतीयमानत: ही प्रतीत होता है अत: यह शब्दशक्त्युत्थ प्रविच का लदाहरण है। रेसे सभी लदाहरणों में कवि की सहुदय को चमत्कृत करने की प्रवृति रहती है। इस प्रकार का साहित्य अमृत मात्रा में मिलता है, उस सबका समावेश इस को टि में जी जाएगा।

शब्दश वितमूला के उदा हरण

त्रत्रान्तरेकुसुमरामययुगमुपसंहर नाषृम्भृत ग्रीष्मा मिधान: फुल्लम ल्लिका -धवलाटुहासी महाकाल:

उपर्युक्त उदाहरण के दो क्रंश हैं (१) विशेष्य क्रंश - महाकाल:

क्रीर विशेषण क्रंश - क्रियुमसमय.... अप दि । महाकाल का तात्पर्य प्रीष्म है, परन्तु इसका तात्पर्य शिव मी हो सकता है। इसीप्रकार विशेषण माग के मी दो क्र्य हैं जो महाकाल ग्रीष्म और शिव के साथ संगत है। येन घ्यस्त मनोमवं... क्रियुक्त हो सकी शब्द द्वयर्थ हैं और स्वतन्त्र रूप से दो क्र्य हैं। यहां सभी शब्द द्वयर्थ हैं और स्वतन्त्र रूप से दो क्र्य निष्म हो सकते हैं। अब श्लेषा और शब्दशिक्तमूला घ्यिन में मेद दिख्लाया जा सकता है। श्लेषा में दोनों अर्थ प्राकरणिक होते हैं। येन घ्यस्त ... क्रियुक्त हो सकता है। परन्तु क्रियुक्त हो सकता है। परन्तु क्रियान्तरे.... क्रिय देव हो से तेव इस्त हो सकता है। परन्तु क्रियान्तरे.... क्रिय देव हो संबद क्रयं

प्राकरिणक नहीं है। श्लेषा में द्वर्यंक शब्दों के दोनों अयों को स्वीकार कर लिया जाता है पर शब्दशक्तिमूला में प्राकरिणक और अप्राकरिणक अर्थ में एक संबंध की अपेदाा प्रतीत होती है। इस प्रकार शब्द शक्तिमूला में अलंकार प्रतीयमान होता है। उपर्युक्त उदाहरण में प्रकरणादि से अमिधा के नियन्त्रित हो जाने से द्वितीय बार पद की उपस्थिति अमिधा से न होकर अनन व्यापार से होती है।

यदि ऋतंकार किसी शब्द द्वारा श्रमिहित हो जाय तो वहां शब्दशक्तयुद्मव श्रनुरणन रूप ध्वनि का व्यपदेश नहीं किया जा सकता। रिनिनिलिक्त उदाहरण का परीदाण करें -

वृष्ट्या केशव गोपरागहृतया किंचिन्न दृष्टं मया,
तेनेव स्वलितास्मि नाथ पतितां किन्नाम नालाम्बसे ।
स्कस्त्वं विष्मेणु विन्नमनसां सर्वांबलानां गतिगोंप्येवं गवितः सलेशमवताद् गोष्ठे हरिवंश्चिरम् ।।

यह किसी गोपी का कथन है, वह गोशाला में कृष्ण से द्वयर्थ शब्दों के प्रयोग द्वारा अपनी वेदना प्रकट कर रही है - हे कृष्ण गायों के सुरों से उदाई गई धूल से अन्धी सी हो गई हूं, मुफ्त कुछ दिखलाई नहीं पड़ा इसी लिए मेरे द्वारा कुछ देखा नहीं गया, इस लिए मुफ्त गिरी हुई को हे नाथ। क्यों नहीं आअय देते हैं, विष्म मार्ग में गिरे हुए निवंतों का एकमात्र सहारा आप ही है। गायों के गौशाल में इस प्रकार गोपी द्वारा सलेश कहे गए हिर आपकी रद्या करें।

१. स चा पि प्तें इतंकारो यत्र पुन: शब्दान्तरेणा मि हितस्वरूपस्तत्र न शब्दशक्ट युद्मवानुरणन्दूष्पयोग्यच्यनि व्यवहार: । तत्र वक्षोक्ट्या दिन् वाच्यालंकार व्यवहार एव । — प्वन्यालोक: पु.२४०

२. घ्वन्यालोक:, त्रा० वि०, पृ.१२४

यदि इस श्लोक में सिलेशे पद न होता तो केशव गोप रागहृतया पिततां त्रादि पद एक ऋषं का बोधन करते , पर सलेशे ने उनके एक ऋषं में नियमित होने को कृष्ठिक कर दिया, परिणामत: दोनों ऋषं वाच्यत: द्योतित होते हैं - ऋत: यहां ध्विन का ऋवसर नहीं है।

शब्दशक्त्युद्मव ध्वनि का एक और उदाहरण :-

उन्तत: प्रोत्लसद्धार: कालागृहुरु मलीवस: ।
पयोधर्भरवतन्थ्या: कं न केंडि मिला विणाम् ।। १
(काले अगर के समान कृष्णा वर्णा (कालागृहुरु मलीमस:), विद्युतधार अथवा जलधार से सुहो मित (प्रोत्लसत् धार:), उमहते हुए
(उन्तत:) मेध (पयोधर्मर:) ने किस को (कम्) तन्वी का
(तन्थ्या:) अमिला की नहीं बनाया ।)
(सूब तठे हुए (उन्तत:), हार से उल्लसित (प्रोत्लसद्धार:)
काले अगर के लेप से एयाम कने तन्वी के पयोधर किस को
उनकी प्राप्ति के लिए अमिलाकी नहीं बनाते ।)

यहां बणां विषया अर्थं प्रामरिणिक है और तन्ती विषया अप्राकरिणिक हन दोनों अर्थों में सादृश्य प्रतीयमान है जो ध्वान व्यापार से व्यक्त होता है। तब दोनों अर्थों का संतंध इस प्रकार स्थापित होगा —े काले अगर के लेप से श्याम वर्ण उन्नत स्तनों के समान मेघ किसको तन्त्री का अमिला जी नहीं बनाना। यह शब्दशक्तिमूला ध्वनि का विषय है।

उपर्युक्त दोनों उदाहरणों में शब्दशक्ति से अप्राकरिणक दूसरा अर्थ प्रकाशित होता है । प्राकरिणक और अप्राकरिणक दौनों अर्थों के कारण वाक्य में असंबद्धार्थकोधकता न हो इसलिए प्राकरिणक और

अप्राकरिणक अर्थों में त्यमानीयमेय माव कल्यित किया जाता है।

१ न्व-यालोक: त्रा० विक, पृ.१२५

२ स्बा उदाहरणे व शब्दशक्त्या प्रकाशमान् सति अप्राकरणिके अथान्तिरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्थां मिधायित्वं मा प्रसां की दिल्यप्राकरणिक प्राकरणिकार्थक्षंमानोयमेयमाव: कल्प् मितव्य: पृश्रेशः आठवि०

शब्दश कितमूल अनुस्वानस न्निम घ्विन में अन्य अलंकार मी संभव हैं। शब्दश कितमूल संलद्धकृम व्यंग्य विरोध के मी उदाहरण मिलते हैं। अपने कथन के प्रमाण स्वरूप अलोककार ने हर्णचरित के थानेश्वर नगर-वर्णन के प्रसंग का अंश दिया है --

ेयत्र च मातंगगा मिन्यः शीलवत्यश्च, गौर्यो विमवरताश्च, श्यामा पद्मरा गिण्यश्च, धवलद् विजशु चिवदना मदिरामोदश्वस-नाश्च प्रमदाः।

इस उदाहरण में दो - दो पदों के युग्म हें, जिनमें से एक द्वित्रर्थंक है।
गक्त त्रर्थं से विरोध प्रतीत होता है दूसरे से नहीं । जैसे मातंगगामिन्य:
शीलवत्यश्वे मातंग का त्रर्थं चाण्डाल भी है और हाथी भी । चांडाल-गामिनी, शीलवती कैसे हो सकती है ? परन्तु मातंग का त्रर्थं हाथी करने से गजगा मिनी त्रर्थं होगा तब विरोध नहीं रहेगा।

मम्मट ने इस मेद को स्पष्ट किया है। शब्दशिक्तमूला में विशेष्य मी द्वयर्थंक शब्द द्वारा व्यक्त किया जाता है जैसे 'अत्रान्तरे...' आदि स्दाहरण में शिव 'महाकाल' का ही दूसरा अर्थ है। परन्तु समासी कित मैं केवल दिशेषाणा माग ही द्वयर्थंक होता है। जैसे 'डयोद्रागेण विलोलतार्क आदि सदाहरण में 'निशा' और 'शिश' के दो अर्थ नहीं है केवल विशेषाणा माग के हैं।

शब्दशक्तिमूला में बानंदवर्धन के ब्रनुसार केवल अलंकार ही प्रतियमान होता है। प्रतिहारेन्दुराज में भा शब्दशक्तिमूला में केवल अलंकार ही प्रतियमान मानते हैं। कालान्तर में मम्मट, विश्वनाथ बीर जगन्नाथ ने शब्दशक्त्युद्भव में वस्त् को भी स्वीकार किया है। काठ्य के उदाहरणों

१. तत्र वाचकशक्त्यात्रया श्रयमलंकारानामेव व्यंग्यत्वात् स्कप्नकारम् ।तत्र हि ऋलंकारा स्व व्यंज्यन्त न तु वस्तुमात्रम् ना पि रसादय: —का व्यालंकारसारसंग्रहे

२ कात्र्यप्रकाशः, चाट वि०, पृ.१४६

३. साहित्यदर्पण: , चौतंबा शशिकला व्याख्या, पृ.२८६

४ का व्यप्नकाश:, पंचम उल्लास, पृ.२१८

को देखते हुए यह ठीक भी लगता है कि प्रतीयमान वस्तु को भी शब्दशक्त्युद्मव के अंतर्गत रक्षा जाय । मम्मट और विश्वनाथ ने शब्द-शक्त्युत्थ के वस्तु मात्र मेद का निम्नलिखित उदाहरण दिया है -

पथिक नात्र म्रक्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले ग्रामे ।
उन्नत प्रयोधरं प्रेष्य यदि वससि तद् वस् ।।

मम्मट ने इसमें यदि उपमोग पाम है तो उहरे ऋषें को प्रतियमान माना
है । उन्मत प्रयोधरें की जिल्प्टता के कारण ही इसमें प्रतीयमान ऋषें
संमत्र कुशा है । अल्द की शक्ति के कारण होने से इस उदाहरण को
शल्दशक्त्युद्मव के अंतर्गत रक्षा होगा ।

४.१० शब्दलितमूला विनि और श्रोमधाविमर्शः :-

ेश्रान्तरे.... शादि त्दाहरण में तीन अर्थ हैं। प्राकरिणक ग्रीच्य विषयक, अप्राकरिणक शिव विषयक और प्रतीयमान अलंकार विषयक। ग्रीच्यपक अर्थ अभिध्य ही है, अलंकार प्रतीयमान है अत: व्यंग्य है। किन्तु शिव परके अर्थ के विषय में मत मेद हैं। यह अर्थ अभिधागमा है या व्यंजनालब्ध हरा संबंध में आचार्यों में एक मत नहीं है। मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार यह अप्राकरिणक अर्थ मी व्यंग्य है। मम्मटादि का तर्क यह है कि अनेकार्थक शब्द के एक अर्थ बौधन में अभिधा के नियंत्रित हो जाने पर अभिधा से ही अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। क्यों कि शब्दबुद्धिमाणां विरम्य व्यापारामावा: सूत्र यही कहता है।

परन्तु, श्रानंदवर्धन प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों ऋथीं की प्रतीति श्रमिधा से मानते हैं। १ शब्द बुद्धिमाणाम्...।

१, "वऱ्यालोक: , पृ.२४४

शादि सूत्र का संदर्भ श्रीमनव के लोचन में दिया है। यह संभव है कि
मम्मट शौर विश्वनाथ श्रादि को यह तर्क-प्रेरणा यहीं से मिली हो ?
शानंदवर्षन शौर श्रीमनव के बीच श्रनेक श्राचार्य हुए होंगे, श्रीमनव ने
लोचन में उनके मत दिए हैं। स्वयं श्रीमनव का स्पष्ट मत है कि केवल
प्राकरणिक ऋषें ही श्रीमध्य है शौर इसी ऋषें में श्रीमधा के विरमित
हो जाने से श्रन्थ ऋषें की प्रतीति व्यंजनागम्य ऋषाँत् व्यंग्य ही माननी
होगी (लोचन पु.२४१)

त्रानंदवर्धन प्राकरिएक, दोनों त्रयों को त्रिमिध्य और केवल ऋतंकार को व्यंग्य मानते हैं - यह निम्न लिखित पंक्तियों से भी प्रकट होता है -पदप्रकाश सब्दशक्तिमूला ध्वनि के प्रसंग में त्रानंदवर्धन ने लिखा है --

ेपदप्रशास्त्रव्दराजितमूलानुरणनस्प व्यंग्येडिप ध्वनौ विशेषणपरस्यो-मयार्थसम्बन्ध्ययेग्यस्य योजकं पदमन्तरेण योजनमशाब्दमप्ययादवस्य-तमित्यशापि पूर्ववदिमिधेषतत्सामध्यादिगप्तालंकारमात्रप्रतीत्योः सुस्यि-तमेव पौवापर्यम् । (४१०-४११)

४.११ महिममट् और शन्दशक्तिमूल विन :-

महिममट्ट ने शब्दशक्तिमूला को श्लेषा के समकरा ही रला है।
अप्राकरणिक अर्थ को महिममट्ट अमिध्य नहीं मानते। उनके अनुसार सही अर्थ
में कोई भी शब्द अनेकार्थक नहीं हो सकता अत: अमिधा से दो अर्थों की
प्रतीति का अवसर ही नहीं है। ऐसी व्यिति में अप्राकरणिक अर्थ की
अमिधाजन्य प्रतीति का प्रश्न ही नहीं उठता। महिममट्ट के मतानुसार जैसे
एक दीपक दो वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे एक शब्द एक ही समय में
दो अर्थों को प्रकाशित नहीं कर सकता। प्रकरण की अपेदाा के अनुकूल
शब्द एक ही अर्थ देगा। तन्त्र अधवा प्रसंग के अनुकूल दीपक फिर मी दो
वस्तुओं को प्रकाशित कर सकता है पर शब्द प्रमाता के परामर्श के अमाव

में अन्य ऋषे व्यक्त नहीं कर सकता ।

इस प्रकार जब भी अन्य अर्थ की प्रतीति होगी हेतु पूर्वंक होगी। और तब उसका अनुमान में अंतमांव होगा। इस लिए अर्थान्तर की प्रतीति में शब्द की अनेकार्थंता को कारण मानना असंगत है, शब्द की अतिरिक्त शक्ति मानना भी निर्धंक है। जब वाच्य से मिन्न प्रतीति होती ही नहीं तब अप्रस्तुत अर्थ की कल्पनामात्र से उनके उपमानोपमेयभाव का कथन निराधार है।

> केवलमन्यतस्तत्प्रतिमो द्मेदा म्युपगमे अनुमानान्तमांव: स्कुट एवतस्मैंव लिंगतापते रिति शब्दस्यानेकार्थता वगममा त्रमूला यमया पि कवीनाम-थान्तरप्रती तिम्रम इति व्यर्थ: शब्दशक्तिप रिकल्पनप्रयास: एवं चास्य..... निर्मृतमेवेत्स्यवगन्त व्यम्

शिल क्ट शब्द बन्य वर्ष तमी देगा जब पर्याप्त रूप में नौर्ह लिंग हो । यदि
मिलिमम्दु की उपर्युक्त तर्लणा को स्वीकार किया जाय तो क्रप्राकरिणक
वर्ष अनुमानजन्य होगा । भिन्न विशेषणात्वानुमेय स्वासी न शब्दशक्ति—
मूल: े जहां बनेक वर्ष वाले शब्द से स्काधिक वर्ष की प्रतीति होती मी
है वहां दोनों क्यों का कारण स्क ही शब्द को मानना उचित नहीं है
क्यों कि दोनों क्यों को यदि स्क ही शब्द से निष्यन्न माना गया तो
यह प्रश्न स्वामाविक है कि इन दोनों क्यों में से प्रथमत: कौनसा वर्ष
प्रतीत हुआ । वेयाकरणों के अनुसार मी प्रत्येक वर्ष के लिए पृथक शब्द
होता है । दो क्यों के लिए दो पृथक शब्द स्मष्ट हेतु रूप में होने
चाहिए । वत: दो क्यों के लिए या तो शब्द को दो बार उच्चारण किया
जाय। क्यवा उसे मिन्न प्रसंगों से संबद्ध किया जाय । इस प्रकार महिमम्दृ

१. व्या विव, डॉ. दिवेदी, पृ.१७६

२. व्यक्तिविका ।।, रै० प्र०, पृ.४२२-४२३

का मत है कि अप्राकरिण के अर्थ शब्द की मूलमूल प्रकृति के कारण उपलब्ध नहीं होता वरन् अतिरिक्त संदर्भों के कारण होता है अत: उसे अनुमेय ही मानना होगा। अत्रान्तरे....े हत्यादि उदाहरण में महिम मदृ उपमालंकार को प्रतीयमान नहीं मानते। वे शिव विष्यक माव को अनुमान लब्ध मानते हैं तथा इस अर्थ का हेतु अदृहासे और युगसंहार आदि पदों को मानते हैं। अत: अत्रान्तरे में शिव विषयक अर्थ महाकाले पद की पुनरावृति से उपलब्ध होता है। पुल्लमिल्लका-धक्त अदृहासे में अनेकार्थकता नहीं है वरन् ग्रीक्म और शिव के साथ उन्हें मिन्न शब्द ही मानना होगा। ग्रीक्म के संदर्भ में पुल्लमिल्लका एव धक्त अद्देहासे होगा। शिव के संदर्भ में पुल्लमिल्लका हव अद्देहास: मात्र होगा।

े ऋतान्तरे.... इत्यादि उदाहरण में महाकाल नामक देवता
विषयक प्रतीति साध्य है। ऋट्टहास संबंध और युग-संहार को इस साध्य
(कार्य) के प्रति हेलु मानना होगा। इस शास्त्र सम्मत कार्य-कारण माव
कप हेतु और व्याप्ति से , समासी कित के कृम से ऋप्रकरिणिक ऋषें की
सिद्धि होती है ऋत: महाकाल शब्द की दो ऋथों में ऋमिया नहीं मानी
णा सकती।

हत्यत्राष्ट्राकरणिकमहाकाला स्यदेवता विशेष विषयाप्रती तिस्साभ्या । तस्याश्चाद्रहाससम्बन्धौ युगसंहार व्यापारश्चेत्युमयं साध्नं तस्य कार्यत्वात् । कार्यकारणमावावसायश्चानयौरागप्रमाणमूल इति तत स्व समासौ वित्तकृमे-णाप्राकरणिकार्यान्तरप्रती तिसिद्धिः न तूमयार्थवृत्तेमँहाकालशब्दस्य सा शक्तिरित्येतद्वतं वद्यते च।

१. व्य० वि , पृ.४१६-४१६

२. ड्यानित वि०, डा० द्विवेदी, पृ.४७८

परन्तु महिम के इस विवेचन की सार्थकता मी महाकाले पद के दो ऋर्थ जानने में है ऋत: महाकाले को द्वयर्थक मानना ही होगा। महिम इस मूल तथ्य की अस्वीकारते हैं जो तर्क सम्मत नहीं हैं।

महिम ने वैयाकरणों के 'ऋथेमेदे शब्दमेद' सूत्र को यथावत् स्वीकार किया है। आनंद इसे न मानते हों ऐसा नहीं है। वैयाकरण शब्द की अनेकार्यकता को स्वीकार करते हैं, मतुंहरी ने 'संयोग... वियोग। आदि सूत्र द्वारा इसी का प्रतिपादन किया है। नागेश ने भी परमलघुमंजूषा में अनेकार्यकता को स्वीकार किया है। समानह्म के रहते विमिन्न अर्थ देने वाले शब्दों को ही अनेकार्यक कहा गया है। पतंजलि का भी यही मत रहा है।

इस प्रकार श्लेषा में अनेकार्यक शब्द की पुनरावृति होती है। इस पुनरावृति के कारण विभिन्न संरचनात्रों में प्रयुक्त शब्द मिन्न ऋषें देता के (कम से कम मानस में यह संरचना मेद रहता ही) अत: अमिधा से इन अर्थों की प्रतिति मानने में कोई असंगतता नहीं है। पुनरावर्तन के कारण वे दो प्रबद्ध होते हैं अत: दोनों में दो बार अमिधा मानने में असंगति नहीं है। पतंजलि ने इसे ही 'यत्न' कहा है। इसी प्रकार त्रानंद के मी अप्राकरिणिक अर्थ को अमिधन माना है। अर्थ में शब्द मेद के सिद्धान्त को उद्मट ने मी स्वीकारा है। संमव है बानंद ने मी इसे बहीं से ग्रहण किया हो ? महिम के अनुसार पुनरावर्तन का निर्धारण अन्य तथ्यों से होता है इसलिए द्वितीय अर्थ अनुमैय है। महिम मद्द की इस मान्यता के विपरित कहा जा सकता है कि जिसे वे अमिधेयार्थ कहते हैं वह मी संयोग वियोगादि से निधारित होता है तब उसे भी अनुमेयार्थ क्यों न मानें ३. यदि उसे अनुमेय न मानकर अभिधेयार्थं कहा जाता है तो द्वितीय अर्थं की भी अभिध्यार्थ मानने में कोई हानि नहीं है। अत: आनंदवर्धन द्वारा पाकरिणक-अप्राकरिणक दोनों अथौं को अमिध्य मानने में कोई असंगति पतीत नहीं होती।

वृतिवार्तिक में अप्पयदी दिश्त ने शब्दश कितमूला के अप्राकर िण कर्म को अमिध्य ही माना है। अप्पय के अनुसार प्राकर िण क की प्रतीति तो संदर्भ के कारण होती है और अप्राकर िण क अर्थ शब्दों के अन्य अर्थों के सह-अस्तित्व के कारण व्यक्त होता है (शब्दस्यन्यस्यस्तिनिधि:)। रलेषा मेंदोनों के प्राकर िण क होने के कारण दोनों अर्थों का मेद प्रकरण नहीं बतला सकता। वस्तुत: रलेषा के दोनों अर्थों का मेद शब्दस्यान्यस्य-सिनिधि: के कारण होता है। शब्दशक्त्युद्भव में प्राकर िण क अर्थ मानस में प्रथमत: उद्बुद्ध होता है। परन्तु इस से अप्राकर िण क अर्थ की अमिव्यक्ति में अमिधा का निष्ये नहीं समम्भना चाहिए। रलेषा में मी दोनों अर्थ एक साथ उद्बुद्ध नहीं होते।

ाब्दशक्त्युद्मव और अनुमान

श्रानंदवर्धन ने 'कल्पिसतव्य:' कहा है। 'कल्पना' का अर्थ अनुमान भी है। मीमांसा में कल्पना का अर्थ अर्थापिच भी है। श्रानंदवर्धन की शब्दशक्त्युद्मव में प्रतीयमान अर्थ तक पहुंचने की प्रक्रिया श्रुतार्थापति कही जा सकती है। नैयायिक अर्थापति का अंतमांव अनुमान में करते हैं। तब क्या अनुमान भी शब्दशक्तिमूला में संदम्य है? इस प्रसंग में मम्मट और विश्वनाथ ने भी 'कल्पनीया:' पद-प्रयोग किया है।

४:१२ ऋर्यशक्तयुद्मव

ऋषेशवत्युद्भव में अपरिवर्तनीय शब्दों की अपेदाा नहीं होती, वाच्यार्थ ही प्रतीयमान वस्तु को व्यक्त करने में सदाम होता है। इस प्रतीयमान ऋषे का वाचक कोई शब्द नहीं होता। वाच्यार्थ अपने तात्पर्य के रूप में प्रतीयमान ऋषे को व्यक्त करता है। श्रीमनव ने

१. वर्षशक्तयुद्मवस्त्वन्यो यत्रार्थः स प्रकाशत् । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनत्युनितं विना स्वतः ।। २।२२

स्वतस्तात्पर्येण इति की व्याख्यामें तिला है कि इस पद के द्वारा श्रानंदवर्धन श्रमिधा व्यापार का निराकरण करना चाहते हैं। श्रानंदवर्धन का मन्तव्य भ्वनन व्यापार से तित्यर्थ शक्ति से नहीं। यहां तात्पर्यं का ऋषे है कि कवि का मन्तव्य वाच्यार्थ पर नहीं रहता वरन् उस वाच्यार्थं का अन्तर्निहित मन्तव्य वह प्रतीयमान ऋषे ही होता है। श्रानंदवर्धन ने जो उदाहरण दिया है, उससे यह तथ्य श्रीर मी स्पष्ट हो जाता है -

प्लं वादिनि देवजाँ पार्श्वे पितुरधोमुली ।
लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वेती ।।
(देवजाँ के ऐसा कहने पर पिता के पार्श्व में नीचा मुल किए
लड़ी पार्वेती कृद्धिन - कमल की पंखुद्धियाँ को गिनने लगी ।)
इस बाच्यार्थ का ताल्पर्य पार्वेती की लज्जा रूप ऋषें को व्यक्त
करना है। कवि का मन्तब्य, कमलपुष्प के पत्रों की गणना का वर्णन
करना नहीं है। इस वर्णन का ताल्पर्य लज्जा की ऋमिव्यक्ति में है।
भिम्ताल्पर्येण का यही ऋषे है। जानंदवर्धन ने स्वयं लिखा है जित्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्द व्यापारं विनेवार्थन्तरं
व्यमिवारिमावलदाणं प्रकाशयित ।

इस उदाहरण को जानंदवर्धन ने केवल जलद्यक्रम व्यंग्य का ही विचाय नहीं माना । क्यों कि जहां सामात् शब्द से विणित विमाव, अनुमाव और व्यमिवारि मावों से रसादि की प्रतिति होती है वही केवल जलंदयक्रम व्यंग्य व्यनि का ज़बसेर होता है। उपर्युक्त उदाहरण में अनेकार के जाने के क्यित होता है। उपर्युक्त उदाहरण में व्यमिवारि माव, का चवण करते हैं तो रसानुमव होता है। यहां गणना रूप वाच्यार्थ और प्रतियमान व्यमिवारि माव में तो क्रम है, पर प्रतीयमान लज्जा के उपरांत रस की प्रतिति में क्रम नहीं रहता । जमिनव

१. प्या, पृ.२४८

नै यही स्थिति स्वीकारी है -- रसस्त्वत्रापि द्भुत एव व्यमिचारिस्वरूपे पर्यांतीच्यमाने मातीति तदापे द्वायाप्रल द्वयम् स्वेव लज्जापे हाया तु तत्र लद्यक्रमत्वम् १

यहां एक शंका होती है जहां कोई व्यमिचारि माव मुस्यता
प्रतीयमान होता है वहां माव घ्विन होती है। और माव विनि को
बानंदवर्धन ने असंलद्ध्छम के अंतर्गंत स्वयं रखा है तब प्रतीयमान व्यमिचारि
माव के उपर्युक्त उदाक्रण को संलद्ध्छम के अंतर्गंत रखने का क्या तात्पर्य
है ? मुकुन्द माध्वशमां ने व्यमिचारि की द्विविध प्रतीयमानता पर
एक अच्छा संकेत दिया है कि असंलद्ध्छम क्यंग्य प्विन का माव हैसी
अनुमूति है जो पात्र और सहृदय दौनों के द्वारा अनुमव की जाती है।
हससे मिन्म संलद्ध्छम में प्रतीयमान व्यमिचारि माव केवल सूचना ही
रहता है। उपर्युक्त उद्धरण का परीदाण करने पर यह स्थिति स्पष्ट
की जा सकती है। हवं वादिनि देवजों आदि उदाहरण में सहृदय
सज्जा व्यम्वारि का अनुमव नहीं करता, यह पात्र की मन: स्थिति की
मूचना ग्रहण करता है। अधिक से अधिक किव की कथनशैली से पार्वती
की लज्जा का अवगम कर चमत्कृत होता है। इस प्रसंग को अमिनव ने
लोचन में स्पष्ट किया है -

सादाात् शब्द से निवेदित (सादााच्द्रब्द निवेदितत्वं) अपने विभावादि के बल से (स्वर्णभावादिकतात्त्र) व्यभिवारिमावों (व्यमि-चारिणां) जहां ऋतद्रथक्ष्मत्या (यज्ञालद्रथक्ष्मत्या) विना किसी वाधा के (व्यवधिव-धेव) प्रतिति होती है वहां (प्रतिपति:) और आनंदवर्धन के उपर्युवत कथन में पूर्वापर विरोध न नहीं है (न पूर्वापरविरोध:)। पहले कहा गया है (पूर्व हि उक्तम्) कि व्यभिवारियों की मी (व्यमि-चारिणाभिष) माव होने से (मावत्वात्), स्वश्द से (स्वश्व्त्:) प्रतीति नहीं होती (न प्रतिपति:) इसका समाधान यह है कि यथिष

रसमावादि रूप ऋषं कदापि वाच्य नहीं होते फिर मी वे सब सदा असदरकुम के ही विषय नहीं होते (तथापि न सर्वी तदरकुमस्य विषय:) I जहां स्थायिगत पूर्णं व्यमिचारियों से, विमावादि से तुरंत रसामिव्यक्ति होती है (यत्र हि विभावानुमावेम्य: स्थायिगतेम्यो व्यमिनारिगतेम्यश्च पूर्णीम्यो माटित्येव रसव्यक्ति:) वही ऋतंतप्रकृम होता है (तत्र तु ऋसंतद्यकृम:)। यहां तो पद्मपत्रगणना, अधोमुत होना (इह तू पद्मदलगणनमधीभुलत्वं) , कुमारियों में श्रन्य कारण से भी संभव है (कुमारीणा चान्यशापि सम्माध्यत इति) त्रत: हृदय तत्काल लज्जा में विश्वमित नहीं होता (हृदयं न माटिति लज्जायां विश्रमयति।) वरन तपश्चर्ण श्रादि पूर्ववृतात का स्मर्ण करने से (श्रपि तु प्राग्वृततपश्चर्या-दिवृतान्तानुस्मर्णेन) उसकी प्रतीति क्रमपूर्वक ही करता है (तत्र प्रतिपतिं करोतीति कुमर्व्यंग्यतेव ।) व्यभिचारिरूप के पर्यालीचन से (व्यभिचारि-स्वरूपे पर्यालीच्यमाने) रस तो यहां मी उसकी अपेदाा अलदयक्रम से ही व्यक्त होता है (रस: तु क्रवापि दूरत एव तदपेशाया लड्थ्क्रमतैव मातीति।), लज्जा की पत्रेदाा से यहां लद्यकृम है ही (लज्जापेदायातु तत्र लद्य-कृपत्वम्) यही माव केवले शब्द से सूचित तौता है (अमुमेव मावमेवशब्द: केवतशब्दश्च सुच्यति)।

इसका स्पष्ट अर्थ है कि यथिप सर्वत्र रसमावादि असंलद्ध्यम रूप में प्रतीयमान होते हैं तब भी कुछ स्थितिया देशी होती हैं जहां कुछ व्यमिचारिमाय संलद्ध्यमतया व्यक्त होकर किसी सूचना को प्रकट करें। इसस्थिति में हृदय लज्जादि व्यमिचारि मान में तत्काल विश्वान्त नहीं होता। हृदय असंलद्ध्यम व्यंग्य की मांति तत्काल लज्जा में मग्न नहीं होता। वहां लज्जा के सक वस्तु के रूप में व्यक्त होती है, भावक इस पर विश्वार करता है, मग्न नहीं होता।

१, ध्वन्यालीक: , बालप्रिया टीका, पृष्ठ २४६-२५१

श्रानंदवर्धन भी यह नहीं कहते कि व्यमिचारिमाव यदा प्रतियमान है, वे यही कहते हैं कि पद्मपत्रगणनारूप अर्थ अन्य व्यमिचारिरूप अर्थ को प्रकट करता है। श्रानंदवर्धन की अर्थशक्त्युत्थ व्यनि विषयक कारिका स्मष्टत: कहती है कि इस प्रकार में अन्य अर्थ प्रतियमान होता है—
े वस्त्वन्यत् व्यनित । यह व्यंजित वस्तु अलंकार रूप भी नो सकती है
जैसा कि अर्थशक्त्युद्मव के मेदों में कहा ही गया है।

शनित्व ने इसी तथ्य को २।२ कारिका की व्याख्या में भी स्पष्ट भिया है। जो रसादिक्ष्प अर्थ है, वह अक्रम (यो रसादिर्थ: स स्वाक्रमो) है (न त्वक्रम एव स:), रसका कमी क्रमत्व मी होता है (क्रमत्वमपि हि तस्य कदाचिद्मवति।)

संलद्धकृम को माव वस्तु रूप होता है, असंलद्धकृम का माव सहुदय की मानसिक स्थिति रूप। अभिनव के लिखा है, जब विमाव और अनुमाव व्यंग्य होते हैं (यदा तु विमावानुमावविष व्यंगो मवत:) तब वस्तु- विनि है है (तदा वस्तु:विनरिप किंन सह्यते।)

स्यशन्दनिदेदित विमावानुभावादि से रसामिव्यक्ति का उदाहरण शानंदवर्धन ने कुमारसंमव के मधुप्रसंग से दिया है। वसंत पुष्पों के शामरणा धारण किए हुए देवी पार्वती के शामन से कामशरसंघान पर्यन्त , और शिव की चेष्टाविशेषा शादि साद्यातशब्द निवेदित हैं, हनसे रस व्यंजित होता है। परन्तु लीलाकमलपत्राणि ... शादि श्लोक में तो कमलपत्र गणना रूप अर्थ की सामध्य से व्यभिचारिमाव द्वारा रस की प्रतिति होती है - अत: यह असंलद्यहम से मिन्न विनि का प्रकार है -

ेहह तु सामथ्याँ दिगाप्तव्यमिना रिमुक्तेन रस प्रतिनिति: । तस्माद-यमन्थो वने: प्रकार: । १

१. वन्यालीक:, बालप्रिया टीका, पृ.२४६

जहां शब्द व्यापार की सहायता से वाच्यार्थ अन्य को व्यक्त करता है वहां अर्थशक्त युद्मव ध्वनि का स्थल नहीं होता। ^१ उदाहरण के लिए निम्न लिखित श्लोक देशें -

संकैतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया । इसन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मनिमी लितम् ।।

उपर्युक्त उदाहरण में लिलाकमलिमिलन से जो संकेतकाल की व्यंजना होती है वह नेत्रापिताकूरी पद से ही सूचित हो जाती है, अत: यह अर्थशक्त्युद्मव भ्यनि का स्थल नहीं कहा जा सकता । अमिनव ने लिला है कि यथि लिलापद्मिनिमी लितम् में व्यंजकत्व विघटित नहीं है तब मी इसमें व्यंजित अर्थ शब्द से ही उकत हो गया है - यथि चात्र शब्दान्तर-सिन्यानेऽपि प्रदोषार्थ प्रति न कस्यचिदमियाशिक्तः पदस्यैति व्यंजकत्वं न विघटितं, तथापि शब्देनेवोक्तमयमधों धान्तरस्य व्यंजकहित । रे इसलिए भ्यनि में जो गोप्यमान के उदित करने का चारु त्व था वह निरस्त हो गया है।

उन स्थलों में भी जहां शब्दशक्ति, ऋषशक्ति ऋथवा शब्दार्थशक्ति से व्यंग्य ऋषं स्वयं कवि की उक्ति से प्रकट हो जाता है वहां भी ऋषशक्त्युत्थ ध्विन का स्थल नहीं होता। वहां ध्विन से मिन्न श्लेषादि ऋलंकार हो सकता है।

शब्दशिक्त से आदि प्त अर्थं की गुणी मूतता का उदाहरण :बत्से मा गा विषादं, श्वसनमुरु जवं सन्त्यजो ध्वंप्रवृतम् ,
कम्म: को वा गुरु स्ते, मवतु बलिमदा जृम्मितेनात्र याति ।
प्रत्यासानं सुराणामिति मयशमनक्षद्मना कारियत्वा,
यस्मै लद्मीमदाद् व: स दहतु दुरितं मन्यमूदां पयो घि: ।।

१. यत्र च शब्द व्यापारसहायोऽथौँऽथौँन्तरस्य व्यंजकत्वेनोपादीयते स नास्य च्यनेविषय: , पृ २५०

२. घ्वन्यालोक:, पृ.२५०

३. घ्वन्यालोक:, २।२३

सम्द्र के मन्थन से मीत लक्ष्मी को (पयोधि: मन्थमूढ़ा लक्ष्मीम्) सम्द्र ने मय दूर करने के बहाने (भयशयनकृद्मना) देवता श्रों का प्रत्या स्थान कराया। वेटी इक्राश्रों नहीं (बत्से मा जा विषादं, व्यंग्यार्थं है विषा को मदाणा करने वाले शिव के पास मत जाना, विषाद: का अर्थ विषा कित हित विषाद: से शिव मी है।), तीव्रगति से क्लने वाली दीर्घं उच्छ्वासी को बन्द करो (श्वसनमुरु जवं सन्त्यजो ध्वपृवृतम, व्यंग्यार्थं है तीव्रगति वाले वायु श्रोर उपध्वज्यलन स्वमाव वाले श्रीन को छोड़ी।) यह कांप क्यों रही हो, बल को नष्ट करने वाली जंभाइयों को छोड़ी (कम्प: को वा गुरु स्ते मवतु बलिमदा जृष्मितेनात्र याहि, व्यंग्यार्थं है कं बलं पातीति कम्प: वरुणा:। क: प्रजापति: ब्रह्मा कम्प श्र्यात् वरुणा श्रीर ब्रह्मा तो तुम्हारे गुरु सदृश हैं, उन्हें छोड़ो ।) रेश्वर्यं मदमत इन्द्र को मी छोड़ो । इस प्रकार मयशमन करने के बहाने श्रन्य सब देवताश्रों का प्रत्याख्यान कराकर जितविष्णु को अपनी पुत्री समुद्र ने दी विष्णु तुम्हारे दु:लों को दूर करें।

उपर्युक्त उदाहरण में शब्द की शक्ति से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है पर वह किव ने अपने शब्दों (तृतीय चरण में) द्वारा ही कह दिया है अत: यह अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि का स्थल नहीं है। अर्थशिक्त से आद्वाप्त अर्थ की गुणीमृतता -

त्राः त्राः वृद्धा परिणातवयसामग्रणीरत्रतातः,

तिः शेषागर्भमैत्रमशिथिलत्तुः ?कुम्मदासी तथात्र

त्रस्मिन् पापाल्मेका कतिपयदिवसप्रेशिषातप्राणनाथा,

पान्थामैत्थं तरुण्या कथितमवसर व्याहृतिव्याजपूर्वमः ।।

(वृद्धा मां यहां सौती हैं, वृद्धों में त्रग्रणी पिता यहां सौते हैं।

गृहकार्यं से शिथिल शरीर वाली दासी यहां सौती है, इसमें मैं-कुक दिनों सेपतित्यक्ता - कौली सौती हूं, इस प्रकार वहाने से तरुष्णी वे द्वारा

पथिक को मिलन का अवसर कहा गया।)

उपर्युक्त उदाहरण में तरु जा के कथन से प्रतीयमान ऋषै व्यक्त तो होता है पर व्याजपूर्वम् , कि कितमवसरे आदि से कवि के अपने शब्दों में ही कह दिया जाने से ऋषैशक्त्युद्मव व्विन का अवसर नहीं रहता।

वस्तुत: उपर्युक्त धारणा का कारण श्रानंदवर्धन की का व्यानंद विषयक मान्यता है। प्रतीयमान श्र्य की प्रतीति में निहित श्र्य तक पहुंचने से उपलब्ध चमत्कृति का श्रानंद रहता है। इस प्रक्रिया में बुद्धि का व्यापार स्पष्ट है श्रत: कि के स्वयं ही सब कुछ कह देने से सहृदय इस प्रक्रिया और श्रन्तत: चमत्कृति से वंचित रह जाता है, कत्पना का श्रवसर मी नहीं रहता। इसीलिए का व्य-प्रक्रिया की दृष्टि से श्रानंदवर्धन ने यह व्यवस्था दी है। यह व्यवस्था व्यवहार पर श्रापृत है। त्दाहरण के लिए प्रसाद की कामायनी का यह उद्धरण प्रस्तुत है -

कुसुम कानन अंचल में मन्द
पक्न प्रेरित सौरम साकार,
रिचित परमाणा पराग शरीर
सड़ा हो, ते मधुका आधार।

यह अदा के शरीर का वर्णन है, कहीं वाच्यतया अदा के शरीर की कोमलता, सुगंध और माधुर्य को नहीं कहा गया है। पुष्पों से संमरित उपवन के कोने में जैसे सुगंध साकार हो गई हो, पराग के कर्णों को मधु में सान कर जैसे शरीर बना हो। सहृदय की कल्पना इन उपादानों से एक शरीर का निर्माण करती है और तब उस शरीर की मसृणता, सुगंध और मधुरता की अनुमृति नी साकार होती है। यह अधीशक्त्युद्मव व्यनि

१. घ्वन्यालोक: , पृ.२५३

२. कामायनी, । अबा सर्गं, पृ.५६

का बहुत अच्छा उदाहरण है। उदाहरण में विणित वस्तु से अदा के शरीर की कौमलता, मधुरता और मसुणता व्यंजित होती है। आनंदवर्धन कृत संपूर्ण विवेचन का व्य के व्यावहारिक तथ्यों पर आधृत है। इसी लिए कहा गया है कि कविता परो जा (प्रतीयमान) अर्थ में होती है। कविता केवल वाच्यार्थ में नहीं है, वाच्यार्थ से अधिक व्यक्त करती है, सहृदय को वाच्यार्थ से आगे जाना पहता है, इसके अंतर्निहित अर्थ तक पहुंचना पहता है। यदि कवि प्रतीयमान अर्थ को अपने शब्दों से ही प्रकट कर देता है तो सहृदय को उसमें अज्ञात को प्राप्त करने का आनंद नहीं मिल सकता।

४.१३ कथ्य को व्यक्त करने की विधियां : प्रतीयमान ऋषे के प्रकार

कि अनेक प्रकार से अपनी अनुमूति को व्यक्त कर सकता है। कमी वह ऐसी वस्तु की रक्ता करता है जो लोक में संमव हो और इस वस्तु में अपनी अनुमूति को प्रतीयमानत: व्यक्त करता है। कमी ऐसी वस्तु का समन करता है जो लोक में संमव न हो, किव कल्पना में उमर कर का क्य-जगत का सल्य को। कमी किव किसी पात्र के द्वारा अपनी कल्पना जन्य रक्ता को प्रस्तुत करता है और मी अनेक प्रकार हो सकते हैं। कमी वाच्यार्थ से किव अलेकार रूप में अपनी अनुमूति को व्यक्त करता है, कमी वस्तु के रूप में।

इस दृष्टि से श्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ के प्रति उत्तरदायी वाच्यार्थ को मूलत: दो प्रकार का माना है - (१) प्रौढो क्तिमात्रनिष्यन्न श्रीर अर्थांत् को केवल कवियों की कल्पना में संमव है तथा (२) स्वत:संमवी, अर्थांत् को लोकजीवन में भी संमव है। श्रानंदवर्धन की स्तद्विष्यक कारिका निम्नलिसित है -

^{?.} Poetry From Statement to Meaning, Beaty and Matchett. p.81.

प्रौढो कितमात्र निष्यन्नशरीर: सम्मवीस्वत: ।
श्रेषाँ इपि द्विविधो जैय वस्तुनौ न्यस्य दीपक: ।।
किवप्रौढो कितमात्र निष्यन्नशरीर -

सज्जयति सुरिमिमासो न तावदर्पयति युवितजनलदय मुसान्।
श्रीमनवसहकारमुसान् नवपत्लवपत्रलाननंगस्य शरान्।।
(वसंत मास युवितजनों को लदय बनाने वाले अग्रमाग से युक्त,
नव पत्लवों के पत्र (पृष्ठमाग) से युक्त , नर सहकार श्रादि
कामदेव के बाणों को सजाता है किन्तु श्रमी प्रहारार्थ देता नहीं
है (न तावदर्पयति))

उपर्युक्त उदाहरण में कामदेव धन्वी है, वसन्त वाण बनाने वाला है, सक्कार मंजरी श्रादि वाण है, युवितयां लद्द्य हैं। यह संपूर्ण अर्थ किव प्रौदोक्तिसिद्ध है क्यों कि, लोक में न तो इस प्रकार का धन्वी होता, न रेसे वाण और न ऐसे लद्द्य ही। इस किव प्रौदोक्ति सिद्ध वाच्यार्थ से 'मदनोन्मथन का प्रारंभ और उतरीतर उसका विर्जृमण रूप वस्तु व्यंग्य है। अभिनव ने लिखा है - 'ध्वन्यमानं मन्मथोन्माधस्मरंमं कृमेण गादगादीमविष्यन्तं व्यनक्ति। श्रन्यथा रसन्ते सपत्सव सङ्कारोद्याम इति वस्तुमानं न व्यंजकं स्यात्। रणा च कवेरेवोक्ति: प्रौदा। '

१ वन्यालोक: २१२४

२. घ्वन्यालीकः पृ.२५५

क्रोय की 'बावरा बहेरी' किवता का निम्न लिसित बंश मी किवप्रीढो क्तिसिद है -

मोर का कावरा श्रहेरी
पहले किंदाता के श्रालोक की लाल-लाल किंद्यां
पर जब सींचता के जाल को बांध लेता के समी को सम :
होटी होटी चिड़ियां
मंगील पंते
बह-बड़े पंती
हैनों वाले हील वाले
हील के वेहील

उड़ते जहाज़ कलस-तिसूल वासे मंदिर-शिसर से ले तार घर की नाटी मोटी चिपटी गोल घुस्सों वाली

उपयोग - सुन्दरी

वेपनाह काया को :

वावरे त्रहेरी रे कुछ मी त्रवच्य नहीं तुमा , सब त्रासेट है :

से में सोल देता हूं क्याट सारे मेरे इस संहहर की शिरा-शिरा केंद्र दे

१. बावरा बहेरी, कीय

लोक में ऐसा बहेरी नहीं देखा गया जो सारे विश्व को एक साथ समेट ले, जह-चेतन सबको । न अहेरी मन की कालींसे ही दूर करता है, न मांसों की त्रांजता है। ऋतेय ने मीर की बहेरी कहा है इसलिए कि जैसे अहेरी बलपूर्वक - इलपूर्वक आसेट को पकड़ लेता है, वैसे मीर का प्रकाश ल्सके मन-विवर में द्वार श्रेंथेरे की दूर कर दे। वैसे ती यह श्रेंथरा जारुगा नहीं, बहरी की कुल बुद्धि से यदि मोर ऐसा करे तो संमव है। परिस्थितियों में उत्पन्न व्यक्ति मन की पीड़ा और उस पीड़ा से मुक्ति पाकर पुन: प्रकाश पाने की त्राकांचा इस का व्यंग्य है। ऋषी कविता में मोर की सामध्यं भीर शेषा बाधी में बपनी बाकांदाा है। संभवत: जब हम किसी से कुक मांगते हैं तो प्रथमत: तसे उसकी सामध्य का स्मरण कराते हैं। समी मका कवियों ने रैसा ही किया है। यह इस स्थिति में मन की अनिवार्य प्रिया है। ऋतेय श्रास्थावान कवि है, जीवन के प्रति, प्रकाश के प्रति ल्नकी बट्ट बास्था है। बंधेरे को स्वीकार कर प्रकाश के प्रति ब्रास्थावान होने में ही महता है। बाबरा बहरी पद भी व्यंजन है या ब्राधुनिक शब्दावली में प्रयोग फोरगाल हैंड है, ब्याज स्तुति की इस प्रक्रिया का पूरी कविता में निवाह है।

इस प्रकार के कविष्रौदो जितसिद्ध कथनों में ही किव कल्पना का क्लिस क्यक्त हो पाता है स्दमादत: इसका संबंध किव की सृजन - प्रतिमा के वेशिष्ट्य से है। कविष्रौदो क्लिसिद्ध क्थनों में कथ्य प्रतीयमानत: ही रहता है।

किया है। कित सिद्ध कथन कि द्वारा चित्रित पात्र की उक्ति हो सकता है। किव निबद्ध पात्र और स्वयं किव की उक्ति के संदर्भ में कल्पना का अवसर अधिक रहता है। मानस की विमिन्न माव कायाओं को अभिव्यक्ति मिलती है। परिणामत: जो कुछ सामान्य जगत में असंमव लगता है, इसप्रकार की उक्तियों में सहज हो जाता है, ग्राह्य लगता है। किविनिबद्ध पात्र मी कि की अनुमूतियों का वाहक होता है, पर शिल्प की दृष्टि से कि पात्र-कथित उनितयों में जैसे तटस्थ हो जाता है, कृति-उनित स्वतंत्र हो जाती है, कता बन जाती है। और कला के इस निदोप में समी असंगतताओं का समाधान हो जाता है। जानंदवर्धन ने किनिबद्धवन्ता की प्रौढो कित का निम्नातिकत उदाहरण दिया है -

सादरिवतीणाँगौवनहस्तावलम्बं समुन्नमद्भ्याम् । अम्युत्थानिमव मनमथस्य दतं तव स्तनाभ्याम् ।। १ (अादरपूर्वकं सहारा देते हुए यौवन के सहारे उठते हुए तुम्हारे स्तन कामदेव को अभ्युत्थान सा प्रदान कर रहे हैं।) उपयुक्त कथन में उपित वैचित्य का चमत्कार स्पष्ट है - यह

क्यन कि ने पात्र द्वारा कहलाया है।

कुछ ऐसे कथन हीते हैं जिनका विषाय लोक में मी संगत होता है।

रेवं वादिनि त्रादि उदाहरण इसी प्रकार के हैं। मुक्ति बोध की

े भौराहा कविता का विष्य इसी प्रकार का है

मुका अदम - कदम पर

चौराह मिलते हैं

वहिं फेलाये ! !

एक पेर रकता हूं

कि सी राहें फूटती,

व मैं उन सब पर से भुजरना चाहता हूं

बहुत अच्छे लगते हैं

उनके तजुर्वे और अपने सपने

सब सच्चे लगते हैं ।

१ ध्वन्यालोक: पृ.२५६

२. बांद का मुंह टेढ़ा है - मुक्तिकीध

प्रतियमान वस्तु के श्रतिरिक्त श्रतंकार मी प्रतियमान हो सकता है, यह संसद्यक्रम मेद का अन्य प्रकार है -

त्रपंशकते: त्रलंकार: यत्रपि त्रन्य: प्रतीयते ।

त्रमुस्वानोपमव्यंग्य: स प्रकारो अपरी अवने : ।

(जहां त्र्यंशिक्ति से (वाच्यार्थं ऋतंकार से मिन्न) त्रन्य ऋतंकार

प्रतीत होता है, वह संलद्यक्रमव्यंग्य अविन का त्रन्य प्रकार है।)

व्यालित से भी ऋतंकार प्रतियमान होता है, केवल शब्दशक्ति से ही नहीं,

हसी तत्व को स्पष्ट करने के लिए यह कारिका कही गई है। इसकी

व्याख्या में त्रम्मिय ने लिखा है - ने केवलं शब्दशक्ते: ऋतंकार: प्रतीयते

प्वांक्तिनीत्या यायवर्थंशक्तेरिप । यदि वा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते

यायवलंकारो ऽ पीत्यिपशब्दार्थं: ।

र

यह त्राशंका संमव है कि शब्दशक्ति से तो श्लेषादि ऋतंकार संमव होते हैं, ऋर्शक्ति से कौन से ऋतंकार संभव होंगे। त्रद्भट त्रादि ने दीपक हत्यादि में त्रन्य ऋतंकार की प्रतिति स्थीकारी है। त्रानंदवर्धन के ऋतुसार जगं प्रतियमान ऋतंकार याच्यालंकार की अपेषा प्रधान चमत्कारक होता है वहां त्र्यति होती है। का ब्ल्यप्रकाशकार ने हसी दृष्टि का ऋतुसरण कर ऋर्यशक्त्युद्मव के बारह मेद किए है। क्यों कि बाच्य वस्तु से वस्तु ऋयवा ऋयवा ऋतंकार प्रतियमान हो सकता है। वाच्य ऋतंकार से मी वस्तु ऋथवा ऋतंकार प्रतीयमान हो सकता है। त्रतः वाच्यहप में स्थित ऋतंकार से प्रन्य ऋतंकार की प्रतीयमानता में संदेश का ऋवसर नहीं है। ह्यकादि ऋतंकार जो बाच्य हम में रहते हैं अनेक एदाहरणों में उनका प्रतीयमानत्व होता है-

१. ध्वन्यालोकः , श२५

२ घ्वन्यालीक: , २५७

रूपका दिरलंका रवगों यो वा च्यलां त्रित: । स सर्वों गम्यमानत्वं विष्नद् मूम्ना प्रदर्शित: ।। १ परन्तु ऋलंकार भ्वनि का स्थल वहीं है जहां वा च्यात्रित ऋलंकार प्रतीयमान ऋलंकार के प्रति 'तत्पर' होता है । जहां ऐसा नहीं है वहां भ्वनि का मार्ग नहीं है --

ऋतंकारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र मासते । तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः ।। र वीपक श्रादि ऋतंकार में जपमा प्रतीयगान रहती है, पर उपमा की प्रधानता न होने से वहां ध्वनि का व्यवहार नहीं किया जा सकता ।

चंद्रमयूबेर्निशा निलनी कमले: । कुसुमगुच्छेलीता ।
हैसेश्शारत शोमा, काळ्यकथा सज्जने: क्रियते गुर्वी ।।
(चन्द्रमा की किरणों से रात्रि, कमलपुष्पों से निलनी,
पुष्पगुच्हों से लता, हंसों से शरद की शोमा और सज्जनों के काळ्यकथा
की गौरववृद्धि होती है।)

उपर्युंक्त उदाहरण में दीपक अलंकार है तथा गुरुकरण रूप एक वर्ष के संबंध सादृश्य के कारण उपमा के मध्यपतित होने पर भी वाच्यरूप से प्शित दीपक के कारण चारु त्व प्रतीत होता है इसलिए यहां बाच्य अलंकार दीपक के नाम से ही व्यपदेश किया जाता है, गम्यमान उपमा का नहीं। जहां वाच्य अलंकार की स्थित व्यंग्यपरत्तया ही हो वहां व्यंग्य अलंकार के अनुसार व्यवहार किया जाता है। इसे स्पष्ट करने के लिए आनंदवर्धन ने ग्यारह उदाहरण दिए है, कतिपय यहां दिए जा रहे हैं --

१, ध्वन्यातीक, रार्ध

२. ध्वन्यातीक, २।२७

प्राप्तश्रीरेण कस्मात् पुनरिष मिय तं मन्यरेवदं विदिष्यानिद्रामध्यस्य पूर्वामनलसमनसो नैव सम्मावयामि ।
सेतुं कथ्नाति मूय: किमिति च सकलद्वीपनाथानुयातस्त्वय्याते वितकानिति दधत इवामाति कम्पः पयोधे: ।।
(इसको लक्ष्मी प्राप्त है फिर मुके यह पूर्वानुमूत मन्यनदु:त क्यों देगा । श्रालस्यरहित मन के कारण इसकी पहले जैसी
निद्रा की मी संमावना नहीं है । समस्त द्वीपों के राजा इसके
अनुचर हो रहे हैं फिर यह दुवारा सेतुबन्धन क्यों करेगा । है
राजन तुम्हारे श्राने से मानों इस प्रकार के सन्देहों के धारण करने
से ही समुन्द्र कांप रहा है।)

उपर्युक्त उदाहरण में समुद्र के स्वामा निक जल चांचल्य का निमित्त विशाल सैना सहित समुद्रतट पर श्राप्ट हुए राजा की देखकर मन्थन श्रथवा सेतुबन्धादि सन्देह के कारण उत्पन्न मय की उत्प्रेत्ता की गई है। इसलिए यहां कि प्रौदों कित सिद्ध संदेह श्रीर उत्प्रेत्ता का संकर ऋलंकार वाच्यतया है। राजा में वासुदेव का रूपक ट्यंग्य है। चमत्कारपूर्ण उत्कर्ण इस प्रतीयमान रूपक के कारण ही है श्रत: यह ऋलंकार से रूपक ऋलंकार ध्वनि का उदाहरण है। उमाध्विन का उदाहरण निम्नलिखित है -

> बीराणां रमते भुसृणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सी । दृष्टी रिपुराजनुष्मस्थले यथा बहल सिन्दूरे ।।

वीरों की दृष्टि प्रियतमा के कुंकुम रंजित उरीजों में उतनी नहीं रमती जितनी सिन्दूर से पुते हुए शतुकों के हाथियों के कुंमस्थलों में।

इस उदाहरण में व्यतिरेक ऋतंकार वाच्यतया है क्यों कि सिन्दूर पुते दक्कं में में वीरों के लिए कुंकुम रंजित उरोजों से ऋधिक आकर्षणा कहा नया है और प्रतीयमानट: उपमा है क्यों कि सिन्दूर रंजित गजकुं मों और कुंकुम रंजित उरोजों का सावृश्य व्यंजित है। यह स्वत:संमवी ऋतंकार से ऋतंकार ध्वनि का उदाहरण है।

त्रादोप[ः] ऋतंकार ध्वनिका उदाहरण -

स वक्तुम सिलान् शक्तो हयग्रीवा श्रितान् गुणान् । यो इम्बुकुम्मे: परिचेद्धं ज्ञातुं शक्तो महोदधे : ।।

जो पानी के घड़ों से (य: अम्बुकुम्मे:) समुद्र के परिमाण को (महोदध: परिच्छेदं) जानने में समर्थ है (ज्ञातुं शक्त:) वही हयग्रीय के समस्त गुणों को (सह्यग्रीवाशितान् अस्तिन, गुणान्) कहने में समर्थ है (वक्तुं शक्त:)।

इस उदाहरण में त्रतिशयो कित वाच्यालंगर है। हयभ्रेव की गुणरूप विशेषाताओं का उद्घाटनपरक त्रादोप ऋलंगर प्रतीयमान है। यह कवि प्रौदों कित सिद्ध ऋलंगर से ऋलंगर की व्यंग्यता का उदाहरण है। त्रानंद-वर्धन की यह धारणा काच्य को कला सिद्ध करती है। कविता सामान्य कथन से मिन्न होती है। कविता मात्र कथन नहीं है, कलापूर्ण कथन है। यदि यह मान मी लें कि रस सिद्धान्त मावपदा पर त्रध्कि बल देता है तो यह मी स्वीकारना होगा कि रस-सिद्धान्त ऋपूर्ण सिद्धान्त है क्यों कि वह केवल सहुदयगत ऋनुमूति की चर्चा को श्राधार बना कर चला है। विनिसिद्धान्त कविता के सूजन का व्याख्यान है, कविता को मूर्ज कृति मानता है त्रीर सहुदय को मी सन्निहित किए है। ध्विनिसिद्धान्त कविता के त्रास्वा-दन के कुम को स्पष्ट करता है, ऋत: यथार्थपरक है।

> क्यान्तिर्न्यास क्रतंकार ध्विन का उदाहरण --देवायते फले किं क्रियतामेतावत् पुनर्मणामः । रक्ताशोकपत्सवाः पत्सवानमन्येषां न सदृशाः ।।

१ घवन्यालीकः , पृ २६५

^{₹.,,} २६६

फल देव के अधीन है (देवायते फले), क्या करें (किं क्रियताम्)
फिर भी इतना कहते हैं (रेतावत् पुन: मणाम:) रक्ताशोक के पत्लव,
अन्य पत्लवों से मिन्न होते हैं सदृश नहीं (रक्ताशोकपत्लवा: पत्लवानमन्येषां न सदृशा:)।

त्रानंदवर्धन ने व्यतिरेक, उत्प्रेक्ता, श्लेग्वा, क्यासंख्य त्रादि के उदाहरण देकर ऋतंकार ध्वनि को स्पष्ट किया है।

ऋलंकार ध्वनिका प्रयोजन :-

सामान्यत: ऋतंकार श्रामूष्णणवत् हैं, वे शरीर नहीं हो सकते।
पर प्रतीयमान होकर ऋतंकार चारु त्वसंवित्त हो जाते हैं। ऋतंकार
व्यंजकरूप होकर मी व्यंग्यमुक्ते घ्विन के श्रंग बनते हें, यह तमी संमव है
जब ऋतंकार (प्रतीयमान) का प्राधान्य विविद्यात हो। रै

यह स्पष्ट है कि प्रतीयमान क्रलंकार की स्थिति में कथ्य प्रतीयमान क्रलंकार जन्य ही होता है। क्रत: उसकी प्रधानता विवादास्पद नहीं होती। काठ्य संरक्ता और कवि का उदे स्थ मी प्रतीयमान क्रलंकार व्यंजित वस्तु में होता है। क्रानंदवर्धन के शब्दों में काव्य का व्यापार ही इस प्रतीयमान क्रलंकार के काकित होता हैं --

व्यज्यन्ते बस्तुमात्रेण यदालंकृतमस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यंगता तासां, काव्यवृतेस्तदात्रयात् ।।

इस प्रकार वस्तु से प्राधान्यपूर्वक प्रतीयमान अलंकार की ध्वन्यंगता तो है ही, पर प्राधान्यपूर्वक यदि अलंकार से अलंकार मी प्रतीयमान होता है तो भी वह ध्वन्यंगता को प्राप्त होता है --

१. घ्वन्यालोक, पृ.२७६

ऋतंकारान्तरव्यंग्यमावे, ध्वन्यंगता मवेत्।

चारु त्वीक जीती व्यंग्यप्राधान्यं यदि लच्यते ।।

इसी बाधार पर मम्मट श्रादि जाद के श्राचार्यों ने श्र्यंशक्त्युद् मव

ध्विन के द्वादश मेद किए हैं। वस्तु से वस्तु, वस्तुसे श्रलंकार, श्रलंकार
से वस्तु, श्रलंकार से श्रलंकार। इन चार का स्वत: संमवी, कविप्रौढो़िक्तिसिद्ध
श्रीर कविनिवद्धथक्तृप्रौढों कित सिद्ध वस्तु की दृष्टि से विचार करने पर
द्वादश मेद सिद्ध होते हैं।

४.१४ शब्दार्थशक्त्युद्मव

ऐसा भी संमव है कि शब्द और ऋषं दोनों समवेत रूप से प्रतीयमान ऋषं के व्यंत्रक हों वहां शब्दार्थशक्त्युद्मव ध्वनि कही जाती है। ऋगनंदवर्धन ने इस कीटि का उदाहरण नहीं दिया है। मम्मट ने भी जो उदाहरण दिया है, वह शब्दशक्त्युत्थ का ही है।

. . .

भाष्याय - ५

भ्वनिसिदान्त और रैली

५.१ 'शैली, संदर्भी और माचाता त्विक कपी की जोड़ने वाली कड़ी है। शैली की यह परिमाणा स्क और उसे सूदम मानसिक प्रक्रिया से संबद्ध करती है - दूसरी और मानिक इकाईयों से । माजिक इकाईयों का अध्ययन माणाशास्त करता है। इसी धारणा को लेकर कि माला शास्त्र की सहाय ता से किसी का व्यात्मक रचना के सत्य तक श्रिक विश्वस्तता से पहुंचा जा सकता है - श्राधुनिक शैलीशास्त्र का विकास हुता । अपने वर्तमान रूप में शैलीशास्त्र नया ही है और अभी भी इसके अंतर्गंत किए जाने वाले विश्लेषाण की रूपरेसा एकदम स्पष्ट नहीं है। मारत की का व्यशास्त्र परंपरा में कतिपय ऐसे सिद्धान्त है जो कविता की शैली (संघटना) पर तथ्यपरक विचार करते हैं। ऋपनी-अपनी सीमा में वे विचारणाएं कविता की विशेषाताओं का उद्घाटन करने में पूर्ण समर्थ है। त्रानंदवर्थन प्रतिपादित घ्वनिसिद्धान्त ऐसा ही सिद्धान्त है। यह सिद्धांत संघटना के रकल्प और विश्लेषाण की समुचित विधि प्रस्तुत करता है। प्रस्तुत प्रकरण में पहले श्राधुनिक शैलीशास्त्र की रूपरेला की प्रस्तुत किया जाएगा तदनन्तर ध्वनिसिद्धान्त की तत्सदृश धारणात्रों से उनकी तुलना कर शैलीशास्त्रीय विश्लेषाण की एक सामान्य रूपरेसा तक पहुंचने का प्रयत्न किया जाएगा।

- प्रेन श्राधुनिक माषाता त्विक शैली विज्ञान के श्रंतर्गत किए गए अध्ययन
 को तीन प्रकारों के श्रंतर्गत रक्षा जा सकता है -
 - १) वे बघ्ययन जो शैली को प्रतिमान से विषधन (೨ € viætion)
 मानते हैं।
 - र) वे अध्ययन जो किसी संरचना में भाषिक इकाईयों के आवृत्यांक के समुच्चय (set) को शैली मानते हैं। शैली को माषिक इकाईयों के आवृत्यांक का समुच्चय इस ऋषें में कहा गया है कि शैली एका धिक माष्टिक माष्टिक का परिणाम है तथा किसी रचनासंड के किसी शब्द का शैलीगत महत्व अन्य शब्दों के सान्मिध्य में ही संभव है। किसी मी रचना प्रतिमान में एक पंक्ति से अधिक की रचनाएं ही आती हैं।
 - ३) वे अध्ययन जो शक्यता के व्याकरण (Grammer of Probabilities) के विशिष्ट उपयोग को शैली मानते हैं। अथात् जो प्रयोग कवि कर सकता है जो मी प्रयोग कवि के लिए संमन्न है -संमावित हैं, जो शक्य हैं, उनके विशिष्ट उपयोग का समुक्त्वय शैली है।

प्रथम प्रकार के शैलीशास्त्रीय अध्ययन में प्रतिमान का निधारण सर्वाधिक विवादास्पद प्रश्न वन गया है।

शैली को विषयन मानने वाले संप्रदाय के अध्ययन का त्राधार निम्नलिसित प्रश्न हैं -

- (१) काट्य की माणा सूचना के श्रतिरिक्त और क्या व्यक्त करती है ?
- (२) किसी रचयिता की माणा व्याकरणिक अपेदााओं के अतिरिक्त और क्या करती है?
- (३) एचियता के ऐच्छिक वाक्य और शब्दगत रु चियों के ढांचों का वैशिष्ट्य क्या है ?

प्रशां का समाधान प्राप्त करने का प्रयत्न किया है। मुकारो व्सकी ने उन समी विक्ष्पणों को का व्य-माणा की विशेषाता माना है जो सोन्दर्यात्मक उदेश्य से किए गए हों। किवता की माणा में किव जान-बूक कर नियमों को तो तता है। किवता की माणा में किव जान-बूक कर नियमों को तो तता है। किवता स्वचा लित, रूढ़ प्रयोगों को स्वीकार नहीं करती, अत: किव नए प्रयोग करता है। ये नए प्रयोग फिर रूढ़ हो जाते हैं। फिर माणिक हका हैयों का फोर-ग्राफ हिंग होता है, अर्थात् वे स्वीकृत मार्ग से मिन्स रूप में प्रयुक्त की जाती है। इस प्रकार नृतन प्रयोगों का कढ़ी करणा और फिर नए प्रयोगों का चक्र निरंतर गतिशील रहता है।

तव - फर्च संप्रदाय के विद्वानों ने प्रतिमान (नोर्म) और विषयन (हैविएशन) की दूसरी ही व्याख्या की । इस दृष्टिकोण के अनुसार माजा को संदर्भ से काट कर नहीं समफा जा सकता । प्रयोग और प्रयोकता के संदर्भ में ही माजा की मूल्यकता है । इस दृष्टि से शैली-शास्त्रीय अध्ययन में शब्द समुच्चय और विन्यास की धारणा का सभावेश हुआ । शब्द समुच्चय विन्यास के समान मौत्र और समान अर्थ-रियतियों में प्रयुक्त होने वाले शब्दों का समुच्चय है । इस धारणा के परिणामस्वरूप यह माना जाने लगा कि कविता की एक सूक्त माजा का अनुमान किया जाना चाहिए, इस सूक्त माजा का एक सूक्त व्याकरण हो तथा यह सूक्त व्याकरण, सूक्त माजा के समी स्तरों -स्विन शास्त्र, वाक्य, शब्द समूह आदि के विश्लेषण में समर्थ होना चाहिए।

संरक्ता के पेटर्न के आवर्तन को शिली मानने की धारणा का किंगस रोमन जेकबसन के इस कथन से हुआ है कि — का व्यात्मक कार्यफ लन चयन के अदा से संगठन के अदा में संतुलन के सिद्धान्त को प्रस्तुत करता है। किवता की माजा के संयोजन — संबंधों में वही विशिष्ट्य होता है जो पारस्परिक रूचि रखने वाले — सदस्यों के निकट संबंध में होता है। किव अपनी माजा में विशेषा रूप से, शृंखला में अलंकारों का प्रयोग करता है और रूपि के अनुसार रसे मंग कर देता है। निश्चय ही यह प्रणाली यह मानती है कि किव का व्य स्पादानों का चयन करता है, फिर चियत स्पादानों का संगठन करता है, तथा प्रयुक्त होकर ये स्पादान धनिष्ठता से संबद्ध होते हैं।

हैली है ने पैटर्न के अमिसरण (कन्चरजेन्स) और सामंजस्य
(को होरन्स) को शैली माना है। इसका तात्पर्य यह है कि कि कि रिक्ना
में विशेषा पैटर्न होता है, उसी पैटर्न का अमिसरण पूरी संरक्ता में होता
है। इसके अतिरिक्त सांजस्य शैली का अनिवार्य तत्व है। सामंजस्य के अंतर्गत समी कुछ आ जाता है। शब्दों का, मात्रा का, ऋतंकारों, सबका सामंजस्य अमिन्न है। हैली है के अनुसार सामंजस्य का तात्पर्य है शब्दसमूह और व्याकरणिक नियमों के चतुर्दिक वर्णनात्मक को टियों
(हिस्की प्टीव कटकेगरी क) का प्रस्तुतीकरण (शूपिंग)। माणिक संरक्ता में
सामंजस्य विमिन्न स्तरों पर होता है। सामंजस्य शृंकला गत संबंध है।
यह अब्द संबंधी मी हो सकता है और व्याकरणिक मी।

शैली विष्यक चतुर्थ धारणा के अनुसार कवि अपनी माणा में अनिक्यक्तिपरक पुक्क विशिष्ट प्रयोग करता है। इस धारणा के अनुसार कविता की माणा में दो स्तर होते हैं - प्रत्यदा और गहन । अर्थ-विष्यक ज्याख्यार इस द्वितीय स्तर से ही उद्मुत होती हैं। स्वनिम संबंधी विश्लेषण प्रथम स्तर से ही किया जा सकता है। ये दोनों स्तरं ऋषें को निहित रक्षने वाले एक ब्रोईड सेट ब्रोफ द्रान्सफोरमेशन से संबद्ध होते हैं।

शैलीशास्त्र विषयक उपर्युक्त धारणात्रौं के निष्कर्ण निम्नलिकित है -

- १.कि कि नाणा वाच्यार्थं के श्रतिरिक्त और क्या कहने में कितनी समर्थं है ?
- २. व्याकरण से कितनी नियमित है तथा अन्य प्रयोग कर उसने क्या विशेषातारं अर्जित की है ?
- ३ ऋथं की समान स्थितियों और समान विन्यास में प्रयुक्त शब्द समुख्यय का संदर्भनत विशिष्ट्य ।
- ४ चयन के ऋषा और संगठन के ऋषा में संतुलन ।
- प्रमाना की वर्णनात्मक कोटियों के सामंजस्य और संरचना पैटर्न के कमिसरण का अध्ययन ।
- 4.किवता माणा के विशिष्ट प्रयोग और प्रत्यका तथा गहन स्तरों का अध्ययन ।

उपर्युक्त में से पांचवें को हो हकर शेषा किसी न किसी सीमा तक क्यें से जुहे हैं। वस्तुत: का क्य का अंतिम सत्य उसका अर्थ ही है। इस अर्थ को समग्रता की सीमा तक उन्मीतित करने में माणाशास्त्र योग दें ता है। यदि शैलीशास्त्रीय अध्ययन केवल संज्ञा, क्रिया, सर्वनाम आदि की गणना, अदार-रचना, बंद अथवा उन्मुक्त उपवाक्य तक ही स्वयं को सीमित रखता है तो उसके उपयोग में सदिह ही रहेगा।

४.३ कविता के शैलीशास्त्रीय अध्ययन की एक प्रविधि जित्रोफ्रे लीच ने दी है - मैं समम्तता हूँ यह प्रविधि काफी संगत और पूर्ण है। इस विधि के प्रमुख सूत्र निम्नलिखित हैं:-

- (१) सामंजस्य इसका तात्पर्यं यह है कि काट्य माजा के आनुकृष्मिक संबंधों के योजनातंत्र में विभिन्न स्थानों में प्रयुक्त विभिन्न स्वतंत्र चयन (इकाई) परस्पर कितने संगत हैं तथा किसी सीमा तक एक दूसरे को स्वीकार करते हैं। इसके अन्तर्गत (i) किया पैटर्न का सामंजस्य तथा इस सामंजस्य से उत्पन्न वैशिष्ट्य, (ii) वितरण का समंजस्य, (iii) शब्द समूह का सामंजस्य है। सामंजस्य के अध्ययन में, पूरी कविता में परिव्याप्त, अर्थ के कुछ ऐसे पैटर्न उपलब्ध होंग जिनसे कविता में कियाप्त, अर्थ के कुछ ऐसे पैटर्न उपलब्ध होंग जिनसे कविता के कथ्य का माजातिक विवरण दिया जा सके। परतु यह विवरण पत्लवग्राही ही होगा, क्यों कि यह सामान्य माजा में उपलब्ध इकाईयों का चयन कैसे किया गया है, इसी तथ्य पर आधारित है जबकि कविता सामान्य प्रयोग की रुदियों को तोड़ती है। कविता माजिक प्रयोगधर्मिता का उपयोग करती है। कविता की माजा का महत्व उद्धाटन करने के लिए, कविता में प्रयुक्त उन नयनों का विश्लेषण करना होगा, जिनकी सामान्य-माजा प्रयोग में आशा मी नहीं की जा सकती।
- (२) असामान्य प्रयोग कविता में, माणा के सामान्य प्रतिमानों से मिन्न प्रयोगोंको, सौन्दर्यात्मक संप्रेणण की दृष्टि से महत्वपूर्ण माना जाता है। माणा के सामान्य प्रतिमानों की पृष्ठमूमि में ऐसे मुख्य प्रयोगों को केन्द्रीमूल कर उनकी असमान्यता का विश्लेणण किया जाता है। शब्द के सामान्य और आलंकारिक अर्थ-वेपरीत्य में यह प्रयोग-असामान्यता परिलिशत की जा सकती है। एक काट्य-रूपक अर्थ की दृष्टि से विचित्र होता है, अत: रूपक में प्रयुक्त माणिक रूपिम की व्याख्या सामान्य से मिन्न करनी होगी। रूपक में शब्द इकाइँयों का विन्यास अत्यधिक नूतन मी हो सकता है।

असामान्य प्रयोगों के स्थलों में सामान्य प्रयोग करके भी कवि यह स्थिति उत्पन्न कर सकता है क्यों कि उन विशेषा स्थलों कर असामान्य प्रयोग ही अपेंदित है, अपेदाा के विपरीत प्रयोग पाठक की दृष्टि को आकृष्ट करेंगे - इस प्रकार सामान्य प्रयोग ही दीप्त हो उठेंगे। शैली शास्त्रीय अध्ययन में असामान्य आ असामान्य बने सामान्य प्रयोगों का मी विश्लेषण किया जाना चाहिए।

- (३) ऋसामान्य प्रयोगों का सामंजस्य यह मी शैलीशास्त्रीय विवरण की एक दिशा है। इसके अंतर्गत ऋसामान्य प्रयोगों का परस्पर, और पूरी कविता के संदर्भ में भी, सामंजस्य देखा जा सकता है। कविता में अन्य योजनाओं का भी सामंजस्य होता है। इंद, मात्रा विषयक योजना का विश्लेषणणकर उनके सामजंस्योदमूत विशिष्ट्य को प्रकाशित किया जाना चाहिए।
- (४) स्विनिम योजना के विशिष्ट प्रयोग, श्रदार-संरचना का महत्व तथा इनसे उत्पन्न सोन्दर्य का विश्लेषाण मी श्रावश्यक है।

परन्तु उपर्युक्त विश्लेषाण सूत्रों के त्रतिरिक्त कविता के त्रधें तक पहुंचने के लिए व्याख्या तत्व की भी ऋषेता है। इस व्याख्या के लिए बालेक्स को माजेतर संदर्भों की त्रावश्यकता होती है।

- (४) विशापने लीच शैलीशास्त्रीय अध्ययन की माणिक इकाईयों के केवल माणातारिक विवरण और विशिष्ट स्थल पर उनके कार्यंकलन के विश्लेषण को ही पर्याप्त नहीं मानते। इस विश्लेषण से प्राप्त ऋषें को वे श्रामासिक कहते हैं तथा उन श्रन्य तत्वों की ऋषेणा स्वीकार करते हैं जिनसे कविता के तथ्य तक पहुंचा जा सके। इसी दृष्टि से लीच 'संदर्म की विवता' को भी विश्लेषण में श्रावश्यक समम्म ते हैं। कविता में संदर्म का निर्माण , कविता से ही श्रनुमानित करना होता है।
- (६) द्वयर्थंकता जब कवि जान-बूक्त कर द्वयर्थंकता उत्पन्न करता है तो यह सम्मा जा सकता है कि वह स्वयं स्काधिक ऋथों की सहस्थिति बाहता है।

जित्राफ्रे लीच ने दिस ब्रेड त्राह ब्रेक किवता का इन सूत्रों के ब्राधार पर शैलीशास्त्रीय अध्ययन किया है।

उपर्युक्त विवर्ण से यह स्पष्ट है कि शैलीशास्त्रीय अध्ययन,
किसी का क्यात्मक रचना की घ्वनियां, व्याकरिणिक हका हैयों, वा क्य,
शक्दसमूह बादि का माषातात्विक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। माषितक
हका हैयों प्रयोगों के सामंजस्य - विषधन बादि के अध्ययन द्वारा उस कविता
की विशिष्टता श्रों का उद्घाटन किया जाता है। यह विश्लेषण कर्य
की परिसीमा बों तक पहुंचता है। स्टाईल स्वयं किसी अन्य का साधन है,
उस साध्य को अनदेशा कर केवल माष्टिक हका हैयों का विवरण कोई महत्व
नहीं रस्ता।

४.४ ध्वनिसिद्धान्त में का क्य के प्राण तत्व, प्रतीयमान ऋषें की व्यंजना के प्रसंग में संघटना ऋषाँत् शैली का सूच्म विवेचन किया गया है। श्रानंदवर्धन ने संघटना को गुणों के श्राक्रित मानकर उसे चिवृतियों से जौड़ा है। इस प्रकार प्रसिद्ध माणाशास्त्रीय चौमस्की ने - मस्तिष्क के सहजात विशिष्ट्य और माणिक संरचना के गहन संबंध के जिस सत्य को इस शताश्दी में स्वीकार है, श्रानंदवर्धन ने विक्रम की नवम् शती में उसका विवेचन किया था।

संघटना की गुणों से संबद्ध कर उसमें विशेषा स्वितिमों की योजना का निर्देश किया गया है, चित को द्रवित करने वाले माधुर्य गुणों के जाजित संघटना में कठोर/द्/वर्ग, क्रि. श्र् जादि स्विनिमों का प्रयोग नहीं होता।

माधुरी जित संघटना में जल्पप्राण जधी न, जथवा घो न जल्पप्राण स्विनमों का ही प्रयोग होता है।

त्रतएव त्रानंदवर्धन के अनुसार संघटना विश्लेषणा का प्रारंम-बिन्दु स्वनिम योजना विश्लेषणा है।

संघटना के व्याकरणिक अवयव हैं - सुबन्त (संज्ञा, विशेषणादि),
किया (तिह् न्त), वक्न, कारक, कृदन्त, तिहत और समास । आनंदवर्धन किवता के गहन स्तर में निहित अर्थ के उद्घाटन में हन सब अवयवों का व्याकरणिक विश्लेषणा प्रतिपादित करते हैं। किस संरचना में कौनसा प्रत्यय है, यह प्रत्यय किन-किन अर्थों में हो सकता है, प्रस्तुत प्रसंग में कौनसा अर्थ संगत है, क्यत्कारक है, आदि का विश्लेषणा किया जाता है, हतना ही नहीं पद, पदांश, वर्ण और वाक्य की खंडश: और समग्रत: मी व्याख्या अमेदित मानी गई है। वस्तुत: संस्कृत टीकाओं में मी विश्लेषणा प्रणाली व्याकरणिक खंडीकरण पर आधृत है।

इसके अतिरिक्त औ चित्य की आनंदवर्शन ने संघटना का निरामक तत्व माना है। प्रयोग औ चित्य, वक्ता का औ चित्य और विषय का मी औ चित्य। औ चित्य सामंजस्य का चरम परिणाम है, इसमें सभी प्रकार के सामंजस्य समाहित हैं। त्रत: लीच कथित सामंजस्य का विवरण औ चित्य के अंतर्गंत आ जाता है।

विचित्र प्रयोग, व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों की व्याख्या, काव्य के संदर्भ विशेष में सदौष प्रयोगों को भी सुन्दर मानकर नित्य त्रीर त्रनित्य दौषों की व्यवस्था भी इस विश्लेषण के त्रन्तर्गत है।

४.५ यहां एक उदाहरण देकर इस विष्य को स्पष्ट किया जा रहा है। ब्रानंदवर्धन ने यह उदाहरण, सुप्, तिद् वचन् ब्रादि व्याकरणिक इकाईयों के विश्लेषणा द्वारा वर्ष तक पहुंचने के प्रसंग में दिया है। न्यक्कारो हि श्रयमेव मे यदर्यस्तत्राप्यसो तापस:, सोपि श्रेत्रेव, निहन्ति राद्यासकुर्ल, जीवत्यहो रावण:। धिग-धिक् शकजितं प्रबोधितवता किं कृंभकणेन वा , स्वर्गंग्रामटिका विलुण्डनवृथो च्यूनै: किं एमि: मुजै:।।

विश्लेषण -

- (क) संज्ञाशब्द -
 - १. त्राय:- संज्ञा शब्द हे, त्रिति का बहुवचनत्व रावण त्रीर शतुत्रों के संबंध का त्रनी चित्य व्यक्त करता है। क्यों कि देवता त्रों को कंपित करने वाले रावण के शतु हों यह ऋसंमव है।
 - २. तापस:- श्राय: का विशेषण जो विशेष अर्थच्छटा
 उत्पन्न करता है, इसका श्राय: से संदर्भ सामंजस्य
 द्रष्टव्य है। शत्रु मी तपस्की, तापस: में मत्वयीय
 श्राण, प्रत्यय है। मत्वधीय तद्धित श्रण, प्रत्यय
 प्रशंसा, निंदा श्रावि श्र्यों में होता है। यहां
 यह प्रत्यय निंदासूचक है। श्र्य होगा वैचारे,
 पौरुष्णहीन, प्रीण देह तपस्की मेरे (रावणके)
 शत्रु हैं, श्राप्त्रचर्य है।
 - ३. राक्तसकुलं राक्तसकुल को (नष्ट करते हैं) । मानव तो राक्तसों को मोज्य है, वही मानव राक्तसकुल को नष्ट कर रहे हैं।
 - श्रामाटिका- में तदित प्रत्यय के है इस प्रयोग से स्वर्ग की तुच्छका, लघुता को त्य है।
 - श्. शकु जितम् विशेषा सार्थंक प्रयोग, शकु (इन्द्र) को जीतने बाला अर्थांत् मेघनाद भी घितकार के योग्य है जो इन्द्र जिल् कहलाता है पर तपस्वी शतुत्रों को न जीत सका ? मैघनाद के प्रति त्रनास्था की व्यंजना हुई है।

- (ल) ज़ियापव -
 - १: निहन्ति यह क़िया पद अर्थ:, तापस: के सामंजस्य में है तथा अतीव नाश करने के अर्थ को व्यक्त करता है, यह तिह् प्रत्यय की घोतकता का उदाहरण है।
 - २. जीवति यहं भी तिह् प्रत्यय का प्रयोग है जीता है अधार रावण के जीवित रहते रावण कुल का नाश, घोर आश्चर्य।
- (ग) सर्वनाम -
 - (१) में अस्मद् शब्द के वाक्टी एकवचन का यह रूप रावणा और शत्रु के संबंध के अनौ चित्य को व्यक्त करता है।
 - (२) ऋषी सर्वनाम भी तापस: अरय: के प्रमाय को घनी -मृत करता है।

एमि:, वृथा, उच्छूनै: श्रादि पद व्यर्थता की अनुमूति के व्यंजक हैं तत्र, श्रिप श्रादि निपात समुदाय मी विशेष अर्थों की व्यंजना काते हैं।

इस श्लोक में संज्ञा और विशेषणों के पारस्परिक सामंजस्य के श्रितिस्कल, व्याकरण विरुद्ध, विधेया विमर्श दोषा से श्रिमिक्त ेन्यककारों हि श्रयमेव प्रयोग मी विशेषाल: व्यंजक है, इसमें धिककार पर ही विशेषा बल दिया गया है। रावणात्व को व्यर्थ सममाने की अनुमूलि है।

इस प्रकार शब्द की उसेके मूल धातु और प्रत्यय तक विमक्त कर, वाक्य में उसके कार्यफलन की स्पष्ट करते हुए , ऋषेस्टाओं के प्रकाशन की व्यवस्था ध्वनिसिद्धान्त देता है। सूत्रबद्ध रूप में इन्हें इस प्रकार निबद्ध किया जा सकता है -

- १. म्बनिसिद्धान्त में माजातात्विक विश्लेषाण का प्रयोग किवता के प्रतीयमान ऋषीं - जिसे श्राधुनिक माजाशास्त्र हीप लेवल के उद्मृत मानता है - के प्रकाशन के लिए किया जाता है।
- २. संघटना की लघुतम व्याकरणिक इकाई प्रत्यय से प्रारंभ कर धातु, उसके संयोग, विमिन्ति, पद, वाक्य तक का विश्लेषण इसमें किये जाने का निर्देश है।
- ३. संघटना में प्रयुक्त स्विनिमों (वणाँ) को गुणों के श्रामित मानकर उसनका विश्लेषण चितवृत्यात्मक प्रभाव की दृष्टि से करणीय है।
- ४. श्री चित्य को संघटना का नियामक तत्व माना गया है, इस श्री कित्य की सीमा में सभी प्रकार के सामंजस्य श्रा जाते हैं। ऋतंकार, गुणादि का श्री चित्य विशेषात: प्रक्तिपादित किया गया है।
- थ्रष्टिनिसिद्धान्त चयन और यत्नपूर्वंक प्रयोग की व्यवस्था भी देता
- प्र. भारतीय का व्यशस्त के अन्तर्गत ज्विति सिद्धान्त प्रतिपादित उपर्युक्त संघटना विश्लेषाण सूत्रों और इस निबंध के प्रथम लंड में उद्भूत बाधुनिक शैलीशास्त्रीय अध्ययन के बिन्दुओं के योग से कविता के लिए एक लगमग पूर्ण शैलीशास्त्रीय निकषा बनाया जा सकता है। इस प्रयत्म के प्रातस्वक्ष्य निम्मांकित शीर्षकों के अन्तर्गत कविता का शैलीशास्त्रीय अध्ययन किया जा सकता है - यहाँ उदाहरणार्थ विवशता किवता को लिया जा रहा है:

कितना चौड़ा पाट नदी का, कितनी मारी शाम
कितने लोग - लोग से हम कितना तट निष्काम
कितनी बहकी बहकी सी दूरागत वंशी-टेर
कितनी टूटी टूटी सी नम पर विहगी की फेर
कितनी सहमी - सहमी सी दिगति की सुरम ह पिपासा
कितनी सिमटी-सिमटी सी जलपर तट तरु अमिलाषा
कितनी चुप-चुप मह रौशनी हिप-हिप आयी रात
कितनी सिहर-सिहर कर अधरों से फूटी दो बाल
बार नयन मुसकाय, लोय, भीगे फिर पथराए
कितनी बड़ी विवशता जीवन की कितनी कहमाए।

१- स्विाम विश्लेषाण -

थिपशता भविता में -

अलाप्राण त्र भोषा - ।क्।(२१), ।च।(४),(ट।(६)।प्।(४)।त्।(२०)

त्रायोष - । स्। (३),। घ्। (२),। थ्। (१),। फ्। (१)

महाप्राण भीषः - ।म्।(४),।घ्।(१)

त्रस्पप्राण घोषा - ।ग्।(४),।ज्।(१),।द्।(२),।ज्।(३)

जच्म - ।स्।(१५),।स्।(३),।**म**्।(२)

जैतस्य - ।य्। (७), ाव। (१), । र्। (११), ।स्। (१)

नासिकः - ।न्। ।म्।

उपर्युक्त परिगणना से स्पष्ट है कि महाप्राण वणों (स्विनिमों) का प्रयोग करयतम किया गया है। क्रिक्कांश स्विनम क्रियो म क्रिल्पप्राण है। घोष भी है तौ क्रिप्प्राण । क्रनुना सिक दौ ही प्रयुक्त हुए हैं। न् और ।म्। जाष्मों में ।स्। सर्वाधिक प्रयुक्त हुका है। इन कोमल वणों से माधुर्य गुण की दूतिमूलक प्रतीति संमव हुई है। से का अधिक प्रयोग श्राकांना श्रीर श्रवसाद की - श्रिमिट्य क्ति में सहायक है। ह् का स्क बार प्रयोग हुआ है, पर वह ेचे के साथ होने से कटू नहीं लगता ।

२- शब्द संघटना - की दृष्टि से समासों का विवेचन अधे दिता है -विवलता कविता में दो पदों के पांच और तीन पदों के भी (४) समास हैं, पर ये इतने सरल हैं कि इसे जल्पसमाना जथवा असमासा रचना कहा जा सकता है। वी पद के समास १ - वेशी - टेर

- - तट तरा 5
 - ३. चुप चुप
 - ध. ज्ञिप ज्ञिप
 - सिहर सिहर 4.

तीन पद के समास -

- सीय लीय से 8
- २ बह्मी बह्मी सी
- ३. ट्टी ट्टी सी
- सहसी सहसी भी
- ¥. सिमटी सिमटी सी

३- सामंबस्य - सामंबस्य को विविध स्तरों पर परला जा सकता है -(क) ध्याकरिणक संगति -

१- विवशता कविता में पद-प्रयोग में व्याकि िणक संगति का पूर्ण निवाह है (एक प्रयोग के अतिरिक्त पाट नदी का) कितना यद का विशेषा चयनपूर्वक प्रयोग किया गया है। कितना में तीन प्रत्ययों के योग से तीन रूप प्रयुक्त हुए हैं - ेश्रा प्रत्यय युक्त एक वचन पुरिलंग

रूप, प्रथम पंकित में, (कितना चौड़ा पाट नदी का) यहां कितना मात्रा सूचक है। 'ऐ' प्रत्यय युक्त 'कितने', दो व्यक्तियों की उपस्थित और 'सोय होने' की सफ्तता व्यक्त करता है। है 'प्रत्यय युक्त कितनी' उन संज्ञाओं के सामंजस्य में है जिनकी 'विवशता' से श्रन्थिति है। पृकृति के उपादानों के साथ एक-वचन स्त्री लिंग कितनी का प्रयोग, उनके अकेलेपन और उपासी को प्रकट करता है। तृतीय से लेकर श्राटवीं पंकित तक में प्रयुक्त 'कितनी' का श्रंपक्त की 'कितनी' से है। दसवीं पंकित में प्रयुक्त 'कितनी का श्रंपक्त नहीं है।

२- क्रिया का सामंजस्य मी द्रष्टच्य है - विवशता कविता में काल के दो प्रयोग है - १ वर्तपान और २ अशतयार्थसूचक । कविता के पैटर्न को देशते दुरु ने पूर्ण संगत है।

३- सन्त सामंजस्य, 'कितनी 'की बाकृति में तो है ही, साथ ही बन्य जैसे ाम, जंदी-देर, विह्मी की फेर, रोशनी, रात, बात बादि भी स्त्री सिंग में है, इनका सामंजस्य विवशता से है।

४- वाक्य-विन्यसा के पैटर्न में त्रावर्तन का सामंजस्य देशा जा सकता है, ३,४,५,६ पंक्तियों की संरचना लगभग एकसी है। प्रथम और दिन्तीय पंक्ति की संरचना मी समान है।

(त) क्रार-योजना -का सामंजस्य मी विदेवनीय है। यदि शब्द ऐसे हैं जो समान स्वरों (गुण कौर संख्या दोनों) से बने हैं तो व संगीतात्मक प्रमाव उत्पन्न करने में सदाम होते हैं। विवशता कविता में शब्द चार क्रयवा तीन कतारों के ही किश्व हैं। प्रत्येक पंकित का प्रारंम समान कतार योजना से हुआ है - कितनी के (सी वी सी वी सी वी)

(न) अनुप्रास - अनुप्रास मी सामंजस्य का एक प्रकार है। - इस दृष्टि से इस कविता में १ और २ (शाम, निष्काम), ३ और ४ (टेर,फेर) ५ और ६ (पिपासा, अमिलाका,) ७ और ५ (रात, बात), ६ और १०(पथराय, पाय), पंक्तियों के प्रयोग द्रष्ट क्य हैं। इस प्रकार के प्रयोग से मी संगीतात्मक प्रमाव उत्पन्न होता है।

पैटर्न का सामंजस्य २,३,४,५,६ पंक्तियों के मध्य में देखा जा सकता है। विशेषाण उपवाक्य की रचना पूर्णत: समान है।

४- असामान्य प्रयोग :-

सामान्य, स्वीकृत प्रयोगों से विलदाण प्रयोगों को सौन्दयाँत्मक दृष्टि से महत्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार के प्रयोगों का शैली-शास्त्रीय अध्ययन के अन्तर्गत विश्लेषणा किया जाना चाहिए। व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों के चमत्कार का ल्द्घाटन भी आवश्यक है। विवशता कविता के ऐसे प्रयोग निम्नलिसित है -

१- मारी शाम, २- वहकी - वहकी टैर, ३- टूटी-टूटी सी विहगी की फेर, ४- सहमी-सहमी सी पिपासा, ५- सिमटी-सिमटी बिमलाका, ६- चुप-चुप गयी रौशनी, ७- हिम-हिम ब्रायी रात, ६- सिहर-सिहर कर फूटी बात।

उपर्युक्त सभी प्रयोग माणा के सामान्य प्रतिमान की पृष्ठमूमि
में नूतन लगेंगे। यदि सिमटी-सिमटी.... संरक्ता बनाई जाय तो
सिमटी के त्रागे मरने को अनेक शब्द मिल जारंग, जैसे साड़ी, लड़की त्रादि
पर त्रिमलाणा नहीं मिलेगी। ये पद विशेषा रूप से व्यंजक त्रत: का व्यात्मक
होते हैं।

प्- विम्ब - कविता की शैली में विम्ब विशेषा प्रमाव उत्पन्न करते हैं, कविता को बीवंत बना देते हैं। (क) कुछ विम्ब दृश्य होते हैं लगता है समानी से देस रहे हों। विवशता कविता की क्ठी पंक्ति में सिमटी-सिमटी सी जल पर तट-तरु त्रिमला का में दृश्य बिम्ब है - त्रिमला का के मूर्तिकरण के साथ-साथ उसका सिमटना भी प्रत्यदा हो जाता है। चतुर्थ पंक्ति का बिम्ब भी दृश्य है।

- (स) कुछ विम्ब अव्य होते हैं हम उन्हें सुनते हैं जैसे इस कविता की वहकी-वहकी - सी दूरागत वंशी-टेरे पंक्ति का विम्ब।
- (ग) स्पर्श विम्व में हम स्पर्श की सिहरन का अनुमव करते हैं। इस कविता की म वीं पंक्ति का विम्व स्पर्श कोटि का है।

त्रम्य विम्बीका मी इसी प्रकार विश्लेषण किया जा सकता है।

६- ऋतेकरण -

मूर्तकरण मी ऋतंकार है। अमूर्त और सूक्ष्म वस्तुओं के साथ मूर्त और जीवंत प्राणियों की क़ियाओं का प्रयोग कर उन्हें मूर्त और जीवंत सबुश्य प्रस्तुत किया जाता है। टेर, फेर, पिपासा, अभिलाजा आदि अमूर्त है, इन्हें अनुमव किया जा सकता है। इनके साथ विशिष्ट क़िया किशेषणणों का प्रयोग कर मूर्त किया गया है।

७- इंद - मात्रात्रों का पैटर्न मी विचारणीय बिन्दु है। विवशता कविता में सताईस मात्रात्रों की योजना सात बार प्रयुक्त हुई है। शेषा २, ५, ६ पंक्तियां भी इसी योजना के निकट हैं। इस सामंजस्य से भी सयात्मक प्रमाव उत्पन्न होता है।

ध्वनिसिद्धान्त की दृष्टि से दसवीं पंक्ति की ब्रावश्यकता न थी बार नयन मुसकाय, लोय, भीगे फिर पथरायें ही विवशता की व्यंजना के लिए पर्याप्त है। इस पंक्ति से बनुमाव मुसेन विवशता व्यंजित हो ही रही है। नयन पथरायें से बन्य पदों की सन्निधि के कारण कुछ न कह पाने का बर्थ व्यक्त होता है। ध्यनिसिद्धान्त की शब्दावली में विवशता कि विता की संघटना माधुर्य - प्रसाद गुण युक्त, अल्पसमासा अथवा असमासा है। ती ब्रघुटन, न कह पाने की नियत्ति की स्वीकृति और अतृप्त प्रेम इसका व्यंग्य है। विवशता स्वशब्दवाच्य है, पर बुरी नहीं लगती।

इस प्रकार का व्यशास्त्र और माजाशास्त्र के योग से शैलीशास्त्र विभयक धारणाश्री का विकास होता है।

काव्यशास्त्र केवल विधि-निषेध परक शास्त्र नहीं है, उसमें विश्लेषण - प्रविधियों के स्पष्ट संकेत हैं।

वर्गन विद्वान मनके ह बीश्राविश (manfred Bierwich ने कार्व्य, केतानिक विश्लेषण विषयक दो त्रतिमार्गों का उल्लेख किया है। स्म है हरमेम्पुटिक संप्रदाय (अटरणट पटांट उट्टे) जो कविता की संरचना से ही उसका मूल्यांकन करना समुचित मानता है। इस संप्रदाय के अनुसार कविता पर पूर्वनिधारित नियमों को लादने की बावश्यकता नहीं है। पुल्येक बस्तु अन्य वस्तु निमन्त है, अव्वितीय है अत: एक वस्तु से संबद्ध नियमों का शासन दूसरी वस्तु पर प्रवृत नहीं किया जा सकता । दूसरे प्रकार का त्रतिमार्ग वह है जिसमें काच्य के विशिष्ट गुणों का उद्घाटन करने के लिए सांस्थिकीय प्रणालियों का उपयोग किया जाता है - जैसे हंद की पंक्तियां, पंक्तियों के ब्रहार, प्रधट्क में पंक्तियों की लंबाई ब्रादि का परिमापन । इस प्रकार गणना कर कुछ सूत्र बनार जाते हैं। ज्यारी दृद्ध धारणा है इस प्रकार की गणितीय सूत्ररचना काट्य के संदर्भ में विशेषा उपयोगी नहीं है। प्रथम दृष्टि में ऐसा प्रतीत होता है कि का व्यशास्त्र का उद्देश्य साहित्यिक प्रेष हैं। परन्तु थोड़ा विचार करने पर यह स्पष्ट होता है कि वस्तुत: का व्यशास्त्र का प्रतिपाच उन कतिपय नियमिततात्रीं का वर्णन है जिनकी उपस्थिति से काव्य के विशिष्ट प्रमाव निर्धारित होते है, रचना का ब्ययद की अधिकारिणी होती है। बीअरविश ने का व्यशास्त्र भीर माजाशास्त्र के संबंध को स्पष्ट करते हुए कतिपय निष्कर्ण प्रस्तुत

किए हैं। माजाशास्त्र के द्रांसफोर्मेशनल दृष्टिकोण का उदेश्य व्यक्ति को उसके सीमित शब्द ध्विन ब्रांदि विषयक कोश से ही असंख्य वाक्य बना लेने की दामता प्रदान करना है। प्रत्येक माजा में संयोजन संबंधी कतिपय नियम होते हैं। इन नियमों की सहायता से, अपने सीमित माजा तत्वों के कोश से ही मनुष्य अनेक वाक्यों का निर्माण तथा प्रयोग करता है। वाक्यों की निर्मार वर्धमान संख्या प्रयोक्ता की हच्छा पर निर्मर करती है। वाणी की प्रत्येक कृया के मूल में निहित इस यौग्यता को कुछ व्यवस्थित नियमों द्वारा व्यक्त किया जा सकता है, इसे नियमों की व्यवस्था मी (Syatem) कहा जाता है। इस व्यवस्था का निवेश (Inpat)) कारिक प्रतीक वाक्य होगा तथा माजा के वे सभी वाक्य — जिनका संदर्भ यहां है -- उत्पाय होंगे। इस प्रकार यह व्यवस्था गणित की प्रविध के समान वाक्यों को उत्पन्न करेगी। इस प्रकृम की रूपरेका नियमित विधि से प्रस्तुत की जा सकती है।

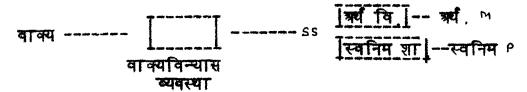
प्रथम सूत्र :-वाक्य ---- दि --- s, s, s, s,

पारस्परिक संबंध का विवेचन संरचनात्मक विवरण (SD) कहलाते हैं। व्यवस्था G शब्दों के संयोजनों के अतिरिक्त संरचना विवरणों (Structural Descriptions) - SD2 को मी उत्पन्न करता है। इस व्यवस्था G के अनेक अवयव हैं --

वाक्य G ----- ऋर्ष घ्यनि

हन अवयवों का संबंध ऐसा है कि अर्थिकान अर्थ का विवरण देता है, स्विनमशास्त्र स्विनम संरक्ता की व्याख्या करता है। इन दौनों ही व्याख्याओं का श्राधार वाक्य संरक्ता (Syntactic Structure, SS) होती है। इस दृष्टि से सूत्र की रूपरेखा निम्नलिखित होगी-

द्वितीय सूत्र :-



P के अंतर्गत किसी वाक्य की सभी नियमित औं च्चारणिक विविधताएं सिन्निहित हैं। ल मैं वाक्य की सभी वाक्यिविहित और अर्थीविहित विविध-ताएं हैं। सूत्र २ से स्पष्ट है कि प्रथम सूत्र के प्रत्येक Sh का विवरण एक ला एक P के द्वारा दिया जा सकेगा। इस व्याख्या मैं माधिक निह्न की द्विविधता स्वीकार भी गई है। जिन अवयवों की का यहां की गई है, उनके अनेक उपअदयव होते हैं।

प्रत्येक वाक्य का पारिणामिक संरचना विवरण (SD) श्रोक स्तरों से निर्मित होता है - इन स्तरों में अनेक संरचनात्मक पदा विवृत होते हैं।

का क्य में क्याकरण विरुद्ध (device tions) वाक्य मी का क्यात्मक प्रमाव उत्पन्न करते हैं, सामान्य व्यवहार में भी ऐसे प्रयोग देते जाते हैं। कत: व्यवस्था (Shatem) में यह सामध्य मी होनी चाहिए कि वह सामान्य से मिन्न वाक्यों की मिन्नता के स्तरों तथा प्रकारों का मेद क्यकत कर सके।

सिद्ध तथय व्याख्या की अपेदाा रसता है।

स्त्रां क्याकरिशक सिद्धान्त में यह दामता है। यदि यह
माना जाय कि व्याकरिशक व्यवस्था केवल लन्हीं वावयों और संबंधी
को निष्यन्त करती है जो साधारशत: व्याकरशसम्मत माने जाते हैं।
तथा समी विषयित (Devian *) वाक्य संबधों की गौश व्यवस्था
द्वारा निष्यन्त हैं। यह गौश व्यवस्था इन वाक्यों को ५ द्वारा उत्पन्त
संरक्तात्मक विवरशाँ (SDs) से भी जोड़ती है। तब इसका तात्पर्य
होगा कि विषयित वाक्य सदोषा संरक्तात्मक विवरशाँ (SDs)

वाले होंगे। इस प्रकार इस प्रकार के और सामान्य संरचनात्मक विवरण वाले वाक्यों के श्रंतर की स्पष्ट कर वाक्यों के श्रसामान्य श्रंशों और प्रकारों का श्राख्यान किया जा सकेगा। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि विपिशत वाक्या (Deviant sentence) द ट्यवस्था के नियमों के श्रीतृष्ट्रमण से उत्पन्न होते हैं।

सामान्य वाक्य प्रयोग द्वारा परी नाणीय - जैय सामग्री है।
यथि इन्हें प्राप्त करना व्यावहारिक दृष्टि से सरल नहीं है। यह
प्रम नहीं करना चाहिए कि द व्यवस्था सामान्य और असामान्य वाक्यों
के भौ कित्य का कथन मी करेगी। द केवल यह बतलाती है कि किन गुणों
भौर किन नियमितताओं से सामान्यता उत्पन्न होती है, अथवा
कसामान्यता केसे उत्पन्न होती है। यह व्यवस्था द असामान्यता
उत्पन्न करने वाली रुचियों के कारणों के विष्य में कुछ नहीं कह सकती।
कता और ओता के बीच घटित पृक्षिया के संबंध में भी यह मौन है।

व्यवस्था के विस्तार में यह मी माना जाएगा कि यह व्यवस्था केवल बाक्य ही उत्पन्न नहीं करती, वाक्यों के अनुकृम -- पूर्ण कथन भी उत्पन्न करती है।

क्यों बसन तथा लीत्यु ने इंद व्यवस्था की कल्पना करते हुए कहा है कि यह व्यवस्था इंद के बाधारमूल श्रवयदों तथा उनके संबंधों की सटीक व्याख्या करती है। यह व्याख्या इस बात को बतलाने में समर्थ होनी वाहिए कि कोनसा इंद उस व्यवस्था में उपयुक्त है, कौनसा नहीं, समी संमव इंदरूप निरुपित सिद्धान्त व्यवस्था से व्युत्पन्न किये जा सकने चाहिए।

हंद सूत्रों का समुख्यय, स्व प्रकार से, उपरिकथित व्याकरिणक व्यवस्था का समानध्मी है। यह वह हंद व्यवस्था है जो सभी हंदों को उत्पन्न करती है तथा श्राकस्मिक श्रथवा जानवृक्त कर किये गये सभी विषयनों को स्पष्ट करती है। व्याकरण और हंद व्यवस्था में अंतर यह है कि हंद व्यवस्था व्याकरण द्वारा प्रस्तुत तत्वों से ही निर्मित है किन्तु व्याकरण-व्यवस्था माणेतर किसी अन्य वस्तु पर आधारित न होकर पूर्ण स्वतंत्र है। का व्यात्मक संरचनाएं जैसे हंद, अंत्यानुप्रास, सानुप्रासिकता आदि परजीवी संरचनाएं हैं, इनका मूलआधार माणिक संरचनाएं ही हैं।

उत्पादक व्याकरण (Generative Grammer) के उपर्युक्त परिचायात्मक विवरण के अनंतर का व्यात्मक संरचना (Poetic Structure) को व्याकरण से संबद्ध किया जा सकता है। माना PS' एक का व्यात्मक व्यवस्था है। यह व्यवस्था चयनधर्मी प्रकृप है। इस प्रकृम (месhanism) की श्राधारमूत सामग्री उपर्युक्त द व्यवस्था द्वारा निष्यन्न संरक्ता-विवरण हैं। काठ्यात्मक ठ्यवस्था से दो प्रकार की सामग्री निगत होती है। ८०, और ८०, S D वह संरचना विवरण है जो का व्यात्मक नियमों के अनुकूल है। इसका तात्पर्यं यह हुआ कि PS'वाक्य की का व्यात्मकता - अका व्यात्मकता का निधारण करने वाली विवेकदाम प्रणाली है। यह व्यवस्था एक प्रकार से मान ताप्रदायी व्याकरण के समकदा होगी। इसमें शब्दों के बनुष्म ग्रहण किए जारी और यह निर्णय निर्गत होगा कि बनुष्ठम पूर्णत व्याकरणसम्मत था या नहीं । जैसे मान्यताप्रदायी व्याकरणा में व्याकरणसम्मत सामान्य बाक्यों और विपधित वाक्यों में मेद करने वाले नियम होते हैं वैसे ही PS' का व्यात्मक व्यवस्था में नियमों की ऐसी सुनिश्चित व्यवस्था होगी जो काव्यात्मक संरचनात्रीं और काव्येतर संरचनात्रीं में मेव करेगी।

उपर्युक्त प्रकृम PS'की अपेद्या किंचित व्यापक प्रकृम PS की कल्पना अधिक उपादेय होगी । यह प्रकृम PS यह बतला एगा कि दो संस्था विवरणों (S Ds.) मैं से कौन सा कतिपय का व्यात्मक

नियमितताओं के अधिक निकट है। ऋयाँत् PS प्रकृम कुछ संरचना विवरणों को का व्यात्मकता के मानदण्ड में अनुकृमित करेगा। इस स्थिति में व्याकरण की दृष्टि से विपथित वाक्यों के संरचना विवरणों पर भी विचार करना चाहिए। क्यों कि अनेक व्याकरण विरुद्ध कथनों की प्रेरणा का व्यात्मक संरचना PS के नियमों से होती है।

काड्यात्मक संरचना व्यवस्था का निवेश (Inpak) संरचना विवरण को PS एक मूल्यक्ता देता है। नियमों का अतिकृपण भी इस व्यवस्था द्वारा जैय है।

ट तथा द' दो संज्ञिल्प्ट रचनारं हैं, द व्यवस्था द्वारा
इनकी व्याख्या की गई है। द तथा द' दोनों में भ सत्व (टक्ट्रंटंटं)
हे, इनमें भ समान हें, भ ८ भ ऋयांत् भ या तो भ के
बराबर है ऋथवा भ से कम । भ=भ की स्थिति में दोनों रचनाएं
समान होंगी। तब भ की तुलना में भ कितना हो कि द और द' में
का व्यात्मक संबंध है, यह स्थापित हो सके। जेको बसन के अनुसार का व्यात्मक
संरचना में व्याख्या करने वाले नियम निम्नलिखित रूप में प्रकट होने चा हिए

50 (c c') ------ 50 (R (c c'))

- ि (c c') दोनों संरचना श्रों का संबंध है। इस सूत्र को समुच्चय
 सिद्धान्त के अनुसार लिखा गया है, → चिह्न का तात्पर्य है

 50 (c c') की 50 (R (c c')) लिखो । अर्थात्

 द कोर c' के संरचना विवरण के स्थान पर c श्रोर c' के संबंध का
 संरचना विवरण लिखा जाना चाहिए। उपर्युक्त विवरण के श्राधार
 पर निम्नलिखित निष्कर्ष प्राप्त किए जा सकते हैं --
 - १. का व्यात्मक व्यवस्था PS, व्याकरणिक व्यवस्था G द्वारा व्युत्पन्न संरक्ता विवरणों पर क्रियाशील होती है। २. इस का व्यात्मक व्यवस्था PS के नियम माणिक संरक्ताओं पर प्रवृत होते हैं पर स्वयं त्रित माणिक (extralimpistic) होते हैं।
 - ३. यह व्यवस्था स्वत: और स्पष्टत: यह बतलाती है कि किन नियमितताओं में का व्यात्मक प्रभाव का त्राधार है।
 - ४. यह का ट्यात्मक व्यवस्था इस प्रकार सूत्रवद होनी चाहिए कि प्रत्येक निवेशित माणा और प्रत्येक विशिष्ट का व्यात्मक प्रमाव का निकण वन सके।
 - भ. विशेष का व्यात्मक व्यवस्था शें की विशेष समस्या शें के अध्ययन से का व्यात्मक व्यवस्था के विशिष्ट परिप्रेदधों की गवेषाणा की जा सकती है। जैसे माष्टिक सिद्धान्तों में सामान्यक्ष्य का अध्ययन किया जा सकता है, ठीक उसीप्रकार का व्यात्मक व्यवस्था के सामान्य स्वक्ष्य का अध्ययन किया जा सकता है।
 - 4. श्रंतत: का व्यात्मक व्यवस्था के मार्चेतर सौन्दर्यशास्त्रीय पदा को मी समुचित रूप से समका जा सकता है।
 - ७. यह माना जाता है कि जानबूक कर किए गए व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों से का व्यात्मक प्रमाव उत्पन्न होते हैं, पर प्रत्येक व्याकरण विरुद्ध प्रयोग से का व्यात्मक प्रमाव उत्पन्न नहीं होता ।

पूर्विसिद्धान्त, वस्तुत: एक का व्यात्मक व्यवस्था का सिद्धान्त है। इसके निश्चित नियमों की व्यवस्था का व्यात्मकता ऋथवा ऋका व्यान्मकता का निकचा प्रस्तुत करती है। इस सिद्धान्त द्वारा प्रस्तुत व्यवस्था के निवेश (Input) व्याकरण द्वारा व्युत्पन्न संरचनाएं है। व्यनिसिद्धान्त की व्यवस्था शब्द और ऋथं पर प्रवृत होती है। यह व्यवस्था चयनध्मी मी है -

सो ऋषं: तद्व्यिक्तसामध्यैयोगी शब्दश्च कश्चन ।

यत्नत: प्रत्यिमित्रेयो तो शब्दाधी महाकवे : ।।

विसिद्धान्तीय काच्यात्मक व्यवस्था निवेशित संरचनाश्री में से कितिपय
को काव्यात्मक मानती है, श्रन्य को नहीं।

ध्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित काव्य व्यवस्था के नियम माणिक संरचनात्रों पर प्रवृत होते हैं, परन्तु ये नियम स्वयं में माणाशास्त्रेतर हैं। ध्वनिसिद्धान्त स्वतः उन नियमिततात्रों की व्याख्या करता है जिनसे काव्यात्मकता उत्पन्न होती है। इस व्यवस्था के नियमों द्वारा माणा के प्रत्येक निवेश तथा विशिष्ट काव्यात्मक प्रमाव की व्याख्या संमव है। इस काव्य व्यवस्था के माणाशास्त्रेतर सौन्दर्य पदा की व्याख्या इस ग्रन्थ के तृतीय संह में की गई है।

विनिसदान्त, व्युत्पतिमूलक व्याकरण के सवृश स्क मेसी व्यवस्था है जो बाक्य की का क्यात्मकता का निर्णय करती है। यह प्रतीयमान ऋषें की व्यवस्था है। यदि इस व्यवस्था को प्र. व्य संकत से व्यक्त करें तो विद्य और ऋषं संरक्ताएं इसकी प्रारंभिक निवेश सामग्री होगी होगी। यह व्यवस्था इस निवेशित सामग्री को तीन रूपों में विमक्त करती है। प्रथम संरक्ता विवरण जिनमें प्रतीयमान ऋषं वाच्या तिशायी है, जिन्हें यह व्यवस्था 'ध्वनि' कहती है। दूसरे वे संरक्ता विवरण (50%) जिनमें प्रतीयमान ऋषं वाच्यार्थं के समान ऋथवा कम महत्वपूर्ण हैं, ऐसे संरक्ष्मा विवरणों को यह व्यवस्था गुणीभूत व्यंग्य कहती है। तृतीय वे संरक्ष्मा विवरण जिनमें व्यंग्य का स्पर्श नहीं है ऋथवा कवि की विवदाा वैसी नहीं है, इस व्यवस्था के ऋनुसार चित्रकाव्य है।

रस प्रकार यह व्यवस्था शब्द और ऋषै की संरचनाओं को का व्यात्मक मूल्यक्ता प्रदान करती है। इसके ऋनुसार का व्यात्म विविध शब्द-ऋषै संरचनाओं द्वारा उत्पन्न वाच्यातिशायी प्रतीयमान ऋषों का समुख्य (Sex) है।

ध्वनिसिद्धान्त की इस का व्यात्मक व्यवस्था के नियमों को दो रूपों में रसा जा सकता है --

- १. जहां ऋषं स्वयं को, शब्द ऋपने ऋषं को प्रतीयमान ऋषं के प्रति उपसर्जन करते, वहां विद्वानों ने घ्वनि व्यपदेश किया है। ऋत: घ्वनिसिद्धान्ता, शब्द और ऋषं की प्रतीयमान ऋषं के प्रति स्वोपसर्जन की व्यवस्था है। यह व्यवस्था व्यंग्य - व्यंजक माव पर आधृत है। यही वह प्रधान निक्षा है जो शब्द और ऋषं की का व्यत्व विषयक मूल्यकता का निर्णय करता है।
- २. इस व्यवस्था का द्वितीय महत्वपूर्ण नियम यह है कि वाच्य-वक्क पर त्रापृत चारुत्व हेतुत्रों का भी प्रतीयमान रस के प्रति तत्परता का माव होना चाहिए।
 - ३ प्रतीयमान रस के श्राशित रहने वाले गुण कहलाते हैं।

- ४. रसा दिगप्त अलंकार ही ग्राह्य हैं।
- थ. त्री चित्य का परिपालन सर्वत्र वां कित है।

अत: यह निष्पन्न होता है कि आनंदवर्धन ने ध्वनि की प्रेरणा ही वैयाकरणों से ग्रहण नहीं की वरन् भारत की प्रसिद्ध व्युत्पत्तिमूलक व्याकरण-परंपरा के स्वरूप के आधार पर ही इस सिद्धान्त व्यवस्था को विकसित भी किया है।

. . .

त्र घ्या य - (

ध्वनिसिदान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय संदर्म

.१ मारतीय चिन्तन-परम्परा में लिलत-कलाओं के अन्तर्गत स्थापत्य संगीत तथा काच्य, इन तीन कलाओं का विधान है। इन्हीं तीन कलाओं का स्वतंत्र अस्तित्व स्वीकार किया गया है, मूर्ति और चित्रकला का गौण स्थान है। इसलिए मारतीय सौन्दर्यशास्त्र विष्यक अवधारणाएं उपर्युक्त तीनों कलाओं, रस-म्रह्मवाद, नाद-म्रह्मवाद तथा वस्तु-व्रह्मवाद का निरूपण करती है। पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्री हेगेल ने लिलतकलाओं की सूची में मूर्ति और चित्रकला को भी सम्मिलित किया है।

काव्य, काव्य-सौन्दर्य स्वं उसकी अनुमूति के विषय में भारतीय काव्यशास्त्र में अत्यन्त प्रौद विचार उपलब्ध हैं। काव्य-कला के इस विस्तृत स्वं गंभीर वर्णन का कारण इस कला का सर्वेत्रेष्ठ माना जाना है। काव्यकला में मी नाद्य को सर्वोच्च स्थान दिया गया है। नाद्य में सभी कलारं अंतर्निह्त हैं। अत: नाद्य के संदर्भ में ही संगीत, मृति बादि कलाओं का विवेचन मी किया गया है।

१- कम्पेरेटिव एस्थेटिक्स, वाल्यूम १, डा० के०सी० पाण्डेय, पृ.१

२- न तज्ज्ञानं नतज्ज्ञिल्पं न सा विधा न सा कला । नासौ योगो न तत्कर्मं नाद्ये स्मिन् यन्न दृश्यते ।। नाद्यशास्त्र १-११७

भारतीय काळ्य चिन्तन की इस परंपरा में - जान की इस शाला को आरंम में अलंकारशास्त्रे कहा गया था। आचार्य वामन ने अलंकार को सौन्दर्य प्रतिपादित किया है, अत: अलंकारशास्त्र सौन्दर्यशास्त्र ही है। परन्तु यह सौन्दर्यशास्त्र केवल काळ्य के सौन्दर्य से ही संबद्ध है। आज हिन्दी में सौन्दर्यशास्त्रे शब्द रिस्थेटिक्से के पर्याय क्ष्प में प्रयुक्त हो रहा है। अत: इस सौन्दर्यशास्त्रे में जो अर्थ है उसका समाहार निश्चय ही मारतीय अलंकारशास्त्रे में नहीं होता। संस्कृत काळ्यशास्त्र में प्रयुक्त अलंकारशास्त्रे काळ्य से ही संबद्ध है, अत: उसे काळ्यशास्त्र ही कहा जाना चाहिए। तब मी, मारतीय काळ्यशास्त्र में लिततकलाओं के सौन्दर्य का विधान और विश्लेषाण करने वाले तत्वों का आख्यान है। कतिपय काळ्यशास्त्रीय सिद्धान्त तो ऐसे हैं जिन्हें सामान्यत: समी कलाओं के सौन्दर्य का निकष्ण कनाया जा सकता है।

4.२ सौन्दर्यशास्त्र और का व्यशास्त्र

बाधुनिक सौन्दर्यशास्त्र के बंतर्गत लितिकला त्रों के सौन्दर्य विधायी तत्वों का गंमीर विवेचन किया जाता है। कौन से तत्व लितिकला त्रों के सौन्दर्य का विधान करते हैं? उन तत्वों का कितना त्रीर कैसे समायोजन होता है? कला-सौन्दर्य-विष्यक उपर्युक्त जिल्लासा त्रों का समाधान करने का प्रयत्न सौन्दर्यशास्त्र करता है। बधुनातन रूप में सौन्दर्यशास्त्र का विकास पाश्चात्य चिन्तन में हुत्रा है। बाउमगातेंन से सेंद्रसवरी तक सौंदर्य-शास्त्रीय चिन्तन की एक दी धैं परंपरा वहां विध्यान रही है। सौन्दर्यशास्त्र की उपर्युक्त परिमाणा इसी परंपरा का सुचितित परिणाम है। इस परिमाणा के बनतर यह कहा जा सकता है कि सभी लितिकला त्रों के सौन्दर्य से संबद्ध होने के कारण सौन्दर्यशास्त्र का दोत्र व्यापक है। इसकी तृतना में काव्यशास्त्र का दोत्र सी पित है, उसमें केवल का व्या-सौन्दर्य से

१. का व्यालकारसूत्र, १-१२ - सीन्दर्यस्तंकार:

संबद तत्वों का सूदम विवेचन किया जाता है।

सौन्दर्यशास्त्र विषयक हिन्दी ग्रंथों में प्रत्यदात: त्रौर का व्यशास्त्रीय ग्रंथों में प्रसंगत: का व्यशास्त्र त्रौर सौन्दर्यशास्त्र का त्रंतर कतलाया गया है। सौन्दर्यशास्त्र के तत्वे पुस्तक में का व्यशास्त्र त्रौर सौन्दर्यशास्त्र में एक ेच्यातव्य त्रंतरे यह कहा गया है कि 'सूच्म तात्त्विक सिद्धान्त परिकल्पने का समावेत्र का व्यशास्त्र में किन्हीं स्थलों में ही होता है जब कि सौन्दर्यशास्त्र तो इस सूच्म तात्त्विक सिद्धान्त परिकल्पन पर ही त्रापृत है। परन्तु यह मेदक लग्न ग्राह्य नहीं है। संस्कृत का व्यशास्त्र को दर्शन-व्याकरणादि के समायोग ने तत्वदर्शी बनाया है - रस-व्यंजना-गुण त्रौर दोष्पों का सूच्म विवेचन संस्कृत का व्यशास्त्र की त्रात्विक-सिद्धान्त-परिकल्पने का त्रमाव कहना प्रमाणसम्मत नहीं है।

श्री है^२ ने संस्कृत का व्यशास्त्र श्रीर सौन्दर्यशास्त्र में निम्नलिखित श्रंतर बतलाये हैं:-

१- का व्यशास्त्र का संबंध व्याकरण से है जब कि सौन्दर्यशास्त्र का व्याकरण से कोई संबंध नहीं है।

२- का व्यशास्त्र में कल्पना की प्रक्रिया पर कोई चर्चा नहीं मिलती, हां प्रतिमा के प्रसंग में त्रवश्य कुछ कहा गया है जब कि त्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में कल्पना-विश्लेषण उसका त्रपरिहार्य त्रंग है।

उपर्युक्त मेदों में से प्रथम के संदर्म में यह विचारणीय है कि यथिय सौन्दर्यशास्त्र का व्याकरण से प्रत्यदा संबंध नहीं है किन्तु का व्यक्तीन्दर्य की चर्चा के प्रसंग में सौन्दर्यशास्त्र में मी व्याकरण सम्मत त्राधार ग्रहण किए जाएंगे। जब सौन्दर्यशास्त्र का व्येतर कला त्रों पर चर्चा प्रवृत होगा तो

१ सौन्दर्यशास्त्र के तत्व, डा० कुमार विमल , संस्करण पृःश

२ सम प्राब्तेम्स त्राव संस्कृत पीयटिक्स, एस० कै० हे, सं०१६ ५६, पृ.५३

तत्ततकला संदमीय श्राधारों का विवेचन करेगा । व्याकरण से संबद-ऋसंबद ब्रादि मेद कथन वैसा ही है जैसे यह कहना कि चित्रकला का रंगों से संबंध है ऋथवा मृतिकला का पत्थरों से, पर सौन्दर्यशास्त्र का न तो रंग से न पत्थरीं से । अत: यह मेद स्थापन विवेकपूर्ण नहीं कहा जा सकता । स्थापत्य, चित्रकला, संगीतकला त्रादि से संबद्ध जैसे पृथक-पृथक शास्त्र हैं, वे सब अपने-अपने विषाय के सीन्दर्यविधायी तत्वीं का, विधियों का सांगीपांग विवेचन करते हैं। वैसे ही का व्यशास्त्र-का व्यसीन्दर्य का विवेचन करता है -- सीन्दर्यशास्त्र इन सबका विवेचन करता है। जब चित्र कला का विवेचन किया जाता है तो उसकी श्राधारमूत सामग्री रंग, पट श्रादि का भी विश्लेषण होता है। जब काव्य सौन्दर्य की चर्चा सौन्दर्यशास्त्र में होती है तो शब्द-ऋर्य की शक्ति और सीमा का तलस्पर्शी विवेचन किया जाता है। श्री है के कथन का इतना श्रंश सत्य है कि जिस अर्थ में कल्पना का प्रयोग - विवेचन त्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में है - उस ऋषी में संस्कृत का व्यशास्त्र में नहीं मिलता । परन्तु किल्पना पद का प्रयोग संस्कृत का व्यशास्त्र में अवश्य है। और जिस अर्थ में आधुनिक का व्यशास्त्र में कल्पना पद व्यवहूत हो रहा है उस ऋषे में संस्कृत का व्यशास्त्र में ेपृतिमा का व्यवहार होतारहा है। प्रतिमा को ही शक्ति मी कहा गया है। यह शक्ति बीजहप है जिसके अमाव में काच्य की एक्ता संमव नहीं है।

बस्तुत: संस्कृत का व्यशास्त्र-चिन्तन का प्रधान लच्य का व्य ही है। कितिपय विद्वानों की इस धारणा से अवश्य सहमत हुआ जा सकता है कि सौन्दर्यशास्त्र का व्यशास्त्र का ही विकसित और कला चैतन्य से समन्वित हम है। मारतीय और पाश्चात्य का व्यशास्त्र के चिन्तन का मुख्य विषय शब्दार्थ द्वारा व्यक्त वही सौन्दर्य है जो सौन्दर्यशास्त्र का मी

१. सीन्दर्यशास्त्र के तत्व, ते० डा० कुमार विमल, संस्करण,१६६७, पृर्द

मूलभूत श्राधार है। जिस प्रकार पाश्चात्य का व्यशास्त्र में हम ब्यूटी, रें एक्सेलेन्से, सब्लाइमें इत्यादि का अध्ययन पाते हैं, जो शब्दमेद से सौन्दर्श का ही अध्ययन है, उसी प्रकार मारतीय का व्यशास्त्र में मी सौन्दर्श, चारुता, विच्छिति, वकृता अथवा शौमा का तलस्पशी अध्ययन किया गया है।

उपर्युंक्त पंक्तियों में तिलस्पर्शी श्रध्ययन को स्वीकृति दी गर्र है, परन्तु तलस्पर्शी श्रध्ययन सूप्तम सिद्धान्त परिकल्पक तत्वचिंतन के श्रमाव में संगव नहीं है, ऋत: सूप्तम सिद्धान्त परिकल्पक तत्वचिंतन को का व्यशास्त्र श्रीर सौन्दर्यशास्त्र का मेदक लद्दाणा नहीं माना जा सकता।

मारतीय का व्यशास्त्र और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में एक और श्राधार पर भी अंतर बतलाया गया है। यह कि मारतीय का व्यशास्त्र रस, ध्वित, रीति, क्क्रों कित श्रादि के द्वारा का व्य के श्रात्मतत्व की गवेषाणा में श्रिक प्रवृत हुशा है, जब कि सौन्दर्यशास्त्र सौन्दर्य के सैवदनात्मक पद्मा को प्रमुखता देता है। यह ठीक है कि काण्ट ने सैवदनाशों के दार्शनिक विवेचन को स्स्थेटिक कहा है, परन्तु उपर्युक्त कथन का श्रद्धांश भ्रामक है। मारतीय का व्यशास्त्र का व्य के श्रात्मतत्व का विवेचन करते हुए भी सैवदनाशों और श्रास्वाद, सौन्दर्य और श्रानंद का पूर्ण विश्लेषणा करता है। सस की सैवदना को श्रम्मवगुप्त ने स्पष्टत: श्रानन्दस्कष्ण कहा है। परस्टनायक ने भी भौग और श्रास्वाद का विवेचन किया है। लौल्लट की ससूत्र व्याख्या तो रंगमंच पर घटित विमावानुमावसंचारि की संघटना के ऐन्द्रिय प्रत्यदा पर ही श्राधारित है। शंकुक का श्रनुमितिवाद भी एन्द्रिय प्रत्यदा की महत्व देता है। श्रतः सौन्दर्य के सैवदनात्मक पद्मा की बात भी संस्कृत का व्यशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र का मेदक लक्षाण नहीं है।

१. सीन्दर्यशास्त्र के तत्व ले० हा० कुमार विमल, १६६७, पृ १६

२. अस्मन्भते तु संवेदनमेवानंदधामा स्वाधते अभिनव

स्पष्टतापूर्वक कहा जा सकता है कि कैवल शब्द और ऋषे के माध्यम से उत्पन्न सौन्दर्यं का सांगोपांग विवेचन करने वाला शास्त्र का व्यशास्त्र है -यहाँ शास्त्र का ऋषैं शंसनात् शास्त्रे ऋषात ेश्रमिशंसन करनेवाला ही है--श्रीर समी लितत कलाश्रों के सौन्दर्यविधायी तत्वों तथा सौन्दर्यानन्द का सुदम विवेचन सौन्दर्यशास्त्र है। अतरव का व्यशास्त्र मी सौन्दर्यशास्त्र है पर केवल का व्य सौन्दर्य से संबद्ध । उसे व्यापक सौन्दर्यशास्त्र की एक शासा कहा जा सकता है। इसका प्रमाण यह है कि कविता का सीन्दर्य शास्त्रीय अध्ययन किया जा सकता है पर अन्य कलात्रों का का व्यशास्त्रीय अध्ययन नहीं हो सकता । समी कलाओं और काव्य में अंत: संबंध का सूत्र विद्यमान है--कल्पना का प्रयोग सब में होता है-- बिम्ब श्रीर प्रतीक समी कला श्री में महत्वपूर्ण साधन हैशत: सौन्दर्यशास्त्र के निष्कर्ण काळ्य पर मी समान रूप से प्रयुक्त किये जा सकते हैं, अन्य क्लाओं की ही मांति सौन्दर्य तो काट्य में भी है। इतना ही नहीं भारतीय परंपरा तो काट्य की बन्य क्लाबों में वैचदाण्य प्राप्त करने का साधन मी मानती है-- संमवत: इसलिए कि काट्य का अध्ययन व्यक्ति में वह हृदयवैशक्ता उत्पन्न करता है जिसमें वह अन्य कलाओं को सममाने योग्य सहृदयता प्राप्त कर सके। बाचार्य मामह ने लिखा है -- उत्तम का व्य की रचना धर्म, ऋषी, काम, ब्रीर मोदा - रूप चारों पुरुषार्थों तथा समस्त कलात्रों में निपुणता त्रौर की ति एवं प्रीति त्रथात त्रानंद को उत्पत्न करने वाली होती है। रे त्रन्य कलाएं जो मारतीय दृष्टि से पृथक रह नहीं हैं उसका मूल कारण मारतीय दृष्टि की लक्ष के प्रति एक निष्ठता ही है। एक बात यह मी है कि बहुत सा पाचीन साहित्य त्राज भी कतात है -- यह संभव है कि त्र-य ल लितकलात्रों से संबद्ध महत्वपूर्ण सिद्धान्त-साहित्य अभी प्रकाश में ही न आया हो, अस्तु।

का व्यालंकार - मामह

१. घमाँ काममी दो दा वैचदा प्यंक्लासुच।
करो तिकी तिंप्री तिच साधुका व्यानिवंधनम्।।

उपलब्ध का व्यशास्त्रीय ग्रंथों में जो भी विवेचन सौन्दर्य-कला-श्रात्मादि का मिलता है वह का व्य के संदर्भ में ही है --तथापि उनसे सामान्य कला-सौन्दर्य संबंधी निष्कर्ण प्राप्त किए जा सकते हैं।

६.३ घ्वनिसिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय निकषा

संस्कृत का व्यशास्त्रीय - त्रालोचना-प्रत्यालोचन परंपरा में श्रानंदवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त की शुद्ध का व्यशास्त्रीय परी द्या ही की गई है। रस का सौ न्दर्यशास्त्रीय पदा उद्घाटित हुत्रा, ध्वनिसिद्धान्त को भी रस के बालोक में ही देता गया - प्रकारांतर से लसे रस सिद्धान्त में बिम्मिलित कर लेने तक के प्रयत्न किए गए । इस सिद्धान्त की सीन्दर्यशास्त्रीय मूल्यक्ता श्रनावृत ही एही । बस्तुत: भारतीय परंपरा में अब तक मी - रससिद्धान्त इस प्रकार काया रहा कि बिद्वानों की दृष्टि ने ध्वनि जैसे महत्वपूर्ण सिदान्त की उपेदाा की । का व्यार्थ के जिन सीपानों तक पाश्चात्य विद्वान त्रव पहुँचे हैं त्रानंदवर्धनेश वीं सदी में उसकी त्रवधारणा कर चुके थे। च्विनिसिद्धान्त के दो पदा हैं, परन्तु अवतक विद्वानीं की दृष्टि इसके एक ही अंग पर गई । इस सिदान्त का सामान्य सीन्दर्यशास्त्रीय पदा अनुद्धाटित रहा । हमारी धारणा है कि इस सिद्धान्त का सौन्दर्य संबंधी त्रंश समी कलात्रों के लिए संगत है। यह त्रंश वस्तुत: सीन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्त ही है। यह क्ला-सौन्दर्यं की शाश्वत व्याख्या प्रस्तुत करता है। बानंदवर्धन ने इस सामान्य कला- सौन्दर्य सिद्धान्त की स्थापना के अनंतर. इसका विशेषा व्याख्यान का व्य-कला के संदर्भ में किया है। यहां इस सिद्धान्त के कलामात्र के लिए संगत त्रंशों का विवेचन किया जा रहा 751

4.8 कला सौन्दर्यं की प्रतीयमानता :

ध्वनिसिद्धान्त प्रतीयमान ऋषै में सौन्दर्य मानता है, सौन्दर्य को

प्रतीयमानता का धर्म कहता है। यह भी कहा जा सकता है कि प्रतीयमान अर्थ ही सौन्दर्य है। प्रतीयमान अर्थ जो वाच्यार्थ से उसी प्रकार मिन्न है जैसे अंगनाओं में लावण्य उनके प्रसिद्ध अवयवों से कुक मिन्ने ही होता है। इस धारणा का समीकरण इस प्रकार बनेगा -

प्रतीयमान ऋषं = लावण्य = सौन्दर्य

श्रत: शानंदवर्धन ने सौन्दर्य को प्रतीयमान (Suggested) माना है। घ्वनिसिद्धान्त की यही महत्वपूर्ण थारणा है जो सौन्दर्यशास्त्रीय निकण प्रस्तुत करती है। सभी कलाशों में सौन्दर्यप्रतीयमान ही होता है श्रीर इस प्रतीयमान सौन्दर्य के प्रति तन कलाशों में प्रयुक्त होने वाले, माध्यम स्वरूप लपादानों का लपसर्जनिकृत मान होता है। कला का सौन्दर्य श्रमिधेय नहीं होता। यदि स्सा होता तो सुन्दर शब्द से सौन्दर्य की प्रतिति होनी चाहिए, पर वह नहीं होती। इसके विपरीत सुन्दर दृश्य, मूर्ति श्रथवा स्थापत्य के सामने होने पर श्रीर सुन्दर शब्द का प्रयोग न होने पर मी सौन्दर्य की अनुमूति होती है। सौन्दर्य की इसी प्रतीयमानता का प्रतिपादन श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने किया है। काच्य के संदर्भ में ऋष की प्रतीयमानता तो घ्वनिसिद्धान्त का विष्यय है ही यहां श्रन्य कलाशों के संबंध में सौन्दर्य की प्रतीयमानता (कथ्य की प्रतीयमानता) पर कुक् विस्तार से प्रमाण चर्चा श्री दिस्त है।

 अनुमूति स्वरूप होता है - कला में यह अनुमूति प्रतीयमान बन कर व्यक्त होती है। अन्य कलाओं में प्रयुक्त प्रतीकों की मी यही स्थिति है।

६.५ कला प्रतीक का वैशिष्ट्य:

कला प्रतीक तथा दैनिक जीवन में व्यवहृत प्रतिक में अंतर है।
माणिक प्रतीक के रूप में शब्द अमिधा द्वारा शासित होता है। जब
शब्द कला प्रतीक के रूप में प्रयुक्त होता है तो वह अनुमृति की प्रत्यदा
अमिव्यक्ति होता है और वह प्रतीक अन्य व्यक्ति में भी सैवदनात्मक
उपपादन द्वारा वही अनुमृति जना सकता है, इस स्थिति में शब्द-व्यापार
व्यंजना द्वारा संचालित होता है।

4.६ संगीत और प्रतीयमान सोन्दर्य

संगीत इस दृष्टि से शुद्ध कला प्रतीक है क्यों कि संगीतात्मक ध्वनियां शक्दध्वित्यों के विपरीत संपूर्ण त्रिमधार्थ को त्यागकर शुद्ध त्रामिव्यक्तिक कार्यफलन संपादित करती है। इसी तिर कामकेरिर (Combarter) ने संगीत को क्रितिन्द्रय संवेदी जीवन की उपजा का अनुवाद कहा है। क्षे (Cooke) ने इस कथन को स्पष्ट करते हुए कहा है संगीत मूल अनुमृति को सीधा प्रेष्टित करता है। संगीत में माव रूपाकार धारण करता है और पुन: श्रोता में वही माव उत्पन्न करता है। माव की यह स्थिति प्रतीयमान ही हो सकती है - अन्यथा नहीं। बीथोवन की खीरिया (Glovia) थीम (Theme) का विश्लेषण करते हुए कुके (Cooke) ने कहा है कि परमात्मा की सामध्यं और शान के संबंध में विचार करते समय उसे जिस प्रसन्नता का अनुमव हुआ - वहीं ग्लोरिया थीम (Glovia) में श्रमाट्यकत हुई है। इस अनुमृति

१. संस्कृत यो स्टिक्स, कृष्ण वैतन्य, पृ १३६, १६६५

^{?. &}quot;Music conveys the naked feeling direct. It is emotion converted into form" - Deryck Cooke

के बावेग में बीधोवन बानंद से उद्दल पड़ा होगा, या वह चित्ला पड़ा होगा, तब उसने ऋनुमृति को कतिपय वियना निवासियों के समदा व्यक्त किया था। परन्तु बीधोवन कलाकार था अत: अपनी आवेगपूर्ण प्रसन्तता की अनुमृति की जर्जा को दाणमंगुर मौतिक शक्तिरूप में रूपांतरित करके ही शांत न हुआ. वरन् उसे स्थाई, पुन: उत्पन्न करने योग्य रूप में पुस्तुत किया - ऐसे जानंद की संगीतमय ध्विन के रूप में जिसे समस्त विश्व सुन सके । यह वस्तुत: कलाकार द्वारा क्लासुजन के पूर्व की अनुमृति है। अगनंदवर्धन ने की न्वद्वन्द्वे आदि एलीक में इसी तीव अनुमृति की चर्चा की है। इससे एक निष्कर्ण यह मी उपलब्ध होता है कि क्लात्मक प्रतीक का चयन अवचैतन की प्रक्रिया नहीं है। यह प्रतीक मावना की प्रत्यदा अभिव्यक्ति कर सकता है पर उसका प्रस्तुतीकरण इस प्रकार होना चाहिए कि वही माव दूसरों में मी श्रमिट्यक्त हो । कला का प्रतीक सौन्दर्यशास्त्रीय मृत्य से समावृत होता है। वह केवल माजिक नहीं होता । जिस कलाकार को संप्रेषाण की महता का ज्ञान पतीक है वह प्रतीक को इसी रूप में प्रयुक्त करेगा। यदि वह संप्रेषाण की जावश्यकता का अनुमव नहीं करता, वह प्रतीकों की इस प्रयोग-व्यवस्था को नहीं समफता तो वह कैवल अपने बावेग को पुक्ट करता है। क्कै (८००८०) ने इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए बीधोवन का ही उदाहरण दिया है। ईश्वर की महानता की अनुमृति सुजनात्मक कल्पना द्वारा एक कलाकृति के रूप में सामने बाई है -- ऐसी कलाकृति, जिसमें संगीत में संमावित व्यंजना की शक्ति समाहित है। संगीत में विशिष्ट त्रवसरों की अनुगुंज होती है। यह त्रनुगुंज इसके वैशिष्ट्य में नहीं वरन जातीय गुण में होती है। जातीय मनोदशात्रों श्रीर मावनाश्री को ही यह श्रोता के मन में जाग्रत करता है।

[?] The specific occassions which is celebrated is echoed in the music not in its specificity but only in its generic character and in terms of the generic moods and feelings which it tends to arouse in the observer (The Arts and the art of criticism, Greene Princeton University Press 3rd edi. 1952., page 338)

संगीत की प्रसिद्ध संरचनात्रों के रचयितात्रों ने सुदमता से मानवीय अनुमृतियों, भावना औं, मनौदशा औं की संमावना औं को ग्रहण किया है तथा त्राकस्मिक पृतीयमानता (Suggestion) के द्वारा मानव की इन अंत: स्थितियों को उत्पेरित किया है। निश्चय ही संगीत का यह प्रधाब पथक-पथक ध्वनियों में नहीं है। उनके विशिष्ट समायोजन में पतीयमानत: उपस्थित रहता है। ऋत: इसमें सदेह नहीं रह जाता कि संगीत-सौन्दर्यं इसी प्रतीयमान प्रमाव (5-77ested object संगीत कलाकार अन्य प्यापत्य कलाकारों की मांति वैयक्तिकता को पुस्तत नहीं कर सकता. वह संगीत की अपूर्तता में किसी ब्यक्तिविशेष के ऋथवा घटना के, ऋथवा वस्तुके विश्वजनीन वैशिष्ट्य को ही स्यक्त करता है। यह अमिट्य कित भी प्रतीयमान ही है। अत: कहा जा सकता है कि संगीत का सोन्दर्य प्रतीयमान होता है I Eduard Hamslick ने संगीत के सौन्दर्य को किसी बाह्य विषय पर निर्मर न मानकर-कलात्मक विधि से संयोजित ध्वनियों में माना है। उनके अनुसार मुलत: अनंददायी ध्वनियों का संयोजन, उन ध्वनियों का श्रावर्तन, पुनरावर्तन, उनकी तीव्रता त्रीर मन्द्रता ही वह (संगीत सौन्दर्य) है।^३

What the composet of these works have done is to explore with extrordinary subtlety man's feelings, emetions, and moods for their own sake, and with no more than an incidental suggestion as to a possible motivation for such inner states. Hence to listen to this music is to discover emotive and affective potentialities within oneself previously undereamed of. (page 336-337)

^{?.} The Arts and the art Criticism page 338.

३. प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स - मारिस वीत्ज , पृ. ३८१

है कि संगीत का सौन्दर्य किसी ध्वनि विशेषा में नहीं है, कतिपय
सांगी तिक ध्वनियों के विशेषा संयोजन में है, हां इस संरचना में कोई
विशेषा ध्वनि विशेषा प्रमाव रत्पन्त कर सकती है - परन्तु यह प्रमाव
अन्य ध्वनियों की सन्निधि के कारण ही संमव है। अत: ध्वनि नहीं,
ध्वनियों का कलात्मक संयोजन प्रमाव उत्पन्त करता है। यह प्रमाव
प्रतीयमान है, क्यों कि सांगी तिक योजना का प्रमाव किसी ध्वनि विशेषा
से वाच्य नहीं होता। इस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतीति से औता आनंद
का अनुमव करता है। हस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतीति से औता आनंद
का अनुमव करता है। हस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतीति से नहीं होते। इस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतीति सोन्दर्य का आधार
सांगी तिक दृष्टि (ल्यास्त्री प्रतिपादित करता है। वह संगीत को किसी अनुमृति
अथवा विवार का वाइक नहीं मानता।

परन्तु कंठ (vocal) संगीत ब्लास क्या के कि हस मत का समर्थन नहीं करता । इस प्रसंग में डा० रामानंद तिवारी का यह कथन द्रष्टव्य है - स्वरों के चढ़ाव-उत्तार उनकी मिन्नतारं तथा उनकी मंगिमारं राग के रूप में अतिशय का विधान करती है । दुमरी आदि के गायन में एक अन्य प्रकार का अतिशय उत्पन्न होता है । स्वयाल में विलंबित लय के द्वारा भाषा के दो-चार पदों का संगीत के कहीं गुने स्वरों में विस्तार होता है । तुमरी में माला के दो-चार पद अनेक बार विभिन्न स्वर विधानों के अनुसार गार जाते हैं । माला के इन्हीं पदों के गायन में स्वर योजना मिन्न होती है । स्वर योजना की इसी विभिन्नता के द्वारा माला के उन्हीं पदों में विभिन्न माव दुमरी में व्यंजित किर जाते हैं । उदाहरण के लिर नजरिया तौरी लागी बनवारी यह एक ही पद दुमरी के गायन में विभिन्न स्वर योजनाओं

१ प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस वीत्ज , पृ.श्र-१

२ साहित्यकता, , डा० रामानंद मारती, पू. ५६

के द्वारा साम, रोषा, उपालंभ, वेदना, हर्षा, आश्चर्य आदि विभिन्न मावोंका व्यंजक बन जाता है। अत: कंठ संगीत में तो सौन्दर्य व्यंग्य है ही तबला आदि वाध यंत्रों में भी सामान्य स्वर्श के अतिरिक्त विशेषा मंगिमारं और अंतर्ध्वनियों होती है। निष्कर्षात: कहा जा सकता है कि संगीत का सौन्दर्य प्रतीयमान ही होता है।

६.७ चित्रकला सौन्दर्यं की प्रतीयमानता

चित्रकला और स्थापत्यकला का सौन्दर्य मी निर्मायक त्राधारमूत उपादानों से पृथक ही है। शिल्प की प्रक्रिया में यह कला सौन्दर्य मी प्रतियमान होता है। चित्रकला में रंगों के विविध प्रयोग विमिन्न व्यंजना करते हैं। प्रत्येक रंग में स्क स्वतंत्र प्रभाव चेतना व्यंजित होती है। यह ध्यातव्य है कि ऐन्द्रिय चमत्कार अथवा रंग का त्राधिक्य अथवा तीव्र चमक स्क ही बात नहीं है। ऐसे रंग जो त्राधिक्य अथवा गहराई के बिना ही चमकीले होते हैं, तड़क-महंक प्रकट करते हैं तथा उनसे हिक्लेपन का भाव व्यंजित होता है।

रेमब्राण्ड् (Rambrandt) द्वारा प्रयुक्त रूपांतरित
गहरे वर्णा विविध रंगक्टाश्रों की व्यंजना करते हैं । रंगों से सरसता श्रीर
शुक्कता मी व्यंजित होती है। रंग के कुशल प्रयोक्ताश्रों ग्रेंग्रह प्रयोग-विशिष्ट्य
विस्लाई पहता है। जैसे कुशल कवि एक व्यंजक शब्द द्वारा प्रतीयमान
श्रयंसी न्दर्य की कटा प्रस्तुत करता है-- वैसे ही कुशल कलाकार रंग के प्रयोग
कर श्रमिष्ट्रेत माव की व्यंजना करता है। ग्रस्थित, constable श्रीर
स्थान्य श्री कलाकारों के रंग प्रयोगों में सरसता व्यंजित होती है।

[?] Problems in Aesthetics, Morris Weitz page 313.
Mac. Com. 1959

^{?. &#}x27;Rembrandt's subtly modified dark tones suggest a great variety of color'- The source book p. 313.

हसके विपरीत १०५३३६० जैसे महान् कलाकारों में शुष्कता का माव प्रमुख है। यह त्रावश्यक नहीं है कि रंग किसी रचना के त्रनिवार्य त्रवयव हों। ठोसपन की त्रमिक्य कित प्रकाश त्रथवा काया के कृमिक बढ़ाव द्वारा होता है। लियोनाडों (Leonardo) त्रीर माइकैलेंजलों (Michelangelo) में यह प्रविधि त्रपने चरमोत्कर्षा पर है। सामान्यत: ठोसपन की व्यंजना के लिए इस शिल्प का प्रयोग होता रहा है।

पित्ररो (Prevo) की विशिष्ट रूप रचना में एक ठंडिपन का माव व्यंजित होता है। निश्चय ही यह व्यंजना, उसके रैसांकन, रचना तथा त्रमिव्यंक्ति का एकान्वित प्रमाव है। यह प्रमाव सौन्दर्य की चरम सीमात्रों को व्यंजित करता है। है

रंगों की ही नहीं, रैसाओं की भी अपनी विशिष्ट व्यंजना होती है। उद्देश देश में रेसारं गित के प्रभाव को व्यंजित करती है। कमी-कमी रेसा भी होता है कि चित्र में कोई कथा अथवा कथांश नहीं होता, माव अथवा भावांश से संबद्ध कोई अभिव्यंकित नहीं होती फिर भी उसमें प्रभावित करने की दामता होती है - दश्कें को स्वयं में तल्लीन कर लेने की दामता होती है। वह चित्र दश्कें को सहस्त्रों आनंददायी मावनाओं से आपुरित कर देने की सामर्थंय रसता है।

Rut there is another sense of the word for which we may find a synonym by a figure of speech, in "juoiness'as some thing opposed to dryness poussin in a great artist and an important colorist, yet the color in his picture is almost invariably dry. - The source book p. 315

^{?.} Problems in Aesthetics. Morris Weitz. p. 315.

This dominant note of coolness ... to create a distinctive note of the highest esthetic excellence. Ibid. page 315.

४ वही

American Art 1700-1900 John. W. Mecou BREY p.69
Edition 1965.

चित्रकला-सी-दर्य की व्यंजना में महत्वपूर्ण उपादान है उसके अवयवीं की संगतता. अर्थात एक अवयव की दूसरे अवयव से संगतता तथा प्रत्येक अवयव की पूरे चित्र से संगतता । यहां पूर्ण चित्र का तात्पर्य -स्क विचार ऋथवा अनेक विचारों अथवा रूप रंग, प्रकाश-हाया श्रादि के स्कान्त्रित प्रमाव है हैं। श्रंतत: चित्र स्क प्रमाव ही है, स्क प्रमाव की व्यंजना ही चित्र करता है। इस प्रमाव का उदेश्य कोई विशिष्ट सत्य, माव ऋथवा घटना ऋथवा कोई मनोदशा हो सकती है। संपूर्णाता के संदर्भ के अभाव में संगतता की कल्पना नहीं की जा सहती और अवयवीं की संगतता के अभाव में पूर्ण की कल्पना नहीं ही सकती । चित्र में यह संगतता उत्पन्न करना ही प्रतिमा की परी हा। है -- कसीटी है। दर्शन की भीतरी संगतता से श्रानंददायी ग्कात्मकता में कला व्यक्त होती है।

श्राधनिक चित्र कला तो ऋषैं की प्रतीयभानता पर ही निमीर है। अपूर्त (Abstract) कला का संपूर्ण तथे प्रतीयमान ही होता है। किया विकित अतिक बल्तु, हरत अपना पुरना का स्वर्शकरण स्थापत्य और चित्रकला में शुद्ध अपूर्तीकरण, टपस्थित नहीं करता। अमृतींकरण की प्रविधि में कलाकार पुनर्योजन द्वारा अपने अर्थ को संजस्ट करता है। वह अपूर्व आकार पर निर्मर करने को बाध्य होता है -श्रदृश्य संसार को व्यक्त करने के लिए उसे रेसा करना ही पहना है। क्यों कि संसार उतना ही तो नहीं है जितना दिखलाई पहता है। रेथवन तथा हैज की पुस्तक में कानीवाल के चित्र के रंगीं और आकारों के पुन: संयोजन द्वारा एक दश्य का बहुक्ष्यदशी अनुस्मरण प्रस्तुत किया गया है। यह प्रस्तुतीकरण उत्तेजना को सधन बनाता है। इसी पुस्तक में पृ. ६६ पर एक चित्र ऐसा मी है जिसका अर्थ शब्दों में नहीं कहा जा सकता परन्तु इससे क्यों और स्वच्छ श्राकृतियों के प्रति रूचि व्यक्त होती है।

Lectures on Art and Poetry : Washington Allston p.70

The Arts and the art of criticism : greene, Princeton
Uni Press. 3edi 1952 p. 92-93
Layman's guide to modern art: Rathern and Hayes p.76 Fourth edition 1957

⁸ Ibid

अमूर्तिकरण की समस्त पृक्तिया प्रतीयमानता पर अधृत है।

पिकारों का 'आर्क आव मोशन' (Arc. of motion) इसी दिशा में

किया गया प्रयत्न था। ध्विन को आंख से देखा नहीं जा सकता —

कोई अनुकरणात्मक पृक्तिया भी ऐसी नहीं जिसके द्वारा इसे उपस्थित

किया जा सके। अत: जो चित्रकार इसे सजैस्ट करना चाहता है तसे वैज्ञानिक
प्रमाणों पर ही निर्मर करना होगा। इसी पुस्तक में (रेथवन और हेज)

एक चित्र का परिचय देते हुए 'अनुगूंज' (echoed) पद का प्रयोग

किया है। यस्तुत: यह चित्र कोहरे से आवृत जल की अनुमृति है —

जिसने इस घटना को मोगा है वह जानता है कि अगम्य सीलन से कोहरे

के शूंग कैसे नि:सृत होते हैं। इस चित्र में मेगाकोन जैसे अमूर्त आकारों में

यही अनुमृति गुंजित होती है।

एल जेंडर सल्डेर (Alexander Calder) ने अपूर्त कला विषय अवस्त करते हुए लिसा है - जब मैंने स्पीयर तिया डिएक (अप्टर) का उपयोग किया तो मेरी यह इच्छा रही है कि वे जो कुछ है उससे अधिक व्यक्त करें। वैसे ही जैसे पृथ्वी एक गौला है, परन्तु इसके बाहर, इसके बारों और कुछ मीलों तक गैसीय पदार्थों का वृत्त है, इस पर ज्वालामुली है, चंद्रमा इसके चतुर्दिक चक्र लगाता है। सूर्य एक गौला है पर साथ ही वह ताप का स्त्रोत मी है, जिसे हजारों मील दूर से अनुमव किया जाता है। एक लकड़ी का गौला अथवा धातु की डिएक (अप्ट) निजीव वस्तुरं है, जब तक वे कुछ अन्य अर्थ व्यक्त न करें।

[.] Layman's guide to modern art : Rathbun and Hayes p.89

^{₹.} Ibid

When I have used spheres and dises. I have intended that they should represent more than what they just are. More or less as the earth is a sphere, but also has some miles of gas about it, Valcances upon it and the moon making circle around it, and as the sun is a sphere-but also is a source of intense heat. The effect of which in felt at great distance. A ball of wood or a metal dise is rather a dull object without this sense of something emanating from it (American Art, 1700-1900, p.209 Edt. 1965)

त्रत: त्रमूर्त कला का ऋर्य त्रनुमव किया जा सकता है, वह प्रतीयमान होता है।

रेसा मी व्यंजक होती है। विशेषा विधि से सीचे जाने
पर वह विशिष्ट अर्थ व्यक्त करती है। स्क क्लाकार अपनी रुचि के
अनुसार वस्तु तथ्य में अंतर उत्पन्म कर देता है क्लाकार प्रकृत सत्य में
सरलीकरण (Simplifation) परिवर्तन (Alteration)
पुन: संयोजन (Reorganization), आविष्करण, (Invention)
आदि अंतर उपस्थित करता है। इस परिवर्तन का हेतु क्लाकार का
यह अवृश्य कृष्ठे है जिसे वह अनुमव तो करता है पर देस नहीं पाता।
उपर्युक्त विधियों द्वारा उस अनुमृत किन्तु अवृश्य कृष्ठे को व्यक्त
करता है। अभिव्यक्ति की इसी अदम्य आकांना में शिल्य सदुमृत कौता
है। इसीलिए यह सत्य है कि क्लात्मक अभिव्यक्ति अनिव्यक्ति
समन्वित होती है। कला का वास्तिकिक कार्यफलन अनुमृति की अभिव्यक्ति
तथा प्रेष्टाण है।

त्रतियथार्थवादियों की धारणात्रों का मूल त्राधार एक रूप में से त्रन्य रूप की उद्मावना है - असत्य से सत्य की उद्मुतता । ऐसे त्राकार जो त्रस्तित्व की प्रारंभिक त्रवस्था व्यंजित करते हैं -- ऐसे जीव जो क्लात नदात्र के हैं।

प्रमाववादी स्कूल के चित्रकार रैनायर (Remoter), मीने (Monet) और पिसारी (Piabaro) रंग के होटे-होटे विन्दुओं के प्रयोग पर बल दे कर निरन्तर टिमटिमाहट का प्रमाव उत्पन्न करते हैं।

Layman's guide to modern art : Rathbun and Hayes p.39

^{?.} The meaning of art : Herbert Read p. 262

^{3.} The meaning of art : Herbert Read p. 24

क्यूबिज्म किसी वस्तु को एक साथ अनेक संमव दृष्टिकोणों से देखने का प्रयत्न है। इस विधि में एक रूपाकार को पृथक कर उसे पुन:
नूतन परिप्रेद्ध में रक्षा जाता है - अधिक उतेजक परिदृष्ट्य में प्रस्तुत किया जाता है।

क्ला-उसका सौन्दर्य, रेसाश्रों-रूपों-संरचनाश्रों को इस प्रकार प्रस्तुत करने का परिणाम है कि वह एक रूपसंपृक्त विचारश्रथवा भाव-संपन्न विचार व्यक्त कर सके।

६. मृतिकता - तीन्दर्य

मूर्तिकला में भी वस्तु का बाह्य रूप ही पुन: मृजित किया जा सकता है - और यह पुन: भूजन भी स्क कलात्मक माध्यम में संपन्न होना चाहिए। वस्तु के इस कलात्मक अनुवाद में अनेक परिवर्तन आवश्यक हो जाते हैं। मानव शरीर की पूर्ण इमानदार प्रतिकृति स्वरूप मूर्ति में जीवंत मांसलता तथा रक्ताभा निजीव माध्यम में उमरनी चाहिए। परन्तु गति आदि का पुन: मुजन मूर्तिकला में संमव नहीं है - यह तो प्रतीयमानत:
(Suggested) ही दिखलाई जा सकती है। गतिशील मोहेल (Model) के तदसुकक दाण की मूर्ति में उतार कर गति को प्रतीयमान किया जाता है। रे

उपयुंक्त विवरण से - जिलमें चित्र, संगीत, स्थापत्य तथा मूर्ति कला के संबंध में अधिकारी विद्वानों के विचार सप्रमाण उद्भूत किए गए हैं -- यह प्रमाणित होता है कि कला में कथ्य, - व्यंग्य (प्रतीयमान) बन कर ही अमिव्यक्त होता है। आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने काव्यार्थ की प्रतीयमानता को स्वीकार किया है। एक - दौ मत यहां द्रष्टव्य है - अंग्रेजी कवि - बालोचक स्वरकोम्बी के मत को इस संदर्भ में हा० नगेन्द्र ने उद्भूत किया है -

The meaning of art: Herbert Read p.407
२ द बाट बण्ड बाट बाव कीटी सिज्य, भी, प्रिन्सटन यूव्नी ब्रेस, तृ. सं.

३. ध्वन्यालोक की मूमिका, जाचार्य विश्वेसर, पृं.२१

इस प्रकार, अनुमूति जैसी अत्यन्त तरल (परिक्तनशील) वस्तु का अनुवाद माणा में करना पड़ता है जिसकी शिक्त स्वमाव से ही अत्यन्त सी मित है। अतरव का व्यक्तला सदा ही किसी न किसी अंश में ध्वनिरूप होती है और का व्यक्तला का चरम उत्कर्ण है माणा की इस व्यंजनाशिक्त को अधिक से अधिक व्यापक, प्रमावपूर्ण, प्रत्यदा, स्पष्ट तथा सूदम बनाना। यह व्यंजनाशिक्त माणा की साधारण अर्थविधायिनी (अमिधा) शिक्त की सहायक होती है। माणा की इसी शिक्त का परिज्ञान कि को सामान्य व्यक्ति से पृथक करता है। इसी व्यंजना वृत्ति के प्रति संवदनशीलता सह्वय की पहचान है।

शार नोली ने वाच्यार्थ से व्यतिरिक्त ऋषे के संदर्भ में विचारों का उल्लेख किया है। उन्होंने प्रमाण स्वरूप पवित्र धर्मक्रन्थों का हवाला देते हुए लिखा है कि यदि बाच्यार्थ ही सब कुक है तो धर्मक्रन्थों के उल्लेख किया के कि यदि बाच्यार्थ ही सब कुक है तो धर्मक्रन्थों के उल्लेख किया कर्मक्राय क्या उल्लेख के क्रिक्ट कार्य क्या उल्लेख किया के क्रिक्ट वाक्य क्या वाच्य क्यतिरिक्त श्रन्थ शर्मी है। श्रन्थ श्र्में विषयक योरोपीय विचार परंपरा श्रीर मारतीय विचार धारा में अंतर इसलिए उल्पन्न हुशा है कि योरोप में यह विचार शृंखला इंश्वरपरक चिन्तन तक ही सीमित रही - यदि यह साहित्य में मी घटित होती तो परिणाम श्रानंदवर्धन के चिन्तन के सदृश ही होते।

उपर्युक्त मतों एवं उद्धरणों से यह मी प्रमाणित होता है कि चित्रकला -मूर्ति-स्थापत्य त्रादि कला त्रों में प्रमाव प्रतीयमान रूप में ही उपस्थित किया जा सकता है - और इन कला त्रों में यह प्रमाव ही उनका एका न्वित स्वरूप सौन्दर्य है। निष्कर्णत: कहा जा सकता है कि सौन्दर्य प्रतीयमानता में व्यक्त होता है - या प्रतीयमान ऋषे ही सौन्दर्य है।

१. द स्संघेटिक स्वसंपी रीसन्स क्रकार हिंग दू क्रिमिनव गुप्त --क्रार्नोली, द्विसं १६६८

पूर्व पृष्ठीं में उद्धृत मत श्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों के हैं। अब से हजार वर्ष पूर्व यही स्थापना श्रानंदवर्धन ने की थी। उन्होंने शब्द श्रीर वाच्यार्थ के श्रीतिरक्त प्रतीयमान अर्थ को स्थापित कर उस में सौन्दर्य - माना था। श्रतस्व ध्वनिसिद्धान्त का प्रतीयमान विषयक मत सामान्य सौन्दर्य शास्त्र का सिद्धान्त है जिसके प्रकाश में सभी कलाशों के सौन्दर्य की व्याख्या संमव है।

६.६ त्रानंदवर्धन का सौन्दर्य विषायक मत

ेध्वन्यालोक में सौन्दर्य शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। आनंदवर्धन ने इस अर्थ में चारु त्वे शब्द का प्रयोग किया है। चारु त्वे ,
चारु की माववाचक संज्ञाहै। को वा में चारु शब्द के सुखद, रमणीय
मनोहर आदि अर्थ दिए गए हैं। अतः आनंदवर्धन प्रयुक्त चारु त्वे ,
सौन्दर्य का ही पर्याय है। चारु त्व की सिद्धि ध्वन्यालोककार के अनुसार
प्रतीयमान अर्थ में है - यह प्रतीयमान गुणीमूत मी हो सकता है। प्रतीयमान
की हाया से रहित शब्दार्थ (कला) को आनंदवर्धन काच्य पद का
अधिकारी नहीं मानते। उनकी मान्यता के अनुसार व्यंग्य रहित रचना
काच्य का अनुकरण है। संसार में कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मावादि का
विषय न वन सके। और रस-मावादि का विषय बनी वस्तु की अपिव्यक्ति प्रतीयमानः ही हो सकती है। इसितए जहां प्रतीयमान का
संस्पर्श नहीं, वहां, यह मानना होगा कि वस्तु माव का विषय ही नहीं
बनी - वहां रच्ना, काच्य कहताने की अधिकारिणी नहीं है, ऐसी
शब्दार्थ योजना को आनंदवर्धन ने चित्र संज्ञा से अमिहित किया है।

१. संस्कृत - हिन्दी की वा, पृ. ३७६ त्राप्टे

२. का व्यानुकारी हि असी : ध्वन्यालीक , सं० पाठक, पृ . ६

३. े ऋथ कि मिदं चित्रं नाम, यत्र न प्रतीयमानार्थंसंस्पर्शः वही, पृ. ५२६

प्रतीयमान सौन्दर्यं की विलक्षाणता और उसके स्वरूप का निरूपण त्रानंदवर्धन ने प्रथम, तृतीय और चतुर्यं उद्योत में किया है। सर्वप्रथम प्रतीयमान ऋषं के स्वरूप पर विचार करना संगत है। इस विषय से संबद्ध कारिका निम्न - लिसित है --

4.१० प्रतीयमानं पुनरु न्यदेव, वस्त्वस्ति वाणी घृ महाकवीनाम् ।

> यत् तत् प्रसिद्धावयवाति रिक्तं, विमाति तावण्यमिवांगनासु ॥

उपर्युक्त स्वरूप विधायक श्लोक का विश्लेषाण इस प्रकार किया जा सकता है -

- १. प्रतीयमानं पुनरत्यदेव (पुन: अन्यत् स्व) प्रतीयमान ऋषं (कथ्य)
 कुछ और ही है। यहां अन्यत के और विमेदक है। आनंदवर्धन
 अवतक ज्ञात ऋषं-कुराओं से प्रतीयमान ऋषं को सर्वया मिन्न रूप
 प्रतिपादित कर रहे हैं। रिवे का प्रयोग इसके इसी पार्थंक्य
 पर बल देने के लिए है। प्रतीयमान ऋषं शब्द और ऋषं से देसे
 ही मिन्न है जैसे रंग, प्रस्तर, रेखा, आदि से कलाकृति का
 सौन्दर्य मिन्न होता है।
- वस्त्वस्ति (वस्तु अस्ति) निप्रान्ति अस्तित्ववान को वस्तु कहते हैं - प्रतीयमान को वस्तु कहकर उसके होने को निस्सदैश कहा गया है - वह है, उसके अस्तित्व में शंका का स्थान नहीं है।

१. ध्वन्यालोक:, त्रा.वि., पृ.१३, प्र० उ० प्र० वाराणसी ज्ञानमंदल,१६६२ प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्यात् वस्त्रकास्त वाणी व्या महाकवीनाम् । यत् तत् सहृदयसु प्रसिद्ध, प्रसिद्धम्योऽलंकृतेम्य: प्रतितम्यो वावयवेम्यो व्यातिरिक्तत्वेन लावण्यमिवांगनासु । यथा हि त्रंगनासु लावण्यं पृथक् निवंण्यमानं निक्तिवयवव्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहृदय तोचनामृतं तत्वान्तरं, तद्वदेव सो ऽ थं: ।

३. वाणी णु महाकवीनाम् (महाकवियों की वाणी में) - कुशल कलाकारों की कृतियों में प्रतीयमान अर्थ रहता है। महाकवी-नाम् का अर्थ यह मी है कि जो प्रयोग जानते हैं - जिनमें प्रतिमा है - ऐसे महान् कलाकारों की अमिट्यक्ति में ही इसका अस्ति त्व है, उपादानों की आत्मा से - सही प्रयोग से सुपरिचित कलाकार रेखा के लघु वक्र से - संगीत की एक मुकी से - प्रत्यय अथवा प्रत्ययांश के कुशल प्रयोग से जो प्रमाव व्यंजित करते हैं वह अनुमव गम्य है, प्रसिद्ध मी है।

श्लोक का द्वितीय चरण उदाहरण वाक्य है। प्रतीयमान को कुछ और कहने से उसका अन्य से पार्यक्य तो कथित हो गया, पर वह कैसा है - इस को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दिया जा रहा है।

शः लावण्यमिवाङ्गनासु (लावण्यम् इव अंगनासु) == जैसे अंगनाओं में लावण्य । जैसे अंगनाओं में लावण्य (सीन्दर्य) होता है वैसे ही कलाकृतियों में प्रतीयमान अर्थ होता है । यहां तुलनीय पदा इस प्रकार होंगे -- '

> श्रंगना = क्लाकृति लावण्य = प्रतीयमान ऋर्थ

प्. प्रसिद्धावयवातिरिक्तं (प्रसिद्ध अवयव अतिरिक्तं) प्रसिद्ध (नाक, आंस, मृंह आदि) अवयवौं से अतिरिक्त ।

शंगनाश्रों में लावण्य प्रसिद्ध शंगों से पृथक ही होता है-उन शंगों के सम्मिलित प्रमाव से व्यंजित श्रवश्य होता है पर यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक शंग लावण्य है अथवा अमुक शंग। शंगों से व्यंजित होकर भी वह शंग नहीं, उनसे व्यतिरिक्त ही है। प्रतीयमान अर्थ शब्द शीर अर्थ से व्यंजित होता हुआ भी उससे मिन्न है। काव्य के संदर्भ में शब्द शीर वाच्यार्थ शंगनाश्रों के प्रसिद्ध श्रंग स्थानीय हैं एवं प्रतीयमान अर्थ लावण्य स्थानी।
चित्रकला के संदर्भ में रंग, प्रकाश, हाया, उमार ब्रादि श्रंग स्थानी है, उनसे व्यंजित प्रमाव प्रतीयमान अर्थ। रंग से व्यंजित होकर मी कला का सौन्दर्य रंग नहीं है। रेला से व्यंजित होकर मी उससे पृथक है। कलाकार ने श्रंग की जिस वक्रता द्वारा गति का माव व्यक्त किया है वह श्रंगद्रकृता गति नहीं है। ब्रतस्व प्रतीयमान अर्थ समी कलाश्रों अपने व्यंजक उपादानों से मिन्न ही होता है।

विमाति (मासित होता है)

विमाति किया द्वारा प्रतीयमान की स्थिति और
मी स्पष्ट की गई है। इस संबंध में एलिएट का कथन विवेचनीय
है - किवता में प्रतीयमान अर्थ एक प्रकाशमान केन्द्र के चतुर्दिक
प्रकाशपुंजवृत के सदृश हैं। जैसे प्रकाशपुंजवृत जगमगाता है वैसे ही
प्रतीयमान अर्थ मी प्रकाशित होता है - मासित होता है।
इसिलए वह सौन्दर्य मी है। कलाकृति प्रकाशमान केन्द्रवत् है।
प्रतीयमान अर्थ उससे मासित होता है। विमाति में भा
धातु है, जिसकी निष्पत्ति (मा - । अह + टाप्) से होती
है। इसका अर्थ है प्रकाश, आमा, कान्ति, सौन्दर्थ। अत:
इस प्रमाण से प्रतीयमान अर्थ की सौन्दर्यवता मी प्रमाणित
होती है। सौन्दर्य की - माव की - रस की यह प्रतीयमानता
समी लितकलाओं का सार्यमौम तत्त्व है। इसी लिए यह प्रतिज्ञा
प्रस्तुत की गई थी कि ध्वनिसिद्धान्त के निष्का केवल काव्य
से ही संबद्ध नहीं है वे समी लितकलाओं के लिए उपयुक्त है।

१ · T.S. Eliot : Ezra Pound, His metric and Poetry (London 1917) २ संस्कृत हिन्दी कोडा - आप्टे, प्.७३४

६.११ कथ्य की प्रतीयमानता ही सौन्दर्य का श्राधार

त्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान ऋषें में ही सौन्दर्य माना है। इतना ही नहीं ऐसे वर्णन भी जो बहुप्रयुक्त होने के कारण ऋपना सौन्दर्य सो चुके हैं प्रतीयमान सौन्दर्य के संस्पर्श से नूतनता संवलित होकर प्रकाशमान हो उठते हैं ---

ेश्वनया सुप्रसिद्धी प्यर्थ: किमिप कामनीयकगानीयते १ इस पंक्ति में दो शब्द विचारणीय है किमिप तथा कामनीयकम् । प्रथम पद का अर्थ कृक्ष है जो अन्य सौन्दर्य केहे जाने वाले तत्त्व से भूतीयमान अर्थ जनित सौन्दर्य की विशिष्टता प्रतिपादित करता है और कामनीयकम् यहां सौन्दर्य का पर्याय है। चित्रकला एवं अन्य कलाओं में मी माव अथवा अर्थ की प्रतीयमानता में सौन्दर्य रहता है। आनंदवर्यन ने इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए निम्नलिखित का रिका दी है ---

> मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिर्मृतामपि । प्रतीयमानच्हायेषा भूषा लज्जैव यौषाताम् ।। ३८।।

ब्रुंकों का मुख्य शोमाकारक (ब्रुंकार) होती है - उसी प्रकार वाच्य-व्यक्त पर बाधूत ब्रुंकारों से युक्त होने पर भी महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान की क्राया ही उसका मुख्य ब्रुंकार (शोमाकारक) है। इस प्रकार ब्रानंदवर्धन सौन्दर्य का कारण प्रतीयमान व्यक्त की उपस्थित को मानते हैं। ब्रुंक्य कलाओं में जीवंतता उत्पन्त करके वाला तत्व यही है। प्रतीयमान माव ब्रन्थ कलाओं में भी स्पष्ट ब्रिंग्व्यक्त होता है - यही उसका प्राण तत्व है।

१ च्वन्यालीक: बार विर, पृ, २६७ तृ, ३

२ वही

त्रानंदवर्षनं के अनुसार अलंकार अंगरूप शब्द और वाच्यार्थं के द्वारा ही प्रतीयमान अर्थ-सौ-दर्यं का उपकार करते हैं । संगीत में मी मीड़, तान, जालाप जादि अलंकार का कार्यं करते हैं -- माव के उपकारक हैं । मूर्ति इत्यादि में यदि कोई प्रतीयमान मावकाया नहीं है तो मी उसे मूर्ति तो कहेंगे ही - उसमें रंग मी होगा पर यदि उसमें माव मी प्रतीयमान है तो उसकी शोमा कुक और ही होगी -- तथा दर्शक चमत्कृत होकर जानंद का अनुमव कर सकेगा । अतस्य वाच्य पर आधृत अलंकारादि से चमत्कृत करने वाला सौ-दर्य उत्पन्न नहीं होता । केवल रंग प्रयोग से अथवा संगीत के संदर्भ में केवल तान और पलटों से चिक्न को चमत्कृत करने वाले सौ-दर्य की प्रतीति संमव नहीं है - वह तो प्रतीयमान माव के संस्पर्श से ही संमव है --

वाच्यालंकारवर्गीयं व्यंद्ग्यासानुगमे सित ।
प्रायणोव परां क्रायां विम्नेत्लच्ये निरीच्यते ।।३७। प्रित्यमान अर्थं की जब प्रधान होता है तो उस काच्य को भ्यानि कहा गया है। अन्य कलाओं में भी सहृदय को तल्लीन कर देने वाला तत्व यही प्रतीयमान अर्थ है। अतस्व जो उसम कलाकृति का निर्माण करना चाहता है - अथवा उत्तम कलाकृति को सममाना चाहते हैं उसे इस अपूर्व तत्व को सममाना ही होगा --

इत्युक्तलदाणो यो घ्वनिर्विष्यः प्रयत्नतः सद्मिः । सत्कार्त्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगमिर्युक्ते : ।।४६।। ज्ञेषात् उत्तम काव्य को बनाने ऋथवा समभाने के लिए प्रस्तुत सज्जनो

की इस प्रकार जिस ध्वनि का लड़ाण किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिए।

१ : ध्वन्यालीक: , त्रा० वि०, पृ.२६०, तृ० ३

२. घ्वन्यालीक:, ग्ला० वि०, तृ० ती० उथौत ४६ कारिका

4.१२ नूतनता की प्रतीति

यह प्रतीयमान सौन्दर्य नूतनता की प्रतीति कराता है। किसी वस्तु में नूतनता की प्रतीति कित को आकर्षित करती है - क्मत्कृत करती है मेर ऐसी वस्तु जो आनंद दे अवश्य ही सुन्दर है। जार्ज सन्टामना ने स्पष्टकहा है कि सौन्दर्य वह है जो देखने वाले को आनंद दे। प्राचीन अर्थ मी गुणीमूत व्यंग्य अथवा व्यंग्य के स्पर्श से नवत्व को प्राप्त होता है स्क ही विषय पर अनेक चित्र देखने में आते हैं - उनका नवत्व कलाकार द्वारा प्रतिष्ठित प्रतीयमान अर्थ पर ही निर्मर करता है। एक ही राग मिन्न - मिन्न कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है -- औता उसे सुनते हैं। कलाकार द्वारा प्रस्तुत प्रतीयमान माव के कारण ही बार-बार सुना हुआ राग नूतन प्रतीत होता है। इस सत्य का उद्घाटन आनंदवर्धन ने किया था --

त्रतो हि त्रन्यतमेनापि प्रकारेण विमुणिता । वाणी नवत्वमान्य ति पूर्वाधान्वयवत्यपि ।।

4.१३ कवि प्रतिमा की ऋनंतता -

इस प्रकार के इस ध्वितमार्ग से किषयों की प्रतिमा अनंतता को प्राप्त करती है। यहाँ यह प्रभन उठ सकता है कि प्रतीयमान अर्थ और प्रतिमा व्यथिकरण धर्म हैं - प्रतीयमान अर्थ का व्य में रहता है, प्रतिमा कि में, तब का व्यक्टि प्रतीयमान अर्थ कि विनिष्ठ प्रतिमा का आनन्त्य हेतु कैसे हो सकता है। आनंदवर्धन ने इस शंका का समाधान प्रतीयमान अर्थ में जान को प्रतिमा का हेतु मानकर किया है -

१. ध्वन्यालीक:, प्रा० वि० तृ० ती० उद्योत , २ कारिका पृ.३३६

ध्वनेर्य: स गुणीमूतव्यंड्ग्यस्याध्वा प्रदर्शित ।
श्रेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिमागुणा ।।१।।
उपर्युक्त कथन को स्पष्ट करने के लिए श्रानंदवर्धन ने श्रेनक उदाहरण दिए हैं। यहां एक उदाहरण द्रष्टव्य है। निम्नलिखित दो श्लोकों में कथ्य लगमग समान है तब मी प्रथम में विशेषा पदों के प्रयोग से कुछ श्रोर चमत्कार उत्पन्न हो गया है --

(१) स्मितं कि न्विन्तुर्धं तरलेंधुरौ दृष्टिविभव: ,
परिस्पन्दो वाचामिनविक्तासो भिंसरस: ।
गतानामारम्म: किसलयितलीलापरिमल:,
स्पृशन्त्यास्तारूण्यं कि मिव हिन रम्यं मृगदृश: ।।
नवयौवन का स्पर्शं करने वाली, मृगनयनी की तनिक सी मधुर
मुसकान, चंचल और सुलद्दाण मीठी दृष्टि का सौन्दर्यं, नवीन (विलास)
पूर्णं उक्तियों सेसरस वाणी का प्रयोग, विविध हाव-मावों को विकसित
करने वाली गतियों का उपकृम (क्रादि में से) कौन सी चीज मनौहर नहीं

(२) सविभ्रमस्मितीद्भेदा लोलाच्यः प्रस्कलदिगरः । नितम्बालसगमिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः ।।

विभ्रम (शृंगार्चेष्टा विशेषा) से युक्त, जिनकी मन्द मुसकान किल रही है, श्रांस चंचल श्रोर वाणी लड़लड़ा रही है, श्रोर नितम्बों (के श्रांतमार) के कारण जो धीरै-धीरै चलनेवाली कामिनियां हैं वे किसे प्रिय नहीं लगती है।

है, (समी कुछ सुन्दर और रमणीय है)

१. ध्वन्यालोक: प्रा० वि० तृ० ती० उद्योत १ पृ ३३६

२. ,, म० उ० पृ ३३७

^{₹.} ,, ,, ,, ,,

द्वितीय श्लोक पहले लिखा गया है - पृथम बाद में, दोनों का कथ्य एकसा है। परन्तु पृथम श्लोक में 'मुग्ध', मधुर, विमव, परिस्पन्द, सरस, किसलयित, परिकर, श्रादि पदों में उनके मुख्यार्थ श्रत्यन्त बाधित होने से लदाणामूला श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्विन के संबंध से नवीन ही चारु त्व प्रतीत होता है। यहां मधुर पद से सौन्दर्या-तिरेक, मुग्ध पद, से सकलसहृदय-हरणदामत्व, विमव पद से श्रविच्छिन्न सौन्दर्य, परिस्पन्द शब्द से लज्जापूर्वक मन्दोच्चारणजन्य चारुता, सरस पद से तृष्तिजनकत्व, किसलय पद से सन्तापौपशमकत्व, परिकर पद से श्रपरिमितता श्रोर स्पर्श पद से स्पृहणीयतमत्व श्रादि प्रतीयमानों के वैशिष्ट्य से प्राचीन श्र्धं मी नवीन हो उठा है।

इसी कथन को और उदाहरण देकर कहा गया है - कि जैसे बसंत ऋतु को पाकर वृदा सोन्दर्य से संवित्ति हो उठते हैं वैसे ही प्रतीयमान रस के स्पर्श से पूर्वदृष्ट पदार्थ भी नये - से प्रतीत होते हैं --

वृष्टपूर्वा त्रिपि हि त्रथा: काट्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा हवामान्ति मधुमास हव द्रुमा: ।।४।।^१ ६.१४ रमणीय ऋयों की ऋनन्तता (प्रतिमा की ऋपरिहार्यंता)

ध्विन और गुणीभूत व्यंग्य (ऋयाँत् प्रतीयमान सौन्दर्य) के मार्ग के ज्ञान से किव की प्रतिमा ही आनन्त्य को प्राप्त नहीं होती वरन् काव्य के वर्णानीय रमणीय विषय भी सीमातीत हो जाते हैं - वे कमी समाप्त ही नहीं होते। हां, किव में प्रतिमा होना आवश्यक है --

ध्वनेरित्यं गुणीमूतव्यद्ग्यस्य च समात्रयात्।

न का व्यार्थ विरामी 5 स्ति यदि स्यात्प्रतिमागुण: ।। ६।। यदि (कवि मैं) प्रतिमागुण हो तो इस प्रकार घ्वनि और गुणीमूतव्यंग्य के श्राश्रय से का व्य के (वर्णनीय रमणीय) ऋथीं की कमी समाप्ति ही नहीं

१- घ्वन्यालोक: बा० वि० चतु० उ० पृ०, ३४१

हो सकती । वृत्ति में प्रतिमा की अपरिहार्यता पर विचार करते हुए अगनंदवर्धन ने कहा है कि प्रतिमा के न रहने पर तो कवि के पास कौई वस्तु है ही नहीं जिससे वह अपूर्व चमत्कारयुक्त का व्य का निर्माण कर सके। ध्वनि तथा गुणीमूत व्यंग्य के अनुरूप शब्दों के सन्निवेशरूप, रचना का सौन्दर्य मी अर्थ की प्रतिमा के अमाव में कैसे आ सकता है।

६.१५ प्रतीयमानता रम्य की कसोटी:

पूर्वों कत परिच्छेद में रमणीये अर्थ के जान-त्य की चर्चा की गई है - तब रम्य क्या है ? इस विषाय को स्पष्ट करते हुए कहा है -- जिस वस्तु के विषाय में सहृदयों को ऐसा जनुमव हो कि यह कोई नयी सूमा है - उद्मावना है, वह वस्तु नयी या पुरानी जो मी हो - रम्य है।

यदिप तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किंचित्। स्पुतितः मिदिमितीयं बुद्धिरम्युज्जिहीते।।

जो कवि दूसरों कें द्वारा विर्णित वस्तुके प्रति निस्पृष्ट होते हैं, देवी मगवती उनके लिए स्वयं यथेष्ट वस्तु उपस्थित कर देती है।

६ १६ सीन्दर्यं वस्तुनिष्ठ ऋथवा विषायिनिष्ठ

सीन्दर्यं कहां है ? वह वस्तु में निहित और द्रष्टा को आकर्णित करने वाला गुण है अथवा पूर्णित: द्रष्टा की मावना पर आधृत, द्रष्टा की अपेता से अस्तित्ववान तत्व है। इस दृष्टि से सीन्दर्यं पर विचार करने की एक निश्चित परंपरा मारत और यूरोप दोनों में विद्यमान है।

यूरोप में प्लेटो से लेकर ऋषाविध सौन्दर्य की वस्तु ऋथवा विषायिनिष्ठता के विषय में तीन विचारधाराएं प्रचलित रही है। ज्ञान और त्रानंद की बरैण्यता के प्रसंग में प्लेटो ने सौन्दर्य की समस्या पर मी विचार व्यक्त किए हैं। उनकी दृष्टि में सुन्दर वस्तु से - त्रांतरिक रूप में - प्राप्त अनुमव ही गुद्ध त्रानंद है। इस प्रसंग में प्लेटो ने ज्यामितीय त्राकृतियों, रंगों त्रोंर सांगीतिक ध्वनियों का उदाहरण दिया है त्रीर सौन्दर्य की वस्तुनिष्ट धर्म प्रतिपादित किया। इस प्रतिपादन के अनुसार सौन्दर्य संरचना का गुण है, वह अवयवों की जंत: संगतता में रहता है।

श्रास्तु ने स्क कलाइप - श्रासदी - पर विचार किया है तथा सीन्दर्य संबंधी उनकी धारणाएं प्रासंगिक हैं। प्लौटिनस की सीन्दर्य चर्चा श्रध्यात्म श्रीर श्रादर्शवादिता से श्राकृति है। उसके श्रनुसार सीन्दर्य केवल संरचनात्मक गुणा-धर्म नहीं है। वह स्वयं में सिम्मिति (১৯ ៣०० ८ ४ ४ ४) नहीं है, वरन् सिम्मिति को विकीण करता है। सौन्दर्य वस्तु के श्रवयवों का गुणा नहीं है, वह पूर्ण वस्तु है, पूर्ण प्रमाव है।

सौन्दर्यं चिन्तन की दृष्टि से नव क्लासीकल युग महत्वपूर्णं है। इस युग के रतद्विष्यक चिन्तन को निम्नलिखित बिन्दुश्रों में सूत्रबद्ध किया जा सकता है --

- १- सौन्दर्यं वस्तुनिष्ठ धर्म है।
- २- सीन्दर्यं कलात्मकता से प्राप्त किया जा सकता है।
- ३- सौन्दर्य विश्लेषाण से जैय है।
- ४- सौन्दर्यं प्रतिकृिया उत्पन्न करता है जिसे ज्ञानंद ऋथवा जाह्लाद कहा जा सकता है।

त्रठारवीं शती में सौन्दर्यशास्त्र एकस्वतंत्र शास्त्र के रूप में विकसित हुत्रा । सौन्दर्य - गुणों को विहर्जगत में देखने की ऋषेद्वा द्रष्टा के ऋनुमवों

१- स्त साइव्लीमी डिया श्राव फिलीसफी, वाल्यूम १ पृ.२६३ २-,, २६४

कै परी द्वाणों को महत्व दिया गया । उन परिस्थितियों का विश्लेषणा किया गया जिनमें क्लागत सौन्दर्य का प्रशंसन होता है। ताटस्थ्य (क्रिंडिंग्सर्वे) को निर्णायक स्थिति कहा गया । प्रांसिस हवेन (हरकार्वे प्रतंदिक कहा है। सौन्दर्य को मानस में उत्पन्न विचारों का जापक कहा है। सौन्दर्य की परंपरागत परिमाष्टा- क्रेनेकता में एकता (फ्लांक्स्य के प्रवंदिक) को अर्थहीन घोषात किया गया, क्यों कि इसकी व्याप्ति सुन्दर से इतर वस्तुश्रों में मी है।

प्रसिद्ध जर्मन सोन्दर्यशास्त्री काण्ट (kant) 1724-1804

ने सीन्दर्य और उदाल (Sublime) विषयक अपना सिद्धान्स
प्रस्तुत किया । इस सिद्धान्त के अनुसार सौन्दर्यात्मक निर्णय प्रमाता
(Subject) की दु:स-सुसात्मक अनुमृति का कथन है । यह
एक ऐसा निर्णय है जिसकी निर्धारक मूमि विष्यिपरकता के अतिरिक्त
अन्य कुछ नहीं हो सकती । इस आधार पर यही कहा जा सकता है कि
काण्ट सौन्दर्य की अनुमृति को विष्यिपरक मानते हैं ।

)

शिलर ने सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठ माना है। सौन्दर्य के द्वारा ही मनुष्य अपनी मनुष्यता को पहचानता है - स्वतंत्रता का अनुमव करता है।

हेगेल की मान्यता है कि सुन्दर वस्तु विशेषक्ष से स्वातंत्र्य का पूर्ण प्रतिमान है, ब्रात्मा का सार है, क्यों कि इसका मूर्त रूप इसी में (सीन्दर्य में)प्रकट होता है।

An aesthetic judgement refers the representation to 'The subject, and its feeling of pleasure or pain.' (Aesthetics from classifical Greece to the Present. p.212 by Monroe. C. Beardsley I ed. 1966 Mac. Com. Newyork).

^{?.} Ibid p.228

Ibid p.237

उन्निस्तीं शताब्दी में सौन्दर्यं की विषायिनिष्ठता पर बल दिया जाने लगा। टाल्सटाय इस मत के प्रबल पौष्पक थे। इनके मत की विशेषा चर्चा आगे प्रस्तुत की जारगी। इसी शती में जार्ज सन्तायन (Georg Santagana) सौन्दर्यं की वस्तु निष्ठता के प्रतिपादक थे। सन्तायन ने सौन्दर्यं को वस्तु का आंतरिक गुण माना। द्रष्टा को आनंद देना सौन्दर्यं का अनिवार्यं धर्म है। सौन्दर्यं स्वयं में पूर्ण है, महत्वपूर्ण है, वह मानसिक आकांचाओं की पूर्ति करता है। सौन्दर्यं धनात्मक मूल्य है, तात्विक और वस्तुक्ष्य है। हर्बंट रीहर्ष के अनुसार मी सौन्दर्यं आनंद का स्त्रीत है।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि यूरोपीय चिंतन परंपरा में सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता और विषायिनिष्ठता को लेकर पर्याप्त स्न हापोह रही है। परन्दु वस्तुस्थिति क्या है? क्या सौन्दर्य स्कांतरूप से विषायिपरक (Subjective) है ? इस विषाय के स्पष्टीकरण के लिए टाल्सटाय के मत से चर्चा प्रारंभ की जा रही है।

4.१७ टाल्स्टाय का क्लाविष्यक मत

टाल्स्टाय कला को भावों-अनुमूतियों का संप्रेषणा मानते हैं।
कलाकार कोई कहानी कहता है, गीत रक्ता है, चित्र बनाता है - तो
इसी लिए कि वह अपनी अनुमूति को दूसरों तक पहुंचाना चाहता है। कोचे
के मत में और इस मत में अंतर है। क्रीचे कला को अभिव्यक्ति मानते हैं,
टाल्सटाय के अनुसार यह अनुमूति की अभिव्यक्ति संप्रेष्णत मी होनी
चाहिए। यदि कलाकृति संप्रेष्णण नहीं कर पाती तो वह निर्वंत है।

^{?.} Meaning of art p. 20 Herbert Red.

^{3.} Aesthetics from classical Greece to the present. p.311

इस मान्यता में प्रमाता की ग्रहणशीलता श्रंतिनिहित है। इससे यह निष्कर्ण मी उपपादित होता है कि कला की मूल्यक्ता, उसके किसी मोलिक गुण पर नहीं वरन कलाजन्य अनुमूतियों पर आधृत है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि कला का सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ नहीं - वस्तु का मौलिक गुण नहीं वरन् मावात्मक प्रमाव है है। इस प्रमाव का मूल्यांकन उस व्यक्ति की अनुमूतियों में है जो इसका प्रशंसन करता है। जितने श्रिक व्यक्ति किसी कलाकृति की प्रशंसा करते हैं, वह कलाकृति उतनी ही सुन्दर है। टाल्सटाय अपने मत की पुष्टि में कहते हैं कि 'एक रिशयन लोकगीत शेक्सपीश्रर के हेमलेट की अपेद्या अधिक सुन्दर है, श्रेष्ठ है।

उपर्युक्त मत मावनाओं का मात्रात्मक निकण प्रस्तुत करता है।
क्यों कि इस मत के अनुसार एक वस्तु की दूसरी वस्तु से अष्ठ अथवा सुन्दर
कहने का अमिष्राय यह होगा कि प्रथम वस्तु द्वितीय की अपेदाा अधिक
मावनाओं को, अधिक व्यक्तियों में संप्रेणित करती है। परन्तु यह
आवश्यक नहीं है कि ये अधिक मावनाएं सौन्दर्यात्मक दृष्टि से मूल्यवान
हों क्यों कि संप्रेणित मावनाओं से इतर सौन्दर्यात्मक मूल्य स्वीकार ही
नहीं किया गया है। अत: सौन्दर्य का निकण आनंदात्मक अनुमृति की
वह मात्रा है जो दृष्टा में उत्पन्न होती है। इससे यह निष्पत्ति मी
होती है कि वही क्लात्मक वस्तु अष्ठ है जो अधिकतम पसंद की जाती है।

परन्तु कोर्ट व्यक्ति किस वस्तु को पसंद करता है और कौनसी वस्तु अच्छी है, इसमें मेद करना आवश्यक है। रुचि के अमाव के कारण बहुत से व्यक्ति उस वस्तु का प्रशंसन नहीं कर पात जिसे वे अच्छा सममाते हैं। टाल्स्टाय ने अपने विवेचन में इस बात का विवेक नहीं रहा। उनके अनुसार 'पसंद करना' और 'अच्छा सममाना' में मेद नहीं है। वस्तुत:

Aesthetics from classical Greece to the present. p.
 310

^{?.} The Problems of Aesthetics Eliseo Vivas and Murray Krieger. p.464.

टाल्सटाय का सिद्धान्त उस हेडी निस्ट मत का पूरक है जिसमें चालने यो ग्ये और चाहे गरे में मेद नहीं माना जाता । परन्तु, सोन्दर्यशास्त्र में -- श्रापको इसे पसंद करना चाहिए क्यों कि यह सुन्दर है -- जैसे वाक्य का कोई अर्थ नहीं है।

सौन्दर्यशास्त्र के इतिहास में ऐसे अनेक सिद्धान्त हैं जो व्यक्ति
अथवा व्यक्तियों के मानस पर पहने वाले प्रमाव को सौन्दर्य का निकण
प्रतिपादित करते हैं। अथवा ये सिद्धान्त वस्तु और प्रष्टा - मानस के
संबंध को सोन्दर्य का निकण सिद्ध करते हैं। ये सिद्धान्त प्रकारांतर से
टाल्सटाय के मत के ही रूपांतर है। सी ई एम जोह ने इन विचारणाओं
में निम्नांकित ब्रुटियों का निर्देश किया है --

(क) इन मान्यताश्रों के श्रनुसार कला का मूल्य - श्रंतत: - लन
मावनाश्रों में है जो वह द्रष्टा में जाग्रत करती है। परन्तु इसका ताल्पर्यं)
यह नहीं है कि व्यक्तियों की गणना की जाए। इसे एक उदाहरण से
स्पष्ट करना उचित होगा। हम बाख प्रयुग्ये (Back Fugue) का
परिचाण करें - यह कला का श्रेष्ठ उदाहरण कहा जाता है, इसे हम
'शे कहेंगे। श्रव एक सामान्य बेली (Baky) वे लें, 'शे की श्रपेदाा
'वे श्रिक व्यक्तियों में श्रानंदयुक्त श्रनुमूतियां जाग्रत करता है, पर इससे यह
निष्कर्ण कैसे निकाला जा सकता है कि

ेबे, के की अपेदाा केष्ठ है। क्यों कि कि से प्रमावित होने वाले व्यक्ति, वे से प्रमावित होने वालों की अपेदाा कला का विवेक करने में अधिक समर्थ हैं। ऐसे व्यक्ति जिल्होंने कला की,

The Problems of Aesthetics, Rlisco Vivas and Krieger. p. 465.

^{?.} Ibid

संगीत की साधना में जीवन लगा दिया है को क्रेक्ट कहते हैं। अत: कहा जा सकता है कि परिपक्व रुचि-संपन्न व्यक्ति को को अच्छा कहते हैं इसलिए वह क्रेक्ट है।

उपर्युक्त तर्व का निष्कर्ष यह है --

(१) में कलाकृति उन व्यक्तियों द्वारा पसंद की जाती है जो निर्णय करने के अधिकारी हैं। में इन व्यक्तियों द्वारा अधिक समय तक पसंद किया जाता रहा, अभी भी किया जाता है जब कि वे विस्मृत कर दिया गया है। अत: कहा जा सकता है कि उपयुक्त रुष्टि संपन्न व्यक्तियों में अधिक समय तक आनंदात्मक मावनाएं जाग्रत करने की सामध्य के कारण कोई वस्तु सुन्दर है। परन्तु यह कहा जा सकता है कि रुचिलंपन्न विशेषात्रों का मत कोई महत्व नहीं रखता, क्यों कि प्रत्येक पीदी के विशेषात्र मिन्न-मिन्न मत रखते हैं। एक पीदी का सत्य असनी पीदी के लिए असत्य बन जाता है।

तब हम विशेषा जा निर्णाय कैसे करें? तथा किन क्यक्तियों के मत को सौन्दर्य का निकषा निर्धारित करें? इस प्रकार रु चिसंपन्नता के गुणा को प्रमावित करने के निकषा में दोषा उत्पन्न हो जाता है क्यों कि रु चिसंपन्नता का गुणा, निर्णाय के त्रतिरिक्त क्रन्य कुछ नहीं है। तब यह मत प्रकारांतर से सौन्दर्य की उसी विषायिपरकता का पुन: कथन हो जाता है।

(स) स्क और मत के अनुसार सैन्दर्यात्मक मूल्य किसी क्यांकित के शेरीर अथवा मानस पर पहने वाले प्रमाव के निकण पर नहीं आका जा सकता, सौन्दर्यात्मक मूल्य, वस्तुत:, जेय वस्तु और ज्ञाता मानस में स्थित संबंध का गुण है।

यदि 'त्रे एक चित्र है, 'वे प्रशंसन करने वाला मानस है, 'से वह संबंध है जब 'वे , 'वे की जान रहा है। इस स्थिति में सीन्दर्यात्मक मूल्य --

- (१) के का गुण नहीं है।
- (२) ेब का गुणा नहीं है ेब का गुणा मानो पर वह अशोधित विषायिपरक मत ही होगा।
- (३) त्रत: वह 'से भा गुण है। ज्ञाद के त्राइ डियलिस्टिक सिद्धान्त में इस प्रकार के कथन पुन:-पुन: कहे जाते रहे हैं।

नहुत से व्यक्तियों को यह अकल्पनीय प्रतीत होगा कि वस्तुओं की इस बृष्टि में भी सौन्दर्य है जो किसी मानस द्वारा कभी देता नहीं गया है। अथात उनके अनुसार वस्तु सोन्दर्य को प्रशंसक प्रमाता से निरमेद्या नहीं माना जा सकता। यदि ज्ञान के अभाव में भी कोई वस्तु अस्तित्ववान है, तो वह ज्ञान की प्रक्रिया में स्थानान्तरित होगी और ज्ञान का विष्य दनने के पूर्वं)की वस्तु और ज्ञान का विष्य दनी वस्तु में अंतर है। अत: ज्ञास वस्तु के सौन्दर्य का ही निर्धारण किया जा सकता है। अन्य अब्दों में उसी वस्तु के सौन्दर्य के विष्य में कहा जा सकता है जो द्रष्टा मानस से संबंधित हो चुकी है, अत: सौन्दर्य का कथन वस्तु और द्रष्टा मानस के संबंधित हो चुकी है, अत: सौन्दर्य का कथन वस्तु और द्रष्टा मानस के संबंध के संदर्भ में ही किया जा सकता है। सौन्दर्य तभी अस्तित्व में आता है जब भीर भे के जीच संबंध बनता है। यह कहा जा सकता है कि भी और के के संयुक्त होने पर सौन्दर्य हभी उपवृश्य अकस्मात् आचाता है। यह तब होता है जब वस्तु किसी विशिष्ट जाति की हो, मानस विशेष परा में हो।

रपर्युक्त दृष्टिकोण में मी अनेक श्रापत्तियां हैं :

(१) यह नहीं कहा गया कि किसी मी ज्ञात वस्तु और मानस के संबंध में सौन्दर्य त्रा टपकता है वरन् विशिष्ट जाति की वस्तुओं और प्रशंसन कर सकने योग्य स्थितियों में स्थित मानस के संबंध में ही वह सौन्दर्य

^{1.} The Problems of Aesthetics, Eliseo Vivas etc.p.468

प्रतिपादित किया गया है। परन्तु किसी जाति विशेषा से संबंधित होने का गुण तो वस्तु का अपना होता है, जो वस्तु के मानस संबंध में प्रविष्ट होने से स्वतंत्र हैं। यदि वस्तुओं के इस गुण को ेश्रे कहें तो यह मानना होगा कि सोन्दर्यात्मक संबंध में प्रविष्ट होने वाली वस्तु स्वतंत्र-रूप से श्रे गुण से युक्त है। इस प्रकार वस्तु को स्वतंत्र रूप से गुण युक्त मानना स्क प्रकार से सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का प्रतिपादन है।

- (२) द्वितीय श्रापति यह है कि जिस अशोधित विषायितिष्ठता से यह मत बचना चाहता है, वस्तुत: उसी में समाहित हो जाता है। यह कहा गया है कि सौन्दर्य शे का गुणा नहीं, के का गुणा नहीं, से का गुणा है। परन्तु मानस और शे का संबंध (शे वह चित्र है जिसका मानस प्रशंसन करता है) निश्चय ही मानस और उस चित्र के संबंध से मिन्न है जिसे वह पसंद नहीं करता। इसका तात्पर्य यह हुआ कि से , शे के अनुसार परिवर्तित होता है। से , के के अनुसार बदलता है, अत: शंशत: के पर निर्मर करता है। इस मत के अनुसार सौन्दर्य तमी श्रितत्व में आता है जब से किसी विशेषा प्रकार का हो यह से का गुणा होगा जो के पर निर्मर है अत: सौन्दर्य स्वतंत्र नहीं, विषयि-निष्ठ ही है।
- (३) यह दृष्टिकीण वस्तु और उसके ज्ञान के प्रम पर श्राधृत है। ज्ञात वस्तु और वस्तु के ज्ञान में श्रंतर है। न्याय और मीमांसा दोनों ही बस्तु और उसके ज्ञान में मेद मानते हैं। वस्तु का पृथक श्रस्तित्व है, इसी लिए उसका ज्ञान हो सकता है। यदि श्रे वस्तु का ज्ञान श्रे से मिन्न है तब एक का श्रमाव दूसरे को प्रमाणित नहीं कर सकता। ज्ञान का होना या न होना ज्ञेय वस्तु के गुणों को प्रमावित नहीं कर सकता।

इसलिये, यदि वस्तु में सुन्दर होने का गुण है तो जाता मानस में घटित किसी बात से वह प्रमावित नहीं हो सकता। न तो प्रशंसन से यह गुण प्रविश्वित होगा न उपेदाा से घटेगा । मानस की उपस्थिति ऋथवा ऋनुपस्थिति से न्यूनाधिक्य होने वाला तत्व सौन्दर्यं नहीं उसका प्रशंसन है।

त्रत: जब तक तैय और ज्ञान की एक न समका जाय तब तक यही मानना तर्क संगत है कि सौन्दर्य का प्रशंसन मात्र विषायितिषठ है। सौन्दर्य स्वयं वस्तुनिष्ठ है जो प्रशंसन की उपस्थिति ऋथवा ऋतुपस्थिति से प्रमावित नहीं होता।

त्रेय और ज्ञान की स्कल्पता ज्ञान-मीमांसा द्वारा ही अस्वीकृत नहीं है, माजा के सामान्य प्रयोग में भी अवास्तिक है। यदि सौन्दर्य और उसकी अनुमृति में अंतर नहीं है तो `सौन्दर्य ` पद के स्थान पर `सौन्दर्य का प्रशंसन पद प्रयोग किया जाना चाहिए। परन्तु ऐसा प्रयोग नहीं होता, वस्तुत: यह संभव ही नहीं है।

दो कथन है -- (१) को एक अच्छा चित्र है, (२) यह के से अच्छा है, प्रथम कथन का तात्पर्य है के में कुछ गुणा है जो द्रष्टा में कितपय मावनाएं जाग्रत करते हैं। द्वितीय कथन का तात्पर्य है कि के में ये गुणा विशेषा मात्रा में है, के में नहीं हैं। इन गुणों के लिए यह चित्र मूत, वर्तमान अथवा मविष्य के मानसों पर निर्मर नहीं है। इससे यह निष्कर्षा निकलता है कि वस्तु में गुणों का होना उसके प्रशंसन पर निर्मर नहीं करता। तथा गुणों का सदेमाव विभिन्न पी दियों में दिए गए निर्णयों पर मी निर्मर नहीं करता। सौन्दर्य की विष्ययभकता सिद्ध करने वाले यही तर्क देते हैं, कि एक ही वस्तु के विष्य में मिन्म-मिन्न कालों में मिन्म-मिन्न व्यक्ति मिन्म-मिन्न राय देते हैं अत: सौन्दर्य विष्यस्क है। परन्तु यह सिद्ध हो चुका है कि वस्तु के गुणा प्रशंसक निर्मेदन हैं, प्रशंसन ही व्यक्तिसापेदय है।

प्राकृतिक सौन्दर्य के उदाहरण उपर्युक्त कथन के प्रमाण है। - च्याग्रा के जस प्रपात का सौन्दर्य ऋथवा काश्मीर का प्रकृत सौन्दर्य ऋजारों

वर्षों से संसार के कोने-कोने के दर्शकों के प्रशंसन का त्राधार रहा है।
परन्तु मानवीय कला का सोन्दर्य प्रकृत सौन्दर्य जैसा नहीं होता। उसमें
रचियता के मान, संस्कार और दृष्टिकोण प्रतिविध्वित होते हैं।
समान परिवेश में स्थित द्रष्टा को यह कलाकृति सुन्दर मी लगेगी और
त्रच्छी मी, पर मिन्न परिवेश में पले व्यक्ति को संमव है सुन्दर तो लगे
पर त्रच्छी न लगे। किसी द्रष्टा को कोई कलाकृति सुन्दर न लगना
कलाकृति में सौन्दर्य के त्रमान का प्रमाण नहीं है, वरन् यह द्रष्टा की
सौन्दर्य-प्रशंसन-सामध्यामान का सूचक है। सहृदय की अपेक्षा वस्तु के
सौन्दर्य के लिए नहीं, उस सौन्दर्य के प्रशंसन के लिए है। मगवान और
मक्त दोनों एक दूसरे के लिए त्रावश्यक हैं - अस्तित्व दोनों का है पर मगवान और मक्त रूप में बोध एक दूसरे के कारण ही होता है।
इसी प्रकार सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ है, पर उसका प्रशंसन विष्यिनिष्ठ है।

सौन्दर्यं की विषायिनिष्ठता का प्रतिपादन करने वाले विद्वान, माता का कुरूप शिशु को भी प्यार करना, अच्छा समम्मना तथा मजनू द्वारा श्यामा लेला को प्रेम करना आदि उदाहरण देते हैं। ये उदाहरण उचित नहीं है। प्रथम में माता के वात्सल्य की सधनता है जिसके कारण कुरूप कच्चा भी उसे अच्छा लगता है। इस बच्चे के अच्छे लगने का कारण उसका सौन्दर्यं नहीं, वरन् बच्चे के प्रति वात्सल्य का आधार होना है। माता के आदिम माव का तृष्त होना है। अच्छे लगने से माता अपने ही वात्सल्य का चवण करती है – सौन्दर्यं का नहीं। मजनूं में भी लेला के प्रति रित-माय का आवेश है इसी लिए वह लेला को पसंद करता है। पसंद का आसंवन सुन्दर भी हो यह आवश्यक नहीं। कुरूप के प्रति, मयानक के प्रति आवर्षण भी मन के किसी ऐसे माव के संतुष्ट होने के कारण होता है जो अन्यथा संभव नहीं है। मजनू और लेला के संदर्म में लेला के प्रति तीच्न रिति, रिति माव की तुष्टि की आकर्षण का कारण है। रित सदैव सौन्दर्यं के प्रति हो यह आवश्यक नहीं है।

कलाकृति का सौन्दर्य इस ऋथें में द्रष्टासापेदय है कि उसका प्रशंसन द्रष्टा ही करता है।

मारतीय चिंतन परंपरा में सौन्दर्य के श्राधार के विष्य में संतुलित विचार मिलते हैं। पाश्चात्य वैचारिक जिस निष्कर्ण पर १८वीं १६वीं शती में पहुँच हैं वे मरत श्रादि श्राचार्यों में श्रत्यन्त पल्लवित रूप में उपलब्ध है।

मरत के नाट्यशास्त्र में रेस सौन्दर्य रूप में विणित है। यह नाट्यरस ऋथवा नाट्यसौन्दर्य रंगमंच पर विमावनुमावसंचारियों के संयोग से संपन्न नाट्य में रहता है। नाटक के प्रेक्तक इस रेस रूप सौन्दर्य का ब्रास्वादन करते हैं लिया हणादि का अनुमव करते हैं। रेस को मरत ने नाट्य में उत्पन्ध गुण माना है। ब्रत: नाट्यवस्तु का गुण होने से इसे वस्तुनिष्ठ ही कहा जाएगा। यह नाट्यसौन्दर्य कलात्मकता से प्राप्त किया जाता है, क्यों कि विमावानुमावसंचारियों का प्रस्तुतीकरण महत् ब्रम्यास जन्य कला का ही परिणाम है।

मट्ट लोल्लट तथा शंकुक की दृष्टि मी रस के संदर्भ में वस्तुनिष्ठता का पौषाण करती है। वामन ने सौन्दर्यमलंकार: कह कर सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का प्रतिपादन किया है।

ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिष्ठाता त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने सौन्दर्य के विषय में त्रत्यंत सुलेक हुए विचार बिन्दु प्रस्तुत किए हैं। यह कहा जा चुका है कि त्रानंदवर्धन ने कलागत सौन्दर्य को प्रतियमान कहा है। यह प्रतीयमान सौन्दर्य वस्तुरूप है, कलावस्तु का त्रविमाज्य गुणा है। काच्य के संबर्ध में यह महाकवियों की वाणी में रहता है वस्तु में रहता हुत्रा भी, वस्तु के त्रवयवों का गुणा होते हुए भी यह सौन्दर्य उनसे पृथक इस प्रकार त्रामासित होता है जैसे त्रंगनात्रों का लावण्य उनके प्रसिद्ध त्रंगों से पृथक कुक त्रीर ही होता है। सौन्दर्य के इस पृथक त्रस्तित्व को स्थापित करने वाले त्रानंदवर्धन-कथित कारिकांश निम्नाकिंद है ---

- (१) प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति... (प्र० उ० का ४)
- (२) सरस्वती स्वादु तदर्थंवस्तु.... (प्र० उ० का० ६)

 शानंदवर्धन ने सीन्दर्ध को ज्ञान का विष्य और इस सीन्दर्ध जन्य प्रमाव को चमत्कृति कहा है। यह स्थापना न्यायादि मतों के अनुकूल है और व्यवहार्य मी। ज्ञान का विष्य और ज्ञान का फल मिन्म-मिन्न होते हैं। इससे एक के अमाव में दूसरे का अस्तित्व स्वत: सिद्ध हो जाता है। श्रानंदवर्धन की दृष्टि में सीन्दर्थ अन्यसापेद्य धर्म नहीं है। हां, उसके प्रशंसन के लिए सहृदय की अपेदाा अवश्य है। परन्तु सौन्दर्थं का सहृदय निरपेदा अस्तित्व सिद्ध है।

त्रतः त्रानंदवर्धनं की रतद्विषायक धारणाएं निम्नाकित हैं --

- (१) सौन्दर्यं प्रतीयमान है।
- (२) वह क्लावस्तु का गुण है, ऋत: वस्तुनिष्ठ है।
- (३) सहृदय में त्राल्हाद का हेतु है।
- (४) उसे प्रयत्नपूर्वक, अत: कलात्मकता से प्राप्त किया जाता है सीन्दर्य की उत्पन्न करने वाले उपादानों की यत्नत: पहचानना और संयोजित करना चाहिए।
 (यत्नत: प्रत्यिमितेयौ)

इन धारणात्रों के परीदाण से प्रमाणित होता है कि
जिन त्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रीय विचारणात्रों का पौजाण पाश्चात्य
चिंतन में तकसम्मत माना जा रहा है - उनकी संस्कृत का व्यशास्त्र की
स्पष्ट किन्तु समाहार शैली में त्रानंदवर्धन ने विक्रम की नवम शताब्दी में
प्रतिपादित किया था। सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का यह प्रतिपादन
सभी सिततकतात्रों के लिए पूर्ण संगत है। इस विधान में सौन्दर्य और
सहुदय दोनों को तकसम्मत स्थान दिया गया है। कला के होत्र में यही
मत व्यावहारिक है।

किन्तु, रस रूप सोन्दर्य का विषायिगरक श्रास्थान श्रीमनवगुप्त ने किया है। वस्तुद्ध: ध्वन्यालोक के माध्य में एका धिक स्थलों पर तथा नाद्यशास्त्र के रूपक के द्वारा श्रीमनव ने रसरूप सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता प्रतिपादित की है। पर शेवदर्शन से श्रत्यधिक प्रमावित श्रीमनवगुप्त ने त्रेय शिव शौर जाता जीव की एकता का प्रयोग ज्ञान के विष्य सौन्दर्य शौर ज्ञान के फल अनुभूति में कर दोनों को एक कर दिया। इस प्रकार रस श्रनुभूति स्वरूप व्यक्त गया परन्तु जैसा कि कहा जा चुका है - यह स्थापना दार्शनिक बुद्धि को मले ही तुष्ट करे व्यवहार्य नहीं है।

वाद में कविराज विश्वनाथ ने रसात्मकं वान्यं... भीर पंडित राज जगन्नाथ ने रमणीयार्थंप्रतिपादकः शब्दः... कह कर सीन्दर्यं की वस्तुनि कठता ही स्वीकार की है।

4.१८ सौन्वयानुमृति

सौन्दर्य के स्वरूप तथा श्राधार का विवेचन कर लेने के स्परांत एतिष्वण्यक शास्त्र का महत्वपूर्ण प्रतिपाय है - सौन्दर्यानुमूति । इस संदर्म में कला-द्रष्टा में सौन्दर्यानुमूति के स्वरूप का विश्लेषाण किया जाता है। सौन्दर्यानुमूति के दाणों में द्रष्टा की स्थित क्या होती है और वह क्या अनुमव करता है?

जैसा आगे के विवेचन से स्पष्ट होगा मारतीय दृष्टि ने
सौन्दर्यांनुपूति के स्वरूप और उस नाम में द्रष्टा की मानसिक स्थिति
का विश्लेक्ण स्पष्टता एवं प्रामाणिकता से किया है। पाश्चात्य
चितन में उपलब्ध विविध सिद्धान्त अनुमूतिक कारणों की शोध में अधिक
प्रवृत हुए हैं। मारतीय चिन्तकों ने सौन्दर्यांनुपूति का कारण साधारणीकरण माना है और यह पूर्णांत: तकसम्मत स्थापना है। पाश्चात्य
सौन्दर्यशास्त्रियों के मानसिक अन्तराल (Paychical distance), सुब
(Pleasure) परिष्कार (Sublimation), मावप्रवणता
(Emotionalism) आदि मत कहीं न कहीं साधारणीकरण

का स्पर्श करते हैं। प्रथमत: मारतीय विचारकों की तदृविष्यक धारणाएं-विशेष्णत: श्रानंदवर्धन के संदर्भ में प्रस्तुत की जा रही है। श्रानंदवर्धन की ये विचारणाएं सभी कलाशों के लिए संगत हैं।

मरत ने रसक्ष सौन्दर्यं का श्रास्वाद श्रानंदमय माना है -ेयया हि नाना व्यंजनसंस्कृतमन्तं मुंजा ना रसानास्वादयन्ति सुमनस: पुरूषा हवा दिश्चि धिमच्कृन्ति तथा नानामावा मिनवव्यं जितान् वा गणसत्वो पेतान स्था यिमावानास्वादयंन्ति सुमनस: प्रेदाका: हवा दिश्चि धिमच्कृन्ति
तस्मान्नाट्यरसा इत्य मिव्या स्थाता: १

उपर्युक्त कथन में प्रयुक्त हिणाँ दि पद के दो अर्थ किए जाते हैं। यह कहा जाता है कि मरत ने आदि पद से हर्ण के साथ कटु दु:सात्मक अनुमूति का भी संकलन किया है। इसी आधार पर, संमवत:, नाट्यदर्पणकार ने रस को सुत-दुसात्मक कहा है। परन्तु तर्क और व्यवहार के प्रमाण से रसस्प सौन्दर्य की आनंदमयता ही सिद्ध होती है। मरत ने आदि सामान्य कथन में प्रयोग किया है। व्यंजनों का आस्वादन करते समय आस्वादयिता दु:स का अनुमव नहीं करता । तिक्त और कसेले रस मी आनंद के लिए ही उपमुक्त किए जाते हैं। अत: मरत के आदि प्रयोग में दु:स का संकलन मानना उपयुक्त नहीं है। मट्टलौल्लट और शंकुक ने मी रस स्प सौन्दर्य की आनंदरूपता को ही स्वीकार किया है।

श्रानंदवर्धन प्रथम व्यक्ति है जिन्होंने का व्य (कला) सौन्दर्य की अनुमूति के संदर्भ में वमत्कार शब्द का प्रयोग किया है हि सुन्दर वस्तु की परिमाणा के प्रसंग में श्रानंदवर्धन कहते है -- सहृदय को जिस वस्तु

१. नाद्यशास्त्र, काड्यमाला, पृ. ६३

के विषय में नूतन स्फूरण - श्रास्वादमय चमत्कार - की प्रतीति हो वह वस्तु सुन्दर है। इस प्रकार सौन्दर्य और श्रास्वादमय चमत्कार का योग कर त्रानंदवर्धन क ने ज्ञान के विषाय सौन्दर्य और इस ज्ञान के फल चमत्कृति का श्राख्यान किया है। यही चमत्कृति सौन्दर्यात्मक अनुमूति है। इस अनुमृति की विवेचना में ध्वनिकार यह मी कहते हैं कि रेस्फुरणा ही सहदयों में चमत्कृति है। रे इसी कारिका के माष्य में अमिनव ने ेचमत्कृति े की श्रास्वाद प्रधान बुद्धि कहा है। अब सहुदय में सुन्दर वस्तु के प्रति यह बुद्धि उद्मिक्त होती है तो वह अन्य कुरू स्मरण नहीं रखता । बुद्धि सीन्दर्यपूर्णं वस्तु से श्राच्छा दित हो जाती है । इस स्थापना का निष्कर्ण यह है कि वस्तुपदा में जो सौन्दर्य है, सहुदय पदा में वही चमत्कृति है। यह अनुमृति विस्मय और आस्वादमूलक है। अमिनव ने इस की पुष्टि करते हुए सीन्दर्यानुमृति को चमत्कारमूलक कहा है। कून्तक ने मी इसी अर्थ में इस शब्द की स्वीकृति दी है। सौन्दर्यवतना के संदर्भ में यह सत्य है कि यह चेतना परमान-दमय ही नहीं होती वरन् इसमें विस्मय का माव भी रहता है। प उत्पत्तेव ने इस चमत्कार पद का प्रयोग विशिष्ट ऋषें में किया है। श्रानंदवर्धन कृत प्रयोग व्यावहारिक ऋषें में है। नोली ने इस शब्द के व्याख्यान में लिखा है -- रहस्यात्मक और सौन्दर्यात्मक, दोनों ही प्रकार की अनुमृतियों में अन्य प्रकार की सांसारिक मावनात्रों का त्रवसान होता है त्रौर त्राकस्मिक रूप से यथार्थ के नवीन श्रायाम से चित श्राप्ला वित हो जाता है। पाश्चात्य चिंतन में भी इस

१. यदपि तदपि रम्यं यत्र लोकस्य किंचित्। स्फुरितमिदमितीय बुद्धिरम्युज्जिहीते।। घ्वाचाउ१४,पृ.५४६

२. स्पुरणीयं का चिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरुत्पयते वही

३ चमत्कृतिरिति । श्रास्वादप्रधाना बुद्धिरित्यर्थः वही

४. सम कन्सेप्ट्स श्राव द ऋलंकारशास्त्र, वी. राधवन, पृ.२६६

इ एस्थेटिक एक्सपीरीएन्स अका हिन्स दू अम्मिवगुप्त, अग्र.नोली

⁴ वही

विचारधारा के समानधर्मी कथन उपलब्ध हैं। श्रमिनव के अनुसार सामान्य विस्मय की अपेक्षा सौन्दर्यानुमूलिजन्य विस्मय श्रधिक उदात्त होती है। श्रेश्वत: चमत्कार सौन्दर्यात्मक अनुमूलि है। यह चमत्कार सौन्दर्यात्मक कला का सार तत्व है। यह सहृदय की चेतना का धर्म है, अनुमक्सादाक है, असामान्य श्रानंद इसका गुण है।

ेचमत्कारे शब्द की व्युत्पति में ही उपयुक्त ऋषीं का सकत है। सामान्यत: इस की दो व्युत्पतियां दी जाती है --

- (१) चमत्+कार : इसमें चमत् विस्मय का बोधक है
 तथा कार से चेतन की उक्त स्थिति के अर्तुत्व का बोध
 होता है। अत: चमत्कार में द्रष्टा की चेतना को सहसा
 अभिमृत कर तेने वाले विस्मय अथवा आश्चर्य का भाव है।
 इसी से सीन्दर्य की अनुमृति होती है।
- (२) में चमत् का संबंध चम् से है जिसका अर्थ आस्वादन
 करना है। अत: चमत्कृत होने का अर्थ सीन्दर्यात्मक
 आस्वाद में तन्मय होना है। इससे यह निष्कर्ण मी निकलता
 है कि चमत्कार चित का धर्म है। अमिनव ने इसे अन्यनिरपेदा
 स्वात्मविश्वान्ति की अवस्था कहा है, यह निर्विध्न आस्वाद
 वृत्ति है। अमत्कार का आवेशाधिकय ही सहुदयता है और
 इसका अमाव जहता है।

प्रतीयमान अर्थ रूप सौन्दर्य की सिद्धि का फल यही चमत्कार है। सौन्दर्य की अनुमूति के संदर्भ में आनंदवर्धन ने सर्वप्रथम चमत्कार पद का प्रयोग किया था। मारतीय का व्यशास्त्र के यही मत बाद में प्रवर्दित होता रहा। आनंदवर्धन ने इस सौन्दर्यानुमूति रूप चमत्कार को आस्यात्मिक

१. द एस्टेटिक एक्सपीरीएन्स अकार्डिन्ग टू अम्निवगुप्त, आर.नोती

२. संस्कृत घो एटिक्स एव त्र स्टडी त्राव एस्थेटिक्स, एस के है, पृंध्ध

३. संस्कृत हिन्दी कोश, ब्राप्टे, पृ.६७२

४ द रस्येटिक रक्सपीरी त्रन्स त्रका हिन्न टूत्रमिनवगुप्त, पृ.६१

से नहीं उलमाया है, यही श्रानंदवर्धन की स्थापनाश्री की विशेषाता है
कि वे पूर्ण व्याख्येय श्रीर व्यावहारिक हैं। कला-श्रास्वादन के समय
सहृदय की जो कुछ प्रतीति होती है वह ज्ञान के सहृदश बोध रूप न होकर
श्रनुमवरूप होती है। कला-सौन्दर्य में उसका तन्मयीमवन होता है।
श्रीमव की दृष्टि में यह तन्मयीमवन ही श्रनुमकन है।

4.१६ सीन्दर्यानुमूति श्रीर पाश्चात्य चिंतन

स्टालिन त्लु ने सौन्दर्यानुमूित के विषय में कहा है कि यह एक ऐसा अनुमव है जिसमें हम वस्तु को ग्रहण करते हैं - उसका आनंद लेते हैं, कोई प्रश्न नहीं पूछते, हम वस्तु के लिए वस्तु का आलिंगन करते हैं। निश्चय ही यह आलिंगन जिस द्वारा होता है। प्रश्न पूछना अतन्मयीमकन की स्थिति में ही संमव है, परन्तु सौन्दर्यानुमव में क्यों कि चित वस्तुमय हो जाता है, बुद्धि सौन्दर्याच्छादित हो जाती है अत: हम प्रश्न नहीं पूछते वरन् वस्तु को संपूर्ण चेतना से ग्रहण करते हैं। इस स्थिति में आलोचना नहीं होती, चुनौती नहीं होती। जब सौन्दर्यात्मक अमिराचि अधिक सम्म होती है, द्रष्टा स्वयं को वस्तु में विलयित कर देता है। वोघ के प्रथम दाण में ही, द्रष्टा तन्मय हो जाता है, संतोषा का सुस पाता है। काण्ट ने भी सौन्दर्यं कन्य संतोषा की चर्चा की है। आपनहावर ने इस अनुमूित की परम मूल्यकता प्रतिपादित की है। सौन्दर्यात्मक अनुमूित के संदर्भ में ये कथन मारतीय दृष्टि के बहुत कुछ समानान्तर है।

सौन्दयानुमूति के विषय में पाश्चात्य विचारधारा के अंतर्गत निम्नलिसित पांच मत बहुचर्चित हैं। इनका संदिग्धत विवेचन यहाँ दिया जा रहा है।

१ ेति च्वितवृत्तितन्मयी मवनमेवह्यनुभवनम् । ध्वन्यालीकः, पाठकः, पृः१६२

२. एस्येटिक्स ऋण्ड फिलासफी ऋाव ऋाट, स्टौल्नित्ज, पृ.३६६

^{*. &}quot;When aesthetic interest is more intense, the percipient loses himself in the object." p.378

मानप्रवणतावाद (Emotionalism)

इस मत के प्रतिष्ठाता लिशो टाल्स्टाय हैं। टाल्स्टाय के अनुसार कलाकार कलात्मक सौन्दर्य द्वारा द्रष्टा में मावनाएं संकृमित करता है। रचयिता कलाकार जिन अनुभूतियों को अनुभव करता है वे ही कला द्वारा द्रष्टा में संकृमित होती है। कलाकार बाह्य चिह्नों द्वारा अपनी अनुभूतियों का संप्रेषणा करता है। यह कलासृजन का प्रकृम संचेतन होता है। अनुभूतियों का यह संकृमणा कलाकार की हुमानदारी पर निमेर है, उसने कितनी शक्ति से अनुभूतियों को मेला है। यदि द्रष्टा यह जान ले कि कलाकार जो कुक कह रहा है - उसके लिए कह रहा है - कथ्य उसका अपना अनुभूति-सत्य नहीं है तो वह उदासीन हो जाएगी।

उपर्युक्त मत के अनुसार कलासी न्दर्य की अनुमूति द्रष्टा द्वारा अनुमूत मावनाओं में है। तथा कलासी न्दर्य का सूजन कलाकार के द्वारा अनुमूत अनुमूतियों की तीव्रता में है। यदि संप्रेष्टित मावनाओं की अनुमूति द्रष्टा कर पाता है तो यही कला-सौ न्दर्य की अनुमूति है। टाल्स्टाय के कला को मानव-मानव की बीच संबंध का माध्यम कहा है।

तदन्मति (Empathy)

तदनुमूित का सिद्धान्त द्रष्टा कि क्रियाशीलता को दृश्य वस्तु में विलियत होने का प्रतिपादन करता है। वेरों ली (Veron Lee) ने तदनुमूित विषयक मत के विवेचन में पर्वत उठ रहा है वाक्य का उदाहरण दिया है। द्रष्टा जब पर्वत के जाकार की देखता है तो

१. प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस वीत्य, पृ बै१४

२. स्संयेटिक्स् फ्राम क्लासीक्ल ग्रीस टूद प्रैजेन्ट, बी ऋईस्ले, पृ ३१०

तद्नुमृति की किलयन-पृक्षिया में कैवल े उठने के अपने विचार का ही स्थानान्तरण नहीं करता वरन् विचार और माक्नाओं का मी स्थानान्तरण करता है । उठने का विचार द्रष्टा के मानस कौश में समय - समय पर एक त्रित होता रहा है । इस पर्वंत विशेषा के संपर्क में आने के पूर्व ही े उठने का माव संस्कार रूप में उसके मानस में है । जब वह पर्वंत विशेषा को देखता है तब उस जह आकार को अपने मानस कोश में निहित अनुमृतियों से नियुक्त करता है । तब वह पर्वंत को उठता हुआ अनुमव करता है - यह पृक्षिया अत्यंत जटिल है । इस प्रकार मानस-कोश में संस्कार रूप में निहित माक्नाओं को विचार के साथ जब सुन्दर वस्तु में स्थानान्तरित किया जाता है तो वरों ती उसे तद्नुमृति (हर्मिक्र करता है) कहते हैं ।

यह तदनुमृति दाण घर के लिए ही सही त्रहं के तिरोमाव पर निर्मर करती है। यदि द्रष्टा को इस बात का कोध रहेगा कि वह पर्वत का उठना सोच रहा है, वह उठने का अनुमव कर रहा है तो तदनुभूति संमव नहीं है।

उपर्युक्त स्थापना के अनुसार सौन्दर्यानुमूति में द्रष्टा अपने
अंश का तिरोमान करता है। सौन्दर्यपूर्ण वस्तु के म्रमान से द्रष्टा की
संस्कारकप माननाएं उस वस्तु में स्थानान्तरित होती है और वह आनंद
की अनुमूति करता है। द्रष्टा इस अनुमन में न तो यह सौचना है कि
वह अनुमन कर रहा है और न अन्य किसी निचार अथना मानना से
ही युक्त होता है।

परिकरण (sublimation)

प्रायह कला को रेसी प्रक्रिया मानते हैं जिससे कलाकार की असंतुष्ट कामनारं उपशमित होती है। यह प्रक्रिया केवल कलाकार की

१. प्रोब्लेम्स इन एस्येटिक्स, , मारिस वीत्जु, पृ ६२३-६२४

अपूर्ण-असंतुष्ट इच्छाओं का ही उपशमन नहीं करती वरन् कलासी-दर्य के मावक की असंतुष्ट भावनाओं का उपशमन भी करती है।

कला का ज्ञानंद इन मावना जों के उपशमन का संतोषा ही है। विका का द्रष्टा यही समम्ता है कि वह कला के रूप से ज्ञानंदित हो रहा है पर उसके सुख का अधिकांश स्त्रोत उसके अवेतन मानस में ही होता है। वि

Hagis (Pheasure)

जार्ज सन्तायन इस मत के प्रतिष्ठापक हैं। इसके अनुसार सौन्दर्यं की अनुमृति आनंदात्मक है तथा जब द्रष्टा सौन्दर्यात्मक सुत्र की स्थिति में होता है तब अहं, स्वामित्व जैसी मावनाएं नहीं रहती - अवलोकन का शुद्ध हर्जा द्रष्टा - मानस को परिप्लावित रसता है। प्रत्येक सुत्र किस न किसी रूप में तटस्थ होता है। इसमें अन्य किसी लद्य का संघान नहीं होता, इस सुत्र स्थिति में जो कुछ मानस में व्याप्त होता है वह गणनात्मक परिस्थिति नहीं होती वरन् वस्तु अथवा घटना का मावनाओं से समवेत जिप्क मानस को आच्छा दित कर तेता है। बहुधा परिष्कृत वेतना के लिए स्वे (१०००) का विचार निकण वन जाता है। परन्तु यह स्वे - जिसके संतोण और विवर्धन हेतु मनुष्य जीवित रहता है लद्यों और स्मृतियों का पुंज होता है, इन लद्यों और स्मृतियों के कभी साद्यात वस्तु लद्य रहे होंगे। ये संतोण जो मिलकर स्वार्थ का निर्माण करते हैं है इनमें से प्रत्येक के स्वयं में अच्छा है, स्वार्थहीन है, निर्वेयिक्तक माव है। इस प्रकार स्वार्थ की विषयवस्तु स्वयं में निस्वार्थ है। किसी व्यक्ति की प्रकृत

१. प्रोब्लेम्स इन स्थेटिक्स, मारिस वीत्व, पृ ६२७

२. वही, पृ ६३२

३. वही, पू ५३३

४. वही, पृ ६३८

द्वा में अथवा उसके अपने कुते अथवा बच्चों के प्रति प्रेम में स्वार्थ का अभिधान किया जाता है - यह इसलिए कि व्यक्ति की ये मावनाएं अन्य द्वारा सममुक्त नहीं होती । निस्वार्थ व्यक्ति की प्रकृति अधिक विश्वव्यापी दिशाओं में प्रवृत होती है। उसकी रुचियां व्यापकत: विकीण होती है।

परन्तु समी विचारों का श्राधार कोई न कोई वस्तु होती है श्रत: विचारों की निर्वेयिकितकता उनकी श्राधारमूल वस्तुओं के रूप में ही हो सकती है, विकायि के संदर्भ में नहीं। निस्वार्थ रु चियां भी किसी न किसी व्यक्ति की रु चियां ही है। यदि कोई सौन्दर्य में रु चि नहीं रखता, यदि वस्तुओं के सौन्दर्य ऋथवा ऋसौन्दर्य का संबंध द्रष्टा की प्रसन्धता से न हो ता इसका ऋथं यही है कि द्रष्टा में सौन्दर्यान्त्रक प्रवृत्ति का सर्वथा श्रमाव है। श्रत: सौन्दर्यानुमूतिजन्य श्रानंद के ताटस्थ्य का यही ऋथे है कि इसमें श्रादिम और अन्तर्जात संतोषा , रिस्व जैसी कृत्रिम धारणाओं के संदर्भ से नियंत्रित नहीं होते। इस संतोषा की शक्ति इसके श्रवयवों से ही प्राप्त होती है।

वस्तु के द्वारा उत्पन्न श्रानंद श्रीर उसके श्रवलोकन का पार्थक्य स्यष्टत: विस्ताया जा सकता है। श्रानंद श्रीर श्रवलोकन में काल का भी श्रंतर है। श्रानंद प्रमान के रूप में श्रनुभूत होता है, वस्तु के गुण के रूप में नहीं। परन्तु जब श्रवलोकन की प्रक्रिया ही हर्णदायक हो तो हम श्रानंद को वस्तु से ही संयुक्त पाते हैं। इस स्थिति में श्रानंद श्रन्थ मूर्तिमान मावनाशों के सदृश मूर्त हो जाता है।

१. प्रोब्लेम्स इन एस्टेटिक्स, मारिस बीत्ज, पृ ६३६

२. वही, पृ 488

मानसिक श्रंतराल (Psychical distance)

मानसिक श्रंतराल, वस्तुत: वस्तु को, स्व-निर्पेद्धा? व्यक्तिगत ह च्छा श्रों-कामनाश्रों के संदर्भ से मुक्त होकर देखना है। श्रांतरालिक दर्शन व्यक्ति का सामान्य दृष्टिकोण नहीं होता। नियमत: कोई मी अनुमव व्यक्ति के स्वे से संबंधित होता है। मानव वस्तु के उन्हीं गुणों से प्रमावित होता है जो उसको तत्काल श्रीर व्यवहारत: प्रमावित करते हैं। जो गुण तत्काल प्रमाव नहीं हालते, सामान्य्यत: व्यक्ति को उनकी जानकारी नहीं होती। वस्तु के अनदेखे परिवृश्यों के प्रमाव अकस्मात रहस्योद्धाटन की मांति प्रकट होते हैं। यह कला द्वारा उत्पन्न प्रमाव की स्थिति है। इस सामान्य अर्थ में, कला में मानसिक श्रंतराल श्रियाशील होता है। इसीलिए यह सौन्दर्यशास्त्र का सिद्धान्त है। यह मानसिक श्रंतराल भुन्दरे का निक्ष प्रस्तुत करता है। यह क्लात्मक सुजन का महत्वपूर्ण सौपान है, कलात्मक स्वमाव का विशिष्ट गुणा है। १

मानसिक बंतराल का सिद्धान्त स्वनिरपेषा दर्शन पर वल देता हुआ भी वस्तु और स्व के संबंध को निर्वेयिक्तकता की सीमा तक दूटा हुआ नहीं मानता । यथि वियक्तिक और निर्वेयिक्तक इन दो पढ़ों में से मानसिक बंतराल की धारणा के निकट निर्वेयिक्तक है। है तथापि विणयनिष्ठ, वस्तुनिष्ठ, वयिक्तक, निर्वेयिक्तक जैसे शब्द इस दृष्टिकीण में प्रयुक्त करना भ्रामक ही होगा ।

मानसिक श्रंतराल का तात्पर्य देशानिक जैसा निर्मय कितक, शुद्ध बौद्धिक संबंध मी नहीं है। इसके विपरीत यह मावना श्रों के रंगों में रंगा व्यक्तिगत संबंध है - पर एक विचित्र प्रकार का। इसकी विचित्रता व्यक्ति-गत गुण के हन (न्थ्या) जाने में है। इसका श्रेष्ठ उदाहरण नाटक

१ प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस वीत्ज, पृ ६४६

के पात्रों और घटनाओं के प्रति हमारा दृष्टिकीण है। नाटक के पात्र हमें सामान्य अनुमव के पात्र की मांति प्रमावित करते हैं। इसमें अंतर यह है कि उनके प्रमाव का वह पदा जो हमें सादाात वैयक्तिक रूप में प्रमावित करता. तिरोहित हो जाता है। यह अंतर सामान्यत: यह कहकर व्याख्यायित किया जाता है कि इसे यह ज्ञान होता है कि पात्र श्रीर घटनाएं काल्पनिक होते हैं। परन्तु यह ज्ञान कारण नहीं है, फल है और इसका कारण मानसिक अंतराल ही है।

कलाकार भी अपने सुजन को तभी कलात्मक बना सकता है जब वह अपनी अनुमृतियों से तटस्थ हो चुका है। सामान्य मनुष्य अपने त्रति-सुस त्रथवा त्रति दु:स को इसी लिए दूसरों तक उस रूप में नहीं पहुंचा सकता कि उसमें उसका व्यक्ति तत्व रहता है, वह उनसे तटस्थ नहीं होता ।

त्रत: सृजन त्रौर प्रशंसन दोनों में मानसिक त्रंतराल त्रावश्यक है। उपर्युक्त सभी मतों में कला-सौन्दर्य की अनुमृति सुसकारक मानी गई है। अत: यह स्थिति मारतीय स्थापना के अनुरूप ही है जो सौन्दर्य के दर्शन में चमत्कार की श्राल्हादक अनुमूति का प्रतिपादन करती है। इसी लिए त्रानंदवर्धन की 'सहदयों में चमत्कृति विषायक' घारणा समी कलारूपों के लिए संगत है।

तदनुमृति के सिद्धान्त में अहं के तिरोमाव को महत्व दिया गया है, सौन्दर्यानुमृति के दाणा को अन्य अनुमृति से अथवा विचार से मुक्त कहा गया है। यह वस्तुत: अभिनव प्रतिपादित वि तिविधन प्रतीति का प्रतिपादन है। श्रीमनव ने श्रानंदवर्धन कथित चमत्कार की व्याख्या - 'त्रन्य निर्पेता स्वात्मवित्रान्ति की त्रवस्था है, निर्विधन श्रास्वाद वृत्ति है वाक्य द्वारा की है।

१. प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस, वीत्ज, पृ ६५१

परिष्करण में भी भावनाओं की तुब्टि में त्रानंद को स्वीकृति

जार्ज सन्तायन के सुसवाद में एक विशिष्ट विचार बिन्दु है। वस्तु के त्रवलोकन त्रोर तज्जनित त्रानंद में दो प्रकार माने गए हैं:

- (१) त्रानंद त्रीर त्रवलोकन में काल का कृम रहता है, त्रानंद प्रमाव के रूप में होता है।
- (२) त्रवलोकन की प्रक्रिया ही हर्णदायक हो तो त्रानंद को वस्तु से ही संयुक्त मान लिया जाता है।

श्रानंदवर्धन ने संलद्यकृम और श्रसंलद्य कह कर उपर्युक्त दो धारणाश्रों का संकेत नवम् शताब्दी में किया था । प्रथम में श्रवलोकन से श्रानंदानुमृति तक पहुंचने का कृम दृश्य रहता है द्वितीय में यह कृम रहते हुए मी प्रतीत नहीं होता, तात्कालिक होने के कारण श्रानंद मूर्त सा लगता है। इसी स्थिति को श्रानंदवर्धन ने मी श्रेष्ठ कहा है।

मानसिक अंतराल आनंद की स्वीकृति देता हुआ मी कलाजनित आनंद की प्रक्रिया को स्पष्ट करता है। व्यक्ति स्वनिरपेदा होकर वस्तु को देखता है। हमारा विचार है कि कलाकार की अनुमूति की प्रतीयमानता वाला सिद्धान्त अधिक पूर्ण है। कला मुजन के दौर में कलाकार की अनुमूति प्रतीयमान हो जाती है, यह प्रतीयमान अनुमूति का सौन्दर्य निवैयक्तिक होता है। ओता अथवा दशक हसे स्व-पर की मावना से मुक्त होकर ग्रहण करता है, आनंद का अनुमव करता है। व्यंजना व्यापार द्वारा साधारणीकरण की धारणा इस दृष्टि से पूर्ण धारणा है।

4.२० स्थापत्य कला और सीन्दयात्मक अनुमूति

जब सहुदय स्थापत्य कला के प्रतिमान- किसी मवन- किसी मंदिर अथवा अन्य ऐसी ही किसी रचना को देखता है तो सर्वप्रथम वह प्रतिमान दृष्टि में बस्तु के रूप में उमरता है तथा उसके प्रति विस्मय का माब द्रष्टा में उत्पन्न होता है। वह यह देखकर विस्मित होता है कि यह सौन्दर्य का स्वर्ग धरती पर कैसे - किसके द्वारा विन्यस्त किया गया। इत: यह सौन्दर्यात्मक अनुमूति विस्मय स्थाई माव के परिणत रूप अद्मुत रस में अभिव्यक्त होगी। मरत ने देवकुल और समागार को विस्मय का आलंबन स्वीकार किया है। मौज ने मी समरागण सूत्रधार में स्थापत्य कला के प्रतिमान को विस्मयोत्पादक माना है।

इसके त्रिति दिवत स्थापत्य से सौन्दयानुमूति का एक स्वरूप त्रीर होगा। स्थापत्य के मूल में निर्माता के माव और विचार रहते है। कला के माध्यम से रचयिता के भावों - विचारों से तादात्म्य मी सौन्दयानुमूति ही है। एक बौद्धमंदिर मानस में शांति की तरंग उपपादित करता है। चितोड़ का किला द्रष्टा में उत्साह बनित रोमांच उत्पन्न करता है। यही त्रवस्था जब चरम दाणों में होती है तो द्रष्टा वस्तु-ज़स की अनुमूति करता है।

६.२१ संगीत क्ला और सौन्दर्यानुभूति

जब कोई बस्तु स्व-पर की माक्ना से मुक्त मानस पर परावर्तित होती है तब यह बु:स अथवा सुस का असम्बन नहीं बनती, बरन् द्रष्टा के स्व-पर निरंपेना मानस में एक कंपन सा उत्पन्न करती है -- इस प्रकार बात्मन् के बानंदस्वरूप को उजागर करती है। जब मधुर संगीत को सहृदय सुनता है तो यही होता है। यदि सौ न्दर्यात्मक बस्तु की मूलप्रकृति बानंदात्मक नहीं होगी तो यह कैसे संमव है ? बमिनव के बनुसार संगीत सौ न्दर्य की बनुमूति - बानंद की बनुमूति है - मावमय बानंद की । इसी लिए बमिनव यही मानते भी है कि सहृदय वही है जो मावमयता की स्थिति तक पहुंच सकता है।

4.२२ सौन्दर्यं का सहृदय संविधत्व

श्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्री इस तथ्य को स्वीकार करते हैं कि
प्रतीयमान सौन्दर्य सर्वजनसंवेध नहीं है। प्रकिन इस विष्य के महत्व को
स्यष्ट करते हुए लिसा है कि कलाकार द्वारा श्रीमव्यंजित विष्यवस्तु
का अनुमव कला के दोत्र में प्रशिद्यात व्यक्तियों को ही हो सकता है।
इसका कारण यह है कि कलात्मक श्रीमव्यंजना सौन्दर्य संचालित होती
है श्रीर सौन्दर्यंदृष्टि प्रत्येक व्यक्ति में नहीं होती।

यही स्थित संगीतकला की मीह है। संगीत कला? व्याकरण पर अधिकार कर लेने से ही इस कला के प्रति सममा उत्पन्न नहीं होती वरन् उन मावनाओं के प्रति भी पकड़ होनी चाहिए जिनसे प्रेरित होकर संगीत की विशिष्ट रचना औताओं के समदा प्रस्तुत की गई है। तार्पर्य यह कि संगीत में माव व्यंजना की सममा प्रत्येक को नहीं हो सकती। संगीत की तकनीकी विशेष्यताएं ताल, राग आदि का ज्ञान अध्यास करने से हो सकता है, पर संगीत की आत्मा, माव तक पहुंचने के लिए प्रशिद्यात सहदयता की अपेदाा है।

श्राचार्य श्रानंदवर्धन मी प्रतीयमान अर्थ के लिए सहृदय की अपेक्ता मानते हैं। उन्होंने ऐसे सहृदय के लिए का व्यार्थतत्वज्ञे विशेषाण का प्रयोग किया है - उनका स्पष्ट मत है कि शब्द और अर्थ के शासन अर्थात् व्याकरण मात्र के ज्ञान से उस प्रतीयमान अर्थ के सौन्दर्य की नहीं जाना जा सकता, वह तो का व्यार्थतत्वज्ञों के द्वारा ही अनुमव किया जा सकता है -

[?] The Arts and the art of criticism : Greene :
Princeton Un. Fress. p. 97

^{?.} Ibid. p.335

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणीव न वेबते । वेबते स तुका व्यार्थत्वकारेव केवलम् ।।७।। केबलम् की व्यंजना की यही है कि मात्र सहृदय उस ऋषै के सौन्दर्य को पहचान सकते हैं।

श्रानंदवर्धन ने भ्यान्यालोक के प्रारंभ में ही जो श्लोक कहा है उसमें भी यही प्रतिज्ञा है कि सहृदयों के मन की प्रसानाता के लिए भ्यान का स्वरूप कहते हैं --

तेन बूम: सहृदयमन:प्री सये तत्स्वरूपम् ने सहृदये से तात्पर्य यहां का व्यममंत्रत्वे ही है! पुन: का व्यात्मा के रूप में व्यवस्थित अर्थ को भी सहृदयश्लाध्य कहा है। अत्रयव कलामात्र के सौन्दर्यानुमव के लिए सहृदय की अपेदाा है। प्रत्येक जन कला की प्रशंसा कर सके, ऐसा संमव नहीं है। कवि में जैसे निर्माणदामा कारियत्री प्रतिमा आवश्यक है वैसे ही मावन करने वाले में गावियत्री प्रतिमा होती है। सहृदय मावियत्री प्रतिमा से युक्तजन होता है। ध्वन्यालीक लोचन में अभिनवगुष्त ने सहृदय का व्याख्यान इस प्रकार किया है -- येषां का व्यानुशीलना म्यासवशाद्विश्वदी मूते मनो मुक्तर वर्णानी यतन्मयी मवनयो ग्यता ते स्वहृदय संवादमाण: सहृदया:। यथी क्तम् --

योऽथौं हृदयसंवादी तस्य मावो रसोद्मव: । शरीरं व्याप्यते तेन शुष्णं का कि मिया ग्निना ।। अर्थात् का ब्य के अनुशीलन के अध्यासवश जिसके विशदी मूल मन के दर्पण में वर्णानीय वस्तु के साथ लन्मय हो जाने की योग्यता हो वे, अपने हृदय के साथ संवाद को मजन करने वाले जन सहुदय कहलाते हैं --

१ व्यन्यालोक:, प्रा० वि० प्रथम-उद्योत, पृ ३२

२. वही, पृ २

तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रखने वाला होता है । उसका माव रस की अमिळ्य कित का कारण होता है । वह (सहृदय के) हृदय को असे ही, व्याप्त कर लेता है जैसे शुष्क काष्ठ को अग्नि । अथात् काव्य के अनुशीलन के अम्यासवश जिनके विश्वीमृत मत के दर्पण में वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मय हो जाने की यो ग्यता हो, वे अपने हृदय के साथ संवाद को मजन करने वाले जन सहृदय कहलाते हैं। तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रखने वाला होता उसका माव रसामिळ्य कित का कारण होता है। वह हृदय को वसे ही व्याप्त कर लेता है, जैसे शुष्क काष्ठ को अग्नि व्याप्त कर लेती है।

सहृदय की बुद्धि तत्वार्थंदर्शिनी होती है तथा वह वाच्यार्थं से विमुख होता है, वह तो कला के सोन्दर्यं का पिपासु होता है सौन्दर्यं के उपादानों का नहीं —

तद्वत सनेतसा सोऽथो वाच्यार्थविमुसात्मनाम् । बुद्धो तत्वार्थवर्शिन्या म टित्येवावमासते ।।

ऋतवर्ट, त्रार, चेन्हलर ने भोता ऋथन दर्शनों को चार कोटि में रखा है --

- (१) त्राब्जेन्टिव टाइप यह श्रोता संगीत के स्वरों, वाक्यंत्र के दो जों तथा यंत्रों को शीम्रता से पहचानता है।
- (२) इन्द्रासब्जेकिटव टाइप यह श्रोता संगीत के प्रमाव स्वरूप स्वयं में होने वाले यथार्थ ऋथवा प्रतीत होने वाले परिवर्तन का अनुमव करता है।
- (३) असी सिरिटिव टाइप यह संगीत से सबंब दृश्य, घटनाओं और व्यक्तियों का विवरण प्रस्तुत करता है।
- (४) करेक्टर टाइप यह श्रीता संगीत में भाव, मनो दशाओं श्रीर विशेष्ताशों का श्रारीपण करता है।

१. घ्व-यालोक: प्रा० वि० प्रथम - उद्योत, पृ ४०

२. घ्व० प्रव उ६ १२ त्रा. वि.टी. पृ ३६

बुलों से सहमत होते हुए मेयर (Mgers) ने
चतुर्थ को सर्वाधिक सौन्दर्यसंवेदी कहा है। इनमें से पथम त्रानंदवर्यन
के शब्दों में शब्दार्थ शासन ज्ञाता है और चतुर्थ सहृदय। यही संगीत
की प्रभावशाली और भावसंपृक्त विविधरंगी त्रिमिच्यक्ति को ग्रहण
कर सकता है। पुस्तक से संगीत ज्ञान प्राप्त करने वाले को संगीत
सौन्दर्य क्रात ही रहता है, वह तो सहद्वय को ही ज्ञात होता है।
त्रानन्दवर्धन ने इसी मत का प्रतिपादन किया था। सहृदय जब सौन्दयानुमृति करता है तो सौन्दर्य उसके व्यक्तित्व का श्रंग बन जाता है।
कला सहृदय के व्यवहार में प्रतिमासित होती है। सहृदय कलाकार के
प्रति मी सहानुमृतिपूर्ण होता है।

सहृदय के तिए कला वह माणा है जिसमें मानवात्मा अपनी दुनिया के रहस्य त्स तक पहुंचाती है।

त्रानंदवर्धन ने सहृदय की इन विशेषाताओं का उद्घाटन नवमशती में किया था। कला के लिए सहृदय की अपेषा स्वत: सिद्ध है। सहृदय ही कला का प्रशंसन करता है। अत: सहृदय विष्यक जानंदवर्धन की घारणा कलामात्र के लिए संगत है। यह एक कला मूल्य है।

4.२३ श्रीचित्य का सन्भिवेश

त्रानंदवर्धन ने त्रौ चित्य को प्रतीयमान की प्रतीति के लिए त्रावश्यक माना है। कला में त्रौ चित्य सर्वेत्र नियामक तत्व है। त्रानंदवर्धन

१, द प्रोब्लेम्स त्राव एस्पेटिक्स, पृ २६ १ - २६४ एलिसी त्री विवस त्रीर मरे की ग

२. ध्वा पृ. ३२ प्र उ का ० ७, त्रा व विद

३. अन इन्द्रोडक्शन द् बार्ट एक्टी विद्वीज , राफा, एत०, पृ २५६

४. बार्ट बण्ड द मैन, इर्विन एवमन्, पृ ३४-३५

के बहुत बाद दोमेन्द्र ने श्रीचित्य की परिमाणा, 'उचितस्य मावं श्रीचि-त्ये करकार दी है। श्रीचित्य संगति से उत्पन्न होता है। काच्य के संदर्भ में शब्दार्थ की संगति-चित्र श्रादि कलाश्रों में ततत ल्पादानों की संगति - श्रवयवों की पारस्परिक संगति तथा पूर्ण के साथ संगति श्रेपदात है। श्रनुचित प्रयोग माव केद का कारण जनता है। सर्गबन्ध श्रथति, महाकाच्य में श्रीचित्य की श्रावश्यकता बतलाते हुए श्रानंदवर्धन ने लिसा है --

ेसर्गंबन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौ चित्यं, अन्यया तु कामचारः अर्थात् सर्गंबन्ध (महाकाच्य) में रस प्रधान होने पर रस के अनुसार औ चित्य होना चाहिए अन्यया कामचार (स्वतंत्रता) है। न केवल महाकाच्य में वरन् गवकाच्यों में औ चित्य आवश्यक है --

सर्वत्र यथौ कत्तमौ चित्यमेव तस्या नियामकम् ।
सर्वत्र गयबन्धेऽपि कृन्दो नियव्जिते ।। । । १ तृ १८६
त्रयात् यह पूर्वं विणात त्रौ चित्य ही कृन्द के नियम से रिहत गय रचना
में मी सर्वत्र उस संघटना का नियामक होता है । विष्यगत त्रौ चित्य
मी इसमें रहता है । यदि कवि त्रथवा किमिनबद्ध वक्ता रसमाव से रिहत
होता हो तो वह स्वतन्त्र है परन्तु रस-माव से समन्वित वक्ता होने
पर तो त्रौ चित्य का पालन त्रनिवार्य है । रस बन्ध का त्रौ चित्य सर्वत्र
त्रावश्यक है --

रसवन्धोक्समौ चित्यं माति सर्वेत्र संश्रिता । रचना विष्यापेदां ततु विंचिद् विमेदवत् ।।६।। २

१ : वन्यालीक : संव पाठक , चौठ पृ ३५७

२. वही पृ ३५५

अथाति रसबन्ध में उक्त (नियमानार्थं पृतिपादित) श्री चित्य का श्राश्रय करनेवाली रचना सर्वत्र (गय पय दोनों में) शो मित होती है। विषयगत श्री चित्य की दृष्टि से उसमें कुछ मेद हो जाता है। पय के समान गय में भी रसबन्धोक्त श्री चित्य का सर्वत्र श्राश्रय लेने वाली रचना शोमित होती है। इतना ही नहीं श्रानंदवर्धन ने माव, विमाव श्रनुमाव श्रादि के भी श्री चित्य पर बल दिया है।

विमाव, (स्थायी) माव, ऋनुमाव, संचारी के औ चित्य से सुन्दर, वृत्त (रैतिहासिक) ऋथवा उत्पेतात (का लिक) कथा शरीर का निमाण होता है।

१. घ्वन्यालीक : संव पाठक, चौव पृ ३५६

त्रघाय - ७

व्यंबकत्व : सीन्दयोपादान

७.९ घ्वनिसिद्धान्त में प्रतिपादित व्यंक्क की घारणा कला-सौन्दर्य की व्याख्या के लिए अत्यन्त उपयोगी है। व्यंक्क कला-सौन्दर्य की अमिव्यक्ति में सहायक उपादान है। कला मात्र में कुत स्थल विशेषात: उमारकर प्रस्तुत किए जाते हैं। द्रष्टा की कला चेतना हन विशेषा किन्दुत्रों के चतुर्दिक केन्द्रित हो जाती है। ये प्रमुख बिन्दु संपूर्ण कृति को विशेषा अर्थवधा के साथ व्यक्त करते हैं। किंचित प्यान देने पर ये स्थल व्यंग्य अर्थ (Suggested Meaning) के केन्द्र प्रतीत होंगे। आधुनिक शेलीशास्त्र के अंतर्गत कविता के संदर्भ में इस प्रकार के प्रयोगों को फौरप्राउद्देह (निव्यक्त कार्या के प्रयोग कहा जाता है। चित्रकला के संदर्भ में इस प्रकृशा को प्रमाविता (dominance) कहा गया है। कलाकार अपनी कृति में कतिपय विशेषा बिन्दुत्रों की और द्रष्टा का प्यान शाकिषित करना चाहता है। ये व्यंक्क बिन्दु स्क प्रकार के प्रकाश केन्द्र के समान कार्य करते हैं जो कृति के अन्य अवयवों को मी विशेषा अर्थवधा से युक्त कर देते हैं।

Art Activities, Ralph. L. Wickiser, p.91.

- कलाकार परंपरा को तोहता है, उससे विषयन करता है। 9 0 क्लाकार का महत्व पूर्वनिश्चित प्रतिमानीं को यथावत् पुन: प्रस्तुत करने में नहीं है वरन् उसकी महचा इस तथ्य में है कि उसने पूर्वीनिश्चित प्रतिमानों से क्या और कितना अप्रत्याशित विषयन किया है. इन विपथनों से क्या विशेषाताएं उत्पन्न की है। क्ला चाहे मूर्ति हो, स्थापत्य ऋयवा संगीत उसकी ऋर्यवचा के मूल्यांकन हेतु विशिष्ट विन्दुश्रों पर त्यान केन्द्रित करना ही होगा। इन्हीं विन्दुश्रों को फोरग्नाउँडिड उपादान कहा जाता है। गेस्टन लाची (Foregrounded) (Gaston Lachaise) निर्मित कौन्ज की एक स्त्री मृर्चि म्यूजियम भाव मार्ड भाट, न्यगार्व में है, र इसमें उमार (convexity) की प्रमादिता-उपादान के रूप में प्रयुक्त किया गया है। संगीत की रचना # भी अन्य राग के किसी स्वर का समायोजन कलात्मक विपथन होकर विशेषा प्रमाव का व्यंकक वन सकता है।
 - ७.३ बाधुनिक चित्रकार चित्र पट पर समस्या के रूप में कुछ प्रस्तुत कर दर्शक की चादा क्या करें उत्ते जित करता है। यह चित्रसृष्टि बनियमितताओं और अंतर्विरीधों से पूर्ण प्रतीत होती है। इसमें व्याख्या के पारंपरिक सूत्रों (टीप्प्थ) का अमाव होता है। गौम्ब्रिक ने धनवादी रक्ताओं के विषय में कहा है -- इनमें विपरित सूत्र (टीप्प्प) होते हैं जो संगति लगाने के सभी प्रयत्नों का प्रतिरोध करते हैं। व्याख्या के सरलतम मार्ग का अवलंबन ग्रहण करने वाला द्रष्टा इससे निरास होता है, वह संरक्ता के उस ब्रांतरिक तल को पाना चाहता है जिससे बाह्यत: प्रतीत होने वाली असंगतता का समाधान हो सके। धनवादी कलाकार का साहित्यक स्थानी वह कवि है जो वाक्यों का विन्यास इस प्रकार करता

A Linguistic guide to Eng. Poetry, G.N. Leech, p. 57

^{7.} The Visual Art as human experience, Donald L. Weisman p. 145

Art and illusion. p.204

है कि पाठक स्पष्ट व्याख्या के लिए संरक्ता के ब्रान्तरिक तल तक पहुँच।

गोम्जिर (Gombrick) का यह विचार ठीक है कि

कोई मी किन कपनी प्रकृति से ही दर्शन की चाद्युस करपना के लिए
बाकर्याण उत्पन्म करता है, इसे समफने के लिए पूरक की बावरयकता
होती है। यही बात कविता के संबंध में मी सब है। कविता कपने
रचियता और पाठक दोनों से पृथक बस्तित्ववान है। पर जब हम पूड़ते हैं
कि कविता का तात्पर्य क्या है? तो हमारे मानस में एक व्याख्या करने
वाला होता है, तब हमें यह मी सोचना चाहिए कि वह व्याख्या करने
वाला कतिता में क्या जोड़ता है। र एक सहुदय पाठक उन समी क्रयंवचाओं
को स्वीकार करता है जो संगतता के दायरे में होती है, पर संगतता
बादि का निर्णय सौन्दयात्वक निर्णय-दामता पर निर्मर करता है।
विविद्यारा प्रयुक्त एक उपयुक्त शब्द, चिनकार द्वारा प्रयुक्त एक लघुकिन्दु
क्यवा रेला का सामान्य सा प्रतीत होने वाला कम संपूर्ण कृति को
विचित्र क्रयंवच से मर देता है। होनात्स एस वीज्येन हैं (Donald L.
Weismann) नै हैविड हैयर से (David Harris)

की 'सनराष्ट्रण' कृति के विवेचन में लिसा है 'ये जवकाश किन्दु, इनके विशिष्ट जाकार तथा स्थान इस कृति के दृश्य संतुलन में महत्त्वपूर्ण मूमिका प्रस्तुत करते हैं।'

बन्द्रास्ट, हारमनी, डिसकार्ड, बादि चित्रकला में व्यंक्त के तौर पर ही प्रयुक्त किए जाते हैं।

७.४ म्बनिसिद्धान्त में व्यंपक की प्राकल्पना सौन्ययोत्पादक फरोर ग्राउंडिंग ऋथवा किकला की शब्दावली में प्रभाविता (Domanance

Art and illusion, p. 204

^{?.} A Linguistic guide to Eng. Poetry Leech, p.220

^{7.} The Visual Arts and human experience p.94

के समतुल्य ही है। फौर्ग्राउं हिंग क्यों कि कलाकृति के नूतन ऋषं— त्रायामों की व्यंजना करता है अत: फौर्ग्राउं हिंग के तत्व को व्यंजक कहा जा सकता है। किसी कृति में यह व्यंजक उपादान एक मी हो सकता और अनेक मी। आनंदवर्धन ने कहा है — यथि शरीर— धारियों में सौन्दर्य की प्रतीति त्रवयवसंघटना विशेष्णरूप समुदाय साप्य होती है फिर मी अन्वय व्यतिरैक से वह त्रवयवों में मानी जाती है —

े किन्स का क्यानां शरी रिणामिव संस्थान विशेषावा सिक्न-समुदायसाप्यापि चारु त्वप्रती तिरन्वयक्य तिरेका म्यां मागेषा कल्पय इति पदानामपि व्यंककत्वमुकेत व्यवस्थितौ ध्वनि व्यवहारीन विरोधी

उदाहरण के लिए निम्न लिसित श्लोक का परी नाण करें -नि:शेष च्युतचंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागौ घरो,
नेत्रे दूरमनंजने पुलकिता तन्वी तवेर्यं तनु: ।

मिय्यावा दिनि दृति वाध वजनस्याज्ञातपी हागमे,

वापीं स्नातुमितौ गतासि न पुनस्तस्या धमस्या न्सिकम् । इस उदाहरण में बन्य पद तो व्यंक्त हैं ही, चतुर्य चरण में प्रयुक्त बिशेषा व्यंक्त है। इस बिशेष पद की सहायता से ही नायक की लम्पटता प्रकट होती है, उसने दृति से संमोग किया मोगा यह मी बिथम से ही व्यक्त होता है।

त्रानंदवर्धन ने माणा के प्रत्येक त्रवयव में व्यंककत्व प्रतिपादित किया है पर यह प्रयोक्ता पर निर्मर करता है।

७.५ कविता की माना दैनिक व्यवहार की माना से मिन्न होती है। कि अपने कथ्य को पाठक तक प्रेणित करने के लिए माना को यथार्थ रूप में प्रयुक्त करता है तथा माना के सभी संभव स्त्रोतों का उपयोग कर लेना चाहता है। सामान्यत: किवता में उपलक्ष कित शब्द और षटिल वाक्य-विन्यास यादृष्टिक नहीं होते, वरन् किव की माना के सभी संभावित अनुक्रमों (१००००१८८० ०००००००००००) का उपयोग कर

अपनी अनुमूति को प्रेणित करने की आकांदाा के परिणाम होते हैं। किवता में शब्द-प्रयोग की भी यही स्थिति है - किवता माणा के सामान्य नियमों का अतिक्रमण करती है। किव देश और काल की सीमा से मुक्त होकर शब्द-चयन करता है। नए किवयों की माणा में यह स्वच्छन्द शब्द-ग्रहण देशा जा सकता है। स्ज़रा पाउन्द और टी०एस० इतियट ने गयात्मक संवाद और सामान्य कोलवाल की माणा का अत्यधिक प्रयोग किया ही है, हिन्दी के नए किवयों में भी वह प्रवृत्ति दिसलाई पहती है।

सुजनधर्मी कवि त्रनिवार्यत: माणा का रक्तात्मक पृथौग करता है। कवि विशिष्ट होता है, सामान्य से पलायन करता है हसलिए एक स्तर पर रक्तात्मक त्रावेग को जीए त्रीर पार्परिक का व्य-रीतियों से पलायन कहा जा सकता है। माणा की सामध्य को पुन: जागृत करने के लिए कवि सामयिक माणा स्त्रोंतों का संधान करता है। समवत: इसीलिए इलियट ने प्रत्येक कविता कृति को सामान्य माणा की त्रीर प्रत्यावर्तित कहा है। सामान्य माणा की त्रीर प्रत्यावर्तित को क्षा क्षा है। इस धारणा ने का व्यात्मक माणा त्रीर माणा के पृथक होने के पार्परिक विचार को ध्वस्त किया है। कव कवि कका व्यात्मक स्त्रोतों से अव्य-चयन करता है। १६५० की त्रीजी कि किता में बोलियों के अव्योत का त्राध्यक्य है। मारत की नई कविता, नंगी-मृती पौदी की कविता त्रीर क्षाविता में मी गय के अव्योत त्रीर वैक्तक जीवन के त्रश्लीत परिवृष्यों के प्रति त्राग्रह है।

यदि कवि माणा की पूर्वत: स्थापित सामध्य का मौ लिक प्रयोग करता है और इस सामध्य से जागे जाकर नए संप्रेषाण की संमावना

The music of Poetry, selected Prose, p 58, Penguin Books, 1953

प्रस्तुत करतारेतो वह निश्चय ही माणा का रचनात्मक प्रयोग करता है। हिलन थामस का एक प्रसिद्ध प्रयोग है -- े व वन्न्ड व्याप्त कर प्रयोग माणा के सामान्य प्रयोगों से मिन्न है। थामस ने कुन्न की कालवाक्क संज्ञा के रूप में प्रयुक्त किया है। व कुन्न व्याप्त विकास के सामान्य प्रयोग हो सकते हैं, पर व कुन्न किया है। माणा के सामान्य प्रयोग हो सकते हैं, पर व कुन्न किया है।

कित् तृतन शब्दों का त्राविष्कार करके, वाक्य-विन्यास में विकित्य उत्पन्न करके, माना के परंपारागत मार्ग से विषयन करता है। कमी कित माना की सामान्य पृष्ठमूमि में किसी प्रयोग को विकेश दीपित के साथ इस प्रकार प्रस्तुत करता है कि पाठक का ध्यान इसी प्रयोग पर केन्द्रित हो जाए। काव्य-माना के त्राधुनिक अध्ययन में इसे फोरग्राउन्हिंग कहा जाता है। यह फोरग्राजन्हिंग माना के किसी मी त्रवयव का हो सकता है त्रयवा वाक्य विन्यास द्वारा मी इस प्रकार का प्रमाव जल्यन्न किया जा सकता है।

त्रानंदवर्धन ने इस दृष्टि से किवता की माणा पर विचार किया है। त्राधुनिक काट्य माणाविद् इस सत्य को स्वीकारते में कि किवता तथ्य क्यन नहीं है। किवता शब्दों के वाच्यार्थ तक नहीं होती, किवता के कथ्य तक पहुंचने के लिए, उस ऋषें को पहचकनना होगा जो किवता के शब्दों द्वारा व्यंजित होता है, यह ऋषें संरचना के गहनतम तल से उद्भुत होता है। इस ऋषें को प्रेणित करने के लिए ही किव प्रयत्न करता है, इस प्रयत्न की प्रक्रिया में माणा के पहले से स्थापित प्रतिमान दूटते हैं, नए स्थापित होते हैं। इसी प्रक्रिया में किव विशेष प्रयोग करता है जो पारंपरिक माणिक पृष्टमूमि में नूतन और विचित्र प्रतीत होते हुए चमत्कार के जाधार बनते हैं।

Recoffrey N. Level p 56
Recoffrey From Statement to Meaning & Daty and Matchett.

P. 52

७.६ त्रानंदवर्धनं की मान्यता के अनुसार किव की अनुमूति ही प्रतीयमान अर्थ का रूप धारण करती है, अत: वही कथ्य (content) है। तब किव को शब्द, और अर्थ का चयन इस प्रकार करना चाहिए कि प्रतीयमान अनुमूति ट्यंजित हो सके। इस चयन-प्रयत्न में किव को माणा के विमिन्न अवयवों को विशेषा रूप में प्रयुक्त करना पहता है। नई शब्दावली में, उसे अपने प्रयोग को किवता की माणामूमि के अग्रमाग में अथवा मुख्य माण में उमारकर प्रयुक्त करना होगा। यह प्रयोग प्रतीयमान अर्थ का केन्द्र होगा, इसके द्वारा प्रतीयमान के सौन्दर्य को हृदयंगम किया जा सकेगा। आनंदवर्धन के अनुसार कियान के किसी मी अंश में व्यंक्तत्व रह सकता है, संज्ञा, किया, निपात आदि विशेषा अर्थ सौन्दर्य की व्यंक्तत्व रह सकता है, संज्ञा, किया, निपात आदि विशेषा अर्थ सौन्दर्य की व्यंक्तत्व रह सकते हैं। यदि किसी का व्यंक्तत्व में अनेक अवयवीं का व्यंक्तत्व को तो फिर उसके सौन्दर्य का कहना ही क्या --

े एवं विधस्य व्यंजनमूयस्त्वे च घटमाने का व्यस्य सर्वा तिशा थिनी बन्धक्काया समुन्नीलित । यत्र हि व्यंग्यावमा सिन: पदस्येकस्यैव तावदा विमावस्त्रतापि का व्यं कापि बन्धक्काया किमृत यत्र तेषां बहुनां समवाय:

कृत् प्रत्यय, तदित् और वन्न के व्यंजकत्व का उदाहरण महर्षि व्यास रिक्त निम्नलिसित श्लीक दिया गया है।

त्रतिकान्तसुता: काला: प्रत्युपस्थितदारुणा:।

श्व: शव: पापीयदिक्सा पृथिवी नतयांवना ।।

त्रव वाक्य के त्रवयवीमूत सुबन्तादि का पृथक पृथक व्यंजकत्व-कविता के संदर्भ

में उनका प्रयोग महत्व प्रदर्शित करने के लिए - प्रदर्शित किया जा रहा है।

त्रवयवीं के व्यंजकत्व का पूर्ण विवेचन भी त्रानंदवर्धन ने किया है ---

७.७ ेसुबन्ते का व्यंजकत्व

सुबन्त और तिल्न्त संस्कृत व्याकरण के अनुसार पदसंजक है। इस प्रकार का विधान करने वाला पाणिनी का सूत्र 'सुपतिल्न्त पदम् ।१।१।१४ है। सुप् प्रत्यय जिनके अंत में उन्हें 'सुबन्त' तथा तिल् जिनके अंत में हो उसे तिल्न्त कहते हैं। प्रातिपादिक में 'सु आदि विभिन्तया लगती हैं। प्रत्ययमिन्न, धातुमिन्न तथा अर्थयुक्त सत्त्व प्रातिपादिक है। कृतादितसमासाश्चे सूत्र से कृदन्त हदित और समास की मी प्रातिपादिक संजा होती है। प्रातिपादिक संजा का पनल 'सु आ आदि विभिन्तयों की प्राप्ति है। 'सु आदि २१ प्रत्यय हैं। प्रथम 'सु है अंतिम सुप। इससे प्रत्याहार बना सुप। प्रथमा आदि सात विभिन्तयां है, इनके तीन-तीन वचन के अनुसार इनकीस रूप होते हैं, इसी लिए २१ प्रत्यय हैं। सूत्र प्रत्यय: ३।१।१।। के द्वारा 'सु आदि की प्रत्यय संजा होती है।

े सुबन्ते संज्ञा सब्द होते हैं, ये किसी सत्य को क्यक्त करते हैं, जब विशेषाण होते हैं तो संज्ञा सब्दों के अनुसार ही क्लेंत हैं।

सुबन्ते में इस प्रकार दो रूपिम होते हैं -- एक मुक्त (+ र र)

बीर दूसरा बढ़ (१ १००० र) । बढ़ रूपिम की सहायता से मुक्त

रूपि के वर्ष में विशेष्णताएं उत्पन्न हो जाती हैं । इस प्रकार दो रूपियों

के योग से व्याप्त के व्याप्त के निश्चित नियमों में व्युत्पन्न

रूप सुबन्त है बीर इसका कार्यक लग मुक्त रूपिम जैसा ही होता है ।

संस्कृत में वस्तुत: प्रयोगात्मक माणाओं जैसे रूपिम नहीं होते । प्रातिपादिक बीर प्रत्यय, बाधारभूत रूपिम है पर प्रयोग न तो प्रातिपादिक का होता

न प्रत्यय का । दोनों के योग से पद बनता है और वही प्रयोगाई है ।

प्रातिपादिक के पद बनने में निश्चित नियमों के अनुसार अनेक रूप-स्वनिमिक

(१००० १००० १००० वर्ष) परिवर्तन होते हैं । बत: सुबन्ध का व्याक्तत्व

त्रधात् कविता के त्रधं की दृष्टि से कार्यफलन रूपिम से त्रगले स्तर का है। त्रानंदवर्धन ने सुबन्त के व्यंजकत्व का निम्नलिखित त्रदाहरण दिया है --

ताले: शिंजद्वलयसुमनै: कान्तया नर्तिती मे ।

यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठ: सुहुद्व: ।।

(मेरी प्रियतमा द्वारा क्लय के भाकारों से सुन्दर तालियां बजाकर नवाया गया तुम्हारा मित्र मयूर सन्ध्या काल में जिस (वासयिष्ठ) पर कैठता है।)

इसमें ताले: सुबन्त का व्यंजकत्व कहा गया है। ताले:, ताल का बहुवचन है, त्रयांत् त्रनेक विध, जतुरता पूर्ण तालों से। इस प्रकार के कथन से प्रिया की चातुर्य वैविध्य जनित मंगिमात्रों के स्मरण से विप्रलम्म का उदीपन होता है। त्रमिनव ने इसकी व्याख्या में लिखा है ---

ेताले रिति बहुवचनमनेक विधं वैदण्ध्यं स्वनत् विप्रलम्मोदी पकतामेति

७. - तिहन्त (क्रिया पद) का व्यंजकत्व

किया, माणा की विशेषाता होती है, माणा के प्रयोग वेशिष्ट्य का उद्घाटन किया-प्रयोग से हौता है, किया पदों का लमुचित
प्रयोग काच्य में अपूर्व जमत्कार उत्पन्म करता है, किया वे हृदगत मानों
की संपूर्ण क्टाएं किया पद के सम्यक् प्रयोग से विकीण होती है, संस्कृत
व्याकरण किया पद को तिहन्त कहता है, वयों कि मू आदि किया हपों
में ति आदि प्रत्यय लगते हैं, ति आदि जिनके अंत में हैं, वे ही
तिहन्त हैं, का व्यशास्त्र के सभी आचार्यों ने तिहन्त प्रयोग की महता पर
सोदाहरण विचार किया है।

बाचार्य त्रानंदवर्धन ने व्यंजना के प्रतंग में, कुन्तक ने वक्रता के संदर्भ में त्रीर पोमेन्द्र ने ब्राजित्य चर्चा में क्रियापद के वैशिष्ट्य पर समुचित चर्चा की है।

१ . सुप्तिहर्न्तं पदम्

शानंदवर्धन ने लिला है: `सुबादि (संज्ञा श्रादि) का पृथक-पृथक तथा समवेत रूप में व्यंजकत्व महाक वियों की कृतियों में उपलब्ध होता है है `सुबादि` में क्रिया पद का भी संग्रह है. स्वयं श्राचार्य ने क्रियापद के व्यंजकत्व के विषय में तिला है:

तिहन्तस्य यथा:-

अपसर रो दितुमेव निर्मित मा पुंसय हते अद्माणी में ।

दर्शनमात्री न्यचा म्यां या म्यां नव हृदयेवंरूपं न जातम ।

(दूर हटो (अपसर) रोने के सिए ही (रा दितुमेव) अने (निर्मित)

मेरे अमागे नेत्रों (हते अद्माणी में) को विकासित मत करो , तुम्हारे दर्शन
मात्र से उन्मच (दर्शनमात्री न्याम्यां तक) जिन्होंने (नेत्रों ने) तुम्हारे वेसे
हृदय (हृदयमेवंरूपं) को न जाना)

उपर्युक्त का क्य पंक्तियों में क्रियापदों - 'अपसर' तथा 'मा पुंस्य' का ही विशेषा जमत्कार है - ना यिका की हृदगत् इंड्या इन्हीं पदों से व्यक्त होती है। 'मा पुंस्य' क्रियापद यह मी व्यंजित करता कि नायक के प्रति ना यिका का इतना अनुराग है कि नायक के दर्जन मात्र से नायिका के नेत्र खिल उठते हैं ,त्रव मी, नायक का दोषा जानकर मी ना यिका के नेत्र उसे देखकर जनायास ही विकच हो उठते हैं, तमी उसे नायक का कल स्मरण हो बाता है और वह कह उठती है -- 'अपसर' जादि! इस प्रकार इन का व्यपंक्तियों का अमत्कार इन क्रियापदों के प्रयोग में निहित है। जाचार्य जानंदवर्धन ने एक और उदाहरण दिया है, जिसमें क्रियापदों के द्वारा संमोग श्रृंगार की व्यंजना हुई है --

१. एवा च सुवादीनामेकेकश: समुदिताना च व्यंजकत्वं महाकवीना प्रवन्धेषा प्रायेणा दृश्यते -- ध्वन्थालोक:, तृ० उ०, पृ २६८

२. ध्वन्यालोक: , तु० उ० पृ २७४

मा पन्थानं रूध: ऋषे हि बालक त्रही त्रसि त्रह्नीक: ।

वयं निरिच्हा: शून्यगृहं रिचात व्यं न: ।।

रे नासमक रास्ता मत रोको, हटो, त्रहो, तुम तो निर्लंज हो । हम परतन्त्र है क्यों कि हमें ऋपने सूने घर की रखवाली करनी है ।

इसकी व्याख्या में जिमनव ने कहा है — इत्यत्रापेही ति तिहन्तामिदं ध्वनतित्व तावदप्रौढों लोकमध्ये यदेवं प्रकाशयसि । जिस्ति तु सकैतस्थानं शून्यगृहं तत्रेव जागन्तव्यमिति । यहां 'अपेहि' का व्यंजकत्व बतलाया गया है । अपेहि किया पद है 'जाजों घर सूना है वहीं जाना । 'जाजों के साथ यह मी कह दिया गया है कि मेरे गृह में कोई नहीं है कत: वहीं जाना । परन्तु मुके तो इसमें 'अपेहि' की जपेदाा 'शून्यंगृही 'मामकं रदाणीयी जिस्का व्यंजक लगता है । वैसे 'अपेहि' में 'जाजों, जमी तो जाजों का माव

है जो ेफिन् ब्राना व्यंजना करता है। यहां पद परस्पर व्यंजकत्व में सहायक हैं।

७.६ कारक का व्यंजकत्व

त्रन्यत्र द्रण वातक स्नान्ती कि मां क्रलोकय ।
मो जायामी रुकाणां तटं वित्रण हो है ।।
त्रिमिन ने तिसा है -- त्रन्यत्र द्रण वात त्रिज्ञीढ बुढ़े स्नान्तीं मां कि प्रकर्भणालोकस्पेतत् । मो इति सौल्लुण्ठमा ह्वनम् । जायामी रुकाणां सम्बन्धितटमेव न मवति । त्रत्र जायातो ये मी रवः तेषाम् पेतत्त्र्थानम् इति दूरापेतः सम्बन्ध इत्योन सम्बन्धेनेष्यां तिश्रयः प्रच्छन्नका मिन्या भिन्यावाः

१, व्यन्यासीक: , तृतीय उचौत, पृ २७५

है अप्रीद बुद्धि वाले बाल अन्यत्र क्ले जाओ, स्नान करती हुई मुफे क्यों धूर कर देखता है, और पत्नी से डरने वालों का यह तट नहीं होता, अथात् पत्नी से डरने वाला यहां नहीं जाता । 'छरने वालों का' इस बाक्टर्स्थ सम्बन्ध से प्रक्रून्न कामिनी ने ईंक्यातिशय व्यक्त किया है। व्यंग्य है 'तुम पत्नी से डरने वाले हो जीर यह 'कारक' विमिन्ति 'का' द्वारा व्यक्त है।

इसी पद में 'जायामी रुकाणां में तक्षत प्रत्यय के का व्यंक्कत्व मी दिखलाया गया है। यह प्रत्यय त्रकता तिश्रयार्थ में प्रयुक्त हुआ है। यह मुद्ध रूपिम का व्यंक्कत्व है। इस रूपिम ने क्यं में चमत्कार उत्पन्न किया है। 'जायामी रु' अपनी ही स्त्री में प्रेमबद्ध होने वाला कायर, मी रु, कृत्सित त्रक्का का पात्र है। अभिनव ने इसमें सपरिहास त्राह्वान माना है।

वृधि के अनुकूल योजना करने पर समास मी व्यंजक होते हैं। ७,१० निपात का व्यंजकत्व

तिशी मी माणिक व्यवस्था में निपात एक महत्वपूर्ण संस्कता संबंधी तत्व है -- मारतीय श्रार्थ माणाश्रों में निपात के विविध प्रयोग सुरितात हैं. इग्वेद के प्राचीनतम मंहतों की माणा से लेकर श्रार्थ नाणा के श्राधुनिकतम अयोगात्मक रूप में मी निपात का निरविच्छ-म प्रयोग मिलता है, प्राय: देशा जाता है कि निपात के सम्यक् प्रयोग से वाक्य में अपूर्व कमत्कार उत्पन्न हो जाता है, इसके विपरीत निपात का शिवचारित प्रयोग वक्ता के श्रीप्राय को ही प्रष्ट कर देता है. अर्थ की दृष्टि से निपात का महत्व ऋतियध है स्वयं ऋषे हीन होते हुए मी निपात में ऋषे कमत्कार उत्पन्न करने की दामता है , इस दृष्टि से निपात बढ़ रूपिम (Bound Mospheme) है, ऋषात् अन्य रूपिम के साथा प्रयुक्त होकर ही निपात - कमत्कारोत्पित्त का साधन वन सकता है. उसका स्वयं कोई ऋषे नहीं होता प्रसंगानुकूल उसमें

अर्थशिक्त उत्पन्न होती है। अन्य रूपिमों के सान्निष्य से प्रकाशित होकर वह वक्ता के अभिग्राय को अभिव्यक्त करने में समर्थ होता है

पाणिनि ने अच्छाच्यायी में निपात का मी विवेचन किया है. उससे निपात की व्याकरणिक सत्ता का स्पष्टिकरण होता है। संपूर्ण पाणिनि अच्छाच्यायी की विशेषाता है कि उसमें परिमाणाएं कहीं नहीं दी नई है। जैसा कुछ माणा में घटित होता है, वही कहा गया है। निपात के संदर्भ में निम्नतिस्ति सूत्र कहा गया है:

नेनादयो सत्वे ^१

बन ने जादि किसी सत्व को व्यक्त नहीं करते तब उनकी संज्ञा निपात होती है। इस सूत्र में निपात संज्ञा का ब्रहण इससे पूर्व के अधिकार सूत्र से होता है:

ेमं, नां, हे, एव, एवम् नूनम्, शश्वत्, युगपत्, मूयस्, सूपत्, बूपत्, कृतित्, नेत्, वेत्, यत्र, तत्र, कांचित्, नह, हन्त, नाकिस्, नाकिस्, नाकिस्, नाकिस्, मास्, नम्, यावत्, तावत्, वीकाद्, स्वाहा, श्रोस्, तुम्, त्यापि, तस्, किस्, त्र्य, त्रादि के त्रतिरिक्त के, त्रों हर्ष र रः ए र त्रों तो, जब संयोजकों के कार्यफलन में प्रयुक्त होते हें तब विविध्य मावों की त्रमिट्यक्ति करते हैं तथा इनका कार्यफलन सामान्य स्वरों से मिन्न होता है

े श्री कादि रूपिम मी निपात संज्ञक है जब वे किसी सत्त्व को व्यवस नहीं करते :

ेप्रादय: े

१. पाणि नि त्रच्टाच्यायी, वात्यूम १ वी.के. १ सीएव. फौर पृ १६३-१६३ स्स.सी.क्सु.

२. वही

३. वही पृ १६३

ेप्रवक्त में 'प्रे, 'परा', 'कप', 'सस्' कर्नु', 'कव', निस्, दुस्, 'वि, श्राह्त, नि, श्रिष, कपि, श्रित, सु, उत् श्रिम, प्रिति, परि श्रीर उप का ग्रहण किया गया है। इनका पृथक परिगणन इसलिय किया गया है कि ये क्रिया के यौग में उपसर्ग मी कहलाते हैं अब कि 'वे श्राह्म क्रिया करता है कि वि

किन्तु यही तत्व जब किसी सत्व (वस्तु) का बौध कराते हैं तब इनकी निपात संज्ञा नहीं होती । एक ही स्वर से मुक्त निपात, प्रगृह्य कहलाता है। ब्राह् इसका अपवाद है, अधाँत् ब्राह् निपात है, इसमें एक ही स्वर मी है पर इसकी प्रगृह्य संज्ञा नहीं है।

निपात: स्काच् अनारहे (प्रमृह्यम्)

पृष्यं कहां का फल यह है कि तब इन पर सिन्ध के नियम प्रयोगार्ट नहीं होते। बन्ध्या प्रगृह्य मी निपात ही है। बाह् को प्रगृह्य न कहने के मी चार फल है १ , संजाबों और क्लिकाणों के साथ प्रशुक्त होकर यह देख्यां के कि तत्व का कार्य संपादित करता है। बाह् में हे इत् संज्ञक है, बत: बा+उक्णम् क बौक्णम् (थौड़ा गर्म)। इस स्दाहरण में सिन्ध कार्य हुआ है। यदि बाह् को प्रगृह्य कहा जाता तो यह संघि नहीं हो सकती थी। २. बाह् , कियाबों साथ पूर्वसर्ग के इप में भी प्रयुक्त होता है तब यह निकटता का भाव व्यक्त करता

शा-नम् = त्रानम , त्र + इति = एति

. सीमा व्यक्त करने के ऋषे में भी त्राह् का प्रयोग होता है : त्राजन्मन्

. बन्म से ही । ४. त्रितिरक्त सीमा (मयादा) व्यक्त करने के लिए मी

त्राह् प्रयुक्त होता है : त्राष्ट्रयमात् = जन तक पठन प्रारंम होता है ।

उपर्युक्त चार ऋषों के त्रितिरक्त जब त्रा का प्रयोग होता है तो वह

प्रमृह्य ही कहलाता है, जैसे दु:स की त्रिमिव्यक्ति में - त्रा एवं किलासीत्

त्राया त्रा एवं मन्यसे त्रादि प्रयोगों में त्रा प्रमृह्य ही है - त्रत: संचि

कार्य नहीं हुआ है।

निपात मी त्रव्यय ही है - लनका रूप सदैव एक सा रहता है। महर्षि यास्क ने उपसर्गों का निपात, पृथक परिगणन किया है:

े उपसर्ग निपाताश्चे

यह इसी लिए कि उपसर्ग किया के योग में होते हैं, निपात का ऐसा उपयोग नहीं हो सकता । ऋतएव निपात एक व्याकरिणक तत्व है , ऋषैनिधारण में इसका विशेषा महत्व है । मारतीय-का व्यशास्त्र-परंपरा के तीन प्रमुख संप्रदायों ने निपात प्रयोग का महत्व बतलाया है । यहां इन संप्रदायों के तत्संबंधित प्रसंग दिए जा रहे हैं ।

े ध्वन्यालोक के तृतीय उद्योत में व्यंक्क की दृष्टि से विचार करते हुए इस माणिक अवयव (निपात) की व्यंक्कता मी स्यष्ट की नहीं है। आनंदवर्धन ने नेपातिक व्यंक्कत्व का निम्नलिसित उदाहरण दिया है --

> त्रयमेत्रपदे तथा वियोग: प्रियया चौपनत: सुदु:सहौ मे । नववारिधरौदयादहौ मिर्मवितव्यं च निरातपत्वरम्ये: ।।

(स्क साथ ही उस (हृदयेश्वरी) प्रिया के साथ यह असह्य
वियोग त्रा पड़ा त्रोर उस पर नस् वादलों के उमड़ आने से त्रातपरिहत मनोहर
(वर्षा के) दिन होने लगा। (ऋष यह सब कैसे सहा जायगा)।)
उपर्युक्त उद्धरण में निपात के का दो बार प्रयोग हुत्रा है - वियोग के
साथ वर्षा के मनहर दिन त्रागर है - यहाँ ये दो निपात विप्रतंम त्रुंगार
को ज्यक्त करते हैं।

मुहुरस्मृतिसंवृताधरो च्हं प्रतिनेधा दारविक्तवा मिरामम् । मुक्तमंतिवर्ति पदमता द्या: क्यमप्युन्न मितं न चुम्बितं तु ।।

१. घ्वन्यातीक, तू.उ. पृ २७७

(बार बार त्रंगुलियों से ढके हुए त्रधरों च्छ वाला और निष्वेध्यरक शब्दों की क्लिलता से मनोहर तथा कन्धे की और मुद्रा हुत्रा स्नुदर पलकों वासी (प्रियतमा शक्नुन्तला) का मुख किसी प्रकार उत्पर एठा तो लिया गया परन्तु बुम नहीं पाया ।)

यहाँ तुं निपात है - इससे न चूमने के कारण उत्पन्न पश्नाताप की मावना तथा चुम्बन कर सकने से उत्पन्न कृतकृत्यता के माव व्यंजित हो रहे हैं। निपात चौतक ही होते हैं, जो ऋषें उनके कारण व्यक्त होता है - निपात उसके वाचक नहीं होते। वैयाकरण मी निपातों को चौतक ही मानते हैं ---

ेषोतका: प्रादयो येन निपाताश्चाद्यो यथा वै० मू० अर्थों के प्रति निपातों का पोतकत्व प्रसिद्ध है, इसी लिए जानंदवर्धन ने कहा है:

ेनिपातानां प्रसिद्धमपी ह शौतकर्त्वं रसापैदाया उक्तमिति द्रष्टव्यम् र यह त्रावश्यक नहीं है कि एक ही निपात का प्रयोग हो । रस के त्रनुरूप होने पर दो तीन निपातों का एक साथ प्रयोग मी हो सकता है, जैसे :

ेवही बतासि स्पृहणीयवीर्यः 🗎 🤻

(त्रहा, तुम स्यूहणीय पराष्ट्रम वाले हो ।)
उपर्युक्त उद्धरण में दो निपात 'त्रहों त्रीर वंते हैं, इनसे कामदेव के पराष्ट्रम
के ऋती किकल्य की व्यंजना होती है । त्रनेक निपातों के प्रयोग का एक त्रीर
उदाहरण कानंदवर्धन ने दिया है :

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्वक्षुणि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये, प्रस्यन्त्रिप्रमदात्रवः पुलिता दृष्टे मुणिन्यू जिते । हा धिक कष्टमहो क्व यामि शरणं तेषां जनानां कृत, नीतानां प्रतयं शठेन विधिना साधुद्धिणः पुष्यता ।।

१. घ्वन्यालीक, तृ.उ. पू २७७

२ वही, पुरूष

३. वही , पूरमश

(जो गुणीजनों की वृद्धि देखकर जीते हैं - जो अपने सरीर में पूर्त नहीं समाते, जो आनंद से नृत्य करने लगते में, जिनका अरीर रौमांचित हो उठता है, हा धिककार है सज्जन पुरुषों के द्वेषियों का पोषण करने वाले दुष्ट देव ने उनका अत्यन्त विनाश कर दिगा है, उनके लिए में किसकी शरण में जारू ।) इस उद्धरण में हा और धिक ये दो निपात हैं इनके कारण विधि की असमी इयकारिता और गुणियों की अमिवृद्धि से प्रसन्नता अनुमव करने वाले महापुरुषों का इलाधातिशय स्वनित् होता है।

माणा के लघुतम अवयव के कुशल प्रयोग से मी काच्य में अमित चमत्कार रत्यन्न हो सकता है। निपात जनित चमत्कार को वको कित-सिदान्स के स्थापक आचार्य कुन्तक ने निपात वकृता कहा है। उन्होंने मी 'वन्यालोककार उद्कृत 'मुसमंस विवर्षि पद्मला द्या ... ' आदि में सु के प्रयोग का विशिष्ट्य दिसलाया है, इसके अतिरिक्त कुन्तक ने एक और उदाहरण दिया है ---

वैदेही तु कर्य मविष्यति ,

हा हा देवि धीरा मन । यहां भी तुं निवात है - वेदेही तो स्वयं इतनी कौमल है - एसका क्या होगा ? इस प्रकार तुं शब्द राम की व्यथा को और भी प्रगाद कर देता है।

कुत्तक की प्रतिमा के संबंध में हा० नगेन्द्र ने लिला है : वे सब्दार्थ के सूदम रहस्यों से सर्वया त्रवगत ये - क्रतस्व उन्होंने बहे विश्वद रूप में यह प्रतिपादित किया है कि प्रतिमावान् कवि सब्दार्थ के होटे से होटे ब्रवयवों में क्वता का प्रयोग कर करने वाक्यों को जनत्कारपूर्ण बना देता है। यह कार्य प्रतिमा के लिए इतना सहब होता है कि एक ही वावय में ब्रनेक क्वता - मेदों का प्रयोग बनायास ही हो जाता है।

१. हि. व. थी. पृ. म्४-म्४

श्री चित्यसिद्धान्त के प्रस्तीता श्राचार्य पीमेन्द्र ने मी माणा के इस लघुत्व श्रवयव निपात के प्रयोग श्री चित्य की चर्चा की है, निपात श्री चित्य को प्रदर्शित करने के लिये यह कारिका कही गई है:

> उचितस्थान विन्यस्तै निंपाते रथंसंगति : । उपादेयेमंबल्येव सचिवेरिव निश्चला ।। २५।। १

उपादेय और उचित स्थान पर प्रयुक्त निपात से ऋषींगति होती, है, जैसे अच्छे मिन्त्रियों की सहायता से ऋषींगिति निश्चल होती है ऋषात् ऋषीं जा अदाय होता है। इस कारिका में दो जातों पर जल दिया गया है १.निपात का प्रयोग उचित स्थान पर ही स्पृहणीय है। २, इससे ऋषीं संगति होती है। ऋषीं ऋषींदिग्छ होता है:

ेका व्यार्थस्य संगतिरसन्तिग्धा मवति । ? पोमेन्द् ने निपात के उचित गर्व उपादेय प्रयोग को प्रदर्शित करने के लिए स्वर् चित भूनिमतमी मांसा रचना से निम्नलिखित श्लोक उद्धुत किया है:

सर्वे स्वर्गंतुसा थिंन: कृतुशलेः प्राज्येयंजनो जहास्तेष्णां नगकपुरे प्रयाति विपुत्त: काली पाणार्थं च तत्।
पाणो पुण्यथने स्थितिनं तु यथा वेश्यागृहे का मिनां
तस्मान्मो पासुर्व समात्रयत मो: ? सत्यं च नित्य च यत्।।
(स्वर्गंतुस चाहनेवाले सभी मूर्त सेंकड़ी यह करके स्वर्गं जाते हैं
त्रीर बहुत दिनों तक वहां वास मी करते हैं, परन्तु पुण्य चुक जाने पर
उसी तरह वहां से तदेह दिए जाते हैं जैसे धन समाप्त हो जाने पर
वेश्यागृहों से कामुक पुराषा। इसलिए हे मूदी ? मोपा सुत की ही
कामना करों, जो कि सत्य मी है त्रीर नित्य मी।)

१. त्री चित्य विवर्षा, पोमेन्द्र, चौसंवा, पृ१४०

२. वही

उपर्युक्त उद्धरण में स्वर्ग सुत को वेश्यामीय की मांति विरस एवं अस्थायी कहा गया है तथा मौदा सुत की स्थायिना और सत्यता व्यक्त की गई है। यह अभिक्यक्ति चे निपात के प्रयोग से समर्थ हुई है सत्यं च नित्यं च मत्

पौमेन्द्र की एक विशेषाता यह है कि वे कैक्स श्री चित्य का ही उदाहरण नहीं देते वरन् तुलना के लिए श्रनुचित प्रयोग का उदाहरण भी देते हैं। निपात के श्रनुचित प्रयोग का उदाहरण दीमेन्द्र ने निम्नलिक्ति उदाहरण दिया है:

देवो जानाति सर्वे यदिष च तदिष बूमहे नी तिनिष्ठं, सार्वे सन्धाय जालान्तरघरिणमुजा निवृतो बां कोन । म्से कानु चिहन्य मिन्य प्रतिदिनमयशो हिन्य विश्वं यशिमि: सोयन्यन्मेसलायां परिकलय करं किंच विश्वम्मरायाम् ।।

(हे राजन । यजपि त्राप स्वयं ही सब जानते हैं फिर भी हम तोग कुछ नी तिपूर्ण वातें त्रीमान् की सेवा में रस रहे हैं, बन्धुसदृश जातंथरराज के साथ संधि करके शांति स्थापित कर ती जिए और फिर म्लेक्ट्रों को मार मगाइये, त्रयश से मुक्ति पाइये, यश का विस्तार की जिए समुद्रमेसता मंहित पृथ्वी से कर ग्रहण की जिए।) १

उपर्युक्त उदरण में यदिष और तदिष पर समुख्य योग्य नहीं है, ऐसी स्थिति में उनके बीच के का प्रयोग उक्ति नहीं है। इसके अनी चित्य की तुलना प्रमेन्द्र ने भीज में निर्मित्रत बहुत से सज्जनों के बीच हिम कर बैठा हुआ, बाद में पहचाने जाने पर सज्जा से किनम्र होकर घृष्ट जन अनी चित्य की व्यक्त करता है:

ेनिर्थंक एवं निरूपयोगश्चकार: प्रततोत्सव बहुजन मोजनपङ्कताव-परिज्ञात: स्वयमिव मध्ये समुपविष्ट: पश्चांचिम्ब्यक्त: परं लज्जादुर्मना अनो जिल्यं प्रतनोति ।

१. जी जिल्य विकर्ना, पीमेन्द्र, चीर्तना, पृ १४२

२. वही, पृ.१४३

जैसे निपात का समुचित प्रयोग का व्य को सौन्दर्य से युक्त कर देता है वैसे ही रंग का एक बिन्दु संपूर्ण चित्र को, एक स्वर संपूर्ण गीत को अपूर्व सौन्दर्य से युक्त कर देता है।

७.११ उपसर्गका व्यंजकत्व

उपसर्गों के उचित प्रयोग से भी काच्य वस्तु में चमत्कार उत्पन्न होता है। उपसर्ग भी काच्यात्मक संरचना के सत्व (धमर्थि) हैं - उनसे उत्पन्न चमत्कार को प्रकट करने के लिए ब्रानंदवर्धन ने निम्नलिखित जदाहरण दिया है --

नीबारा: शुक्रगर्मकोटरमुखप्रष्टास्तरु णायघ: ।
प्रस्तिग्धा: क्वचिदिह्नुदीफलामिद: सूच्यन्त ग्वोपला: ।
विश्वासोपगमादिमिन्नगतय: शब्दं सधन्ते मृगारतौयाधारपथाश्च वल्कलिशानिष्यन्यतेशां किता: ।।

(शुन्युक्त कोटरों के मुत से गिरे हुए नीवारकण बुदाों के नीचे विसरे पड़े हैं। कहीं-कहीं चिकने पत्थर हैं जो इस बात की सूचना देते हैं कि उनसे इंगुदीफाल तोड़ने का काम लिया जाता है। सबैधाः त्राश्वस्त होने से, त्राने वालों के अबद को सुनकर मी मृगों की गति में कोई परिवर्तन नहीं होता है त्रीर जलाश यों के मार्ग कल्लवस्त्रों से टपकती हुई बुदों से रेसांकित है।)

उपर्युक्त उदाहरण में प्रस्निग्धा: में प्रे उपसर्ग है। यह स्निग्धता के प्रकर्ण को सूचित करता हुआ इंगुदीफ लों की सरसता का योतक है, आक्रम के सीन्दर्यातिष्ठय की व्यक्त करता है। स्क साथ अनेक उपसर्गों का प्रयोग मी रसामिक्यक्ति के अनुकूल होने से निर्दोण है। मनुष्यवृत्था समुपाचरन्तम् यहां सम् + उप + आह् इन तीन त्यसर्गों का प्रयोग मगवान के लोकअनुग्रहेच्छा के अतिशय का अमिव्यंक्त है।

७.१२ काल का व्योजकत्व

समिविष्मिनिविशेषा: समन्ततौ मन्दमन्दसंचारा: ।

श्राचिराद्मविष्यन्ति पन्थानौ मनौरथानामिष दुर्लंद्ध्या ।।

(सम-विष्मिकी विशेषाता से रहित से श्रत्यन्त मन्दर्सचारयुक्त
सारे मार्ग शीघ्र ही मनौरथ से मी श्रगम्य हो जाएँग ।)

यहाँ मिविष्यित्ति (हो बाएँग) में पूर्व्यय काल विशेषा का श्रिमियान करने वाला है - यह गाणाण प्रवास विश्रलम्म श्रुंगार के विमान के रूप में विमान्यमान होकर रसवान् हो जाता है। यहाँ ब्रह्मयाँश की व्यंजक हो जाता है --

तद्वो हं नामि व मन्दिरमिदं सन्धावगा हं दिव:

सा धनुषाती चरिन्त करिणा मेता धनामा घटा: ।

स द्दुरो मुसलघ्विन: क्लामिदं संगीतकं यो णिता
माश्चर्य दिवसे दिंजो अयिमयतीं मूमिं समारी पिता ।।

यहां दिनों में (दिवसे:) प्रकृत्यंश ही धौतक है।

(वह दूटी - फूटी दीवारों का घर, और (कहां आज)
यह आकाशकुंबी महल, (कहां इसकी) बूदी गाय (और कहां आज) ये
मेघों के समान (काली काली और रूची) हा थियों की पंक्तियां मूनम
रही है। (कहां) वह मूसल की द्युद्ध घ्वनि, और (कहां आज सुनार्ह
देनेवाला) वह सुंदरियों का मनोहर संतीत। आश्चर्य है, इन (थोह से)
दिनों में ही इस आलण की इसनी अच्छी दशा हो गई है।

जिस प्रकार का व्य के मान्यम माणा में कियातादि का व्यंककत्व पूर्व पृष्ठों में कहा गया है इसी प्रकार अन्य कलाओं में भी काया, उमार, प्रकास , रंग, रेला, स्वर आदि का विशेषा व्यंककत्व होता है। अत: यह प्रमाणित होता है कि अनंदवर्धन प्रतिपादित व्यंककत्व की धारणा केवल का व्य के लिए ही नहीं कला मात्र के लिए संगत है।

त्र ह या य - ह

च्वनिसिद्धान्त और समाज - मनौक्तानिक संदर्भ

म.१ श्रायुनिक समाज-मनीके ज्ञानिक शोध कथ्य की प्रतीयमानता को का व्यस्जन-प्रक्रिया का परिणाम प्रतिपादित करती है। कि कि का स्वाच्य-कला में अनुमूतिक प कथ्य व्यवस्त नहीं होता। मनो विज्ञान के अन्तर्गत का व्य-कला की सुजन-प्रक्रिया के मृतमूत तात्वों के संबंध में अनुसंधान किया गया है। यह अनुसंधान प्रमाणित करता है कि कला का सुजन रेसी प्रक्रिया है जिसमें कि वि मावनाणं अपने बंतिम कप में प्रतीयमान को कर व्यवस होती है। इस विचार परंपरा से प्रमावित अनेक विद्वानों ने यहाँ तक कहा कि माव की प्रत्यद्वा अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। डा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। डा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। डा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। डा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति को कि बाह्य तल पर प्रतीत होने वाले अर्थ की सहायता से जब सहुदय आतिरक अर्थ तक पहुंचता है तो उसे कलात के आविकारण से निव्यन्त कमत्वित की अनुमूति होती है -- यही चित्रविस्तारक्ष्मा चमत्कृति कविता के आनंद का आधार है।

-.२ काच्य का प्रेरणा तत्व (त्रावेग)

किसी भी रचना का प्रेरणा-स्रोत रचयिता की इच्छात्री, कामनात्री भीर महत्वाका दा। भी निहित माना गया है। । मावात्मक गावेग के अमाव में रक्ता ऋरामव है। बावेग की तीव्रता किव की इच्छा-महत्वाकां ता बी तीवता पर निगर है। यदि व्यक्ति मानस स्काकी स्वतन्त्र और निवाध होता तो उसकी समी कामनारं पूर्ण हो सकती थीं। प्रत्येक देश की प्राचीन परंपराश्रों में ऐसे सर्वशिक्तिसंपन्न उपादानों का वर्णन है जो अपनी इच्छाश्रों को तत्काल पूर्ण करने में समर्थ थे। ये उपादान मानवेतर ही थे। मानव उस प्रकार अपनी अभिलाजाओं को पूर्ण कर पाने में असमर्थ है। मानव की निवाय कल्पनात्रों के समदा मौतिक एवं मानसिक बाधार प्रतिरोध उत्यन करती है। रे इसके त्रतिरिवत ेव्यक्ति होते हुए मी मानव समाज का त्रंग है। है समाजशास्त्री जार्ज, बच मीड का कथन है कि व्यवस्थित सामाजिक दृष्टिकोण और सामाजिक संस्थाओं के अमाव में किसी परिपक्व व्यक्तित्व की कल्पना व्यर्थ है। अत: व्यक्तित्व की दिकसित करने में समाज और उसकी संस्थाएं महत्वपूर्ण मुमिका निमाती है। प्रमुत समाजशास्त्री चार्ल्स एन (C. H. COOLEY) . ने इस क्ले

^{1.} Thus all creative artists especially writers and poets, strive to express their emotional interpretations of life in graphic and expressive images in their works because it is their ideological interpretation of life imbued with emotion and pathos, It is the later which spurs them to creati. (International Journal of Social Sciences. Vol. 18. p. 542).

^{2.} It cannot pick just what it wants and automatically leave the idifferent and adverse out of account. But the impulsion also meets many Things on its out bound course that deflect and oppose it.

-Art as experience, John Deway p.59

^{3.} The art is socks : Robat N. Wilson p. 301.

^{4.} In any case, without social institutions of some sort without the organized social attitudes and activities by which social institutions are constituted, there could be no full mature individual selves or personalities at all.

⁻Reading in Social Psychology. p. 10-11

का प्रतिपादन किया है कि व्यक्ति और समाज दो मिन्न वस्तुणं नहीं है, वरन् एक इकाई के दो परिदृश्य हैं। मानव-जीवन इन्हीं दो परिदृश्यों की कहानी है जिसमें एक और व्यक्ति का व्यवहार और द्रारीओर मानवों का सामूहिक व्यवहार है।

समाज, क्यक्ति से कुछ अपेद्यागं रखता है, इसके विपरीत
व्यक्ति के आवेग संतुष्ट और पूर्ण होना चाहते हैं। फालत: सामाजिक
अपेद्याओं और वैयक्तिक आवेगों में द्वन्द्र होता है। मानव का आचरण,
कर्म, अभिव्यक्ति और विचार इन्हीं दो तत्वों के द्वन्द्व के परिणामी
है। प्रत्येक व्यक्ति में कतिपय आवेग होते हैं -- इन आवेगों से संबंद्र
अनुमूतियां होती है। इन्हें पूर्ण करने के लिए व्यक्ति सुविचारित
योजनाओं का आअय लेता है। सामाजिक सत्ता स्वनिर्मित परंपराओं,
स्दियों, तथा सता के अन्य विविध रूपों द्वारा व्यक्ति की महत्वाकाद्याओं को पूर्ण करने वाली योजनाओं के मार्ग में प्रतिरोध रूपान्य
करती है। इससे यह सिद्ध होता है कि व्यक्ति रुत्ताः सामाजिक
नियंत्रण एक प्रकार के समाजीकरण की प्रक्रिया का ही उत्पाद है -इस प्रक्रिया में व्यक्ति समाज स्वीकृत प्रतिमानों के अनुसार व्यवहार
करना सीक्ता है। सामाजिक नियंत्रणाजन्य विधि-निजेध-मूलक

Reading in Sociology, Cuber and Harrof. p 220

^{?.} Art as experience, John Deway, p. 59, 1958

Man and his nature. p. 188, James E. Royce Mc. Graw Mill 1961.

Freud: On Man and Society, Manorama, p. 147

प्रतिरोध कमी बाह्यत: उपस्थित होते हैं और कमी व्यक्ति-मानस इन्हें स्वयं ग्रहण कर तेता है। इस द्वितीय स्थिति में प्रतिरोध व्यक्ति-मानस में क्रियाशील होकर उसकी कर्तव्य-मावना तथा कतना को प्रमावित करता है। और ऐसी स्थिति में मानव का आचरण इस समाज सता और मूल जावेग के समायीजनों का परिणाम होता है। दे इस दुष्टि से विचार करने पर प्रतीत होगा कि वह समन्वय सर्वत्रेष्ठ है जिसमें वैयनितक वैशिष्ट्य की अमिव्यक्ति और सामाजिक त्रपेषात्री का संतुलन हो । व्यक्ति का त्राचरण उसकी संगति. संस्कार ऋथवा शिका। और प्रशिकाण के ऋनुसार ही होता है। नैतिक प्रश्नों का समाधान मी - जहां तक उसे स्वतंत्रता है - व्यक्ति अपने मन के अनुसार ही करना चाहता है। वैयक्तिक बावेग स्वातंत्र्य श्रीर श्रीयकार की मावना को उत्प्रेरित करता है, सामाजिक सता नियमन तथा कर्तव्य की प्रेरक है। त्राधुनिक-समाज-मनौक्तानिक यह स्वीकार करते हैं कि अत्यधिक विकसित समाज के व्यक्ति का द्वन्द्व केवल जादिम जावेगी का द्वन्द्व ही नहीं है वरन् व्यक्तियों के व्यक्तित्व और निश्चित सामाजिक संरचना का द्वन्दव मी है। इन व्यक्तित्वों त्रीर सामाजिक संरक्तात्रों का स्वरूप त्रत्यन्त जटिल है इनके अनेक परिदृश्य हैं। रे इस प्रकार विकसित समाज के व्यक्ति का द्वन्द्व अपने उसके व्यक्तित्व के ही अनेक आयामी में होने वाला इन्द्र है, बो व्यक्तित्व-विमाजन का कारण बनता है और जो समाज के बन्य व्यक्तियों से होने वाला द्वन्द्व है।

The Poetic Mind. p. 236. F.C. Prescott, 1959

Readings in Social Psychology, p.11 Alfred R. Lindesmith and St.ramss.

मानव-प्रकृति के दी अंश

नृतत्वशास्त्री मानव प्रकृति के दो त्रंश प्रतिपादित करते हैं:

१.मूल अथवा सक्जात प्रकृति

२ गोण ऋथवा ऋर्षित प्रकृति त्रावेग मानव की सहजात और मूल प्रकृति के और हैं। त्रादिम मनुष्य वसंयत स्वं वसंतुलित वावेगों का पुंज था । स्वनियंत्रण का दीर्घ प्रशिदाण सम्यता और संस्कृति के रूप में विकसित हुआ। गौण प्रकृति का कर्पन इसी प्रक्रिया में होता है। मानव यह जानना चाहता है कि दुसरों का उसके विषाय में क्या मत है - वह इस मत के प्रति श्रादर प्रकट करता है - इसे मान्यता देवा है। इस गौण प्रकृति के कारण ही मनुष्य कर्तव्य-मावना के प्रति सैवेदनशील होता है। इस पृक्षिया को समम ने के लिए बच्चे के व्यवहार को उदाहरणस्वरूप लिया जा सकता है। शबिगों की दिष्टि से बालक और बादिम मानव में ब्रिधिक बंतर नहीं होता है। सामा जिस कर्तव्यों से स्कदम निरपेदा बालक अपनी मावनात्रों को त्रनियंत्रित त्रमिव्यक्ति देता है - उन्हें पूर्ण किए विना शांत नहीं होता । कमश: बालक कर्तव्य-व्यवस्था तथा श्राचरण के विषय में नियामक सता का अनुमव करता है। उसकी शिकाा - उसके त्रावेगों का नियंत्रण ही है जिसे समाज ने अपने हित में प्रवृत किया है। है युवावस्था को त्राय तक तक मामाती है जब तक युवावस्था स्वयं त्राय न बन जाय । तब व्यक्ति-व्यक्ति नहीं रहता. समाज का श्रंग बन जाता है। फिर वह समाज की प्रमुसता को दूसरों पर प्रभावी कर संतुक्ट होता है। इस प्रकार प्रगतिशील और जीवंत युवा शक्ति सता द्वारा

[&]quot;When the individual is born, he is at first only conscious of the being from whose womb he has emerged ... The infant is moved by the blind instincts of sex and hunger, the satisfaction of appetites, The creation of pleasure. (Art and Society: Herbert Read p 81. Faber Publication)
Thid, p 81.

^{7.} The Poetic Mind p.237 F.C. Prescott.

कृमश: त्रितिवृद्ध कर दी जाती है - इस प्रक्रिया का अंत मृत्यु में होता है।

कि सामान्य मानव से अधिक सैंबदनशील होने के कारण नियंत्रण की पीड़ा को अपेदााकृत तीव्रता से अनुभव करता है। वह बाधाओं को माड़ फेंकना चाहता है। पर, सृष्टि में इस द्वन्द्व से मुक्ति नहीं मिल सकती, यह मानव की नियति है।

रैंक ने सर्वप्रथम यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया था कि कला वैयक्तिक और सामूहिक सिद्धान्तों के द्वन्द्व का प्रतिफलन है। इस दृष्टि से कला केवल जात्मा मिच्यक्ति नहीं है क्यों कि उसमें समाजस्वीकृत रूप का प्रयोग होता है। कला सामूहिक जादशों की जमिच्यक्ति मी नहीं है क्यों कि कलात्मक सूजन कलाकार की विशुद्ध वैयक्तिक कामनाओं को तुष्ट करता है। वैयक्तिक जपेद्याओं और सामूहिक सिद्धान्तों का द्वन्द्व कलाकार की सूजनशीलता का समानुपाती है। रैंक की यह स्थापना फ्रायह को निरस्त करती है। फ्रायह के अनुसार कलाकार स्वायुरोगी के समान है, वह समाज से संतुतन नहीं कर पाता है। रैंक की मान्यता है कि कलाकार सूजनशील होने के कारण समाज से निरंतर द्वन्द्व की स्थिति में रहता है। मनोविज्ञान के प्रयोगसिद्ध प्रमाणों से रैंक की यह धारणा प्रमाणित हुई है।

प्रकाट ने इस संदर्भ में वर्ट्सवर्थ का उदाहरण दिया है -वर्टस्वर्थ युवावस्था में जात्मस्वातंत्र्य के जानंद में विस्मृत रहा, जब वह वृदावस्था को प्राप्त हुजा, उसने नियंत्रण की शृंक्लाजों को जादर की दृष्टि से देशा - उन्हें घन्यवाद दिया । इस कवि ने जपने जीवन में संघर्ष का जनुमव किया था, जावेग और सता के द्वन्द्व की फैला

International Encyclopedia of the Social Sciences Vol. 3 p. 444

था। यह द्वन्द्व और संतुलन वर्ड्सवर्थ की पोरम्स शाव रिक्लेक्शने में व्यक्त हुआ है।

बावेग और नियंत्रण दो परस्पर विरोधी तत्व है -- पर कविता की रचना में इन दोनों का ही महत्वपूर्ण दायित्व है। हर्वट रीह ने इन्हें इच्छा और सामा जिल अपेदाा कहा है। वैयक्तिक भावेग कविता के लिए प्रेरणा प्रस्तुत करता है, सता का नियंत्रणजन्य अंगुरा उसे कलात्मक होने को बाध्य करता है। कला के लिए एक सहुदय माक्क की अपेदाा विवादास्यद नहीं है। यह सहृदय जिस माजा, शन्द , रूप और शैली की अपेदाा करता है, कवि उन्हीं का प्रयोग करता है। हिन्दी साहित्य के इतिहास का पर्यालीचन यह प्रमाणित करता है कि प्रत्येक युग में कविता की शैली से संबंधित विशेष रूपाकार प्रचलित रहे हैं। रीति कालीन कवित और सवैया-प्रेम सवैविदित है। काव्य कतीत में निर्मित रूप और रैली विषयक घारणाओं का प्रयोग कवि स्वमावत: करता है। जहां तक काव्य-प्रेणा का प्रश्न है, वह कवि में सहजात ही होती है, पर कला के लिए प्रशिपाण जावश्यक है। इसी लिए संस्कृत का व्यशास्त्र का व्य के हेतू-रूप में शक्ति, निपुणता और अभ्यास के को मान्यता देता है। श्राचार्य मम्मट ने शक्ति को सहजात संस्कार कहा है और काव्य रचना का अनिवार्य हेतु माना है - इसके अपन में का व्य संमव ही नहीं है -- यदि कोई प्रयत्म करे मी तो उपहास का पात्र वने । नियुणता इस विस्तृत जग के त्रध्ययन - त्रवलोकन से तथा

का व्यप्नकाश , प्रव उठ पृ हर्ष , त्राव विव

There are two factors in every artistic situation : २ व पौरुटिक माइन्ह - पु २३८ प्रेस्काट the will and the requirements of society.

श. त्रक्तिनिपुणता लोकशास्त्रका व्याचिदाणात्।

का व्यक्त जिसाया स्थास इति हेतुस्तदुद्मवे ।।

तिशिषाः किता का व्यं न प्रसरेत,
प्रकृतं वा उपहसनीयं स्थात् । ... का व्यं कर्तुं विचारिमतु च ये जानित्त
तदुपदेशन करणे योजने च पौनः पुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयः समुदिताः , न
तु व्यस्ताः तस्य का व्यस्योद्मवे निर्माणे समुत्तासे च हेतुनं तु हेनवः

बन्यास का व्य को जानने सममने वाले महानुमावों की शिक्षा से किया जाता है। शक्ति, निपुणता और अम्यास तीनों समवेत रूप में का व्य हेतु हैं। इसका जाशय यह है कि उपम का व्य की रचना हेतु तीनों ही जावश्यक हैं -- को हैं एक ज्रयवा दो नहीं। इन तीनों में से प्रथम प्रेरणा का स्त्रोत है - शेषा दो उसे कला त्मक रूप प्रदान करते हैं। स्वनावत: जावेग का पदाधर कि पारंपरिक का व्य-नियमों का मंजन करता है - उस रूप रचता है - उनका जी चित्य प्रतियादित करता है। ये नए नियम पुन: जालो चकों द्वारा किवता पर जारो पित किए जाते हैं - निकण बनते हैं।

कवि कतत: मानव है कत: उसकी मूल कथवा प्रथम क्रकृति वैयिक्तक मावनाओं को क्यक्त करने के लिए उत्सुक होती है, परन्तु गोण कथवा कर्जित प्रकृति उसे अपनी मावनाओं को का व्य कला की सीमाओं में किमक्यक्त करने को बाच्य करती है। कथिता के लिए दोनों तत्व जावश्यक हैं - प्रेरक जावेग मी और कला त्मक मी। प्रेरक जावेग के कमाव में कृति मात्र कारीगरी होगी और कला के जमाव में निर्मात वैयक्तिक किलास, जो समाज के लिए व्यर्थ होगा।

कविता के उपरिकथित दोनों तत्वीं का उल्लेस प्रकारांतर से अरस्तु ने भी किया है। जान केवल (जन्म किया कि) ने कहा है किविता अपने हंद रूप तथा विषय वस्तु में मानव प्रवृत्ति की दो सहजात आवश्यकताओं से निगम्य है। अत: कविता से संबंधित ये दोनों तत्व सुविचारित है।

चार्त्स तेम्ब की मान्यता है कि कवि अपने अभिव्यंग्य विषय से आकृति नहीं होता - उस पर अधिकार रसता है। कवि स्वामा विक विवेक उसे विपथन में मार्ग दिसताता है। कि की अपने प्रेरणास्पद

१ व पोण्टिक माइन्ड - पृ २३६, प्रैस्काट

२. वही

त्रावेगों त्रीर सामाजिक त्रपेद्वात्रों में समन्वयं करना पहला है। शैली
तथा वाल्ट इिक्टमैन ने एक प्रकार का समन्वयं किया था, पारंपरिकता
में विश्वासं करने वाले पोप त्रीर टेनीसन ने दूसरे प्रकार का। हिन्दी के
हायावादी कियों में त्रावेग त्रीर राज्यसताजन्य नियंत्रण का द्वन्द्व।
स्पष्ट है। हायावाद का मिलमिल रूप-शिल्प त्रीर व्यंजनात्मक
माजा इसी समन्वयं का परिणाम है। द्विवेदी युग के घोर नैतिकताजन्य नियंत्रण ने ही हायावादी नारी के रूप को त्रमूर्त रूप में
त्रमिव्यक्त होने को बाध्य किया। परंपरात्रों को तौड़ने का पदाधर
होते हुए भी प्रयोगवादी त्रीर नया कि कहीं न कहीं समम्तीता करता
है। त्रावेग त्रीर नियंत्रण का संतुतन सर्वंत दिखलाई पहला है।
त्रावेत इस संतुतन की संतो जपदता पर विचार करते हैं। शेक्सपीत्रर,
त्रीती त्रयवा हिवटमैन में वे कला की त्रपेद्वात्रों को ढूंदते हैं। द्राइस्त के त्रनुसार शैक्सपीत्रर में कला की त्रपेद्वा है। मुक्त कुंद के रचयितात्रों
के संदर्भ में भी यह प्रश्न सदेव रहा है।

कविता में प्रत्यदा त्रासिकत की व्यक्त नहीं किया जा सकता त्रयवा कहना चाहिए कि त्रासिकत नियंत्रित होने के कारण परी दात: व्यक्त होती है। इस त्रासिकत-दमन का कारण सामाजिक नियंत्रण है। केंब्ल के त्रनुसार त्रिमव्यक्ति त्रयवा का व्यात्मक त्रिमव्यक्ति वही है जिसमें वाणी के माध्यम से संसर्ग त्रयवा संकेत के चातुर्य से त्रनुमृति व्यक्त की गई हो। जैसे मुत त्राकिस्मक त्रीर त्वरित मंगिमा द्वारा हृदय के त्रन्थयात्रप्रेषणणीय मान को व्यक्त कर देता है वैसे ही माणा के किसी विशिष्ट प्रयोग द्वारा त्रुनमृति व्यक्त हो जाती है। कमी कमी स्व संकत त्रथवा स्क त्रबद पूरे वाक्य की त्रपेदाा त्रियक

१. बीसवीं शताब्दी हिन्दी साहि^{द्}य : नए संदर्म, पृ १६२, हा**ः** वाष्णीय

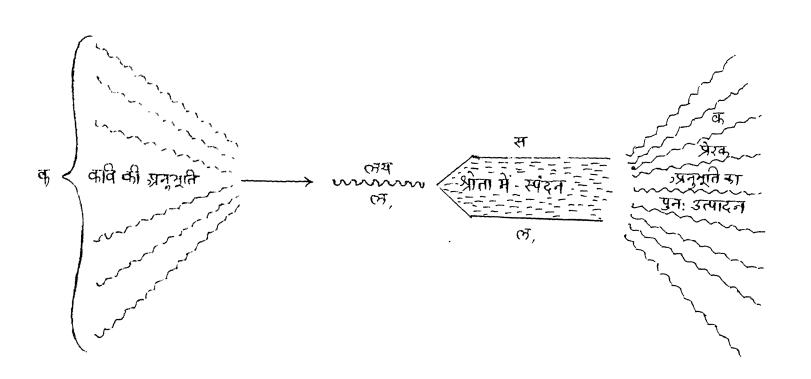
^{?.} In a general way, we all recognize that a balance between furthering and retarding conditions is the desirable state of affairs. - The Art as experience John. Deway. p 60, 1964.

श्रिमिट्य क्तिपाम होता है। इसी प्रकार की श्रिमिट्य क्ति कलात्सक है। इस कलात्सक श्रिमिट्य क्ति का श्रानंद-सृजेता पदा में --श्रावेगा के निराकरण का श्रानंद है।

काट्य के लिए प्रेरक जावेग कवि-कामना जी से तपलक्य होता है, सामाजिक सता-जन्म प्रतिरोध के कारण यह कामना-- त्रावेग मुक्त त्रमिळ्यवित प्राप्त नहीं कर सकता, नैतिक परंपराएं त्रावेग के मुक्त प्रकटीकरण में नाथा उत्पन्म करती है। परिणामत: कवि त्रावरणयुक्त त्रमिक्यनित का मार्ग ब्रहण करता है जिसमें कथ्य प्रतीयमान हो जाता है। तल पर रहने वाले ऋषें से मिन्स इसी ऋषें में कवि की अनुमूति व्यक्त होती है - कविता इसी ऋथीं में है। इसी ऋथीं तक सहुदय को पहुंचना होता है। इसी अमिव्यक्ति को विचारकों ने veiled Expression कहा है। ईसा की नवम शती में प्रतीयमान ऋषं की प्रयानता की स्थापना कर त्रानंदवर्धन ने का व्य-सूजन प्रक्रिया के इसी रहस्य का उद्घाटन किया था । त्रानंदवर्धन ने कहा है ध्विन ऋथवा गुणी मृत व्यंग्य के मार्ग का अक्लंबन करने से कवि की सूबनशील प्रतिमा क्न-त हो जाती है। स्पष्टत: इसका तात्पर्य यही है कि यदि कवि प्रतीयमानता के मार्ग को ग्रहण करे तो वह अपने किसी मी आवेग को त्रमिव्यक्ति दे सकता है। कवि की प्रतिमा किम्ब, प्रतीक, मिथ, ऋति । इस प्रकार प्रतीयमान रूप में अनुमूति की व्यक्त करने का मार्ग ग्रहण कर वह त्रावेग की व्यक्त कर सकेगा । त्रत: 'प्रतिमा के त्रान-त्य' त्रीर 'वाणी के नवत्ये की चर्चा कर जानंदवर्धन कवि को मार्ग दिखलाते है कि उसे रुकना नहीं है। उसके पास जावेग हैं उस पर सामा जिल बता का नियंत्रण है तो उसे अपने जावेग के। प्रतीयमान रूप में व्यक्त करना चाहिए। जो सहुदय हैं, उस प्रतीयमान अर्थ तक पहुंच जाएंग और कवि को मी त्रावेग की त्रमिक्य कित का संतो डा मिलेगा।

हंद-योजना मी श्रावेग श्रीर नियंत्रण के द्वन्द्व की तपर्युक्त प्रक्रिया परिणाम है। कालरिज के श्रनुसार -- किव मानस में श्रावेगों के श्रवरोधक प्रयत्नों के संघर्ण में ही हंद का मूल है।

का व्यात्मक त्रावेग ऊर्जा का ही एक सहस्य है। यह मी कहा E Y जा सकता है कि यह ऊर्जा-व्यय से उत्पन्न - एक प्रकार का - मानसिक संघर्ण है। सभी प्राकृतिक जर्जाएं- जैसे जल्मा, प्रकाश, विद्युत, त्रादि तरंगरूप में गमन करती हैं। ये जाजा-तरंगे पुनरावर्तक होती है - फालत: लयात्मक मी । शक्तिशाली, निवाध त्रावेग क जारूप होने के कारण स्वयं को अपरिहार्यत: तरंग रूप में व्यक्त करता है। यह अमिव्यक्ति स्यंदन की मांति, घ्वनि के पुनरावर्तन में अथवा इंगितों के पुनरावर्तन में होती है। इस पुनरावर्तन में एक प्राकृतिक लय होती है। मावात्मक त्रिमिष्यक्ति स्वरूप कविता में भी यह लय स्वमावत: रहती है। वाल्ट हिवटमैन ने इन तर्गों की तुलना जल-सतह पर गतिशील तर्गों से ऋयवा घास के मैदान में वायु से उत्पन्न तरंगीं से की है, ये तरंग पूर्णत: तौ नहीं, पर सामान्यत: नियमित होती है। कविता का पुनरावर्तन स्वर जपर से जोड़ा हुत्रा तत्व नहीं है, वह का व्यात्मक त्रनुमृति का अनिवार्य सहरोगी अवयव है, कवि की अनुमृति इस लय की सत्पन्य करती है। माक्क के कणा कुहरों में प्रविष्ट होकर यही लय उसके मानस को समान कंपनांकों (Frequency) से स्यंदित करती है. ये स्पदन त्रोता में वही त्रनुभूति जाग्रत करते हैं जिससे लय उत्पन्न हुई थी। इस प्रक्रिया को निम्नांकित माव-चित्र से सममा जा सकता है।



के कि की अनुमूति है जिसने ल, कंपन वाली लय उपपादित की ।

यह लय औता से के मानस में ल, कंपन वाली लय-तरंग उत्पन्म

करती है। श्रोता मानस में यह लय तरंग अनुमूति में परिवर्तत हो जाती

है - यह अनुमूति वही होती है जिसने ल, कंपन वाली तरंग लपपादित
की थी। यह वस्तुत: एक जार्जा के दूसरी जार्जा में रूपांतरण और

पुन: स्व-रूप प्रहण का सिद्धान्त है। जार्जा कमी नष्ट नहीं होती,

वह रूपांतरित हो सकती है। किव की अनुमूति की जार्जा उसकी कविता में

सुरित्तात रहती है यह जार्जा का विचारपूर्ण प्रक्रिया में रूपांतरण है
वह शब्द रूप अथवा माणिक रूप में परिवर्तत हो जाती है। जब मी,

वणों के बाद मी, सहृदय उसे पदता है कविता में निहित लय उसमें वही

अनुमूति जागृत करती है जो किव-मानस में थी, जिसने उस लय को

उत्पन्न किया था। प्रसादकृत कामायनी के शुद्धा सर्ग की ये पंक्तियां --

त्राह। वह मुत पश्चिम के व्योम,

बीच जन घिरता हो धनश्याम, मरुण रवि मंडल उनको मेद,

दिसाई देता हो इवि यम .

बाज मी उसी सौन्दयांनुमूति को जाग्रत करने में सकाम है, जिसका माकन किया होगा - जिस बनुमूति ने इस लय-कंद बीर शब्दों को प्रेरित किया होगा, यह रूपाकार ग्रहण किया होगा। प्रेरकाट ने शेक्सपीबर का उदाहरण देकर तिसा है -- शेक्सपीबर के शब्द उसके वर्ष को व्यक्त करते हैं, उसकी लय उसकी बनुमूति को प्रेरिंगत करती है। यह माजा का ही व्यक्तार है कि बाज २५० वर्ष बाद मी शेक्सपीबर की मावनाएं पाठकों के समदा पुनर्निर्मित होकर बाती है। बावेग की

मुक्त अमिव्यक्ति सीमाहीन होगी , लय मी आवेग से आकृति होगी । ह्बिटमैन में श्रादिम प्रकार के श्रादेगों की तीव्रता को श्रनुमव किया जा सकता है। अनुमूति को इन्द बद करने की इच्छा ही इस जात का प्रमाण है कि कवि वह के कहा चाहता है जो वह गय में नहीं कह सकता । एक और तथ्य भी घ्यातच्य है -- अनवरुद मावावेश की अमिक्य क्लि. संमव है. तीव्रता (Intendity) के कारण मायक में समान भाव उपपादन में असमर्थ रहे, श्रावरण में श्राकर, नियंत्रित होकर वह कृ ह नरम हो जाती है। गोथे (५०० फ० नाटक फास्ट (Faust) के त्रासद दृश्यों के संदर्भ में शिलर (Schiller) की एक पत्र लिला था कि जब वह दृश्य गय में तिसा गया था तो बहुत असह्य था इसलिए अब मैं उसे लय-हंद में रचने का प्रयत्न कर रहा हूं। ऐसा प्रतीत होता है कि एक बावरण से उस त्रावेगपूर्ण सामग्री का तात्का सिक प्रमाय कुछ कोमल हो जाता है। नी रखे ने इस तथ्य की स्वीकार किया है कि किन्द सत्य के उत्पर एक भीना बाबरण हाल देता है। कला जीवन के परिप्रेषयों पर कपूर्तता का त्रावरण निष्तिप्त कर उन्हें सहय बना देती है -- त्रास्वाय बना देती है। यही कारण है कि जिन दुश्यों को हम प्रत्यदा जीवन में देस नहीं सकते - सह नहीं पाते उन्हें ही नाटक में देस लेते हैं --देस ही नहीं लेते. उनका जानंद लेते हैं, बारंबार देखने की इच्छा करते हैं। बीमत्स में त्रानंदानुभूति के मूल में यही तथ्य है।

मावन (क्यों कि प्रत्येक जा लययुक्त होती है) और क्रन्द, पंकित तथा
प्रथम बादि के द्वारा ब्रियान्वित नियंत्रण का फल है। संगव है कला
की अपेदाा करने वाले बोता को अनवरुद्ध माव की प्रकृत लय ब्रह्म बिपूर्ण
लगे। इसलिए उसे कला के मान्य सँचि में ब्यक्त लोना ही चाहिए।

परन्तु इस प्रिक्रिया में मूल श्रावेग तिरो हित नहीं होना चाहिए। रूप
के पी है रहता हुआ, उसे प्राण व शिवत से अनुप्राणित करता हुआ
वह श्रावेग सतत प्रतीत होना चाहिए। शैली में प्रकृत श्रावेग की लय
शिवतशाली है, प्रतीत होता है जैसे वह रूप-रचना के कंधनों को तोहंकर
स्वतंत्र हो जाना चाहती है। पीप और उसके अनुयायिशों में प्रकृत
श्रावेग कमजोर है -- रूप ही सब कुछ है। श्रावेग के शाश्वत संगीत की
गूंज की कमी उसमें सदैव सटकती है।

प्रत्येक कला त्मक अमिक्य जित में प्रेरणा स्पद तत्म के साथ नियंत्रण तत्म भी होता है, किवता में ऐसा सामान्य तत्म हुंद है। जिनदी परस्पर प्रतिरोधी तत्मों का विवेचन वहां किया जा रहा है, वे हुंद का ही नहीं, माणा का भी निर्धारण करते हैं, वस्तु को भी प्रभावित करते हैं। सर वाल्टर स्काट ने गण के संदर्भ में कहा है कि क्या क्वता के बास्तिकक मायों और औना के बीच एक जावरण की माति रहती है। प्रत्येक सुजनयमी का व्यात्मक कृति जाकृत अमिक्य कित ही होती है। पो के अनुसार सर्वाधिक सुन्दरता रहस्यात्मक कविताओं में है जिनमें पारदशी उपरी सतह के नीचे एक प्रतीयमान अर्थ भी फिलमिलाला है। संमवत: यही गहन अर्थ वास्तिकक भी होता है। कारलाइल ने प्रतीकों की जाश्चर्यंजनक व्यंजकता का जनुमव किया है क्यों कि प्रतीक में जिमक्य कित के साथ हिएगव भी होता है।

प्रकृतित: कि व्यक्ति होता है और समाज का विरोधी मी।
श्रीज कि रैली (Shelley) समाज से निरंतर जूकता रहा। जहां
तक नैतिक मा यताओं का प्रश्न था उसने समाज से अपनी और से,
स्कपदािय समफौता किया। उसकी रचनाओं में उसने स्वयं शंका व्यक्त
की है कि उसकी श्रीमञ्चाकित का व्यक्तिता की सीमाओं में है या नहीं ?
श्रीत: स्वप्नद्रष्टा होने के कारण भी कि वियक्तिक होता है।
सामाजिक नियंत्रण की अनुमूति सामान्य और ज्यावहारिक जीवन में
तो तीव्रता से होती ही है, किन्तु वैचारिक जीवा में, दृष्टि में अथवा

स्वप्न में (क्यों कि यह वैयक्तिक होता है।) सामा जिस अपेदाा एं शावेग को प्रमा वित कर पृष्टमूमि में चली जाती हैं। इस स्थिति में भी श्रावेग श्रीर नियंत्रण का संघर्ष क्रियाशील रहता है। का व्य दृष्टि (Poetic Vision) इसी संघर्ष का परिणाम है। इस किन्दु को स्पष्ट करने के लिए का व्यात्मक इच्हा श्रों श्रीर उनके नियंत्रण पर साव्यानी से विचार श्रेपेदात है।

कैन ने मानस की कामनाओं का विश्लेषाण किया है।
कवि इन्हीं कामनाओं की पूर्ति हैतु कियाशील होता है। काट्य की
सूजन-पृक्तिया में यही मानस - कामनार प्रेरणा का कार्य करती है।
सामान्य जन की अपेड़ाा कि की मानस-कामनार उदाल और परिष्कृत
होती हैं। प्रत्येक मनुष्य कामनाओं का पुंज है - यही कामनार उसके
बारित्य का निर्माण करती हैं। नीत्स के अनुसार ये कामनार मानव
अस्तित्व की महत्वपूर्ण घटक हैं। ये कामनार अनेक प्रकार की हो
सकती है पर मूल मावना आत्मरहाा तथा काम अथवा संतानो त्यि द्वारा स्वयं को चिरकाल तक अस्तित्ववान रखने की है। ये मूल
मावनार अन्य कर्णों में क्यांतरित होती हैं। शेषा मावनार मी इन्हीं
के बतुर्दिक घरी रहती हैं, मानव की कामनार उसके क्रिया-कलायों का
निर्देशन करती है। कामनाओं के विशाल पुंज में से कुक पूर्ण हो पाती
हैं, शेषा संतुष्टि के प्रयत्म में दिमत होती है, अस्वीकृति पाती है।

त्रस्वीकृति क्रेनकिय हो सकती है, परन्तु दो प्रकारों का यहां परिगणन किया जा सकता है। बाह्य त्रस्वीकृति -- बाधा के रूप में, जैसे एक मनुष्य कुछ प्राप्त करना चाहे और दूसरा उसे कीन ते। मानसिक - जिसमें मनुष्य यह सौचे कि जो कुछ वह चाह रहा है वह त्रसंमव है, पूर्ण हो ही नहीं सकता। प्रथम स्थिति में कामना मानसिक और बाधा मौतिक है, द्वितीय में दौनों ही मानसिक हैं। इस प्रक्रिया में पुन: दो स्थितियां संमव है। प्रथम यह कि मनुष्य यह सौचे कि उसकी कामना भौतिक रूप में पूर्ण होने में ऋसमर्थ है, जैसे किसी मृ'त क को पुन: सशरीर पाने की कामना । द्वितीय यह विचार कि उसकी कामना सामाजिक-कर्तव्य-मावना के प्रकाश में अनुपयुक्त है। सामा जिल-कर्त व्य-मावना के बंतर्गत वे सभी विधि-निषेध समाहित है जिन्हें मानव-मानस मान्यता देता है। यह कर्तव्य - अकर्तव्य मावना मनुष्य के विचारों को प्रमायित करती है - इस प्रकार सामाजिक सता और कामनाजनित आवेग में संघर्ण होता है। उपर्युक्त समी स्थितियों में जहां-जहां भी कामनात्रों को अस्वीवृत्ति मिलती है काल्पनिक पूर्णता में संतुष्ट होती हैं। इस दृष्टि से वह स्थिति अधिक महत्वपूर्ण है जिसमें कामना और अस्वीकृति दोनों ही मानसिक हैं। जिस पाणा सामाजिल विधि-निषेध का अनुमव होता है, स्थिति जटिल हो जाती है। मानव की प्रथम ऋथवा मूल और अर्जित प्रकृति में द्व-द्व होता है। जहां अजित प्रकृति द्वारा मूल आवेग का दमन होता है, वहीं से कल्पना का कार्य प्रारंग होता है। यह कल्पना की प्रक्रिया मूल और अर्जित दोनों मावनात्रों को संतोषा प्रदान करती है। क्रिपाव ऋषवा ऋषे के प्रतीयमान होने की यही व्याख्या है। जब मूल इच्छा मुक्त होती है तो करपना उसके संतोषा हेतु प्रत्यदा किन-विधान करती है। जब मूल इच्छा नियंत्रित होती है तो कल्पना एक प्रत्यदा चित्र उपस्थित न कर समतुल्य, अनुषांग (associate) चित्र उपस्थित करती है, ---जिसके साथ वही मावनाएं जुड़ी होती है -- और वह चित्र पूर्ण संतोज देता है। कल्पना द्वारा प्रस्तुत इस बिम्ब में कवि का मूल ऋषे तल पर नहीं रहता, वह प्रतीयमान बनकर सदृदयगम्य हो जाता है। जानंदवर्यन कवि की अनुमृति को ही प्रधानता देते हैं। काव्य की कलात्मकता इसी में है कि कवि की प्रतीयमान अनुमूति प्रधानत: प्रतीत हो । का व्य की सफासता, कविकी सफातता इसी मैं है, यही स्विन है। इस स्थानापन विम्ब द्वारा गौण अथवा अर्थित प्रकृति मी संतुष्ट होती है। इस

स्थिति में ऋषैन स्मदम उजागर होता न त्रत्यन्त गूद वह मिलिमिलाता है। संस्कृत में इसके लिए बहुत सुन्दर उक्ति है --

> नान्त्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो, नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगूढ:। ऋषों गिरामपिह्ति: पिहितश्च क[्]श्चित्, सोमाग्यमेति मरहट्वधूकुचाम:।।

मानस के एक और वैशिष्ट्य पर यहाँ विचार कर लेना संगत होगा। अवकेतन मानस का अस्तित्व अब विवादास्यद नहीं है। दमित इल्क़ारं मानस के इसी माग में नितिष्त कर दी जाती है। इस निचिष्तीकरण के दी कारण हो सकते हैं। (१) चेतन मानस में सामान्यत: उपयोगी कामनाएं ही रहती हैं, बलवती किन्तु अनुपयोगी पतीत होने वाली कामनाएं ऐसी स्थिति में अनेतन में जली जाती है। (२) दितीय कारण यह ही सकता है कि ये कामनाएँ दिमत होकर पीहादायक ही और तब इस पीहा से मुक्ति पाने के लिए चेतन मानस इन्हें अपने दोत्र से बाहर कर देना चाहे, इस स्थिति में भी ये अनेतन मानस में निद्याप्त हो जाती है। यह फ्रायह की स्थापना है और बगैरां भी इससे अनुमत है। असंतुष्ट तथा अव्यावहारिक इच्हा पीड़ादायक होती है इसमें सदेह नहीं है। यह पीड़ा चाहे भौ तिक हो ऋथवा मानसिक, मानव प्रकृतित: पीड़ा से बचना चाहता है ऋत: इस प्रकार की कामनाओं की यदि बहिनिंगीत नहीं होती तो वह अवेतन की और उन्मुत हो जाती है। यह घ्यात व्य है कि मूल त्रीर क्रजिंत दोनों ही मावनाएं चेतन ऋथवा अचेतन का अंग वन सकती है। ऐसा मी हो सकता है कि एक चेतन का अंग जने दूसरी अचेतन का । ऐसी स्थिति जब स्क अथवा दोनों अनेतन का त्रंग हो कविता के लिए विशेषा महत्वपूर्ण मानी गई है।

१ काव्य प्रकारा : पृ १६६, अा० वि०

श्रेत्त में निहित श्रावेग काल्पनिक रूपाकारों को उत्पन्न करते हैं। यहां दमन का कारण श्रव्यावहारिकता तथा सामाजिक निमंत्रण है, प्रवल नियंत्रण के कारण संघर्ण मी लग्न होता है। फलत: श्रमिव्यिकत मी कठिनाई पूर्ण होती है, क्रिपाव श्रियक होता है, स्थानापन्नता मी श्रियक होती है, रूप परिवर्तन होता है। यह स्थानापन्नता समान मावनाश्रों को जाग्रत कर सकती है, समान संतोषा दे सकती है।

उपर्युक्त जटिल प्रक्रिया की सरलीकृत व्याख्या संभव नहीं है - संभवत: वह प्रामक भी हो । तब भी इसे निम्न - लिखिल विधि से सूत्रबद्ध करने का प्रयास किया जा सकता है - १

है, विचारों को जाग्रत करने वाली है यदि सुचिंतित किया में परिणत होती है तो पूर्ण हो जाती है। परन्तु यदि यह हच्छा अवरुद होती है तो यही कुम कल्पना में घटित होता है। चेतन मानस में तपस्थित एक हच्छा है अवरुद होने पर कतिपय बिम्ब क, बनाती है, इसके साथ अ अनुमूति जुड़ी है तथा इसके से संतो जा मिलता है। यदि यह हच्छा नियंत्रण द्वारा अवरुद होती है तो इच्छा है, व, बिम्ब नहीं, ब, बिम्ब बनाती है। अनुमूति ब, बे साथ भी वही होती है जो ब, के साथ थी और संतो जा मी से ही होता है किन्तु जब तक आसंगी (कार्य के अनुसूद प्रतीत नहीं होता । इस प्रकार ब, आवरणयुक्त अमिव्यक्ति होती है जिसके मूल में इच्छा है रहती है। यह स्थित तब है जब इच्छा है चेतन मानस में है तो

१ द पौरुटिक माइन्ड, प्रैस्काट, पृ २४६

वह और मी विचित्र स्थानापन्न बिम्ब व रचती है। इसकी व्याख्या और मी कठिन है क्यों कि इच्छा तो अचेतन में रहती है, बिम्ब ही केतन मानस में त्राते हैं।

किता इन तीनों स्थितियों में होती है। प्रथम में वह इसिए काल्पनिक है कि प्रत्यदात: असंतुष्ट इच्छा को संतुष्ट रूप में उपस्थित करती है। दितीय स्थिति में दिगुणित काल्पनिक है, तृतीवय में और भी अधिक, क्यों कि वह स्क प्रकार से रूपक तथा प्रतीकों का आजय तेती है। परोद्ता विभव्यिकत इसिलए महत्वपूर्ण है कि स्क और वह व्यक्ति को मुक्ति देती है दूसरी और उसे समाज से भी जोड़ती है। अत: प्रतीयमान अभिव्यक्ति ही वास्तव में का व्यात्मक है। केता: प्रतीयमान अभिव्यक्ति ही वास्तव में का व्यात्मक है। केता: प्रतीयमान अभिव्यक्ति ही वास्तव में का व्यात्मक है। केता: प्रतीयमान की सम्वयक्ति मार्ग है - जहां कित्रका का जन्म होता है। रोली () के अनुसार कित्रता अनेतन मानस को पीड़ित करने वाली मावना को अपने में निहित रस्ती है तथा माजा क्यवा रूप के सहारे पुन: मानव के समदा प्रस्तुत करती है। यह कित्ता औता में भी स्वसदृश मावना उत्पन्न करती है।

द्वार पर स्थित नियंत्रण कतिपय विचार स्वप्न-सृष्टि को समानान्तर माना है, यहां उस पर मी विचार कर लेना उचित हो गा। का व्यात्मक दृष्टि कामनात्रों, विशेष्णतः मूल त्रावेगों त्रोर त्रकेतन ग्रंथियों को व्यक्त करती है। प्रायह के मतानुसार स्वप्न सृष्टि में मी दो शिक्तयां काम करती है -- प्रथम शिक्त स्वप्न-हच्हा का निर्माण करती है, द्वितीय उस पर नियंत्रण करती है, परिणामतः रूपांतरण होता है। केतना के द्वार पर स्थित नियंत्रण कतिपय विचारों का त्रवरोध करता है। परन्तु नैश शें थिस्प की स्थिति में कतिपय विचार स्वप्न के विचित्र

^{?.} Defence of Poetry Ed. Cook p 41.

^{?.} Psychanalysis p. 37 . A Brill.

कियाव में निकल जाते हैं, इस प्रकार वे इच्छाएं जो वास्तविक जीवन
में ऋतुंतुष्ट थी, संतोषा का अनुमव करती हैं। स्वप्न रक्ता का उद्देश्य
कितियय मावनाओं को तुष्टि देकर निद्रा में बाधा पहुंचाने वाले आवेग
से मुक्ति पाना है। विकिपित () स्वप्न में इच्छा
पूर्ति प्रत्यदात: व्यक्त नहीं होती, उसे ढूंढना होता है - स्वप्न की
व्याख्या करने पर ही उसे जाना जा सकता है। यह स्पष्ट है कि
विक्रापित स्वप्नों के मूल में स्थिति मावनाएं वे हैं जो नियंत्रण द्वारा
अस्वीकृत है - अवरुद है। यह नियंत्रण भी वही है जिसका विवेचन
पिक्रले पृष्टों में किया जा चुका है। फ्रायह के मनोक्तानिक नियंत्रण
का आधार भी यही सामाजिक नियंत्रण है - इसे समाज - मनोक्तानिक
नियंत्रण कहा जाना चाहिए। इसके अभाव में फ्रायह सम्मत नियंत्रण
निराधार और कृतिम लगता है। मनोक्तानिक नियंत्रण और आवेगों
का संघर्ण इस वृहत संघर्ण का एक आयाम मात्र है। का व्य के संदर्ण में
जिसे हिमाव कहा है स्वप्न के संदर्ण में वही विस्थापन ()

) है। विस्थापन में इच्छा प्रत्यदा व्यक्त नहीं होती, वरन उसका प्रतिनिधित्व कोई प्रतीक, कोई किम्ल करता है। इच्छा और प्रतीक में संसर्ग संबंध होता है। मूल मावना प्रतीक पर स्थानान्तरित हो जाती है। कत: विस्थापन () स्क प्रकार से वावरण में अभिक्थकित है। क्षानंदक्षन की सब्दाक्ती में कहना होगा कि प्रतीक वाच्यार्थ है जिसमें मूल मावना प्रतीयमान है।

कारताइत का ८००० का का कि कि कि स्थानत 'सिद्धान्त कविता तथा अन्य समानधर्मी अमिव्यक्तियों के लिए समानत: संगत है।

Substitute Gratifications fordesires which are unsatisfied in life' Introduction Lectures on

Psycho-analysis, Freud, 1961. Joan Riviere.

^{3.} Ibit, p 181

व्यंग्यो कितयों में मी वाच्यार्थ के द्वारा प्रतीयमान ऋषे व्यक्त होता है तथा प्रतीयमान ऋषे के उद्घाटन से क्मत्कृति कन्य जानंद का अनुभव होता है।

कविता में वहां दो हरे अथवा वाच्य-व्यतिरिक्त अन्य अर्थ होते हैं, वहां वाच्य-व्यतिरिक्त प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है। सामान्यत: जितनी तीव्र अनुमूति होती है, जितना प्रवल दमन होता है, द्वन्द्व मी उतना ही शिक्तिशाली होता है - विस्थापन मी उतना ही अधिक होता है। इस विस्थापन के अनुपात में ही आवरण मारी होता है तथा इसी अनुपात में प्रमाव मी का व्यात्मक होता है।

प्रेंकाट ने का व्यात्मक प्रक्रिया में सामा जिक नियंत्रण के त्रमाव को व्यक्त करने वाले एक त्रीर महत्वपूर्ण अनुगुण का विवेचन किया है। स्वप्न में गोण-विस्तार () की प्रक्रिया होती है। यह केतन-मानस की क्रिया है। जब जागने के बाद स्वप्न का पुन: स्मरण किया जाता है तो स्मरणकर्ता हसे वेसे ही देखता है जैसे वह किसी त्रन्य प्रत्यना वस्तु को देखता है। द्रष्टा इस स्वप्न को यथावत स्वीकार नहीं करता वस्तु पूर्व घारणात्रों के त्रनुसार पुन:निर्मित रूप में ग्रहण करता है। इस प्रकार किसी सीमा तक इसे केतन मानस की त्रन्य प्रक्रियात्रों से संगत बनाकर उपस्थित किया जाता है। इसी प्रकार जब कवि त्रपनी दृष्टि को प्ररणा-नीत्र के बाहर संसार में लाता है तो वह केतन होकर पुन: स्मरण करता है तौर जब लिखता है तो उसे पुन: संयोजित करता है तथा जाग्रत विचारों से संगति देता है। इत: लिखित कविता तृतीय बार संयोजित रूप में हमारे समन्न त्रती है।

दिसानी () ने फैली के एक प्रसंग का संदर्भ विया है -- फैली () की पीसा के निकट के वन में देसा, उसके गीतों की पांडुलिपि उसके पास थी - - यह कित्यंत घसीट में में लिखी गहुँ थी - शब्द उसकी कंगलियों से बिना कुम के, स्क पर स्क, फिसल रहे थे। पूक्ते पर रेली () ने कहा था जब मेरा मानस उचप्त होता है तो बिम्ब शब्द फेंकता है - मैं इन्हें उतार नहीं पाता - प्रात: बुक् शीतल होने पर में उस से चित्र बनाता हूं। रेली जब लिखता था ता इस प्रक्रिया में बुक् रह जाता था। पुन: लिखने की स्थित में माजा, इन्द श्रादि के कारण फिर कुक् परिवर्तन होता होगा।

व्यतिसिद्धान्त वाच्यार्थं की अपेद्या प्रतीयमान अर्थं की अञ्चला
में किवता मानता है। इसका स्पष्ट तात्पर्यं यह है कि आवेग और
नियंत्रण के द्वन्द्व के परिणामस्वरूप किव की अनुमूति प्रतीयमान तो
होगी ही, पर उसे प्रधान मी होना चाहिए। यदि बाह्य तल पर
प्रतीत होने वाला अर्थं ही प्रधान तगता है तो इसका अर्थं होगा कि किव
अपने शिल्प में अपूर्ण रह बया है। किव का कथ्य (प्रतीयमान अर्थं रूप में)
यदि प्रधान न हुआ, वाच्यार्थं की अपेदाा अतिशय न लगा तो किव और
सहुदय दोनों की ही दृष्टि से काड्य समुचित न कहा जा सकेगा।
परन्तु रेसा होता है कि किव की अशक्ति अथवा अन्युत्पत्तिकृत दोषा
के कारण वाच्यार्थं और प्रतीयगान अर्थं समानत: प्रतीत हों या प्रतीयमान
अर्थं वाच्यार्थं से हीन लेंग, तब उस स्थिति में गुणमूल व्यंग्य काच्य होता
है। परन्तु कविता की वास्तिक स्थिति तो वही है जिसमें किव का
अनुमृति रूप आवेग प्रतीयमान रूप में प्रधानत: प्रतीत हो ।

ऋत: समाज-मनौकेतानिक व्याख्या के त्राघार पर किव की अनुमूति का प्रतीयमान होना प्रमाणित होता है त्रीर उसका प्रयान होना मी।

म.म. उपर्युक्त विवेचन का सार यह है कि प्रेरणात्मक जावेग - जो किय की इच्छाजों-कामनाओं पर निर्मर करता है- किया के लिए जाधार- मूमि प्रस्तुत करता है तथा सामाजिक निर्यंत्रणा उसे शिल्प प्रदान करता है। यदि वाधित कामना चेतन मानस में है तो कल्पना द्वारा साधित विम्व सरल होंगे तथा असंतुष्ट कामना को संतुष्ट रूप में प्रस्तुत कर रचयिता को तनाव से मुक्त करेंगे। यदि दिमत कामना अथवा इच्छा अवचेतन में स्थित हैं तो विम्व जटिल होंगे, यथिप रचयिता को उनसे वही सुस्त मिलेगा जो चेतन-स्थित दिमत मावना जन्य विम्वों से मिला था। इस विवेचन से यह प्रमाणित होता है कि तल पर दिस्ताई पड़ने वाला अर्थ किय की अनुमूति को प्रकट नहीं करता, उसे जानने का प्रयत्म करना होगा, वह आवरण में होता है। अक्षवरण में अर्थ कैसे रह सकता है? इसका स्कचात्र समाधान है प्रतियमानता । अर्थात वह अर्थ व्यंग्यार्थ बनकर रहेगा। जानेपवर्यन ने इसी तिर इतने विस्तार से व्यंग्यार्थ का प्रतिपादन किया है।

द्धार पान्तु ऐसी भी कविता है जिसमें विम्व नहीं है और जो व्याग्यों कित भी नहीं है, जिनमें वक्ता का अर्थ वा च्यार्थ से निष्यन्न नहीं होता, वह अर्थ परिवेश के विमर्श से प्रतीत होता है। इस स्थिति का परिगणन अधुनिक मनो वैज्ञानिक का व्यशास्त्रीय चिन्तक भी नहीं कर पार है। नियंत्रण (किता के किता के किता के में वक्त स्पष्ट है। द्यान्यातोक में उद्युत एक वह चर्चित श्लोक लें ---

म्रम धार्मिक विम्रक्यः स शुनको व्यापारितस्तेन । गोदावरीनदीकुललतागहनवासिना दुष्तसिहन ।।

१. क्वन्यालोक: पृ ५२, ज.पाठक

यह कथन किसी कुलटा का है, वह अपने प्रियतम से मिलने के लिए एक निश्चित स्थान पर जाती है, वहां स्क पुजारी पुज्यचयन हेतु आता है, नित्य आता है, इससे उस स्त्री के प्रियमिलन में बाधा पहुंचती है, वह किसी प्रकार पुजारी की वहां आने से रोकना चाहती है। इस स्थिति का विश्लेषणा उपर्युक्त विवेचन के आधार पर निम्नलिखित विधि से किया जा सकता है।

उपपति से संमीग जन्य सुस की कामना नायिका में उत्पन्न होती है। इस सुस को प्राप्त करने में सामाजिक - नियंत्रण बाधा रत्पन्न करता है। बाया मौतिक है, ऋत: वह एकान्त स्थान ढूंढ कर इस बाघा से मुक्ति पा सेती है, घ्यातव्य है कि नि यंत्रण नेतिक नहीं है, शुद्ध सामा जिक है। परन्तु, उस एकान्त स्थान में भी समाज का प्रतिनिधि स्वरूप पुजारी शा जाता है, ऋत: पुन: सामा किल सता का नियंत्रण प्रमावी होता है। वह स्यष्टत: पुजारी रूप नियंत्रण को हटा नहीं सकती - क्यों कि यहां मौतिक बाधा हटानी है ऋत: वह विशेषा कथन के द्वारा यह कार्य सिद्ध करती है। इस स्थिति में इच्छा और नियंत्रण का संघर्ण है, नियंत्रण के कारण ही इह विधि पर्क कथन कहती है, परन्तु मूल इच्हा अथवा आवेग (यहां वस्तुत: त्रावेग ही है, कामातुरा नारी की इच्छा में बाधा उसमें दोहरे त्रावेग को उत्पन्न करती है - एक तीव्र इच्छा का त्रावेग द्वितीय उसके बाधित होने का जावेग) इस कथन में तल पर नहीं है - वह प्रत्यदा कथन के बाबरण में निहित है - वह प्रतीयमान है। नायिका कहती है -ेपुजारी त्राराम से प्रमण करो, जिस कृते से तुम हरते थे, तसे गोदावरी नदी के गहन कुंजों में निवास करने वाले मदमस्त सिंह ने मार हाला है।

यहां मूल त्रावेग (काम) स्कांत में पूर्ति चाहता है - इसका दूसरा रूप है त्रन्य की उपस्थिति का निषेध । त्रतः पुजारी के प्रमण का निषेध ही मूल त्रावेग है । इस तक सहुदय पहुंचता है भारितः

दूप्तिसिंहने त्रादि पदों के विमर्श से । नायिका कहती है पहले तो कुण ही था, त्रव मदमस्त सिंह है, त्रत: मूर्ल यहां प्रमण मत करो । परन्तु प्रमण मत करो यह त्रथं वाच्यार्थं नहीं है -- गहरे में है, यही इस कविता का सौन्दर्य है। त्रिमिच्यिकत की इस विधि का कारण स्पष्टत: सामा किक नियंत्रण ही है - त्रावेग और नियंत्रण दोनों की प्रमावी उपस्थित यहां प्रमाणित है। त्रत: यह सिद्ध होता है कि नियंत्रण से बाधित त्रिमिच्यिकत में मूल कथ्य व्यंग्य बनकर ही रह सकता है। वह प्रतीयमान (क्रिक्ट) ही होता है।

दृष्टि है प्रतिवेशिनी पाणमपि इहास्यद्गृहे दास्यसि,

प्रायेणास्य शिशो: पिता न विरसा: कोपीरप: पास्यति । एका किन्यपि यापि सत्वर्गित: कोतस्तमालाकृतं,

नी रन्यास्तनुगा लिसस्तु जरटच्छेयानलग्रन्थम: ।।

यह कथन भी कुलटा का है अपनी पढ़ों सिन से कहती है - हे पढ़ों सिन दाणमर के लिए मेरे घर का ध्यान रक्षा, इस बच्चे का पिता (मेरा पित) कुए का सारा जल नहीं पीता, इसलिए दूर स्थित कारने तक में अकेली भी जारुंगी, यथिष वहां पुराने काई है, मेरे अंगों में सरौंचे पढ़ जारंगी फिर भी में जाउंगी । इस पूर्वंग में इच्छा काम जह्य है, तज्जनित बावेग है, बाघा मी तिक है (गामाजिक है) । इस नियंत्रण के कारण नायिका हिस्कर अपनी बावेग जन्य इच्छा को पूर्ण करती है । परन्तु जाने पर संमोगानान्तर जो उसकी स्थित होगी उसे वह हिमाना चाहती है, जाना भी करेले है । बत: पहले से ही उस बाद की स्थिति की कल्पना कर कह देती है -- दूर है तेजी से जाउंगी, पुन: तेजी से लौटना होगा कत: श्वास मर बाएगी । पसीने से लथपथ हो जाउंगी, वहां पुराने काई है, कपढ़े फट सकते हैं, बदन पर सरौंच बा सकती है, बादि स्पष्ट है कि ये सभी बार्स संमोग बन्य भी हो सकती हैं - यहां होंगी ही । परन्तु नायिका की यह मूल इच्छा

उपर्युक्त स्लोक का विश्लेषणा करने पर ही ज्ञात हो सकती है, यह

इस प्रसंग में एक और दृष्टिकीण मी प्रस्तुत किया जा सकता है।
यह नायिका ऋषुत्ता है, परपुरा मोग में सामाजिक नियंत्रण बाधा
उत्पन्न करता है। अत: वह फरने के नीचे मा दियों में परपुरा जा से
पूर्ण संमोग की कल्पना करती है और कल्पना में ही ऋरंतुष्ट इच्छा को
पूर्ण होता देखती है। इच्छा पूर्ति के बाद की अपनी स्थित की भी कल्पना
कर तेती है। सामाजिक नियंत्रण यहां भी कार्य कर रहा है ऋष्ट: कल्पना
में ही उस नियंत्रण को तुष्ट करने के लिए ऐसा कथन सोचती है कि किसी
के पूर्ति पर ऐसा कह देगी। यहां इच्छा और नियंत्रण में समफाति की
प्रवृष्टि अल्पन्त स्पष्ट है। अत: यह विवादास्पद नहीं है कि यह ऋषं की
च्यंत्रार्थ के रूप में स्थित होगा - वाच्य हो नहीं सकता, प्रतीयमानता
इसकी नियंति है। उपर्युक्त श्लोक में नियंत्रण नै तिक नहीं है - शुद्ध सामाजिक
है। सामाजिक नियंत्रण और आवंग के संधर्ण के परिणाम स्वरूप कथित
स्क और उजित का विश्लेषणा यहां प्रस्तुत है -- यह श्लोक मी घ्यन्यालोक
में विदेखित है -

११ श्वश्वात्र निमञ्जिति त्रत्रा हं दिवसकं एव क्रलोकम ।
मा पथिक स्तित्र्यंच श्रय्यायां मम निमंद्रयसि ।।

यह एक प्रोणितपतिका का कथन है। पति विदेश गया हुता है
त्रीर नायिका बहुत समय से विरह विद्वार है। तमी एक पथिक उसके यहाँ
रात्रियापन हेतु ठहरता है। स्त्री का कावेग तीव्र हो जाता है, पर सास
के मय से वह स्पष्टत: उस पथिक को अपने सोने का स्थान कैसे बतलाए यहां भी बाया सामाजिक है, नैतिक नहीं। इक और तीव्र कामावेग है
दूसरी और नियंत्रण है -- परिणामत: उनित इस इप में प्रकट हुई है।

सास यहां सोती है, में यहां, दिन में ही देस लो, कहीं रतोंधी के कारण रात्रि में मेरी शैय्या पर मत गिर जाना । वस्तुत: वह चाहती है कि पश्कि रात्रि में उसकी शैय्या पर श्रार । इस प्रकार रेसी श्रिमव्यक्ति जिसमें निर्णेष के द्वारा विधि का प्रतिपादन हो- सामाजिक श्रयवा नैतिक निर्यंत्रण के श्रवरोध के कारण होती है। इन में वन्ता का तात्पर्यं वाच्यार्थ के रूप में उपस्थित नहीं रहता वह प्रतीयमान ही रहता है। कस्य वा न मवति... श्रादि श्लोकों के कथन-शिल्प का कारण मी यही नियंत्रण जन्य श्रदरोध है। यह स्थिति तब होती है जब शावेग श्रोर नियंत्रण दोनों ही चेतन मानस में स्थित हों। चेतन मानस में स्थित श्रवरुद श्रावेग विस्त्र के रूप में मी श्रिमव्यक्त हो सकता है, वह विस्त्र वक्ता के मूल भाव से संबंधित होगा, पर रसे दूंदना होगा। एक नदाहरण हैं ---

इ.१२ अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरस्सर: ।
अहो देवगति: की दृबतधापि न समागम: ।।
अयांत् प्रेम से पूर्ण सन्ध्या है दिवस मी उसके सामने बहुँ रहा
फिर माग्य की गति कैसी है कि दौनों का समागम नहीं
हो रहा।

यह नायक का कथन है। वह अपनी प्रिया से मिल नहीं पा रहा है।

निलन का आविंग तीच्र है परन्तु नियंत्रण भी उतना ही प्रकल है। इत:

प्रतीक के माध्यम से अपनी अभिव्यक्ति करता है। सन्ध्या भी सामने है,

अनुरागवती भी है। वैसे ही नायिका भी अनुरागवती है, पर फिर भी

नायक अपनी कामना को संतुष्ट नहीं कर पाता । नियंत्रण यहां लाधक
है। प्रतीक कथन से वह अपनी मावना को प्रकट करता है। परन्तु प्रसंग

के विमर्श से नायक की मूल मावना तक पहुंचा जा सकता है। यह मावना

१, व्यन्यालोक:, पाठक, पू.११४

भी यहां प्रतीयमान है। नायक इस प्रकार की अमिट्यक्ति से संतोष प्राप्त करता है, बावेग से मुक्ति पाता है, उसकी निराशा व्यक्त होकर कोमल हो जाती है। यह कथन भी श्रीता के लिए सह्य हो जाता है। नियंत्रण त्रवहेलना नहीं सह सकता है, इस प्रकार की त्रावरणयुक्त त्रिमव्यक्ति में नियंत्रण को मान्यता मिलती है। दूसरी त्रोर त्रिमव्यक्ति कलात्मक हो जाती है। इसे सूत्र रूप में इस प्रकार कहा जा सकता है। नायक की इच्छा इ अवरुद हुई; उसकी कल्पना नै माविचत्र व प्रस्तुत किया कि सब बुक् होते हुए मी दो प्रेमी मिल नहीं पा रहे हैं, प्राकृतिक प्रतीकों के माध्यम से त्रमिव्यक्ति हुई। त्रमिव्यक्ति में सन्ध्या स्त्री लिंग है, रागपूरित है, ला लिमा युक्त है, उसका राग उच्छ लित है, प्रेमी दिक्स सामने है, त्रांग मी बढ़ रहा है तब मी मिलन संपन्न नहीं हो पा रहा, यहां नियंत्रण का प्रतीक देव गति है। इसका कारण तत्कालीन भारतीय संस्कृति की नियति विषयक धारणा है। यहां कामना और अवरोध वीनी चेतन मानस में है बत: प्रतीक योजना मी सरल है। बासंग () के द्वारा यह सहुदय को नायक की मूल मावना तक पहुंचा देता है। यहां त्रासंग है - त्रनुकूल परिस्थितियां होने पर मी मिलन का संपन्न न होना । यह प्रसंग राजा से संबंधित है, राजा, रत्नावली से मिलन बाहता है, रत्नावली भी उसे चाहती है। राजा की नैतिकता यहां नियंत्रण है, वह वासवदवा के हृदय की दुसाना नहीं चाहता, ऋ: गुप्त रूप से ही मनौकामना पूर्ण करना चाहता है।

पूर्व पूष्ठों में मनुष्य की जिस गौण त्रथवा त्रजित प्रकृति की चर्चा की जा चुकी है, वह यथि मनुष्य में ही होती है- परन्तु नियंत्रण के संदर्भ में वह मनुष्य की प्रथम त्रथवा मूल प्रकृति के समदा इस प्रकार व्यवहार करती है जैसे वह पृथक त्रस्तित्व हो । मानव दो व्यक्तित्वों में विभाजित

हो जाता है - मूल और गौणा । सामाजिक, नैतिक अथवा अन्य मी कोर्ड नियंत्रण इस दिलीय प्रकृति के द्वारा ही प्रमावी होता है, ऋत: नियंत्रण की सफालता इस दिलीय प्रकृति को संतो का देती है जो प्रकारात्तर से मानब को सुत देती है, त्याग इत्यादि महत् समफी जाने वाली मावनाएं इस गौणा प्रकृति द्वारा आरोपित की जाकर इसे ही संतो का देती है, व्यक्ति स्वयं को महान समफाकर, अपनी ही दृष्टि में लांचा होकर आनंद का अनुमव करता है। ऋत: नियंत्रण की यह गौणा प्रकृति है।

द्रश् कमी ऐसी मी स्थिति होती है कि त्रावेग प्रतीक का त्रात्रय लेकर व्यक्त हो, परन्तु कि के व्यक्तित्व की प्रकतता के कारण, उसकी लीकों को तोहने की प्रकृति के कारण, वह स्थल-सथल पर स्पष्ट प्रकट हो जार । हिन्दी के ह्रायावादी किव निरासा में का व्यात्मक त्रावेग की प्रकतता, उनकी किवता में सर्वत्र उद्वेशित होती दिसलाई पर्ती है। राम की त्रिक्त पूजा हो या 'जुही की कली' शिल्प के इंद के कंपनों में वाबद मी उनकी त्रमूति ह्रस्क-इलक जाती है। निर्यत्रण को फेत्रते हुए मी निरासा का प्रकल व्यक्तित्व जैसे उसे ताड़ फेंकता है। प्रतीकों का त्रात्रय ग्रहण करती हुई भी उनकी त्रमिव्यक्ति - प्रतीकों से व्यक्ति माव से कुछ त्रधिक कह देने को व्यग्न प्रतीत होती है। 'जुही की कली' का प्रारंभ विजन वन

१ विजन-बन-बल्लरी पर
सोती थी सुहाग मरी-स्नेह स्वप्न मग्न जनल कोमल-तनु तरु णी जूही की कली,
दूग बन्द किए, शिथिल पत्रांक में।
वासन्ती निशा थी,
विरह - विद्युर प्रिया संग को ह
किसी दूर देश में था पवन

बल्लरी पर सौती ही सुहाग मरी पंक्ति से होता है, पर द्वितीय तृतीय पंक्ति तक पहुंचते - पहुंचते किव का मूल आवेग लक्षन कर प्रत्यदा होने लगता है - प्रणय की कीड़ा का यह दृश्य, कली और पवन के प्रतीकों से व्यक्त होकर आवेग को कलात्मक बना देता है, सुहाग मरी आदि अब्द व्यंकना को पूर्णता देते हैं परन्तु मावावेग की उग्रता का आमास स्यष्टत: हो जाता है। 'जुही की कली' की हंदात्मक लय, सहुवय में किव की अनुमूत्ति को साकार करने में सहायक है। निराता में आवेग और नियंत्रण का द्वन्द्व जितना प्रवल है, नियंत्रण के प्रति जैसा आको का माव है अन्य हायावादी किव में नहीं। द्वन्द्व की यह तीव्रता ही निराता के काव्य की अदम्य प्राणवचा का कारण है। कभी-कभी अपनी मावना को संतुष्ट न कर पाने की निरात्ता में

त्राई याद विकृत्न से मिलन की वह मधुर वात,
त्राई याद कान्ता की कंपित कमनीय गात,
त्राई याद चांदनी की धुली हुई त्राधी रात,
िफर क्या ? -- पवन
उपवन सर-सरित गहन-गिरि कानन
कृन्य-लता-पुंजों को पार कर
पहुंचा वहां उसने की केलि किली-कली साथ ।
सोती थी, जाने कहो, कैसे प्रिय त्रागमन वह ?
नायक ने चूमे कपोल,
डोल उठी वल्लरी की लड़ी जैसे हिंडोल ।
इस पर मी जानी नहीं, चूक दामा मांगी नहीं,
निद्रालस बंकिम विशाल नेत्र मुद्दै रही
किंवा मतवाली थी योकन की मदिरा पिए, कोन कहे ?

कि एसे प्रतीक चुनता है जिनमें उसकी निराशा का प्रतिबिम्ब हो । राम की शक्ति पूजा इसी प्रक्रिया का परिणाम है - इस प्रकार मी कि अपने बावेग को कर पाता है।

पंत की स्थिति निराला से मिन्न है। पंत में नियंत्रण अधिक है, उनका आवेग मंथर गित से प्रवाहित सरिता क सदृश ह। जांदनी रात में नौका विहार किविता में गंगा को 'तापस वाला' कहा है, जो आत', क्लांत और निश्चल लेटी है, उसे अपने केशों को घ्यान नहीं है, अत्यधिक 'धकान के कारण वह अमस्तय है, 'गौरे अंगों पर 'तार तरल संदर' वस्त्र वायु से आन्दो लित है। जिस प्रकार की शब्दावली इस कविता में प्रयुक्त है उससे लगला है जेसे चिर कुमार किव मानस में नारी को इस रूप में मोग पाने की इच्छा कुमारी ही रह गई हो, वह किसी नारी को इस स्थित तक कमी न पहुंचा पाया, फालत: कल्पना में इस बिम्ब का सूजन करता है और अतुष्त कामना को तृष्त करता है, संतोषा पाता है। परन्तु, तमी

निदंय उस नायक ने निपट निदुराई की

कि मोको की माहियों से सुन्दर सुकुमार
देह सारी मक्मार हाती

मसल दिए गौरे क्पोंक लौत ।
चौंक पही युवली,
चिकत चिकन निज चारों और फेर,
हेर प्यारे को सेज पास
नम्न मुक्षी, हंसी किली,
हेल रंग, प्यारे संग

⁻ सूर्यं कान्स त्रिपाठी निराला

नियंत्रण प्रवल हो जाता है और वह इस नारी रूप की तापस बाला कह उठता है, जैसे उसका नैतिक मन नारी को इस रूप में प्रस्तुत करने की कल्पना भी सह नहीं सकता । यहां अतृष्टित अववेतन में सुप्त कामना है, जो यह रूप-बिम्ब रस्ने की प्रेरणा देती है, 'तापसवाला' प्रयोग कतन मन में स्थित नैतिकता की प्रेरणा है। अत: अतृष्टित और कामना पर अंकुध रहता है, पंत में यह स्थिति बहुत स्पष्ट है - वे स्पष्ट कह नहीं सकते । जीवन में सदैव परिष्कृति की कामना करने वाले, धरती पर स्वर्ग की इच्छा करने वाले पंत में सांस्कृतिक और नैतिक नियंत्रण इतना प्रवल है कि उनकी कविता कमी-कमी प्राणहीन सी लगती है। आवेग का अभाव उसमें सटकता है। पंत ने मन को बहुत प्रशिवात किया है पर वह कमी-कमी प्रवट हो ही जाता है। इसी कविता में एक पद्मी के उहने की बात है - कवि कहता है - क्या विकल कोक उद्गा हाया की कोकी को विताक । कविकी मावना इस संपूर्ण कविता में काया की कोकी को विताक । कविकी मावना इस संपूर्ण कविता में काया की कोकी को विताक ही प्रतीयमान है। यह प्रतीक मी कविता में काया की कोकी को तरह ही प्रतीयमान है। यह प्रतीक मी कवि के अववेतन-स्थित अनुमृति का प्रतीक है।

यह सिद्धान्त अन्यत्र मी उतना ही संगत है। पिक्रले पृष्ठों में जिन कविता प्रसंगों का विश्तेषणा किया गया उन सब में आवेग मूल मावना कार जन्य था। प्रेरक आवेग किसी प्रकार का हो सकता है, इसी प्रकार नियंत्रण के मी अन्य रूप हो सकते हैं। एक उदाहरण प्रसाद की कामायनी के अदा सर्ग से लें --

इ.१४ कौन तुम संयुति-जलिमि तीर, तरंगों से फेंकी मिणा एक कर रहे निजैंन का नुपनाप प्रमा की धारा से जमिनोक उपर्युक्त कविता का शिल्प मी त्रावेग और नियंत्रण के द्वन्द्व का परिणाम है । ब्रदा - प्रलय के पश्चात् - यह मान कर कि सब कुछ नष्ट होगया है फिर मी त्राशा की एक किरण हृदय में संजोर कि जैसे वह वच गई है, संमव है कोई और मी वचा हो, स्काकी घूमती फिरती है। और जाने बढ़कर जब सागर तट पर पहुंचती है तो एक स्थान पर बलि बन्न देखती है, सौचती है शायद कोई हो, उसे स्क पुरुष दिलाई पद्ता है जिसका मुल सागर की और था तथा पीठ अदा की और । कास्मात् विस्तार पहें इस स्वेतर मानव को देसकर याशा. उल्लास और जिल्लासा का भाव अदा के मानस में उद्वेसित होने लगता है - वह स्काप्य पूक् बैठना चाहती है, किन्तु वह मनु की संतान है, गंधवं देश की कन्या है, संस्कार संपन्ता है - नारी सुतम लज्जा से युक्त है। यह संस्कार-संपन्नता, लज्जा ब्रादि यहाँ जिज्ञासा और उल्लास के कावेग का नियंत्रण करते हैं, परिणामत: त्रिमब्यानित प्रतीक मयी ही जाती है। अन्यथा बलि अन्न की देखकर जामत हुई बाशा के बनुरूप पुराषा को देखकर जो बर्चिकित बावेग जागा होगा वह सपाट रूप में व्यक्त होना चाहिए था । इतना ऋतंगरपूर्ण, र्गमीर कथन सौच-सममाकर कहा हुआ है - यह मावाबेग पूर्ण कथन नहीं, नियंत्रित उक्ति है। इसमें वातावरण की निर्जना, मनु के पुरु को कित दी प्त सी न्दर्य और उस सी न्दर्य का परिवेश पर प्रमाव, सब कुछ कह दिया गया है। ऋत: काट्य शिर्प युक्त यह उक्ति जावेग और निक्षेत्रण का ही परिणाम है।

नियमण की एक और स्थिति का परी पाण भी यहाँ प्रासंशिक है।

कवि अपने अविग को प्रकट करना चाहता है, परन्तु उसे संतो का नहीं होता, तब वह प्रतीक आदि का आअय लेता है, इस स्थिति में यह असंतो का ही सपाट कमानी का नियंत्रण करता है। यदि अनुमूति सरत शौर श्रविरुद्ध है तौ वह कविता के लिए प्रेरणा भी न दे सकेगी। लाजा जैसे दबाव पाकर शक्तिशाली हो जाती है जैसे ही त्रावेग की का भी नियंत्रण के दबाव से फूट पहने को मचल तठती है। परन्तु त्रावेग का मात्र प्रकटीकरण त्रमिष्यवित (नहीं है। यदि कोई व्यक्ति अपने आवेग को प्रकट कर रहा है तो) के शब्दों में वह अपने आवेश जान हैवी () को व्यक्त कर रहा है रे और इस प्रकार वादिम क्यवा बाम्यासिक ब्रावेश को प्रकट करना बिमव्यक्ति नहीं है। कला की मूल्यवरा इस प्रकार के प्रकटीकरण में संमव नहीं ह? वह सी त्रावेग के मार्ग में बाधा उत्पन्न करने वाले - पर्यावरण - जन्य प्रतिरोध से ही उत्पन्न होती है। वान हैवी ने इस प्रक्रिया का स्पष्ट किया है। त्रिमध्यिक्त के लिए मावावेग का प्रवाह त्रन्तः से बहिमुंसी होना सावश्यक है। तदनरूर मावनाओं के लाध्वंगामी प्रवस स्त्रीत को पूर्वानुमूत ऋनुमवी की मूल्यक्ता से क्रमबद्ध तथा बोधगम्य बनाना होता है। यह चेतन पानस की प्रक्रिया है। प्रतिरोध का महत्त्व रक दृष्टि रे और भी है। इसके बमाव में बही की अपने बस्तित्व का बौध ही नहीं होगा। क्रत: यही वह सिवत है जो व्यक्तिको उसके अस्तित्व से परिचित कराती है। यही वह कारण है जिससे अभिव्यक्ति ठौस रूप में रूपायित होती है - त्राकृति ग्रहण करती है। इस प्रकार अपने अविग की अमिट्य किल देकर कलाकार निर्यंत्रणात्मक शंकित को निरस्त करता है। इस अमिव्यक्ति द्वारा

^{&#}x27;Unless There is compression nothing is compressed. - Art as an experience, John Deway p.66

^{?. &}quot;He is only giving way to a fit of Passion", Ibid 61

^{3.} Art as an Experience, John Deway p.61

W. Thid

Y. Arts and Society, Herbert Read, p. 85.

वह सहृदय के अवेतन आनंद स्त्रीतों को उन्मुक्त कर देता है - उन्हें
संतो ज और आनंद प्रदान करता है। सहृदय इस आनंदानुमन से कृतज्ञ
होकर किन की प्रसंशा करता है, उसे यश देता है। संमनत: इसी अर्थ
में संस्कृत का व्यशास्त्र में का व्यप्रयोजनों के अंतर्गत का व्यं यशसे कहकर
यशे को एक प्रयोजन माना है। किन अपने मानावेश को ऐसा रूपाकार
देता है कि उनका वैयिकतः दंश आनुत हो जाता है।

द.१५ इसी लिए कहा गया है कि पारिवेशिक सत्ताजन्य नियन्त्रण बावेग को कलात्मक रूप देता है। इससे यह निष्कर्ण मी नि:सूत होता है कि कला--प्रत्येक दशा में सामाजिक तत्त्व है।

रयमावत: विद्रों ही होते हुए मी किस गौण वृष्ति की पूर्ण उपेशा नहीं कर सकता, इसलिए वह कपने जावेग और पारिवेशिक संता -- अन्य नियन्त्रण में समन्वय का प्रयत्म करता है। समन्वय के प्रयत्न में ही काच्य दृष्टि (कर्मा करता है। किसित होता है। और किस अपने कप्य को प्रत्यदा न करकर सैंकितित (करता है। का गिन्स्ता की प्ररणा से उचे जित समीरराय चौधरी केलिप्सिकत वांधों पर मुलाब की बात कहते हैं तो उच्चेहने का दावा करते हुए मी, प्रतीक का ही जाज्य तेते हैं। जत: काच्यदृष्टि किस की मावना को व्यंग्यत्व की जौर अनुप्रेरित करती है। इसी जिमप्राय से जान केलि (कर्मा करता है। जत: किसिया के माच्यम से परोत्ता जिमव्यक्ति कहा है। जत: किसिया की साच्यम से परोत्ता जिमव्यक्ति कहा है। जत: किसिया की साच्यम से परोत्ता जिमव्यक्ति कहा है। जत: किसिया में जावेग की सीधी (क्रिक्ट) जिमव्यक्ति नहीं हो सकती। व्यंग्य होना ही काच्य की नियित है। कथ्य व्यंग्य बनकर पूर्णतेका व्यक्त हो सके, इसी में काच्यदृष्टि की सफतता है। पो (१०००) भी बाच्यार्थ की बाह्य पारदर्शी

[&]quot;Similarly in Peetry a direct expression is improper or impossible; a vailed or peetical one is recourse. The motive impulse im peetry is supplied by the peetic desires. But these can not give themselves free expression. They are met by the repressive forces of authority regard for appearance, convention

धारा में निहित व्यंग्यार्थ में ही का व्य का सौन्दर्य प्रतिपादित करता है। अर्थिस्थितियों के अनेक मेद दिस्ताकर रम्पसन () मी इसी निष्कार्थ पर पहुंचते हैं। रवर क्रोम्बी की वैचारिक परिणित मी इसी धारणा का प्रतिपादन हैं। कथ्ये को विचारिक परिणित मी एसी धारणा का प्रतिपादन हैं। कथ्ये को विचार प्रदान कर एक और कवि अपने व्यक्ति को संतोष देता है, दूसरी और सामाजिक अपनाओं को भी पूर्ण करता है। कथ्या मिव्यक्ति की यह प्रक्रिया तसके कि को सन्तुष्टि का जानन्द देती है। यदि मावक की दृष्टि से विचार करें तो भी यह सिद्ध होगा कि कवि की व्यंग्यप्रक कृति को ग्रहण कर, वाच्यार्थ के माध्यम से, मूल जावेग की निहित जिसमें है, उस व्यंग्यार्थ तक पहुंकार मावक की बुद्ध को लोषा होता है।

दृश्य ग० मा० मुनितबोध ने किन की दृष्टि से कला की एक्ता प्रक्रिया के तीन दाण माने हैं। कला के प्रथम दाण में जीवन का उत्कृष्ट तीज़ अनुमव निहित होता है -- इसे अनुमव दाण कहा जा सकता है। जिलीय दाण में यह अनुमव अपने कसकते-दुस्ते मूल से प्रथक होता है और एक ऐसी फैंग्फ्टेसी का रूप घारण कर तेता है मानों वह फैंग्फ्टेसी आंखों के सामने लड़ी है, तृतीय और जैतिम दाण है इस फैंग्फ्टेसी के शब्दबद होने की प्रक्रिया का जारम और उस प्रक्रिया की पूर्णवस्था तक की गतिमानता । इस गतिमानता में फैंग्फ्टेसी अनवरत रूप में विकसित परिवर्तत होती हुई जाने बढ़ती जाती है।

morality which conflict with and control them. The result is an indirect or veiled expression, which we call poetry. "The poetic mind, p.241."

in which there lies beneath the transparent upper current of meaning an under or suggestive one. The Poetic mind Page 244.

[?] स्क साहित्यिक की डायरी, गं०मां मुक्तिनीय, पृ १६

फै ण्टेसी के अब्दब्द होने की प्रक्रिया में मूलरूप में जो विकास होता है, वहीं कलासुजन का तृतीय दाण है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कला सुजन

के दितीय दाण में ही कवि की ऋनुमूति व्यंग्य बनने लगती है, क्यों कि

ण्यांही अनुमूति फेन्ट्रेसी का रूप ग्रहण करती है, वह भोक्ता कि

से पृथक हो जाती है और कि उसका स्वतंत्र द्रष्टा हो जाता है।

प्रतिक, किम्ब बादि का मंयोजन इसी स्थिति में होता है। इस फेण्ट्रेसी को सबद देने की प्रक्रिया में किताा मूर्त होती है। कला रचना के इस

दितीय दाण का विश्लेषणा यह सिद्ध करता है कि यह प्रक्रिया चेतन

मानस की है इसमें समय की ब्रमेद्या है। कला तात्का लिक सुकन नहीं है।

इससे यह मी सिद्ध होता है कि कि किता-कला का सौन्दर्य व्यंग्यत्व जरूय

ही होता है, वाच्यत्व में नहीं।

कतः किया यदि अपने परिवेशजन्य कनुस्थितियों में स्थित है, उनसे कटा नहीं है, कटने का बाकांची भी नहीं है और उसने बावेग के उच्छलन बीर परिवेशजन्य नियंत्रण को मौला है, ब्रिमिट्य कित की कटपटाहट को बनुमव किया है तो वह अपनी बनुमूति को ट्यंग्य रूप में ही प्रस्तुत करेगा।

त्रानंदवर्धन ने त्रव से ग्यारह सी वर्ष पूर्व किवता के इस चिन्तन का तद्घाटन किया था। शब्द और त्रर्थ की समन्विति का प्रतिपादन मामह मी कर चुके थे। री कि को का क्य की त्रात्मा कल्कर वामन ने विस्तार- पूर्वक दस शब्द गुणा और दस कर्शगुणों का व्याख्यान किया, यथिप वामनकृत यह त्राख्यान मौतिक शरीर को त्रात्मा कल्ने के समान था। मरत का रस संदर्भीय सूत्र की विष्मान था। इस पूर्वप्राप्त के परिवेश में त्रानंदवर्धन का यह सिद्धान्त सृजन की रचना-प्रक्रिया से संबद्ध है। कविता का प्रथम मौतिक त्राधार शब्द और त्रर्थ है। घ्यनिसिद्धान्त में शब्द और त्रर्थ

[.] Art as an experience, John, Dewey p. 65.

विषयक समस्यात्रों के सभी त्रायामों का तर्कसम्मत विवेचन है। जैसा कि कहा जा चुका है, रक्ता प्रक्रिया में ही कवि की अनुमूति व्यंग्य बनने सगती है, बत: कविता में वाच्यारूप में उपस्थित ऋषें कवि की अनुमूति को प्रकट नहीं करता । इस लिए क विला की प्रेरक अनुमूति तक पहुंचने के लिए वाच्यार्थ के द्वारा निहित व्यंग्यार्थ तक पहुंचना होगा। इसका तारपर्यं यह हुआ कि कवि की सूक्त सामय्यं इतनी प्रवत होनी बाहिए कि वह अपनी अनुभूति को व्योग्यत्व की पूर्णता तक पहुंचा सके । इसके लिए उसे शब्द चयन में इतना सायास होना चाहिए कि प्रयुक्त तब्द और वाच्यार्थ व्यंग्यनिष्ठ ही । इसी समस्या के समाधान हेता जानंदवर्यन ने कहा कि महाकिय को उस अर्थ (जिसमें अनुमूति साकार होती है, और जी व्यंग्य ही होता है।) और उस अर्थ की व्यक्त करने वाले शब्द को पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए। क्यों कि शब्द मात्र उस ऋषं की अभिव्यक्ति में समर्थ नहीं होता । किवता के मर्म तक प्रत्येक व्यक्ति नहीं पहुंच पाता । शब्द, को वागल ऋषे और वाच्य रक्ता के व्याकरणिक नियम मले ही सब जान हैं, परन्तु व्यंग्यार्थ सक पहुंचने के लिए जिस सहृदयत्य की जाव रेयकता है, वह सबके पास नहीं होता। नर कवियों ने वार-कार यह घोषाणा की है कि उनकी कविता विशिष्ट पाठकों के लिए है। सच तो यह है कि कविता मिष्यिक्त की रैसी किया है जो विशिष्ट जनों के लिए ही है। क किता बनसामान्य के लिख कमी नहीं रही । मारतीय का व्य शास्त्र की परम्परा ने सदैव सहूदय का वियान किया है, वही व्यक्ति काव्य के मर्म को जान सकता है जो का व्यार्थतत्त्र को जानता है। र जिसके पास

१. सोऽधैस्तद्व्यिकतसामय्वैयौगी सन्दर्भ कश्चन । यस्मतः प्रत्यमिन्नेयौ तौ सन्दार्थौ महाकवेः ।। घ्व० पृ० उ० पृ ४७

२. शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणीय न वेषते । वेषते संतुकाच्यार्थतस्यज्ञेरेय केवलम् ॥ क्व० प्र० उ० पृ ४६

कविता को सममाने में सहायक सहुदयत्व के संस्कार है।

मारतीय विचार परम्परा मौ तिक शरीर के साथ श्रात्मा का महत्व देती है। श्रपनी श्रमिक्य कित के लिये शरीर पर निर्मेर रहते हुये भी, श्रात्मा का प्राधान्य निर्विवाद है। श्रमी हम जिस का क्या रक्ता प्रिकृता का विवेचा कर श्राप है, उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि किव की अनुभूति, किवता में क्यंग्य हम में निहित होती है। शब्द शौर वाच्यार्थ उसे व्यक्त करने के साधन हैं। जैसे श्रात्मा को क्यंश्त करने का साधन शरीर है उसी प्रकार व्यंग्यर्थ के सन्दर्भ में, शब्द शौर वाच्यार्थ, दौनों ही शरीर धर्म का गातन करते हैं। स्पष्ट है कि इस स्थित में क्यंग्यार्थ का ही प्राधान्य होगा। इसी सन्दर्भ में शानंदक्यन ने प्रतीयमान अर्थ अथवा व्यंग्यार्थ को का क्या की श्रात्मा कहा है, वही प्रतिपाद भी है। यही कारण है कि शब्द और वाच्यार्थ का प्रतीयमान अर्थ क्यवा व्यंग्यार्थ को का क्या की श्रात्मा का प्रतीयमान अर्थ क्यवा व्यंग्यार्थ को का क्या की श्रात्मा का प्रतीयमान अर्थ का वास्पार्थ का स्था प्रतिपादित किया गया है।

शब्द और वाच्यार्थ के व्यंग्यनिक्ठ होने पर ही किवता , रक्ता
प्रक्रिया की पृष्ट से पूर्ण कही जागगी और ऐसी ही किवता को
शान-वर्कान केच्छ काच्य प्रतिपादित करते हैं। उच्च काच्य ही
ध्विन काच्य भी है, जान-दर्कान ने ध्विनि पद का प्रयोग विशेषा
म-च्य से किया है। काच्य, जिसमें शब्द और जर्थ व्यंग्यनिष्ठ माव
से स्थित हों, व्यंग्यार्थ की प्रयान सचा के जारण प्राणवान मी होगा
और ध्विन तो प्राणवचा का प्रमाण है। इसी सिय जानार्थ ने

१ तत्परा वेव शब्दार्थी यत्र व्यंग्यं प्रति स्थिती प्र० उ० पू ७३

२. यत्रार्थः शब्दौ वा तमर्थभुपसर्जनिकृतस्वाची । व्यंक्तः काळ्यविशेषाः स प्वनिरिक्ति सूरिमिः कथितः ।। व्यंक्तः काळ्यविशेषाः स प्वनिरिक्ति सूरिमिः कथितः ।।

ेष्यिन पद का प्रयोग किया है। निष्क वर्त: कहा जा सकता है

कि शक्त एवं प्राणावान का व्य वही होगा जिसमें किव की अनुभूति
व्यंग्य रूप में स्थित है। इस लिए जब आनन्दकर्यन का व्यस्यात्मा

प्विनिरिति कहते हैं तो किवता की प्रमावी सामध्य एवं सप्राणाता

पर बल देते हैं। किवता की आत्मा स्वरूप यह अर्थ का व्यतत्व को

सममा सकने में समर्थ व्यक्तियों को तुरन्त अवमासित हो जाता।

ध्वितिसद्धान्त अपने समय का विवादास्यद सिद्धान्त रहा है।
आनन्दवर्धन ने अपने पूर्व सभी सिद्धान्तों का व्य के अर्थ से जोड़कर
ध्वितिसद्धान्त में समाहित कर दिया था। आनन्दवर्धन की क्रांतिकारी
स्थापना थी वस्तु और अर्तकार रूप अर्थों की भी प्रतीयमानता।
सायास 'जब्दयोग की साधना' पर वल देकर आनन्दवर्धन कविता की
रक्ता-पृक्षिया में बुद्धितत्व का महत्व स्थापित करते हैं और वस्तु की
प्रतीयमानता सिद्ध करते हुए कविता के मावन में बुद्धि की अनिवार्थता
स्वीकार करते हैं। वाच्यार्थ से मिन्न व्यंग्यार्थ रूप वस्तु तक
पहुंचने का क्रम असी किक आनंद-अनुमृति का मार्ग नहीं वरन् बुद्धि और
तर्क का मार्ग है। वस्तुत: मुक्तक कविता में अर्थ प्रतीति की यही
तर्कसंगत व्यास्था है।

कतिपय ऐसी मी रक्नाएं होती है। जिनमें वाच्यार्थ प्रतीति के साथ ही कोई मान तत्काल ही मासित हो उठता है, पर यह स्थिति कविता के लिए जनिवार्य नहीं है। इस लिए जानन्दवर्धन ने रसकों मी व्यंग्य माना है, मात्र रस को ही नहीं। जत: यह जारीप लगाकर कि मारतीय का व्यक्षास्त्रपरम्परा रसवादी है और नयी कविता का रस से कोई संबंध नहीं इस लिए पारम्परिक का व्यक्षास्त्र को जग्राह्य कहना, जपने कतान को प्रकट करना है —-जानन्दवर्धन तो

र ़ बुद्धौ तरवार्थंदर्शिन्यां म टित्येवावमासते , घ्य० प्र० उ० पृ ५३

रक्ता प्रक्रिया, और काव्य शिल्प की दृष्टि से कथ्य की व्यंग्यता पर बल देते हैं। उनके वस्तु व्यंग्य में तो जगत के समी तथ्य-कथ्य श्रा जाते हैं, लघु से लघु और महान् भी।

त्रानन्दवर्धन ने गुणीमूल व्यंग्य काव्य वहाँ माना है जहाँ
प्रतीयमान तर्थं की प्रधानता न हो । इस स्थिति का रचना प्रक्रिया की
दृष्टि से विश्लेषण करें तो जात होगा कि यह त्रपूर्ण त्रथवा त्रुटिपूर्ण
रचना स्थिति है। इससे किव की त्रदामता प्रकट होती है। यह
स्थिति त्रनेक प्रकार से हो सकती है। व्यंग्यार्थं मी वाच्यार्थं का ही
उपकारक बन जाए, त्रथवा व्यंग्यार्थं इतना गृद्ध हो कि सहुदयों के लिए
मी त्रगम्य हो त्रथवा व्यंग्यार्थं वाच्यार्थं जितना ही स्पष्ट हो तो
उसका वैशिष्ट्य ही समाध्त हो जाएगा। व्यंग्य का संस्पर्श होने से इस
प्रकार की रचना मी किवता तो है ही। गुणीमूल व्यंग्य रचना, जैसा
कि हम कह चुके हैं किव की त्रदामता की यौतक है। क्योंकि कोई
किव यह नहीं चाहेगा कि उसकी मूल त्रनुमूति की त्रपेषा वाच्यक्ष्य से
उपस्थित त्रथं प्रधानत्या प्रतीत हो। यह तमी होगा वक किव त्रपनी
कैत्यदेश को उपयुक्त शब्द देने में त्रसमर्थं हुता हो, या फिर कल्पना
शक्त में सामध्यंन होने से फैल्प्टेसी ही पूर्णन बनी हो।

किन्तु कमी-कमी एक मान दूसरे का अंग बन जाता है -- ऐसी स्थित सर्वदा दो बापूर्ण नहीं होती । शिल्प के रूप में भी इस प्रकार के प्रयोग किए जाते हैं। वहां वस्तुत: एक मान प्रधान होता है-- उस मानवन्य अनुमूति से उत्पन्न फे प्रदेशी के रूप में जिलीय मान उमरता है, किन्तु उस मूल मान का ही पो बाण करता है। श्राचार्य मन्मट ने इस स्थिति का एक शब्दा उदाहरण दिया है। मान है --

े बतु दिक लिन-लिन पर्वत और विस्तीण सागर दृष्टिगोचर होते है, पृथ्वी इन्हें घारता करती हुई भी तुम विचलित नहीं होती, तुमको मेरा प्रणाम है। इस प्रकार जब मैं पृथ्वी की बाश्चर्या मिमूत होकर वन्दना कर रहा था कि है राजा । इस पृथ्वी को मी त्रविचलित रूप से धारणकरने वाली तुम्हारी मुजा मुफे स्मरण हो त्राई और मैरी वाणी मुद्रित हो गई । १

निश्चित रूप से यह कहा जा सकता है कि राजा के प्रति ऋदा मान जन्य अनुमूति को किन के पैछ्टेसी का रूप देकर व्यक्त किया है। ऋत: यह कोई तुटि नहीं है। यह शिल्प का एक प्रकार है। परन्तु जहां किन कुछ कहना चाहे और उसमें असमर्थ हो ? मानक ऋष निर्णय ही न कर पाए, यह स्थिति का व्य दृष्टि की असफ तता की मूचक है। यदि वाच्यार्थ ही प्रमुख लगे तो इसका तात्पर्य यह होगा कि फेड्टेसी को उपयुक्त शब्द ही न मिले। इसी लिए अनिन्दवर्धन ने प्रयत्न पूर्वक शब्द प्रयोग का निर्देश किया है।

जिसमें व्यंग्य का स्पर्श मी न हो उसे व्यन्यालोककार ने चित्र का क्य कहा है। स्विनमों (Phones () के वेचित्र्य पूर्ण प्रयोग से रचा हुत्रा का क्य । क्यों कि इसमें का क्य का त्रात्मतत्व स्वरूप प्रतीयमान क्यं होता ही नहीं त्रतः यह प्राणवान प्राणी के समान नहीं उसके निवीं वित्रवत् होता है। व्यंग्य प्राधान्य का क्य प्राणवान, सवीव किसा है, उससे रहित का क्य किवता नहीं, उसका निवीं वित्र है। इसमें व्यंग्यार्थ विशेष प्रकाशन की अधित नहीं होती यह वाक्त-वाच्य के वेचित्र्य के त्राधार पर निर्मित होता है। तिस्ते के लिए सिती क्रं क्रुमृति और उसके त्रावेग से शून्य कवितार इसी को टि की होगी। पाठक पर इनका प्रमाव भी नहीं पढ़ेगा। इस प्रकार की रचना करने वाला कवि का क्य की रचना प्रक्रिया से ही त्रपरिक्ति होगा, वह

१ त्रत्युच्चा: परित: स्कुरन्ति गिरय: स्कारास्तथाम्मोधय:
तानेतानिष विम्रती किमिप न क्लान्तासि तुम्यं नम: ।
वाश्चर्येण मुहुर्मुह: स्तुतिमिति प्रस्तीमि यावद् मुव:
तावद्विभ्रविमां स्मृतस्तव मुजी वाचस्ततो मुद्रिता: ।।
काव्य० ५ उ० पृ २०१

सुनी हुई अथवा बतात् त्रोदी हुई पराई अनुमूति के अनुकरण में निजीव शब्द जाल रचेगा । प्रयोगवादियों और अकविता लिखने वालों ने माणा के शब्दों के असामध्य की बात अनेक बार दुहराई है । शब्दों में नए अर्थ मरने का दंभ प्रकट किया है । निस्सेदिह, शब्दों को नए संदर्भ में प्रयुक्त किया जा सकता है और तब व्यं^जना के चमत्कार से शब्द नृतन चमत्कार पूर्ण अर्थ की अभिव्यक्ति दे सकता है, परन्तु शब्दों में नया अर्थ नहीं मरा जा सकता । आनंदवर्धन ने इस समस्या पर विचार किया है । कोई कवि नया शब्द बद सकता है, किन्दु, तब उसे बतलाना होगा कि शब्द किस अर्थ का वाचक है । प्रसिद्ध वाच्यार्थ वाला शब्द संदर्भ विशेषा में , व्यंजना के आअथ से नृतन अर्थ प्यनित करेगा । किन्तु उस संदर्भ से हट जाने पर वह रूद अभियार्थ का ही वाचक रहेगा ।

शानंदक्ष्म ने किव की पूर्ण श्री मध्यिकत की श्राकांद्या जिनत पीड़ा की सुस्प्रक था, इसी से उन्होंने कहा है, किव व्यंक्ना का मार्ग ग्रहण कर नवत्व को प्राप्त कर सकता है। किव की प्रतिमा, कल्पना-शिक्त का ही एक कप है, यही अनुमूति के समतुल्य के पटेसी रकती है। के पटेसी जितनी स्पष्ट होगी, का व्य उतना ही शक्त होगा। व्यंजना के शाश्रय से किव की कल्पना शिक्त मी उन्मेष्य प्राप्त करती है।

व्यंतना का बाजय तैकर कि वि वाणी प्राचीन त्रथों से युक्त होने पर मी नवत्व को प्राप्त करती है। परिमित का व्य-मार्ग मी बनन्त हो जाता है। युद्ध वाच्य वर्ष मी व्यवस्थादेशकाला दि के वैशिष्ट्य से, स्वमावत: बनंत हो जाता है। परिणिक कथा को का नर

१ े बनेनान-त्यमायाति कवीनां प्रतिमानुषाः ध्व० च० उ० , पृ ४५४

२ वाणी नवत्वमात्राति पूर्वाधान्वयवत्यपि ,, ४५५

३ मितो डप्यनन्तता प्राप्त: काव्यमार्गी यदात्रयात् , ४५६

४ त्रान-त्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वमावत: ,, ४७४

किवां ने इस प्रकार प्रयोग किया ही है और श्रानन्दवर्यन को बिना पढ़े ही किया है। वस्तुत: यह काट्य का शाश्वत मार्ग है -- इसमें प्राचीनता नवीनता का प्रश्न नहीं उठता

च्वन्यातीककार अपने समय का निश्चित ही प्रगतिशील विचारक देश होगा। वह परम्परा मुक्तता में विश्वास नहीं करता, कहता है-

े जिस वस्तु के विष्य में सहृदयों को ऐसा प्रतीत हो कि वह यस्तु नई लगती है, यह उचित नई सूका है--यह वस्तु नई या पुरानी जो मी हो रम्य है।

इस मान्यता को प्रश्य देने वाले घ्वनिसिद्धान्त को परम्परावादी कौन कह सकता है? कविता को प्रेरणा देने वाली अनुमूति का आधार जगत की कोई भी वस्तु वन सकती है। नई कविता में सामान्य के प्रति, लघु के प्रति रुष्टि जागी है--वह अनुचित नहीं है। नित्य दृष्टि में जाने वाली सामान्य और घृणित से घृणित वस्तु के सम्बन्ध में यदि कवि की कोई अनुमूति है और उसे वे इस रूप में प्रस्तुत कर सके कि नूतन लगे, तो वह मी रम्य है। किन्तु कविता घृणा उत्पन्न कर वमन कराने का साथन नहीं हो सकती--इस स्थिति को कोई मी सविवेक व्यक्ति कविता न कह सकेगा।

कित, स्वभावत: बिद्रोही होने के कारण, सीकों को तोहता है, किसी बंश तक सममाता करता है। नई किवता में दो स्थितियों स्पष्ट दिखलाई पहती थीं। ऐसे किव थे जिन्होंने जावेग में ला था, नियन्त्रण सहा था, जिम्ब्यिक्त की इटपटाहट जिनमें शिल्प बनकर उमरी थी। और ऐसे भी थे जिन्होंने सब कुछ जस्वीकारने का मार्ग चुना था। इनमें भी दो कोटियां थीं। एक वे जिनमें का क्यों चित

थदिप तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किंचित्,
 स्फु रितिमिदिमितायं बुद्धिरम्युज्जिहीते ।।

क्व च० उ० पृक प्रमम

बावेग तो था पर जो किसी भी नियन्त्रण को स्वीकार नहीं करते थे। बावेग की तीव्रता के कारण ये जैसे-तेसे उसे कह जाते थे। बावेग की तीव्रता के कारण ये जैसे-तेसे उसे कह जाते थे। बावेग की तीव्रता ही इसमें प्रमावी तत्व होता था। दूसरे वे थे जिनका दर्द बोदा हुआ था जो अनुकरण पर जी रहे थे, न इनके पास बावेगजन्य अनुमूति थी और न किता का जिल्प। चौंकाने वाले, कुरु चिपूण कथनों को ये तथाकथित किव जस्टीफाई करते रहे। अकविता के हामियों ने कहा, 'अकविता नंगी है,' उसे कोई संकोच नहीं है,' सेक्स उसके लिए बारचर्य की, हर की बीज नहीं है। वस्तुत: यह नयी पीदी की, कुछ भी न कर – सब अस्वीकार करने का नाटक कर--अपना बस्तित्व स्वीकृत कराने की विधि भी है। इस विधि की भी परम्परा रही है।

स्वित सिद्धान्त (व्यंजना) ने कविता के सभी संभव प्रकारों को समेटा है। इसका तात्पर्य यह है कि यह प्रवृत्ति जो नई कही जा रही है बाज की ही नहीं है, ब्रानन्दवर्यन के समय में भी रही होगी तभी न बानार्य ने इसे भी परिगणित किया है।

श्रत: जहाँ तक शाश्यत का व्यतत्व चिन्तन का प्रश्न है, वह नया-पुराना नहीं होता । श्रानन्दवर्धन का व्यतिसद्धान्त का व्यतत्व चिन्तन की वृष्टि से श्रांष भी महत्वपूर्ण है।

श्रष्टयाय - ६

प्रतीक, विम्व और मिथ का व्यंजकत्व

१.१ प्रतीक और ऋर्यव्यंजना

प्रतीक-प्रयोग की प्रेरणा दो वस्तुओं में साम्य की अनुमूति
में निहित है। यदि दो वस्तुणं इतनी समान प्रतीत होती हैं कि प्रत्येक
दृष्टि से एक दूसरी के समतुल्य लगे तो एक को दूसरी का स्थानापन्न
कर दिया जाता है। यदि क और स, दो वस्तुओं में सादृश्य है तो
के , के का अथवा से , के का प्रतीक बन सकती है। इस प्रकार
साम्य रत्ने वाली वस्तुओं में से एक अधिक परिचित होगी, दूसरी कम।
एक स्थूल हो सकती है, दूसरी सूदम। ऐसी स्थिति में सुपरिचित वस्तु
अल्पपरिचित का और स्थूल वस्तु सूदम का प्रतीक बनेगी। इक्त्यू एम.
करवन ने सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से उस वस्तु को प्रतीक माना है जो अपने
तात्कासिक अभिग्राय से मिन्न- दिष्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण किसी
अन्य अभिग्राय को सुकाती है। प्रतीक-प्रयोग और तज्जनित अर्थमावन में
सह्त्य की मावनशक्ति का महत्वपूर्ण स्थान है। इसके अतिरिक्त प्रतीक
की अर्थ-विकृति में संवर्ग-विकार भी अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रतीक

१ संग्वेज अपड रिश्रलिटी, पृ ४६६

२ द मी निंग त्राव मी निंग, पृ २०६, सी के त्रागडेन तथा त्राई .ए . रिचर्ड

लेंगर का कथन सत्य है कि प्रतीक जिस वस्तु का प्रतीक है, उस वस्तु को नहीं, उसके मान को, धारणा को व्यक्त करता है।

कविता में प्रतीक - प्रयोग की परंपरा संमवत: स्वयं कविता जितनी ही प्राचीन है। कविता शब्दार्थमय है अत: शब्द और अर्थ के समुख्य स्वरूप भाषा से प्रतीक का संबंध-अवधारण उचित होगा।

के और से दो वस्तुएं हैं, दोनों में सादृश्य है, तब ये दोनों ही एक दूसरे की प्रतीक बन सकती हैं। यदि दोनों वस्तुश्रों के माणा में के और है नाम भी है तो के के स्थान पर उसके प्रतीक के के नाम स का प्रयोग भी किया जा सकता है। इसका तात्पर्यं यह है कि वस्तुत्रों की मांति उनके नाम भी परस्पर परिवर्तनीय हैं। इस प्रकार के प्रयोग, जब नाम स्वयं से वाच्य वस्तु की अपेदाा अन्य वस्तु को अथवा एसके माव को व्यक्त करें, प्रतीक प्रयोग कहलाते है। बहुधा ऐसा मी संमव है कि साम्य रखने वाली दो वस्तुत्रों में से एक के लिए माणा में कोई वाचक शब्द नहीं होता तब यह वस्तु त्रालंका रिक विधि ऋथवा लादाणिक प्रयोग से जानी जाती है। नई वस्तु के सिए नया शब्द गढ़ने की अपेदाा मानव-प्रकृति के यह अधिक अनुकूल है कि वह पुराने शब्द के ऋषे में प्रतीकात्मक ऋषैविस्तार करले । निश्चय ही, इस प्रक्रिया से माणा की अभिव्यक्ति-पामता में बृद्धि होती है। कवि का संसार इस स्थूत-मौतिक जग से अधिक व्यापक है, वह अनेक ऐसे विचारों से, घटनात्रों से, ऐसे सत्य से साद्यात्कार करता है जिनके लिए माजा में सम्यक् शब्द नहीं होते, परिणामत: उसे प्रतीकात्मक प्रयोगीं का त्रात्रय ग्रहण करना पहता है। इस प्रकार कवि जन्यथा-असी जित विचारी की भी अभिव्यक्ति देता है। इसी अर्थ में कवि मामा का निर्माता कहा जाता है।

१ सीन्दर्यशास्त्र के तत्व पृ २३७

२. व पौरुटिक माइन्ड। प्रेस्काट, पृ २२४

प्रतीक - प्रयोग में दो वस्तुएं सादृश्य के कारण एक-दूसरे के निकट रस दी गई हों, ऐसा नहीं हैं। किव की कल्पना दृष्टि दो सदृश वस्तुओं को परस्पर निकट नहीं रसती, वह दोनों का समेकन करती है। यदि दो सदृश वस्तुएं -- के कोर के हैं तो कल्पना द्वारा रिचत वस्तु के के द्वारा व्यक्त की जा सकती है। के कोर के के कतिपय गुण प्रच्छन्न हो जाते हैं, कत: नूतन यौ किक - क की क्रेपेद्या (क - स) (ब - द) होता है, से के का दिमत क्रंश है और दे के का दिमत क्रंश। नई वस्तु को के क्रथवा के नाम से क्रथवा दोनों के संयुक्त नाम से भी पुकारा जा सकता है। इस दृष्टि से प्रतीक दो वस्तुओं का परस्पर सहप्रदोषणा भी कहा जा सकता है।

प्रतीक-ऋर्य-प्रतीति के हेतु

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि काट्य में प्रयुक्त शब्दप्रतीक दो अर्थों को सन्निहित रखता है। जिस वस्तु का वह प्रतीक
है, उसके अर्थ को और स्वयं के वाच्यार्थ को। दो अर्थों की इस प्रवृत्ति
के कारण विद्वानों ने प्रतीक को लाकाणिक प्रयोग तथा अर्थ
प्रतीति में शुद्धा साध्यवसाना या गौणी साध्यवसाना लकाणा मानी
ही।

साध्यवसाना लदाणा वहां होती है जहां उपमान के द्वारा उपमेय का जंतमाँव कर लिया जाता है --

ेविषाय्यन्त: कृते अन्यस्मिन् सा स्यात् साध्यवसानिका। इसका उदाहरण 'गौरमब् दिया गया है। इसमें उपमेय वाहीक का अब्दश: कथन नहीं है, वह 'गौ के द्वारा निर्मीण हो गया है। इस प्रतिति में - कुछ बातें ध्यान देने की हें -- (१) यह (गौरयम्) प्रत्यदा कथन होगा, अथित् जब सामने वाहीक होगा तमी वकता, यह बैल है, कहेगा, उसके अमाव में यह बैल है कहा ही नहीं जा सकता। बाहीक की अनुपस्थिति में तो वाहीक बैल होता है कहना पढ़ेगा। बाहीक की उपस्थिति में वाक्य के कहे जाने पर अयम उसका वाचक हो गया, तब बैल, अयम् का प्रतीक नहीं हो सकता। प्रतीक-प्रयोग में तो प्रतीक का ही प्रयोग होता है। अथवा कविता के एकाध ऐसे उदाहरण मी देलने में आते हैं जिनमें स्पष्टत: यह कहा गया है कि अमुक, अमुक का प्रतीक है।

शुद्धा साध्यवसाता लड़ाणा वहां होती है जहां उपमेय और उपमान में सावृश्येतर संबंध होता है। परन्तु प्रतीक-योजना में सावृश्येतर संबंध का अवसर नहीं है, वह तो सावृश्य पर ही निमेर है। अत: शुद्धा साध्यावसाना अथवा गौणी साध्यवसाना लड़ाणा के अंतर्गत प्रतीक का अन्तमांव युवितसंगत नहीं है।

कविता में प्रतीकार्थ तक कैसे पहुंचा जाता है, यह प्रश्न विचारणीय है। पंत की निम्नलिसित पंक्तियों का परी नाण करें --

उजा का था उर में श्रावास,
मुकुत का मुख में मृदुत विकास।
चांदनी का स्वमाव में वास,
विचारों में बच्चों की सांस।

ेडर में उच्चा का त्रावास कैसे संमव है ? त्रत: बहा वाच्यार्थ त्रव्युत्पन्न है, तब उच्चा से संबंधित त्रर्थ, प्रकाश, प्रसन्नता, त्रोज्ज्वल्य त्रादि त्रहण करने होंगे। इस प्रकार उच्चा प्रकाश, त्रादि का प्रतीक है, परन्तु इस प्रतीक - प्रयोग का प्रयोजन क्या है ? चर की सहृदयता, प्रणात्मकता त्रादि प्रकट करना। प्रयोजनकती लडाणा में प्रयोजन

१ पल्लव, पंत, पृ१६

की प्रतीति में व्यंजना का व्यापार ही रहता है, यह सिद्ध बात है।

शाचार्य मम्मंट ने का व्ययप्रकाश के द्वितीय और पंचम उत्लास में इस
संबंध में विस्तार से शास्त्रार्थ दिया है। श्रत: प्रतीकार्थ तक पहुंचने में

एक हेतु मुख्यार्थ का श्रव्युत्पन्न होना है। इसमें लक्षणा की प्रवृत्ति

मानी जा सकती है, परन्तु प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना को हेतु

मानना होगा। इस प्रकार प्रयोजन कप प्रतीकार्थ और प्रतीक में व्यंग्य
व्यंक्क माव संबंध है।

प्रतीक-प्रयोग में वाच्यार्थ सदैव अव्युत्पन्न नहीं होता। निराता की 'कुकुरमुत्ता' कविता की ये पंक्तियां विचारणीय है --अबे सुन वे गुलाब.

> मूल मत पाई गर सुशबू रंगो आव, सून चूसा साद का तूने अशिष्ट डाल पर इतरा रहा कैपिटलिस्ट।

इन पंक्तियों का वाच्यार्थ पूर्णत: निक्यन्न है। परन्तु जतुर्थ पंक्ति में कैपिटिलिस्टे पद प्रथम पंक्ति के गुलाक को प्रतीक बना देता है। अब सह्दय इसे दूसरे ऋषे में देखता है। गुलाक - कैपिटिलिस्ट, शोष्मक, निम्नवर्ग के सत्त्व पर पूर्णने-फालने वाले व्यक्तियों का प्रतीक है। स्पष्टत: यहां सेंदर्ग ही प्रतीकार्थ तक पहुंच्ने का हेतु है। गुलाक के प्रतीकार्थ की प्रतीति यहां व्यंक्ता-गम्य ही है। क्यों कि कैपिटिलिस्ट गुलाब का बाच्यार्थ नहीं है। लदाणा के हेतु न होने से यहां लदाणा का अवसर मी नहीं है अत: प्रतीकार्थ की प्रतीति व्यंक्ता द्वारा ही हो रही है।

काट्य-प्रतीक में कुछ गुण उस वस्तु के होते हैं, जिसका वह वाक्क होता है त्रीर कुछ गुण उस वस्तु के होते हैं जिसका प्रतीक होता है। त्रत: प्रतीक, उस बस्तु के माब को, जिसका वह प्रतीक है, ट्यंजित

१ किमी, निरासा

करता है। प्रतीक अपना वाच्यार्थ रखते हुए मी अन्य अर्थ - जिसे
प्रतीकार्थ में ट्यंन्ट्यंजक माव संबंध ही होता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्त
ने प्रतीक को विशेषा प्रकार का उपमान कहा है। शुक्त जी प्रतीक की
विशेषाता को तो हृदयंगम कर चुके थे परन्तु संमवत: व्यंजना के प्रति
प्रवागृह के कारणा वे हसे व्यंडजक कहना न चाहते हों ? जो भी हो
विशेषा स्वयं इस बात की घोषाणा करता है कि प्रतीक में सामान्य
उपमानोपमेय माव से अधिक विशिष्ट्य है। यह विशिष्ट्य इसके व्यंजकत्व
के कारणा ही है।

१.३ प्रतीक अन्यौ कित नहीं है -

का व्य-प्रतीक जिस संरक्ता में प्रयुक्त होता है, उस संरक्ता में उसकी स्थिति केन्द्रीय होती है। अन्यो कित में एक पूर्ण वाच्यार्थ होता है, यह वाच्यार्थ संदर्भ के विमर्श से अन्य अर्थ भी देता है। पर अन्यो कित कथन की यह विशेषाता है कि वाच्यार्थ क्यन भी ततना ही सुंदर लगता है, यदि किसी को संदर्भ का ज्ञान न हो और वह अन्य अर्थ न भी प्राप्त कर सके, तो भी कथन पूर्ण लगेगा। उसमें अंतर यह होगा कि संदर्भ कान से अन्यो कितकप कथन के वाच्यार्थ से विशेषा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी और संदर्भ के ज्ञान के अमाव में सामान्य अर्थ की प्रतीति होगी और संदर्भ के ज्ञान के अमाव में सामान्य अर्थ की प्रतीति होगी। विहारी की प्रसिद्ध अन्यो कित का परी प्राण करें --

स्वारधु सुकृत न अम कृषा देस विहंग विचारि । बाज पराय पानि परि तू पच्छीन न मारि ।।

(१) यदि त्रोता को राजा, उसके कमैचारी त्रादि का संदर्भ ज्ञात नहीं है तो मी वह बाज पद्मी रूप वाच्यार्थ से इस ऋषें तक पहुंच बारगा कि मनुष्य को व्यर्भ, किसी त्रन्य के स्कित से, किसी को कष्ट नहीं पहुंचाना चाहिए। यह सामान्य व्यंग्यार्थ होगा। (२) यदि राजा जयसिंह और उनके कर्मचारियों का संदर्भ जात है तो राजा से संबंधित विशेषा अर्थ की प्रतीति हो सकेगी। इसका अर्थ यह हुआ कि अन्योक्ति में अर्थ निष्यत्ति के लिए मार्थेचर संदर्भ - विमर्श की अपेद्या अनिवार्य है। प्रतीक का संदर्भ उस संरचना में ही होता है।

श्रन्यो कित व्यक्ति विशेषा के लिए ही होती है, जब कोई व्यक्ति किसी दूसरे को प्रत्यदा न कहकर, ब्याज से कहना चाहता है तो वह श्रन्थों कित प्रणाली का श्राश्रय लेता है।

श्रन्थों कित में प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है पर प्रत्येक प्रतीक-प्रशुक्ति श्रन्थों कित नहीं होती । श्रन्थों कित श्रीर प्रतीक प्रशुक्ति के उद्देश्य में स्पष्ट श्रंतर है। श्रन्थों कित की शैली में श्रोता की सन्निधि श्रेपे जित है, प्रतीकशैली में यह श्रावश्यक नहीं है। स्क वस्तु मिन्म-मिन्न संदर्भों में प्रशुक्त होकर मिन्म-मिन्न वस्तुशों का प्रतीक बन सकती है, पर श्रन्थों कित विशेषा संदर्भ में ही स्नीमित रहती है।

गणपति चंद्रगुप्त ने त्ररवानकृत प्रतीक वर्गीकरण को उद्घृत कर उससे सहमति प्रकट की है। यह वर्गीकरण निम्नतिस्ति है --१- संकेतात्मक -

हनमें प्रतीकात्मक शब्द का विशेषा महत्व नहीं रहता, केवल संबंधित पदार्थ का ही महत्व रहता है। उदाहरण के लिए हम अपने कुछ का नाम कमल रस देते हैं। यहां कमल दिशेषा कुछ का पर्यायवाची है।

हसे श्री गुप्त ने श्रमिधा पर श्राधृत प्रतीक माना है। प्रतीक विधान के वेशिष्ट्य पर ध्यान देने से स्पष्ट होगा कि उपर्युक्त प्रयोग प्रतीक के श्रंतर्गंत नहीं रक्षा जा सकता। यथिप ऐसे मत मी हैं जो माणा के प्रत्येक शब्द को, उस शब्द से ज्ञात वस्तु का प्रतीक मानते हैं -उस दृष्टि ले मी 'कमल' कुत्ते का प्रतीक नहीं कहा जा सकता । यहां
दो वस्तुएं हैं कुता और कमल । 'कुत्ते' के स्थान पर कमल का प्रयोग किसी
मी सादृश्य पर आधृत नहीं है । एक वस्तु के स्थान पर दूसरी जस्तु
का अथवा उसके नाम का प्रयोग करने से ही वह वस्तु प्रतीक नहीं वन जाती,
सादृश्य की प्रतीति ही प्रतीकार्थ तक पहुंचाती है । कुत्ते को कमल कहना,
अमिधा पर आधृत तो एकदम नहीं है । कुत्ते और कमल के वाच्यार्थ रूद
है । यह वाक्य - यहां कमल विशेषा कुत्ते का पर्यायवाची है , निर्थंक
है । पर्यायवाची प्रसिद्ध होते हैं, जब तक प्रयोक्ता स्पष्टत: न कह
कि कमल का अर्थ उसका दिशेषा कुता समका जाय तब तक कोई मी वैसा
समकने की मूसता नहीं करेगा । अत: ऐसे प्रयोगों को प्रतीक नहीं कहा
जा सकता ।

२- श्रमिष्यंक्नात्मक -

हनमें प्रतीकात्मक शब्द का प्रयोग विशेषा प्रयोजन से होता है। मेरा नौकर जिल्कुल गधा है, उसे कुछ मी समक में नहीं जाता यहां गधा मूर्खता का प्रतीक है। वस्तुत: इसे मी प्रतीक प्रयोग नहीं कहा जा सकता, यह लद्माणा का उदाहरण है। लद्माणा के प्रत्येक प्रयोग में प्रतीक नहीं होता। का व्यशस्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण गंगायां घोषा: में सद्माणा का चमत्कार स्थष्ट है, यहां प्रतीक प्रसंग नहीं है।

३- त्रारोपमूलक -

हसमें जानबूक कर एक अर्थ पर दूसरे अर्थ का आरोपण होता है। उदाहरण दिये गये हैं --

- १ े ठाढ़ा सिंघ नराव गार -- कवीर
- २. मधुर मधुर मेरे दीपक जले -- महादेवी

परन्तु ये वोनों उदाहरण मिन्न प्रकृति के हैं। कलीर की पंक्ति में वाच्यार्थ अव्युत्पन्त हैं -- सिंघ गायों को सहा रहकर नहीं चराता । कवीर के पदों के विमर्श से ही इस उत्तटवांसी का रूपक स्पष्ट होता है। सिंघ यथा मन है, गाई का अर्थ इन्द्रियां है। यह अर्थ किसी सादृश्य से व्यक्त नहीं होता। यह रूद लड़ाणा का ही नहीं, सीमित, अत्यंत रूद कोई लड़ाणा हो ता उसका उदाहरण कहा जा सकता है।

इसके विपरीत महादेवी की पंक्ति प्रतीक-प्रयोग का श्रेक्ट उदाहरण के। इसमें वाच्यार्थ अव्युत्प न नहीं है। दीपक के मधुर मधुर जलने में माधुर्य की अभिव्यक्ति हो रही है। साथ ही दीपके प्रतिक के अन्य अर्थ भी प्रतीत हो सकते हैं।

निष्मर्गत: कहा जा सकता है --

- (१) प्रतीक प्रयोग के मूल में दो वस्तुश्री सादृश्य की प्रतीति है।
- (२) प्रतीक का अंतमाँव लदाणा प्रयोगों से नहीं होता ।
 सदाणा प्रयोगों में सर्वत्र प्रतीक योजना नहीं दिखलाई पहुंती । कहीं-कहीं
 प्रतीकार्यं की प्रतीति में लदाणा-प्रक्रिया दृष्टिगोचर होती है ।
 सामान्यत: प्रतीक अपना अर्थ रखते हुए की प्रतीकार्यं व्यक्त करता है ।
- (३) प्रतीक प्रयुक्ति के मूल में कम से कम शब्दों के द्वारा वाहित कुछ एक मृतियों के उद्भाव की जाकांचा है।
 - (४) प्रतीक श्रीर उसके ऋषीं में व्यंग्य व्यंक्क भाव संबंध है।
- है । किवा में प्रतिक-प्रयोग, किवता की जिटल मुजन-प्रेंकिया से संबद्ध है । किव जब अपने अविश (Poetic installed) को स्पष्टत: अभिव्यक्ति देता नहीं चाहता तब वह प्रतिक का प्रयोग कर सकता है । किव-मानस में जो अनेक वस्तुएं, घटनाएं निष्मिष्त रहती हैं उनमें से जिससे भी किव की तात्कालिक वस्तु, माव अथवा घटना का सादृश्य होगा,

वही प्रतीक रूप में प्रयुक्त की जा सकेगी । परन्तु प्रतीक-प्रयोग की यह पृष्टिया इतनी साल भी नहीं है। कभी-कभी अनेक पूर्वदृष्ट वस्तुरं, पुर्वानुमूत घटनाएं मिलकर एक नहीं वस्तु, नहीं घटना को रूपायित कर देते हैं - ऐसी वस्तु जब प्रतीकहम में प्रयुक्त होती है तो प्रतीकार्थ-ज्ञान करना जटिल हो जाता है। तब मी, प्रतीक, काड्य में प्रयुक्त किया षाने वाला सहज उपादान है। प्रतीक का व्यात्मक जावेग और नियंत्रण के दन्द्व की क्लात्मक परिणाति है। इस प्रकार के प्रयोग का दोहरा उद्देश्य रहता है -- १ नियंत्रण से सामंजस्य और २ आवेग की अमिट्यक्ति इसका एक निष्कर्ण यह निकलता है कि प्रतीक-युक्त रचना में ऋषे तल पर नहीं होता . उसे संरचना के गहन तल से प्राप्त करना होता है । तल पर एक ऋषीं जात होता है, इस ऋषीं से दूसरे ऋषीं तक पहुंचना होता है। यह दूसरा अर्थ ही कवि का अभिष्रेत होता है। यदि उपर से प्रतीत होने वाला वाच्यार्थं त्रब्युत्पन्म रहा तो प्रतीक - प्रयोग का प्रथम उदैश्य नियंत्रण से सामंजस्य-पूर्ण नहीं होगा । ऋत: प्रतीक प्रयोग में प्रतीक के लिए त्रावश्यक है कि स्वयं का क्यें देते हुए ही त्र-य त्रर्थ की प्तीति कराए।

ह. ५ ध्वनिसिद्धान्त ऐसे सभी प्रयोगों को संलक्ष्यकृम व्यंग्य के अंतर्गत रसता है। स्पष्ट है कि प्रतीक-प्रयोग में प्रथमत: वाच्यार्थ की प्रतीति होती है तदनन्तर विमर्शपूर्वक अन्य अर्थ तक पहुंचा जाता है। यह अन्य अर्थ, पाठक के समदा, विचार रूप में उपस्थित हो सकता है, माव रूप में भी हो सकता है। कविता के ऐसे शतश: उदाहरण हैं, इन सबका विचार करके ही, मुजन और मावन को दृष्टि में रसते हुए आनंदवर्धन ने असंलद्धकृम कोटि की कत्यना की है। काच्य का आत्मा रस कहकर, आनंदा मिमूत होकर मूमना बहुत सरल है, पर कविता की इस कौटि की रससिद्धान्त के आधार पर व्याख्या करना कठिन है। तब रखवादियों को रस को व्यापक करने का प्रपंच रचना पहता है।

् ग्रंसार के सभी दोत्रों के काट्य में - सभी कालों में प्रतीक का प्रयोग हुआ है और आज भी हो रहा है। यह स्थिति प्रतीक को सृजन की प्रक्रिया में सहज उत्पन्त का ट्योपादान सिद्ध करती है।

हिन्दी के त्राधुनिक काठ्य में भी प्रतीक, विम्व त्रादि को जपरिहार्य करूप, इन्हें नेय हिन्दी काठ्य के बेशिष्ट्य के रूप में विवेचित किया जा रहा है।

रपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रतीक काट्य का गैसा ल्पादान है जो कवि के अभिप्रेत अर्थ की व्यंजना करता है, प्रतीक स्वयं व्यंजक है। काट्य रचना के इसी शास्त्रत सत्य से साद्गात कर जानंदवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ के संलद्यक्रम प्रकार का विधान किया था। काट्य वान्य में कवि का अभिप्रेत अर्थ ही ताल्पर्यविष्यीमूत अर्थ होता है - अतः वही प्रधान है। प्रतीक के द्वारा वह अर्थ प्रतीयमानतः व्यक्त होता है। इसलिए प्रतीक - प्रयोग ध्वनि के स्थल होते है।

- १.६ त्रायुनिक हिन्दी काठ्य के कुछ प्रतीक प्रयोगों का विश्तेषण यहां प्रस्तुत किया जा रहा है।
 - १ कितनी द्रुपदा के बाल खुले, कितनी कलियों का श्रंत हुआ, कह हुदय सोल चित्तों इ यहां, कितने दिन ज्वाल वर्सन हुआ।

(दिनकर-हुंकार, हिमालय)

उपर्युक्त उद्धरण में दूपदा, किलियों, श्रादि पद प्रतीक हैं। दोनों का बाच्यार्थ संगत है परन्तु दूपदा के पूर्व प्रयुक्त कितनी पद उसे प्रतीक बना देता है। द्रौपदी महामारत का रैसा पात्र है जो पिवत्र माना जाकर भी लांहित हुआ। त्रपने बलवान प्रियजनों की उपस्थिति में उसके केश लींच गये। इस प्रकार द्रौपदी विवशता का, नारी की त्रवमानना का प्रतीक भी है और पंचकन्याओं में परिगणित द्रौपदी पवित्रता का प्रतीक भी । यहां द्रौपदी पविश् और निरीह नारियों का प्रतीक है। प्रतीकार्थ होगा - कितनी द्रोप दियों - कितनी पित्र,
किन्तु विवश स्त्रियों का उनके स्वजनों के देखते - देखते अपमान हुना,
उन्हें केश पकड़ कर खींचा गया। इस प्रसंग के विमर्श से कलियों का अर्थ
होगा कली जैसी कच्ली उम्र की वालिकार, जिन्हें कुच्त दिया गया।
निश्चय ही ये प्रतीक न तो लड़ाणा में अंतमां वित हो सकते, न अन्यों कित
में। ये प्रतीक अपने वाच्यार्थ को रखते हुए ही संदर्म से अन्य (वाज्यार्थीमूत)
अर्थ की प्रतीति करा रहे हैं, इसी लिए प्रतीक को व्यंजक कहा गया है।

मैं वही शम्बूक हूं,
तू ने दिया था रौक उस दिन,
स्वगंपथ पर मुक्ते जाते देत ।
मैं वही स्कलव्य हूं,
कि धनुधाँरी वीर ऋजुंन
हर गया था,
और तून के लिया था श्रंगूठा ।
याद रह में हूं
यही अभिमूल ढाका का जुलाहा,
काट ली थी उत्तंगितयां जिसकी,
किसी दिन कृद तूने ।

२

(रागिय राघव, पिघले पत्थर, श्राततायी)

रंजून, रकल व्य नौर ढाका का जुलाहा क्रमश: रामायण,
महामारत और त्राधुनिक युग के तीन पात्र हैं। तीनों मिलकर शोषणा की
उस परंपरा की व्यक्त करते हैं जिसका रक कोर महामारत काल में, दूसरा
बाधुनिक युग में। शम्बूक शूद्र था, अपनी तपस्था के बल पर मोदा
बाहता था। इणि-प्राह्णा को शूद्र को तपस्था का त्रिकारी नहीं मानते
थे, उसकी तपस्था को न सह हक, परिणायत: स्वयं राम ने शंजूक का
वध किया, क्यों कि उसने तपस्था की थी। प्रस्तुत कविता में शंजूक उन सब

शौषितों का प्रतीक है जो अपने परिश्रम के फल से (शोषकों-श्रात-तायाशों के द्वारा) वंचित कर दिये जाते हैं। एकलट्य मी शोषित पात्र है। उसने स्वयं के परिश्रम से धनुर्विया त्रर्जित की और राजकुमारों के गुरु द्रोणाचार्य ने केवल इसलिए कि एकलव्य ऋर्जुन से श्रेष्ठ धर्नुधर न बन जाय, उसका त्रंगुठा गुरु-दिशाणा में ले लिया, जबकि उन्होंने कमी उसे शिकान दी थी। और ढाका की मलमल, जिसका पूरा थान शंगुठी से निकल जाता था, ढाका के जुलाहों की शंगुलियों की कला थी, श्री जो ने उन श्रेगुलियों को इसलिये कटवा दिया था कि वैसी मलमल न बने और भारत अंग्रेजी कपहे का बाजार बन सके । इन तीन प्रतीकों का व्यंग्यार्थ शोषाणा की यह दीर्घ परंपरा है, इनके साथ ही, इन तीनों से संबद्ध प्रसंग भी स्मृति में उत्तर त्राते हैं। कवि ने केवल प्रतीक कहे हैं, अपना वाच्यार्थ पुकट कर, उसके द्वारा ये प्रतीक व्यंग्य क्य में (प्यान अर्थ) शो बाणा की परंपरा के प्रति आकृशेश व्यंजित करते है। इस कविता का प्रेरक अविग शोषण की पीड़ा की अनुमृति से उत्पन्न है। परन्तु राज्य का, शाशन का अंकुश इस आवेग को नियंत्रित करता है, परिणामत: अमिव्यक्ति प्रतीकमयी होती है। हिन्दी की प्रमतिशीस कविता में दिनकर, रामिय राघव, सौहनसाल द्विवेदी, आबि ने रोम के सम्राट नीरो, रूस के जार, जर्मन के हिटलर को मी त्रत्याचारी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है

गुहानते से,
 त्राग जाकर,
 सूर्योदय से केलेगी ही ।
 गुग की गंगा
 सूती केली सीचेगी ही । (केदारनाथ अग्रवाल : युग की गंगा)

से प्रतीक कन जाता है। गंगा यहां प्रवाह, पित्रत्र प्रवाह का प्रतीक है। जन-जन की शिक्तिशाली केतना का पित्रत्र प्रवाह जो सूर्योदय से, प्रकाश से, जान से केतगा, जो सूर्व मानस को भी अपने प्रवाह से सीचिगा, हरा-मरा कर देगा। केतना का जो प्रवाह सुप्त था, अब जोगेगा। यह अर्थ दिलीय पंक्ति में प्रयुक्त गृहागतें और चतुर्थ पंक्ति में प्रयुक्त सूर्योदय से केलेगी से व्यंजित होता है। इस अर्थ की प्रतीति के चमत्कार में ही किवा का आनंद है।

४ अने सुन के गुलान,
मूल मत पाइ गर सुशबू रंगी त्रान,
सून चूसा साद का तूने त्रशिष्ट,
हाल पर इतरा रहा कै पिट लिस्ट।

यह कहा जा चुका है कि निराला में का व्यात्मक जावेग जत्यन्त प्रवल है। निराला का परिवेश मी विचित्र था, हृदय में मुक्ति मायना का ज्वालामुक्षी, ऊपर से अंग्रेजी शासन का अंकुश। निराला के व्यवहार में मी किपटिलिस्टों के प्रति हिकारत का माव प्रकट होता था। इस कविता में गुलाब किपटिलिस्ट का प्रतीक है। निराला ने स्वयं ही सादृश्य मी प्रकट कर दिया है। साद शोजितों का प्रतीक है। शोजितों के बल पर। अम पर रेगों जाब प्राप्त कर कैपिटिलिस्ट इतराता है, यह प्रतीक और कथ्य का साम्य है। परन्तु निराला का व्यक्तित्व अधिक जाइ-जोट सह नहीं पाता। गुलाब को कैपिटिलिस्ट कल्कर, के के ,े ते ,े जिशिष्ट जादि प्रयोग कर निराला ने शोजिकों के प्रति हृदयक्त आकृशिश को व्यक्त कर दिया है। गुलाब मुख्य प्रतीक होते हुए मी प्रधान नहीं रह जाता, कैपिटिलिस्ट पद का प्रयोग उसे स्पष्ट कर देता है। कवि का जावेश ही यहां प्रधान व्यंग्यार्थ है। प्रतीक वस्तुत: वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुंचने का कृमिक माध्यम

है। परन्तु इस कविता को पढ़ते ही कवि की अनुमूति से सीधा साद्यात्कार होता है। कवि की अनुमूति की शिल्पसमन्वित यह अमिक्यक्ति सहुदय को चमत्कृत करती है, यही इसकी सपलक्षि है।

> प्रदानव है वह चाह रहा स्काकी जो सोना कटोरना गीधों को ही जाता है लाशें जगोरना, हमें नहीं काट पसन्द हैं, सह घाव में चीर फाइ करना ही होगा

(नागार्जुन, शांति का मोनी, हंस, त्रक्तू . ५०) सेह धाव काट, गीध, दानव, त्रादि प्रतीकों के रहते हुए मी नागार्जुन की इस कविता में, कवि का मूल माव-शोषाण के प्रति दृढ़ प्रतिक्रिया, पूंजीपतियों की स्वर्ण स्कत्रित करने की प्रवृत्ति के प्रति उद्दाम त्राकृति उद्दाम त्राकृति उद्दाम त्राकृति उद्दाम त्राकृति उद्दाम त्रावेग से संचालित है। तृतीय पंक्ति में काट के पूर्व नहीं का प्रयोग तथा अंत में हैं का प्रयोग निश्चयात्मकता के व्यंजक है। चतुर्थ पंक्ति में निपात ही का प्रयोग इस प्रमाव की सध्न करता है।

प्रतीक का स्वरूप कि के जावेग पर निर्मर करता है।

एक ही मान के जनेक प्रतीक हो सकते हैं, पर कि किसी विशेषा प्रतीक का ही चयन करता है। उपर्युक्त किता में दानवे और गीधों के स्थान पर जन्य प्रतीकों का प्रयोग मी किया जा सकता था, पर, संमवत: 'दानवे और 'गीध कि की सोना बटोरने वालों के प्रति घृणा और तिरस्कार के जिल्हा निकट हैं। किवता की जैतिम पंकित कि के निश्चत और दृद प्रतिरोधाल्मक मान की व्यंक्क है।

इं चू क्ल रही है
स्वर्ण की लंका
विजय की वैजयन्ती
फ रफ राती बढ़ रही है
लाल सेना बाज।
(शिवमंगल सिंह `सुमन`)

इन पंतितयों में - 'स्वण' की लंका' घड़ ही केन्द्रीय
प्रयोग है। लंका सोने की थी, सोना वहां बन्दी था। यहां यह
प्रयोग पूंजीपतियों के लिये है, जिनके पास पूंजी (सोना) जंद है।
'स्वण' की लंका' का यह ऋषं लदाणागम्य नहीं है, यहां वाच्यार्थंकाय
का अवसर नहीं है। वस्तुत: 'लाल सेना' पद के संदर्भ से 'स्वण' की
लंका' का 'पूंजीवादी क्यवस्था' ऋषं निष्यन्म होता है। कित्पय
शोध गूंथों में 'लाल सेना' को भी प्रतीक कहा गया है, पर यह प्रतीक
नहीं है। 'लाल सेना' कसी सेना का वाचक है। 'लाल सेना' में
यह ऋषं कद हो चुका है। ऐसा नहीं है कि लाल सेना का वाच्यार्थ
कुछ और हो तथा सादृश्य से यह अन्य ऋषं व्यक्त करता हो। ऐसे
प्रयोग वाच्य ही होते हैं। ऐसे प्रयोगों को ही ध्यान में रसकर
आनंदवर्थन ने कहा है -

कदा ये विकाय न्यत्र शब्दा स्विविध्यादिष । लावण्याचा: प्रयुक्तास्ते न मवन्ति पर्व ध्वने: ।। क्यांत् लावण्य त्रावि शब्द जो अपने विष्य (लवण्युक्त) से मिन्न सौन्दयाँदि क्यं में कद हो जुके हें, वे भी प्रयुक्त होने पर ध्वनि का विकाय नहीं होते । लाल सेना का वाच्यार्थ ही कसी सेना है। इस पद के संसर्ग से ही स्वर्ण की लंका प्रतीक बन सका है।

पौराणिक पात्र , वस्तुएं और घटनाएं भी कालांतर में प्रतीक बन जाते हैं। ब्यक्ति से संबद्ध उपादान व्यक्ति निरमेदा होकर मान का प्रतीक बन जाते हैं। उनका वाच्यार्थं सुप्त नहीं होता, वाच्यार्थं के द्वारा ही वे भाव की ब्यंजना करते हैं। देशीची ऋषि ने जनकल्याण के सिए बात्म त्यान किया था। कालांतर में देशीची की हिंद्दशा बृद्ता के , बज़ता के भाव का प्रतीक बन गया। पहले देशीची ब्यक्ति विशेषा था, बन बात्म त्यान के भाव का प्रतीक है। देशीची

की हिह्हियां दृद्धता के , वज़ता , इस प्रकार के प्रतीक में सहृदय का स्यान सर्वप्रथम वाच्यार्थ पर ही जाता है। जो व्यक्ति दधीची के त्याग की अंतर्क्या को नहीं जानता वह इस प्रयोग के प्रयोजन तक पहुंच ही नहीं सकता।

श्राधुनिक का क्य में सिली के मी बहुप्रयुक्त प्रतीक है। सिली क का स्था जिस पर टांग कर हैंसा को मृत्युदण्ड दिया गया था। उस युग की परंपरा के अनुसार मृत्युदंड-मागी स्वयं सिली क को ढोकर वध-स्थान तक ले जाया करता था। अब सिली क कप्टों का, कष्टकर मृत्यु का, हंसते-हंसते कष्ट सिक्कर मरने का प्रतीक है। हैंसा के कारण किली के हैंसाहयों का धर्म चिहन बन गया, बिली न का प्रतीक हो गया। अर्थविस्तृति के क्रम में धर्म और मानवता के लिए लड़ी जाने वाली लड़ाई का प्रतीक हो गया। सिली का वाहकत्वें गोर्व की व्यंजना करता है ---

भैं अपने ही नहीं तुम्हारे भी सलीव का वाहक हूं े (अजेय) कभी-कभी पूरी कविता ही किसी घटना का, किसी विशेष अर्थ का प्रतीक बन जाती है।

> सो रहा है माँप अधियाता नदी की जांच पर, हाह से सिहरी हुई यह चांदनी चोर पैरों से उम्मकर मान जाती है। (क्रीय)

हथि इन पंक्तियों में जो वाच्यार्थ प्रकट हो रहा है,
अपने अाप में पूर्ण है तथा पि चोर पैरों से उम्म ककर , सिहरी हुई ।
आदि पद एक अन्य अर्थ की भी प्रतीति कराते हैं, तब अधियाला पुरुषा का , नदी प्रिया का, और चाँदनी (जो चुपके से आती है और अधियाल को नदी की जांच पर सौते देत इंच्या से सिहर उठती है।)
समस्ती के अर्थ को ब्यंजित करने वाले प्रतीक बन जाते हैं। पूरी कविता

ही इस अन्य अर्थ को व्यक्त करती है। यहां भी व्यंजना अन्य पदों के सन्दर्भ से संभव हुई है। हाह चोर पैरों आदि प्रयोग माजा के सामान्य प्रतिमान (1302) से विपथन हैं। ये विशेषा प्रमावी प्रयोग ही सहृदय को व्यंग्य अर्थ तक पहुंचने को बाष्य करते हैं। इस उदाहरण में प्रतीकों से बना विम्ब भी स्पष्ट हैं - प्रेयसी को जांच पर सिर रक्कर सोया प्रेमी, पत्नी का चुपके से, हत्के- हत्के पैर रक्कर आना, उम्मक्कर देखना, सभी कुछ चित्रवत् साकार हो गया है। चोर पैरों व्यंजक है, इसका अर्थ है चोर की मांति हत्के कदम रक्त कर आना। उम्मक्कर में पंजी के बल उठी, गर्दन उठाकर देखने का प्रयत्न करती हुई, स्त्री का चित्र उमरता है। भाकि कुया इस चित्र को पूर्णता देसी है।

साप तुम सम्य तौ हुए नहीं,
 नगर में चतना
 मी तुम्हें नहीं आया
 एक बात पूहुं उचर दोगे?
 तब कैसे सीला हसना,
 विश कहां पाया।

(ऋतेय ...)

उपर्युक्त कविता का केन्द्र-बिन्दु (प्रमावी पद) - सांघे है। इस कविता का व्यंग्य शहरी सम्यता पर कटा का है। शहरी सम्यता विश्वेली है, जन-जन को स्वाधी बनाती है। कवि कहता है कि सर्प सम्य नहीं है कि नगर में रहे (नागरिक सम्यता में जीने वाले ही सम्य होते हैं?)। जब नगर में नहीं रहा तो इसना उसे कैसे श्राया ? उसने विश्व कहां पाया। क्यों कि इसना और विश्व पालना तो श्राज नागरिक सम्यता के श्रनिवार्य धर्म बन गए हैं। यहां हिसना श्रीर विषा प्रतीक है, सांप प्रतीक नहीं है-जैसा कि कुक विद्वानों ने माना है। सावृष्य शहरी जनों के विद्वेष श्रीर विषा में, धौरेम्रे व्यवहार श्रीर हसने में है। इस प्रकार की कविताश्रों का सौन्दर्य इनके वाक्यार्थीमूत प्रतीयमान ऋषे में ही होता है।

कविता के इस सौन्दर्य की व्याख्या संतद्यक्रम व्यंग्य के बाधार पर ही संमव है, ब्रह्मानंद सहोदर रस विष्यक सिद्धान्त के बाधार पर नहीं । इसमें वाच्य वस्तु से प्रतीयमान विचार रूप वस्तु की प्रतीति होती है। इसमें माव फुहार नहीं है, कवि के कथ्य तक पहुंचने की, उसे रन्भी लित करने की चमत्कृति है।

त्रतः प्रतीक और उसके क्यों में व्यंग्य-व्यंजक माव संबंध लोता है, जिन प्रतीकों में वाच्यार्थ वाधित प्रतीत होता है, उन में मी प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना-व्यापार मानना होगा । श्राधुनिक कविता का प्रमुख शिल्प-उपादान माना जाने वाला प्रतीक प्रतीयमान क्यों के सौन्दर्य की श्रमिव्यक्ति का साधन है। क्यों कि प्रतीयमान क्यों कि विता श्रमुति रूप होता है अत: प्रतीक उससे स्वत: संबद्ध हो जाता है।

ध्रात होते
संबल पंत्रों की अकैती एक मीठी चौट से
अनुगता मुम्मको बनाकर बावली को जानकर में अनुगता हूं उस विदा के, विरह के विच्छेद के तीते निमिष्य में मी
युता हूं उद गया वह बावला
पंत्री सुनहला
कर प्रहणित देह की रोमावसी को (अज़ेय)

उपरुंक्त किवता में सुनहला पंकी प्रियं का प्रतीक है। ऐसा
प्रियं जो रात मर साथ रहा और प्रातः काल होते ही, अपनी प्रिया
को सबल अंगों से आलिंगन कर, प्रहर्णित बनाकर चला गया। यह जानकर
मी कि प्रिया अनुगता है, त्याग कर जाने में संमवतः उसकी आदिम
पुरु जा मावना को तृष्टित मिली हो ? बावला विशेषणा प्रेम और
विश्वास का व्यंजक है कि मले ही वह चला गया है, पर लाट कर आएगा।
वावली पद मुग्धा व प्रेयसी की प्रेम-आकुलता को व्यंजित करता है।
व्यंजकत्व की दृष्टि से इस कविता के अत्य पद मी महत्वपूर्ण हैं।

१० सागर भी रंग बदलता है।

गिरगिट भी रंग बदलता है,
सागर की पूजा मिलनी है

गिरगिट कुल्या पर पलता है।
सागर है बली
बिचारा गिरगिट (ऋतेय)

इस किवता में सागर और गिरगिट क्रमश: शक्तिशाली और निरीह लोगों के प्रतीक हैं। जिन बातों को निरीह लोगों में दुर्गुंण माना जाता है, वही बातें शक्तिशाली में गुण बन जाती हैं। इतना ही नहीं उन बातों के रहते शक्तिशाली की पूजा भी की जाती है, निरीह जन धृणा पाता है।

११ हम निहारते रूप

कांच के पीके लांप रही है मक्ली।

रूप तृष्मा भी

(और कांच के पीके) है जिजी विष्मा

(ऋतेय)

इन पंक्तियों में मक्ती किजी विषा (जीने की प्रवल इच्हा) का प्रतीक है। जिजी विजा का यह प्रतीक ऋतेय के ेशांगन के पार द्वारे कविता संग्रह की कविता में भी प्रयुक्त हुशा है।

त्रत: यह सिद्ध होता है कि प्रतिक व्यंजक उपादान है। श्राधुनिक काव्य, विशेषात: नए हिन्दी काव्य में एक स्वर से कवियों श्रोर श्रालीकों ने प्रतिक-प्रयुक्ति के महत्व को स्वीकारा है तब प्रतिकार्थ तक पहुंचों की प्रक्रिया और प्रतिक को कवि की श्रनुभूति से संबद्ध करने वाले प्रतिसिद्धान्त की संलद्धकम व्यवस्था को कैसे श्रस्वीकार किया जा सकता है। और कैसे ध्वनिसिद्धान्त के रहते मारतीय काव्यशास्त्र को नए काव्य के लिए श्रनुपयुक्त कहा जा सकता है।

१.७ विम्ब

विस्व का क्य की सृजन-पृष्ठिया में ही त्य्भूत होने वाली
निर्मित है। इस प्रकार किस्व का ट्य-शिल्प का महत्वपूर्ण त्यादान है।
विस्व के द्वारा कवि अपनी अनुभूति को गुर्णाविशिष्ट्ययुक्त साकार
अस्तित्व के रूप में उपस्थित करता है। किस्व का निर्माण चयनवर्गी
पृक्षिया है। प्यनि, गित, प्रकृति के प्रभावों से जीवन्त होकर मावक
की विचार और सीवदन तंत्रियों को मंकृत कर दे, मनोवेगों को उद्वेतित
कर दे। किस्व शिल्प की वह विधि है जिससे कवि के अमृत और
नियंत्रित शावेग अभिव्यक्ति का संतोष प्राप्त करते हैं। किस्व वह
शाधार है जिसे पाकर अनुभूति दृश्य, अव्य अथवा स्पर्श्य हो जाती है।
काएट ने किय की विस्वविधायिनी कल्पना को इसी लिए पुनरु त्यादक
कल्पना कहा है। टी एस इतियट का शाब्यित करता है। इस सिद्धान्त के
अनुसार अभिव्यक्ति की पृक्षिया का आल्यान करता है। इस सिद्धान्त के
अनुसार अभिव्यक्ति की पृक्षिया में किय कुक मेसी वस्तुओं को सोजता है
जिनमें उसकी अनुमृति साकार हो सके।

कांच्यात्मक विचार कल्पना के द्वारा विम्ब रूप ग्रहण करता
है। इस बिम्ब में अनुमूति की उत्त ज्ञा होती है। बाह्य यथार्थ के अनुरूप
होता हुआ मी, विम्ब किव मानस की अपेद्याओं को पूर्णांता का संतो जा
देता है। यह स्थिति काच्य-मुजन को स्वप्न-पृक्तिया के समानान्तर
बना देती है। स्वप्न-किया में, स्वप्न द्रष्टा की असंतुष्ट कामनाओं को
तुष्टि मिसती है। फ्रायह ने यह रपपादित किया है कि हमारे बहुत
से स्वप्न जिन्हे स्पष्टत: नहीं पहचाना जा सकता - कामनाओं की
तुष्टिरूप ही होते हैं। कामना, किसी ग्रतीक में अथवा कल्पनात्मक
प्रस्तुतीकरण में निहित होकर व्यक्त होती है। फ्रायह की धारणा है
कि प्रत्येक स्वप्न के मूल में कोई न कोई असंतुष्ट कामना होती है।
स्वप्न में केतन मानस की यह मावना - काश, ऐसा होता मुक्त हो
जाती है और इच्छा पूर्ण रूप में व्यक्त होती है। ग्रतीक के मूल में
मी ऐसी इच्छारं रहती हैं।

किया मत्यंत जिटल है। फ्रायह और उसके अनुयायिओं ने स्वप्न के संबंध में बनेक व्याख्याएं प्रस्तुत की हैं, ये व्याख्याएं स्वप्न में उमरने वाले कियों की निंमाणा-विधि पर प्रकाश हालती हैं। क्यों कि काव्य-रक्ता-प्रक्रिया को स्वप्त-पृक्तिया के समानान्तर कहा गया है कत: यह विवेक्तीय है कि स्वप्त-पृक्रिया का व्यस्तुत में निर्मित विष्क्र की व्याख्या हेतु कितनी उपयोगी है। स्वप्त-द्रष्टा के विचारों और अनुमृतियों से स्वप्न बनने की विधि को स्वप्त - पृक्रिया (अपवेश का व्यक्त कि नियम है। यदि स्वप्त-पृक्रिया के सुक्त निश्चित नियम है। यदि स्वप्त-पृक्रिया के स्वृत्र पृक्रिया का व्यात्मक विष्यों के निर्माण में मी मानी काय तो हसे का व्य-पृक्रिया (अवव्यात्मक विष्क्रों के निर्माण में मी मानी काय तो हसे का व्य-पृक्रिया (अवव्यात्मक विष्क्रों के निर्माण में मी मानी काय तो हसे का व्य-पृक्रिया (अवव्यात्मक विष्क्रों के निर्माण में मी मानी काय तो हसे का व्य-पृक्रिया (अवव्यात्मक विष्कृत) कहा जा सकता है।

- ह. प्यंप्त कित्र की मांति का व्य-विम्ब मी मानस में निहित क्रोक पूर्वप्रतात्रों से संबद्ध होता है। स्वप्त का एक व्यक्ति यथार्थ जगत के एका धिक व्यक्तियों से मिलकर बन सकता है। इस प्रकार स्वप्त में देशा हुत्रा व्यक्ति क्रोक व्यक्तियों का संग्रधन होता है। स्वप्त का यह संग्रधित व्यक्ति जिन-जिन त्रवयवमूत व्यक्तियों से बना है उन सबके कृत - कृत्र गुणों से युक्त हो सकता है। इस प्रकार स्वप्त मेंदेशा हुत्रा व्यक्ति क्रोक व्यक्तियों का संग्रधन होता है। स्वप्त का यह संग्रधित व्यक्ति जिन-जिन त्रवयवमूत व्यक्तियों से बना है उन सबके कृत्र-कृत्र गुणों से युक्त हो सकता है। इस प्रकार स्वप्त में देशे गए व्यक्ति का प्रत्येक गुणा त्रपने विविध मूलों के संबंधों त्रीर विशेष्णतात्रों से मुक्त होता है, इसी लिए वह क्रोक त्रधों से मरा होता है। इस प्रक्रिया में त्रपविस्तृत त्रीर विकी णित विचार सृष्टि का संघन होता है।
- ह. स्वप्न एक समेकन (म्याप्त) प्रकृम है। संघान और समेकन की कैसी प्रिकृया स्वप्न निर्माण में घटती है वैसी ही का व्य-सूजन में भी घटती है। कवि द्वारा प्रस्तुत बिम्ब यो निक होता है। क्रेक मूलों से संबद्ध होने के कारण, उन मूलों के वैशिष्ट्य मी बिम्ब में होते हैं। न केवल बिम्ब अरन् किता का प्रत्येक शब्द, कविता को प्रोरित करने वाली कल्पना के गुण से समन्वित होता है। यही कारण है कि का व्यात्मक माणा कल्पना प्रेरित विषयवस्तु को अभिव्यक्त करने में सदाम होती है। बिम्ब विधान बहुविध कार्सगों से संबद्ध होता है कत: एक, दो या क्रेक कर्यों को व्यक्त करता है। इसी लिए यह कहा गया है कि का व्य-सूजन में भी स्वप्न की मांति संघन होता है। बिम्ब के क्र्यों में से कोई तल पर ही रह सकता है, क्रन्य निहित हो सकते हैं। बहुधा निहित क्रयं तलीय क्रयं की क्रयंद्वा महत्त्वपूर्ण होते हैं। वस्तुत: माबात्मक तथा का व्यात्मक मूल्यवत्वा रखने वाला विचार वा च्यापत: नहीं व्यक्त किया जा सकता, वह प्रतीयमान ही होता है। कविता

उतनी ही का व्यात्मक होगी, जितनी उसकी भाषा ऋषैगर्मित होगी। किवता का वैशिष्ट्य उसके संद्विप्त तथा व्यंग्यमय होने में ही है। इसी लिए इन दौनों गुणों का प्रतिपादन करने वाला प्वनिसिद्धान्त नई किवता के लिए विशेष्णत: प्रयोगाई है।

कविता अनेक मानस विम्बों का प्रतिफालन होती है, इसका ताल्पर्य सभी विम्बों के आसंगों का योग होना नहीं है। समग्रहण में कविता अनेक प्रमाव उल्पन्न कर सकती है। इसमें अर्थ में अर्थ रह सकते है, जैसे नी तिकथा (प्राप्ते) अथवा अन्योकित (क्षित्र कर) में होते हैं

पो (कि) ने सौन्दर्य के लयात्मक सृजने को कविता
कहा है तथा रहस्यात्मक (क्रिक्ट्य) कविताओं को इस विशिष्ट्य
से युक्त माना है। पो के अनुसार रहस्यात्मक कविताओं में पारदर्शी तल
के मीतर अन्य अर्थ रहता है - जिसे व्यंग्य अर्थ कहा जा सकता है। नी तिपर्क कविताओं में नी ति तत्व व्यंग्य होता है।

कविता में कुछ अर्थ समभा जाते हैं, कुछ केवल अनुमूति के विष्य होते हैं। अनुमूति का विष्य बनने वाले अर्थ अधिक का ट्यात्मक होते हैं। कुछ अर्थों की उत्पत्ति चेतन मानस से होती है, कुछ का स्त्रोत अचेतन मानस है होता है। अचेतन-मानस से उद्भूत अर्थों में कल्पना का वैमव चरम उत्कर्ष पर होता है। कुछ अर्थ सरलता से अभिक्यक्त किए जा सकते हैं, कुछ नियंत्रण में व्यक्त होते हैं परिणामत: आवरण में होते हैं, कबिता का विष्य यही अर्थ होते हैं।

भावावेग की तीव्र स्थिति में कल्पना की विम्ब-निर्माण-प्रक्रिया संमव नहीं है। तात्का लिक तीव्र अनुमूति मानस में तनाव उत्पन्न करती है।

१ पौरुटिक माइएड, प्रेस्काट, पृश्यक

यह तनाव प्रत्यदा प्रतिकृथा को प्रेरणा देता है, स्वप्न, कल्पना श्रादि का त्रवसर इसमें नहीं रहता । किसी मित्र की तत्काल मृत्यु को किता में निबद्ध नहीं किया जा सकता । जब घटना त्रों का समंजन हो जाता है, व्यक्ति उनका स्मरण करता है तब कल्पना की क्रिया प्रारंम होती है। इस कथन के त्रपवाद हो सकते हैं, परन्तु सामान्यत: यह सच है कि किवता शान्ति के दाणों में स्मृत मावना त्रों से रची जाती है।

€.१० कल्पना और विम्व निर्माण की प्रक्रिया पर विचार करने से स्पष्ट होगा कि ताजा लघु अथवा दीर्घ अनुमव मी कल्पना द्वारा विम्व निर्माण में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। यह संमव है कि ताजा अनुमवों की प्राचीन अनुमवों की तुलना में सापे दिनक मूल्यवचा कम हो। प्राचीन का ताल्पर्य किसी निश्चित समय-सीमा से नहीं है। यह अनुमव वो-चार दिन पुराना मी हो सकता है, बचों पुराना मी, बाल्यकाल का अथवा मानव ने जब बुद्धि-प्रयोग प्रारंग किया होगा , तब का मी। विमिन्म स्त्रोतों से उपलब्ध अवयव एक विम्ब में संगतित (२०००) होते हैं। इस प्रकार विम्ब दुबों य आसंगों द्वारा दूरवर्ती घटनाओं से संबद्ध हो जाते हैं।

कवि-मानस अनुमवों का कोश होता है। इस कीश में प्राचीन और ताज़ा सभी प्रकार के अनुमय निहित रहते हैं। इन अनुमवों में से कुछ चेतन मानस में रहते हैं, अधिकांश अवेतन मानस में। ये अनुमव आसंगों द्वारा एक दूसरे से संबद्ध रहते हैं। जब मानस गतिशील होता है, इन बिम्बों का समूह उमझ्ता है और प्रक्रिया प्रारंभ हो जाती है। किसी मी काल्यनिक-निर्माण-प्रक्रिया में ताज़ा और प्राचीन दोनों ही प्रकार के अनुमवों का सहयोग होता है। वर्तमान घटना अथवा अनुमव प्राचीन

१, द इमेज, वो ल्डिंग, कैनथ, पृ ६-७

बिम्बों को अनेक प्रकार से आकि जित करते हैं। यदि प्राचीन दृश्य में वर्तमान घटना से किंचित भी सादश्य है तो प्राचीन दृश्य सिंचा चला आयेगा विम्ब के लिए आवश्यक नहीं है कि वास्तिकिक पदार्थ के सर्वथा अनुरूपहों, उसमें बाह्य पदार्थों की इस्वियां अस्तव्यस्त, अतिरंजित या मित्रित होती हैं। विम्ब व्यक्ति की इच्हा के अनुरूप होते हैं।

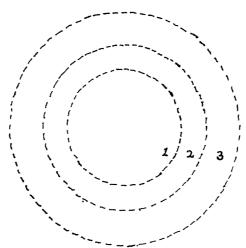
मानतें के एक विम्ब है इसके साथ के और से विम्ब मुंह हैं तथा क, क, कनुमूतियां संलग्न है। ब, दूसरा विम्ब है, इसके साथ भी क्रन्य विम्ब और अनुमूतियां संलग्न है। विम्ब ब, और ब, सदृश हैं। परन्तु यह क्रावश्यक नहीं है कि ब, और ब, में पूण समानता हो, थोड़ा भी सादृश्य पर्याप्त है। ब, ब, ब, से कितना भी मिन्न हो, पर शदि उसमें और ब, में रंग, स्वाद क्रादि का जरा भी सादृश्य है तो ब, और ब, में शृंखला स्थापित हो जायेगी। यह भी संमव है कि मानस कोश में निहित प्राचीन विम्ब विस्मृत हो जागं, केवल रनसे संबद्ध कनुमूतियां ही जीवित रहें। उपर्युक्त उदाहरण में क और स विस्मृत हो जायें तथा क, और क, ही शेषा रहें तब ब, विम्ब क, और क, को ही क्राक्थित कर पाये। इस स्थिति में विम्ब के पूर्ण संयोजन की क्यास्था नहीं की जा सकेगी।

किसी बिम्ब विशेष के निर्माण के विषय में निश्चित रूप से कुछ मी नहीं कहा जा सकता, क्यों कि उसके मूल में अनेक बिम्ब होते हैं - माबात्मक अतिस्वर होते हैं। परिणामत: बिम्ब की रचना अत्यंत जटिल होती है। बिम्ब निर्माण की प्रक्रिया किव की सहजात प्रतिमा सापेष्य और पाणसापेष्य भी होती है। ऐसी स्थिति में विम्ब जैसे कत्यनात्मक सुजन के प्रत्येक स्त्रीत को दूंदने का प्रयत्न व्यर्थ ही होगा।

१ द साइकोलीजी त्राव धिकिंग, पृ १६७, विनाके

बिम्ब की जटिल रचना के बावजूद मी उसका लक्ष्य स्पष्ट है। स्त्रोतों की विविधता रहते हुए मी बिम्ब में - किसी मी बाह्य चित्र जितनी संगतता और रेक्य रहते हैं। अवयव मूत बिम्ब धुलमिल कर एक प्रमाव उत्पन्न करने वाले जिम्ब का रूप धारण कर लेते हैं।

किषता में विम्वविधान शब्दों के द्वारा हिन्द्रयों पर प्रमाब उत्पन्न करने का विधान है। इंन्द्रियों पर प्रमाव के कारण मावक के माव तथा बुद्धि तीव्र गति से उद्वेशित होते हैं। विम्ब के रूप में किष अपनी विधाय वस्तु की धारण करता है जत: विम्ब जितना व्यंग्यार्थ-गर्मित होगा उतना ही प्रमावदाम होगा। वर्टन ने विम्ब के अर्थ से संबंधित एक चित्र दिया है जिसे यहां उद्धृत किया जा रहा है --



उपर्युक्त चित्र का प्रथम वृत्त शब्दों के प्रति हमारी तात्कालिक प्रतिक्रिया ि एस्ताना है, दिवतीय वृत्त इन शब्दों से प्रतीत होने वाला क्यंग्यार्थ का यौतक है। जितने भी त्रासंग (कार्यकारिकार) प्रत्येक शब्द से जुड़े हैं, परस्पर संबद्ध भी है। त्रत: पूर्ण विस्व त्रनेक त्रवयवों का योग होते हुए भी त्रवयवों के भावात्मक समेकन के कारण त्रिक प्रभावदाम होता है।

१ द कीटी सिक्म त्राव पोस्ट्री, एस०एच० वर्टन, पृ १०४

२. वही , पृ १०६

बर्टन कि विता की तुरंत अपील को महत्वपूर्ण मानते हैं।
आनंदवर्धन ने भी असंलद्धकृम व्यंग्य रस को इसी लिए महत्व दिया था।
उस स्थिति में वाच्यार्थ के साथ सा ही रस रूप अर्थ प्रकाशित होता
है, कि विता की अपील में विलंग नहीं होता।

१.११ विम्ब का प्रभाव वाच्य नहीं होता । एक अनुमूति अनेक तात्कालिक और पूर्वंदृष्ट विम्बावयवीं से विम्बत होती है। इन सब अवयवों का रंग और अर्थ कटा इस विम्ब में होगी । प्रेरक अनुमूति तक पहुंचने में इन सब रंगों के मीतर जाना होगा । वह अनुमूति तल पर नहीं होगी, पारदर्शी तल के मीतर किलमिलायेगी, प्रतीयमान होगी । अतः जो लोग विम्ब में अमिधा द्वारा सौन्दर्यविधान की स्थापना मानते हैं -- प्रम में हैं। विम्ब और प्रेरक अनुमूति में व्यंग्य-व्यंकक माव संबंध है।

विम्न के विष्य में ठा० नगेन्द्र की ताजा पुस्तक का व्यक्तिक प्रकाशित हुई है। विम्न की मूल्यवता के विष्य में पृ एक, एह, देश और देश पर चर्चा की गई है। इस विचार-चर्चा में दो प्रकार के दृष्टिकोणा प्रकट किये गये हैं --

- (१) जित: राग से निर्तिष्त स्वच्छ-स्पृट विम्व अपना साध्य जाप ही है, कला के वृत में उसका अपना स्वतंत्र और केन्द्रीय अस्तित्व है। विचार के संप्रेष्णण का माध्यम या अनुमूति की व्यंजना का साधन मानकर उसकी गौणता प्रतिपादित करना कला के प्रति गलत दृष्टिकोण का परिचायक है।
- (२) 'अनुमूति और विचार से असम्बद्ध हो जाने पर बिम्ब के सौन्दर्य आदि गुणों की कल्पना मी अप्रासंगिक हो जाती है क्यों कि इन गुणों का आधार मी तो अनुमूति ही है, माधुर्य का संबंध चित्र के द्वीमान और औदाल्य का मन की स्तर्जा के

साथ है। किसी विम्ब का मूल्य इस लिये नहीं है कि वह चित्र को द्रवीमूल या ऊर्जेस्वित करता है अथवा उसके द्वारा प्रमाला में किसी माव-विशेषा का उद्रेक होता, है। इस प्रकार का मावपरक या अगल्मपरक दृष्टिकीण विम्ब के वास्तविक मूल्य का आकलन नहीं कर सकता : विम्ब का मूल्य तो उसकी अपनी सजीवता एवं प्रसरता के कारण ही होता है। विम्ब की सार्थकता प्रसंग के अनुकूल होने में नहीं है। प्रसंग के कटकर मी उसकी सार्थकता हो सकती है। रत्न की मूल्यवत्ता सिद्ध करने के लिए मुद्रिका का परिवेश आवश्यक नहीं है।

उपर्युक्त कथनों में किन्न को अन्य अपेक्ताओं से मुक्त, स्वयं में साध्य माना गया है, जैसे रत्न की मूल्यक्ता मुद्रिका निर्पेक्त है कैसे ही बिम्न की मूल्यक्ता भी है। अनुमूति और बिम्न को डा० नगेन्द्र व्यवहार में पृथक करना भी आवश्यक मानते हैं --

े अनुमूति और विम्व को एक दूसरे से पृथक नहीं किया जा सकता। फिर भी व्यवहार में इनको पृथक मानकर चलना अनिवार्य हो जाता है: स्वयं शंकर के अद्भेश दर्शन अथवा बोद्धों के शुन्यवाद में अहम् और इदम् का मेद करना ही पह जाता है। रिपर हा० नगेन्द्र ने विम्व को साधन रूप पाना है --

सामान्य व्यवहार में हम अनुमूति के कित्तपय गुणों की चर्चां करते हैं। जैसे सूद्भता, तीव्रता, प्रावत्य, विस्तार या व्यापकता बादि । इनमें कल्पना का यौग हो जाने से अनुमूति में समृद्धि का समावेश हो जाता है और उधर नैतिक बादशों से संयुक्त होकर अनुमूति शुद्ध चौर सात्विक वन जाती है। सर्जना के दाणों में अनुमूति के ये नाना रूप कवि की कल्पना पर बारूद होकर

१. काट्य विम्न, हार नगेन्द्र, पृ ६१

जरू शब्द-अर्थ के माध्यम से व्यवत होने का उपक्रम करते हैं
तो इस सिक्यिता के फल स्वरूप अनेक मानस-इवियां आकार धारण
करने लगती हैं - आलोचना की शब्दावली में इन्हें ही काव्य किन्व
कहते हैं। इस प्रकार बिन्व अमूर्त अनुमूति को शब्दमूर्त करने के
अत्यंत प्रमावी माध्यम-उपकरण या दूसरे शब्दों में मृतंत -पृष्टिया
के महत्वपूर्ण अंग है, इसमें सैवह नहीं। परन्तु इनका स्वतंत्र
महत्व नहीं है - काव्य बिन्व में जो काव्य तत्व है, उसका
आधार अनुमूति या भावानुमूति ही है। अत: अनुमूति के तत्कर्ण
से बिन्व का उत्कर्ण होता है, यही सत्य है।

वस्तुत: विम्व साधन है, हा० नगेन्द्र की यह द्वितीय घारणा ही ठीक है। रत्न के सदृश विम्व की निर्पेषा मूल्यवचा नहीं है। विम्व इसितये महत्त्वपूर्ण है कि वह व्यंग्यार्थ के रूप में कवि की अनुमूति से प्रमाला का साद्यान कराता है। अनुमूति विम्व के माध्यम से संप्रेष्णणीय हो जाती है।

जीवनानुमवीं से परिपक्ष, जग के रहस्यों को अपनी सूदम दृष्टि से उन्मीलित करने वाला किव अपनी अनुमूति को बाह्य वस्तु जगत के उपादानों के माध्यम से व्यक्त करता है। यह रेसी वस्तुओं का, ऐसी दृश्यावली का चयन करता है कि अनुमूति साकार हो सके, पाठक के मानस में उसका बिम्ब बन सके।

विम्ब निर्माण में भाषा सम्पदा का समुचित उपयोग त्रेपेशित है।
विम्बिविधान की सफ तता मा का सामध्य की कसौटी है। विम्ब की
व्यंककता उसकी मूर्तता त्रीर संश्विप्तता पर निर्मर करती है। एक सफ ल
विम्ब पाठक की कल्पना को स्पष्ट और मूर्त विवरण द्वारा प्रेरणा
देता है, त्रावेग देना है। तब पाठक की कल्पना स्वयं इन विवरणों से
संबद त्रासंगों को उसके मानस में बाग्रत कर देती है।

१ वा व्यविम्ब , हा ध नगेन्द्र, पृ ६२

- धे. १२ यहां श्राधुनिक हिन्दी कविता से कुछ विम्बों के उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं --
 - (१) सुस, केवल सुस का संग्रह,
 केन्द्रीमृत हुआ इतना।
 कायापथ में नव तुषार का,
 सधन मिलन होता जितना।

(कामायनी, चिन्ता सर्ग)

कामायनी की उपरुक्त पंक्तियों में अमूर्त अनुमूति को साकार किया गया है। इन पंक्तियों का कथ्य सुत की दाणिकता की अनुमूति है। संदर्भ के विभाश से इस उद्धरण का प्रत्येक शब्द ट्यंजिक बन जाता है। प्रथम पंक्ति में सुत के पश्चात् पुन: केवल सुत यह ट्यंजित करता है कि देव जाति में दु:स था ही नहीं। केवल पद, सुतेतर अन्य सब का अभाव ट्यंजित करता है। इतना पद अंतिम दो पंक्तियों के संदर्भ में काल ट्यंजिक हो गया है। आकाश के क्रायापथ (काकाशगंगा) में तुष्णार का मिलन यथि होता सघन है पर यह स्थिति कुक समय के लिए ही होती है। उसी प्रकार देवता और सुत परस्पर मिल गए थे, सुत और देवता पर्याय हो गए थे। सघन मिलन इस स्काकारता, पर्याय का ट्यंजिक है।

बन किन देव सुकों की पाणिकता की कहना चाहा होगा तो उसकी कल्पना ने, उसके मानस-कोश में निहित पूर्वानुमूत दृश्यों के विम्बों को जाग्रत किया होगा और पाणिकता के सादृश्य ने कायापथ और तुवार के सका मिलन के बिम्ब की आकृष्ट किया होगा। केन्द्रीमूत पद की मी विशिष्ट व्यंजना है। देवताओं ने सुस का संग्रह किया, फिर वही संगृहीत सुस केन्द्र बन गया, देवता उस सुस के चतुर्दिक धूमने लगे। सुस की पाणिकता की अनुमूति इस बिम्ब में वाच्यत: नहीं बही गई है, वह इस बिम्ब में प्रयुक्त विशिष्ट शब्दों के समुच्चय रूप विम्ब से ही व्यंजित हो रही है। (२) मेललाकार पर्वंत अपार,
अपने सहस्त्र दृग-सुमन फाड़।
अवलोक रहा है बार-बार,
नीचे जल में निज महाकार।
जिसके चरणों में पला ताल,
दर्पण सा फैला है विशाल।

(पंत,)

किय पंत की उपर्युक्त पंक्तियों में एक जिम्ब है। पाठक के मानस में दर्पण में श्रांस गहार, मुके हुए एक दीघाँकार पुरु ष का जिम्ब उमरता है। फिर इसके सादृश्य से पुष्पों से श्राच्छा दित पर्वत, उसके चरणों (नीचे) में फेला विशाल दर्पण जेसा ताल एक-एक कर स्पष्ट होने लगते है, एक पूरा चित्र सा बन जाता है। पाठक पुष्पाच्छा दित पर्वत और उजले ताल के सौन्दर्य से श्रीममूत होने लगता है। यही सौन्दर्यांनुमृति इन पंक्तियों का व्यंग्य है। किव ने इस प्राकृतिक दृश्य को देता, मुग्य हुशा, सौन्दर्य ने उसके मुग्य मन को श्रालो हित किया। फिर कमी जब उसने शांत और एकांत दाणा में इसे स्मरण किया होना, तब उसकी मुजनशील कल्पना ने पूर्वांनुमृत (दर्पण पर मुके दी मनुष्य) दृश्य के सहारे इस सौन्दर्य को बिम्बित किया।

(३) बाग के बाहर ये मोंपहे,

दूर से जो दिसरहे ये त्रधगहे,

जगह गन्दी रुका सहता हुत्रा पानी,

मोरियों में जिन्दगी की लन्तरानी,

बिल बिलाते की हे, बिसरी हिस्हियां,
सेल्हरों के परों की थी गहिंहयां,

कहीं मुर्गी कहीं त्रेंहे

धूम साते गए कंडे।

(निराला

निराला के उपर्युक्त बिम्ब-विधान में, दृश्य का यथातस्य प्रस्तुतीकरण है। दृश्य की प्रत्येक रेला को इस प्रकार उकेरा गया है िष पाठक के मानस पर पूर्ण चित्र शंकित हो जाय । इसमें कोई वस्तु सादश्य नहीं कहा गया है तब मी शब्दों की व्यंजना के ऐसे पुक्म में प्रस्तुत किया गया है कि विम्ब अनेक भावनाओं को ट्यंजित करता है। उपर्युक्त उद्धरण में, प्रथम पंक्ति में प्रयुक्त (बाग के बाहरे ही केन्द्रीय पद है। इस की सहायता से जिम्ब विषय की तीव्र प्रतीति की व्यंजित करता है। बागू शब्द में प्रसन्नता का मान है, यदि इसके स्थान पर 'उपवन' प्रयुक्त किया जाता तो 'वैषाम्य' उतनी सफलता से व्यक्त न होता । तो एक श्रोर तबीयत को बाग-बाग करने वाला बाग है, दूसरी और फोॅपहे, जिनका वर्णन शेषा सात पंक्तियों में किया गया है। अधगहे से मापहों की नीचाई व्यंजित है। मीरी गेंद पानी की ही हौती है, मोरियों में जिन्दगी प्रयोग, गलीज जिन्दगी को शांसों के सामने उजागर करता है। मोरियों के स्थान पर नालियों प्रयोग इतना सदाम न होता । गंदमी पर बल देने के लिए मोरियों प्रयोग अधिक उपयुक्त है। संपूर्ण कविता का कथ्य है, बागु और उसके बाहर स्थित मापि दियों के जीवन का कन्द्रास्ट । इसमें कोई) उपमा नहीं, सादृश्याघा रित प्रतीक नहीं, बस क्यंक्क शब्दों की प्रयुक्ति कला का चमत्कार है।

(४) एक बीत के बराबर,
यह हरा ठिंगना चना,
वांधे मुरेठा शीश पर,
कोटे गुलाबी फूल का,
सककर सड़ा है।
पास में मिलकर उगी है,
बीच में ऋलसी हठीली,
देह की पतली कमर की है लचीली,

नीले पूर्त पूर्त को सिर पर चढ़ाकर, कह रही है जो हुए यह, दूं हृदय का दान उसकी, और सरसों की न पूर्ती हो गई सबसे सयानी, हाथ पीले कर लिए हैं व्याह मंहप में पधारी, फान गाता मास फानून, आ गया है आज जैसे, देखता हूं में स्वयंवर हो रहा है।

(केदारनाथ, युग की गंगा)

उपर्युक्त किता में कित में जिंग को, ऋतसी और सरसों के पौघों के सोन्दर्य को फागुन के संदर्भ सिलत किम्ब द्वारा प्रस्तुत किया गया है। कित की वर्णन शैली के कारण पौधे मात्र पौधे न रह कर प्राणावान ऋस्तित्व में रूपांतरित हो गए से लगते हैं। देह की पतली ऋतसी, सयानी सरसों और गुलाबी पूल का मुरेठा बिंध हरा बीते मर का को का पौधा, फागुन बादि मानस में साकार होने लगते हैं। जब सहृदय स्वयंवर पद तक पहुंचता है तो को का पौधा, कोटे, ऋते हुए दूलहे में बदला प्रतीत होता है, ऋतसी तन्वंगी सुकुमारी युक्ती में परिवर्तित हो जाती है। सक मस्ती, फागुन का सौन्दर्य, सुर्गध सब जैसे साकार हो उठे हैं। पाठक स्वयं को उस मस्ती का मागीदार बना सा ऋतुमव करता है। यह मस्ती, या सौन्दर्य, फागुन की हवा का गान – इस कविता के ट्यंग्य हैं।

स्पष्ट है कवि ने इस पृथ्य की देशा, अनुमव किया और कल्पना ने सादृश्य पाकर स्वयंवरे की उपस्थित कर दिया।

(४) सी पियां,
ये शुप्त नीलम,
वर्ष की श्रांत फटी सी,
जो कमी अब नहीं मोती दे सकेंगी।
(श्रोय, इ०ध०रीं त्ये पृ ६६)

यह एक सरत बिम्ब है। माब प्रवण किन-मानस सुनी सीप देसकर विचित्र सा अनुमव करता है। किव ने कमी तीव्र पीड़ा के श्राधात से एकाएक विच्छारित शांतों को देसा होगा, यह विम्ब उसके चेतन अथवा अचेतन मानस-कौश में निहित होगा। सुनेपन, और फ़ेत-नीलम वर्ण के सावृष्य ने उस मानस-कौश-निहित बिम्ब को श्राकृष्ट किया। तब किव ने कहा सीपिया दर्व की श्रांत फटी सी । दर्व से फटी श्रांत जड़ हो जाती है-- उसमें श्रांसू नहीं श्रांत । फटी सीप में मी फिर मौती नहीं बनता। सुनी सीप को देसकर जो अनुभूति किब-मानस में कसमसाई, उसी की क्यंजना इन पंक्तियों में हुई है। दर्व की श्रांतों विशेषा चमत्कारपूर्ण है। दर्व से फटी शांते कहने में यह चमत्कार संमव न था। पीड़ा का श्रित श्रांवश फटी शांते प्रयोग से क्यंवत होता है।

- (4) किन्तु सुना है

 वज्रकी तिं ने मन्त्रपूत जिस

 त्रति प्राचीन किरीटी-तरु से इसे गढ़ा था -
 - ४- उस के कानों में हिम-शिसर रहस्य कहा करते थे अपने
 - y- कन्धों पर नादल सोते थे
 - 4- उसकी करि-शुन्हों-सी हातें
 - ७- हिम वर्षा से पूरे वन-यूथों का कर लेती थी परित्राण
 - कोटर में मातु:बसते थे,
 - ६- केहरि उसके वल्कल से कन्धे सुजलाने जाते थे ,
 - १०- त्रौर सुना है जह उसकी जा पहुंची पाताल-लौक
 - ११ उसकी गन्ध-प्रवण शीतलता से टिका नाग वासुकि सोता था।

उपर्युक्त संह क्रोय की क्रसाध्य वीणा कविता से उद्धृत है। वैसे क्रिसा ग्यंवीणा संपूर्ण किवता विस्त्रों का क्रोश है, इस लंबी कविता में शब्द शिल्प का चमत्कार पूर्ण उत्कर्ण पर है। कुछ विस्त्र रूपर के उदरण में द्रष्टव्य हैं। विशेषाता यह है कि स्क-स्क पंक्ति के साथ चित्र क्रमश: पूरा होता हुआ कोता अथवा पाठक के मानस पर छा जाता है। क्रसाध्य वीणा जिस किरीटी तरु से बनी थी उसका वर्णन सम्पूर्ण वृद्धा की, शिला से जह तक साकार कर देता है। श्र और ए पंक्ति में किरीटी-तरु की उच्चाई, इ-७ पंक्ति में विशालता, म वीं पंक्ति में तने की गहनता, तथा हवीं और १०वीं पंक्ति उसके पाताल तक विस्तार को व्यंजित करती हैं। कि वे ने वृद्धा के इस बाकार को व्यंजन द्यारा व्यक्त किया है। कविता की पंक्तियाँ वाक्य-व्यंजकत्व का सुन्दर उदाहरण हैं। इस वृद्धा के आकार को प्रस्तुत करने के उपरांत किया क्रमण के विस्ता करता है।

ेहां, मुके स्मरण है:

बदली-कौंध-पिचयौं पर बर्बा-बूंदों की पटपट

धनी रात महुए का चुपचाप टपकना

चौंके लग-शाक्य की चिहुक

उपर्युंक्त बिम्ब का श्रावण प्रमाव व्याख्या की अपेक्षा नहीं करता।

मूर्त हुश्य के लिए अमूर्त उपमान-योजना का कथन मी बिम्ब
विधान में किया जाता है स्थूल दृश्य के सौन्दर्य से अमिमूत कवि अमूर्त
उपमानों की शृंक्ला प्रस्तुत करता है। कुंबर नारायण की निम्नलिक्ति
कविता में यही विधि ग्रहण की गई है:

(७) दूर तिरते किन्न बादल स्वप्न के ज्यों! मिट रहे त्राकार, सहसा चेतना में अधमिटे ही थम गए हों।

(चक्रच्यूह:'त्रीस न्हाई रात)

ेदूर तिरते किन्न बादले प्रत्यक्त दृश्य है, पर स्वप्न के मिटते त्राकारे त्रनुमूति का विषय है। प्रत्यक्त दृश्य से कमी-कमी कोई पुरानी घटना, विचार त्रथवा माव जाग्रत हो जाता है और कवि उसे उपमान रूप में प्रयुक्त कर तेता है। इस प्रकार के प्रयोगों में त्रमूर्त अनुमूति ही त्रिक प्रमावकाम प्रतीत होती है।

. बृंबर नारायण की ही एक कविता और है --

(=) एक मुद्ठी की दियों से श्वेत नगुले व्योम पर फिक्त कर खिले फिर खो गए।

(बृंबर नारायण : चक्र व्यूह, एक दांव)

उपर्युक्त बिम्ब का केन्द्र े सिले पद है। नीले त्राकाश में श्वेत बगुले रंग कन्द्रास्ट के कारण सिल उठे। दिलीय ऋषे यह होगा कि को हिंगों जैसे सफेन बगुले सेले गए, फिर जैसे को हियां समेट ली जाती हैं, बगुले तिरोहित हो गए। इस जिम्ब-योजना में किय के पूर्वदृष्ट दृश्य का प्रयोग स्पष् है। रंग का बन्द्रास्ट और बगुलों को प्रकट फिर गायब होने सो न्दर्य इसका ट्यंग्य है।

(६) ज्योति के पी ठहरते रात पर पैने

धरकर तम को उतरते जाग के हैने

चमकता सोनपंती गरु ह काले सांप पर (वही)

इस विष्व के ज्वयव गरु हे और सर्प, है। किन को परंपरा

से इस रु दि का जान है कि गरु ह सर्प को साता है। जपने जान से उसने

गिरु है और सिर्ण का चयन किया। सूर्य के सुनहते रूप को साकार करने के लिए सोनपंती गरूड़ कहा। इस गरूड़ के पंजे भी ज्यों ति के हैं, ये पंजे पैने हैं, चुमने वाले हैं। किरणों का चुमने वाला गुण व्यंग्य है। सूर्य की जलती हुई किरणों अधकार को चारों और से घरती हैं जैसे विशाल गरूड़ सर्प को घरले, पंजों से पकड़ ले। प्रात: काल का सुनहला प्रकाश, पूरटती किरणों, गायक होता अधकार इस कविता का व्यंग्य है।

(११) जब पूर्टा सुनहला सौता

सिंदूरी सबेरा बादलों की सैंकड़ों

स्लेटी तहों की

बीरकर इस मांति उम्न आया

कि जैसे स्नेह से मर जाए मन की हर सतह
हर वासना जैसे सुहायन बन उठे।

(जगदीश गुप्त)

उपर्युक्त उद्धरण की प्रथम चार पंक्तियों में विणित दृश्य और श्रीतम दो पंक्तियों के कथ्य में सादृश्य है। यथिप प्रस्तुत फूटा सुनल्ला सोता ... श्रादि है पर अप्रस्तुत श्रीक प्रमाव उत्पन्न करता है। प्रतीयमान अर्थ का सौन्दर्य है। बासना जैसे सुहागन बन उठे में है। स्नेह जब मन की प्रत्येक सतह में श्रापूरित हो जाय, पोर-पोर में बस जाय तो जैसे हर कामना पूर्ण होती प्रतीत होती है, सुत का, पूर्णकाम होने का अवसास होता है। यही इस कविता का व्यंग्य है। कविता का व्यंग्य है। कविता का व्यंग्य है। कविता का व्यंग्य है। कि प्रमान दो पंक्तियों में निहित है, यह इस तिये मी सत्य है कि प्रथम चार पंक्तियों में का गते सबेर का विम्ब स्वयं में पूर्ण है। उसे विश्वत करने के तिस श्रीतम दो पंक्तियों की बहुत श्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती।

(१२) कमी ब्रांगन में ब्रकेले सब जाने मुन्ध शिशु जैसा स्वत: संपूर्ण तारा चमक ब्राला है।

(म्रोय: वावरा महेरी)

उपर्युक्त बिम्का का ठ्यंग्य, तारे का एकाकीपन, मिलमिलाहट

विम्बों के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विम्ब में कवि की अनुमूति प्रतीयमान रूप में रहती है। विम्ब व्यंजक है, अर्थ और विम्ब में व्यंजक-व्यंग्य माव संबंध है।

E. ? ま 中四 (My) 「

फाल-प्रवाह में जब मूर्त घटना अमूर्त प्रतीक बन जाती है, तो उसे मिथ कहा जाता है। मिथ में एक प्रकार का विचार दूसरे प्रकार में अनूदित होता है। बहुवा मिथ जटिल होता है, उदाहरणार्थ प्रोमियिअस अथवा बोडीपस के मिथ लिए जा सकते हैं। ये मिथ असंख्य व्यंग्यार्थों से युक्त हैं। मिथ में जितने व्यंग्यार्थ होंग, वह उतना ही समृद्ध होंगा। जैसे एकाथीं होना गय का गुण माना जाता है वैसे ही अनेक अथों की व्यंक्ता करना कविता का गुण है।

का व्यात्मक मिथ संघान (coveler califo) है। । अनेक क्यों का एकी भूत रूप मिथ में होता है, परिणामत: व्याख्या की प्रक्रिया में वह अनेक अर्थों की व्यंजना करता है, इसी लिए मिथ की व्याख्या सामान्यत: कठिन होती है।

मिथ से संबद्ध घटनात्रों, उसके निष्क कों का प्रतीकात्मक प्रयोग का क्य में होता है। नहीं किवता में बहु-प्रयुक्त , त्रिममन्युं का मिथ, क्यांकत से हटकर मावमूलक हो गया है। मिथ वस्तुत: पुराण कथात्रों से मुहीत प्रतीक है। त्रिममन्युं मिथ का कथी है - केल-कपट से बिर कर

१ पोरुटिक माइन्ड, प्रेसकाट, पृ. 40

मारा जातां हुआ सत्ये। पौराणिक आख्यान अथवा उसका कोई

शैश वाचक से व्यंजक हो कर काव्य का उपादान बन जाता है। मिथ

की कौशगत परिमाणा भी इस धारणा को ही व्यक्त करती हैं
ऐतिहासिक, पौराणिक गाथा जो मानव प्रकृति, प्रोकृतिक निष्कर्ण,

मानव के उदय, व्यवहार, परंपरा आदि को व्यक्त करती हैं -- मिथ

है। कालांतर में ऐतिहासिक गाथा, काल की सीमाओं से मुक्त होकर

माव मात्र रह जाती है, तभी वह काव्य मैं प्रयोगाई होती है।

शानंदवर्धन ने प्राचीन और जार-जार प्रयुक्त किए गए शास्थानों में नूतनता-समावेश की चर्चा की है। प्रचीन और जार-जार प्रयुक्त शास्थान का वाच्यार्थ तो एक ही होता है, पर नये संदर्भों में नये-नये व्यायार्थों के संस्पर्श से वह नूतन सा लगता है। प्रतीयमान ऋषे के साधन स्वरूप मिथ, प्रतीक, विम्वादि के मार्ग का शास्य ग्रहण कर कवियों की प्रतिमा मी अनन्त हो जाती है।

त्रतारव यह प्रमाणित तथ्य है कि मिथ प्रतीयमान त्रर्थं की प्रतीति कराता है, इसी में उसकी उपयोगिता है।

१.१४ यहाँ त्राधुनिक काट्य में प्रयुक्त कितपय मिथों के उदाहरण देकर
उनकी व्यंक्कता स्पष्ट की जा रही है।

श. त्राज मागीरथ सफल त्रम, च्येयपूर्ण बना रहा है। त्राज जनगंगा प्रवाहित वेग बढ़ता जा रहा है। ढह रहे हैं स्वप्न कल के, चूर्ण हैं चढ़ान के कण, हैं कहा शिव की जटाएं,

रोक हैं जो एक मी दाण (शिवमंगलसिंह सुमन : प्रलय, सृजन)

१ वेब्स्टर कीश , पृ.६४२

२ वाणी नवत्वमायाति पूर्वायान्वयवत्यिपे ध्व०, पृ.३३६, त्रा०वि०

मोगीरथ और गंगा का प्रसंग मारतीय संस्कृति की महत्वपूर्ण क्या है। भागीरथ-प्रयत्ते नाम से रुद्धि कनकर लोक में भी प्रचलित है। जनक बाधाओं को दूर कर, मागीरथ गंगा को धरती पर लाए थे। इस जाख्यान का वाच्यार्थ यही है। परन्तु जाधुनिक काड्य में यह मिथ नये संवर्गों में प्रयुक्त किया जा कर नये अथों की ब्यंजना करता है। मागीरथ जिस गंगा को लाए थे, उसे शिव ने अपनी जटाओं में रोक लिया था, पर जाज के मागीरथ ने जो जन-गंगा का प्रवाह उठाया है उसे मला कोन से शिव रोक पाएंगे? जन-चेतना के प्रवाह को जाग्रत कर गतिशील करना कठिन कार्य है, इसलिए इस कार्य को करने वाले को मागीरथ कहा है। गंगा ने जनक पर्वंत शृंग तोंदे थे, जब-चेतना के प्रवाह ने सदी-गली परंपराओं के प्राने स्वप्न तोंद दिए हैं, पर जंतर यह है कि उस गंगा के प्रवाह को शिव ने रोका था, इस प्रवाह को रोकने वाला कोई नहीं है। जन-चेतना के उद्देशन रूप कार्य की कठिनता और उद्देशन होने पर उसकी अप्रतिहतता, भागीरथ मिथे के प्रयोग से स्थित हुई है।

रेरोक युधिष्ठिर को न यहां, जाने दे उनको स्वर्ग धीर-पर, फिर हमें गाण्डीव गदा लौटा दे ऋजुँन मीम वीर।

(दिनकर, हुंकार हिमालय)

युधिष्ठिर अपने चारों मार्ड और द्रोपदी के साथ हिमालय में गुल्लार प्राणा त्यानने गए थे। इसी गाथा को दिनकर ने नवीन संदर्भ में प्रयुक्त किया है। आज भारतवर्ण को युधिष्ठिर जैसे शांतिप्रिय सत्यवादी की, विशेषात: जोर से असत्य और धीरे से सत्य बौलकर सत्यवादी कहलाने वासे की आवश्यकता नहीं है, वे स्वर्ग जाएं। आज हमें गाण्डीव धनुषा और उसे धारण करने वासे अर्जुन तथा भीम की गदा और भीम की

शावश्यकता है। इसलिए किव हिमालय से कहता है, युधिष्ठिर को स्वर्ग जाने दे, उन्हें यहां न रोक, हमें मीम और अर्जुन लौटा दे। देश के युगध्में की शावश्यकता, शिक्त और शिक्त प्रयोग करने वालें की शावश्यकता देश को है, यह कथ्य इस मिथ के प्रयोग को ड्यंग्य है। मिथ तो केवल इतनी है कि पांडब हिमालय में गए थे, किव ने उसे नए संदर्म में, नए अर्थ में प्रयुक्त किया है। मारतीयों की तत्कालीन मानसिक स्थिति की गूंज इन पंक्तियों में व्यंजित है। मिथ जब इस प्रकार प्रयुक्त होता है तो प्राचीन होते हुए भी सहृदय-हृदय-रंजन में समर्थ होता है।

प्रगतिवादी कवियों पुराख्यानिक पात्रों को नए संदर्भ में प्रस्तुत कर मारतीय समाज की विडंबनापूर्ण स्थिति पर तीला व्यंग्य किया है --

व्यास मुनि की घूम में रिक्शा चलाते

मीम-अर्जुन को गंध का बोमा ढोते देखता हूं।

सत्य के हरिचन्द को अन्यायघर में

मूठ की देते गवाही देखता हूं

द्रौपदी को और शैव्या को सची को

क्ष्म की दूकान सोले

लाज को दो-दो टके में बेचते में देखता हूं।

(सुमन : विश्वास बढ़ता हों) गया)

उपर्युक्त पंक्तियों में व्यास, मीम-, त्रर्जुन, हरिचन्द, द्रोपदी, शिक्यादि क्रमश: ज्ञान, बल, सत्य, सतीत्व त्रौर एक निष्ठा के प्रतीक बन गए हैं। ये पुराख्यानिक पात्र त्रपने व्यक्तित्व से मुक्त होकर मार्वों के पौत्क हैं। त्रपनी सांस्कृतिक परंप रत्रों पर्ध्वा करने वाले मारतीय समाज में व्यक्ति का उसकी यौग्यता का कोई मृत्य नहीं है। बलवानों मैं बल की नियति रिक्शा चलाने में है। सतीत्व की पूज्य मानने वाले मारत की नारियां रूप-जीवा बन कर समय काट रही है। प्राचीन सांस्कृतिक धरोहर और श्राधुनिक स्थिति का कन्द्रास्ट इस मिथ का ट्यंग्य है।

फे निल जावती के मध्य
जिन्ना है धिरा हुजा
विष्य बुफी फुंकारें
सुनता सहता
जनम नीलवणीं
इस जल से कालियादह में
दहता
सुनो, कृष्ण हूं में
मूल से साथियों ने
इधर फेंक दी थी जो गेंव
उसे लेने जाया हूं
जाया था
जालंगा
लेकर ही जालंगा।

8.

(दुव्यंत कृमार : सत्यान्वेगी)

उपराजत कविता में श्री कृष्ण की 'का लिया-दमन' की घटना को नए संदर्भ में प्रस्तुत किया गया है। सत्यान्विष्णण की तीव्र , विश्वास-पूर्ण इच्छा की व्यंजना त्राठवीं पंक्ति के 'सुनी' त्रीर त्रंतिम पंक्ति के 'ही' से व्यक्त होती है। जब तक वह सत्य मिल न जाएगा , तब तक यह प्रयत्न चलेगा, यह माव 'त्राजंगा' से व्यक्त होता है। युग-प्रम के वातावरण में सत्यान्विष्णण के दृद्ध प्रयास की कामना इस पौराणिक मिथ द्वारा व्यंजित हुई है।

श्राधुनिक काट्य में श्रीममन्यु - मिथ एकाधिक बार प्रयुक्त हुआ है। वस्तृत: आज के पश्चिस्थितियों में धिरे व्यक्तियों के टूटने का माव अभिमन्यु मिथ से मली मांति व्यक्त होता है। अभिमन्यु की नियति उसके गर्म में स्थित होने के समय ही निश्चित हो गई थी। अर्जुन ने गर्ममारालसा उत्तरा के मनोरंजन हेतु उसे चक्रव्यूह-रचना और उसके मेदन की विधि बतलाई, इसकी सुनने के पश्चात उत्तरा सी गई ऋत: अर्थुन निकलने की विधिन बता सका। गर्मस्थित अमियन्यु मी चक्र व्यूह-वैधन तक ही सीस सका. निकलका नहीं। जब अर्जुन की अनुपस्थिति में, महामारत युद में , चक्र ब्यूह-मेदन का प्रसंग ब्राया तो समस्या उत्पन्न हो गई, तब अभिमन्यु नै जहा कि ट्यूह को भेद तो वह देगा पर लोटना नहीं जानता, क्यों कि गर्न में वह उतना ही सीस पाया था । यह स्पष्ट है कि उसका प्रारब्ध निश्चित था, वह प्रवेश कर लेगा - पर उसके आगे? शत्रु से घर जाना और फिर मृत्यु उसकी नियति होगी । अभिमन्यु की ही मांति काज का मानव क्रपरिचित जीवन के चकृष्यूहों में नियति द्वारा फेंक दिया जाता है। वह अपने पुरुषार्थं से वधी-बंधाई लीकों को तीहने का प्रयत्न करता है, पर लक्ष्य तक उसका जयनाद ही पहुंचता है, वह स्वयं नहीं।

> श. शान्त हो, काल को मी समय थोड़ा चाहिए, जो घड़े कच्चे अपात्र हुवा गये मैक धार तेरी सौहनी को चन्द्रमाना की उफानती हालियों में, उन्हीं में से उसी का जल अनन्तर तूपी सकेगा। (अक्रोय)

सोहनी-महिमाल पंजाब का लौकिक त्राख्यान है। सोहनी महौं की नौका बनाकर ऋपने प्रिय महिवाल से मिलने जाती थी। एक बार जब उसने घड़ों की नौका पानी में डाली तो बीच धार में जाकर घड़ें गल गए, वे कच्नी मिट्टी के थे, सौहनी हुव गईं। इस मिथ का प्रयोग श्रोय ने समय की प्रवलता, श्रादर्श की अपेद्या स्थार्थ की सत्यता को व्यंजित करने के लिए किया है। जिस चन्द्रमागा में सौहनी हुव गईं, वह महिवाल के लिए करु पा माब का उदीपन है, उसे देखकर महिवाल दु:स-मागर में श्राकण्ठ निमग्न हो सकता है। पर, स्थार्थ श्रिक शिक्तिशाली है, समय बढ़े से बढ़े दु:स के घाव को पूर देता है। इसी लिए कित कहता है -- कुछ दिन ठहर, काल को मी समय चाहिए फिर तू उसी चंद्रमागा का जल पीएगा, उन्हीं घड़ों से पीएगा, जिन्होंने तेरी सोहनी को हुवो दिया था।

श्रीन्व वैठा हो कभी वल्मीक पर
 तो मत समफा वह अनुष्टूप वांचता है,
 संगिनी के स्मरण में,
 जान से वह दीमकों की टोह में है।
 (ऋतेय)

क़ौन्य की प्रिया-विरह-कातर वाणी से प्रमावित होकर ही वास्मी कि ने स्तौक रचा था, वह प्रथम इन्द अनुस्टुम था। परन्तु इसका तास्पर्य यह नहीं है कि जब क़ौन्य दिसे तो वह करुणा-कातर ही हो। यदि बस्मीक पर क़ौन्य बैठा हो तो वह दीमकों की सौज में होगा। अनुस्टुम बांचता है की क्यंजना शौक कातर होना है, क्यों कि वास्मी कि का अनुस्टुम शौक की अमिक्य कित था।

ेताजमहल, दौणाचार्य, रेकलच्य, त्रादम का निष्दि फले क्नेक मिथीं का उपयोग त्राधुनिक काच्य में किया गया है।

मिथ के उपर्युक्त उदाहरण सहित विवेचन से यह प्रमाणित होता है कि मिथ ब्यंजक उपादान है। त्रते: त्राधुनिक हिन्दी काठ्य का विवेचन यदि किसी
काठ्यशास्त्रीय सिद्धान्त के त्राधार पर किया जा सकता है तो वह
'ध्वनिसिद्धान्त' ही है। नई किवता की माणा को किवयों और
त्रालोचकों ने व्यंजना की माणा माना है। प्रतीक, जिम्ब त्रौर
मिथ को किवता का विशिष्ट उपादान कहा है - ये सब व्यंजक ही है।
त्रानंदवर्धन ने त्र्यने समय में प्रमूत मात्रा में उपलब्ध काठ्य में प्रतीयमान
त्र्यं के सौज्यों का अनुमव कर के ही ध्वनिसिद्धान्त की स्थापना की
थी।

उपसं हार

घ्वन्थालोक मारतीय का व्यक्षास्त्र का त्राकर ग्रन्थ है। संस्कृत का व्यक्षास्त्र की परंपरा में इसका उल्लेखनीय प्रमाव रहा है। घ्वनिसिद्धान्त वस्तुत: लड़ाण ग्रन्थों से प्रमाणित सिद्धान्त है। का व्य का परी ड़ाण करने पर घट सिद्ध हो जाता है कि सहुदय को क्यत्कृत करने वाला तत्व मी प्रतीयमान ऋषे ही है। किसी मी काल की कविता का विश्लेष्णण प्रतीयमान ऋषे के त्रस्तित्व त्रौर महत्त्व को सिद्ध करता है।

मारतीय का व्यशास्त्र की रस-परंपरा को नकार कर मी
बाधुनिक कि बाँर बालोक्क मा बा की व्यंजना शिक्त को स्वीकार
करता हुइ बाधुनिक युग्बीय जनित संप्रेच्य को का व्य में स्विनित होना
मानते हैं। पाश्चात्य का व्यशास्त्री मी प्रतीवमान क्ये से गर्मित का व्य को
बेच्छ मानते हैं। क्रत: पूर्व कच्यायों के प्रकाश में यह निष्कर्णत: कहा
जा सकता है कि मारतीय का व्यशास्त्र की परंपरा के स्वनिसिद्धान्त
महत्वपूर्ण तपलव्धि है। यह सिद्धान्त का व्य के मूल मूल प्रश्नों का
समाधान करता हुका उसके शाश्यत सत्य का उद्धाटन करता है।

त्रानंदवर्धन के परवर्ती का व्यक्षास्त्र में मूल तत्वों के विवेचन पर स्विनिसिद्धान्त का प्रमाव स्थप्ट है। त्रिमनव ने रस की त्रिमिव्यक्ति स्वीकार की, साधारणीकरण की शक्ति स्वनन व्यापार में प्रतिपादित कीं। मिल्प मटू, कुन्तक, धनंजय-धनिक त्रादि ने 'स्विन' का विरोध किया। पर मिल्म मटू कृत विरोध केवल विरोध के लिए था। कुन्तक के क्की कित जी वित की पद प्रत्यय त्रादि में क्कृता त्रवधान प्रणाली ध्वन्यालीक से ही ग्रहण की गर्ह है, यहा तक कि जिस उदाहरण में त्रानंदवर्धन ने निपात प्यनि मानी है, कुन्तक ने उसी में निपात मानी है।

त्राचार्य पोमेन्द्र ने मी अपने ग्रन्थ की रूपरेक्षा का निरतार प्यन्यालोक की प्रणाली पर किया है। यही नहीं प्यन्यालोक के तृतीय उपोत में त्रीचित्य के। संघटना नियामक तत्व कहा ही गया है। मम्मट त्रादि त्राचार्यों ने ऋतंकारों और गुणों का विवेचन प्यन्यालोक-सम्मत ही किया है।

हिन्दी के ब्राधुनिक साहित्यशास्त्री रससिद्धान्ते पर ग्रन्थ सिसते हुए भी, रसे को 'ध्वनि' की अपेद्या महत्व देते हुए भी (क्यों कि उनके ग्रन्थ रस-सिद्धान्त विष्यक हैं।) मूल से ही सही इस सत्य को स्वीकार कर जाते हैं कि रसे बीर 'रसध्वनि' अभिका हैं।

निकार्गत: कहा जा सकता है कि मरत के विमावानुमाव... जादि सूत्र - नियंत्रित रससिद्धान्त नाट्य संदर्भीय था । त्रानंदवर्धन ने हसे काध्य के लिए प्रयोगार्ह बनाया त्रत: नाट्य संदर्भीय रस-सिद्धान्त की दृष्टि से जो महत्व मरत का है वही का व्यरस के संदर्भ में त्रानंदवर्धन का है। त्रानंदवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त का सर्वातिशायी महत्व हस तथ्य में है कि वह वस्तु त्रौर ऋतंकार की प्रतीयमानता का भी प्रतिपादन करता है। रसध्यनि का महत्व तो है ही पर वह सर्वत्र तो नहीं होती। तब क्या वस्तु त्रौर ऋतंकार रूप ऋषं को व्यंजित करने वाले का व्य को का व्य न माना जायगा ? इस का व्य में सहुदयों को चित्र चमत्कृति का त्रानंद ऋनुमव हाता है। रस सिद्धान्ते इस प्रकार के का व्य की

व्याख्या में अदाम है। यह सिद्ध किया जा चुका है कि स्वितिसिद्धान्त में काच्य की वस्तु और ऋतंकार को टियों का भी तकंसम्मत विवेचन किया है। संतद्यक्रम के अंतर्गत बुद्धि का व्यापार और प्रतीयमान ऋषें के तद्याटन से अभिव्यक्त आनंद की अनुमूति स्पष्ट है। आधुनिक मुक्तक कविता के आनंद की व्याख्या का यही आधार हो सकता है।

कतः स्विनिसद्धान्त क विता के सभी अभिक्यिक्त प्रकारों, को समेटता है। इस सिद्धान्त के एहते रस सिद्धान्त को क्यापक करने की अपेद्या नहीं रह जाती। मानव हृदय की संपूर्ण भाव संपदा और अनुमूति केमधे अथवा भावफु हार का समाविश रससिद्धान्त में नहीं हो पाता, उसका समुचित समाधान स्विन सिद्धान्त में ही है। स्वन्यालों के का क्यशिद्या का ग्रन्थ मी है। अलंकारों का, गुणों का, वृत्तियों का, रस का अथिजन कवि को कैसे करना चाहिए इस विध्या में निश्चित सैकेत सूत्र उदाहरण सहित प्रस्तुत किए गए हैं। पूर्व अध्यायों के विवेचन से यह प्रमाणित किया जा चुका है कि अभिनव के रस-विवेचन का दृद्ध आधार तो स्वन्यालों के ही, अभिनवपरवर्ती आचार्य मी इस प्रायार को ग्रहण किए रहे हैं। हिन्दी के आधुनिक का क्यशास्त्रियों ने आनंदवर्धन और उनके स्वन्यालों का सही मूल्यांकन नहीं किया है, इसी लिए आज का कवि और हिन्दी आलोचक मारतीय काक्य शास्त्र और उस सिद्धान्त को पर्यायवाची मानकर रससिद्धान्त को अप्रयोगाई पाकर का क्य शास्त्र को ही नकारता है।

्वनिसिद्धान्त का व्य की मूलमूत इकाइयों शब्द और ऋथें -- पर बाधूत है। नेतिकता-श्रेनेतिकता, धर्म-दर्शन, ब्रह्मानंद-श्रात्मानंद श्रादि से मुक्त व्यनिसिद्धान्त का व्य को जीवन्त श्रस्तित्व मानकर उसका विवेका करता है। त्राधुनिक शैलीशास्त्री और वीत्ररविश जैसे जर्मन का व्यशास्त्री जिस त्राधार पर शैलीशास्त्रीय विवेचन की प्रणाली प्रस्तुत करते हैं वह त्रानंदवर्धन ने नवम् शती में उपस्थित की थी। ध्वनिसिद्धान्त एक व्यवस्था (Syatem) है जो का ब्य के संबंध में सहीं निष्कर्षा प्रस्तुत करती है।

पूर्व त्रध्यायों में यह प्रमाणित किया गया है कि ज्वितिसिद्धान्त के दो स्तर हैं। प्रथम वह जहां सीन्दर्य का विवेचन है, यह सीन्दर्य विवेचन कता मात्र के सीन्दर्य के लिए संगत है। द्वितीय स्तर वह है जहां त्रानंदवर्तन इस सीन्दर्य की चर्चा विशेष्णत: काच्य के प्रसंग में करते

त्रत: घ्वनिसिद्धान्त सामान्यत: सौन्दर्यं चर्चां में प्रवृत हुत्रा है त्रीर विशेषात: काव्य सौन्दर्यं चर्चां में । इस दृष्टि से घ्वनिसिद्धान्त का महत्व त्रीर मी हो जाता है ।

पुन: प्वनिसिद्धान्त ने जिस प्रतीयमान वर्ष की बर्बा की है वह कविता की सूजन प्रक्रिया का व्यन्त परिणाम है। कवि की बनुमूति प्रतीयमान होकर ही व्यन्त होती है, यह उसकी नियति है। विम्ब, पुरास्थान और प्रतीक बादि का प्रयोग कवि हसी लिए करता है। इन बावरणों में उसकी जनुमूति अपने सहाम रूप में सुरिचात रहती है।

इसलिए प्यतिसिद्धान्त एक पूर्ण सिद्धान्त है। मैं इसे भानववादी सिर्वभीम बादि विशेषण नहीं देना चाहता। ये विशेषण धिस गए हैं, वास्तविकता पर बावरण डालते हैं। बनार्व्ययता बस्पष्टता बादि को ध्यतिसिद्धान्त स्वीकार ही नहीं करता, रेस की बनिवंकीयता केंद्री कोई बात यहां नहीं है। वस्तुत: का व्य में रस की धारणा वही संमव है जिसे

शानंदवर्थन ने रसध्विन कहा है। घ्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित प्रतीयमान

शर्थ की अतिशयता अपने त्राप में सत्य है, जिसे मारतीय और पाश्चात्य

किया त्राचार्यों ने मुक्त कण्ठ से स्वीकार किया है। त्रंत: घ्वनिसिद्धान्त

कैसे सिद्धान्त के रहते, त्राधुनिक का व्य के लिए, मारतीय का व्यशास्त्र

को नकारने का प्रयत्न का व्यशास्त्र के प्रति पूर्णज्ञान न होने का ही

सूचक है। विश्व की किसी भी का व्य शास्त्रीय सिद्धान्त-परंपरा के संदर्भ

में ध्वनिसिद्धान्त की मूल्यवचा अलंखित ही रहेगी।

प रिशिष्ट - १

१. रससिद्धान्त शिक्त और सीमा के बन्तर्गत सिका गया है -- शानन्यकर्पन ने ध्वनि की उद्मावना द्वारा शब्दार्थ की निह्त शिक्तरों का उद्घाटन किया और व्यंजना के द्वारा विमावादि को उपस्थित करने वासी नाट्यसामग्री की पूर्ति की ।

ेशिमनव ने इस तथ्य को शोर मी
स्पष्ट किया, काट्य के साथ रस का
उचित संबंध स्थापित हुत्रा श्रीर
शक्दार्थ के संदर्भ में ही रस-सिद्धान्त
की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई।

हा साहब, क्या उपर्युक्त उद्धरणीं से यह निष्कर्ष निकालना ठीक है कि वह मूस (भरस) रससूत्र-नियंत्रिस नहीं है।

....हाँ ।

का व्य-संविधीय रसप्रक्रिया जानंदवर्यन प्रतिपादित है, जिसनव ने उसे केवल 'जीर भी स्पष्ट' किया है। क्या यह सोकों में मैं ठीक हूं?

नहीं, त्रमिनव

का त्रिमित ही मुख्यत: मान्य हुत्रा है। - उक्त मंतव्य केवल व्यंकना तक ही सीमित है। रें. प्तन्यालोक (संo शाo बिo) की मूमिका में श्रापने लिखा है -- व्वित और रस दोनों में रस ही श्रीक महत्वपूर्ण है इसी के कारण प्वित में रमणीयता श्राती है। पर रस को व्यापक वर्ष में ग्रहणकरना चाहिए।- - - रस के कंतर्गंत समस्त मावविमूति श्रावा अनुमूति वैमव श्रा जाता है। (पृ ३२)

रीका यह है कि रस और ध्वनि की तुलना करके रस की अधिक महरवपूर्ण क्यों कहा गया है, विशेषात: उस स्थिति में जब बाड्य में रस की बही घारणा स्वीकार की जा रही हो जो ध्वनिसिद्धान्त में कथित है। मुके लगता है ध्वनि तो कथ्य के पूर्तीयमान होने की प्रक्रिया है, यह प्रतीयमानता संलद्यक्रम हो या पिन र ऋसंलदयकृम । घ्वनिसिदान्त कवि की अनुमृति के ड्यंग्य होने का विदेचन कर ता है। वह रस के व्यंग्य होने का ही नहीं, वस्तु और ऋतंनार रूप ऋषै के व्यंग्यत्व ऋथवा ऋनुमृति मात्र के व्यंग्यत्व का प्रमाण प्रस्तुत करता है। क्या है विचारणा ठीक है ?

बस्तु और अलंकार की रमणीयता मैं भी भाव या रागतत्व का संस्पर्श अनिवार्यतः रहता है। के जापने लिला है -- रसशास्त्र के जनुसार रागतत्व की सीमा के मीतर मी रस स्वरूप जत्यन्त व्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के जन्तर्गत रस, रसामास --मावशक्ति का निम्नान्त रूप से समावेश किया गया है।

-रस-सिद्धान्स, पृ ३१६
रसशास्त्र से यहाँ क्या तात्पर्य
है ? जिस रसशास्त्र की परिधि में
रसामासादि का काल्यान है वह
मरत का तो है नहीं, भरत ने
रसामास का स्कच्ट उल्लेख नहीं
जिया है। रसामासादि के विषय
में सर्वप्रथम प्रामाणिक विवेकत
जानंदकर्यन ने ही किया है। जानंदकर्यन
से मम्मट तक का यह रसामासदि
क्संलद्धकृत क्यंग्य है प्रकार रूप में
ही विणित हैं। तक जाएने जिस

रसशास्त्रे का उल्लेख किया है, वहरसशास्त्र यहां त्रानंदक्यंन का असंलद्यक्रम व्यंग्य का रस-सिद्धान्ते का ही रसशास्त्र है त्रन्य नहीं, रस को पर्याय है - किसी व्यंग्य त्राप भी मानते हैं। क्या ग्रंथ का बाचक नहीं यह विचारणा सही है।

श्रापने रस में अनुमृति 8 का श्रतिशय श्रीर घ्वनि में कल्पना की प्रधानता मानी है। बानंदक्यन तो

ेष्ठी-बद्ध-द्वियोगस्ये त्रावि..... यह रस-घ्विन है श्लोक द्वारा मूल में जो रस से अधिक है। ही अनुमृति मानते है।

फिर ध्वनि में अनुमति प्रश्न प्रधानता का है गया है। रेसी स्थिति में च्विन में कल्पना को श्राधार रहता है। त्रधिक महत्व दिया गया है--यह वैसे प्रमाणित हो

का निर्भेध कहीं नहीं किया रस का श्राधार सत्व है भाव श्रीर घ्वनि में कल्पना का

समस्त मावसंपदात्रीरनहीं--ऐसा क्यों ? ¥. अनुमूति वैमव जिसमें समाहित घ्वनि की स्वतंत्र सचा हो मेसा सिद्धान्त तो फिर ही इस बात पर श्राध्त 'स्वनि' ही है। स्वीसिद्धान्त प्रतिपादित रस प्राकल्पना ही गौण मी हो सकती है. का व्य में संगत है, यह बस मर्थक्य ही है।

सकेगा ?

है कि उसमें माव-सम्पत्ति जबिक रस मैं यह संमव नहीं है।

प्रियवर

त्रापके प्रश्नों पर भैने अपनी प्रतिक्रियाएं सूचित कर दी है। इस समय और अधिक लिलने का अवकाश नहीं है। पामा करेंगे। शुमेन्द्री

नगेन्द

BIBLIOGRAPHY

ABERCROMBIE (Lascelles)	*	Idea of great poetry. 1925.
ALLPORT (Gordon W.)	:	Personality and Social Encounter. 1960.
ANAN DAVARDHAN A	:	Dhvanyaloka.1928.
BARFLETT (Francis H.)	*	Sigmund Freud. 1938.
BARLINGE (Surendra)	:	Saundarya tatva aur kavya siddhant.
BAUDOUIN (C)	*	Psychoanalysis and Aestheties tr. by Eden and Cedar Paul. 1924.
BRATY and MATCHETT	:	Poetry from statement to meaning.
BERGSON (H)	:	Introduction to Metaphysics. 1912.
BERNARD (L.L.)	:	Misuse of intinct in the Social Sciences. (Psychological Review. Vol. 28.1921).
ВНАМАНА	:	Bhamahalankara. 1909.
BHANU (Jaganath Prasad)	:	Kavya prabhakar.
BHARATA	:	Natya Sastra. 1929.
BHATTA (Mahima)	:	Vyakti viveka.1909.
BHATTA (Makul)	*	Abidha vritti matrka. 1916.
BOWRA (C.M.)	*	Background of moderm peetry. 1946.
BOWRA (C.M.)	*	Creative experiment.1949.
BRILL (A)	:	Psychoanalysis.
	_	Want & of two come 1027

BROWN (Stephen J) : World of imagery. 1927.

BROWNE (Thomas)	:	Theory of beauty quoted by E.F.Carritt. 1940.
CARR (Harvey A.)		Psychology. 1935.
CARRITT (E.F.)	:	Theory of beauty.
CARY (Jeycee)	:	Arta and Reality. 1958.
CHAITANYA (Krishna)	•	New history of Sanskrit literature. 1962.
COOK	*	Defence of peetry.
CROCE (B)	*	Essence of Aesthetic. 1921.
CUBER and HARROFF		Readings in Sociology. 1962.
DANDIN	:	Kavyadarsa. 1910.
DR (S.K.)	:	History of Sanskrit Poetics. Rev. Ed. 1960.
DB (S.K.)	:	Sanskrit poetics.
DE (8.K.)	:	Studies in the history of Sanskrit poetics. 1925.
DEWEY (John)	:	Art as experience. 1934.
DHAHANJAYA	:	Dasarupaka. 1917.
DIKSHITA (Appayya)	:	Kuvalayanada.
DIXIT (Anand Prakash).	*	Ras siddhant swarup aur vishlesan.
DOBY (John T.)	*	Introduction to Social Psychology.
DUNLAP (Knight)	:	Are there any instincts. (Journal of abnormal Psychology. Vol. 14.1919).
DWIVEDI (R.C.)	•	Principles of Literary Criticism in Sanskrit.
DWIVEDI (Reva Prasad).	:	Anena Vardhan.
EDNAH (Trwin)	:	Art and man.
ELIOT (T.S.)		Music of poetry. 1942.

•		
EMPSON (W)	:	Seven types of amleiguity.
	:	ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY Vol.1.
FARIS (Elsworth)	*	Are instincts data or hypotheses. (American journal of Sociology. Vol. 27.1921).
PREBMAN	*	Linguistics and Literary style.
FREUD (S)	:	Group psychology and the analysis of the ego. 1922.
FREUD (S)	:	Introductory lectures on Psychoanalysis.
FROMM (Brick)	3	Psychoanalysis and Religion 1950.
GLEASON (H.A.)	:	An introduction to Descri- ptive Linguistics.
GNULI (R)	*	Aesthetic experience according to Abhinava Gupta. Ed. & 1968.
GREENE	*	Arts and art criticism. Ed. 3. 1952.
GUPTA (Abhinava)	:	Abhinava bharti. 1926.
GUPTA (Abhinava)	:	Lochana on dhvanyaloka.
GURREY (P)	:	Appreciation of peetry.1951.
GUTHRIE	*	Psychology of human conflict. Ed. 2. 1950.
HALL (Robert. A. Jr)	*	Introductory Linguistics.
HEMACHANDRA	:	Kavyanusasana, 1901.
HIRIYANNA (M)	*	Art experience . 1954.
HOCKETT	*	A Course in modern Linguistics.
HOUSEMAN (A.E.)	\$	Name and nature of peetry. 1933.
	:	Introductory Reading on Language.

Jagannàtha ,	:	Rasa gangdhara. 1913.
JAIN (Nirmala)	:	Ras siddhant aur saundarya shastra.
JAIN (Nirmala)	:	Siddhant aur adhyayan
JAIN (Vimal Kumar)	1	Kamayam men shabd shakti chamatkar.
JAIN (Vimal Kumar)	:	Ras siddhant aur saundrya sha- stra.
JAYADEVA	:	Chandraloka ed by Jivanand.
KALBLAKAR (Kaka) and NEGANDRA	:	Bhartiya kavya siddhant.
KANB (P.V)	:	History of Sanskrit poetics. Ed. 3. 1961.
KRISHNA CHAITANYA	*	Indian Poetics.
KRISHNA MOORTHY (K)	8	Essays in Sanskrit poetics.
KSHRMEN DRA	*	Aucityavicharcharcha.1901.
KUMAR VIMAL	3	Saundarya shastra ke tattva.
KUNTAKA	3	Vakrokti-jivita. 1923.
LANGER (Suranne):	:	Feeling and form. 1953.
LANGER (Susanne)	2	Problems of art. 1953.
LASHLEY (K.S.)	:	Psychological Review. Vol 45. 1938. p. 445.
LEECH (Geoffrey N)	:	Linguistic guide to English poetry.
LEWIS (C.Day)	:	Poetic image
HAMMATA	:	Kavyaprakasa.1911.
MANNHEIM (Karl)	:	Essays on the sociology of knowledge. 1952.
MARITAIN (Jacques)		Creative intuition in Art and poetry. 1953.

Mc COMBREY (J.W.)	:	American art. 1965.
Mc DOUGALL (William)	:	Introduction to Social Psychology. 1916.
MISHRA (Bhagirath)	:	Bhartiya kavya shastra ka itihas.
MISHRA (Bhagirath)	*	Hindi kavya shastra ka itihas.
MI SHRA (Ramdahin)	. \$	Kavyadarpan
MUKTIBODH	:	Chand ka munha tedha.
MEKTIBODH	*	Eka Sahityaka ki diary.
MYERS (Bernard S.)	:	Understanding the art. 1958.
NAGAR	:	Hindi ki prayegshil kavita aur uske prerana srotra.
MAGENDRA	1	Bhartiya kavya shastra ki parampra.
NAGRNDRA	*	Hindi vakroktijivitam.
NAGENDRA	:	Kavya bimb.
NAGRUDRA	\$	Ras siddhant
NAGENDRA	\$	Riti kavya ki bhumika
MAIDU (P.S.)	ia.	Rasa doctrine and the concept of suggestion in Hindu Aesthetics. (Journal of the Annamalai University. Sept. 1940. p.8).
OGDEN and RICHARDS	•	Foundations of Aesthetics. 1925
OSBORNE (Harold)	:	Aesthetics and criticism. 1955.
OZENFANT	:	Foundation of modern art.1952.
PANDEY (K.C.)	\$	History of Indian Aesthetics. 1950.
PARMAR (Shyam)	*	Akavita aur kala sandarbha.

PATHAk (Jagannath)	*	Dhvanyaloka
PAUDDAR (Kanhayalal)	*	Kavya kaladrum.
PAUDDAR (Kahhyalal)	*	Ras manjari.
POLLITY (J.J.)	*	Art of Greece. 1965.
PRASAD (Jaishanker)	*	Kamayani.
PRESCOTT (F.C.)	\$	Poetic mind. 1922.
RAGHAVAN (V)	*	Number of Rasas. 1940.
RAGHAVAN (V)	*	Some concepts of Alamkar shastra.
RAGHAVAN (V)	*	Studies in some concepts of the alamkara sastra. 1942.
RAJASHEKHARA	2	Kavyamimamsa. 1916.
RATHBUN and HAYES	:	Layman's guide to modern art. Ed.4. 1957.
READ (Herbert)	*	Art and Societyy
READ (Herbert)	:	Meaning of art.
READ (Herbert)	:	True voice of feeling. (studies in English Romantic poetry. 1954).
READ (L.A.)	Stu	Study in Aesthetics. 1931.
RIVIERE (Joan)	:	Introductory lectures on Psychoanalysis.
ROSHBERG (Bernard) and MANNINGWHITE (David)	:	Mass Culture.1964.
ROYCE (James E.):	:	Man and Nature.
RUDRATA	:	Kavyalamkara.1906
RUYYAKA	*	Alamkar sarvasva.1915.
SANKARAN (A)	:	Some aspects of literary criticism in Sanskrit.1929.
SANTAYANA (George)	:	Sense of beauty.1955.
SASTRI (P.B.)	:	Philesophy of Aesthic pleasure.

SHAND (A.F.)	*	Character and the emotions (Mind, New Series, Vo. 5. 1896).
SHARMA (Krishan Kumar)	\$	Vyanjana Siddhi aur parampara.
SHARMA (Rama Kant)	ž	Chayavadottar Hindi Kavitac
SHASTRI (Kali Charan)		Requisites of a poet. (Journal of the Department of Letters. Vo. 26. p. 1-31)
SHASTRI (Shri Dharanand)	*	Laghu Siddhant Kaumudi
SUKLA (Ram Chandra)	*	Ras minasa
SHYAM SUNDAR DAS	\$	Sahityaleckan.
SINGH (Namvar)		Kavita ke naye pratiman.
SINGH (Shambhu Nath)		Prayogavad aur nayi kavita.
SINGH (Shiv karan)	:	Kala Srijan prakriya.
SKARD (A.G.)	*	Needs and needenergy 4Chara- oter & personality Vol.8. 1939. p- 28-41)
SMITH (Alfred G)	:	Communication and Culture. 1966.
STRAMSS (Anselum)	*	Mead on Social Psychology.
STRANESS and LINDESMITH	\$	Social Psychology. 1949.
STRONG (L.A.G.)	:	Common sense about poetry.
TEGERA (Victoria):	:	Art and human intelligence. 1965.
THOMAS (F.W.)	*	Making of a Senskrit poet. (Rhandarkar Commemoration Volume. p- 375-86)
THOMPSON (Clara)	:	Psychoanalysis. 1951.
TIWARI (Ramanand).	:	Sahitya kala.
TOLSTOY (Lee)	t	What is art ? 1905.
UDBHATA	:	Kavyalamkara samgraha ed. by M.R. Telang. 1915.

UPADHYAYA (Ayoudhya Prasa	d):	Raskalash.
VAJPEYI (Kailash)	*	Adhunik Hindi Kavita men shilp.
VAJPAYI (Nand Dulare)	:	Naya sahitya : Neye Prashna.
VAMANA	:	Kavyalamkar sutra vritti.1922.
VARMA (Lakshmi Kant):	*	Nayi Kavita ke partiman.
VARSHMEY (L.S.)	:	Beesvi shatabdi ka Hindi Sahitya. Nege Sandayah.
VASU (S.C.)	:	Panini Ashtadhyayi Vol. I
vishveswar, ea.	\$	Dhvanyaloka
VISVANATH	:	Sahitya darpan.1951.
VYAS (Mhola Shankar)	:	Dhvani sampraday aur auske siddhant.
WEISMANN (Donald L.)	:	Visual arts as human experience.
WEITZ (Morris)	:	Problems in Assthetics. Ed. 9. 1969.
WRLLEK (Rene)	:	History of modern criticism. 1955.
WELLEK (Rene) and WARREN (Austin)	•	Theory of Literature. 1949.
WHALLEY (George):	:	Poetic process. 1953.
WHITEHRAD (A.M.)	:	Symbolism : its meaning and effect.1928.
wickisu (Ralph.L.)		Introduction to art activities.

. .

JOURNALS

American Journal of Sociology , Vol 27.

Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute Vol. 24. (Poona)

Indian Culture, Vol 6

International Journal of Social Sciences

International Encyclopedia of Social Sciences

Journal or Oriental Research, Madras Vol. 7.

Journal or Abnormal Psychology. Vol. 14

Journal of the Annamalai University , Sept, 1949

Psychological Review, Vol. 42.

Psychological Review, Vol. 35.

Psychological Review, Vol. 45.

Psychological Review, Vol. 28